2024年黑龙江省教学成果奖申报

铸匠心，育匠人，一核五链
——融入“北大荒”文化特色的专创融合金课建设创新与实践

佐证材料

2024年10月18日

佐证目录

1.北大荒精神为核心铸魂育人……1

1.1 学院获全国职业院校校园文化一校一品称号（北大荒精神）……1

1.2 北大荒精神进校园、进课堂、进头脑三进工程材料……8

1.3 五维推进-促进北大荒精神铸魂育人-视……23

1.4 五维推进-促进北大荒精神铸魂育人-听……32

1.5 五维推进-促进北大荒精神铸魂育人-唱……37

1.6 五维推进-促进北大荒精神铸魂育人-读……74

1.7 五维推进-促进北大荒精神铸魂育人-研……82

2. 1+N——多维联动管理制度建设成果……101

2.1 黑龙江农垦职业学院关于深化创新创业教育改革的实施方案..101

2.2 学院落实《黑龙江省教育厅关于进一步推进新时代大学生创新创业工作的意见》的通知……112

2.3 黑龙江农垦职业学院关于开放专业创新创业实训室的通知……115

2.4 黑龙江农垦职业学院大学生创新创业学分积累与转换管理办法……121

2.5 黑龙江农垦职业学院关于优先支持参与创业大学生转入相关专业学习的管理办法……133

2.6 黑龙江农垦职业学院关于支持大学生休学创业的管理办法……137

2.7 专创融合金课建设方案……140

3.产创思——一课三融建设成果……144

3.1 专业课程融产业……144

3.1.1 校内外双创实践基地……144

3.1.2 多维度双创竞赛赋能……183
3.1.3 全方位社会服务助推……215
3.2 专业课程融双创……230
3.2.1 国家级专创融合“金课”建设成果……230
3.2.2 各学院专创融合成果……272
3.2.3 学校创业创新课建设……280
3.2.4 农业类创业基础课建设……334
3.2.5 专创融合研究课题及论文……351
3.2.6 大学生创业与就业必修课设计与专创融合课程方案……397
3.3 专业课程融思政……403
3.3.1 省级课程思政示范课建设成果……403
3.3.2 专创融合金课思政案例库成果……442
3.3.3 专创融合社团成果展……451
4.“课赛孵就创”五链融通佐证材料……477
4.1 创新创业课程成果佐证……477
4.1.1 省级精品在线开放课程成果佐证……477
4.1.2 省级在线精品课程成果佐证……484
4.1.3 省优秀教材建设成果佐证……486
4.1.4 专创融合教师省级竞赛成果佐证……503
4.1.5 创新创业训练营材料……521
4.1.6 全国职教名课成果佐证……560
4.2 创新创业大赛成果佐证……565

4.2.1 学校专创融合创新创业大赛材料……565
4.2.2 学校创新创业大赛获奖情况佐证……587
4.2.3 专创融合学分转换项目资料……621
4.3 创新创业孵化成果佐证……704
4.3.1 省级创新创业示范校及共享型孵化平台……704
4.3.2 政校企共建创新创业孵化器……726
4.3.3 农垦新道科技创新孵化器管理及入孵团队……738
4.3.4 创业团队入驻孵化器协议……782
4.4 学校学生就业成果佐证……856
4.4.1 省生涯规划与就业指导大赛成果……856
4.4.2 北大荒职业成长明星学生典型案例……863
4.5 创新创业成果佐证……878
4.5.1 近五年学校创业学生一览表及营业执照……878
4.5.2 龙江最美创业者案例……883
4.5.3 创业典型案例库……922
5.项目建设成果成效……946
5.1 典型案例成果佐证……946
5.2 来访参观接待情况……978
5.3 项目媒体推广情况……986
5.4 协同育人成果佐证……1007

1.北大荒精神为核心铸魂育人

1.1 学院荣获全国职业院校校园文化一校一品称号（北大荒精神）

学校办学特色及精神

1 月 4 日，教育部公布了 2021 年全国职业院校校园文化建设“一校一品”评选结果，经教育部职业院校文化素质教育指导委员会审定，**黑龙江农垦职业学院以“北大荒精神”育人文化这一品牌，成为全省唯一上榜院校。**

“一校一品”是凸显学校校园文化建设品牌、集中体现学校文化特质的重要项目，代表校园文化建设实践中的优秀成果。本次共有来自全国 239 所职业院校的 239 项成果参与申报评选，最终确定了 36 所职业院校为全国职业院校校园文化“一校一品”学校。

此次申报活动由学院党委宣传部牵头实施，共向主办方递交了 13000 字的佐证材料以及相关活动图片，包括文化品牌介绍《发挥优势 突出特色 用北大荒精神育人》、典型案例《用北大荒精神育人铸魂》、课题论文《立足新发展阶段探索高职院校北大荒精神育人新路径》《高职院校师生开展北大荒精神教育的研究》及相关新闻报道等。学院将以此为契机，继续推动校园文化建设，让北大荒精神在传承中不断赋予新的时代内涵。



2021年职业院校校园文化建设“一校一品”学校

学校名称	品牌名称
安徽城市管理职业学院	茶文化
安徽扬子职业技术学院	“六化”育人文化
包头职业技术学院	兵工文化
沧州医学高等专科学校	红十字文化
福建三明林业学校	森林文化
广西商业技师学院	薪火文化
广西职业技术学院	“惠茗”文化
广州科技贸易职业学院	国旗文化
河南工业职业技术学院	军工文化
黑龙江农垦职业学院	“北大荒精神”育人文化
淮南职业技术学院	煤炭工业文化
吉安职业技术学院	井冈红文化
济南职业学院	“核-合-和”文化

评选结果来自教育部职业院校文化素质教育指导委员会

★“一校一品”文化品牌★

发挥优势 突出特色 用北大荒精神育人

七十余年来，黑龙江农垦在创造了巨大物质财富的同时，还创造了以“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”为主要内涵的北大荒精神，激励着一代又一代北大荒人在建设现代化大农业的伟大征程中开拓前进。北大荒精神与延安精神、南泥湾精神一脉相承，是首批入选中国共产党人精神谱系的伟大精神之一，是推动北大荒农垦事业发展的不竭动力和力量源泉。作为垦区人才的摇篮，黑龙江农垦职业学院建校 60 余载，始终传承红色基因，弘扬北大荒精神，以“为现代化大农业提供智力支持和人才保障”为己任，不断擘画职教发展大有可为的新蓝图。

•传承北大荒精神 学院依托建立的“北大荒精神教学研究基地”和“课程思政教学研究示范中心”，不断加强理论创新，学院党委书记带头抓课题研究，《立足新发展阶段探索高职院校北大荒精神育人新路径》等一批论文取得丰硕成果。学院还编写了北大荒精神特色教

材，作为思政课程必修内容融入课程体系，建设了北大荒书坊、北大荒版画基地，系统推进北大荒精神进校园、进教材、进课堂、进头脑的“四进”育人活动，把北大荒精神贯穿办学育人全过程，形成了用北大荒精神办学育人的鲜明特色。学院建设了北大荒路，将反映北大荒核心价值观的二十多条标语悬挂于道路两侧，在教学主楼利用大厅的四根巨型圆柱，建设了北大荒精神主题文化墙，用图片和文字的形式记录了北大荒的开发建设史，文化墙一经建成便成为弘扬北大荒精神和传播北大荒文化的重要窗口，新生入学的第一堂思政课往往就设在这里。学院还用优秀的文化活动凝神聚气，校园红歌大赛、红歌快闪、云诵读、书法绘画展、体育竞技比赛等活动营造了良好的校园文化氛围。



开学第一课讲好北大荒精神

• 融入北大荒产业 黑龙江农垦职业学院从诞生之初就肩负着为垦区培养实用人才的使命。随着 2016 年 5 月和 2018 年 9 月习近平总书记两次考察黑龙江，北大荒建设 “三大一航母” 全面上升为国家战略，这为农垦职业学院人才培养指明方向，即服务垦区经济社会发展，为垦区现代农业发展培养人才。为契合北大荒集团高质量发展需求，学院构建“三向一核四基点”的专业群布局，形成鲜明的北大荒办学特色。其中为契合农业产业发展需求，建设了绿色食品生产与检验、食品加工技术、市场营销 3 个专业群；契合“互联网+”现代农业发展需求，建设了大数据应用技术专业群；契合健康宜居的生活发展

需要，建设了护理、生物制药技术、学前教育、建筑工程技术 4 个专业群，为垦区经济社会发展提供人才和智力保障。



学院围绕北大荒产业开展战略合作

•助力北大荒发展 黑龙江农垦职业学院发挥北大荒集团农业国家龙头企业优势，建成了集实践教学、教育培训、技术展示、生产服务和创新孵化“五位一体”的产教融合实训基地群，为今后的“能工巧匠”们提供丰富的实践场景。基地群已培训新型职业农民、现代农工和企业员工共计 6.3 万人次。打造产学兼顾的“三结合、三对接”乡村人才培养模式，即构建“学历提升+岗位学习+生产培训”的育训结合课程体系，实现课程设置与职业标准相对接；创新“忙种闲学”的农学结合教学组织形式，实现教学过程与生产过程相对接；开展虚实结合的混合式学习和工作成果的学分转换，实现了人才评价与生产成果相对接。通过开展 1+X 证书试点、订单式联合培养、共建远程互动教学平台，实现了现代农业全产业链的可见可学。



学院 2021 年秋开展助力北大荒秋粮减损行动

学院办学特色
——弘扬北大荒精神，培养创业型高技能人才

我校作为北大荒集团举办的一所高职院校，将办学特色定位在“弘扬北大荒精神，培养创业型高技能人才”上，深刻体现了学院坚持为区域经济建设服务和以就业为导向的高职办学理念，符合高职教育教学规律的要求和垦区现代化大农业建设与发展的需要。

北大荒精神，是北大荒人的政治觉悟、精神境界、道德情操、意志品格、行为规范和工作作风的集中体现，也是农垦职业学院全体师生的行为准则和规范。多年来，学院秉承传统，继承创新，坚持用北大荒精神文化校园，引领校园文化创新，一点一滴建设节约型校园、一心一意构筑关爱型校园、一言一行塑造文化型校园，扎实推进“三型校园”建设。坚持以教风促学风塑校风，营造良好的育人环境，全面推进大学生素质教育，强化思想道德建设，提高精神境界，着力培养具有良好职业道德和创新精神的高技能实用型人才。**通过实施北大荒精神进校园、进课堂、进头脑“三进”工程**，把北大荒精神教育贯彻到立德树人全过程，让师生了解北大荒、认识北大荒、熟悉北大荒、热爱北大荒，感悟并深刻理解北大荒精神、北大荒核心价值观的含义和精髓，使学院成为弘扬北大荒精神、传承北大荒核心价值观的阵地，北大荒精神成为广大师生共同的理想信念、价值取向和行为规范，广大师生成为北大荒精神和北大荒核心价值观的践行者、传播者。

我校大力弘扬北大荒精神，积极探索创业教育的实施策略，以创业促就业。2003 年，在黑龙江省就业局的大力支持下，学院率先了引进国际劳工组织推介

的 SYB 创业培训项目，组建起创业实训室和沙盘实训室，先后成立了创业教育中心，组建了由 16 名校内外专家教授、8 名省和总局相关部门领导参加的创业教育专家团，建立了创业信息网络平台“世纪之初创业 04”、大学生 KAB 创业俱乐部网站、SIYB 创业教育网、黑龙江省大学生创业联盟等，形成了大学生创业支持与服务保障体系。在创业教育开展过程中，一是学院将创业教育纳入素质教育体系，构成了学院大学生思想政治素质、身心素质、文化素质、业务素质和创新创业素质相融合的素质教育新格局；二是开设创业教育课程。课程开设分三个层次，层次一是针对全体学生开展普及型的创业意识教育，通过教授有关企业和创业的基本知识，帮助大学生树立企业家精神。该课程以必修课和选修课形式开设，学生通过学习可以获得创业学分。层次二是针对未来有志创业的大学生开展的创业技能教育（SYB、KAB），帮助学生系统学习创业知识与技能，理清创业思路，增强创办企业能力，提高创业成功率。层次三是针对部分有条件的学生开展的创业精英教育。三是给予创业学生以支持，指导学生开展创业实践，并在校园内开设大学生创业教育园区，组建学生创业俱乐部。四是积极为社会开展创业教育服务，先后为黑龙江省中小企业局、就业局、哈尔滨市、佳木斯市、伊春市、绥化市、黑龙江垦区红兴隆分局、建三江分局、哈尔滨分局、绥化分局、九三油脂集团、蒙牛乳业集团、飞鹤乳业集团、正大集团、北大荒麦芽集团总公司、香坊农场、闫家岗农场和铁力农场等培训各级各类人员计 1500 余人次。几年来，通过“村村大学生”创业教育、普通高职学生创业教育、面向社会创业教育的成功实践，学生创新创业能力显著增强，就业竞争力普遍提高，并涌现出一批成功创业的先进典型，创业教育取得丰硕成果。2005 年学院创业教育经验在全省职业教育会议上推广，被黑龙江省就业局命名为 SIYB 创业培训基地；2008 年被共青团中央、国际劳工组织批准为黑龙江省首家大学生 KAB 创业教育培训基地，并获团中央创业俱乐部奖励基金；2009 年被省劳动厅就业局推荐为创业教育模范基地。创业教育实践先后被新华网、省电视台新闻联播、黑龙江日报、生活报等媒体多次报道。同时由于创业教育的深入开展和成功实践，也深化了学院“理实一体”教学模式，推动了学院教学改革，2009 年，学院“体验式”创业教育教学模式获黑龙江省教学成果二等奖；2018 年《双创背景下高职院校“一体两翼”创新创业人才培养模式的研究与实践》获黑龙江省教学成果一等奖；2020 年，《高职院校“五创一体”创新创业孵化平台建设的研究与实践》获黑龙江省教学成果二等奖：2022 年《课程思政引领下服务乡村振兴的创新创业实践育人模式

研究与实践》获黑龙江省教学成果二等奖。

学校精神：艰苦奋斗 求实创新 敬业奉献 和谐发展

涵义:

艰苦奋斗，农垦职业学院人创业立院的光荣传统；

求实创新，农垦职业学院人自强不息的精神风貌；

敬业奉献，农垦职业学院人舍身忘我的高尚情操；

和谐发展，农垦职业学院人奋发向上的执著追求。

1.2 北大荒精神进校园、进课堂、进头脑三进工程材料

学院举办 2015 级新生北大荒精神和校史专题讲座

军训拉开了 2015 级新生大学生活的帷幕，作为新一批农垦学生，应该深刻理解“农垦”的涵义，应该跟随着老一辈农垦人的脚步，践行行北大荒精神。为此，学院于 2015 年 9 月 12 日下午 15：00 时，在体育场举行了“北大荒精神和校史专题讲座”，由思想政治教育部赵华老师主讲，2015 级全体新生参加了本次活动。

赵华老师首先围绕北大荒精神的内涵，结合亲身经历，用朴实的语言和模范人物的典型事例，向同学们讲述了 1947 年以后建设北大荒时的境况，主要从艰苦创业、快速发展、曲折前进、改革创新四个阶段来向同学们展示北大荒。然后，赵老师立足学院与北大荒之间的关系，详细讲述了学院的由来及各分院概况，并列举了各分院优秀毕业生的优秀事迹，将北大荒精神在农垦学子身上形象地体现。最后，赵老师将学院多年来获得的喜人成绩与新生共同分享，自豪与喜悦之情益于言表，感染了在座的每一个人，博得了同学们的阵阵掌声。



通过本次活动，增进了 2015 级新生对北大荒精神的理解，更加深了同学们的爱校情感，同学们都纷纷表示：要用加倍的努力、优异的成绩来证明，我们是新一代的农垦人，北大荒精神将在我们身上延续。

突出实践育人　传承北大荒精神

为了突出北大荒精神办学育人的特色，突显实践育人的功能，2015 年 11 月 9 日思政部在育才楼隆重推出北大荒精神实践教学成果展。

本次展出是思政课教学改革的一部分，我们将北大荒精神作为弘扬中国精神的一部分内容，在课堂上讲述北大荒精神内涵的同时，课下布置任务让学生完成北大荒手抄报的制作。2015 级学生以小组为单位制作了 200 多张北大荒精神手抄报，经过层层筛选，近百幅手抄报于 11 月 9 日下午在第一教学楼大厅隆重展出，学生用自己的作品再一次诠释了什么是北大荒，什么是北大荒精神。

本次展出手抄报的特点是内容丰富，形式多样，制作精心，主题鲜明，创新模式。体现小组合作、群策群力、发挥已长的优势。从每一份手抄报中我们看到了学生的认真、细心，更看到了学生对北大荒及北大荒精神的认知与热爱，激发了学生传承和弘扬北大荒精神的热情。

回望历史　弘扬北大荒精神

几代北大荒人用鲜血和生命培育出来的北大荒精神，既是我院办学的指导思想之一，更是贯穿思政课教学的一条主线，融入到每学期的授课内容当中。在本学期开展北大荒精神专题教育之前，为了使学生更好的理解北大荒精神的内涵，2017 年 5 月 31 日下午，思政部教师焦丽带领所教班级中的部分同学，参观了北大荒博物馆。

北大荒博物馆共设六个展厅，从开发历史、文化成就再到现代化企业发展逐一介绍，除了大量实物展以外，有许多历史照片、微缩景观、大型沙盘、铜雕、室内浮雕等等，展览内容丰富、主题鲜明、形式新颖，集教育性和欣赏性于一体，是一部全面反映三代北大荒人艰苦创业的历史画卷，是对北大荒这一中国乃至世界垦殖史上堪称奇迹的开发建设经验的总结，是一座现代化的爱国主义教育和北大荒精神教育基地。

学生们参观的很认真，不时地向老师提出一些问题，用手中的相机记录着。通过此次参观，学生们回望北大荒的发展历史，体味开发北大荒的艰辛。更加深了对“艰苦奋斗，勇于开拓，顾全大局，无私奉献”的北大荒精神的理解。这种课内教学与课外实践相结合的方式深受学生喜爱。学生们希望能有更多这样的学习机会。我们全体思政部教师也将不断探索和改进实践教学的方式，以满足学生们的需求。


北大荒博物馆



红色基地引领 弘扬北大荒精神

北大荒精神教育是我院办学特色之一，弘扬北大荒精神，用北大荒精神办学育人，是学院思想政治理论课教学的重要特色之一，更是贯穿思政课教学的一条主线，融入到思政课每学期的授课内容当中。

为了让学生更好的理解北大荒精神的内涵，思政部组织了北大荒精神手抄报展。此次手抄报展覆盖了全学院六个分院，收到作品 500 份，从中挑选出立意比较好的 33 份作品在育才楼一楼大厅展出。

在展出的手抄报中，我们看到学生们回望了北大荒的发展历史，体味着北大荒开发的艰辛，也感受着北大荒发展所取得的巨大成就。近半个世纪以来，一批批垦荒大军，头顶蓝天，脚踏荒原，人拉肩扛，战胜重重困难，在茫茫沼泽荒原上建起了一大批机械化国营农场群。老一代北大荒人这种艰苦创业，自强不息的精神，让黑龙江垦区成为国家重要的商品粮基地，成为工农商学兵结合、农林牧工副渔综合经营、两个文明建设协调发展的社会经济区域。垦区人民在创造物质财富的同时，还创造了宝贵的精神财富，即“艰苦奋斗，勇于开拓，顾全大局，无私奉献”的北大荒精神。这十六个字，字字铿锵有力，发人深思。

本次实践活动，让学生们再次接受了北大荒精神的洗礼，帮助大家进一步在思想上端正认识，结合“北大荒精神”树立正确的人生观，同时，也进一步深化了学院思政课实践教学的创新。


学会做事


自由 平等 公正 法治
会做人 学会做事

传承北大荒精神 助力学子献爱心

北大荒集团垦区企业经营管理实务培训班学员资助学院贫困学生

“是你们为我们插上了努力向上的动力和搏击风雨的翅膀，在你们的帮助和关爱下，我们不会屈服于生活的苦难，不会辜负各位爱心人士的期望，我们一定会合理使用资助资金，把它用在学习最需要的地方，并将以百倍的信心、千倍的努力去回报社会。”护理分院受助学生荀爱淳在接受北大荒集团垦区企业经营管理实务培训班学员资助后，代表全体受助学生感恩地说。

9 月 27 日中午，北大荒集团企业垦区企业经营管理实务培训班学员资助学院贫困学生活动在培训中心 310 室召开。为培养高素质专业化的人才队伍，9 月 8 日至 30 日，由北大荒集团党委组织部主办，北大荒集团人力资源部和农垦职业学院共同承办的北大荒集团垦区企业经营管理实务培训班在学院隆重开班，来自集团总部、分公司（管理局）、北大荒集团（总局）直属企业和农牧场有限公司的 50 名企业骨干在培训期间，心系学院贫困学子，以个人名义，资助学院 30 名贫困学生共计 30000 元，以实际行动传承了北大荒精神，向国庆 70 周年献礼。

培训班学委、北大荒米业吉林公司总经理孟凡军代表培训班学员表示扶贫济困是全社会的共同责任，也是一种社会文明进步的具体表现，做为北大荒集团的一员，学员们发扬北大荒精神，以自己的绵薄之力为学子们奉献了一点爱心，并以此呼吁全社会的有识之士积极参与，共同为寒门学子开启希望之门，铺就成长之路。

学院党委委员、办公室主任张文代表学院向倾心职教事业、关爱学子求学的集团（总局）党委和慷慨解囊的北大荒集团企业垦区企业经营管理实务培训班的各位学员表示由衷的感谢和敬意，希望受助同学学会诚信与感恩，掌控求学机会，发扬勤俭节约、艰苦奋斗的精神，刻苦学习，自立自强，健康成长，努力做德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

张文和培训班班长、北大荒粮食集团党群工作部部长李德龙共同为“爱心助学纪念牌”揭牌。

学院学生工作处处长刘陆军，校企合作办主任、培训班班主任王义军，学生工作处副处长于忠华，培训班生活委员、克山农场有限公司总经理助理辛洪雨及培训班全体学员、学院学生资助工作的教师、全体受助学生参加了资助仪式。仪式由于忠华主持。





赓续北大荒精神 争做新时代“垦荒人”

为了鼓励广大学生深入学习、继承并发扬北大荒精神，传承红色基因，争做新时代“垦荒人”，3 月 15 日下午，经济管理学院副院长屈高洋以《历久弥新的北大荒精神》为题，在 2311 教室举办了北大荒精神专题讲座。学院全体学团干部 100 余人聆听了讲座。

屈高洋从北大荒精神的起源、北大荒精神的内涵及时代价值、弘扬北大荒精神，做北大荒精神的践行者三个方面，生动讲述了在这片土地上发生的感人故事。在党的领导下，老一辈垦荒人以千古荒原为纸，以一腔热血为墨，用智慧和汗水，描绘出人类垦荒史上最为英勇雄壮的画卷，铸就了“自力更生、艰苦创业、勇于开拓、甘于奉献”的北大荒精神，七十余年来，北大荒从荒芜走向繁荣，从贫瘠走向兴旺。她鼓励学生要高举北大荒旗帜、传承弘扬北大荒精神；要把北大荒的优越性、先进性，北大荒改革发展的新成就和美好蓝图带进校内学习生活中，带进校外实习实训中；要增强自豪感和使命感，奋力行进在“三大一航母”建设的征程中。

此次讲座内容充实，深入人心，使学生充分了解了北大荒精神的形成过程和丰富内涵。学生们表示，作为农垦职院学子，我们要弘扬北大荒精神，诠释新时代青年的使命，做一个有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的走在时代前沿的开拓者。



项目组教师2020年暑期实践研修计划

习近平总书记强调，办好思政课，关键在教师。思政课教师队伍在铸魂育人、立德树人方面具有重大作用。为深入贯彻落实《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》和《省委教育工委关于2020年高校思政课建设重点工作提示函》的相关要求，建设一支素质优良的高校思想政治理论课教师队伍，特制定思政课教师2020年暑期实践研修计划。

具体实践安排如下：

序号	实践地点	实践目的	实践路线
1	珍宝岛	传承红色基因，重温珍宝岛精神，缅怀先烈、不忘初心，进行爱国主义教育；虎头要塞为日本侵华罪行的见证。	珍宝岛战役遗址；珍宝岛烈士陵园；虎头要塞
2	抚远	实地考察黑瞎子岛的生态文明建设，了解当地保护与开放开发总体规划；感受赫哲族非物质文化遗产的魅力，了解赫哲族历史及民俗文化，坚定文化自信和制度自信。	黑瞎子岛；赫哲民族文化村；赫哲族博物馆
3	建三江	重温习总书记走过的路线，了解建三江现代化大农业的发展水平，切实增强作为北大荒人的光荣感、责任感和使命感。	七星农场北大荒精准农业农机中心；建三江国家农业科技园区

2020年8月6日

教师开展“传承红色基因 弘扬北大荒精神”假期实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动庆祝中国共产党成立100周年，学院领导高度重视，在2021年暑假来临之际，组建实践团队，分项目、分内容积极组织开展社会实践活动。

7月12日--7月15日期间，由思政部教师、学工处（团委）及各分院团总支团干部师生、“学生百年党史宣讲团”宣讲员等一行25人，乘车赴牡丹江分公司开展“传承红色基因 弘扬北大荒精神”暑期社会实践活动。实践中参观了军垦第一场——八五0农场；在军垦第一场八五〇看到的智慧农业灌溉系统管理平台，了解到水肥一体化；在八五七农场的雁湖岛公园，了解到农场职工群众的幸福生活；在八五六农场进一步了解农场在调优种植结构，发展生态、观光农业，建设自主品牌等工作中的具体做法，了解到农场发展的潜力；在八五八农场的千岛湖，切身感受到美丽的自然景观；在北大荒绿色智慧厨房直营店及直播间，我们看到了营销团队的专业化、营销方式的多元化，也看到了从田间地头到餐桌的绿色安全闭环产业链等等，让我们对农场，对现代北大荒有了更加全面、更新的理解和认识：得天独厚的自然禀赋、源远流长的文化基因、艰苦奋斗的进取精神、戍边建边的家国情怀、与时俱进的现代化技术，都是写就北大荒新篇章、夯实国家粮食压舱石的定海神针。

通过参观学习，师生深深感受到;缅怀革命前辈、接受红色教育和革命传统教育，深入理解北大荒精神内涵；，虽然激情燃烧的创业年代已经过去，但由老一辈开创的“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”的北大荒精神将世代相传，永远激励我们为建设现代化大农业而奋斗。深刻领会了作为我国粮食安全的压舱石和国家队的重要地位，对赓续至今的北大荒精神有了更多更深的体悟。

本次参观实践，为我们更好的与时俱进讲好北大荒故事、北大荒文化提供了丰富的素材和足够的底气。我们将以本次实践为契机，传承北大荒基因，振奋精神再出发。在实现中华民族伟大复兴，建设社会主义现代化强国征程中，实现强国有我；在垦区实现三大一航母的建设征程中，实现强垦有我；在学院实现全国一流高职的建设征程中，实现强校有我。




“传承红色基因 弘扬北大荒精神”黑龙江农垦职业学院2021年暑假社会实践活动

黑龙江农垦职业学院 2021 年暑期社会实践团队
参观北大荒开发建设纪念馆

7 月 13 日，学院“传承红色基因 弘扬北大荒精神”2021 年暑期社会实践团队一行 25 人，来到位于黑龙江省密山市当壁镇兴凯湖畔的北大荒开发建设纪念馆，缅怀革命前辈、接受红色教育和革命传统教育，深入理解北大荒精神内涵。



走进展厅，全体队员认真听取纪念馆讲解员逐一讲解王震将军率师开发北大荒百折不挠、艰苦卓绝的恢宏历程，共同追忆几代拓荒人以战天斗地的革命豪情，把昔日的北大荒变成今天“北大仓”的光辉历程，感受用生命和热血铸就的北大荒精神。

参观学习结束后，赵华老师带领全体党员教师在纪念馆王震将军塑像前，面对鲜红党旗，重温入党誓词。铁骨铮铮的誓言，正是我们不断进取的坚定信念和不断拼博的矢志决心。

参观北大荒开发建设纪念馆，作为本次实践任务的第一站，充分表达了广大师生传承践行北大荒精神的初心，我们将始终坚定理想信念、对党绝对忠诚，接过先辈手中的接力棒，用实际行动让北大荒精神薪火相传。

学院 2021 年暑期社会实践团队参观“北大荒绿色智慧厨房”

7 月 13 日下午 16 时，学院“传承红色基因 弘扬北大荒精神”暑期社会实践团队走进八五七农场的北大荒绿色智慧厨房。



讲解员带领团队师生走入“党建+产品营销”平台展示区，参观了北大荒绿色智慧厨房和电商直播间，详细讲解北大荒的现代农业经营体系创新模式，是以大基地、大企业、大产业作为支撑战略，以产品思维、主体思维、产业思维和全产业链思维相互联系、相互促进，是绿色智慧厨房的基底，并通过绿色智慧厨房统一对外输出，实现“从良田到餐桌”的新型数字化产业生态，让“中国饭碗”装上北大荒质量最优、绿色安全、价格合理的“中国粮食”。

通过参观，师生团队更加深刻理解了北大荒发展建设坚持的绿色发展理念，尤其是电子商务班学生吴昊感触颇深，他说：作为农垦学子感到非常自豪，毕业后希望有机会加入到垦区数字化、信息化的大潮中，与同业人员一起，以更便捷、更高效的服务，让优质农产品在未来“触电”可期。

项目组教师带领学生参观北大荒博物馆

哈尔滨纷纷扬扬的第一场雪没能挡住学院 2019 级学生们热情的脚步，11 月 6 日下午，在思政部教师宋欢的带领下，19 级护理、师范、制药、食品分院的部分学生 40 多人参观了北大荒博物馆。

北大荒博物馆展现了北大荒开发建设、改革开放和奋斗发展的历史，是开展爱国主义教育和北大荒精神教育的有效载体。展陈全面反映三代北大荒人艰苦创业的历史画卷，是对北大荒这一中国乃至世界垦殖史上堪称奇迹的开发建设经验的总结。进入博物馆后，同学们对自己感兴趣的图片、资料、展品进行了认真观看，尤其是《北大荒人颂》室内大型浮雕，更是吸引了大部分的同学。北大荒烈士牺牲名册墙前，同学们久久不愿离去，英雄谱上的先进人物与事迹深深地感动着他们。几代北大荒人用他们辛勤的汗水为垦区的发展建设付出了毕生的精力，他们“献了青春献终身，献了终身献子孙”的赤子情让学生们感叹。参观过后，同学们纷纷表示：“北大荒的开发建设简直就是奇迹啊！”“现在我们才真正的理解了艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献的真正含义。”

思政部多年来一直用北大荒精神办学育人，努力为垦区培养合格的建设者和接班人。本次参观北大荒博物馆活动，使同学们深刻体会到了北大荒精神，强化了作为新一代青年人振兴东北的使命担当。



北大荒开垦史就是一座不朽的历史丰碑

——学院师生坚定信念的加油站

2019 年 10 月 31 日下午，在思政部薛立辉老师的带领下，部分学生来到了北大荒精神教育基地——北大荒博物馆。客车在路上奔弛，同学们在车上通过手机查寻北大荒的足迹……早在 1958 年 8 月 29 日，中央作出了《关于动员青年前往边疆和少数民族地区参加社会主义建设的决定》。借鉴于当时苏联垦荒的经验。从 1968 年--1976 年，共有 54 万城市知识青年来到黑龙江生产建设兵团进行“屯垦戍边”，为开发建设北大荒贡献了自己的青春，正因为在那里，艰苦卓绝的垦荒生活，铸造了他们刚毅顽强、百折不挠的北大荒人性格。创造了人类农业开发史上惊天动地的伟业，同时创造了举世闻名的北大荒精神-----艰苦创业、勇于开拓、顾全大局、无私奉献。

博物馆一共分为六个展厅，分别为垦前史略、开发建设历程、北大荒英雄群体（王震馆）、文化事业和文化艺术、现代化大农业、社会事业和龙头企业厅。参观学习中，薛老师向同学概括从昔日北大荒到今日北大仓的沧桑巨变，并结合课堂上的讲授让同学们能更好的理解北大荒开发建设的历史和蕴含的精神财富。

参观学习后，同学们纷纷表示：求学于黑龙江农垦职业学院，成为今日新时代的北大荒人深感骄傲和自豪。在新时代，更应该珍惜宝贵的学习时光，坚定理想信念。北大荒开垦史就是一座不朽的历史丰碑，这里是我们全院师生坚定信念的加油站。



1.3 五维推进，促进北大荒精神铸魂育人-视

项目组教师 2020 年暑期实践研修计划

习近平总书记强调，办好思政课，关键在教师。思政课教师队伍在铸魂育人、立德树人方面具有重大作用。为深入贯彻落实《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023 年）》和《省委教育工委关于 2020 年高校思政课建设重点工作提示函》的相关要求，建设一支素质优良的高校思想政治理论课教师队伍，特制定思政课教师 2020 年暑期实践研修计划。

具体实践安排如下：

序号	实践地点	实践目的	实践路线
1	珍宝岛	传承红色基因，重温珍宝岛精神，缅怀先烈、不忘初心，进行爱国主义教育；虎头要塞为日本侵华罪行的见证。	珍宝岛战役遗址;珍宝岛烈士陵园;虎头要塞
2	抚远	实地考察黑瞎子岛的生态文明建设，了解当地保护与开放开发总体规划；感受赫哲族非物质文化遗产的魅力，了解赫哲族历史及民俗文化，坚定文化自信和制度自信。	黑瞎子岛;赫哲民族文化村;赫哲族博物馆
3	建三江	重温习总书记走过的路线，了解建三江现代化大农业的发展水平，切实增强作为北大荒人的光荣感、责任感和使命感。	七星农场北大荒精准农业农机中心；建三江国家农业科技园区

2020 年 8 月 6 日

教师开展“传承红色基因 弘扬北大荒精神”假期实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在观察实践中学党史、强信念、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动庆祝中国共产党成立100周年，学院领导高度重视，在2021年暑假来临之际，组建实践团队，分项目、分内容积极组织开展社会实践活动。

7月12日--7月15日期间，由思政部教师、学工处（团委）及各分院团总支团干部师生、“学生百年党史宣讲团”宣讲员等一行25人，乘车赴牡丹江分公司开展“传承红色基因 弘扬北大荒精神”暑期社会实践活动。实践中参观了军垦第一场——八五0农场；在军垦第一场八五〇看到的智慧农业灌溉系统管理平台，了解到水肥一体化；在八五七农场的雁湖岛公园，了解到农场职工群众的幸福生活；在八五六农场进一步了解农场在调优种植结构，发展生态、观光农业，建设自主品牌等工作中的具体做法，了解到农场发展的潜力；在八五八农场的千岛湖，切身感受到美丽的自然景观；在北大荒绿色智慧厨房直营店及直播间，我们看到了营销团队的专业化、营销方式的多元化，也看到了从田间地头到餐桌的绿色安全闭环产业链等等，让我们对农场，对现代北大荒有了更加全面、更新的理解和认识：得天独厚的自然禀赋、源远流长的文化基因、艰苦奋斗的进取精神、戍边建边的家国情怀、与时俱进的现代化技术，都是写就北大荒新篇章、夯实国家粮食压舱石的定海神针。

