

附件 2-2

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 价值引领、数智融通、增值评价：高职
Java 程序设计课程建设及创新应用实践

成果完成人姓名 谢志伟 刁雪强 姜洪雨 高晗 雷鸣 谭庆吉
侯云霞 茹玉 赵静宇 潘亚芬 梁丽红
王艳玲 王秀丽 徐颖 李乐

成果完成单位名称 黑龙江农垦职业学院
哈尔滨工创百年教育发展有限公司
黑龙江生态工程职业学院

教 育 类 别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成 果 来 源 ☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校
☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他__

专 业 类 别 51-电子与信息大类

成 果 类 别 ☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☒ 三教改革
☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作
☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革
☐ 教师培养培训

成 果 网 址 <http://www.hljkzy.edu.cn/guojiaji/jxgcj2024/xh1.htm>

推 荐 序 号 01

推荐单位（盖章） 黑龙江农垦职业学院

推 荐 时 间 2024 年 10 月 21 日

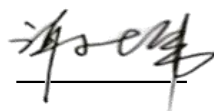
承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 

2024 年 10 月 20 日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2024. 04	教学成果：黑龙江农垦职业学院教学成果奖	校级第一名	黑龙江农垦职业学院
	2021. 11	教学成果：黑龙江省教育科学研究“十三五”期间优秀教育科研成果	省级二等奖	黑龙江省教育科学规划领导小组
	2021. 11	教学成果：黑龙江省教育科学研究“十三五”期间优秀教育科研成果奖	省级二等奖	黑龙江省教育科学规划领导小组
	2022. 06	教学成果：黑龙江省职业教育教学成果奖	省级一等奖	黑龙江省教育厅
	2022. 06	教学成果：黑龙江省职业教育教学成果奖)	省级二等奖	黑龙江省教育厅
	2019. 09	课程建设：黑龙江省精品在线开放课程(Java 程序设计)	省级	黑龙江省教育厅
	2022. 10	课程建设：黑龙江省级在线精品课程(Java 程序设计)	省级	黑龙江省教育厅
	2022. 01	课程建设：第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队(Java 程序设计)	省级	黑龙江省教育厅
	2022. 09	课程建设：黑龙江省精品在线开放课程(MySQL 数据库技术)	省级	黑龙江省教育厅
	2022. 09	课程建设：黑龙江省精品在线开放课程(软件建模技术)	省级	黑龙江省教育厅
	2020. 12	课程建设：黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程(人工智能导论)	省级	黑龙江省教育厅

成果曾获奖励情况	2024. 01	课程建设：第四批黑龙江省课程思政示范培育项目	省级	黑龙江省教育厅
	2024. 09	团队建设：全省模范教师	省级	黑龙江省人力资源和社会保障厅 黑龙江省教育厅
	2024. 02	团队建设：首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设（Java程序设计）	国家级	全国高等学校校长联席会议 双创教育专委会
	2020. 04	团队建设：首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例	国家级	教育部教师工作司
	2022. 02	团队建设：恰佩克奖委员会专家	国家级	恰佩克奖委员会
	2023. 12	团队建设：龙江大工匠	省级	黑龙江省人民政府
	2023. 12	团队建设：第八届黄炎培职业教育奖杰出教师奖	国家级	中华职业教育社
	2023. 11	团队建设：2023年黑龙江省职业教育计算机专业教育教学优秀教师	省级	黑龙江省高职高专计算机类专业教学指导委员会
	2023. 05	团队建设：黑龙江省普通高等学校教学名师	省级	黑龙江省教育厅
	2019. 09	团队建设：全省模范教师	省级	黑龙江省人力资源和社会保障厅、黑龙江省教育厅
	2019. 09	团队建设：全省优秀教师称号	省级	黑龙江省教育厅
	2019. 11	团队建设：黑龙江省普通高等学校第十一届教学名师奖	省级	黑龙江省教育厅

成果曾获奖励情况	2021.12	团队建设：龙江技术能手荣誉称号	省级	黑龙江省人民政府
	2023.12	团队建设：龙江技术能手荣誉称号	省级	黑龙江省人民政府
	2022.07	团队建设：黑龙江省劳动模范	省级	中国黑龙江省委 会、黑龙江省 人民政府
	2021.05	团队建设：黑龙江省 2019 年职业教育活动周教师队伍建设优秀典型案例	省级	黑龙江省教育厅
	2019.11	团队建设：国家级技能大师工作室	国家级	人社部
	2023.12	团队建设：2023 年度全省优秀志愿者	省级 银奖	黑龙江省志愿者 协会
	2021.04	校企合作：首批教师实践流动站试点建设单位	国家级	教育部教师实践 流动站课题试点 项目秘书处
	2022.03	校企合作：2021 年产教融合校企合作典型案例	国家级	中国教育发展战略 学会
	2023.10	校企合作：黑龙江省大数据技术产教融合共同体	省级	黑龙江省教育厅
	2024.01	1+X 证书：2023 年度国信蓝桥 1+X 大数据应用开发（Java）职业技能登记证书考核“优胜学校”	国家级	教育部 1+X 培训 评价组织、国信 蓝桥教育科技股 份有限公司
	2024.01	1+X 证书：2023 年度国信蓝桥 1+X 大数据应用开发（Java）职业技能登记证书考核“优秀组织单位”	国家级	教育部 1+X 培训 评价组织、国信 蓝桥教育科技股 份有限公司
	2022.10	教师竞赛：全国“觉醒杯”课程思政大赛（Java 程序设计）	国家级 二等奖	课程思政研究 院、北京中唐方 德科技有限公司

成果曾获奖励情况	2023. 09	教师竞赛：第六届全国数字创意教学技能大赛国赛高等职业院校赛道	国家级二等奖	全国高等院校计算机基础教育研究会、全国数字创意教学技能大赛组织委员会
	2024. 09	教师竞赛：第四届“智慧树杯”全国课程思政示范案例教学大赛职业教育赛道	国家级一等奖	智慧树网
	2023. 04	教师竞赛：黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛	省级特等奖	黑龙江省教育厅
	2020. 10	教师竞赛：黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职组专业课程组比赛	省级一等奖	黑龙江省教育厅
	2021. 07	教师竞赛：黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职专业课程二组比赛	省级一等奖	黑龙江省教育厅
	2021. 07	教师竞赛：黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职专业课程一组比赛	省级一等奖	黑龙江省教育厅
	2023. 07	教师竞赛：黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职专业技能课程一组比赛	省级一等奖	黑龙江省教育厅
	2023. 07	教师竞赛：黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职专业技能课程二组比赛	省级一等奖	黑龙江省教育厅

成果曾获奖励情况	2019.12	教师竞赛：第四届全国高校网络优秀作品推选展示活动优秀“微”作品类	省级二等奖	中共黑龙江省委教育工作委员会、中共黑龙江省委网络安全和信息化委员会办公室
	2023.06	教师竞赛：黑龙江省第一届职业技能大赛国赛精选项目	省级第三名（铜牌）	黑龙江省第一届职业技能大赛组委会办公室
	2021.05	学生大赛：2021年全国职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用赛项	国家级三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2023.10	学生大赛：2023年全国职业院校技能大赛高职组大数据技术与应用开发比赛	国家级二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2022.12	学生大赛：2022年全国行业职业技能竞赛－全国电子企业职业技能竞赛－计算机程序员赛项	国家级二等奖	2022年全国行业职业技能竞赛－全国电子企业职业技能竞赛组委会
	2022.12	学生大赛：2022年全国行业职业技能竞赛－全国电子企业职业技能竞赛－计算机程序员赛项	国家级三等奖	2022年全国行业职业技能竞赛－全国电子企业职业技能竞赛组委会
	2023.06	学生大赛：第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛办公技能应用赛项－WPS Office 综合应用赛项高职组	国家级三等奖	全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛组织委员会、全国高等院校计算机基础教育研究会
	2023.06	学生大赛：第一届软联杯程设计大赛学生 Java 程序设计高职高专组	省级一等奖	黑龙江软件学会

成果曾获奖励情况	2023.06	学生大赛：黑龙江省第一届职业技能大赛世赛选拔项目——网站设计与开发	省级第二名（银牌）	黑龙江省第一届职业技能大赛组委会办公室
	2023.12	学生大赛：2023年黑龙江省职业院校技能大赛特色赛高职组信创技术应用比赛	省级一等奖	黑龙江省教育厅
	2020.09	学生大赛：全国职业院校“传承的力量”微视频大赛黑龙江省级赛项	省级一等奖	黑龙江省职业教育学会
	2020.11	学生大赛：第一届全国智慧农业虚拟仿真创新设计大赛——农业物联网项目规划与实施比赛	国家级一等奖	中国现代农业职业教育集团
	2023.12	学生大赛：2023首届“永创杯”全国高校创意设计作品展评一等奖	国家级一等奖	永创杯全国高校创意设计作品展评活动组委会
	2019.05	学生大赛：首届国际青年人工智能大赛（国内赛）	国家级一等奖	共青团黑龙江省委员会、黑龙江省教育厅、中俄大学生交流基地、国际青年人工智能大赛组委会
	2019.07	学生大赛：2019全国高校人工智能创新大赛	国家级一等奖	共青团中央网络影视中心
	2019.10	学生大赛：第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级铜奖	中国“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
	2019.11	学生大赛：第三届中华职业教育创新创业大赛	国家级二等奖	中华职业教育社
	2021.10	学生大赛：第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级铜奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会