通过参观学习，师生深深感受到;缅怀革命前辈、接受红色教育和革命传统教育，深入理解北大荒精神内涵；，虽然激情燃烧的创业年代已经过去，但由老一辈开创的“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”的北大荒精神将世代相传，永远激励我们为建设现代化大农业而奋斗。深刻领会了作为我国粮食安全的压舱石和国家队的重要地位，对赓续至今的北大荒精神有了更多更深的体悟。

本次参观实践，为我们更好的与时俱进讲好北大荒故事、北大荒文化提供了丰富的素材和足够的底气。我们将以本次实践为契机，传承北大荒基因，振奋精神再出发。在实现中华民族伟大复兴，建设社会主义现代化强国征程中，实现强国有我；在垦区实现三大一航母的建设征程中，实现强垦有我；在学院实现全国一流高职的建设征程中，实现强校有我。





黑龙江农垦职业学院 2021 年暑期社会实践团队
参观北大荒开发建设纪念馆

7 月 13 日，学院“传承红色基因 弘扬北大荒精神”2021 年暑期社会实践团队一行 25 人，来到位于黑龙江省密山市当壁镇兴凯湖畔的北大荒开发建设纪念馆，缅怀革命前辈、接受红色教育和革命传统教育，深入理解北大荒精神内涵。



走进展厅，全体队员认真听取纪念馆讲解员逐一讲解王震将军率师开发北大荒百折不挠、艰苦卓绝的恢宏历程，共同追忆几代拓荒人以战天斗地的革命豪情，把昔日的北大荒变成今天“北大仓”的光辉历程，感受用生命和热血铸就的北大荒精神。

参观学习结束后，赵华老师带领全体党员教师在纪念馆王震将军塑像前，面对鲜红党旗，重温入党誓词。铁骨铮铮的誓言，正是我们不断进取的坚定信念和不断拼博的矢志决心。

参观北大荒开发建设纪念馆，作为本次实践任务的第一站，充分表达了广大师生传承践行北大荒精神的初心，我们将始终坚定理想信念、对党绝对忠诚，接过先辈手中的接力棒，用实际行动让北大荒精神薪火相传。

学院 2021 年暑期社会实践团队参观“北大荒绿色智慧厨房”

7 月 13 日下午 16 时，学院“传承红色基因 弘扬北大荒精神”暑期社会实践团队走进八五七农场的北大荒绿色智慧厨房。



讲解员带领团队师生走入“党建+产品营销”平台展示区，参观了北大荒绿色智慧厨房和电商直播间，详细讲解北大荒的现代农业经营体系创新模式，是以大基地、大企业、大产业作为支撑战略，以产品思维、主体思维、产业思维和全产业链思维相互联系、相互促进，是绿色智慧厨房的基底，并通过绿色智慧厨房统一对外输出，实现“从良田到餐桌”的新型数字化产业生态，让“中国饭碗”装上北大荒质量最优、绿色安全、价格合理的“中国粮食”。

通过参观，师生团队更加深刻理解了北大荒发展建设坚持的绿色发展理念，尤其是电子商务班学生吴昊感触颇深，他说：作为农垦学子感到非常自豪，毕业后希望有机会加入到垦区数字化、信息化的大潮中，与同业人员一起，以更便捷、更高效的服务，让优质农产品在未来“触电”可期。



领略数字农业科技魅力　坚定学农爱农兴农之志

3 月 25 日下午，食品药品工程学院师生共计 80 余人一行前往北大荒博物馆和北大荒数字农业展示馆参观学习，深入领略了北大荒精神的丰富内涵和现代化大农业的科技魅力。此次活动旨在通过实地参观，将北大荒精神内化于心、外化于形，进一步增强学生们学农爱农、为农兴农的责任感和使命感。





在北大荒博物馆，师生们通过丰富的展品和生动的历史资料，回顾了北大荒从荒芜之地到丰饶粮仓的沧桑巨变。博物馆内陈列着大量珍贵的实物、图片和文献资料，展示了北大荒人民艰苦创业、开拓进取的奋斗历程。师生们驻足观看，聆听讲解，深刻感受到了北大荒精神的内涵和价值。



随后，师生们来到北大荒数字农业展示馆，领略了现代化大农业高科技的魅力。展厅内展示了智能化的农业管理系统以及物联网、大数据等现代信息技术在农业生产中的应用。师生们通过观看演示、沉浸式体验，对现代农业科技有了更加直观和深刻的认识。



参观过程中，学生们纷纷表示，此次活动让他们深刻感受到了现代农业科技的强大力量和无限潜力，也让他们对未来的职业发展充满了信心和期待。

多年来学院始终坚持立德树人根本任务，秉承用北大荒精神办学育人的优良传统，紧紧围绕服务黑龙江乡村振兴战略和集团“三大一航母”建设，着力推进“思证引领、文化浸润”高素质技术技能兴农人才培养模式改革，依托北大荒数

字文化、数字展馆资源，开展丰富多彩的社会实践活动，系统推进北大荒精神进校园、进课堂、进头脑的“三进”育人活动，使学生时刻感受到北大荒精神的教育和熏陶，将北大荒精神内化为职业精神，坚定学农爱农兴农之志，实现五育并举人才培养目标，为龙江农业强省和乡村振兴提供人才保障和智力支撑。



学院团干部参观北大荒博物馆

继探寻哈尔滨党史纪念馆之后，3 月 18 日，经济管理学院团总支、学生会和红色宣讲团的学子们再度启程，踏上赴北大荒博物馆学习之旅。

讲解员生动深入地讲解了北大荒的发展历程、北大荒精神的形成过程以及在新时代的价值和意义。同学们怀着崇敬的心情，认真观看展品，仔细聆听讲解，感受革命先辈顽强拼搏、不懈追求的优良革命传统，感悟创业者的艰辛历程和伟大精神，对北大荒的发展历程和取得的辉煌成就有了深刻的认识。







一位学团干部说：“这次活动让我更深入地了解了北大荒的历史和文化，作为北大荒人，我感到无比自豪。”红色宣讲团团长也表示：“这次现场学习机会弥足珍贵，加深了我们对北大荒精神的理解，我们要将这种精神带回校园，传播到学院的每一个角落，让北大荒精神照亮我们前行的道路。”

1.4 五维推进-促进北大荒精神铸魂育人-听

学院举办 2015 级新生北大荒精神和校史专题讲座

军训拉开了 2015 级新生大学生活的帷幕，作为新一批农垦学生，应该深刻理解“农垦”的涵义，应该跟随着老一辈农垦人的脚步，践行行北大荒精神。为此，学院于 2015 年 9 月 12 日下午 15：00 时，在体育场举行了“北大荒精神和校史专题讲座”，由思想政治教育部赵华老师主讲，2015 级全体新生参加了本次活动。

赵华老师首先围绕北大荒精神的内涵，结合亲身经历，用朴实的语言和模范人物的典型事例，向同学们讲述了 1947 年以后建设北大荒时的境况，主要从艰苦创业、快速发展、曲折前进、改革创新四个阶段来向同学们展示北大荒。然后，赵老师立足学院与北大荒之间的关系，详细讲述了学院的由来及各分院概况，并列举了各分院优秀毕业生的优秀事迹，将北大荒精神在农垦学子身上形象地体现。最后，赵老师将学院多年来获得的喜人成绩与新生共同分享，自豪与喜悦之情益于言表，感染了在座的每一个人，博得了同学们的阵阵掌声。



通过本次活动，增进了 2015 级新生对北大荒精神的理解，更加深了同学们的爱校情感，同学们都纷纷表示：要用加倍的努力、优异的成绩来证明，我们是新一代的农垦人，北大荒精神将在我们身上延续。

普法协会开展“北大荒精神的深刻内涵”专题讲座

普法协会　　崔宇旭

为全面深入学习宣传北大荒精神，增强同学们对北大荒精神的深刻理解，马克思主义学院路生文老师于2023年3月22日通过线上会议的形式为普法协会学生作了题为《北大荒精神的深刻内涵》专题讲座。



路生文老师就北大荒的开发建设历史进行了简要回顾，系统阐释和讲解了北大荒精神的深刻内涵，他强调党中央对北大荒建设事业的关心与重视，同学们要深刻领悟学习和践行北大荒精神，并指出实现中国梦，需要学习和践行北大荒精神。建设社会主义生态文明，需要学习和践行北大荒精神，坚持走中国特色社会主义道路，需要学习和践行北大荒精神。同学们要践行催人奋进的北大荒精神，自力更生、艰苦创业、勇于开拓、甘于奉献，做自觉弘扬北大荒精神的新时代大学生。


21语二于晓涵
21语二焦志如53
语二刘志云
05
21语二张安02

赓续北大荒精神 争做新时代“垦荒人”

为了鼓励广大学生深入学习、继承并发扬北大荒精神，传承红色基因，争做新时代“垦荒人”，3 月 15 日下午，经济管理学院副院长屈高洋以《历久弥新的北大荒精神》为题，在 2311 教室举办了北大荒精神专题讲座。学院全体学团干部 100 余人聆听了讲座。

屈高洋从北大荒精神的起源、北大荒精神的内涵及时代价值、弘扬北大荒精神，做北大荒精神的践行者三个方面，生动讲述了在这片土地上发生的感人故事。在党的领导下，老一辈垦荒人以千古荒原为纸，以一腔热血为墨，用智慧和汗水，描绘出人类垦荒史上最为英勇雄壮的画卷，铸就了“自力更生、艰苦创业、勇于开拓、甘于奉献”的北大荒精神，七十余年来，北大荒从荒芜走向繁荣，从贫瘠走向兴旺。她鼓励学生要高举北大荒旗帜、传承弘扬北大荒精神；要把北大荒的优越性、先进性，北大荒改革发展的新成就和美好蓝图带进校内学习生活中，带进校外实习实训中；要增强自豪感和使命感，奋力行进在“三大一航母”建设的征程中。

此次讲座内容充实，深入人心，使学生充分了解了北大荒精神的形成过程和丰富内涵。学生们表示，作为农垦职院学子，我们要弘扬北大荒精神，诠释新时代青年的使命，做一个有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的走在时代前沿的开拓者。（撰稿人：屈高洋）





牢记北大荒嘱托，递交北大荒答卷

为扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入开展能力作风建设“工作落实年”落地，6 月 26 日，师范教育学院党支部书记张红梅围绕习近平总书记对垦区重要讲话和重要指示批示精神，以“牢记北大荒嘱托，递交北大荒答卷”为主题讲授党课，支部全体党员参加学习。

张红梅带领全体党员重温了习近平总书记对垦区重要讲话和重要批示指示精神，集中学习了习近平总书记在中央政治局第五次集中学习时发表的重要讲话精神，以及《中国共产党纪律处分条例》等内容，引导全体党员教师要坚定理想信念，陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，严守纪法规矩，强化责任担当，把总书记的重要指示精神转化为推动教育教学改革的强大动力，为助力垦区二次创业、服务龙江振兴提供有力支撑。

与会党员围绕学习习近平总书记的重要讲话精神，结合自身思想认识和工作实际交流了学习体会，一致表示，将牢记总书记嘱托，坚持立德树人根本任务，坚守三尺讲台，潜心教书育人。

今后，师范教育学院党支部将继续开展多形式、多内容、多渠道的主题教育系列活动，促进党员勇于担当、奋发进取、提升能力、改进作风，为学校各项重点工作递交满意答卷。

1.5 五维推进-促进北大荒精神铸魂育人-唱

我校江北校区成功举办“情系黑土地 丹心育桃李”文艺演出

2023 年 11 月 29 日下午，黑龙江农垦职业学院江北校区“情系黑土地 丹心育桃李”文艺演出在体育馆成功举办。师生同台献艺，节目异彩纷呈，整场演出格调高雅、气氛热烈，充满了浓浓的现代气息和中国元素。学校领导闫勇、刘几何、聂爱林、肖景辉、刘再霄、王慧军和 700 名师生代表共同观看了演出。



演出由学校工会委员会主办，学校艺术中心承办，工会各分会精心准备了 18 个节目，包括舞蹈、合唱、歌伴舞、健美操、诗朗诵、魔术、民乐组合、语言类节目和独唱等艺术形式。内容饱含了对北大荒的深情赞美，对学校高质量发展的热切期待，同时也展现了新时代农垦职教人的风采。


情系黑土地 丹心
台文艺演出


一带一路



演出在舞蹈《复兴的力量》中拉开帷幕。





机关分会带来了男女生小合唱《北大荒人的歌》《茉莉花》以及舞蹈串烧；





食品药品工程学院分会带来了歌伴舞《精忠报国》以及诗朗诵 《情系北大荒》





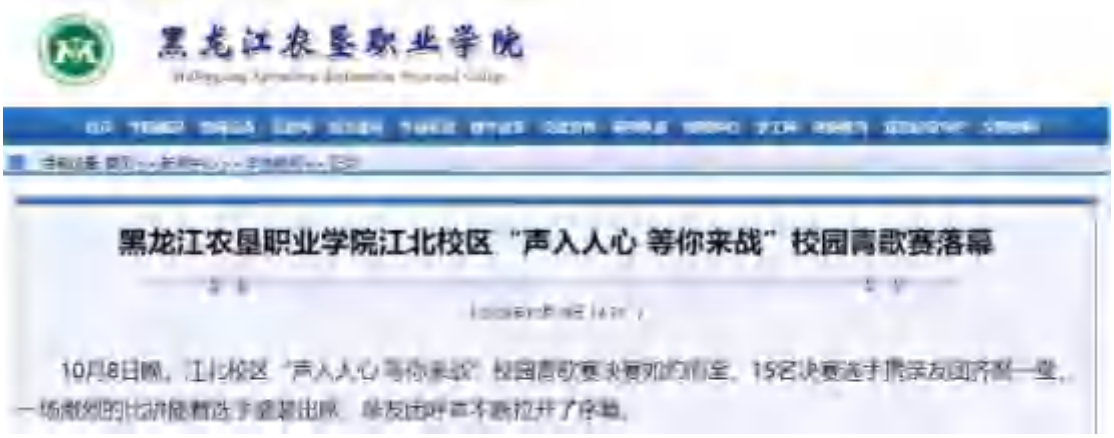






最后，演出在大合唱《我和我的祖国》中落下帷幕，校领导走上舞台，与演职人员合影留念。

为达到预定的演出效果，广大教职工在肩负繁重工作任务的同时，放弃很多业余休息时间，体现了强烈的集体荣誉感和精益求精的工匠精神。活动凝聚了师生情感，展现了团队风采，是一台洋溢着青春朝气和奋进之姿的高水准演出。



10 月 8 日晚，江北校区“声入人心 等你来战”校园青歌赛决赛如约而至，15 名决赛选手携亲友团齐聚一堂，一场激烈的比拼随着选手盛装出席、亲友团呼声不断拉开了序幕。



本次校园青歌赛由校团委组织，从九月中旬持续到十月上旬。14 名选手通过海选、PK 赛、复活赛三个环节，从 107 名报名者中脱颖而出进入决赛。在当天的决赛现场，歌手们台风稳健，与台下的亲友团频频互动，努力发挥出最好水平，将美妙歌声唱响在农垦校园。经过角逐，经济管理学院王子宁获得一等奖，师范教育学院张鑫鑫获得二等奖，信息工程学院杨旭、护理学院阚圣获得三等奖，其他选手获优秀奖和参与奖。

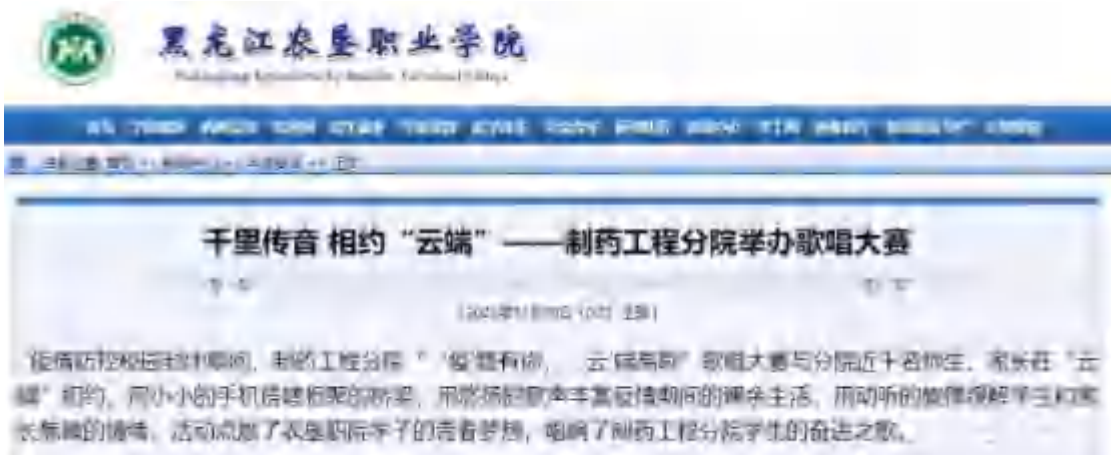

黑龙江农垦职业学院“声入人心 等你来战”校园青歌赛



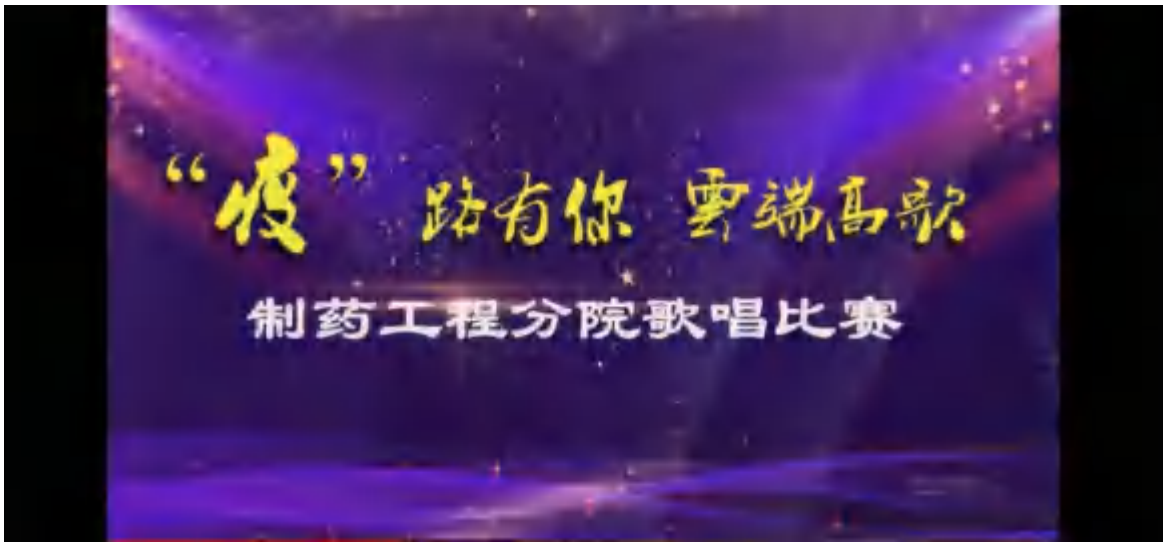


“声入人心 等你来战”校园青歌赛的举办，让刚刚入学的新生体会到了农垦校园的丰富多彩，也让老生感受到了新生力量的冉冉升起，活动促进了新生老生之间的感情交流，更为这一抹秋色增添了绚丽光彩。





疫情防控校园封闭期间，制药工程分院“‘疫’路有你，‘云’端高歌”歌唱大赛与分院近千名师生、家长在“云端”相约，用小小的手机搭建相聚的桥梁，用悠扬的歌声丰富疫情期间的课余生活，用动听的旋律缓解学生和家长焦躁的情绪，活动点燃了农垦职院学子的青春梦想，唱响了制药工程分院学生的奋进之歌。



11 月 7 日 18 时整，歌唱比赛决赛在“智慧教室”直播平台如约而至。通过初赛选拔，来自分院 20 级、21 级各个专业的 17 组选手晋级决赛，选手们的歌声时而婉转，时而高亢，时而激越，在舞台上尽情释放着青春的魅力，挥洒着青春的色彩。

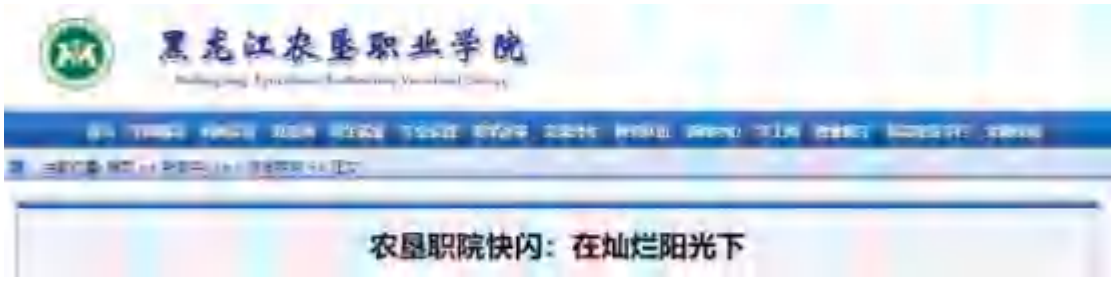
制药工程分院党支部副书记、副院长张影华，学生会主席兰睿及文艺部、心理部 3 名学生干部作为评委从歌曲内容、表演效果、仪表方面等五个方面对选手进行现场打分。



经过一个半小时的激烈比拼，“‘疫’路有你，‘云’端高歌”歌唱大赛圆满落下帷幕。20 级生物制药技术一班佟宇新、20 级中药制药技术二班荀文龙凭借《这世界那么多人》和《够钟》获得一等奖。



在校园封闭的特殊日子，制药工程分院歌唱大赛以前所未有的比赛形式拉开帷幕，不仅给热爱音乐的学生提供了展示自我风采的舞台，更让远在家乡的父母都够感受到孩子们丰富多彩的校园生活。疫情阻挡了我们在线下相聚，但阻挡不住我们唱响青春梦想；校园封闭封住了疫情的传播，但却封不住我们对美好生活的向往。“疫”路有你，“云”端高歌，让我们携手同心，众志成城，唱响属于青春的旋律，共度校园封闭的特殊时期。



夏日的午后

一阵激昂有力的音乐声打破了校园的宁静

一场快闪

在黑龙江农垦职业学院拉开序幕

……

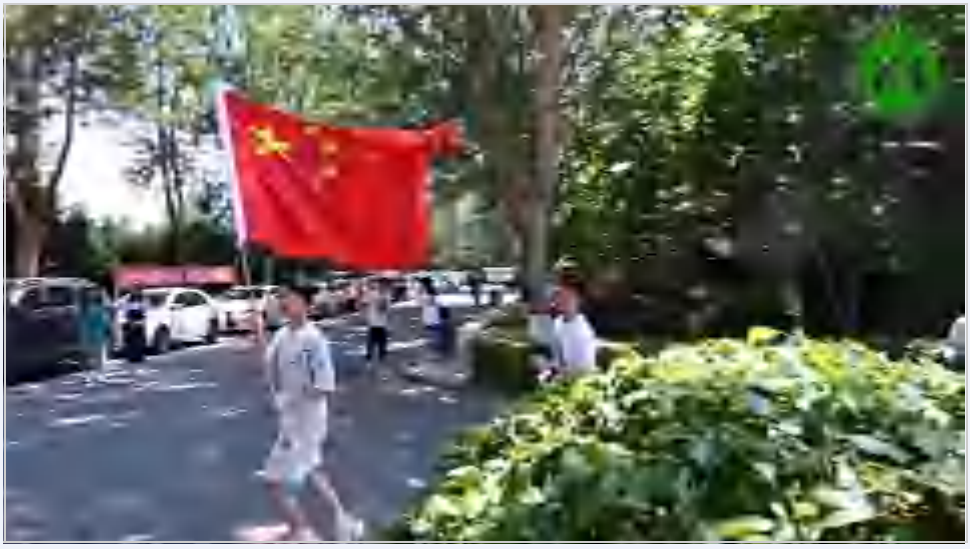
听着啾啾鸟鸣

沐浴着和煦的阳光

同学你好







演职人员守了半个月的秘密

险些被这台“花式”钢琴露了馅

由于心疼那台年岁已高的三角钢琴

不忍随意搬动它

于是大家

竟然用鲜花搭建出一台“三角”钢琴


BeautyCam


学史明理
学史增信



空中俯瞰

是这样的

……

锻造工匠精神

果然名不虚传





女声小合唱天团

突然从人群中出现

快闪的妙处就在于

每一个人都是演员

你看着歌唱者

镜头看着你

在特定的时空里

共同完成一件作品


曾经苦难才明白


唱支山歌给党听


没有共产党哪有新中国




没有共产党哪有新中国


希望 希望

闭眼听都不会错

是来自青藏高原的好声音

在北大荒第二故乡

50 多位藏族学生感受着家的温暖

乡音依然动听

眼神依然清澈

一口小白牙瞬间圈粉


跟着共产党才有新中国


几经风雨史推移


唱支山歌给党听



盈盈笑意

目光如炬

那是望着国旗的方向

祖国可知

零零后爱您的心

与父母

与爷爷奶奶相比

一丝一毫不减

它就在那里


难忘那场春风化雨




LAKERS
激荡了亿万人的热血


激荡了亿万人的热血





仪仗队的小哥哥小姐姐们

你们护佑着国旗的样子

真是帅呆了


激起了亿万人的热泪


激起了亿万人的热泪




难忘那回归盛典的升旗





教师代表队撑起了

合唱团浑厚的声音

讲台上你们挥洒心血和汗水

栽下一路桃李芬芳

散落天涯








激荡了亿万人的热血


希望 希望


闪耀着金光的铁锤镰刀





如果爱有时让我们羞于启齿

今天不妨大声说出来

我爱你共产党

我爱你新中国

我要为时代放歌

唱出心底的热望







能与百岁的共产党相遇

我们是幸运的

生在伟大的时代

我们是幸运的

脚下是中国的土地

我们是最幸运的



让我们祝愿心中的党

永葆一百年来的青春本色

让我们祝福亲爱的祖国

实现中华民族伟大复兴的中国梦



在灿烂阳光下

你我同唱一首歌

歌声中诉说着

新时代青年人

对祖国的一片赤诚

我们的样子就是中国的样子

复兴的道路上

我们都是追梦人



2021.06.19

1.6 五维推进-促进北大荒精神铸魂育人-读

1.6.1 “音”你而来 “创”在龙江全民诵读活动报道



“音”你而来 “创”在龙江

——学院创新创业教育中心组织开展职教活动周全民诵读活动

为传承红色文化基因，着力培养具有北大荒情怀的乡村振兴人才，宣传展示学院学生的职教精神，激发创新创业热情，学院创新创业教育中心积极组织全院学生参加了北大荒集团营销部主办的第八届“书香中国•龙江读书月”期间全民诵读 PK 活动，学院共有 60 余名同学参与，经中心遴选共计推荐 27 个优秀作品，将陆续在北大荒情报员公众号播发。

本次诵读活动由北大荒集团营销部主办，各产业公司及黑龙江农垦职业学院承办，以展示北大荒文化、推荐北大荒品牌、介绍北大荒产品、讲北大荒故事为中心，以诵读北大荒人艰苦的创业精神来引导学生“知垦情、爱垦区、做垦人”的职业目标。本次活动创新创业教育中心以创业俱乐部等四个创业社团为主，创新创业训练营学生自主报名为辅，经社团指导教师推荐后，中心又从内容、价值观、诵读表现力、配乐适配度等方面进行综合遴选，共计推荐了 2021 级护理专业 1 班毕艳鑫《远方啊～北大荒》等学生优秀作品 27 个。

本次诵读活动的成功举办，让同学们进一步了解北大荒发展的创业历程，厚植黑土情怀，深化服务北大荒集团产业发展和服务国家乡村振兴的理想信念，激励学生要学以致用、不断奋进，用青春践行“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”的北大荒精神。

撰稿人：王佳



北大荒情报员公众号展播学院学生优秀作品

1.6.2 作品读后感

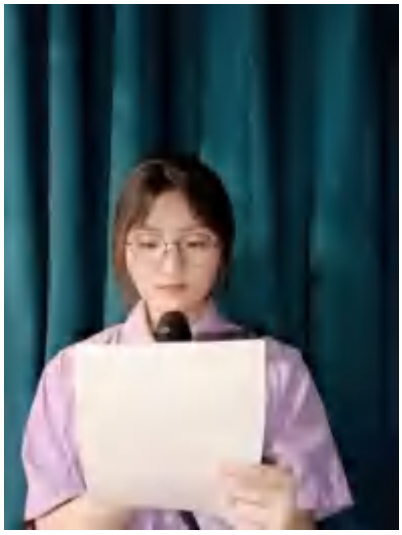
《我心中的北大荒》

北大荒人凭着一腔热血和对祖国无限的热爱，用青春和智慧、汗水和生命征服了这片桀骜的黑土，展现了他们艰苦奋斗的政治本色、勇于开拓的意志品质、顾全大局的责任意识和无私奉献的崇高境界。

作为黑龙江农垦职业学院的一名学生，新时代的北大荒人，我会继续发扬北大荒精神，将这个精神文化基因一代一代传承下去！

朗读者简介

李梦祎，黑龙江农垦职业学院护理分院 21 级康复治疗技术二班学生。爱好摄影读书。



《远方啊～ 北大荒》

这篇文章使“北大荒”这个词又一次回荡在我的脑海中。第一次知道北大荒，是小学时学的一篇课文--《可爱的草塘》，文中有这样一句话，相信大家都印象深刻，“棒打狍子瓢舀鱼，野鸡飞到饭锅里”，时隔 20 多年，偶尔想起时，我依然会羡慕这样的场景，当年学习这篇课文时，我总会想，北大荒是一片多么美丽富饶的土地呀！

今天，当我读到这篇文章深受震撼。北大荒，真的是一片神奇的土地，它孕育了粮食，埋葬了英魂，融入了北大荒人的热血和青春！

北大荒精神体现在一个又一个鲜活而热忱北大荒人的身上，他们把青春和汗水洒在了这片土地上，把人迹罕至的“北大荒”，建设成了“大豆摇铃千里金”

的“北大仓”！

朗读者简介

毕艳鑫，黑龙江农垦职业学院护理分院 2021 级护理专业 1 班学生，我的性格开朗、踏实、稳重、有活力，待人热情、真诚。喜欢在课余时间看书和听音乐，学习专业以外的知识，开拓自己的眼界，积极进取是我做事的原则，谦虚谨慎是我的优点，懂得从学习中不断丰富提升自己。

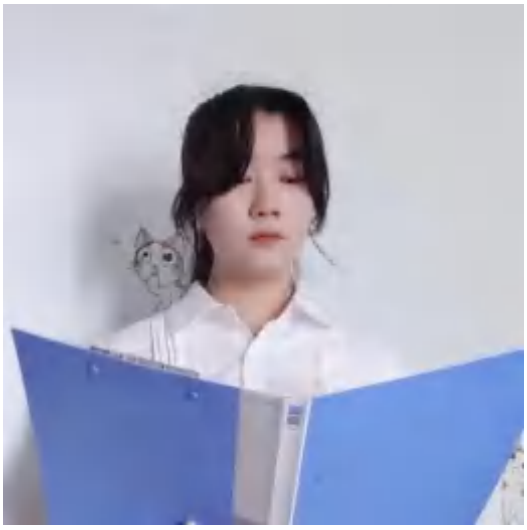


魂牵梦绕北大荒读后感

热血沃黑土，北大荒人经过半个多世纪的艰苦创业,让这片原本荒芜的土地成为一个传奇,锻造出艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献的伟大精神，日后,我将继续学习和传承北大荒精神,努力将家乡建设得更美好。

朗读者简介

刁秋卉，黑龙江农垦职业学院师范教育分院 2021 级学生。



“北大荒精神”读后感

几代北大荒人前赴后继，战天斗地，百折不挠，用火热的激情、青春和汗水把人生的灿烂的篇章谱写在祖国边陲曾经荒凉的土地上。“北大荒精神”内涵是极其丰富的，大体可以概括为“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”。

朗读者简介

姜国扬，黑龙江农垦职业学院护理分院 2021 级学生。积极开朗、乐观上进，爱好运动，熟练掌握专业护理技能，为国为民，初心不忘。

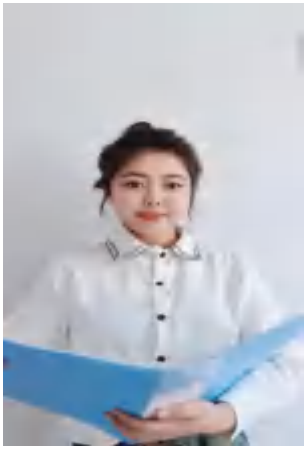


《北大荒的精神》读后感

北大荒是坦荡的，它兼容南北的文明，形成了独特的雍容大度的气质。正是这坦荡的地貌、坦荡的历史和这坦荡的气质，造就了一代又一代胸怀坦荡的北大荒人。北大荒精神反映出北大荒人的坦荡胸怀，我们要学习传承发扬北大荒精神！

朗读者简介

我是黑龙江农垦职业学院护理分院 21 级学生李颖。本人性格开朗，待人真诚有爱心，有很强的适应能力，学习认真，善于沟通协调，有较强的组织能力与团队精神。



《刻在北大荒的土地上》读后感

在前进的道路上，我们会遇到困难和阻碍，但只要我们继承和弘扬北大荒人艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献的精神，就能够获得无穷动力，战胜困难。北大荒精神刻在这片土地上，更刻在我们的心里。

朗读者简介

石达普尺，黑龙江农垦职业学院师范教育学院 2021 级学生。

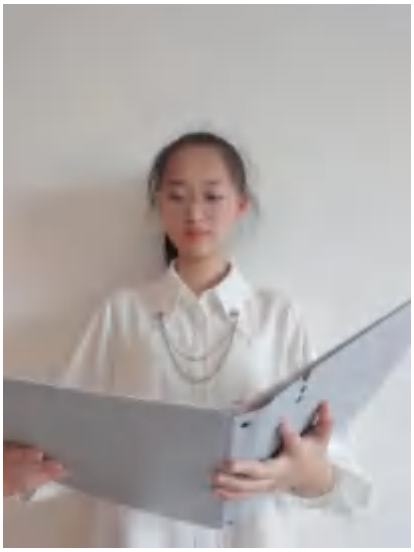


《以北大荒精神鼓舞信心，鼓舞斗志》

我要向老一辈农垦人学习，继承发扬北大荒精神。这块黑土地，承载着北大荒人的努力，承载着维护国家粮食安全的重任，有幸能朗读这篇文章，使我热泪盈眶，让我知道前辈们的不易，这段热血的历史会刻在我们每一个人的心中。

朗读者简介

我是来自黑龙江农垦职业学院的 21 级师范教育分院学前教育三班的孙丁淳



《烧荒》读后感

有幸能够朗读艾青先生的《烧荒》，这烧荒的火是明亮的，这是如同艾青一般的火，代表希望，代表太阳、朝霞、曙光、黎明、春天、火把、生命、红旗、创新、光明、希望与胜利，是永远永远燃烧不息的火！我们要有不畏艰辛，不怕苦难，坚持不懈的顽强斗争精神，并用火热的实践与成果，推动北大荒精神在新时代绽放新光芒。

朗读者简介

田佳媛，来自黑龙江农垦职业学院师范教育分院的大学生，阳光积极向上，热爱生活和学习，爱好琴棋书画、诗词歌赋朗诵等。



《扎根黑土 奉献青春》读后感

这块黑土地是我回报祖国培养之恩的地方，是我实现自我价值的地方，也是我将来要为之奋斗终身的地方。第一代北大荒人的精神激励着我，第二代北大荒人的开拓教导着我，第三代北大荒人的热情包容着我，我要向老一辈的北大荒人学习，扎根黑土奉献青春，继承北大荒人的精神，拼搏北大荒的明天!