成果曾获奖励情况	2020.12	学生大赛：第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	国家银奖	共青团中央、教育部、中国科协、全国学联、黑龙江省人民政府
	2023.11	学生志愿服务、社会实践：2023年第九届寻找全国大学生百强暑期实践团队活动“全国大学生暑期实践团队 TOP100”	国家级	中国青年报社
	2021.12	学生志愿服务、社会实践：“中国大学生自强之星”奖学金	国级奖	黑龙江省学生联合会
	2022.11	学生志愿服务、社会实践：2021年度“中国大学生自强之星”奖学金	国级奖	黑龙江省学生联合会
	2023.12	学生志愿服务、社会实践：“青春运动日记”全国大学生健身活动	国家级	北京微梦创科网络技术有限公司
成果起止时间	起始：2012 年 09 月 完成：2019 年 09 月 实践检验起始时间：2019 年 10 月			
1.成果简介 在“三教改革”与“思政育人”双重背景下，为紧跟 IT 产业发展，推动专业数字化转型，培育新质生产力，以适应产业升级新要求。2012 年团队开展相关理论研究，并着手《Java 程序设计》专业群平台课程建设，课程于 2019 年 9 月获评黑龙江省精品在线开放课程。依托省级精品课，以国家级技能大师工作室为领航，以“立德树人、德技兼修”为目标，针对“价值引领与专业教学难融合、教学资源缺乏吸引力”“课程内容难懂，学习产出低效”“成长评价单一、校企评价存异”三方面问题，开展了《高职 Java 程序设计课程“课堂革命”策略的研究与实践》《“三教改革”背景下<Java 程序设计>课程新型活页式教材开发与应用研究》课题研究，并持续开展了 5 年的课程改革实践，形成了课程建设和改革方案。				

(1) 价值引领，构建了“大师领航，三融三同”思政育人路径

聚焦大数据产业升级，以国家级技能大师工作室为引领，以大工匠师资团队为示范，坚持“五育并举，实践强技”，建设课程思政资源库，通过直接、间接、隐性三种形式融入课程思政，引导学生与技能大师价值同频、技术同步、发展同行。

(2) 成果导向，建成了“项目驱动，一库四谱”优质课程资源

深入调研，以国家职业技能标准为准绳，梳理 Java 程序员相关岗位核心能力，构建课程目标图谱；融通“岗课赛证创”，构建知识、问题、思政图谱，形成了课程思政资源库，实现思政引领，价值同向，满足个性化学习需求，提高学生学习质量。

(3) 数智融通，开发了“一体八维三阶”智慧教学模式

积极探索数字化转型。融合北大荒智慧农业 XR 体验平台、精品在线课、ITE 智能推训等 N 个平台为 Java 一体化智慧教学平台，从教学内容、教学方法、教学场景、教学评价等八个维度，开展大数据环境下“课前”“课中”“课后”三个阶段深度混合式教学。

(4) 增值评价，创建了“五育五通，三层五元”立体化增值评价模型

创新课程评价方式。设立了与专业核心素养融合转化的“德智体美劳”横向评价指标，“岗课赛证创”纵向评价指标，形成了立体化增值评价模型，从课堂“前、中、后”三个层面，以“行、企、社、校、生”五元主体全面评价。

成果获批第二批省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队，立项建设首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队，建立了黑龙江大数据技术产教融合共同体，编写《Java 程序设计》新形态教材 1 部，形成了“价值引领、数智融通、增值评价”融合的《Java 程序设计》课程教学改革成果，于 2024 年以排名第一获校级教学成果一等奖。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

课程团队以“价值引领、数智融通、增值评价”破题，建成了“项目驱动，一库四谱”的优质课程资源。

(1) 价值引领，成果导向，建设优质课程资源，解决了“价值引领与专业教学难融合、教学资源缺乏吸引力”的问题

①基于“大德育观”育人理念，以“大师领航，三融三同”为切入点，建设课程思政资源库

秉承学校“根植垦区、融入新区、服务龙江”办学理念，基于学校课

程思政教学研究中心平台，将工匠精神、北大荒精神与专业核心素养融合转化，建设“深挖内涵，融合转化”的课程思政资源库，通过大师领航，以直接、间接、隐性三种形式融入专业教学，引导学生与技能大师价值同频、技术同步、发展同行。

②基于 IT 产业“供给侧”理论、“OBE”教育理念，以“对标岗位，多维融合”为着力点，构建“课程四谱”

建立省大数据技术产教融合共同体，以成果为导向，融通“岗课赛证创”，梳理出 180 个核心知识点、技能点，构建了课程目标、知识、问题、思政图谱。平台建有课程思政典型案例 32 个，视频资源 211 个，试题库 3520 道，虚拟仿真资源 65 个。

(2) 数智融通，人机协同，创新课程教学模式，解决了“课程内容难懂，学习产出低效”的问题

基于数智化技术支持，以“多平台融合、线上线下联动”为突破点，推进课程混合式教学改革，开发了“一体八维三阶”智慧教学模式，搭建了“6+N”线上线下深度融合的教学场景。统筹智慧实训室、VR 实训室等 6 类校内学习场景与系统架构、DevOps 等 N 个企业实践场景，由“校企导师”“AI 助教”人机协同指导，实现学生校内外跨时空协同学习，形成学生学习画像、教师课程画像。

(3) 增值评价，数字赋能，创新课程评价方式，解决了“成长评价单一、校企评价存异”的问题

①以“多元主体，多重维度”为关键点，创建“五育五通，三层五元”增值评价体系。设立对接课程的新时代 IT 人才应具备的“品德素养”“专业素养”“合作素养”“创新素养”“劳动素养”五个方面横向评价指标、“课堂教学”“技能大赛”“1+X 证书”“社会实践”“创新创业”五个方面成果纵向评价指标；从“课前、课中、课后”三个层面，以“行、企、社、校、生”五元主体全面评价，推动实现学生能力的复合化、全面化。

②梳理出 25 个评价因子及对应的权重系数，采用课程增值评价新算法，形成了“五育五通”立体化增值评价模型，实现考核评价可量化、可实施。

③依托智慧平台、大数据分析，建立学生学习档案，多方同时录入，学生自主查看，实现考核评价全过程可监测，评价主体多元化、公平化。

3.创新点

（1）理念创新：构建了“大师领航，三融三同”思政育人路径，为建设价值引领、优质乐学的课程资源破题

结合我校办学特色，对标行业和岗位，围绕培养新时代 IT 精英一个根本目标，以国家级技能大师工作室、北大荒劳模工作室为引领，以学生为中心，结合学生学习规律、认知规律，校企联合设计了**四个阶梯式农业主题项目**，通过工作任务教育人、教师言传身教影响人、项目场景感染人，实现直接、间接、隐性三种形式融入课程思政，引导学生与技能大师价值同频、技术同步、发展同行。

（2）模式创新：提出了“一体八维三阶”智慧教学新模式，为打造数智融通、易懂高效课堂提供新范式

基于建构主义和人本主义学习理论，利用 Java 一体化智慧教学平台收集、分析教与学过程中的数据，以大数据技术专业产教融合共同体教学团队为师资保障，利用 VR/AR 等新兴技术，将教学实践从有边界的教室“小课堂”延伸到无边界的“大课堂”，扩展学习的场景，开展大数据环境下的“课前”“课中”“课后”三个阶段学习，借助数字技术及时采集并多样呈现学习结果的优势，通过典型任务驱动、具有思维含量的问题引领，促进师生交流与生生互动，提升学生的参与水平，发展学生分析、评价、反思、创造等高阶思维能力，为数字化赋能课程教学改革提供了新范式。

（3）评价方法创新：创建了“五育五通，三层五元”立体化增值评价，突破了学生考核评价难量化、不全面的难关

为关注学生成长变化，改进结果评价，强化过程评价，课程团队围绕技术支持开展评价创新，形成了“五育五通”立体化增值评价模型。立足实现人才全面发展的育人目标，突破原有评价框架，从“岗课赛证创”五项成果出发，设计蕴含“德智体美劳”的五育素养的 25 项评价因子，采用了课程增值评价新算法，借助智慧平台，利用数字画像、大数据分析、课堂观察等技术，建立学生成长情况数字评价档案，从“课前、课中、课后”三个层面，以“行、企、社、校、生”五元主体开展立体化增值评价，提高了学生的学习活动参与度、广泛度、延伸度，有效实现了增值评价的落地、落实。“五育五通，三层五元”立体化增值评价形成了新范式，在专业群 15 门课程中进行了探索应用，得到了一致好评，极具推广价值。

4.推广应用效果

(1) 学生学习成效显著，综合能力全面提升

通过成果的实践应用检验，学生课程通过率、优秀率大大提高，课程累计浏览量超 3600 万次，累计选课人数近 1 万人，学生就业率环比增长 5.3%，培养了校级优秀毕业生 13 人，参与社会服务 10 次/年，学生获技能大赛省级 26 项，国家级 7 项，1+X 证书通过率达 99.4%，获创新创业类省级金奖 5 项、银奖 6 项、铜奖 4 项，国家级银奖 2 项、铜奖 2 项，创业成功 10 人，专升本通过率达 85%，就业对口率保持在 80%以上。

(2) 教师育人能力提升，团队教研成果丰硕

通过持续的课程建设与实践、教学改革研究与探索，课程及团队获校级教学成果一等奖，获评第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队，获批立项建设首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队，编写配套《Java 程序设计》新形态教材 1 部，课程负责人参加课程思政教学大赛获省级特等奖，获省级教师教学能力大赛一等奖 2 次、二等奖 2 次、获智慧树杯全国课程思政示范案例教学大赛一等奖 1 次，课程在国家职业教育智慧教育平台、学银在线多平台开放，辐射带动专业群建设省级精品在线课 9 门，校级精品在线课 15 门，在课程资源建设方面成功起到了示范带动作用。

教学团队成员获省级教学名师荣誉 3 人，获龙江大工匠、省劳动模范、龙江技术能手、省模范教师等荣誉 9 项，省级教学成果 4 项，省级以上教研、教改课题 15 项，发表论文 30 篇，申请专利 3 项，出版新形态教材 1 部，获全国数字创意教学技能大赛获二等奖 2 项，获省级教师教学能力大赛一等奖 5 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，获教育部大数据应用开发（师生同赛）赛项二等奖 1 项，三等奖 1 项，服务北大荒、服务社会累计 10 项。

(3) 研究成果可复制，极具推广价值

课程于 2019 年、2022 年两次被认定为省级精品在线课，在国家职业教育智慧教育平台、学银在线开放推广，累计约 1 万人次、45 所学校选课应用，累计学习浏览量达 3600.15 万次。受广东建设职业技术学院、哈尔滨冰雪体育职业学院、黑龙江生态职业技术学院等院校邀请，开展省内外课程思政建设、在线课程建设、混合式教学实践等经验分享讲座 20 余次，团队建设产教融合实训基地入选教育部学校规划建设发展中心产教融合实训基地优秀案例，助推我校入选第八届恰佩克奖《中国高校产教融合 50 强》。团队建设研究成果得到了行业和职业教育专家的高度认可，能够起到示范引领作用，极具推广复制价值。