朗读者简介

孙萌桢，黑龙江农垦职业学院师范教育分院 2021 级学生。性格热情开朗，待人友好，为人诚实谦虚。努力勤奋，能吃苦耐劳，尽职尽责，有耐心。

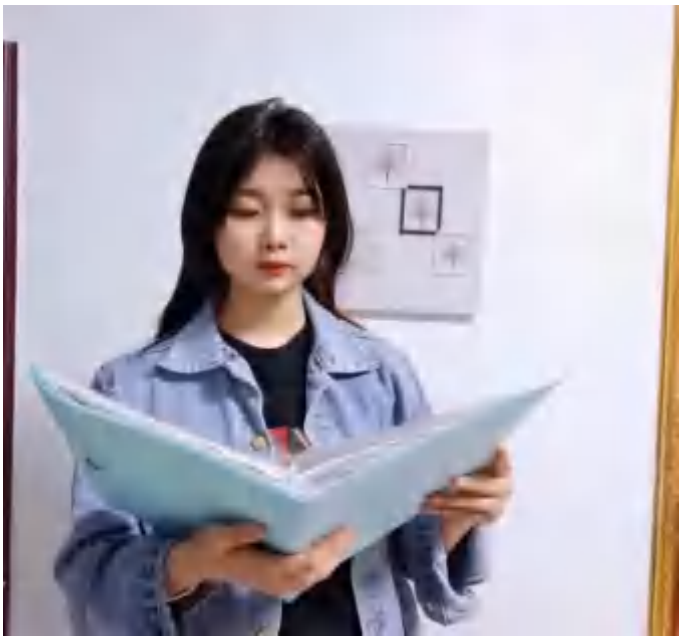


《北大荒精神》读后感

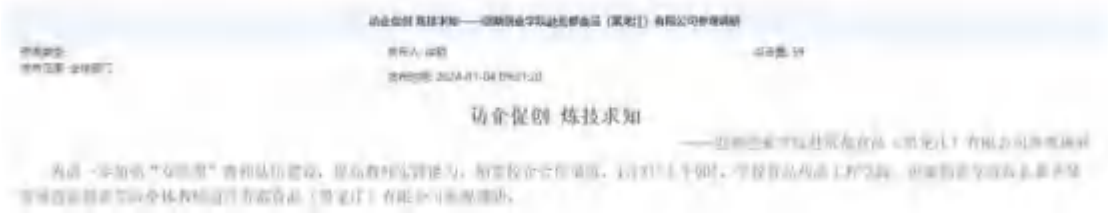
黑土地创造出来的北大荒精神，是我们垦区广大人民群众在特定历史条件和极其艰苦的环境中用青春，热血，生命诠释出来的，它已经成为中华民族历久弥新的精神财富。不但在几代北大荒人身上得以发扬，而且在新时代得到不断的丰富和发展，北大荒精神必将以独特的魅力和耀眼的光芒鼓舞我们在新征程的奋斗。

朗读者简介

我叫申宇航，来自黑龙江农垦职业学院护理分院 21 级护理专业，我性格开朗、兴趣广泛、热爱运动。大学生活珍贵而短暂，我要认真踏实学习，知行合一，传承北大荒精神。



1.7 五维推进-促进北大荒精神铸魂育人-研



访企促创 炼技求知

——创新创业学院赴荒都食品（黑龙江）有限公司参观调研

为进一步加强“双师型”教师队伍建设，提高教师实践能力，拓宽校企合作渠道，1 月 3 日上午 9 时，学校食品药品工程学院、创新创业学院院长曲秀琴带领创新创业学院全体教师前往荒都食品（黑龙江）有限公司参观调研。

“荒都”展馆作为北大荒农耕文化及农产品长期推介的展馆展示了北大荒精神、垦区农耕文化、垦区 70 余年发展历程、现代化大农业以及优质农产品等内容，是提升“北大荒+荒都”双品牌的知名度和影响力的新载体。在“荒都”农耕文化长期展馆暨产品体验店，教师们认真听取讲解员对荒都产品线与营销线的精彩介绍，深度参与 3D 影像打造出的千里沃野与现代化大农业场景的沉浸式体验，深刻感受到大基地、大企业、大产业的有机联动实效。

随后的研讨会上，馆长韦玮结合军垦文化、红色内涵、区域公共品牌建设、农产品电商等方面系统介绍了荒都食品的发展历程，并对“荒都+”双品牌体系、构建“市场+区域龙头+农场”农产品产业化经营模式进行充分讲解，为前来实践的教师们开拓了企业经营思路和营销案例借鉴。

曲秀琴在充分听取了企业需求的基础上，也详细介绍了学校的师资力量与资源优势，并初步确定本次寒假企业实践的文创产品设计、农产品系列升级与营销、荒都企业品牌文化宣传、形象店经营管理的学习服务主题。校企双方经过深度交流与沟通达成合作点，未来双方将在创业资源对接、电商人才实践、文创产品创新、农产品加工品类拓展等方面开展详细规划，为企业所需人才储备提供服务和保障。

沃野生金，实践赋能。未来，创新创业学院将充分利用假期时间，借助荒都企业平台，鼓励和组织教师队伍扎根岗位，促进食品营销与农文旅产业协同发展，把企业一线经验转化为教学资源，将军垦文化内涵与职业综合素养融入教学中，夯实“双师型”教师队伍建设，为培养高素质的创业型高技能人才奠定基础。



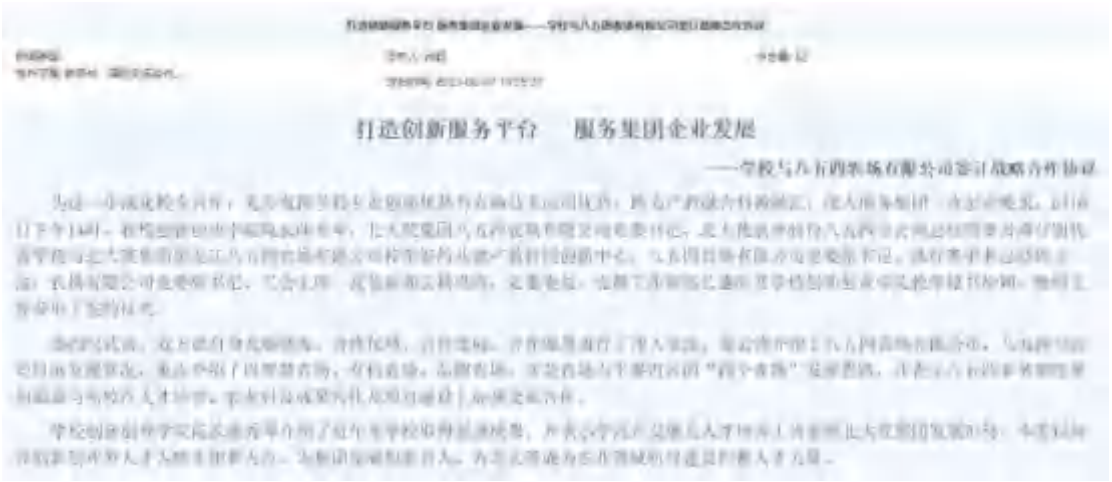
创新创业学院全体教师在荒都文化展馆合影




创新创业学院教师在荒都文化展馆参观学习



创新创业学院教师与荒都文化展馆馆长开展研讨



打造创新服务平台　服务集团企业发展

——学校与八五四农场有限公司签订战略合作协议

为进一步深化校企合作，充分发挥学校专业创新优势与农场技术应用优势，助力产教融合科教融汇，深入服务集团二次创业要求，6 月 6 日下午 14 时，我校创新创业学院院长曲秀琴、北大荒集团八五四农场有限公司党委书记、北大荒农业股份八五四分公司总经理姜云涛分别代表学校与北大荒集团黑龙江八五四农场有限公司校企签约共建产教协同创新中心。八五四农场有限公司党委副书记、执行董事兼总经理王波，农场有限公司党委副书记、工会主席、武装部部长杨洪涛，党委委员、党群工作部部长盛昕及学校创新创业学院教学秘书徐颖、教师王佳参加了签约仪式。

签约仪式前，双方就自身发展情况、合作优势、合作意向、合作愿景进行了深入交流。姜云涛介绍了八五四农场有限公司、八五四分公司目前发展状况，重点介绍了以智慧农场、有机农场、品牌农场、效益农场为主要内容的“四个农场”发展思路，并表示八五四非常期待更加愿意与高校在人才培养、农业科技成果转化及项目建设上加强交流合作。

学校创新创业学院院长曲秀琴介绍了近年来学校取得显著成果，并表示学院在发展及人才培养上将紧跟北大荒集团发展形势，本着以培养创新创业型人才为抓手和着力点，为集团发展创新育人、为北大荒成为农业领域航母建设积蓄人才力量。

签约仪式上，双方代表签订了共建校企产教协同创新中心战略协议。同时，校企互聘导师，黑龙江农垦职业学院分别聘请杨洪涛、盛昕两位同志为“黑龙江农垦职业学院创业导师”；八五四农场有限公司分别聘请曲秀琴、聂爱林两位同

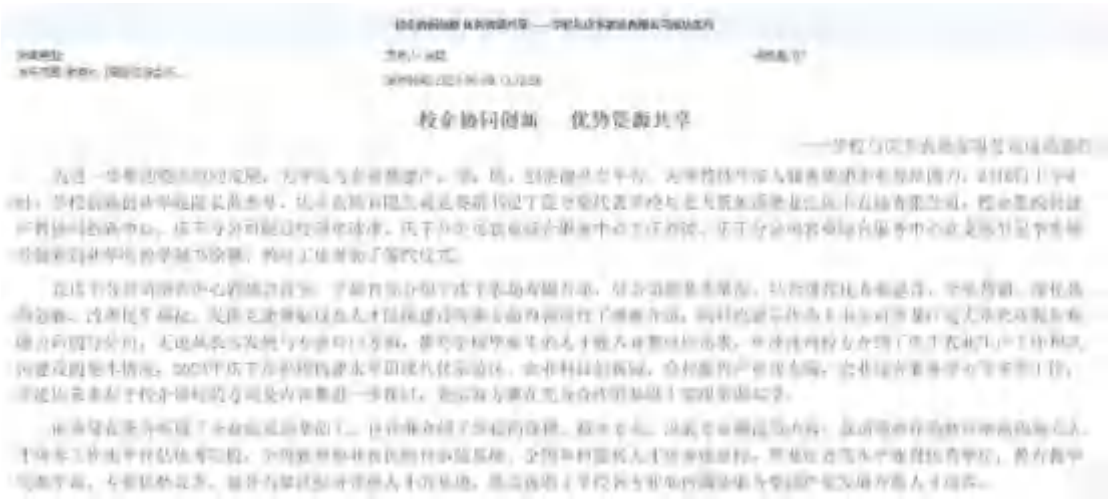
志为“农场有限公司企业顾问专家”。八五四农场有限公司党委书记、北大荒农业股份八五四分公司总经理姜云涛与黑龙江农垦职业学院创新创业学院院长曲秀琴共同为校企共建产教协同创新中心揭牌。

未来校企双方将进一步探索校企协同培养机制，为校企双方科技成果转化搭建平台，引导大学生通过创新创业实践传承北大荒精神，融入农场及区域经济发展的广阔天地，为农场发展注入科学技术及人才力量，推动八五四经济社会高质量发展。

撰稿人：王佳



参观展厅



校企协同创新　优势资源共享

——学校与庆丰农场有限公司成功签约

为进一步推动校企协同发展，为学院与企业搭建产、学、研、创资源共享平台，为学校师生深入服务集团企业提供助力，6 月 6 日上午 9 时，学校创新创业学院院长曲秀琴、庆丰农场有限公司党委副书记丁晨分别代表学校与北大荒集团黑龙江庆丰农场有限公司，校企签约共建产教协同创新中心。庆丰分公司副总经理牟冰冰、庆丰分公司农业综合服务中心主任刘波、庆丰分公司农业综合服务中心党支部书记李忠娜及创新创业学院教学秘书徐颖、教师王佳参加了签约仪式。

在庆丰分公司培训中心四楼会议室，丁晨首先介绍了庆丰农场有限公司、分公司的基本情况，结合现代化农业建设、全员营销、深化体制创新、改善民生福祉、发挥党建领航以及人才队伍建设等多方面内容进行了细致介绍，同时也表示作为上市公司黑龙江北大荒农业股份有限公司的分公司，无论从长远发展与专业对口方面，都对学校毕业生的人才输入有着迫切需求。牟冰冰向校方介绍了庆丰农业生产工作和队伍建设的基本情况，2023 年庆丰在积极构建水旱田现代化示范区、农业科技创新园、乡村振兴产业观光园、农业综合服务中心等多项工作，并提出未来对于校企协同的方向及内容要进一步探讨，表示双方要在充分合作的基础上实现资源共享。

曲秀琴在充分听取了企业需求的基础上，也详细介绍了学校的规模、招生专业、涉农专业概况等内容。强调学校作为教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、全国新型职业农民培育示范基地、全国乡村振兴人才培养优质校、黑龙江省高水平建设优秀单位，教育教学资源丰富，专业优势显著，被誉为垦区经济管理人才的基地，重点说明了学校各专业如何围绕服务集团产业发展开展人才培养。

双方经过深度交流与沟通达成今后合作的契合点，未来双方将在职工素质提升、创新能力培养、职业路径规划、创业资源对接、特殊岗位员工培训、创业就业实践等方面开展详细规划，为企业所需人才储备提供服务和保障。同时，校企双方结合庆丰分公司的实际，就如何发挥学校资源优势为企业农业项目对接创业资源、开展课题研究、科研成果转化、农民创业培训等方面进行了深入探讨。

曲秀琴与丁晨分别代表校企双方签订了《校企产教协同创新中心战略协议》，校企双方代表共同为校企共建产教协同创新中心揭牌并颁发聘书。仪式结束，庆丰农场领导陪同校方代表参观了第五管理区乡村振兴产业观光园，在发展战略推演教育基地，进一步了解庆丰分公司各项工作开展情况，实地观摩了寒地鸵鸟养殖基地。

今后，校企双方将以本次签约为起点，充分利用校企双方优势，进一步拓宽校企合作的广度和深度，开辟出校企合作新路径，校企协同创新、优势资源共享，传承北大荒精神，助力北大荒集团二次创业。

撰稿人：王佳



参观庆丰农场

突出实践育人　传承北大荒精神

为了突出北大荒精神办学育人的特色，突显实践育人的功能，2015 年 11 月 9 日思政部在育才楼隆重推出北大荒精神实践教学成果展。

本次展出是思政课教学改革的一部分，我们将北大荒精神作为弘扬中国精神的一部分内容，在课堂上讲述北大荒精神内涵的同时，课下布置任务让学生完成北大荒手抄报的制作。2015 级学生以小组为单位制作了 200 多张北大荒精神手抄报，经过层层筛选，近百幅手抄报于 11 月 9 日下午在第一教学楼大厅隆重展出，学生用自己的作品再一次诠释了什么是北大荒，什么是北大荒精神。

本次展出手抄报的特点是内容丰富，形式多样，制作精心，主题鲜明，创新模式。体现小组合作、群策群力、发挥已长的优势。从每一份手抄报中我们看到了学生的认真、细心，更看到了学生对北大荒及北大荒精神的认知与热爱，激发了学生传承和弘扬北大荒精神的热情。

回望历史　弘扬北大荒精神

几代北大荒人用鲜血和生命培育出来的北大荒精神，既是我院办学的指导思想之一，更是贯穿思政课教学的一条主线，融入到每学期的授课内容当中。在本学期开展北大荒精神专题教育之前，为了使学生更好的理解北大荒精神的内涵，2017 年 5 月 31 日下午，思政部教师焦丽带领所教班级中的部分同学，参观了北大荒博物馆。

北大荒博物馆共设六个展厅，从开发历史、文化成就再到现代化企业发展逐一介绍，除了大量实物展以外，有许多历史照片、微缩景观、大型沙盘、铜雕、室内浮雕等等，展览内容丰富、主题鲜明、形式新颖，集教育性和欣赏性于一体，是一部全面反映三代北大荒人艰苦创业的历史画卷，是对北大荒这一中国乃至世界垦殖史上堪称奇迹的开发建设经验的总结，是一座现代化的爱国主义教育和北大荒精神教育基地。

学生们参观的很认真，不时地向老师提出一些问题，用手中的相机记录着。通过此次参观，学生们回望北大荒的发展历史，体味开发北大荒的艰辛。更加深了对“艰苦奋斗，勇于开拓，顾全大局，无私奉献”的北大荒精神的理解。这种课内教学与课外实践相结合的方式深受学生喜爱。学生们希望能有更多这样的学习机会。我们全体思政部教师也将不断探索和改进实践教学的方式，以满足学生们的需求。





红色基地引领 弘扬北大荒精神

北大荒精神教育是我院办学特色之一，弘扬北大荒精神，用北大荒精神办学育人，是学院思想政治理论课教学的重要特色之一，更是贯穿思政课教学的一条主线，融入到思政课每学期的授课内容当中。

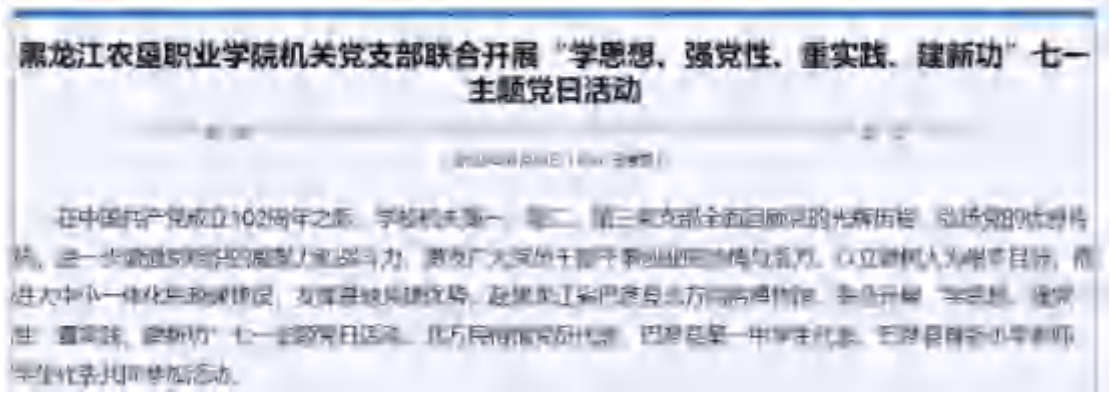
为了让学生更好的理解北大荒精神的内涵，思政部组织了北大荒精神手抄报展。此次手抄报展覆盖了全学院六个分院，收到作品 500 份，我们从中挑选出立意比较好的 33 份作品在育才楼一楼大厅展出。

在展出的手抄报中，我们看到学生们回望了北大荒的发展历史，体味着北大荒开发的艰辛，也感受着北大荒发展所取得的巨大成就。近半个世纪以来，一批批垦荒大军，头顶蓝天，脚踏荒原，人拉肩扛，战胜重重困难，在茫茫沼泽荒原上建起了一大批机械化国营农场群。老一代北大荒人这种艰苦创业，自强不息的精神，让黑龙江垦区成为国家重要的商品粮基地，成为工农商学兵结合、农林牧工副渔综合经营、两个文明建设协调发展的社会经济区域。垦区人民在创造物质财富的同时，还创造了宝贵的精神财富，即“艰苦奋斗，勇于开拓，顾全大局，无私奉献”的北大荒精神。这十六个字，字字铿锵有力，发人深思。

本次实践活动，让学生们再次接受了北大荒精神的洗礼，帮助大家进一步在思想上端正认识，结合“北大荒精神”树立正确的人生观，同时，也进一步深化了学院思政课实践教学的创新。


学会做事


自由 平等 公正 法治
会做人 学会做事



黑龙江农垦职业学院机关党支部联合开展“学思想、强党性、重实践、建新功”七一主题党日活动

在中国共产党成立102周年之际，学校机关第一、第二、第三党支部全面回顾党的光辉历程，弘扬党的优良传统，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力、激发广大党员干部干事创业的热情与活力、以立德树人为根本目标，推进大中小一体化思政课建设，发挥基地共建优势，赴黑龙江省巴彦县北方民俗博物馆，联合开展“学思想、强党性、重实践、建新功”七一主题党日活动。北方民俗馆党员代表、巴彦县第一中学生代表、巴彦县育新小学老师、学生代表共同参加活动。



活动以《习近平对青年的厚爱和自我革命思想》为题讲了一堂生动的党课，激励党员同志坚持求真务实的作风和奋力拼搏的勇气，鼓励团员青年、少先队员

牢记习近平总书记的嘱托，坚定信念，紧跟党走，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。党员、团员、少先队员，同上一堂思政课，共同迎接党的生日。





全体党员重温入党誓词，并在这里集体开展“政治生日”活动，党员同志许下“政治生日愿望”。仪式感满满的“政治生日会”，进一步强化党员的身份意识和责任意识，加强党员党性教育，进一步激发党员的政治热情，增强党员的责任感和使命感，强化党员的宗旨意识，让广大党员始终保持党的先进性和纯性洁，坚持不忘初心继续前进的理念，充分发挥党员先锋模范作用。





接着，学校团员代表与巴彦一中学生代表重温入团誓词



巴彦县育新小学胡梦桐代表小学生发言



随后，黄彦辉馆长带领大家参观北方民俗博物馆，重走东北抗联精神路、了解北方民族风俗、感受传统农耕文化。




中国黑土地







人无精神则不立，国无精神则不强。本次主题党日活动，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，充分利用红色资源，回顾党的光辉历程、讴歌党的丰功伟绩，动员和激励广大党员干部、团员青年、少先队员赓续红色血脉，以佩戴党徽、团徽、红领巾为荣耀，走好赶考路，奋进建新功。

2. 1+N——多维联动管理制度建设成果

2.1 黑龙江农垦职业学院关于深化创新创业教育改革的实施方案

黑龙江农垦职业学院文件

农垦职院发〔2015〕7号

黑龙江农垦职业学院
关于印发《深化创新创业教育改革实施方案》的通知

各部门、各分院：

进一步深化学院教育教学改革，充分调动广大师生参与创新创业活动的积极性和主动性，全面推动我院大学生创新创业工作，帮助大学生树立创业意识，完善创业知识结构，掌握创业技能，创新创业教育的理念，特制订本实施方案。现印发给你们，请遵照执行

二〇一五年九月二十二日

主题词：高校 教育改革 实施方案 通知

黑龙江农垦职业学院办公室 2015年9月22日印发

共印30份

为全面贯彻落实国务院办公厅日前印发《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(以下简称实施意见)文件精神（国发〔2015〕32 号）、《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32 号）、黑龙江省人民政府印发《黑龙江省人民政府关于促进大学生创新创业的若干意见》黑政发[2015]16 号、《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》国办发

〔2021〕35 号等系列创新创业文件精神，进一步深化学院教育教学改革，充分调动广大师生参与创新创业活动的积极性和主动性，全面推动我院大学生创新创业工作，帮助大学生树立创业意识，完善创业知识结构，掌握创业技能，创新创业教育的理念，特制订本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论，“三个代表”重要思想，科学发展观为指导，落实以立德树人为根本任务，深入学习贯彻党的十八大精神，大力推进“人才强国”战略，以培养创新创业型人才为核心，深化学院创新创业教育改革，转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，实施创新驱动发展战略，着力培养大学生创新意识、创业精神和创业能力，按国家提出的目标，构筑“创新创业教育、素质教育、专业教育”三位一体的创新创业教育体系。继续以“发扬北大荒精神 培养创新创业型人才”作为学院办学特色，加强完善各项政策条件和机制保障，加快培养规模宏大、富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才队伍，进一步营造良好的创新创业校园文化氛围，提高教育教学质量，纵深推进大众创业万众创新，努力开创学院创新创业工作新局面，为提升大学生创新创业能力、增强创新活力，进一步支持大学生创新创业提供助力。

二、基本原则

（一）坚持立德树人，育人为本，提高专业人才培养质量

学院把深化学院创新创业教育改革作为推进学院教育综合改革的突破口，树立先进的创新创业教育理念，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展，提升人力资本素质，努力造就大众创业、万众创新的生力军。

（二）坚持问题导向，补齐培养短板

把解决学院创新创业教育存在的突出问题作为深化学院创新创业教育改革的着力点，在融入人才培养体系的过程中，注重结合专业， 丰富创新创业实践课程、创新教法、强化现有师资水平、改进帮扶， 推进教学、科研、实践紧密结合，突破人才培养薄弱环节，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

（三）坚持协同推进，汇聚培养合力

把完善学院创新创业教育体制机制作为深化学院创新创业教育改革的支撑点，集聚创新创业教育要素与资源，统一领导、齐抓共管、开放合作、全员参与，形成全院师生共同关心支持创新创业教育和学生创新创业的良好生态环境。

三、目标要求

（一）总体目标

学院创新创业的总体目标是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持创新引领创业、创业带动就业，支持在校大学生提升创新创业能力，支持高校毕业生创业就业，提升人力资源素质，促进大学生全面发展，实现大学生更加充分更高质量就业。

（二）具体目标

1.全面贯彻党的教育方针，落实立德树人为根本任务，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，通过全面实施创新创业教育，以创新教育为基础，以创业教育为载体，将创新教育与创业教育结合起来作为一个整体推进，从而全面提升学生的创新精神和实践能力，使学生具备从事创业实践所必须的知识、能力及心理品质，成为高素质创新创业型人才。

2.通过全面实施创新创业教育，教师要开展创新创业教育的研究、咨询、指导和服务。落实创新创业教育主体责任，实现从应试教育向素质教育的转变，从以教师为中心的教育向以学生为本的教育转变，从以知识为中心的教育向以能力为本的教育转变，最终实现应用型人才培养模式的根本转变。

3.通过实施以创新创业为导向的课程体系和教学管理体系改革， 构建创新创业教育管理平台、课程平台和实践平台，培育创新创业教育的专兼职结合的师资队伍，创造有利于创新创业人才成长的教学与实践条件及环境。进一步建

立健全课堂教学、自主学习、结合专业实践、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系。

4.修订人才培养方案，通过创新创业教育内容进一步提升人才培养质量；通过以素质教育为基础，开展面向全体学生的普及型创新创业教育，对具有创新创业意愿与潜质的群体进行专门培养。通过分层次的创新创业教育，促进创新创业成果的涌现和创新创业人才的快速成长。

5.通过实施创新创业教育，培养创新精神与创业技能，使大学 生不仅成为求职者，而且成为工作岗位的创造者和职业的创造者，促 进学校就业工作的开展，为学生今后的职业生涯创造一个良好的开端， 多途径使得投身创业实践的学生显著增加，进一步提高人才培养水平。

四、主要任务与措施

（一）完善人才培养质量标准，创新人才培养模式，把创新创业教育融入人才培养全过程

各分院要按教务处统一要求，重新修订专业人才评价标准，在人 才培养方案修订中，注重依据实施意见精神及国家新修订的高职高专 专业教学标准的基本要求，进一步明确本专业的人才培养目标，并结 合学院的办学定位、服务面向，将创新创业教育目标、要求纳入专业 人才培养目标中，并要求在方案中细化创新创业素质能力要求，将创 新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标。深化高校创新创业教育改革，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系，增强大学生 的创新精神、创业意识和创新创业能力。

完善各专业群创新创业人才培养方案，鼓励各分院建立需求导向的专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构新机制，促进专业人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接。各分院要探索实施系列“创新人才卓越计划、创新创业教育实验班”等多种模式，探索建立校校、校企、校地、校所以及国际合作等协同育人的新机制，积极吸引社会资源和优质教育资源投入，创新创业人才培养。要求各分院打通各专业类下相近学科的专业基础课程，开设跨学科专业的交叉课程，探索建立跨院系、跨学科、跨专业交叉培养创新创业人才的新机制，建立以创新创业为导向的新型人才培养模式，打造一批创新创业教育特色示范课程。

（二）建立健全学院创新创业教育课程体系

1、将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体设计

创新创业教育是人才培养模式的根本性变革，是培养应用型人才的重要途径。创新创业教育必须面向学生全体、有明确的培养目标， 需要系统的课程学习，以及实践训练和参加各种社会实践活动。因此， 必须从教育全过程出发，将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体规划设计，以确保学生创新创业的知识、能力、素质达到预期要求。2、构建创新创业教育课程平台

2.面向全体学生开设创新创业教育类必修课程

创新创业教育课程是实现创新创业教育的主要途径。通过创新创业必修类课程学习，使学生初步了解创新创业的基本知识、途径和一般规律，培养学生创新创业的意识。2012 年，学院在全面加强内涵建设的同时，不断修订完善了2012 级人才培养方案，方案中整合了大学生职业生涯规划、大学生KAB 创业基础、大学生就业指导三门课为

《大学生创业与就业》课，并将其纳入人才培养全过程，构建了“1+X”的创业就业课程体系，其中“1”为大学生创业与就业必修课程主体， “X”为多维补充。

（1）针对各专业学生特点与需求开设选修课程

创新创业教育是素质教育的拓展与延伸，是面向全体学生的教育， 学院根据学生的实际需求，结合学分制特点，在全校范围内开设创新 创业类公共选修课程，以“X”多维补充形式为切入点，形成一个可 以连续滚动的载体，通过学生创业实操与专业实践，以X 形式选修完成，实现了创新创业教育的全面覆盖。参选课程如 SIYB 创业技能培训、ERP 企业经营管理、成功学、商务礼仪、创新创业训练、个人形象设计、创业管理实务等成熟的创新创业类选课程，学生可以根据自 身需求选择完成。

（2）在专业实践课中融会创新创业教育

各分院要根据不同专业的实习实践，开展在专业相关领域、行业进行创新创业的实践安排。各专业应根据自身条件，充分发掘本专业创新创业的教学内容，通过创意设计、专业技能大赛等形式，启发学生将创新创业活动与所学专业知识结合起来，使各专业学生能够深刻理解专业内涵，并在学科专业基础上开展高层次的创新创业实践。

（3）加快创新创业教育优质课程信息化建设

在现在课程资源基础上，推出微课、慕课、视频公开课等在线开放课程。建立在线开放课程学习认证和学分认定制度。鼓励有创业经历的教师加入到创新创业团队中，创新课程体系、吸纳行业企业优秀人才，联合编写具有科学性、先进性、适用性的创新创业教育系列教材，形成依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育专门课程群。

3.强化创新创业教育实践育人平台

各专业要将系统的创新创业实践课程纳入专业实习实训内容。根据专业性质不同，可以侧重于创新教育，也可以侧重于创业教育。如在食品、制药、计算机等工科类专业中可以强化创新教育、技能操作， 培育创新成果，促进成果转化，推动以专业创新成果为基础的创业实践；在经管类、学前教育、护理专业中鼓励学生以创新的理念和现代化的管理方法创办企业，并为学生创办企业提供有利条件；鼓励开展跨学科、跨专业的创新创业活动。

（1）创建学生参与科研创新训练机制

推进教学与科研相结合，强化在校生的科研能力培养，在有条件的专业，可以由专业教师指导学生建立创业小组或创业工作室，并将创新创业训练计划纳入专业人才培养计划，设立相应学分，提供专业实验室开放环境，指导学生参与创新科研训练，实施大学生创业实践创新训练计划，通过科研训练，增强学生的专业素质，培养学生的创新精神，同时可以通过将科研成果进行转化，达到创业实践的目的。

（2）多途径创建各类型创新创业实训基地

学院创业教育中心在现在学院大学生创业园的基础上，与阿里巴 巴、菲尔森公司、云尚谷地等知名企业合作，建立菜鸟驿站、阿里去 阿、电子配件生产实训基地，为学生提供更多的创业服务，并为已经 接受系统的创新创业课程教育的学生提供专业化、个性化的创业指导， 并为部分学生创业项目启动提供适当资资金支持。

（3）建立二级分院创新创业孵化平台

各分院、学工处、创业教育中心协同建立二级分院创新创业孵化平台，每个分院要结合各自专业的实验实训室以及校内外产学研实践基地来构建创新创业孵化平台。方式可以通过开放实验室，组织建立创意设计小组、科研开发小组、创业实践兴趣小组、组建公司等模式， 实现创新创业实践训练，每个年初每个分院至少申请上报一个 1 个创新创业项目（附完整的创新创业训练计划）

至创业教育中心，同时学工处、团委、创业教育中心从不同角度指导其上报的创业项目如何运作实施。进而加强各实训室的使用效率，促进实验教学平台共享。各专业的各类教学资源原则上向全体在校学生开放，分院实训室开放情况的比率按意见规定纳入学院年度考核。各分院各专业还要加强与企业、校际之间合作，建好一批大学生校外创业实践教育基地。完善学院、分院、专业三级创新创业实训教学体系，深入实施大学生创新创业训练计划，扩大覆盖面，促进项目落地转化。

（4）建立校内大学生创业孵化基地

发挥校内各实训基地优势，依托学院北大荒艺体实训园、开发区产业园，创建学校大学生综合创业孵化平台。通过孵化基地的建立， 为学生进一步研发提供场地、政策、资金、项目指导等的支持；为企业创办和运行提供融资服务；通过提供法律、税务、财务及其它的服务帮助初创企业规避创业风险；通过真实的创业活动，使创业学生的潜能得到进一步的开发。

（5）加强创新创业社团建设，营造创新创业教育文化氛围

充分发挥各职能部门的作用，将由学生处、团委和招生就业处等部门协同创业教育中心按期组织的各类社会实践活动，建立多形式的创新创业教育社团，支持学生自主开展创新创业实践，促进学生创新创业团体的沟通和交流，通过各类创新创业教育活动，营造校园创新创业教育文化氛围。通过科技作品竞赛、创业计划大赛，举办创新创业论坛、经验交流会、事迹报告会，邀请企业家及相关领域的政府官员到校讲座、对话，组织到企业参观学习等课外创新创业文化活动， 激发学生创业动机与需求。同时有针对性地开展创意设计节活动、创业计划大赛等活动作为创新创业教育课外实践平台的重要组成部分。要求各分院、各专业要积极组织学生参与，并以现有创业俱乐部、沙盘、职业生涯等创新各类社团为基础，辐射校内其它社团活动，鼓励社团参与创新创业讲座论坛，实施创新创业训练、开展创新创业实践系列活动。通过多形式、多样化的创新创业实践活动，实现不同专业、不同年级学生的自由交流，并通过多种形式的媒体传播途径，在全院形成浓郁的创新创业文化氛围。

（三）改革现有教学方法和考核方式，深化创新创业教育改革为更好地落实深化创新创业教育，要求各分院必须将创新创业教

育落实到每一个专业中去，并在现有专业课、实践课考核模式基础上， 不断创新考核模式，强化应用与成果在考核所占的比重，如一份报告、一份技能

作品展示、一份创意设计作品、一次PPT 答辩等成果形式实施考核，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，破除一种形式定终身与“高分低能”积弊。在教学模式上，多采取启发式、头脑风暴、讨论式、参与式教学，鼓励教师把最新研究成果和实践经验融入课堂教学，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感，掌握不同学生学习需求和规律，为学生自主学习提供更加丰富多样的教育资源。

（四）加强师资队伍建设

强化高校教师创新创业教育教学能力和素养培训，改革教学方法和考核方式，推动教师把国际前沿学术发展、最新研究成果和实践经验融入课堂教学。完善高校双创指导教师到行业企业挂职锻炼的保障激励政策。实施高校双创校外导师专项人才计划，探索实施驻校企业家制度，吸引更多各行各业优秀人才担任双创导师。支持建设一批双创导师培训基地，定期开展培训。学院现有创业教育中心，下辖创业就业教育教研室配备了专职教师，在充分发挥现有教师队伍作用的基础上，将通过培养、引进，逐步建立一支与创新创业教育相适应的、专兼职结合的高素质教师队伍。尤其注重选配或选聘富有创新创业经验的教师、管理人员、成功企业家、成功人士和政府相关专业人员担任学院创新创业实践指导教师。

各分院要明确全体教师创新创业教育的责任，鼓励专业课教师参与到创新创业实践中来，把教师的创新创业能力纳入到考核中去，建立相关专业教师、创新创业教育专职教师到行业企业挂职锻炼制度。加快完善学院科技成果处置和收益分配机制，支持全体教师以对外转让、合作转化、作价入股、自主创业等形式将科技成果产业化，鼓励教师指导学生创新创业。并在现在师资条件下，配齐配强创新创业教育专职教师队伍，建立定期考核、淘汰制度。各分院、部、中心要适当聘请知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才，担任专业课、创新创业课授课或指导教师，并制定兼职教师管理规范，争取更多专职创新创业教师成为全国万名优秀创新创业导师人才库的一员。

（五）创新管理机制，不断改进创业指导服务手段

学院在现有资源条件基础上，继续推进孵化器打造，充分发挥大学生创业园和孵化器等校内创新创业实践平台的作用，继续面向在校大学生免费开放，面向大学生开展高质量、有针对性的创新创业培训， 提升大学生创新创业能力。组织企业双创导师深入校园举办创业大讲堂，进行创业政策解读、经验分享、

实践指导等。支持各类创新创业大赛对大学生创业者给予倾斜。不断加大对创新创业教育的投入，将创新创业教育所需经费纳入学院年度预算，为创新创业教育稳步、持续开展提供物质上的保障。同时，通过学校投入、社会捐助、个人支持等渠道，建立大学生创新创业教育基金，用于支持学生创新创业实践、扶持重点项目。从而实现对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。开展专业化孵化服务健全持续化信息服务制度，完善学院创业服务网功能，建立信息服务平台，为学生实时提供国家政策、市场动向等信息，并做好创业项目对接、知识产权、成果转化等服务。积极落实学生创业培训政策，研发适合学生特点的创业培训课程，建设网络培训平台。创业师资团队要自主编制专项培训计划，或与有条件的教育培训机构、行业协会、群团组织、企业联合开发创业培训项目，引导学生识别创业机会、捕捉创业商机。

（六）以互联网+大赛为平台，深化教学改革的步伐

继续完善学院大赛可持续发展的长效机制，进一步加强二级分院的组织领导和综合协调，落实配套学院相关支持政策和条件保障，争取设立学院中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目专项基金强化大赛创新创业教育实践平台作用，做好毕业生创业典型回访，鼓励各学段学生积极参赛，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创。

六、具体措施与组织保障

（一）组织保障

为切实加强全院的创新创业教育，学校成立创新创业教育领导小组，领导、组织、协调和指导全院的创新创业活动。领导小组由书记、院长任组长、学院副院长任副组长、教务处、科研处、学生处、团委、招生就业处、财务处、二级学院等部门共同参与、齐抓共管的创新创业教育工作机制。

根据人员变动，再一次调整黑龙江农垦职业学院创新创业教育工作领导小组：

组长：闫勇 刘几何

副组长：刘彬、李洪亮 张文 聂爱林 肖景辉 刘再霄

成 员： 李敬华 许景润 潘亚芬 于忠华 王慧军 王建军王义军 佟启玉 王云庆 田丽芬 王超 计仁军 叶小秋 王秀丽张海军 杜兰花 曲秀琴

创新创业领导小组下设办公室，办公室设在创新创业教育中心主任：张文

成员：曲秀琴 郭捍华 徐颖 袁畅 赵欣童 张馨元 杨丽 于学顺

陈忠毅

创新创业办公室负责具体的日常工作。创新创业办公室负责具体的日常工作。通过加强组织领导，统筹规划，精心组织，指导实施， 把开展创新创业活动的各项工作落到实处，并形成各部门共同配合， 全体教职员工和学生积极参与的领导体制和工作机制。各分院要加强对创新创业教育工作重要性的认识，组织成立大学生创新创业活动领导小组，由分院长、党总支、团总支和专业教研室主任及部分老师组成，为学生的创新创业活动提供强有力的支持。

(二)政策保障

1.继续推进学籍管理制度改革，完成双创学分积累转换制度 优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习，具体办法参照

省里文件规定。学院实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业，休学创业学生的学籍按省里文件要求保留 8 年时间。学院设立创新创业奖学金，并在现有相关评选项目中拿出一定比例用于表彰优秀创新创业的学生，同时鼓励学生利用课下时间实施创新创意设计。

2.建立与创新创业教育相适应的激励政策与制度

在现有创业教育必修学分基础上，强化学生创新创业实践学分的获得途径，保证每一名学生都能接受最基本的创新创业教育实践，对参与各类创业竞赛和创业实践取得优异成绩的学生给予适当学分奖励或实践学分互换。各分院要积极争取在学分转换中将学生开展创新实验、创业实践、专业发明与创造和自主创业等情况折算为学分，将学生参与创新创业项目实验等活动认定为课堂学习。为有意愿有潜质的学生制定创新创业能力培养计划，建立创新创业档案和成绩单，客观记录并量化评价学生开展创新创业活动情况。学生自愿申请参与创 业实践小组的学生，在晚自习课方面给予宽松的实践环境，在参与创 新创业实践时由指导教师实施必要的监控与管理。完善学分制度，为 学生延长修业年限创造更加便利的条件。鼓励教师投身创新创业教育， 对指导学生取得优异成绩的教师进行奖励。

3.持续推进落实各项政策

加强双创示范基地建设，深入实施创业就业“校企行”专项行动， 推动企业示范基地和高校示范基地结对共建、建立稳定合作关系。目 前，国家已将创新创业教育纳入高校教育教学评估指标体系和学科评 估指标体系中，并引入了第三方评估，同时也把创新创业教育相关情 况列入教学质量年度报告和毕业生

就业质量年度报告，接受社会监督。因此，学院也将创新创业教育质量作为衡量各专业办学水平、考核分 院领导班子的重要指标。学院要求各分院要严格按要求执行，分院的 执行成果纳入学院年度目标考核。科研处要做好大学生创新项目的知 识产权确权、保护等工作，强化激励导向，加快落实以增加知识价值为导向的分配政策，落实成果转化奖励和收益分配办法。鼓励各分院 师生依托北大荒集团的优势，与集团国有大中型企业和产教融合型企 业建立孵化器、产业园等，支持师生科技成果转化，促进成果和大学 生创新创业项目落地发展。

（三）资金保障

不断加大对学院创新创业教育的投入，将创新创业教育所需经费纳入学院年度预算，为创新创业教育稳步、持续开展提供物质上的保障。同时，通过学校投入、社会捐助、个人支持等渠道，建立大学生创新创业教育基金，用于支持学生创新创业实践、扶持重点项目。优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金和场地，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目。以多种形式向自主创业大学生提供资金支持，提高扶持资金使用效益。建立大学生创业风险救助机制，学院可采取创业风险补贴、商业险保费补助等方式予以支持，积极研究更加精准、有效的帮扶措施，及时总结经验、适时推广。

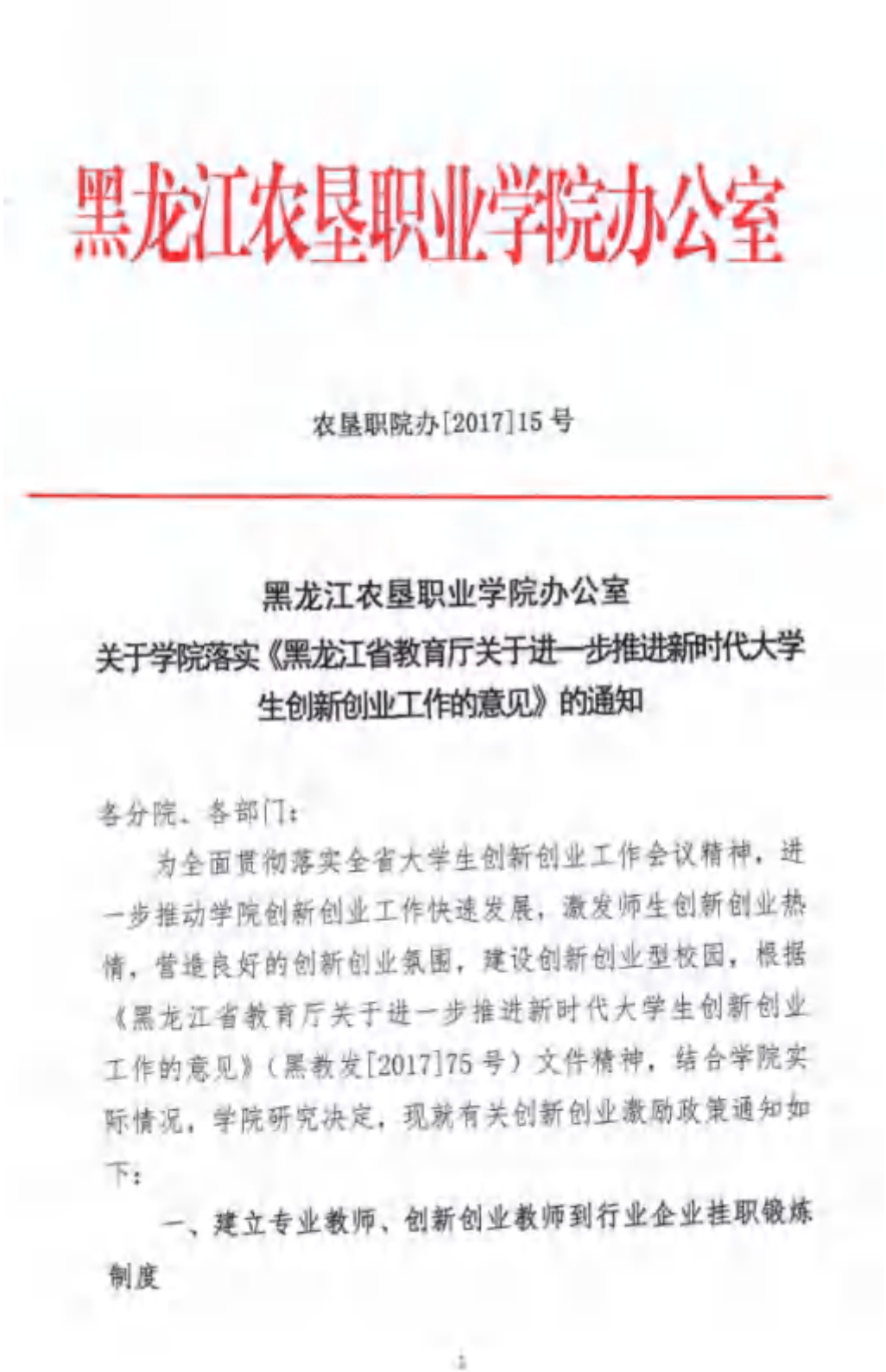
（四）加强宣传引导，营造创业文化氛围

各部门、各分院要加强创新创业教育的必要性、紧迫性、重要性的学习，使创新创业成为专业办学、教师教学、学生求学的理性认知与行动自觉。创业教育中心还将积极推广各分院的好经验好做法，选树学生创新创业成功典型，丰富宣传形式，全院合力培育创客文化， 努力营造敢为人先、敢冒风险、宽容失败的创业文化氛围环境。

开展创新创业教育是学院深化教育教学改革的必然需求，是落实科学发展观、办好人民满意的高等教育的必然需求，是促进大学生全面发展、促进大学生就业的必然需求。全院各相关部门、各分院要深刻理解创新创业教育的内涵，了解国内外高校创新创业教育的动态， 明确创新创业教育的基本目标和要求，切实落实创新创业教育的各项措施，为提高学院人才培养质量、增进人才竞争力、实现大众创业， 万众创新而共同努力。

黑龙江农垦职业学院二零二一十一月十日

2.2 学院落实《黑龙江省教育厅关于进一步推进新时代大学生创新创业工作的意见》的通知



黑龙江农垦职业学院办公室

农垦职院办[2017]15号

黑龙江农垦职业学院办公室

关于学院落实《黑龙江省教育厅关于进一步推进新时代大学生创新创业工作的意见》的通知

各分院、各部门：

为全面贯彻落实全省大学生创新创业工作会议精神，进一步推动学院创新创业工作快速发展，激发师生创新创业热情，营造良好的创新创业氛围，建设创新创业型校园，根据《黑龙江省教育厅关于进一步推进新时代大学生创新创业工作的意见》（黑教发[2017]75号）文件精神，结合学院实际情况，学院研究决定，现就有关创新创业激励政策通知如下：

一、建立专业教师、创新创业教师到行业企业挂职锻炼制度

关于认真落实《黑龙江省教育厅关于进一步推进新时代大学生创新创业工作的意见》的通知

各分院、各部门：

为全面贯彻落实全省大学生创新创业工作会议精神，进一步推动学院创新创业工作快速发展，激发师生创新创业热情，营造良好的创新创业氛围，建设创新创业型校园，根据《黑龙江省教育厅关于进一步推进新时代大学生创新创业工作的意见》（黑教发[2017]75号）文件精神，现就有关创新创业激励政策通知如下：

一、建立专业教师、创新创业教师到行业企业挂职锻炼制度

学院专任教师结合双创项目，实行挂职锻炼制度。按照每年不少于两个月挂职锻炼时间，由分院与创新创业教育中心共同制定挂职锻炼计划，组织实施，并完善考核制度。专业教师、创新创业教师到行业企业挂职锻炼期间，计入教师社会工作量考核。

二、指导大学生创业创业实践活动工作量计算

学院专兼职教师指导学生创业团队训练、参加创业大赛、专业社团等工作，按照实际指导工作学时数，由各分院按月上报创新创业教育中心，由创新创业教育中心审定后上报教务处。教务处审核后报人事处，按月发放课时费。

三、支持和鼓励专业技术人员离岗创新创业

按照《黑龙江省教育厅关于进一步推进新时代大学生创新创业工作的意见》（黑教发[2017]75号）文件精神，以及《人力资源和社会保障部关于支持和鼓励事业单位专业技术人员创新创业的指导意见》（人社部规[2017]4号）、《黑龙江省专业技术人员离岗创业实施细则》（黑人社发[2015]73号）文件规定：“专业技术人员经批准离岗创业的，享有参加专业技术职务任职资格评定的权利”，学院支持和鼓励专业技术人员离岗创新创业。经个人申请，提交佐证材料，学院班子会议研究批准，可以一次性签订五年离岗创业协议。离岗创业人员符合各类专业技术职务聘任条件的，可自行提出申报。离岗创业期间取得的创业成绩，可以作为职称评审重要依据。评审通过后，档案工资正常晋升。离岗创业结束申请回校工作的，原则上安排原岗位或相近岗位工作。

四、把创新创业工作作为职称评聘重要参考依据

专任教师进行创业实践指导、顶岗参加创业实践，作为职称聘任重要条件之一，同等条件下，优先聘任。创新创业教师各级专业技术职务聘任比例，不

低于专任教师。

五、创新创业工作年度考核

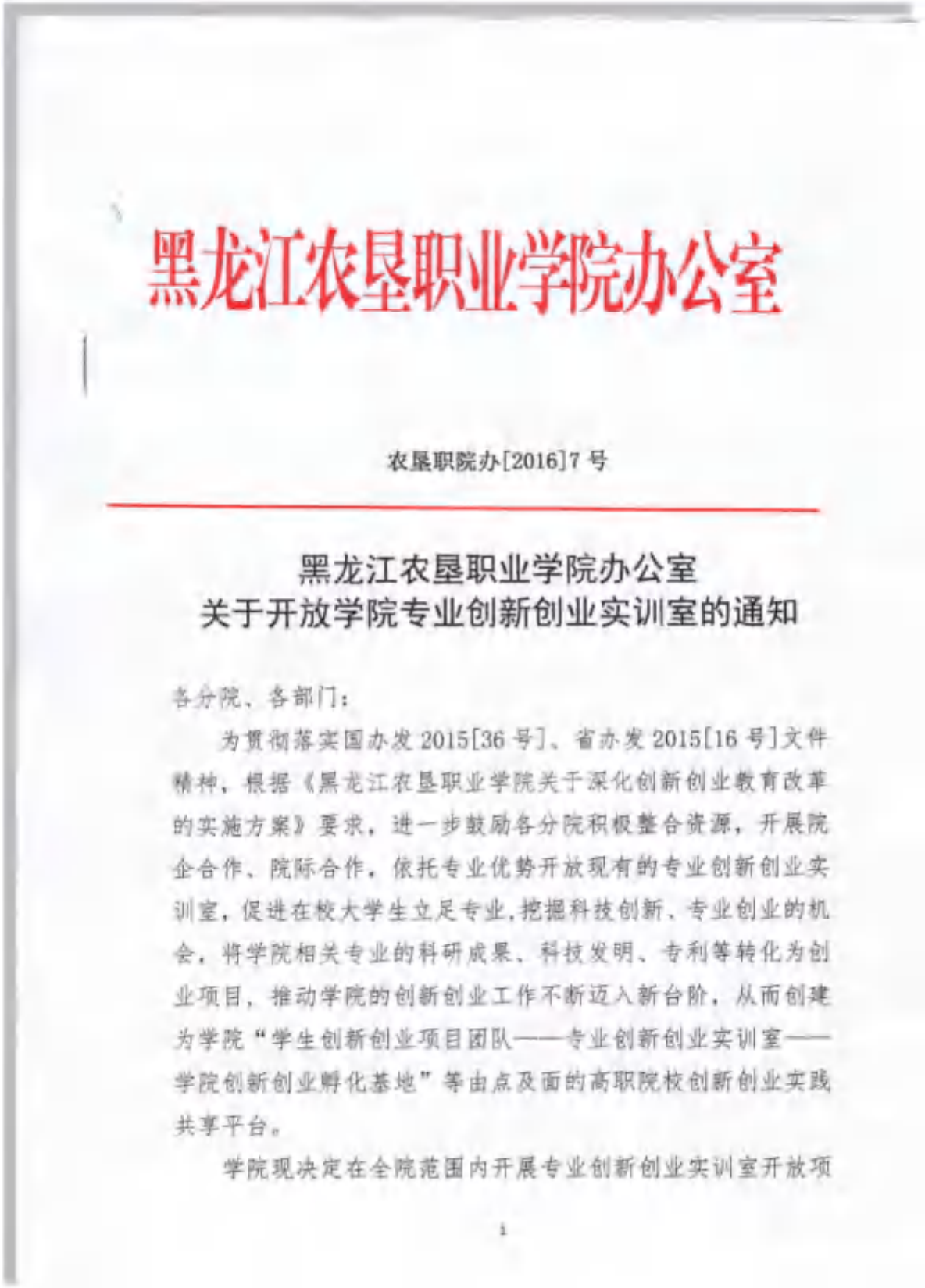
专任教师指导学生创新创业工作，作为年度考核评优重要条件之一，同等条件下，优先评定。

专业技术人员离岗创业成绩突出、在区域内有较大影响力的，年度考核确定为优秀档次，不占用学院考核优秀比例。

此通知，请各分院、各部门遵照执行。

二〇一七年十二月二十五日

2.3黑龙江农垦职业学院关于开放专业创新创业实训室的通知



黑龙江农垦职业学院办公室

农垦职院办[2016]7号

黑龙江农垦职业学院办公室
关于开放学院专业创新创业实训室的通知

各分院、各部门：

为贯彻落实国办发2015[36号]、省办发2015[16号]文件精神，根据《黑龙江农垦职业学院关于深化创新创业教育改革的实施方案》要求，进一步鼓励各分院积极整合资源，开展院企合作、院际合作，依托专业优势开放现有的专业创新创业实训室，促进在校大学生立足专业，挖掘科技创新、专业创业的机会，将学院相关专业的科研成果、科技发明、专利等转化为创业项目，推动学院的创新创业工作不断迈入新台阶，从而创建为学院“学生创新创业项目团队——专业创新创业实训室——学院创新创业孵化基地”等由点及面的高职院校创新创业实践共享平台。

学院现决定在全院范围内开展专业创新创业实训室开放项

1

黑龙江农垦职业学院关于开放专业创新创业实训室的通知

为贯彻落实国办发2015[36号]、省办发2015[16号]文件精神，根据《黑龙江农垦职业学院关于深化创新创业教育改革的实施方案》要求，进一步鼓励各分院积极整合资源，开展院企合作、院际合作，依托专业优势开放现有的专业创新创业实训室，促进在校大学生立足专业,挖掘科技创新、专业创业的机会，将学院相关专业的科研成果、科技发明、专利等转化为创业项目，推动学院的创新创业工作不断迈入新台阶，从而创建为学院“学生创新创业项目团队——专业创新创业实训室——学院创新创业孵化基地”等由点及面的高职院校创新创业实践共享平台。

学院现决定在全院范围内开展专业创新创业实训室开放项目建设，请各分院按要求申报并给予配合，并与年底根据专业教师指导情况与师生的参与度情况评选出十佳专业创新创业实训室，现将开放创新创业实训室及评选的相关事宜通知如下：

一、开放创新创业实训室的基本建设要求

(一)成立专业创新创业工作领导小组。根据学院创新创业实施方案要求，各分院要成立专业创新创业领导小组（以下简称领导小组），专人负责关于开放创新创业实训室规划项目与建设工作，创业教育中心实施建设过程指导与建设后期监管、创业团队审核、评选以及创业指导教师配备等工作。

(二)建立健全创新创业实训室管理制度。为促进专业创新创业实训室有效运用专业知识创新创业,保证实训室健康运行和可持续发展，各分院要按照学院创新创业实训室管理条例执行，并按时上报创新创业成果，形成完整的创新创业实训室监管、奖惩、退出机制，使其运行规范化、制度化、科学化，努力将创新创业实训室建成具有较强研发和创新创业能力的孵化平台。

(三)设立创新创业实训室建设奖励资金。根据各分院结合的程度与成效，完善专业实训室的建设与管理。完善各分院专业指导师资，形成利用现有资源设施等软硬件设施建设完善的创新创业信息平台及网络板块，并设有专人负责管理。

（四）配备聘任校内外创新创业导师。创业教育中心要选拔有优秀科研项目、有创业实战、有创业精神的专业教师或企业人员为创新创业实训室的创业导师，各专业也可聘请杰出的创业校友或企业经理人担任创业导师,但必须向创业教育中心申报，并由创业教育中心统一聘任与管理考核，从而促进学生所学专业与创新创业活动的深度融合。

（五）加强专业创新创业教育。各分院要突出专业特色，将创新选修类课程与

专业课程体系有机融合，创新创业实践活动要与专业实践教学有效衔接，同时通过开展研讨会、讲座以及创新创业实践活动等延展专业创新创业教育，积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系改革。

（六）组织学生参与专业创新创业实践。各分院要充分宣传发动专业基础扎实、有志于创业的学生（含在校生、实习生）加入创新创业实训室的团队，组建有创新潜能的创业团队,成为专业创新创业的主力军。定期开展各类专业创新创业培训以及专业创新创业比赛活动，为学生的专业创新创业提供实践平台，帮助大学生积累创新创业经验。

二、十佳创新创业实训室评选及奖励办法

（一）各分院按照《黑龙江农垦职业学院十佳专业创新创业实训室评分标准》（见附件一）提交评选报告，财务报告，于 2016 年 12 月 1 日前上交到创业教育中心。创业教育中心将联合企业、院实训中心、教务处、科研处、学工处、校团委等部门对各开放的创新创业实训室进行评审，在 2012 年 12 月份评选出“十佳创新创业实训室”。

（二）各创新创业实训室自运行之日起，每半年向分院领导提交项目运行工作报告，经各分院领导小组审阅报告后，加盖分院公章上交至学院创新创业工作领导小组办公室(创业教育中心 213 室)。

（三）经相关部门联合评审，评选出“十佳创新创业实训室”，并给予每个“十佳创新创业实训室”1000 元的奖励资金；

（四）每年由分院推荐，学院审核，评选优秀校内外创新创业导师、专业导师及创新创业团队，并给予适当奖励；

（五）通过评审入驻专业创新创业实训室及创业园区的项目，优先参与每年度教育厅《大学生创新创业训练计划项目》，科技含量高的项目且符合条件者学院优先给予相应的资助经费；

（六）入驻专业创新创业实训室的优秀项目，学院将优先考虑入驻学院创业孵化基地或推荐入驻校外大学生创业孵化基地或众创空间；

（七）创新创业实训室运行一年后，经学院创新创业领导小组评审认定为运行正常的，学生负责人及核心成员可以获得相关学分奖励；

本办法由创业教育中心负责解释。

附件:

1、黑龙江农垦职业学院十佳专业创新创业实训室评分标准

2、黑龙江农垦职业学院十佳专业创新创业实训室申报表

3、黑龙江农垦职业学院优秀创新创业导师及团队申报表

2016年5月27日

黑龙江农垦职业学院十佳专业创新创业实训室评分标准

一级指标	二级指标	评分标准	得分
一、组织机构和队伍建设（12 分）	（一）成立分院领导小组（2 分）	1、分院已经成立专业创新创业工作领导小组，由分管院长或副院长担任组长得 2 分。	
	（二）健全工作机构，实训室办公条件完备（5 分）	1、已经申报设立的专业创新创业实训室，面积在至少 20 平米以上得 2 分；机构职责、实训室入驻团队岗位职责、监管、奖惩、退出等管理制度健全，创新创业文化氛浓厚者得 1 分。	
		2、创新创业实训室内软硬件配备齐全，办公设备及办公家具能够确保专业创新创业实践的正常运转，得 1 分，有企业运营资质且法人为入驻学生者得加 2 分。	
		3、相关专业设有独立、常设的洽谈接待、辅导场所者，得 1 分。	
	（三）专业创新创业导师的聘任（5 分）	1.选拔有优秀科研项目、有专业创新创业精神的专业教师为创新创业实训室负责人，并按要求定期向创新创业教育中心上报团队运营报表，按时提供填报省内数据平台内容者得 1 分，未能按时上报者扣 1 分。	
		2.每个专业创业团队需聘请杰出的 2 名及以上创业校友或企业经理人担任专业创新创业导师者得 2 分；聘请 2 名及以上具有副高以上职称专业教师担任专业创业导师者得 2 分。	
		3.创新创业导师/创业团队数量=A，A≥3（5 分）；A≥2（4 分）；A≥ 1（3 分）；	
二、硬件设施建设（10 分）	（四）创新创业团队运营情况（5 分）	各分院专业创新创业团队初始运营资金按团队建设情况已经准备齐全，能立即投入运营的得 3 分，创业团队资金已经投入运营并有利润点的得 5 分（需提交流水记录）（3 分）；	
	（五）创业工作信息化建设（5 分）	建有本分院专业创新创业信息平台或 APP 智能手机客户端；有专人负责相关信息发布和网站运营管理者得 5 分，只简单运营，无线上线下结合者得 2 分，结合不够者得 3 分。	
三、规范管理（10 分）	（六）积极响应优质院校建设中“创	专业创新创业工作列入分院发展规划和年度工作计划者得 2 分。	

	业”特色项目建设内容（3 分）		
	（七）参加创新创业工作有关会议和活动情况（7 分）	1、分院按要求组织学生参加校内外各项专业创新创业实践活动及相关工作会议，得 2 分。	
		2、积极参加学院内外组织的调研、学习考察、工作交流与创业实践等活动，得每次得 3 分。	
四、创新创业服务（32 分）	（八）开展创新创业宣传和扶持（12 分）	1、开展专业创新创业宣传活动，建立创业扶持制度，得 5 分。	
		2、积极开展专业创新创业培训教育，得 5 分。	
		3、对专业创新创业项目给予指导和扶持，得 2 分。	
	（九）开展创业比赛（10 分）	1、定期开展专业创新创业技能比赛（5 分）；	
		2、承办院级及以上专业创新创业技能比赛（5 分）。	
	（十）加强与校内外的交流协作（10 分）	1、加强院企合作，为学生提供专业创新创业实践平台（5 分）；	
		2、加强院际合作，利用不同学科之间的互补，实现强强联合（5 分）。	
六、创新创业成果（8 分）	（十一）获奖情况（5 分）	1、参加校级专业创新创业比赛并获奖，每个团队 2 分；	
		2、参加校级以上专业创新创业比赛并获奖，一等奖 5 分、二等奖 4 分、三等奖 3 分、优胜奖 2 分；	
	（十三）项目实施（3 分）	专业创新创业项目实施半年以上，有良好的运作机制和一定的收益，每个项目 3 分；	
七、工作创新（28 分）	（十四）专业创新创业工作特色加分和奖励加分	未纳入评估指标体系的有关工作项目，根据工作成效可申请创新加分，相关分院将申请加分的说明材料交与学院创新创业领导办公室，由评审组负责审定，审定合格者予 1-28 分的加分项目。	
总分			

2.4 黑龙江农垦职业学院大学生创新创业教育学分积累与转换管理办法

黑龙江农垦职业学院文件

农垦职院发[2015]16号

黑龙江农垦职业学院
关于印发《大学生创新创业学分积累与转换管理办法》的通知

各分院、各部门：

为培养大学生创新创业精神、创业意识和实践动手能力，将课内外教育有机结合，对有创新创业精神并在实践中取得突出成绩的学生认定学分并给予互相转换，体现激励机制政策的倾斜性，学院结合《黑龙江农垦职业学院2015级人才培养方案》，制定了创新创业教育学分积累与转换制度，并制定本管理办法。现印发给你们，请遵照执行。

二〇一五年十二月三十日

主题词：高校 创业项目 学分积累 管理办法 通知

黑龙江农垦职业学院办公室 2015年12月30日印发

共印30份

黑龙江农垦职业学院大学生创新创业学分积累与转换管理办法

为贯彻落实省政府第七十九次专题会议关于进一步推动我省大众创业、万众创新的布署要求，根据《黑龙江省人民政府关于促进大学生创新创业的若干意见》（黑政发[2015]16 号）和《黑龙江省教育厅关于深化高校创新创业教育改革 促进大学生创新创业的实施》（黑教高[2015]48 号）精神，进一步推进学院创新创业教育改革，鼓励大学生参与科学研究、技术开发、文学艺术创作及各类社会实践等活动，培养大学生创新创业精神、创业意识和实践动手能力，提高大学生的人文素养和科学素质，将课内外教育有机结合，对有创新创业精神并在实践中取得突出成绩的学生认定学分并给予互相转换，体现激励机制政策的倾斜性，黑龙江农垦职业学院决定结合《黑龙江农垦职业学院 2015 级人才培养方案》 设立创新创业教育学分积累与转换制度，并制定本管理办法。

一、申请条件

（一）申请条件

凡在籍学生参加院级以上（含院级）各类学科竞赛活动、科学研究、技术开发、文学艺术创作及社会实践活动取得突出成绩者，均可申请获得相应的创新创业学分转换，可与专业限选课与公共选修课进行学分转换，每生可转换创新创业学分除创业必修学分外最高为 4 学分。

（二）申请程序

填写学分认定申请表→分院审核→创业中心审核备案→上报教务处→教务处考试中心进行成绩与学分认定。

二、学分转换途径

（一）学分认定机构

1.创新创业学分获得需要经过创业教育中心鉴定后按学期统一上报教务处。

2.创新创业学分包括学生通过创新创业必修课、创业选修课、专业创新课以及创业实践活动、创新创业训练、创业大赛等项目所获得的学分来实施转换。

3.创新创业学分必修课 4 学分、选修课 4 学分，可转换任选学分总计 4 学分，共计 8 入学分，计入毕业总学分。

4.创新创业学分自 2015 级入学学生开始实行。

（二）学分转换途径

1、参加学院创新创业必修及选修课学习。

2、参加创新创业讲座培训、创业训练营等活动。

3、参加国家、省、市、校级各种创新创业竞赛。

4、参加专业创新实验项目获创新成果设计。

5、参加院级及其他各类创新创业科研项目，或在省级、国家级杂志上公开发表学习成果。

6、参加学生社团创新创业实践活动，或在校期间领取营业执照并经营企业。

7、经专家组认定的其他创新创业学习与实践成果。

三、创新创业学分转换方法

凡符合下列条件者，均可获得相应的学分转换，同一项成果只按最高奖计分。

（一）专业技能竞赛类

1．代表学院参加省级以上（含省级）各类创新创业技能竞赛（含全国大学生挑战杯科技、创业计划竞赛），获国际或国家级各类专业竞赛个人一、二、三等奖者，分别计 6、5、4 学分/项，获团体一、二、三等奖的，项目参与者每人分别计 4、3、2 学分/项；获省级各类学科竞赛个人一、二、三等奖者，分别计 4、3、2 学分/项，获团体一、二、三等奖的，项目参与者每人分别计 3、2、1 学分/项。

在学院专业技能竞赛活动中获个人一、二等奖者，分别计 2、1 学分/项；获集体一、二等奖的，项目参与者每人分别计 1、0.5 学分/项。

2．参加全国或国际文体比赛，获前三名者分别计 6、5、4 学分，其余名次计 3 学分；集体项目获前三名者，每人分别计 4、3、2 学分，优秀奖计 1 学分。

参加省级文艺正式比赛获前三名者分别计 3、2、1 学分，其余名次计 0.5 学分；集体项目获前三名者，每人分别计 2、1、0.5 学分。

3．正式体育竞赛，打破全国、省大学生运动会纪录者，分别计 6、4 学分；打破学校纪录者计 2 学分（获得名次并破纪录者，只取最高学分，不重复计学分）。

上述各类竞赛，非政府部门或省一级学会以上单位组织举办的，均不认作“国家级”或“省级”。

（二）科学研究类

1．参与国际性大学生科技活动获奖者或研究成果得到实际应用、取得经济和社会效益或获得专利的，经学校审批，可获得 6-8 个创新创业奖励学分；仅获得专利授权者，发明专利可获得 6 学分、实用新型专利可获得 5 学分、外观专利可获得 4 学分。