二、主要完成人情况

第（ 1 ）完成人姓名	谢志伟	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980 年 2 月	工龄/教龄	20/20
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	大数据技术专业 教育教学改革	联系电话	15846313606
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年获全省模范教师，主持省教育厅重点课题 2 项，主持省级在线精品课程 1 门，主持省高等学校课程思政示范课程和教学团队项目 1 项，主持建设首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队 1 项，获省级教师教学能力大赛一等奖 2 次、二等奖 2 次，获课程思政教学大赛省级特等奖 1 次，获智慧树杯全国课程思政示范案例教学大赛一等奖 1 次，指导学生获参加国家技能大赛 1 等奖 1 次，二等奖 1 次，三等奖 1 次，省级技能技能大赛一等奖 3 次，二等奖 6 次，三等奖 8 次，连续 5 年获学校优秀教师称号。		
主要贡献	作为主持人对本成果进行了顶层设计和统筹规划，牵头构建了“大师领航，三融三同”思政育人路径、打造了“一体八维三阶”智慧教学新模式、创建了“五育五通，三层五元”立体化增值评价。 主持完成了本成果依托的黑龙江省级《Java 程序设计》在线精品课程精品、课程思政示范课程和教学团队项目、省教育厅重点课题 2 项、首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队，带领团队完成支撑成果的《Java 程序设计》课程知识图谱、问题图谱、目标图谱、思政图谱，在国家职业教育智慧教育平学银在线开放推广，累计约 1 万人次、45 所学校选课应用，累计学习浏览量达 3587.6 万次，得到了行业和职业教育专家的高度认可。 本人签名： 2024 年 10 月 20 日		

完成人情况

第（ 2 ）完成人 姓 名	刁雪强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980 年 10 月	工龄/教龄	20/20
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	副处长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专 业领域	大数据技术专业 教育教学改革	联系电话	13945684369
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年省级课程思政教学团队成员；2019 年获黑龙江省教育厅主办“邮储银行杯”黑龙江省智能机器人竞赛二等奖优秀指导教师；2019 年主讲《计算机工程技术》课程被评为省级精品在线开放课程。		
主要 贡 献	作为成果主要完成人，主要贡献是参与黑龙江省级《Java 程序设计》在线精品课程精品、课程思政示范课程和教学团队项目；主持黑龙江省教育科学“十四五”规划“高职 Java 程序设计课程‘课堂革命’策略的研究与实践”重点课题；发表《高职计算机类专业课程信息化教学改革研究——以 Java 程序设计基础为例》《基于工作过程导向的 Java 程序设计课程开发》论文；主持立项《Java 程序设计课程知识图谱的建设研究与应用》省级重点课题。 本人签名：刁雪强 2024 年 10 月 20 日		

完成人情况

第（3）完成人姓名	姜洪雨	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年5月	工龄/教龄	21/21
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	信息工程学院 副书记、院长
最后学历	大学	职称	副教授
现从事工作及专业领域	信息技术专业群建设及人才培养模式研究	联系电话	18245150362
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年指导学生黑龙江省职业院校特色技能大赛获高职组一等奖；2013年黑龙江省高等教育教学成果二等奖；2012年黑龙江省普通高等学校教学管理质量奖；2012年黑龙江高等职业院校计算机技能大赛三等奖。		
主要贡献	作为成果主要完成人，主要贡献是主持完成学校新一代信息技术专业群建设和规划工作；主持黑龙江省教育规划重点课题《黑龙江省大数据技术产教融合共同体建设的研究与实践》；主持黑龙江省教育厅教改重点项目《后疫情时代在线教学质量保障体系的研究与实践》；负责完成黑龙江省大数据技术产教融合共同体的组建、申报和成立等工作；近年来主要从事大数据应用及网络安全在校园建设及管理中的相关研究。公开发表《大数据挖掘在高职院校智慧校园建设中的运用》、《参与型课型下计算机融入高职数学教学后的作用》、《高职院校网络安全浅析与防御》等多篇论文。 本人签名：姜洪雨 2024年10月20日		

完成人情况

第（4）完成人姓名	高晗	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989 年 11 月	工龄/教龄	9/9
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	人才培养模式研究	联系电话	13199449772
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生获省级技能大赛奖项 11 项；指导学生获中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区铜奖 1 项；获省级教师教学能力比赛奖项 5 项；获批省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目 1 项；获全国教师信息素养提升实践活动“标杆作品” 1 项。		
主要贡献	作为成果主要完成人，主要贡献是合作构建了课程“一体八维三阶”智慧教学模式；探索并实施了“五育五通”立体化增值评价模型，梳理出 25 个评价因子及对应的权重系数，采用了课程增值评价新算法，实现考核评价可量化、可实施；完成了基于“OBE”教育理念的课程教学模式探索与实践教改课题研究 1 项；荣获省级教师教学能力比赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；在成果的设计、构建和实施等方面和省内高职院校应用过程中发挥了重要作用。 本人签名：王 王 2024 年 10 月 20 日		

完成人情况

第（5）完成人姓名	雷鸣	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1981 年 7 月	工龄/教龄	19/19
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	课程在线平台建设与应用、课程思政研究	联系电话	13303650801
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年主持省精品在线开放课程《住宅室内设计》，2022 年省职业院校教学能力比赛三等奖，2023 年省职业院校教学能力比赛一等奖，2023 年省职业学校创意设计比赛二等奖，2024 年第四批课程思政示范项目《版画创作》。		
主要贡献	作为成果主要完成人，主要贡献是建设“深挖内涵，融合转化”的课程思政资源库，基于课程核心知识点、技能点，构建课程思政图谱，撰写课程思政典型案例 5 个；设计了四个阶梯式农业主题游戏项目的游戏界面和元素；进行了 Java 程序设计精品在线课程平台模块设计、课程思政图谱设计；参与了《Java 程序设计》活页式教材版面及教材用图的设计与制作。荣获省职业院校教学能力比赛一等奖、三等奖各 1 次，建设省第四批课程思政示范项目 1 项，主持省高等职业教育教学改革研究项目 1 项。在成果的课程思政设计与应用方面和课程在线平台建设方面发挥了重要作用。 本人签名：雷鸣 2024 年 10 月 20 日		

完成人情况

第（6）完成人姓名	谭庆吉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984 年 10 月	工龄/教龄	16/15
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育教学改革	联系电话	15146409277
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年黑龙江省教学名师；2022 年黑龙江省劳动模范；2022 年黑龙江省职业教育教学成果奖一等奖；2023 年龙江大工匠；2023 年黄炎培职业教育奖（杰出教师）。		
主要贡献	作为成果主要完成人，主要贡献是参与完成技能大师工作室人才培养模式实践教学实施与成果凝练、育人平台的框架设计、技能大师工作室相关管理及运行制度的制定，参与并指导课程开发与实施、教学成果的推广及应用、项目的科技成果转化，形成产教融合校企合作典型案例。 本人签名：谭庆吉 2024 年 10 月 20 日		

完成人情况

第（ 7 ）完成人姓名	侯云霞	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1977 年 5 月	工龄/教龄	21/21
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业教学	联系电话	15045374757
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022 年获《Java 程序设计》省级课程思政示范课程和课程思政教学团队。2021-2023 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2 次，二等奖 1 次；2024 年黑龙江省职业院校技能大赛“应用软件系统开发”赛项三等奖，荣获优秀指导教师称号。		
主要贡献	作为成果完成人，主要贡献是协助主持人参与成果方案的设计、论证、研究和实践过程；2021 年获省教师教学能力大赛一等奖；2022 年获省教师教学能力大赛二等奖；2023 年获省教师教学能力大赛一等奖；2024 年指导学生获省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛“应用软件系统开发”赛项三等奖。 本人签名：侯云霞 2024 年 10 月 20 日		

完成人情况

第（8）完成人姓名	茹玉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980 年 10 月	工龄/教龄	21/21
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教师发展中心主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思政教育/教师发展	联系电话	13936696268
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；2021 年获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；2022 年获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；2023 年 10 月获黑龙江省师资培训先进个人。		
主要贡献	作为成果完成人，主要贡献是主要参与成果课程思政的整体设计与应用实践工作；《Java 程序设计》课程的课程思政元素的挖掘，建设课程思政资源库，设计思政图谱；主持课题“北大荒精神融入高职院校思政政治理论课的研究与实践”，课题已经结题；连续三年参加黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛，分别获得一二三等奖，推动思政课程与课程思政协同育人；组织教师培训学习，加强教师队伍建设，深入推进教师“三教改革”。 本人签名：茹玉 2024 年 10 月 20 日		

完成人情况

第（ 9 ）完成人姓名	赵静宇	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971 年 12 月	工龄/教龄	33/30
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	信息工程学院副院长
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理、专业建设	联系电话	13836159572
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年黑龙江省普通高等学校教学名师称号；2019 年黑龙江省模范教师称号；2022 年中国现代职业教育集团职教名师。		
主要贡献	作为成果完成人，主要贡献是指导并参与专业人才培养方案的制订，参与完成人才培养模式、课程体系、教学模式等的构建；参与建设精品在线课程建设、完成教学内容的设计、考核方案等的制订；参与建立考核评价体系，建立立体化考核评价体系；积极组织 学生参加社团、技能大赛等各项活动，提高学生的综合能力；参与教材、课程思政团队等建设；负责学生实习、就业等。 本人签名：赵静宇 2024 年 10 月 20 日		

完成人情况

第（ 10 ）完成人姓名	潘亚芬	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971 年 1 月	工龄/教龄	31/24
工作单位	黑龙江农垦职业学院教务处	现任职务	教务处处长
最后学历	大学本科	职称	二级教授
现从事工作及专业领域	教学管理、专业建设	联系电话	15846394463
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011 年获黑龙江省第六届普通高等学校教学名师奖； 2022 年获黑龙江省劳动模范称号。		
主要贡献	作为成果完成人，主要贡献是参与 Java 课程教学改革，参与“高职 Java 程序设计课程课堂革命策略的研究与实践”课题研究，对课程内容整合、教材编写进行整体策划，深度参与该课程“课堂革命”的实施；2022 年主持《“需求引领 研创协同 岗课赛证融合”以北大荒精神培育新农人实践研究》项目获黑龙江省职业教育教学成果二等奖。 本人签名：潘亚芬 2024 年 10 月 20 日		