2．在国家级科技活动中获个人一、二、三等奖者，分别计 6、5、4 学分/项，其余名次获得者计 3 学分/项，获集体一、二、三等奖的，每人分别计 4、3、2 学分/项，其余名次计 1 学分/项；在省级科技活动中获个人一、二、三等奖者，分别计 4、3、2 学分/项，其余名次获得者计 1 学分/项，获集体一、二、三等奖的，每人分别计 3、2、1 学分/项。

3．论文（或其他作品）类

（1）在全国中文核心期刊上发表专业论文的第一、第二、第三作者，分别计 4、3、2 学分/篇；在一般省级期刊上发表专业论文的第一、第二、第三作者，分别计 3、2、1 学分/篇。

（2）在国家级报纸上发表文章（或其他作品）的第一、第二、第三作者分别计 2、1、0.5 学分；在省级报纸、杂志上发表文章（或其他作品）的第一、第二作者分别计 1、0.5 学分。

4.学生主持或参与黑龙江省大学生创新创业训练计划的个人按项目级别获得学分，主持国家重点项目、省级重点项目、省级一般项目可分获 4 学分、2 学分、1 学分，参与者可分别获 2 学分、1 学分、0.5 学分。

（三）行业证书类

1．参加国家级计算机等级考试，获二级证书者（非计算机专业学生）计 2 学分，获三级证书者计 3 学分，获四级证书者计 5 学分。

2．获其他各类执业资格证书高级、中级、初级的，分别计 3、2、1 学分。未分级别的，则一律视作初级。

（四）社会实践活动类

在团中央、团省委、院团委及学院创业教育中心组织的社会实践活动中，被团中央、团省委、校团委评为先进个人者，分别计 6、4、2 学分，被团中央、团省委、校团委评为优秀服务团队的，团队成员每人分别计 3、2、1 学分。

四、组织实施

1．每学期第二周前，由学生本人申请，并填写《黑龙江农垦职业学院大学生创新创业奖励学分申请表》，通过所在院（部）或活动组织单位推荐，报教务处审核，经认定符合规定的，由教务处审批后向全校公布，并记入学生本人学业档案。

2．鼓励学生积极参加创新创业课程（项目），凡创新创业奖励学分累计超过 12 学分者，学校将予以表彰和奖励。

3．集体奖项与个人奖项若有相同时，取最高奖项计创新创业奖励学分，不

重复计算。但不同类别的创新创业奖励学分可进行累加。

4．学术论文类、成果类申请创新创业奖励学分的学生，必须是冠名黑龙江农垦职业学院的论文或成果。

5．各分院根据教务处下发教学质量工程文件，结合创业教育中心实施的创新创业学分积累与转换方案，每学期末及时将学生所取得的创新创业奖励学分记入学生成绩总表，名称为“创新创业学分档案”。

四、创新创业学分可冲抵教学计划中公共选修课程与专业创新选修课的部分学分 4 学分。

五、未列入的其余各类省级以上奖项，经教务处认定后，可参照本办法中相关奖项等级给予相应学分。

六、本办法由教务处与创业教育中心负责解释。

七、本办法自发布之日起实施。

附件：黑龙江农垦职业学院大学生创新创业学分认定申请表

黑龙江农垦职业学院

大学生创新创业学分认定申请表

学生所在二级分院名称：_____

<table>
<tr><td>申请人</td><td colspan="2"></td><td>年级</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>专业</td><td colspan="2"></td><td>学号</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">获奖等级/位次</td><td></td><td>☐ 集体</td><td>☐ 个人</td><td>申请学分数：</td><td></td></tr>
<tr><td>项目类别</td><td colspan="2">☐ 学科竞赛类</td><td>☐ 科学研究类</td><td>☐ 行业证书类</td><td colspan="2">☐ 社会实践活动类</td></tr>
<tr><td>申请理由（有关证明材料附后）</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>分院（部）认定意见</td><td colspan="4">学院负责人（签字）：　　年　月　日（盖公章）</td><td colspan="2">建议学分：</td></tr>
<tr><td>教务处审核意见</td><td colspan="4">负责人（签字）：　　年　月　日（盖公章）</td><td colspan="2">核准学分：</td></tr>
</table>

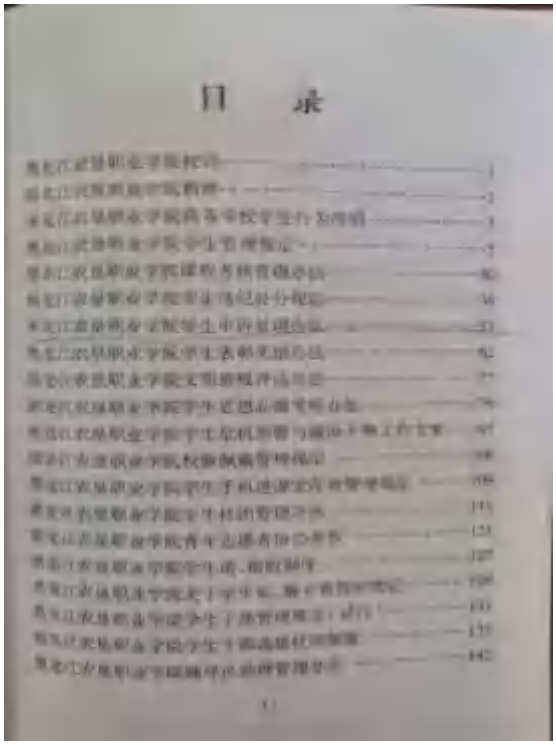
注：1.学生申请创新创业奖励学分流程：①学生填写申请表并附证明材料，②报分院、中心审核，③报送教务处审核认定并公布。

2.本表一式三份，学生所在分院、创业教育中心、教务处各存一份。

3.证明材料请提供原件（现场确认）及一份复印件（上交创业教育中心）。

黑龙江农垦职业学院学生手册




目　录

黑龙江农垦职业学院课程考核管理办法

为了创建良好的教风和学风，保证人才培养质量，逐步实现课程考核管理的科学化和规范化，依据《黑龙江农垦职业学院学生管理规定》，特制定本办法。

一、学生成绩

学生应当参加学院教育教学计划规定的课程和各种教育教学环节（以下统称课程）的考核，成绩合格取得学分，成绩及学分记入成绩单，并归入学籍档案。学院根据学生参加的课程考核所取得的学分决定其升级、留（降）级、退学、结业、毕业等学籍问题。

二、课程考核

（一）考核方式

1.根据课程不同特点及其在人才培养中的作用和地位，采取不同的考核方式，分考试和考查两种。每学期各专业考试、考查课程由各分院依据人才培养方案确定。考试安排在课程结束后或学期末进行，时间为1.5小时。课程考核方式为过程考核，成绩评定由学生考勤和课堂表现、平时成绩、期末考试成绩三部分构成，成绩一律采用百分制记分，学生考勤和课堂表现占20%左右、平时成绩占40%左右、期末考试成绩占40%左右。课堂表现主要包括学习态度、课堂纪律、课堂讨论、课堂笔记等，平时成绩主要根据测验、课内外作业、实训（实验）、短期实习等情况进行综合评定。课程考核的具体方案由各分院制订，并报教务处备案。

2.体育课成绩评定突出过程管理，根据考勤、课内教学、课外锻炼活动和体质健康等情况，依据学院《体育课程考核办法》综合评定。

3.公共选修课成绩不及格，可重修本门课程也可另选修其他课程。

4.毕业设计(论文)的成绩由指导教师和答辩委员会依据评阅和答辩标准评定，并应写出评语。

5.分几个学期讲授的课程，每学期均按一门课程计算。顶岗实习、毕业设计（或毕业论文）各按一门课程计算。

6.顶岗实习成绩为企业指导教师对学生的考核成绩与学校指导教师对学生的考核成绩相加得分，学生顶岗实习成绩不合格者须重修合格后方可毕业。

企业指导教师对学生顶岗实习期间的表现（包括出勤率、工作态度、劳动纪律、沟通合作、业务能力、创新能力、工作成果等方面）进行考核，考核等

级分优秀、良好、中等、合格和不合格五个等级。考核等级要进行折算，其中优秀按 90 分计，良好按 80 分计，中等按 70 分计，合格按 60 分计，不合格按 0 分计（实习单位考核具有一票否决权）。考核成绩占顶岗实习成绩的 50%。

学校实习指导教师根据学生顶岗实习表现（包括顶岗实习态度、顶岗实习纪律、材料上交情况、实习报告、实习周志等完成情况）对学生进行考核。考核成绩占顶岗实习成绩的 50%。

7.学生考试时必须携带一卡通，如一卡通丢失的可在卡务中心补办，否则取消其考试资格。

8、参与在线学习的学生，其考试方法与考核成绩按课程标准的要求实施考核，学分标准同上。

（二）考试资格

学生如有下述情况之一者，取消该门课程的考试资格，该门课程按 0 分计，成绩认定为不及格。

1.学生因故（病、事假）缺课，累计超过该课程学期教学时数二分之一者；

2.学生无故旷课，累计超过该课程学期教学时数三分之一者。

（三）缓考

学生因病或特殊情况不能参加期末考核，应当事先向辅导员递交《缓考申请表》，如因病还需提供医院病历等相关证明材料，经分院批准报教务处审核同意后方可缓考，否则视为旷考。缓考随下学期补考进行，缓考成绩按照该课程正常考试成绩记录。缓考不合格者，只能参加重修。

（四）补考

补考由教务处组织，于每学期开学前一周完成。补考成绩仅以卷面成绩计算，不包含平时成绩，补考合格的成绩按 60 分计，并予以标注。经补考后不合格课程未达到四门者，可予重修，如有四门及以上课程不合格者，不予重修，按留（降）级或退学处理。

（五）旷考及违纪

1.学生无故不参加课程考核，视为旷考，该门课程按 0 分计，不允许参加下学期开学初补考，只能申请重修，经重修考核合格后方能取得成绩和学分。

2.学生严重违反考核纪律或者作弊的，该课程考核成绩记为无效，并视其违纪或作弊情节，给予相应的纪律处分。给予警告、严重警告、记过及留校察看处分的，不能参加该课程的补考或重修，在毕业前给予一次补考机会。

（六）成绩复议

学生如对考核所得分数有异议要求复查试卷时，可在下学期开学后一周内，提出复查试卷申请，经分院汇总报送至教务处，由教务处会同督导室及课程所属教研室主任组织核查，复查结果由教务处通知相关分院并由辅导员通知学生本人。

三、课程重修

（一）重修资格

有下列情形之一者，须重修。

1.学生因故（病、事假）缺课，累计超过该课程学期教学时数三分之一者；

2.学生无故缺课累计超过该门课程学期总学时数的三分之一者；

3.学生无故不参加期末考试者；

4.转学及转专业学生。

（二）重修方式

1. 每学期补考结束后，应重修的学生，须由辅导员组织，学生本人填写《课程重修登记表》，由分院统一报教务处备案，学生参加网络教学平台重修学习，并进行过程考核。

2.学生需在规定的时间内完成重修课程的学习并参加重修考试，重修成绩按学生实际考试成绩记录。

3.学生在校期间每门课程只允许重修一次，重修考试后成绩不合格者，可参加下学期初组织的补考，仍不合格，参加毕业前补考。

4.转学及转专业学生在转入后，须补修转入之前未修读的课程，补修方式与重修方式相同，过去所修课程成绩仍做有效记载。

5.重修学生需按照相应规定缴纳重修费用。

四、学业预警与升、留（降）级

（一）学业预警援助

每学期学业考核后，分院应根据《学院学业预警与援助工作方案》开展预警与援助。

（二）升级

学生学完本学年人才培养方案规定的课程，经考核不及格课程未达到四门者，准予升级。

（三）留（降）级

学生一学期内经补考后有四门及以上课程不合格者，予以留（降）级跟班试读处理。

1.留（降）级跟班试读期为一学期，试读期间应完成重修课程学习，参加期末前组织的重修考试。

2.如果学生在留（降）级跟班试读期结束后，累计不合格课程未达到四门者，则解除试读，恢复正常学习，累计不合格课程达到四门及以上者，给予留（降）级处理。

3.留（降）级的学生编到下一个年级学习，同时按编入年级学费标准缴纳学费。留（降）级学生过去所修课程成绩仍做有效记载，成绩合格的课程可以申请免修。

4.各分院于补考成绩公布一周内将核定后的留（降）级学生名单报教务处；教务处及时上报主管院长，经院长办公会审议批准后，在三个工作日内转送各分院及学工处。由各分院将留（降）级通知送达学生本人，并安排到同一专业的低一年级学习。同时将该生编班情况报学工处、教务处、财务处，留（降）级学生须按本专业规定交纳留（降）级学年学费。

5.留（降）级学生自接到通知之日起，一周内应到学籍管理部门办理留（降）级手续，填写《留（降）级学生登记表》，无正当理由拒不办理留（降）级手续者，予以退学处理。学生在校期间最多留（降）级两次，超过两次予以退学处理。

五、免修

（一）免修

1.学生在校期间获得全国大学生外语四六级考试、全国英语应用能力考试、出国人员外语水平考试合格证书，可以免修《公共外语》课程，不用参加该课程的考核，免修须学生本人申请，分院报教务处审核批准。外语四六级考试通过按90分计，英语应用能力考试成绩优秀按80分计、成绩合格按60分计；

2.学生在校期间获得全国计算机等级考试二级及二级以上合格证书或黑龙江省计算机等级考试合格证书，可以免修《计算机应用基础》课程，不用参加该课程的考核，免修须学生本人申请，分院报教务处审核批准。全国计算机等级考试二级和黑龙江省计算机等级考试成绩优秀按80分计，成绩合格按60分计；

3.对学习成绩优良或学有专长的学生，可以在该课程开课前一学期提出免修申请，经分院审核、教务处批准，须参加所申请免修课程的期末考试，考试成绩合格后可取得该门课程的学分。含有实训（实验）的课程，还应完成规定的实训（实验）并获得通过后，方能取得该门课程的学分。

4.学生退役复学（入学）可免修军事理论课、体育课程及相关专业课程，不用参加课程的考核，其它政治理论课、思想品德课、实践课、公共选修课不得申请免修。

5.转专业或转学的学生可申请已修读过的合格课程免修。

六、学分转换

1.学生参加创新创业、社会实践等活动以及发表论文、获得专利授权等与专业学习、学业要求相关的经历、成果，可以折算为学分，计入学业成绩，最多不超过 4 学分，具体按《大学生创新创业学分积累与转换管理办法》办理。

2.学生在国家级专业技能竞赛中获得国家级三、二、一等奖励者，经本人申请，分院审核，可以折算为 2、3、4 学分，等同于一门相同分值的专业课；非专业技能竞赛可以折算为 2 学分，性质等同于一门相同分值的公共选修课。

3.学生在省级相关部门组织的专业技能大赛中获得省级二等奖及以上奖励，经分院审核，可以折算 2 学分，等同于一门专业课学分；非专业技能竞赛可以折算为 1 学分，性质等同于一门相同分值的公共选修课。

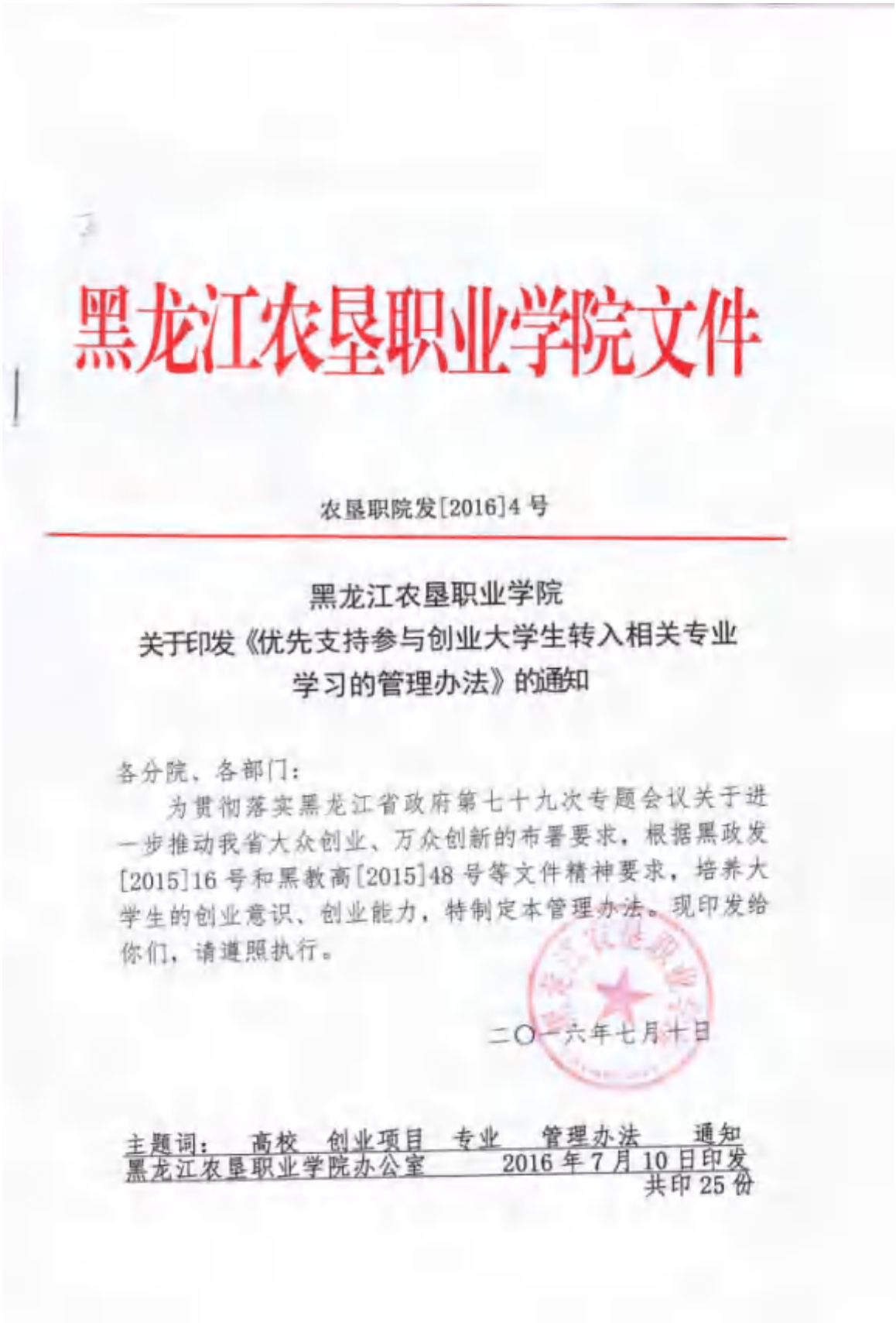
七、毕业考核

学生在校期间经过学期补考和重修考试成绩仍不合格者需参加毕业前补考，补考合格后，准予毕业，发给毕业证书；不合格者，给予结业，发给结业证书。

获得结业证书的学生在结业二年内可向学院申请重修，重修考核合格，符合学院毕业要求的，由学院换发毕业证书，毕业时间按发证日期。重修学费按学院相关专业收费标准收取。

结业后二年内不重修或重修考核不合格者，不再准许重修，不能换发毕业证书。

2.5黑龙江农垦职业学院关于优先支持参与创业大学生转入相关专业学习的管理办法



黑龙江农垦职业学院文件

农垦职院发[2016]4号

黑龙江农垦职业学院
关于印发《优先支持参与创业大学生转入相关专业学习的管理办法》的通知

各分院、各部门：

为贯彻落实黑龙江省政府第七十九次专题会议关于进一步推动我省大众创业、万众创新的布署要求，根据黑政发[2015]16号和黑教高[2015]48号等文件精神要求，培养大学生的创业意识、创业能力，特制定本管理办法。现印发给你们，请遵照执行。

二〇一六年七月十日

主题词：高校 创业项目 专业 管理办法 通知

黑龙江农垦职业学院办公室 2016年7月10日印发

共印25份

黑龙江农垦职业学院关于优先支持参与创业大学生转入相关专业学习的管理办法

为贯彻落实省政府第七十九次专题会议关于进一步推动我省大众创业、万众创新的布署要求，根据《黑龙江省人民政府关于促进大学生创新创业的若干意见》（黑政发[2015]16 号）和《黑龙江省教育厅关于深化高校创新创业教育改革 促进大学生创新创业的实施》（黑教高[2015]48 号）精神，培养大学生的创业意识、创业能力，鼓励与引导在校大学生专业创业，激发学生创业热情，黑龙江农垦职业学院特制定本管理办法。

一、创业学生转专业的基本原则

1.遵遁维护教育公平、公正和公开的原则；

2.体现当前社会对创业型人才的需求，有利于促进就业的原则；

3.遵遁因材施教、有利于鼓励学生创新发展、自主创业和个性发展的原则；

4.遵遁确保整体人才培养质量、转入专业办学条件和培养能力与创业方向相匹配的原则：

5.遵遁鼓励学生专业创业需求的原则。

二、创业学生的认定条件与标准

对于符合下列条件之一的学生，可以认定为创业学生：

1.开办创业经济实体，以本人姓名在相关经济实体文件中体现（如工商营业执照、税务证等），或合伙经营经济实体，有相关材料证明是共同出资并共同经营（如合伙协议）；

2.由学生本人申请，并经学院创业教育中心审核后批准同意进入到校内外相关专业创业园区经营或参与经营的学生主体或团队负责人。

三、创业学生申请转专业的程序

1.学生本人按照学院具体规定提出转专业申请，并填写《黑龙江农垦职业学院创业学生转专业申请表》和《黑龙江省普通高等学院学生转专业申请（确认）表》；申请表见附件 1、附件 2；

2.《黑龙江农垦职业学院创业学生转专业申请表》由经办人签字确认、招生就业处处长审批、院长审批、学院创业教育中心备案；《黑龙江省普通高等学院学生转专业申请（确认）表》由学院主管学籍领导签字、加盖学院公章后由学籍管理部门上报省级教育行政部门审批备案。

3.备案后，对于符合创业认定条件的学生，由学院创业教育中心负责与申请人签订创业指导协议，创业指导协议签订前需由学院、分院主管领导、申请

人及申请人家长等主要责任人共同签署后方可生效，一式四份。

四、转入相关专业学习的创业学生的扶持政策

（一）转入相关专业的创业学生的学籍管理

1.在不违背省教育厅相关政策前提下，学院同意创业学生转入与创业相关的专业继续学习，转入专业后，学生已修的公共课程可以免修，所有已获得学分带入新专业；

2.在教学计划中，所有由学生独立完成的实践环节，创业学生可以免修（比如大一学生的晚自习与其它非教学阶段的专业实践）；在教学计划中规定的选修课程，创业学生可采取创业实践或选修创新创业选修课来认定学分，具体认定学分标准及转换制度按学院创业学生学分认定办理办法；

3.创业学生的培养方式可以灵活、自由，可以根据专业实际，对创业学生采取单独辅导、单独作业、单独考试等培养方式；

4.根据创业学生申请，学院鼓励创业学生在未办理转专业之前学习其创业所需的专业课程。

（二）学生管理

1.学生评价：因创业原因未修的课程，不计入综合测评，不影响评奖评优、推优入党等。创业成绩突出，可以推荐评选创业奖学金。

2.考勤管理：因创业原因，在办理完相关请假手续的条件下，不作缺勤处理；

3.公寓管理：因创业原因，需租住校外，可以办理退住手续；

4.德育认定：对于创业学生在德育考核上强化分数管理。

五、创业学生的管理

1.学院成立由学生处、教务处、团委、创业教育中心等相关部门组成的创业管理委员会，负责统筹、协调学生创业工作、制定学生创业管理制度；

2.各创业学生团队由专职（创业、专业）导师负责对创业学生的日常管理工作；

3.创业教育中心在每学期末对所有经过认定的学生进行事后监督，对于不符合创业认定条件的，取消以上创业的扶持政策。

六、附则

1.对未达到创业认定条件的学生，不享受上述任何政策扶持。对于借创业之名，无创业之实的学生，严格按现行的学院规章制度进行管理。

2.本规定由学院教务处、学工处、招生就业处、创业教育中心负责解释。

3.本规定自发布之日起实施。

附件1：黑龙江省普通高等学校学生转学申请（确认）表

黑学籍普字〔　〕　号　　统一编号：

<table>
<tr><td>姓 名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>民族</td><td></td><td>入学时间</td><td colspan="2">年</td><td>考生号</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>转出学校</td><td></td><td>代码</td><td></td><td>专业</td><td></td><td>转出年级</td><td></td><td>录取批次</td><td></td><td>学历层次</td><td></td></tr>
<tr><td>转入学校</td><td></td><td>代码</td><td></td><td>专业</td><td></td><td>转入年级</td><td></td><td>转入批次</td><td></td><td>学历层次</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">是否网上注册</td><td></td><td colspan="2">本人高考总分</td><td></td><td colspan="3">拟转入学校专业当年录取最低分</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">招生形式</td><td colspan="10">国家任务（统招）、自主选拔录取、保送生类型、国防生、定向、委培、专升本、第二学士学位、五年一贯制、三二分段制、高职班（三校生）、高职单招、民族班、新疆班、西藏班、高水平运动员、少数民族预科班（请选择相应一项划√），其他形式请加注</td></tr>
<tr><td>转学申请理由（1）</td><td colspan="11">申请人：　　联系电话：
年　　月　　日</td></tr>
<tr><td>转学申请所附相关材料目录（2）</td><td colspan="11">1．高考招生录取三联单复印件；
2．已修课程成绩单；
3．学生鉴定意见和拟转入学校考核证明；
4．因患病转学的需提供二级甲等（含二级甲等）及以上医院（含二级甲等）医院医疗证明；
5．特殊困难证明材料；
6．省级教育行政部门要求的其他相关材料。
（以上材料均盖学校学籍管理部门印章，根据所附材料打勾，需补充的材料在空白处加注）</td></tr>
<tr><td>转出学校意见</td><td colspan="5">经办人：　　联系电话：

处长：
学校主管领导签字：　　（公章）

年　月　日</td><td>转入学校意见</td><td colspan="5">经办人：　　联系电话：

处长：

学校主管领导签字：　　（公章）

年　月　日</td></tr>
<tr><td>转出省级教育行政部门意见</td><td colspan="5">经办人：　　联系电话：

处长：

主管厅（委）领导签字：　　（公章）

月　日</td><td>转入省级教育行政部门意见</td><td colspan="5">经办人：　　联系电话：

处长：

主管厅（委）领导签字：　　（公章）

年　月　日</td></tr>
<tr><td>备注</td><td colspan="11">1、本表一式五份，转出学校、转入学校、学生档案、转出（入）省级教育行政部门各存一份。
2、学历层次指本科和专科（高职）。
3、凭本表办理学年电子注册和学历证书电子注册手续。</td></tr>
</table>

2.6 黑龙江农垦职业学院关于支持大学生休学创业的管理办法

黑龙江农垦职业学院文件

农垦职院发[2016]5号

黑龙江农垦职业学院
关于印发《支持大学生休学创业管理办法》的通知

各分院、各部门：

为贯彻落实黑龙江省政府第七十九次专题会议关于进一步推动我省大众创业、万众创新的布署要求，根据黑政发[2015]16号和黑教高[2015]48号等文件精神要求，学院建立了弹性学制，允许在校生休学创业，并制定了《支持大学生休学创业管理办法》。现印发给你们，请遵照执行。

二〇一六年七月十日

主题词：　高校　大学生　休学创业　管理办法　通知

黑龙江农垦职业学院办公室　　2016年7月10日印发

共印30份

黑龙江农垦职业学院
关于支持大学生休学创业的管理办法

为贯彻落实黑龙江省政府第七十九次专题会议关于进一步推动我省大众创业、万众创新的布署要求，根据《黑龙江省人民政府关于促进大学生创新创业的若干意见》（黑政发[2015]16号）和《黑龙江省教育厅关于深化高校创新创业教育改革 促进大学生创新创业的实施》（黑教高[2015]48号）等文件精神要求，黑龙江农垦职业学院建立了弹性学制，允许在校生休学创业。休学时间按黑龙江省统一规定期限为8年，并确定学生休学、停学创业等有关具体事宜，为大学生休学创业提供了充分的保障，开了绿灯。为了使此项工作更加完善，制定了《黑龙江农垦职业学院关于大学生休学创业的管理办法》。

一、申请条件

凡学院在籍学生未毕业实习前，符合下列条件之一者均可向学院申请休学创业，由学院批准，可予以休学。学生休学一般以一学年为期，累计不得超过8年。具体休学时限以学生本人申请时间为准。休学学生可待完成创业初始准备或企业成熟运转后再申请复学。具体条件为：

（一）对于独立开办创业经济实体者。以本人姓名在相关经济实体文件中体现（如工商营业执照、税务证等）的，或合伙经营经济实体，有相关材料证明是共同出资并共同经营（如合伙协议）；

（二）由学生本人申请，并经学院创业教育中心批准并推荐统一进入到学院校外相关创业孵化园区自主经营或参与经营的学生主体或团队负责人；

（三）由学院统一定单培养进入学院协议电子商务创业实训基地平台的个人或团队负责人；

（四）申请休学创业的学生在校期间应按规定缴纳学费和其他费用并无拖欠费用记录；

（五）体学期间不缴纳学费和其它相关费用。

二、学生申请休学创业的程序

（一）休学程序

1.申请休学创业的学生当办理休学离校的手续，学院保留其学籍。学生休学期间不享受在校学习学生待遇；

2.休学创业学生手续的办理

申请人填写休学创业申请表（附有相关证明材料）→分院审核→创业教育

中心资质审核备案→学工处审批→办理休学手续；

3.经批准休学创业的学生要及时办理离校手续，从批准之日起一周内必须离校，并由家长亲自到学校签字确定。

三、休学创业学生复学手续的办理与《黑龙江农垦职业学院学生手册》第三十九条同，此处不再复述

四、休学创业学生的监控与管理

1.每位休学创业学生，其分院与创业教育中心均需设置专人实施创业专业与创业指导，并强化后续服务，以做到时时监控；

2.学院为学生创业提供必要的学业支持。可将创业时间视为顶岗实习的时间，并计入相关专业实训学分。创业取得的成效或成果，可以与毕业设计或论文有机结合，纳入相关学分积累；

3.申请复学后的学生，休学前已经修完的科目成绩计入总成绩，未完成的科目必须完成转入专业教学计划规定的课程学习任务，修满学分，方可取得毕业资格。

五、附则

1.对未在规定时间内到学院申请复学的学生按自动退学管理；

2.本规定由学院教务处、学工处、创业教育中心负责解释；

3.本规定自发布之日起实施。

2.7专创融合金课建设方案

关于遴选建设学校专创融合“金课”与专创融合“金师”团队的通知

各学院：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件和《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）文件精神，推进“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”的“五金”建设，做实双创教育，聚焦专业群课程内涵升级、教学资源建设、双创项目产出、科研成果转化、教师能力提升和教学模式创新，将双创教育与专业教育有机融合并贯穿人才培养全过程，提高学生就业创业的适应力、胜任力，提升师生的家国情怀、责任担当和国际视野，全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会决定在委员单位中遴选全国专创融合“金课”与专创融合“金师”团队。现制定学校遴选方案通知如下：

一、立项范围与立项数量

学校首批立项建设10门课程，根据专创融合课程实施效果的评价排序，在这10门课程建设团队中遴选出5个“金师”团队。成熟一批立项一批，验收达标后课程结项。

二、申报条件与遴选程序

详见附件一《专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设说明》。

三、申报模板与时间要求

申报模板详见附件二《专创融合金课与专创融合金师团队立项建设申报书》。

首批立项建设课程的申报截至日期为2023年11月30日，最终验收截至日期为2024年6月30日。

课程负责人填写申报表并加盖本学院公章后，电子版（扫描盖章版）11月30日16:00前松北校区发至徐颖办公网邮箱；宾西校区发至王艳坤809219720@qq.com邮箱

校内遴选由学校教务处和创新创业学院共同完成，按顺序向全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会推荐。

附件一：专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设说明.docx

附件二：专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设申报书.docx

创新创业学院

2023年10月25日

附件一

专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设说明

一、申报条件

申报课程要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入推进创新创业教育改革，构建和完善创新创业活动体系、教育体系、项目体系,结合专业群特色，从课程标准升级、课程内容重构、教学模式创新、课程资源建设、教学方法创新、课程实施评价、课程内涵迭代、教学团队赋能等多维度创新，真正落实将创新创业教育贯穿人才培养全过程，有效赋能学生的优质就业、优质创业和终身学习能力。

（一）课程定位

课程均应为面向在校学生的全校通识课程、专业基础课、专业核心课、实践拓展课或创新创业类课程，课程教学应充分体现创新创业教育与专业教育的深度有机融合。

（二）教学内容与资源

教学内容要以专业教育为主，实现专业教育与创新精神、创业意识和创新创业能力培养有机融合，要求建成专创融合课程“融思政、融双创、融产业、数字化、项目化、国际化”的“一课三融三化”云端教学资源库，通过云平台实现“课程、资源、比赛”有机融合，真正实现专创融合课程课中有赛、赛中有课、产教融合、课赛融合、师生共创、城校共生。

（三）教学设计与方法

教学设计应灵活运用启发式、探究式、讨论式、项目驱动式、线上线下相结合等混合式教学模式，聘请行业内具有丰富从业经验的企业人员参与课堂教学活动设计，重点加强课堂互动和能力训练，培养学生在专业领域的创新精神和创业意识，提升学生发现问题、分析问题、解决问题、创造价值的能力。鼓励立项建设的课程积极申报国家级一流核心课程、教学资源库、教学创新团队、教学成果奖等成果，要求通过云平台提供课堂教学过程中课堂互动和能力训练的实时数据。

（四）教学活动与评价

建立多元化学习评价体系，探索过程性评价、终结性评价、增值性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程性学习、体验式学习、团队协作学习；鼓励建立非标准答案考核评价体系，包括但不限于制作产品原型、提出创新解决方案、撰写商业计划书、参加SDG开放创新马拉松挑战赛等，充分体现创新创业人才培养特色的考核评价体系，要求通过云平台提供课程实施的课程、教师、学生的数据分析。

（五） 申报课程与团队要求

学校所申报课程必须由课程团队负责人所教授，团队总人数不超过7人（含负责人），鼓励聘请行业内具有培育创新人才实战经验的企业人员参与课程设计、课程建设、课程实施、课程评价、课程迭代等工作。鼓励组建跨区域、跨学校的课程建设团队申报课程建设，要求获批立项建设的课程形成标准后在全国院校和“一带一路”国家院校中广泛进行师资培训、教研活动和推广应用，并持续优化专创融合的课程标准、课程建设、课程资源、课程团队、课程推广。