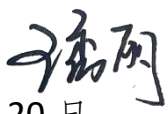
完成人情况

第（ 11 ）完成人 姓 名	梁丽红	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972 年 2 月	工龄/教龄	29/29
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	党支部书记
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专 业领域	教育管理	联系电话	18945051289
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2008 年获得黑龙江省教育厅省级“优秀班主任”荣誉称号；2012 年荣获黑龙江省教育厅黑龙江首届青年“教学能手”称号。		
主 要 贡 献	作为成果完成人，主要贡献是参与学校新一代信息技术专业群建设工作，共同研讨、制定专业人才培养方案；2023 年 6 月，主持的省级重点课题《基于 PG 系统培养高级语言类合格程序员的课程改革应用与研究》以良好等级结题。 本人签名：梁丽红 2024 年 10 月 20 日		

完成人情况

第（ 12 ）完成人姓名	王艳玲	性别	女
政治面貌	民建会员	民族	汉族
出生年月	1980 年 5 月	工龄/教龄	21/21
工作单位	黑龙江生态工程职业学院	现任职务	大数据技术专业负责人
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业建设、专业教学	联系电话	13359999193
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获“龙江技术能手”荣誉称号；2023 年获省第一届职业技能大赛铜牌；2024 年获省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；2023 年获省工业和信息化行业职业技能大赛优秀裁判称号、全国职业院校技能大赛国赛专家、省大数据产业协会第二届专家委员。		
主要贡献	作为第三完成单位代表，参与制定《Java 程序设计》课程标准、教学主题项目研发和教学案例设计、参与编写课程配套教材《Java 程序设计》。 依托 Java 程序设计课程，参与黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获得三等奖、参与黑龙江生态工程职业学院课程思政教学竞赛获得三等奖，为丰富课程资料、提升课程知名度做出贡献。 作为龙江技术能手、黑龙江省第一界职业技能大赛铜牌获得者，积极践行成果教学理念，以自身影响力引导学生与技能大师价值同频、技术同步、发展同行。 本人签名: 王艳玲 2024 年 10 月 20 日		

主要完成人情况

第（ 13 ）完成人 姓 名	王秀丽	性别	女
政治面貌	1982 年 6 月	民族	汉族
出生年月	2005 年 7 月	工龄/教龄	19/19
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	团委书记
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专 业领域	大学生素质教育	联系电话	15045464999
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018 年被教育部全国学生资助管理中心评为“推荐学习个人”；2021 年获黑龙江省高校课程思政示范课程和教学团队；2022 年获黑龙江省优秀共青团干部；2022 年获黑龙江省社会实践先进个人；2022 年获中国青年志愿者协会“七彩假期”志愿服务证书；2022 年 11 月获中国青年志愿者协会“强国有我‘核’你一起”志愿宣讲团服务证书。		
主要 贡献	作为成果完成人，主要贡献是参与成果的理论研究、方案论证、实施配套、应用推广；负责开展大学生素质教育活动，带领师生团队开展暑期社会实践，融合理论教学，促进学生德智体美劳全面发展，综合素养全面提升。 本人签名：  2024 年 10 月 20 日		

完成人情况

第（14）完成人姓名	徐颖	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1982 年 7 月	工龄/教龄	15/15
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	创新创业学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	创新创业教育及管理	联系电话	15845005609
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年、2022 年、2023 年黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛高职组关务技能比赛优秀指导教师；2020 年、2022 年“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛优秀指导教师；2018 年获首届服务外包创新创业大赛优秀指导教师；2018 年获中国现代农业职业教育集团第二届全国大学生（农科）创新创业大赛优秀指导教师。		
主要贡献	作为成果完成人，主要贡献是积极推进专创融合，参与专创融合金师金课建设，开展多项专创融合相关课题研究；负责学院各类创新创业大赛的组织与大学生创新创业计划训练项目的管理；2023 年指导项目获中国国际互联网+大学生创新创业大赛黑龙江省金奖。 本人签名：徐颖 2024 年 10 月 20 日		

完成人情况

第（ 15 ）完成人 姓 名	李 乐	性 别	女
政治面貌	群众	民 族	回族
出生年月	1989.04	工 龄/教 龄	10/10
工作单位	哈尔滨工创百年教育 发展有限公司	现任职务	企业讲师
最后学历	本科	职 称	无
现从事工作及专 业领域	大数据企业实践指 导、教育培训	联系电话	18645001293
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国 赛选拔赛 高职专业课程一组二等奖		
主 要 贡 献	作为第三完成单位代表，在项目中积极融合企业精神，致力于将教育与实践紧密结合，积极参与并主导建立黑龙江省大数据技术产教融合共同体。针对产教融合的需求，深入调研行业发展趋势和企业用人需求，参与修订了专业群的人才培养方案。通过增设实践课程、强化技能训练、引入企业导师等方式，使人才培养方案更加贴近产业实际，提高了学生的就业竞争力和岗位适应能力。 积极推动产学研用一体化进程，组织教师参与企业技术攻关、产品开发等项目，将科研成果转化为实际生产力。同时，还鼓励企业将生产中的实际问题反馈给学校，作为教学案例和科研选题，形成了良性循环的产学研用一体化模式。 本人签名：李 乐 2024 年 10 月 20 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江农垦职业学院	主管部门	北大荒农垦集团有限公司
联系人	茹玉	职务	科长
办公电话	0451-88127964	手机	13936696268
通讯地址	哈尔滨市松北区 学院路 660 号	电子邮箱	Ruyul63@163.com
主要贡献	黑龙江农垦职业学院从政策、资金、组织管理等方面的为成果提供支持，为本研究成果取得突出成效提供了良好的环境，主要贡献如下： 1.推动出台了系列文件，为教学科研成果提供保障，先后出台《学校教学科研成果奖励办法》，《学校网络在线课程与教学资源管理办法》、《省级精品在线开放课程建设标准》、《网络教学平台应用课程运行评价标准》等制度。 2.发挥办学优势，大力推进产教融合、校企合作，在校企行融合育人方面开展应用实践研究，牵头成立黑龙江省大数据技术产教融合共同体，为专业课程建设、教材建设、实习实训基地建设提供资金支持和业务指导。 3.积极支持本成果面向校内外和社会推广，为本成果在各院校间开展交流培训提供了良好的支持和条件。 4.加大经费投入力度，支持专业建设、课程建设和师资队伍建设，为课程和教学资源建设和社会服务等提供充足的资金和政策保障。 单位盖章  2024 年 10 月 21 日		

第(2)完成 单位名称	哈尔滨工创百年教育发展 有限公司	主管部门	工创集团有限公司
联 系 人	张莹	职务	项目经理
办公电话		手机	13936521511
通讯地址	哈尔滨市香坊区松花路 9号云谷 A10-2 楼	电子邮箱	38293503@qq.com

主
要
贡
献

在产教融合项目中，配合学院领导，积极与校方和企业沟通，精准把握项目需求，确保各项任务按时高效完成，共同推动人才培养模式的创新；时刻关注行业动态和政策变化，及时调整产教融合策略，以适应市场变化，同时具有高度的责任感和职业道德，能够积极履行社会责任，参与公益活动 and 行业交流活动，提升社会形象 and 影响力；同时注重团队建设和人才培养，能够带领团队克服各种困难，高效完成项目任务。同时，他们还注重团队成员的职业发展，通过内部培训和指导，提升团队成员的专业素养和工作能力，在学院领导的支持和帮助下，为项目的成功实施提供了有力保障。



第三完成 单位名称	黑龙江生态工程 职业学院	主管部门	中国龙江森林工 业集团有限公司
联 系 人	王艳玲	职务	专业主任
办公电话	0451-82470088	手机	13359999193
通讯地址	黑龙江省哈尔滨市呼兰 区学院路 1038 号	电子邮箱	315138568@qq. com
主 要 贡 献	黑龙江生态工程职业学院作为高职 Java 程序设计课程教学改革 的实践单位，成果贡献如下： 1. 学校组织专家培训、讲座、研讨交流等方式，推动教师教 学改革、更新教学理念、改进教学方法，为本研究成果取得突出 成效提供了良好的环境。 2. 学校连续多年组织本校计算机类学生使用本成果中《Java 程序设计》在线课课程，并将该在线课程作为软件技术、大数据 技术等专业的 Java 课程的辅助教学资源，能积极反馈教学效果， 参与该《Java 程序设计》课程资源的修订。 3. 学校鼓励教师参与《Java 程序设计》课程标准的制定、支 持教师参与《Java 程序设计》教学主题项目开发、组织教师本门 课程配套教材《Java 程序设计》的撰写。 单 位 盖 章  2024 年 10 月 22 日		

四、推荐意见

单位
推荐
意见

该成果符合《教学成果奖励条例》和 2024 年黑龙江省教学成果奖评审文件规定的有关条例，材料齐全，内容完整。

成果围绕高职 Java 程序设计课程“三教改革”进行了多年的研究、探索与实践，依托国家级技能大师工作室、黑龙江大数据技术产教融合共同体、省内高职院校协同合作，探索形成了“价值引领、数智融通、增值评价”融合的《Java 程序设计》课程教学改革成果。

成果依托省级精品在线课，完成了省教育厅教育科学规划重点课题 2 项，先后获评第二批省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队、2022 年省级精品课，建立了黑龙江大数据技术产教融合共同体，立项建设首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队，编写了《Java 程序设计》新形态教材 1 部，构建了“大师领航，三融三同”思政育人路径、建成了“项目驱动，一库四谱”优质课程资源、开发了“一体八维三阶”智慧教学模式、创建了“五育五通，三层五元”立体化增值评价模型，在国家职业教育智慧教育平学银在线开放推广，累计约 1 万人次、45 所学校选课应用，累计学习浏览量达 3587.6 万次，得到了行业和职业教育专家的高度认可，能够起到示范引领作用，极具推广复制价值。

特推荐此成果参加 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖评审。

主要负责人签字：

刘明

单位公章：



2024 年 10 月 21 日