二、结项周期与条件

（一）结项周期

专创融合“金课”与“金师”团队结项周期为4个月，立项建设期满后，首先由各学校自行组织验收评审并给出评审意见，通过学校评审后，由校联会双创教育专委会组织专家对课程进行结项验收，验收通过的专创融合示范“金课”的课程团队直接认定为专创融合“金师”团队，经公示后颁发校联会双创教育专委会“金课”证书和“金师”证书。

（二）结项条件

专创融合“金课”与“金师”团队在项目结项需同时达到以下四项条件：

1、课程实施总结报告中课堂互动效果良好，学生课堂参与度达80%以上；

2、课程实施总结报告中有专创融合能力训练案例和课程实施数据支撑；

3、课程实施总结报告中课赛融合学生参与率达80%并有学生作品展示；

4、课程建设团队结项前形成课程标准，有课程推广计划和课程支持团队。

三、申报方式、申报程序和建设支持

（一）申报方式：申报材料填写必须真实完整，申报书格式见附件二《专

创融合金课与专创融合金师立项建设申报书》。

（二）建设支持：通过学校遴选推荐的课程后续建设支持依托校联会双创教育专委会课程共享平台（出彩云），课程团队在课程共享平台上完成专创融合的课程建设、课程实施、数据分析、课程验收等工作，校联会双创教育专委会委托北京人人出彩科技有限公司配备软件工程师、课程设计师、技术服务工程师提供课程共享平台的软件研发和课程建设的支持服务。

3. 产创思——一课三融建设成果

3.1 专业课程融产业

3.1.1 校内外双创实践基地



黑龙江农垦职业学院办公室

农垦职院办[2016]7 号

黑龙江农垦职业学院办公室
关于开放学院专业创新创业实训室的通知

各分院、各部门：

为贯彻落实国办发 2015[36 号]、省办发 2015[16 号]文件精神，根据《黑龙江农垦职业学院关于深化创新创业教育改革的实施方案》要求，进一步鼓励各分院积极整合资源，开展院企合作、院际合作，依托专业优势开放现有的专业创新创业实训室，促进在校大学生立足专业，挖掘科技创新、专业创业的机会，将学院相关专业的科研成果、科技发明、专利等转化为创业项目，推动学院的创新创业工作不断迈入新台阶，从而创建为学院“学生创新创业项目团队——专业创新创业实训室——学院创新创业孵化基地”等由点及面的高职院校创新创业实践共享平台。

学院现决定在全院范围内开展专业创新创业实训室开放项

黑龙江农垦职业学院关于开放专业创新创业实训室的通知

为贯彻落实国办发 2015[36 号]、省办发 2015[16 号]文件精神，根据《黑龙江农垦职业学院关于深化创新创业教育改革的实施方案》要求，进一步鼓励各分院积极整合资源，开展院企合作、院际合作，依托专业优势开放现有的专业创新创业实训室，促进在校大学生立足专业,挖掘科技创新、专业创业的机会，将学院相关专业的科研成果、科技发明、专利等转化为创业项目，推动学院的创新创业工作不断迈入新台阶，从而创建为学院“学生创新创业项目团队——专业创新创业实训室——学院创新创业孵化基地”等由点及面的高职院校创新创业实践共享平台。

学院现决定在全院范围内开展专业创新创业实训室开放项目建设，请各分院按要求申报并给予配合，并与年底根据专业教师指导情况与师生的参与度情况评选出十佳专业创新创业实训室，现将开放创新创业实训室及评选的相关事宜通知如下：

一、开放创新创业实训室的基本建设要求

(一)成立专业创新创业工作领导小组。根据学院创新创业实施方案要求，各分院要成立专业创新创业领导小组（以下简称领导小组），专人负责关于开放创新创业实训室规划项目与建设工作，创业教育中心实施建设过程指导与建设后期监管、创业团队审核、评选以及创业指导教师配备等工作。

(二)建立健全创新创业实训室管理制度。为促进专业创新创业实训室有效运用专业知识创新创业,保证实训室健康运行和可持续发展，各分院要按照学院创新创业实训室管理条例执行，并按时上报创新创业成果，形成完整的创新创业实训室监管、奖惩、退出机制，使其运行规范化、制度化、科学化，努力将创新创业实训室建成具有较强研发和创新创业能力的孵化平台。

(三)设立创新创业实训室建设奖励资金。根据各分院结合的程度与成效，完善专业实训室的建设与管理。完善各分院专业指导师资，形成利用现有资源设施等软硬件设施建设完善的创新创业信息平台及网络板块，并设有专人负责管理。

（四）配备聘任校内外创新创业导师。创业教育中心要选拔有优秀科研项目、有创业实战、

有创业精神的专业教师或企业人员为创新创业实训室的创业导师，各专业也可聘请杰出的创业校友或企业经理人担任创业导师,但必须向创业教育中心申报，并由创业教育中心统一聘任与管理考核，从而促进学生所学专业与创新创业活动的深度融合。

（五）加强专业创新创业教育。各分院要突出专业特色，将创新选修类课程与专业课程体系有机融合，创新创业实践活动要与专业实践教学有效衔接，同时通过开展研讨会、讲座以及创新创业实践活动等延展专业创新创业教育，积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系改革。

（六）组织学生参与专业创新创业实践。各分院要充分宣传发动专业基础扎实、有志于创业的学生（含在校生、实习生）加入创新创业实训室的团队，组建有创新潜能的创业团队,成为专业创新创业的主力军。定期开展各类专业创新创业培训以及专业创新创业比赛活动，为学生的专业创新创业提供实践平台，帮助大学生积累创新创业经验。

二、十佳创新创业实训室评选及奖励办法

（一）各分院按照《黑龙江农垦职业学院十佳专业创新创业实训室评分标准》（见附件一）提交评选报告，财务报告，于 2016 年 12 月 1 日前上交到创业教育中心。创业教育中心将联合企业、院实训中心、教务处、科研处、学工处、校团委等部门对各开放的创新创业实训室进行评审，在 2012 年 12 月份评选出“十佳创新创业实训室”。

（二）各创新创业实训室自运行之日起，每半年向分院领导提交项目运行工作报告，经各分院领导小组审阅报告后，加盖分院公章上交至学院创新创业工作领导小组办公室(创业教育中心 213 室)。

（三）经相关部门联合评审，评选出“十佳创新创业实训室”，并给予每个“十佳创新创业实训室”1000 元的奖励资金；

（四）每年由分院推荐，学院审核，评选优秀校内外创新创业导师、专业导师及创新创业团队，并给予适当奖励；

（五）通过评审入驻专业创新创业实训室及创业园区的项目，优先参与每年度教育厅《大

学生创新创业训练计划项目》，科技含量高的项目且符合条件者学院优先给予相应的资助经费；

（六）入驻专业创新创业实训室的优秀项目，学院将优先考虑入驻学院创业孵化基地或推荐入驻校外大学生创业孵化基地或众创空间；

（七）创新创业实训室运行一年后，经学院创新创业领导小组评审认定为运行正常的，学生负责人及核心成员可以获得相关学分奖励；

本办法由创业教育中心负责解释。

附件：

1、黑龙江农垦职业学院十佳专业创新创业实训室评分标准

2、黑龙江农垦职业学院十佳专业创新创业实训室申报表

3、黑龙江农垦职业学院优秀创新创业导师及团队申报表

2016年5月27

附:

黑龙江农垦职业学院十佳专业创新创业实训室评分标准

一级指标	二级指标	评分标准	得分
一、组织机构和队伍建设（12 分）	（一）成立分院领导小组（2 分）	1、分院已经成立专业创新创业工作领导小组，由分管院长或副院长担任组长得 2 分。	
	（二）健全工作机构，实训室办公条件完备（5 分）	1、已经申报设立的专业创新创业实训室，面积在至少 20 平米以上得 2 分；机构职责、实训室入驻团队岗位职责、监管、奖惩、退出等管理制度健全，创新创业文化氛浓厚者得 1 分。	
		2、创新创业实训室内软硬件配备齐全，办公设备及办公家具能够确保专业创新创业实践的正常运转，得 1 分，有企业运营资质且法人为入驻学生者得加 2 分。	
		3、相关专业设有独立、常设的洽谈接待、辅导场所者，得 1 分。	
	（三）专业创新创业导师的聘任（5 分）	1.选拔有优秀科研项目、有专业创新创业精神的专业教师为创新创业实训室负责人，并按要求定期向创新创业教育中心上报团队运营报表，按时提供填报省内数据平台内容者得 1 分，未能按时上报者扣 1 分。	
		2.每个专业创业团队需聘请杰出的 2 名及以上创业校友或企业经理人担任专业创新创业导师者得 2 分；聘请 2 名及以上具有副高以上职称专业教师担任专业创业导师者得 2 分。	
		3.创新创业导师/创业团队数量=A，A≥3（5 分）；A≥2（4 分）；A≥ 1（3 分）；	
二、硬件设施建设（10 分）	（四）创新创业团队运营情况（5 分）	各分院专业创新创业团队初始运营资金按团队建设情况已经准备齐全，能立即投入运营的得 3 分，创业团队资金已经投入运营并有利润点的得 5 分（需提交流水记录）（3 分）；	
	（五）创业工作信息化建设（5 分）	建有本分院专业创新创业信息平台或 APP 智能手机客户端；有专人负责相关信息发布和网站运营管理者得 5 分，只简单运营，无线上线下结合者得 2 分，结合不够者得 3 分。	
三、规范管理（10 分）	（六）积极响应优质院校建设中“创业”特色项目建设	专业创新创业工作列入分院发展规划和年度工作计划者得 2 分。	

	内容（3 分）		
	（七）参加创新创业工作有关会议和活动情况（7 分）	1、分院按要求组织学生参加校内外各项专业创新创业实践活动及相关工作会议，得 2 分。	
		2、积极参加学院内外组织的调研、学习考察、工作交流与创业实践等活动，得每次得 3 分。	
四、创新创业服务（32 分）	（八）开展创新创业宣传和扶持（12 分）	1、开展专业创新创业宣传活动，建立创业扶持制度，得 5 分。	
		2、积极开展专业创新创业培训教育，得 5 分。	
		3、对专业创新创业项目给予指导和扶持，得 2 分。	
	（九）开展创业比赛（10 分）	1、定期开展专业创新创业技能比赛（5 分）；	
		2、承办院级及以上专业创新创业技能比赛（5 分）。	
	（十）加强与校内外的交流协作（10 分）	1、加强院企合作，为学生提供专业创新创业实践平台（5 分）；	
		2、加强院际合作，利用不同学科之间的互补，实现强强联合（5 分）。	
六、创新创业成果（8 分）	（十一）获奖情况（5 分）	1、参加校级专业创新创业比赛并获奖，每个团队 2 分；	
		2、参加校级以上专业创新创业比赛并获奖，一等奖 5 分、二等奖 4 分、三等奖 3 分、优胜奖 2 分；	
	（十三）项目实施（3 分）	专业创新创业项目实施半年以上，有良好的运作机制和一定的收益，每个项目 3 分；	
七、工作创新（28 分）	（十四）专业创新创业工作特色加分和奖励加分	未纳入评估指标体系的有关工作项目，根据工作成效可申请创新加分，相关分院将申请加分的说明材料交与学院创新创业领导办公室，由评审组负责审定，审定合格者予 1-28 分的加分项目。	
总分			

附件：

黑龙江农垦职业学院十佳专业创新创业实训室申报表

黑龙江农垦职业学院 制

填 表 说 明

1、专业创新创业实训室登记表可复制（一项目一表）。

2、专业导师及创业导师的信息填写完整，导师数量不受表格限制，可以根据实际情况填写。

3、项目负责人为黑龙江农垦职业学院在读学生。

4、若有附带申请材料，请附于申请表后。

5、申报表统一用 A4 纸印制，左侧装订。

申报专业创新创业实训室自评报告

自评报告内容重点突出本专业创新创业实训室如何结合专业特点开展创新创业教育及实践以及特色、工作创新点、取得的成效等，具体格式可根据《黑龙江农垦职业学院十佳专业创新创业实训室评分标准》评分指标进行撰写。

（可另附纸）

申报者所在分院：

（公章）

实训室负责人签字：

年　　月　　日

附：

各分院开放专业创新创业实训室领导小组成员名单

开放专业创新创业实训室领导小组组长				
姓名	职务	职称	工作单位	分工情况
开放专业创新创业实训室领导小组成员				
姓名	职务	职称	工作单位	分工情况

附：

×××分院×××年专业创新创业项目一览表

序号	项目名称	负责人	联系电话	团队成员（人数）			专业导师（人数）			创业导师（可校内选配，也可自行推荐本专业创业毕业生，学院选配者此栏可不填写）		
				总人数	在校生	实习生	总人数	高级职称	校外	总人数	高级职称	校外

附：

专业创新创业项目信息表

项目名称					
项目负责人					
姓名		性别		出生年月	
年级		专业		学号	
手机号码		E-mail		QQ	
专业创新创业团队成员(表格可扩充)					
姓名	学号	出生年月	专业	分工情况	
专业导师信息(表格可扩充)					
姓名	职称	职务	工作单位	联系方式	
创业导师信息(表格可扩充)					
姓名	职称	职务	工作单位	联系方式	
项目描述					
（可另附纸） 内容包括:项目介绍，项目技术水平，项目的新颖性、先进性和独特性等，着重描述项目创新及与专业结合点，项目的优势和对学生创新创业能力的培养。					

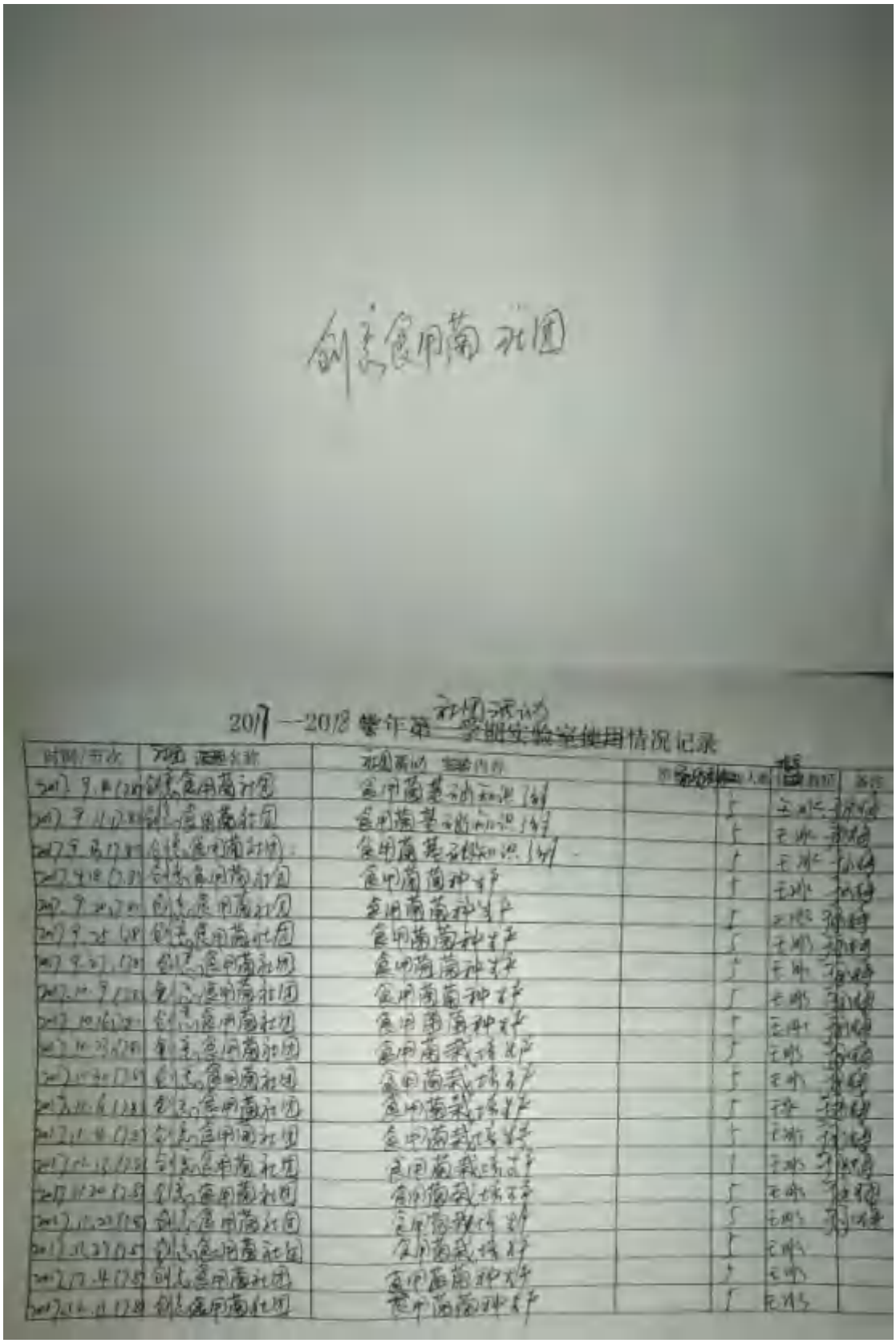
附:

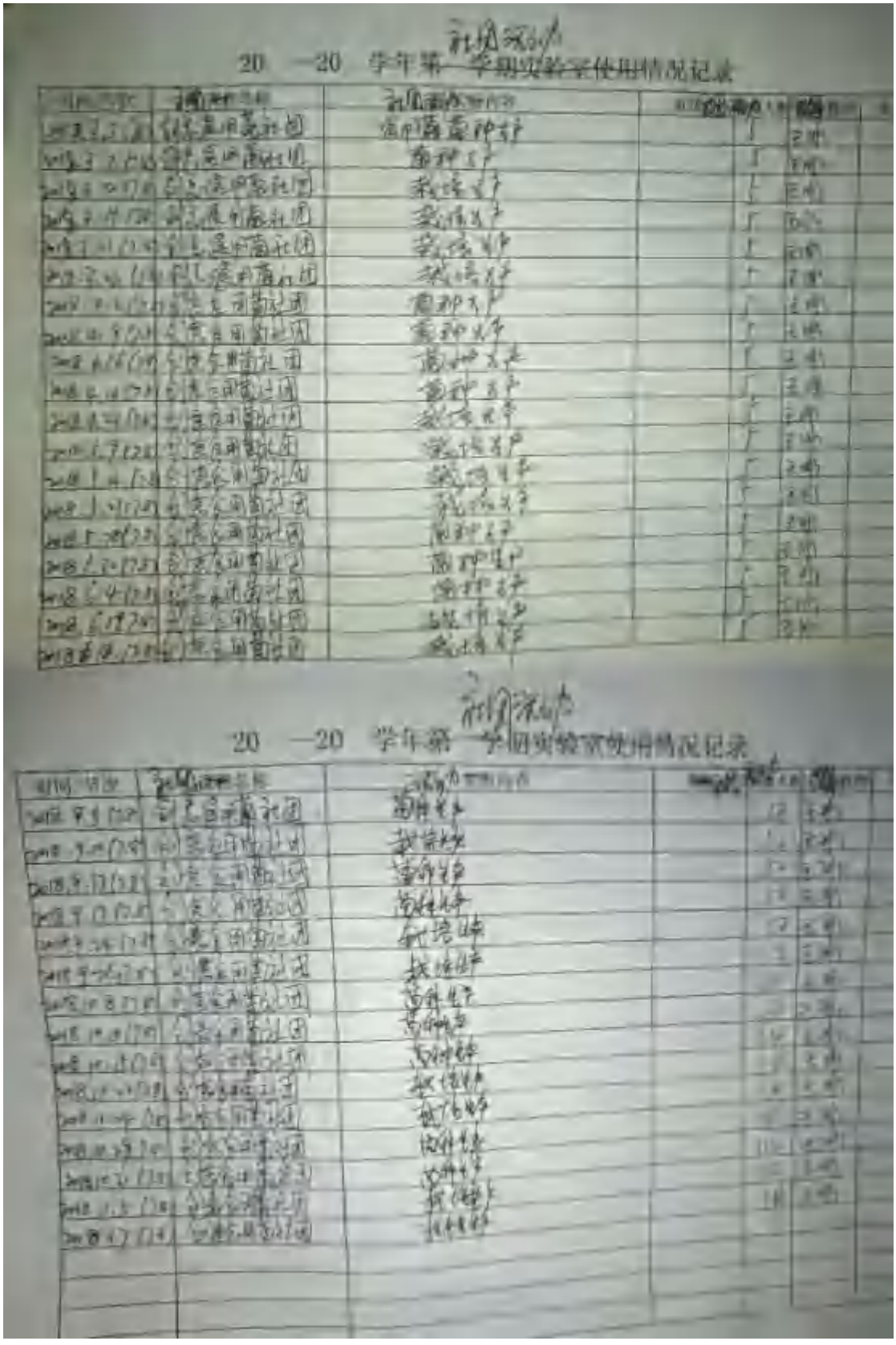
黑龙江农垦职业学院优秀创新创业导师申报表

申请人所在分院：　　填表日期：　　年　　月　　日

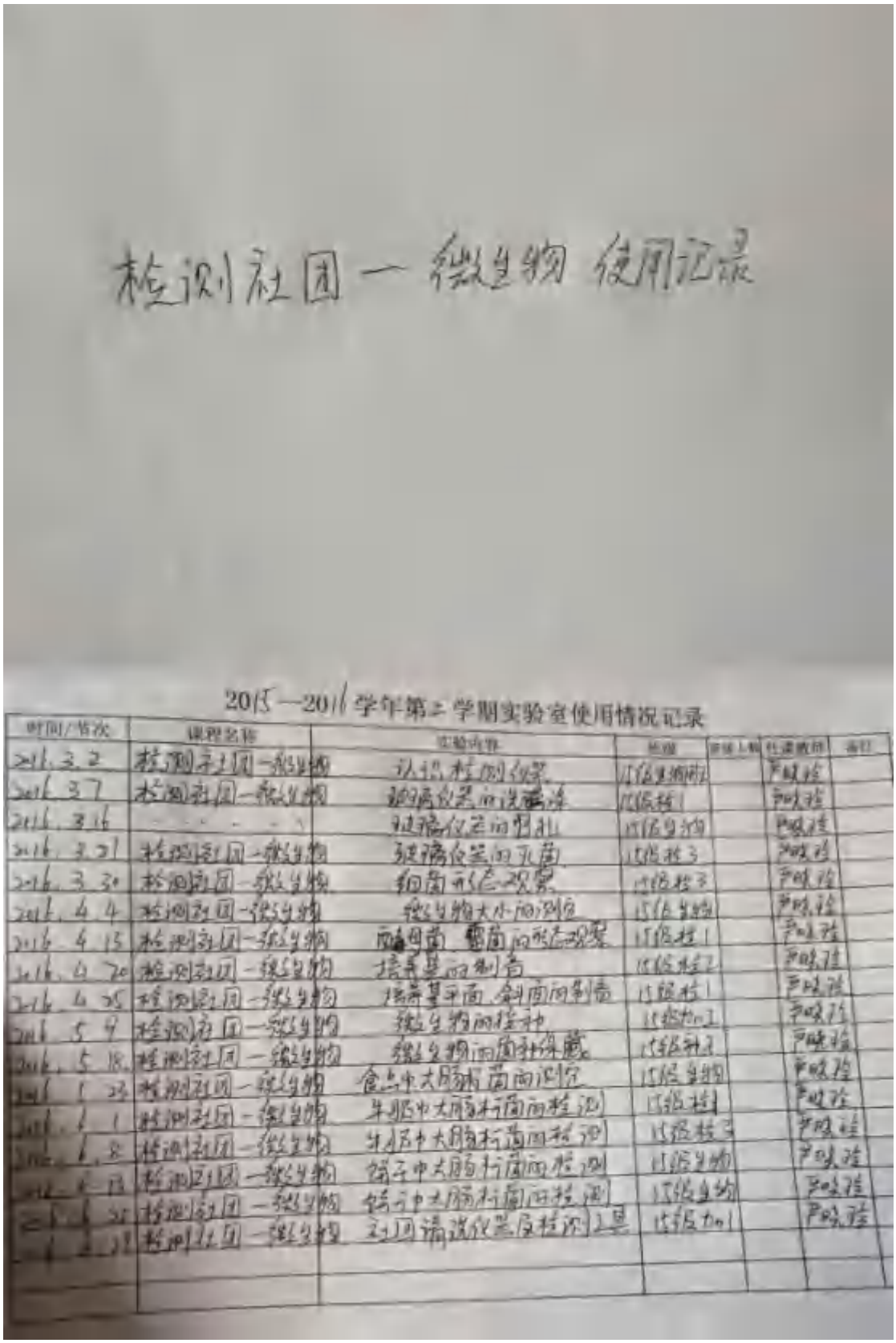
导师姓名		性别		出生年月	
工作单位		职务 职称		联系方式	
工作业绩 （500 字以内）					
分院推荐意见	（分院盖章） 年　　月　　日				
学院评审意见	（创新创业领导办公室盖章） 年　　月　　日				

创意食用菌社团





检测社团——微生物


检测社团—微生物 使用记录
20[illegible]—20[illegible]学年第二学期实验室使用情况记录
时间/节次
课程名称
实验内容
地点
实验人数
任课教师
备注



20[ ]—20[ ]学年第一学期实验室使用情况记录

时间、节次	实验室名称	实验内容	年级	实验人数	任课教师	备注



2017—2018学年第一学期实验室使用情况记录

课程名称	实验内容	班级	人数	实验时间	备注
植物学	植物细胞的基本结构				
植物学	植物组织				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				
植物学	植物营养器官的形态				

2017—2018学年第一学期实验室使用情况记录

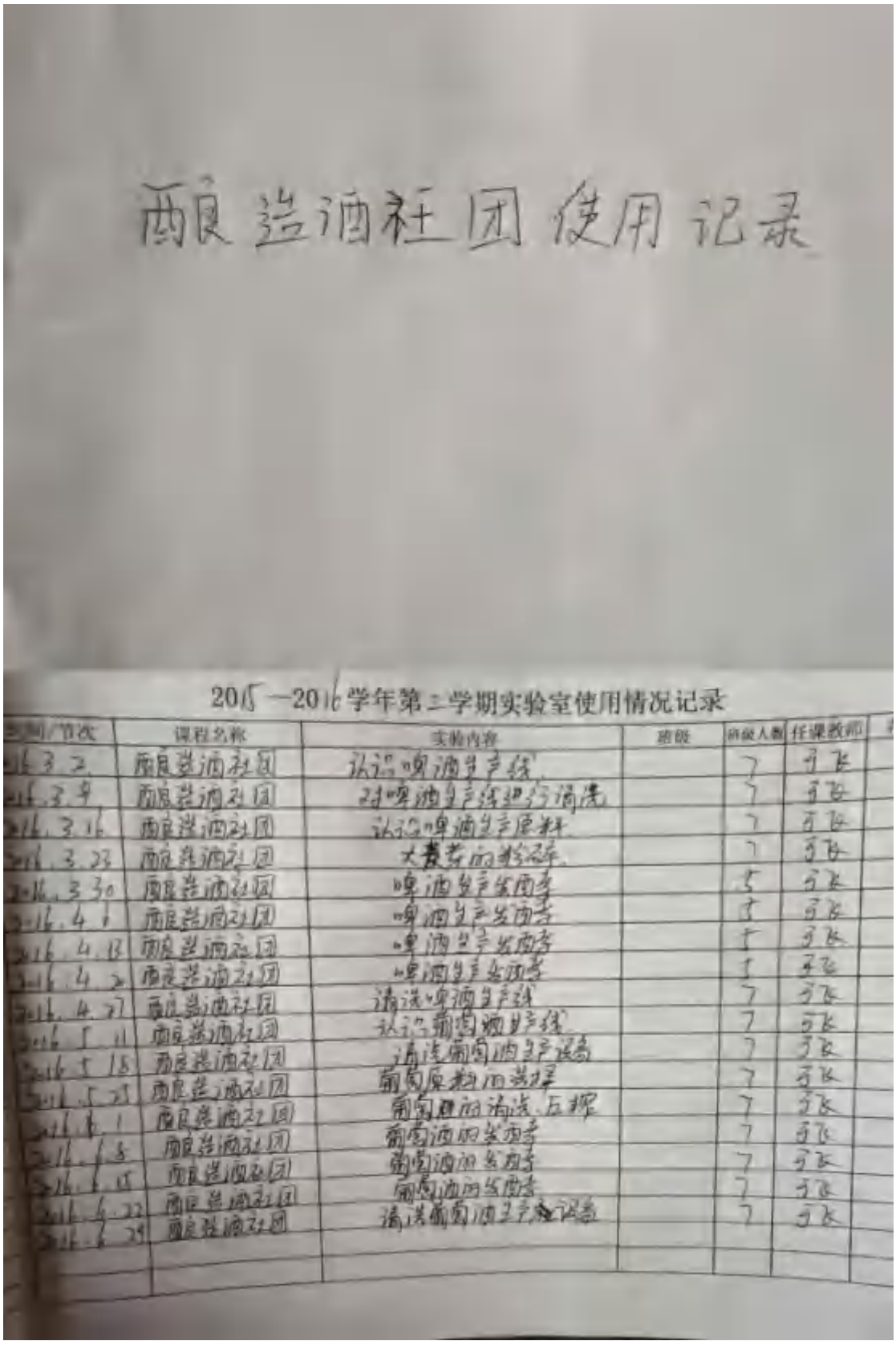
课程名称	课程名称	实验内容	班级	人数	实验时间	备注
上午 3,5	植物学	植物细胞的基本结构				
2018.3.19	植物学	植物细胞的基本结构				
2018.3.19	植物学	植物细胞的基本结构				
2018.3.26	植物学	植物营养器官的形态				
2018.4.2	植物学	植物营养器官的形态				
2018.4.9	植物学	植物营养器官的形态				
2018.4.16	植物学	植物营养器官的形态				
2018.4.23	植物学	植物营养器官的形态				
2018.5.7	植物学	植物营养器官的形态				
2018.5.14	植物学	植物营养器官的形态				
2018.5.21	植物学	植物营养器官的形态				
2018.5.28	植物学	植物营养器官的形态				
2018.6.4	植物学	植物营养器官的形态				
2018.6.11	植物学	植物营养器官的形态				
2018.6.18	植物学	植物营养器官的形态				
2018.6.25	植物学	植物营养器官的形态				

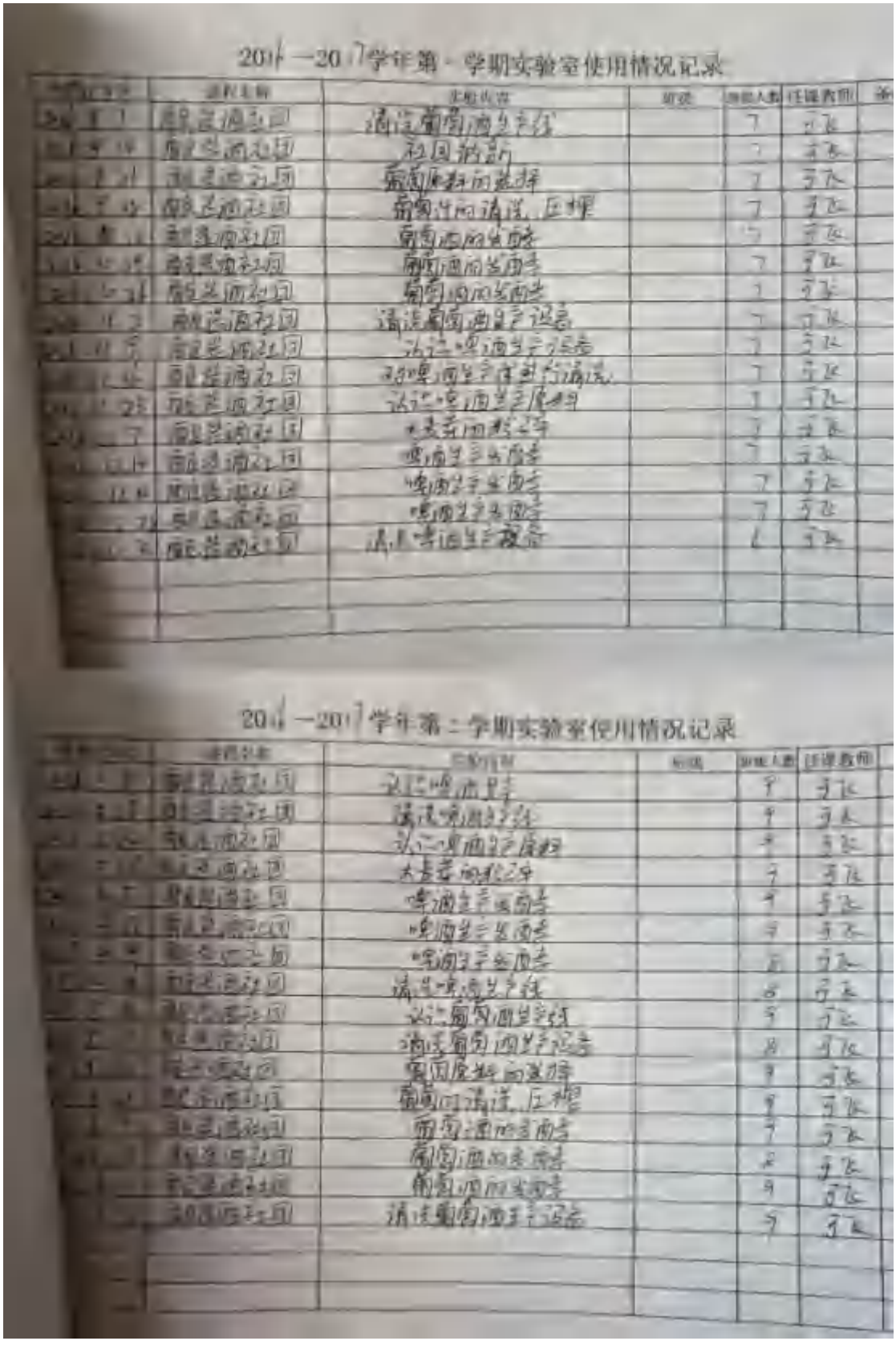


20[illegible]—20[illegible]学年第一学期实验室使用情况记录

时间、节次	课程名称	实验内容	组织	实验人数	实验教师	备注
20[illegible].9.5	[illegible]	[illegible]		5	[illegible]	
20[illegible].9.12	[illegible]	[illegible]		7	[illegible]	
20[illegible].9.19	[illegible]	[illegible]		3	[illegible]	
20[illegible].10.10	[illegible]	[illegible]		1	[illegible]	
20[illegible].10.17	[illegible]	[illegible]		1	[illegible]	
20[illegible].10.24	[illegible]	[illegible]		2	[illegible]	
20[illegible].10.31	[illegible]	[illegible]		4	[illegible]	
20[illegible].11.7	[illegible]	[illegible]		5	[illegible]	
20[illegible].11.[illegible]	[illegible]					

酿造酒社团


酿造酒社团使用记录
2015—2016学年第二学期实验室使用情况记录
课程名称
实验内容
班级
班级人数
任课教师
酿造酒社团
认识啤酒生产线
啤酒生产发酵
葡萄酒生产设备
葡萄酒的品尝、互评
于飞



20[illegible]—20[illegible]学年第一学期实验室使用情况记录

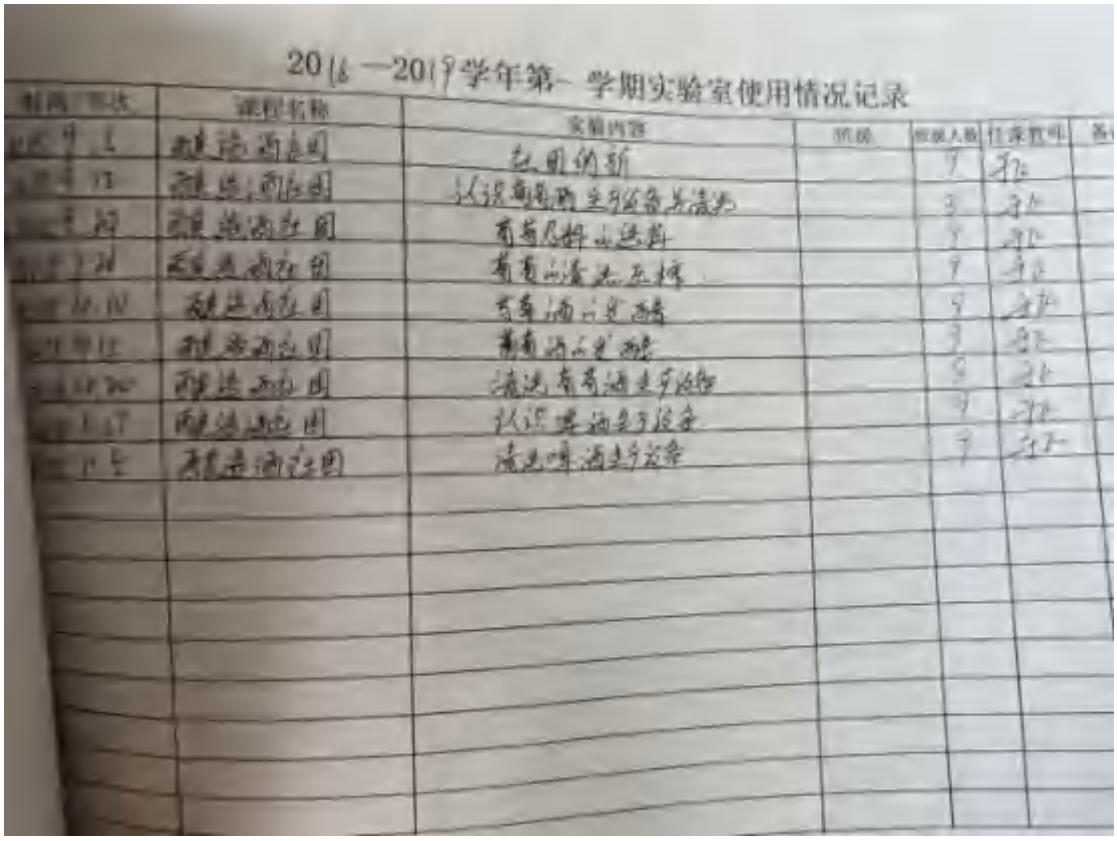


20[illegible]—20[illegible]学年第一学期实验室使用情况记录

课程名称	实验内容	班级	实验人数	任课教师	备注
[illegible]	[illegible]				

20[illegible]—20[illegible]学年第二学期实验室使用情况记录

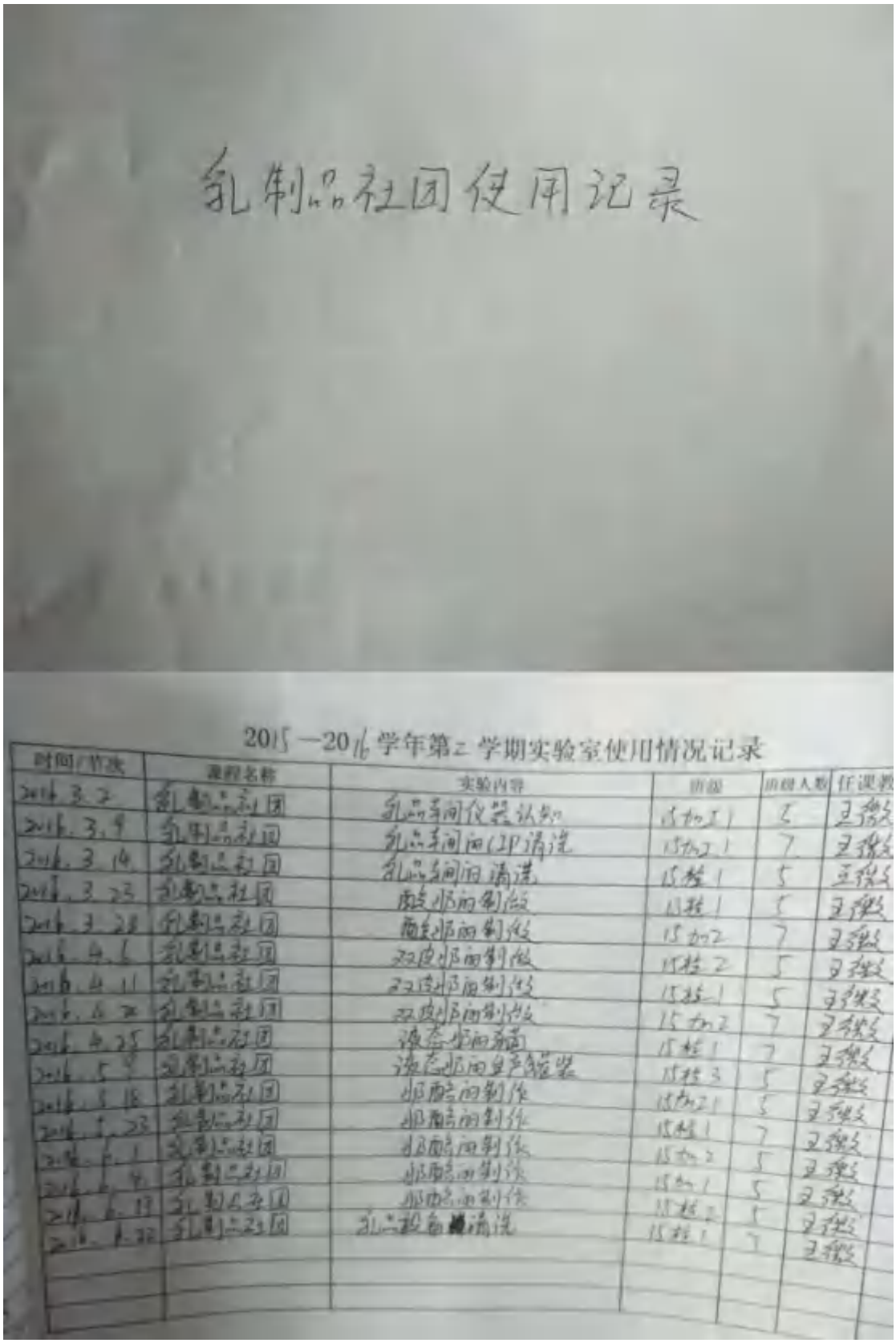
课程名称	实验内容	班级	实验人数	任课教师	备注
[illegible]	[illegible]				



2016—2017学年第一学期实验室使用情况记录

课程名称	实验内容	班级	班级人数	任课教师	备注
酿造酒实训	红曲的制		7		
酿造酒实训	认识葡萄酒生产设备及清洗		3		
酿造酒实训	葡萄原料小选料		7		
酿造酒实训	葡萄破碎去梗		7		
酿造酒实训	葡萄酒二氧化硫		3		
酿造酒实训	葡萄酒二氧化硫		3		
酿造酒实训	酒精发酵实验		3		
酿造酒实训	认识葡萄压榨设备		7		
酿造酒实训	葡萄酒过滤实验		7		

乳制品社团


乳制品社团使用记录
2015—2016学年第二学期实验室使用情况记录
时间/节次
课程名称
实验内容
班级
班级人数
任课教
乳制品社团
乳品车间仪器认知
乳品车间面(JP)清洗
乳品车间阳清洗
酸奶的制做
酸奶的制做
双皮奶的制做
双皮奶的制做
双皮奶的制做
酸奶的制作
酸奶的制作
酸奶的制作
酸奶的制作
酸奶的制作
酸奶的制作
乳胶的清洗



2017—2018学年第一学期实验室使用情况记录

时间/节次	课程名称	实验内容	班级	班级人数	任课教师
9	乳制品加工	乳品掺杂掺假鉴定		5	王俊
9 10	乳制品加工	乳品酸度测定		5	王俊
9 15	乳制品加工	乳品掺杂(三聚氰胺)		7	王俊
9 16	乳制品加工	乳品杂菌检验		7	王俊
10 17	乳制品加工	酸奶的制作		5	王俊
10 19	乳制品加工	酸奶的制作		5	王俊
10 20	乳制品加工	酸奶的制作		7	王俊
10 2	乳制品加工	奶酪的制作		7	王俊
11 3	乳制品加工	奶酪的制作		7	王俊
11 13	乳制品加工	冰淇淋的制作		7	王俊
11 20	乳制品加工	冰淇淋的制作		5	王俊
11 21	乳制品加工	超高温灭菌制作		7	王俊
12 1	乳制品加工	乳品掺杂掺假鉴定		5	王俊
12 11	乳制品加工	双氧水的鉴定		5	王俊
12 18	乳制品加工	乳品掺假综合实验		7	王俊
12 20	乳制品加工	乳品检测综合实验		5	王俊

2017—2018学年第二学期实验室使用情况记录

时间/节次	课程名称	实验内容	班级	班级人数	任课教师
2 4	乳制品加工	乳品掺假鉴定		5	王俊
3 15	乳制品加工	乳品掺假(三聚氰胺)		7	王俊
3 19	乳制品加工	乳品掺假综合实验		7	王俊
3 3	乳制品加工	酸奶的制作		5	王俊
4 2	乳制品加工	酸奶的制作		7	王俊
4 12	乳制品加工	奶酪的制作		7	王俊
4 17	乳制品加工	奶酪的制作		5	王俊
4 27	乳制品加工	冰淇淋的制作		5	王俊
5 11	乳制品加工	酸奶综合实验		7	王俊
5 11	乳制品加工	酸奶综合实验		7	王俊
5 18	乳制品加工	奶酪的制作		5	王俊
5 25	乳制品加工	奶酪的制作		7	王俊
5 25	乳制品加工	奶酪的制作		7	王俊
5 31	乳制品加工	奶酪的制作		7	王俊
6 1	乳制品加工	奶酪的制作		7	王俊
6 8	乳制品加工	乳品掺假综合实验		7	王俊

肉制品加工社团


肉制品加工社团活动记录

20 —20 学年第 学期实验室使用情况记录

20 —20 学年第 学期实验室使用情况记录



20 —20 学年第 学期实验室使用情况记录

时间（节次）	课程名称	实验内容	班级	班级人数	任课教师	备
		肉圆的制作		8		
		扣肉的制作		1		
		干煸豆角的制作		5		
		干煸豆角的制作		7		
		鸭掌的制作		7		
		猪肝的制作		8		
		卤猪肉的制作		8		
		卤猪肉的制作		8		
		冰品的制作		5		
		冰品的制作		7		
		制作卤肉的制作		8		
		卤制品的制作		10		
		冰品的制作		5		
		学习制作冰品		7		
		鸭掌的制作		7		
		干煸豆角的制作		5		

20 —20 学年第 学期实验室使用情况记录

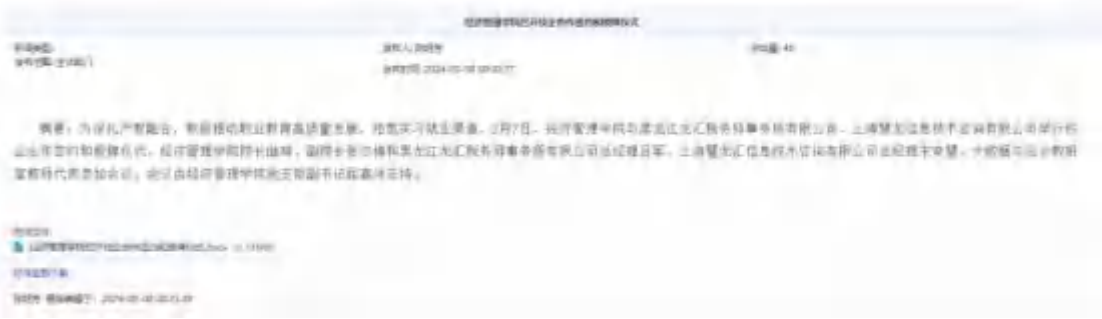
时间（节次）	课程名称	实验内容	班级	班级人数	任课教师	备
		肉肉的制作		8		
		鸭掌的制作		1		
		鸡翅的制作		3		
		鸡爪的制作		7		
		猪七彩的制作		2		
		猪肝的制作		2		
		猪肉子的制作		5		
		鸡爪的制作		8		
		牛肉粒的制作		10		
		牛肉的制作		7		
		鸡爪的制作		5		
		猪肉丸		2		
		猪肝的制作		5		
		卤肉的制作		8		
		卤肉的制作		8		
		猪肝的制作		7		

20 —20 学年第 学期实验室使用情况记录

时间/节次	课程名称	实验内容	班级	实验人数	任课教师
		辅食的制作		9	
		粥的制作		7	
		汤的制作		7	
		红烧的制作		8	
		水煎肉的制作		5	
		炒菜的制作		7	
		炒面的制作		7	
		腊肉的制作		8	
		干煸的制作		6	
		鱿鱼的制作		7	
		鸡蛋的制作		6	
		鸡腿的制作		7	
		鸡的制作		6	
		红烧的制作		7	
		水煎的制作		7	

20 —20 学年第 学期实验室使用情况记录

时间/节次	课程名称	实验内容	班级	实验人数	任课教师
		汤的制作		8	
		鸡蛋的制作		7	
		打肥皂泡泡		6	
		红烧肉的制作		7	
		鸡肉的制作		8	
		鱿鱼的制作		7	
		水煎的制作		7	
		腊肉的制作		6	
		干煸的制作		6	



学校校企合作签约和授牌仪式

为深化产教融合，积极推动职业教育高质量发展，拓宽实习就业渠道，3 月 7 日，经济管理学院与黑龙江龙汇税务师事务所有限公司、上海慧龙信息技术咨询有限公司举行校企合作签约和授牌仪式。经济管理学院院长曲珅、副院长张冬梅和黑龙江龙汇税务师事务所有限公司总经理吕军、上海慧龙汇信息技术咨询有限公司总经理宋奇慧、大数据与会计教研室教师代表参加会议。会议由经济管理学院党支部副书记屈高洋主持。

会上，校企双方本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，在推动双方资源统筹与共享、技术创新与服务、人才交流与培养、实习就业等方面达成共识。经协商，与黑龙江龙汇税务师事务所有限公司共建产教融合实训基地，双方签订协议并授牌。

学院为上海慧龙汇信息技术咨询有限公司总经理宋奇慧颁发聘书，聘任宋经理为黑龙江农垦职业学院北大荒企业咨询中心研究员，并与其签订校企合作协议。学院期望将企业的资源与人才培养、学科发展计划进行高效协同，助力人才培养、社会服务、学科建设，校企双方共同发展。积极开展师资交流，实习实践基地，横向课题建设研究与实践，深入探索人才培养模式，为助推我院人才高质量发展、高质量就业打下了坚实基础。（撰稿人：李鑫瑶）





学校与闫家岗农场有限公司举行校企合作签约仪式

为进一步提升学院服务乡村振兴能力，拓宽毕业生就业渠道，2 月 28 日，经济管理学院与闫家岗农场有限公司在学校培训中心举行校企合作签约仪式。学院督导室（质量办、创建办）主任王超，经济管理学院院长曲珅和闫家岗农场有限公司党委副书记王鑫、副经理张云以及农场代表和学院教师代表参加会议。会议由经济管理学院党支部副书记屈高洋主持。

会上，校企双方就企业发展规划、专业人才需求、岗位能力要求、校企合作领域等方面进行深入交流并签订了校企合作协议。双方商定根据人才培养需要，共建教师企业实践基地、学生实习就业基地。未来将以基地为平台，根据专业教学和实习需求，开展现场教学、校外实习和社会实践活动。在强化学生专业实践能力的同时推动课堂革命和校企协同育人，为助推我院人才高质量发展、高质量就业打下了坚实基础。学院也将集聚专业优质资源，发挥乡村振兴四支团队优势，以项目为载体，对接企业发展需求，以优质高效的服务打造农文商旅特色，实现产教深度融合。





校场共建 合作发展

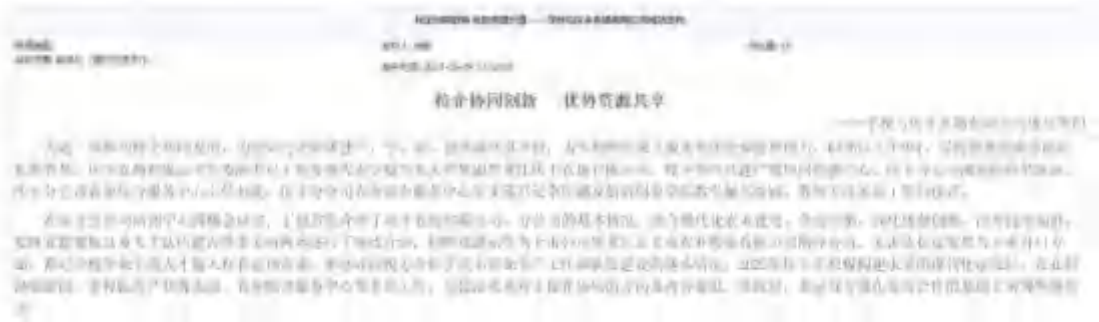
学校与闫家岗农场数字营销电商实训基地正式签约

2024 年 2 月 28 日下午，黑龙江农垦学院经济管理学院与闫家岗农场在双方共同见证下，成功举行了数字营销电商实训基地签约仪式。闫家岗农场有限公司党委副书记、工会主席、武装部部长王鑫一行五人，学院督导室（质量办、创建办）主任王超，经济管理学院院长兼党支部副书记曲珅，副书记屈高洋及全体教研室主任、专业带头人出席了此次签约仪式。

签约仪式上，屈高洋首先对闫家岗农场管理团队的到访表示热烈的欢迎，随后，曲珅对数字营销电商实训基地的规划、运行、项目开展等进行了细致的说明。闫家岗农场副书记王鑫介绍了 2024 年闫家岗农场的整体规划和具体项目设施方案，农场各部门负责人也表达了合作的意愿和诉求。双方就如何利用数字营销电商实训基地实现校企深度合作展开了热烈的研讨，在线上平台搭建、农文旅产品设计、电商营销策划、新媒体内容创作、技术服务、职业培训、实习就业等多个方面达成了合作意向，为后续具体项目落地实施打下了坚实的基础。



此次签约仪式标志着黑龙江农垦学院与闫家岗农场在数字营销和电商领域的合作迈出了坚实的一步，也是我院双高建设的又一个可喜成果。最后，王超表示，实训基地的建设是服务乡村振兴，助力北大荒集团二次创业，校企协同开展人才培养，实现资源共享，优势互补的重要契机，学院将发挥现代化农业产业学院的指导作用，灵活、主动地做好各项服务工作，相信在双方的共同努力下，数字营销电商实训基地将成为培养高素质电商人才、推动农文商旅各产业融合发展的重要基地，为实现校企双方共赢发挥更大的作用。（撰稿人：张珣）



校企协同创新　优势资源共享
——学校与庆丰农场有限公司成功签约

为进一步推动校企协同发展，为学院与企业搭建产、学、研、创资源共享平台，为学校师生深入服务集团企业提供助力，6 月 6 日上午 9 时，学校创新创业学院院长曲秀琴、庆丰农场有限公司党委副书记丁晨分别代表学校与北大荒集团黑龙江庆丰农场有限公司，校企签约共建产教协同创新中心。庆丰分公司副总经理牟冰冰、庆丰分公司农业综合服务中心主任刘波、庆丰分公司农业综合服务中心党支部书记李忠娜及创新创业学院教学秘书徐颖、教师王佳参加了签约仪式。

在庆丰分公司培训中心四楼会议室，丁晨首先介绍了庆丰农场有限公司、分公司的基本情况，结合现代化农业建设、全员营销、深化体制创新、改善民生福祉、发挥党建领航以及人才队伍建设等多方面内容进行了细致介绍，同时也表示作为上市公司黑龙江北大荒农业股份有限公司的分公司，无论从长远发展与专业对口方面，都对学校毕业生的人才输入有着迫切需求。牟冰冰向校方介绍了庆丰农业生产工作和队伍建设的基本情况，2023 年庆丰在积极构建水旱田现代化示范区、农业科技创新园、乡村振兴产业观光园、农业综合服务中心等多项工作，并提出未来对于校企协同的方向及内容要进一步探讨，表示双方要在充分合作的基础上实现资源共享。

曲秀琴在充分听取了企业需求的基础上，也详细介绍了学校的规模、招生专业、涉农专业概况等内容。强调学校作为教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、全国新型职业农民培育示范基地、全国乡村振兴人才培养优质校、黑龙江省高水平建设优秀单位，教育教学资源丰富，专业优势显著，被誉为垦区经济管理人才的基地，重点说明了学校各专业如何围绕服务集团产业发展开展人才培养。

双方经过深度交流与沟通达成今后合作的契合点，未来双方将在职工素质提升、创新能力培养、职业路径规划、创业资源对接、特殊岗位员工培训、创业就业实践等方面开展详细规划，为企业所需人才储备提供服务和保障。同时，校企双方结合庆丰分公司的实际，就如何发挥学校资源优势为企业农业项目对接创业资源、开展课题研究、科研成果转化、农民创业培训等方面进行了深入探讨。

曲秀琴与丁晨分别代表校企双方签订了《校企产教协同创新中心战略协议》，校企双方代表共同为校企共建产教协同创新中心揭牌并颁发聘书。仪式结束，庆丰农场领导陪同校方代表参观了第五管理区乡村振兴产业观光园，在发展战略推演教育基地，进一步了解庆丰分公司各项工作开展情况，实地观摩了寒地鸵鸟养殖基地。

今后，校企双方将以本次签约为起点，充分利用校企双方优势，进一步拓宽校企合作的广度和深度，开辟出校企合作新路径，校企协同创新、优势资源共享，传承北大荒精神，助力北大荒集团二次创业。

撰稿人：王佳



双方座谈及签约仪式



校企双方共同为协同创新中心揭牌



参观庆丰农场



黑龙江农垦职业学院入选全国农村电商产教融合共同体副理事长单位

为响应教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，建设一批全国性跨区域行业产教融合共同体，带动地方建设一批区域性行业产教融合共同体，11 月 23 日，由全国农村电商产教融合共同体各牵头单位举办的共同体成立大会在美丽的雪城牡丹江举行。我院入选全国农村电商产教融合共同体副理事长单位。

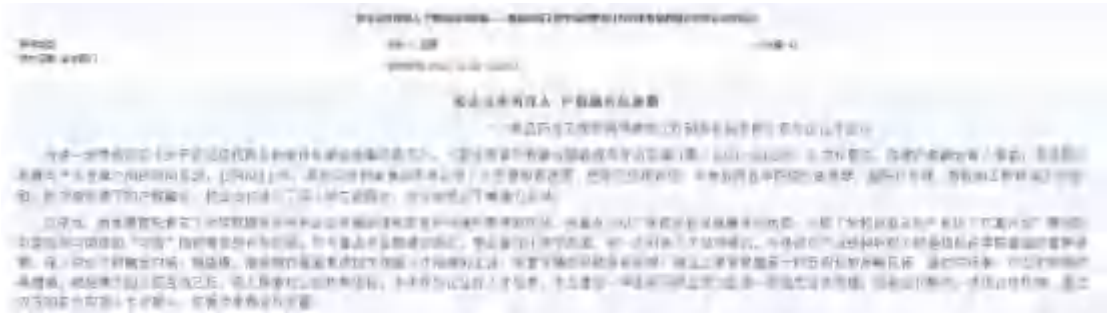
全国农村电商产教融合共同体以创新和深化产教融合为主线，产学研用相结合打造教育链与产业链、创新链、人才链的融合平台，在电商人才育训模式创新、资源共建共享、技术技能创新、社会服务能力提升等方面进行深入探索，以市场需求为导向，整合、协调全国农村电商共同体成员及产业资源，促进农村电商产业与高等教育和职业教育的结合，构建校、行、企、政共同参与的多元人才育训与评价体系，推动农村电商产教融合发展，提升农村电商行业的人才供给质量、新媒体推广等能力和服务水平，带动农村电子商务及相关产业快速健康发展。

会上，黑龙江农业经济职业学院党委书记闫海民、牡丹江市副市长刘军龙、省教育厅二级巡视员丁哲学、哈尔滨商业大学副校长王巍、八一农垦大学副校长崔卫国、阿里巴巴（中国）教育科技有限公司校企与国际业务总监张雷、中国现代农业（黑龙江）有限公司总公司东北区副总经理路伟明先后致辞。会议审议了《全国农村电商产教融合共同体章程》及理事会名单并表决通过，举行了授牌仪式。



会后，与会代表参观了黑龙江农业经济学院“一带一路”电商谷（牡丹江）国际合作中心、对俄农业商贸产业学院、阿里农村电商产业学院、新道数智农商产业学院、大学生创业园等产教融合基地。

经济管理学院电子商务专业将在学校的支持下遵守共同体章程、履行共同体义务，开发农村电商特色教学资源，创新产教融合育人机制，为龙江、垦区培养更多农村电商实用人才。（撰稿人：张冬梅）



校企合作再深入　产教融合绘新篇
——食品药品工程学院同黑龙江好利来食品有限公司校企合作洽谈

为进一步贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》文件要求，构建产教融合育人模式，促进职业教育与产业发展之间的双向互动。12 月 6 日上午，黑龙江好利来食品有限公司人力资源部贾舒雯、史孝文经理到校，与食品药品学院院长曲秀琴，副院长孙强，智能加工教研室主任张甦，针对新形势下的产教融合、校企合作进行了深入的交流探讨，会议由就业干事盛力主持。

交流中，曲秀琴首先肯定了学院前期与好利来企业开展学徒制的良好开端与取得的成效，并重点介绍了学院当前发展概况与优势，介绍了学校目前正处于省级“双高计划”建设的攻坚阶段与国家级“双高”院校建设的计划阶段，作为重点专业群建设单位，要全面深化教学改革，进一步创新人才培养模式，快速适应产业结构转型升级是现阶段学院面临的重要课题，深入领会产教融合内涵，她强调，高职院校是高素质技术技能人才培养的主体，有着完善的科教创新资源，理念上要紧跟国家十四五规划的战略目标，通过学徒制、产业学院等改革措施，把培养大国工匠当成己任，深入探索校企合作新途径，未来将与企业在人才培养、专业建设、学生实习就业等方面进一步拓宽合作领域，创新合作模式、优化合作机制，通过双方的努力实现人才共育人、资源共享和合作共赢。

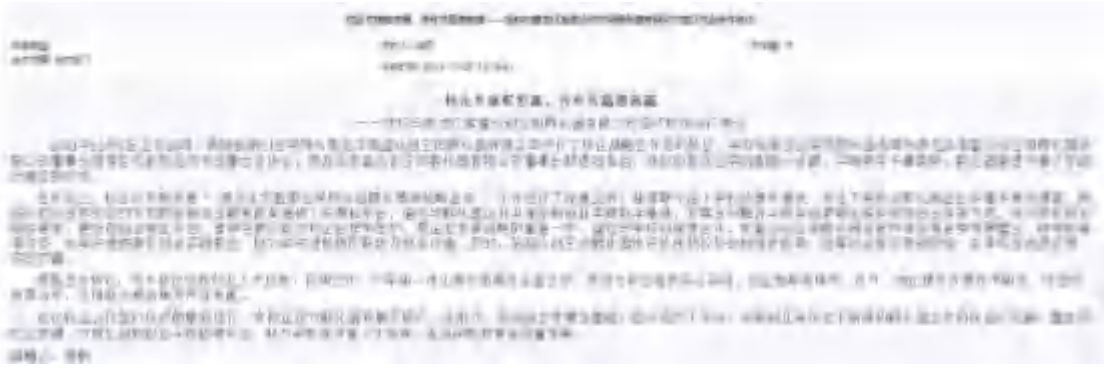
贾舒雯也对我院的毕业生给予了“用得住、留得下、提得起”的高度评价，并一一列举了现在在各大中城市担任重要领导管理岗位和技术制作岗位的优秀毕业生情况。她非常认同与学院的人才培共育的成果，并表示人才是企业生存之本，现在好利来的行业口碑与地位离不开我们学校的大力支持与人才培养，非常希望未来校企双方能够进一步深化校企合作，联合攻关人才发展课题。

交流过程中，校企双方结合现代学徒制项目建设、产教融合实训基地建设、校企跨界教师团队打造等全方位合作进行了深入的交流探讨，并结合项目开展签订协议书、制定培养计划，实习学生遴选、成班组建与企业文化融入等方面制定任务书，明确了计划表，彰显了学院的办学实力。

随后，曲秀琴与企业人员一同参观了校内好利来烘焙工坊实训室，双方针对实训场地、文化建设、教学设计、考核评价等方面提出建设性思路。



最后，好利来贾经理表示，此次到访收获满满，就具体的合作细节和方案的推进有了明确的方向和日程表，此次交流与沟通为双方未来合作奠定了良好的坚实基础，期待未来能够取得更丰硕的合作成果。相信在双方努力下，未来学院将找准关键共性技术，与技术主导企业院所、产业园区合作，立足黑龙江省产教融合规划，立足为服务振兴龙江、稳农兴业做出应有的贡献，助力学校双高建设。



校企共建促发展，合作共赢谱新篇
——我校与黑龙江紫銮众创空间孵化器有限公司签订校企合作协议

2023 年 12 月 5 日上午 10 时，我校创新创业学院与黑龙江紫銮众创空间孵化器有限公司举行了校企战略合作签约协议。学校创新创业学院院长曲秀琴与黑龙江紫銮众创空间孵化器有限公司董事长曾祥臣代表校企双方签署合作协议。黑龙江紫銮众创空间孵化器有限公司董事长助理姚军启，我校创新创业学院副院长徐颖、实践教学干事袁畅、孵化器管理干事于学顺出席签约仪式。

在仪式上，校企双方就共建“ 黑龙江农垦职业学院双创孵化基地战略合作 ”工作进行了深度交流。曲秀琴介绍了学校的基本情况，表达了学校与孵化器企业共建共享的愿望，她表示校企合作的签约为我校创新创业教育改革提供了资源和平台，通过与孵化器企业共建创新创业实践教学基地、开展专创融合与教学成果转化等科研项目合作等方式，将为学校师生提供更多、更好的创业就业平台。曾祥臣表示此次校企合作的签约，是企业发展战略的重要一步。通过与学校的深度合作，紫銮众创空间孵化器将更好地发挥自身资源整合、政策把握等优势，为学生提供更多创业实践机会，助力学生提前适应职场及创业环境，同时，紫銮众创空间孵化器也将依托我校科研和师资优势，拓展创业者培育的路径，共享校企优质资源，实现双赢。

根据合作协议，双方将在创新创业人才培养、科研合作、产学研一体化等方面展开全面合作，共同为学生提供实习实训、就业指导等服务。此外，校企携手开展技术研发、项目申报等合作，共同助力推动地方产业发展。

此次校企合作签约仪式的顺利进行，为校企双方孵化器开展多层次、多形式、多领域合作奠定基础。在今后的工作中，创新创业学院会不断推动孵化器合作向深层次发展，整合政校企资源，为师生创新创业实践搭建平台，助力学校高质量人才培养，促进学校教育高质量发展。



签约现场

3.1.2 多维度双创竞赛赋能

3.1.2.1 青年红色筑梦之旅活动方案

中华人民共和国教育部

教高函〔2021〕2号

教育部关于举办第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校，国家开放大学：

为全面落实习近平总书记给中国"互联网+"大学生创新创业大赛"青年红色筑梦之旅"大学生回信重要精神，深入推进大众创业万众创新，推动高等教育高质量发展，加快培养创新创业人才，定于2021年4月至10月举办第七届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛。现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

我敢闯，我会创。

二、总体目标

更中国、更国际、更教育、更全面、更创新，传承跨越时空的伟大的井冈山精神，聚焦"五育"并举的创新创业教育实践，推进赛事组织线上线下相融合，打造共建共享、融通中外的创新创业盛会。

附件 2

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动方案

第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛继续在更大范围、更高层次、更有温度、更深程度上开展“青年红色筑梦之旅”活动。方案如下。

一、活动主题

青春领航乡村振兴红色筑梦创业人生

二、主要目标

深入贯彻落实习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生回信重要精神，紧扣“建党百年”主题，大力弘扬跨越时空的伟大的井冈山精神，将红色教育、专业教育与创新创业教育相结合，贯穿“四史”教育，全面推进课程思政，厚植学生“爱党爱国”情怀；聚焦革命老区，开展公益创业，引导师生服务乡村振兴，在全国范围内打造一堂主题鲜明的思政大课、实践大课。

三、主要活动与时间安排

（一）制定方案（2021 年 4 月）

各省级教育行政部门要聚焦乡村振兴，围绕“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”要求，结合革命老区等地方实际需求，制定本地 2021 年“青年红色筑梦之旅”活动方案，要明确活动时间、地点、规模、形式、支持条件等内容，

并于 4 月 30 日前报送至大赛组委会。（电子邮箱：internetplus@moe.edu.cn）。

（二）活动报名（2021 年 4—8 月）

各省级教育行政部门要积极挖掘本地优质创新创业项目参与活动，组织团队登录“全国大学生创业服务网”（网址：cy.ncss.cn）或微信公众号（名称为“全国大学生创业服务网”或“中国互联网+大学生创新创业大赛”）进行报名，报名系统开放时间为 4 月 15 日至 8 月 15 日。

（三）启动仪式（2021 年 5 月）

大赛组委会将于 5 月中下旬在江西省井冈山市举行 2021 年“青年红色筑梦之旅”活动全国启动仪式，举办多项同期活动，具体安排另行通知。

（四）组织实施（2021 年 6—9 月）

各省级教育行政部门在跟踪调研往届“青年红色筑梦之旅”活动项目进展的基础上，负责组织本次“青年红色筑梦之旅”活动，做好需求对接、培训宣传及创造项目落地环境等工作。重点围绕科技、农业、环保等方面需求，结合高校大学生项目团队的优势，助力乡村振兴，支持大学生开展创业就业。高校通过大学生创新创业训练计划项目、创新创业专项经费、师生共创、校地协同等多种形式，努力实现项目长期对接，推出一批帮扶品牌项目和帮扶示范区，发挥辐射带动作用，助力农业农村现代化建设。

（五）总结表彰（2021 年 9—10 月）

各地各高校要及时做好本次活动的经验总结和成果宣传。大赛组委会将遴选优秀案例，在总决赛期间举办“青年红色筑梦之

旅”优秀成果展。

四、“青年红色筑梦之旅”赛道安排

参加“青年红色筑梦之旅”活动的项目，符合大赛参赛要求的，可自主选择参加“青年红色筑梦之旅”赛道或其他赛道比赛（只能选择参加一个赛道）。本赛道单列奖项、单独设置评审指标。

（一）参赛项目要求

1. 参加“青年红色筑梦之旅”赛道的项目应符合大赛参赛项目要求，同时在推进革命老区、贫困地区、城乡社区经济社会发展等方面有创新性、实效性和可持续性。

2. 以团队为单位报名参赛。允许跨校组建团队，每个团队的参赛成员不少于3人，原则上不多于15人（含团队负责人），须为项目的实际核心成员。参赛团队所报参赛创业项目，须为本团队策划或经营的项目，不得借用他人项目参赛。

3. 参赛申报人须为项目实际负责人，须为普通高等学校全日制在校生（包括本专科生、研究生，不含在职教育），或毕业5年以内的学生（即2016年之后的毕业生，不含在职教育）。企业法定代表人在大赛通知发布之日后进行变更的不予认可。

（二）参赛组别和对象

参加“青年红色筑梦之旅”赛道的项目，须为参加“青年红色筑梦之旅”活动的项目，否则一经发现，立即取消参赛资格。根据项目性质和特点，分为公益组、创意组、创业组。

1. 公益组

（1）参赛项目以社会价值为导向，在公益服务领域具有较

好的创意、产品或服务模式的创业计划和实践。

（2）参赛申报主体为独立的公益项目或社会组织，注册或未注册成立公益机构（或社会组织）的项目均可参赛。

（3）师生共创的公益项目，若符合“青年红色筑梦之旅”赛道要求，可以参加本组比赛。

2. 创意组

（1）参赛项目以商业手段解决农业农村和城乡社区发展的痛点问题、巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，实现经济价值和社会价值的融合。

（2）参赛项目在大赛通知下发之日前尚未完成工商等各类登记注册。

（3）师生共创的商业项目不允许参加“青年红色筑梦之旅”赛道，可参加高教主赛道。

3. 创业组

（1）参赛项目以商业手段解决农业农村和城乡社区发展的痛点问题、巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，实现经济价值和社会价值的融合。

（2）参赛项目在大赛通知下发之日前已完成工商等各类登记注册。项目的股权结构中，企业法定代表人的股权不得少于10%，参赛成员股权合计不得少于 1/3。如已注册成立机构或公司，学生须为法定代表人。

（3）师生共创的商业项目不允许参加“青年红色筑梦之旅”赛道，可参加高教主赛道。

（三）奖项设置

1. 本赛道设置金奖 50 个、银奖 100 个、铜奖 350 个。

2. 本赛道设置乡村振兴奖、社区治理奖等若干单项奖，奖励对农村地区教育、科技、农业、医疗以及城乡社区治理等方面有突出贡献的项目。

3. 本赛道设置高校集体奖 20 个、省市优秀组织奖 8 个和优秀创新创业导师若干名。获奖单位和个人颁发证书或奖牌。

（五）其他

本附件所涉及条款的最终解释权，归第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会所有。

五、工作要求

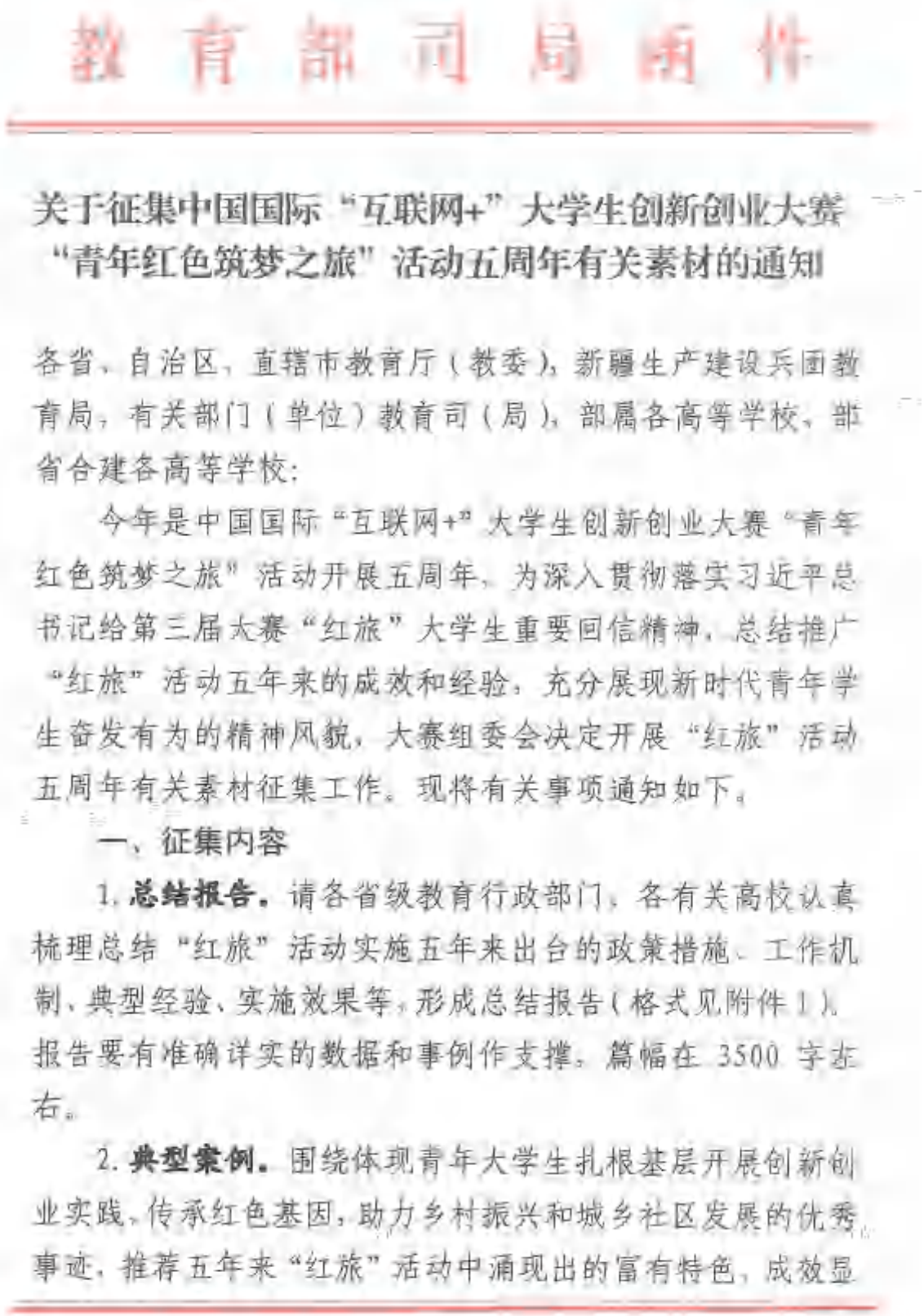
1. 高度重视、精心组织。各地要成立专项工作组，推动形成政府、企业、社会联动共推的机制，确保各项工作落到实处。

2. 统筹资源、加强保障。各地要积极协调地方政府有关部门，以及行业企业、公益机构、投资机构等，通过政策倾斜、资金支持、设立公益基金等方式为活动提供保障。

3. 广泛宣传、营造氛围。各地应认真做好本次活动的宣传工作，通过提前谋划、集中启动、媒体传播，线上线下共同发力，全面展示各地各高校青年大学生参与活动的生动实践和良好精神风貌。

4. 敢于尝试、积极创新。利用网络直播、短视频等新型传播与销售途径，引导、助力红旅项目团队把握机会，积极创新创业。

3.1.2.2 青年红色筑梦之旅典型案例



教育部司局函件

关于征集中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动五周年有关素材的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

今年是中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动开展五周年。为深入贯彻落实习近平总书记给第三届大赛“红旅”大学生重要回信精神，总结推广“红旅”活动五年来的成效和经验，充分展现新时代青年学生奋发有为的精神风貌，大赛组委会决定开展“红旅”活动五周年有关素材征集工作。现将有关事项通知如下。

一、征集内容

1.**总结报告。**请各省级教育行政部门、各有关高校认真梳理总结“红旅”活动实施五年来出台的政策措施、工作机制、典型经验、实施效果等，形成总结报告（格式见附件1）。报告要有准确详实的数据和事例作支撑，篇幅在3500字左右。

2.**典型案例。**围绕体现青年大学生扎根基层开展创新创业实践、传承红色基因，助力乡村振兴和城乡社区发展的优秀事迹，推荐五年来“红旅”活动中涌现出的富有特色、成效显

著，有示范引领作用的典型案例。请各省级教育行政部门推荐10个案例，部属各高等学校、部省合建各高等学校推荐3个案例。每个案例均以《"青年红色筑梦之旅"活动典型案例征集表》（格式附件2）形式报送。

3. **其它素材。**提供可反映五年来"红旅"活动在组织、特点及成效方面的图片或视频资料。图片为jpg格式，规格为1024像素（高）×768像素（宽），分辨率不小于300 dpi。视频须为MP4格式，分辨率不低于720×576像素，画面稳定，画质音质清晰，同时附WORD文档内容简介。

二、报送要求

请各省级教育行政部门，各有关高校于2022年3月16日前，将总结报告和典型案例的电子版（包括WORD版和加盖公章的PDF版扫描文件）发送至大赛组委会邮箱internetplus@moe.edu.cn。其它素材可通过光盘单独寄送。

三、联系方式

教育部高等教育司综合处：周建林

联系电话：010-66097850，传真：010-66020758

地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号

邮编：100816

附件：1. "青年红色筑梦之旅"五周年总结报告提纲

2. "青年红色筑梦之旅"活动典型案例征集表

中国国际"互联网+"大学生

创新创业大赛组织委员会

2022年3月8日

“青年红色筑梦之旅”活动典型案例征集表

一、项目简介

项目名称	环保生物酵素—丰产增效绿色富农推动者
项目所在高校	黑龙江农垦职业学院
项目实施年份	2017 年
项目归属大赛届次	第 七 届大赛

项目基本情况及主要成效

黑龙江农垦职业学院师生积极响应国家脱贫攻坚及乡村振兴工作，校企协同开展了环保生物酵素的技术研发与市场推广。环保生物酵素项目为黑龙江农垦职业学院与哈尔滨华民软科科技有限公司、京福龙集团校企深度融合项目，致力于帮助农民尤其是农村贫困户实现稳产量、提质量、降成本、增收益，推动农业“绿色发展”，并将用生物酵素技术生产的优质农产品推向城市，为城市居民提供安全优质农产品。四年来，共有 6 名校企指导教师、60 余名学生参与项目，形成了集产品销售，技术指导，售后服务于一体的酵素市场推广与助农服务团队，协助完成了水稻，玉米，果蔬，食用菌，药材，花卉等 6 类 20 余个酵素产品的研发与推广。

团队通过深入田间地头开展生物酵素技术培训，目前在黑龙江省齐齐哈尔市甘南县现代农业园、桦南县、五常冲河镇、闫家岗农场等地进行了线下推广，得到了宾县永和菜业、黑龙江玄煌农业科技有限公司、哈尔滨呼兰区康金镇王牛农作物种植专业合作社等 5 家企业的认可，产品有效促进了农作物的增产、提质、促早熟、抗倒伏和改良土壤环境功效，在当地政府和农民们获得了良好的口碑与应用效果，实现帮扶贫困农户平均实现了 2000 元收入提升。

主要特色：

不超过 300 字

环保生物酵素项目实现了校企合作，协同育人。体现在：

一是专创融合，培养学生知农业、研专业、懂创业。

通过项目实践培养了有情怀、懂技术、善经营、会管理的新时代农业创新创业人才，推动师生运用所学专业知识助推农业发展，助力乡村振兴，激发使命担当，实现了思创融合。

二是研创融合，助推师生兴科研、重实践、明管理。

学院建立“农科实验苗圃--农业科技孵化器--产业园”全链式的研创平台，为项目发展助力。推广期间充分发挥了北大荒集团办学优势，立足垦区、服务地方，实现四年间 3 届团队 60 余名学生持续参与项目推广，实现了知识扶智、科技助农，也在校内提升了师生团队的科研积极性，为农民丰产增效，贫困户扶智增收起到率先垂范。

二、成员简介（团队成员和指导教师可自行追加行）

项目负责人	姓名	性别	所在高校	学院	联系电话
	胡洪博	男	黑龙江农垦	食品工程	1594504457
	项目实施时在校情况	☑在校专科生 ☐在校本科生 ☐在校研究生 ☐毕业 5 年以内的学生			

	姓名	所在高校	专业
团队成员 1	王天梓	黑龙江农垦职业学院	绿色食品生产与检验
团队成员 2	徐晓玉	黑龙江农垦职业学院	绿色食品生产与检验
团队成员 3	历鑫	黑龙江农垦职业学院	种子生产与经营
团队成员 4	李金双	黑龙江农垦职业学院	种子生产与经营
团队成员 5	邢丹娜	黑龙江农垦职业学院	物流管理

	姓名	所在单位
指导教师 1	于永梅	黑龙江农垦职业学院
指导教师 2	曲秀琴	黑龙江农垦职业学院
指导教师 3	徐颖	黑龙江农垦职业学院
指导教师 4	牛红云	北大荒集团人才开发与交流中心
指导教师 5	张艳梅	京福龙公司

图片 1



团队于五常冲河镇助农：团队负责人胡洪博利用假期时间回访了在玉米种植中使用酵素的几家农户，通过现场玉米长势对比，让农户看到了酵素的效果，增强了农户使用酵素提高产量的信心，同时胡洪博对酵素在玉米上的使用方法等给与指导。

图片 2



团队于黑龙江省通河县助农：团队指导教师于永梅在水育育苗期间深入到农户大棚，讲解酵素对水稻生长发育的促进作用，并指导农户使用酵素时期、用量、用法及注意事项，育出高素质秧苗应采取的技术措施等。

图片 3



团队于宾县永和菜业助农：团队指导教师曲秀琴和牛红云回访酵素使用农户，现场调研酵素在黄瓜上的使用效果并交流酵素使用注意事项，指导农户做好数据资料采集，为使用效果分析、效益分析奠定基础，同时发挥酵素使用典型的“传、帮、带”效应，让更多的农户受益。



视频 1 （团队助农实录）：团队负责人胡洪博在五常为农户讲解环保用生物酵素的作用、使用方法，指导帮助农户通过环保用生物酵素的使用改良土壤结构，提高土壤有机质含量，促进土壤团粒结构形成，疏松活化土壤，消除土壤板结，提高土壤的保水、保肥、透气能力，抑制有害病菌的生长传播，分解化肥、农药的残留，为生产绿色有机农产品，提高农户经济效益奠定基础。

3.1.2.3 青年红色筑梦之旅大赛省级金奖证书及过程性材料



获奖证书

孙嘉璐、刘传昊、张　晶、
王浩然、陈　辰、王苏鑫、韩立志：

你们的作品《环保生物酵素——丰产增效、绿色富农推动者》荣获"建行杯"第五届黑龙江省"互联网+"大学生创新创业大赛

银　奖

黑龙江省教育厅

指导老师：徐　丽、闫秀琴、于永锦、于红云

2019年8月26日



获奖证书

刘淼博、王天祥、历鑫、李金双、徐晓玉、邢丹娜：

你们的作品《环保生物酵素—丰产增效绿色富农推动者》荣获"建行杯"第七届黑龙江"互联网+"大学生创新创业大赛

金　奖

指导教师：于永锦、闫秀琴、徐丽

黑龙江省教育厅

2021年8月5日


黑龙江农垦职业学院
第七届"互联网+"大学生创新创业大赛
环保生物酵素
丰产增效、绿色富农推动者
红旅赛道：创意组
负责人：胡洪博


黑龙江农垦职业学院
目录
CONTENTS
1 政策背景
2 现实痛点
3 产品与服务
4 市场营销
5 项目团队
6 项目优势
7 帮扶效果


一、政策背景
2021年中央一号文件《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》发布。
"实施乡村振兴战略，农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好"三农"问题作为全党工作重中之重。
——摘自 十九大报告
新农民需要培养环保意识，"现在正在进行土地确权登记颁证工作，土地定下来了，就需要保护好土地。
推进农业绿色发展，形成绿色发展方式和生活方式"。

二、现实痛点

化肥吸收率约**三分之一**，造成大量的资源浪费。



新型农业**大量农药和有害物质的残留**

农村生态环境“空气、土壤、水”受到**严重污染**。

造成了**土壤板结**、通透性差

三、产品与服务

黑龙江农垦职业学院食品研究院项目团队与京福龙集团深度合作，开发水稻、玉米、果蔬、食用菌、药材、花卉等六类类20余个产品。环保生物酵素项目团队目前已在全国24个县为使用的农场主、合作社经营者、农民提供售后和指导。



水稻　玉米　杂粮　果蔬　中草药

植物用生物酵素与常规叶肥相比

VS

1. 调节作物生理代谢，促进作物生长；
2. 活化土壤，提高肥力；
3. 抑制病害菌，降解农药残留；
4. 改良土壤，激活土壤活性；
5. 多菌共生共荣，形成动态平衡；
6. 产品性状稳定，可在常温条件下长期存放并保持菌的活性。

三、产品与服务

环保生物酵素对水稻稻米中镉含量的影响



喷施“环保生物酵素”的稻米中镉含量降低显著，在镉低背景值 的情况下，**降低63.08%**，在镉高背景值的情况下，**降低47.54%**。

三、产品与服务

与常规种植农作物对比



抗倒伏对比

三、产品与服务

与常规种植大蒜对比



三、产品与服务

使用植物用生物酵素种植玉米投入产出核算表

处理			
投入元/亩	肥料	169	191
	植物用生物酵素及人工	0	30（植物酵素）+24（人工）
	其他投入	439	430
	总计	619	635
产出/亩	产量	亩产为715.7kg	亩增产18%，亩产为843.9kg
	价格	1.8元/kg	1.8元/kg
	收益	1288元	1519元
利润（元/亩）		589	884
较常规种植增收（元/亩）			215
植物用生物酵素投入产出比			1:4（54-215）

2015年项目组在哈尔滨市呼兰区大用乡玉米试验 减肥增产案例

三、产品与服务

使用植物用生物酵素种植圆葱投入产出核算表

投入 元/亩	肥料	231	231
	植物用生物酵素及人工	0	30（稀释酵素）+12（人工）
	减施商品	3320	3320
	合计	3551	3618
产出/亩	产量	亩产为4133.5kg	总增产55.6%，亩产为6433.7kg
	价格	1.5元/kg	1.5元/kg
	收益	6200元	9651元
利润（元/亩）		2649	6033
较常规种植增收（元/亩）			3384
植物用生物酵素投出产出比			1:1（67-3384）

2015年项目组在哈尔滨市呼兰区康金镇肖家村圆葱试验 缓解药害案例

四、市场营销

项目细分市场

城市居民8000万（首先覆盖东北地区，10%占有率）

国内生物酵素需求农民（2000万）。

目标顾客群

①国内农民合作社组织、农场主。

②县以下的农民。

③**贫困户**



四、市场营销

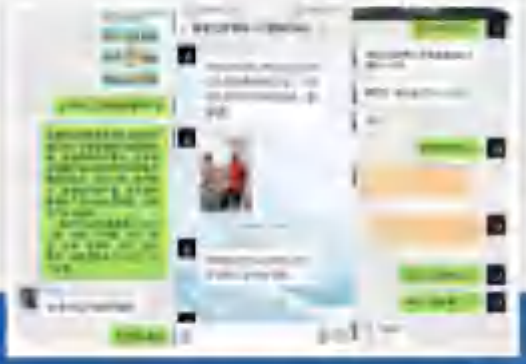
商业模式



四、市场营销



环保生物酵素营销平台



微店微信销售群等网络销售平台

五、项目团队



负责人 **胡洪博**

绿色食品生产与检验专业

优秀团支书、专业成绩优秀，有市场销售经验

参与了酵素研发基础实验，并在家乡进行推广



王天祥

绿色食品生产与检验专业

技术研发

能独立完成酵素基础数据采集及实验



徐晓玉

绿色食品生产与检验专业

市场营销

有绥滨农业市场销售经验

拓展了酵素红兴隆市场



陈丹娜

物流管理专业

产品配送管理

有物流企业基础管理岗位经验



李金双

会计专业

财务管理

通过初级会计考试，能完成基础会计核算业务



历盾

种子生产与经营专业

售后服务

曾在北大荒企业从事售后服务工作

五、项目团队

校内指导教师



于永梅 副教授

农业推广硕士，全国农业职业教育教学名师，中国高等院校现代农业产业科技创新联盟理事会一二三产业融合发展分会专家委员会特聘专家。

带领学生开展酵素产品研发。



曲秀琴 教授

原龙江省教育厅优秀指导教师、全国万名创新创业导师库成员。

负责带领指导学生开展酵素产品推广。

企业导师



牛红云

北大荒集团人才开发与交流中心主任

博士，副教授

全国农业职业教育教学名师、全国高等职业教育生物技术类专业委员会委员、获省黑龙江省科技进步二等奖1项，黑龙江省农业科学技术一等奖1项。指导项目获农垦系统农场推广应用。



张艳梅

高级学博士

京福龙公司董事长助理

研究总监助理

负责项目标准指标

六、项目优势

项目具有稳定可靠的产品供应渠道



授权进行销售推广

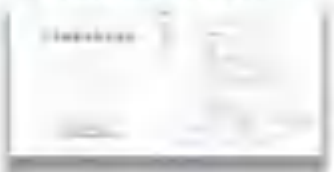




项目团队拥有专业师资优势



深度校企合作项目



七、帮扶效果





2021年指导教师在宾县永和农业和江兴能农场回访酵素应用



产品获黑龙江省玄煌农业科技有限公司认可



2021年 胡洪博在五常冲河镇开展酵素应用指导



产品获哈尔滨呼兰区康金镇王牛农作物种植专业合作社认可

七、帮扶效果

2019年黑龙江省通河县水稻现场（增产20.53%）





七、帮扶效果





“青年红色筑梦之旅”
实践团队项目展

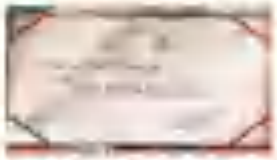
黑龙江农垦职业学院

环保生物酵素——丰产增效、绿色富农推动者

环保生物酵素项目是黑龙江农垦职业学院大学生积极响应习近平总书记关于脱贫攻坚及乡村振兴重要指示精神，项目团队致力于农业环保生物酵素的研发与推广，帮助农民尤其是农村贫困户实现稳产量，提质量，降成本，增收益，推动农业“绿色发展”

项目团队成立于2017年，为黑龙江农垦职业学院与哈尔滨菲民航科科技有限公司，依托龙垦团校企深度融合项目。目前已联合开发环保生物酵素十余个品种，产品是由酵母菌、光合细菌、乳酸菌、放线菌、固氮菌、芽孢杆菌等复合菌群、多种维生素、多种活性酶和微生物次生代谢产物组成的有机营养液，在活化土壤，改善土壤理化形状，调节植物生理代谢，促进植物生长，提高肥料利用率等方面效果明显，可以满足农业生产中“减肥”“增产”“抗病”“提质”需求。2021年项目团队将致力于环保生物酵素在果蔬上的推广应用。









目前项目团队已经在五常、呼兰、明水、甘南等4个县，以及北大荒农垦集团总公司建三江、九三、红兴隆分公司进行了水稻、玉米、大豆、马铃薯及蔬菜、花生、番茄等作物的多点试验示范并取得了显著效果，帮扶甘南县贫困户每亩水稻增收1700元，玉米每亩增收200余元。环保生物酵素项目曾在2018年中国现代农业职业教育集团第二届全国大学生农村创新创业大赛一等奖；第五届、第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛银奖。











第七届中国大学生创新创业大赛 互联网+

3.1.2.4 青年红色筑梦之旅项目对接意向协议及过程性材料

项目合作意向书汇总表

序号	学院团队	对接企业	指导教师	意向书
1	食艺食品工艺研发团队	黑龙江亚太食品贸易有限公司	孙盟璐	图片
2	桃花源生态旅游服务团队	大庆市大同区瑞鹤庄园森林旅游度假村	刘楠	图片
3	哈尔滨农巴台科技有限公司	肇源县古恰镇百果园家庭农场	杨丽	图片
4	众诚云达会计代理记账有限公司	大庆市大同区祝三西瓜种植专业合作社	刑天保	图片
5	哈尔滨维智堂电子商务科技有限公司	大庆市杜尔伯特县旅游局	张珣、戈娇	图片
6	中通汇泽项目管理咨询有限公司黑龙江省分公司	杜尔伯特蒙古族自治县烟筒屯镇合光村	张冬梅、张微微	图片

项目合作意向书

甲方：黑龙江农垦职业学院"食艺"食品工艺研发团队

乙方：黑龙江亚大粮食贸易有限公司

甲乙双方本着诚信、公平、互利、共赢原则，为充分发挥各自资源优势，现达成以下合作意向：

一、合作项目

腐竹、豆皮生产过程中颜色保持技术和工艺

二、双方责任及权利

1.甲乙双方有各自发挥优势合作本项目的义务，双方整合自身资源进行合作。

2.甲乙双方在项目上具体业务达成合作的，另具体拟定项目合作协议；双方对项目的实施具有监督的权利。

三、合作模式

双方需配合默契，共同完成意向合作项目，积极探讨农产品调研、基础设施完善、供销体系建设等新领域的合作。

从质量兴农、绿色兴农、科技兴农、电商兴农、教育兴农等多个方面开展工作，推动当地社会经济建设，助力精准扶贫和乡村振兴战略。

四、合作期限

三年至长期。

五、其他

1.本意向书一式二份，双方各执一份，具有同等效力，具体合作过程中出现的新情况，新问题双方共同协商解决。

2.意向书未尽事宜，双方另行协商。

甲方：刘晓明（签字）

日期：2017年7月11日

乙方：（签字）

日期：2017年7月12日

项目合作意向书

甲方：肇源县古恰镇百果园家庭农场

乙方：哈尔滨农巴台科技有限公司（暖阳团队）

甲乙双方本着诚信、公平、互利、共赢原则，为充分发挥各自资源优势，现达成以下合作意向：

一、合作项目

二、双方责任及权利

1.甲乙双方有各自发挥优势合作本项目的义务，双方整合自身资源进行合作；

2.甲乙双方在项目上具体业务达成合作的，另具体拟定项目合作协议；双方对项目的实施具有监督的权利。

三、合作模式

双方需配合默契，共同完成意向合作项目，积极探讨农产品调研、基础设施完善、供销体系建设等新领域的合作。

从基层兴农、绿色兴农、科技兴农、电商兴农、教育兴农等多个方面开展工作，推动当地社会经济建设，助力精准扶贫和乡村振兴战略。

四.合作期限

三年至长期。

五.其他

1.本意向书一式二份，双方各执一份，具有同等效力，具体合作过程中出现的新情况，新问题双方共同协商解决。

2.意向书未尽事宜，双方另行协商。

甲方：（签字）

日期：年月日

乙方：（签字）

日期：

项目合作意向书

甲方：黑龙江生态职业学院广袤黑土生态旅游服务团队

乙方：大庆市大同区瑞德庄园森林旅游度假村

甲乙双方本着诚信、公平、互利、共赢原则，为充分发挥各自资源优势，现达成以下合作意向：

一、合作项目

生态旅游产品的开发、策划等

二、双方责任及权利

1、甲乙双方有各自发挥优势合作本项目的义务，双方整合自身资源进行合作。

2、甲乙双方在项目上具体业务达成合作的，另具体拟定项目合作协议；双方对项目的实施具有监督的权利。

三、合作模式

双方密配合默契，共同完成意向合作项目，积极探讨农产品调研、基地设施完善、供销体系建设等新领域的合作。

从质量兴农、绿色兴农、科技兴农、电商兴农、教育兴农等多个方面开展工作，推动当地社会经济建设，助力精准扶贫和乡村振兴战略。

四、合作期限

三年至长期。

五、其他

1、本意向书一式二份，双方各执一份，具有同等效力，具体合作过程中出现的新情况、新问题双方共同协商解决。

2、意向书未尽事宜，双方另行协商。

甲方：[illegible]（签字）

日期 2019年7月17日

乙方：[illegible]（签字）

日期 2019年7月12日

项目合作意向书

甲方：中国烟草总公司黑龙江省分公司

乙方：杜尔伯特蒙古族自治县烟筒屯镇和光村

甲乙双方本着诚信、公平、互利、共赢原则，为充分发挥各自资源优势，现达成以下合作意向：

一、合作项目

二、双方责任及权利

1.甲乙双方有各自发挥优势合作本项目的义务，双方整合自身资源进行合作。

2.甲乙双方在项目上具体业务达成合作的，另具体拟定项目合作协议；双方对项目的实施具有监督的权利。

三、合作模式

双方需配合默契，共同完成意向合作项目，积极探讨农产品调研、基础设施完善、供销体系建设等新领域的合作。

从质量兴农、绿色兴农、科技兴农、电商兴农、教育兴农等多个方面开展工作，推动当地社会经济建设，助力精准扶贫和乡村振兴战略。

四、合作期限

三年至长期。

五、其他

1.本意向书一式二份，双方各执一份，具有同等效力，具体合作过程中出现的新情况、新问题双方共同协商解决。

2.意向书未尽事宜，双方另行协商。

甲方：（签字）

日期：2019年7月15日

乙方：（签字）

日期：2019年8月7日

项目合作意向书

甲方：哈尔滨雅智堂电子商务科技有限公司

乙方：大庆市杜尔伯特县旅游局

甲乙双方本着诚信、公平、互利、共赢原则，为充分发挥各自资源优势，现达成以下合作意向：

一、合作项目

二、双方责任及权利

1.甲乙双方有各自发挥优势合作本项目的义务，双方整合自身资源进行合作。

2.甲乙双方在项目上具体业务达成合作的，另具体拟定项目合作协议；双方对项目的实施具有监督的权利。

三、合作模式

双方需配合默契，共同完成意向合作项目，积极探讨农产品调研、基础设施完善、供销体系建设等新领域的合作。

从质量兴农、绿色兴农、科技兴农、电商兴农、教育兴农等多个方面开展工作，推动当地社会经济建设，助力精准扶贫和乡村振兴战略。

四.合作期限

三年至长期。

五.其他

1.本意向书一式二份，双方各执一份，具有同等效力，具体合作过程中出现的新情况、新问题双方共同协商解决。

2.意向书未尽事宜，双方另行协商。

甲方：张洵（签字）

日期：2019年7月14日

乙方：（签字）

日期：2019年7月16日



项目合作意向书

仁威云达会计代理记账有限公司

大庆市大同区祝三乔园林植专业合作社

精准扶贫 项目对接 我们在行动

——食品工程分院创新创业团队开展企业帮扶项目调研

为了落实黑龙江省教育厅下发的关于精准扶贫，振兴乡村战略布置与服务项目，在我院创新创业教育中心牵头下，2019 年 7 月 17 日在农产品与食品安全教研室姚微、刘楠和孙盟璐三位老师作为团队代表，来到位于黑龙江大庆市大同区林源镇的瑞鹤庄园森林旅游度假村，进行帮扶项目调研。

瑞鹤庄园森林旅游度假村坐落在大庆市红旗林场国家森林公园内占地面积 3700 亩，种植有树莓、沙果、李子、杏、樱桃等果树，动植物资源十分丰富。

在瑞鹤庄园总经理何崇谦、行政经理陈虎的带领下，三位老师参观了采摘园、自然教育基地等项目。参观中发现果园里的果子因为无法及时采摘，造成大量的损失，三位老师现场就对企业农产品加工环节提出了建议，对企业现存的问题做了初步的了解。

双方就农副产品加工工艺的研发以及自然教育课程的开发等方面进行了深度探讨，并达成了长期合作意向，企业负责人对老师们的到来感到欣喜。通过本次调研为今后双方长期合作打下良好的基础，同时也为学院教师的社会服务能力建设打下了基础。（撰稿：刘楠）









食艺食品工艺研发团队暑期调研工作总结

为切实做好省教育厅乡村振兴精准扶贫项目对接，在我院创新创业教育中心牵头下，2019 年 7 月 18 日在农产品与食品安全教研室姚微、刘楠和孙盟璐三位老师作为团队代表，来到位于黑龙江肇州经济开发区的黑龙江亚太粮食贸易有限公司，进行帮扶项目调研。

黑龙江亚太粮食贸易有限公司，注册资金 2000 万元，是集粮食收购、深加工、仓储、销售为一体的现代化农业（民营）企业。公司占地面积 44393 平米，主要产品有大豆油、腐竹、豆皮、精选杂粮及饲料豆饼。

在黑龙江亚太粮食贸易有限公司总经理冯海涛、销售总监、总工程师的带领下，三位老师参观了加工车间和化验室，现场对企业生产和检验环节提出了建议，对企业现存的问题做了初步的了解。

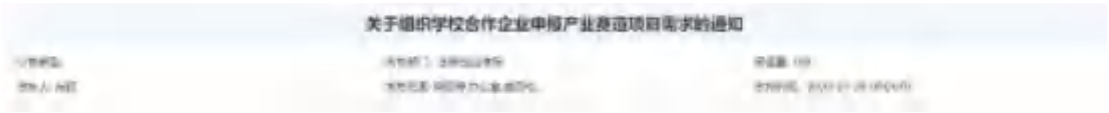
双方就产品工艺、加工设备、添加剂的使用、产品色泽、保藏效果等方面进行了深度探讨，并达成了长期合作意向，企业负责人对老师们的到来感到欣喜。本次调研取得了实效，为今后双方长期合作打下良好的基础。

项目指导教师：孙盟璐









关于组织学校合作企业申报产业赛道项目需求的通知

各学院：

为办好第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区比赛，推动高校与龙江产业发展精准对接，协同培育产业新领域、新市场，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，促进学生了解龙江产业发展状况，培养学生解决产业发展问题的能力，助推大学生更高质量创新创业。按教育厅要求，现面向学校各学院合作企业征集产业赛道项目需求，具体通知如下：

一、命题要求

命题聚焦国家“十四五”规划战略新兴产业方向和龙江实际的“4567”现代产业体系，重点关注数字经济、生物经济、冰雪经济、创意设计产业4个经济发展新引擎，航空航天、电子信息、新材料、高端装备、智能农机5个战略性新兴产业，能源、化工、食品、医药、汽车、轻工6个传统优势产业，加快推进信息服务、现代金融、现代物流、服务型制造、旅游康养、养老托育、文化娱乐7个服务业发展，围绕新工科、新医 科、新农科、新文科对应的产业和行业领域，基于企业发展真实需求进行申报。

请各学院积极联系省内行业知名企业、科技型企业参与命题材料提交。

二、 材料提交

（一）申报数量：请每个学院申报1项。

（二）提交时间：请将申报材料《第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛产业赛道命题》材料（附件1）3月7日16:30前，江北校区发至徐颖办公网邮箱，宾西校区发至王艳坤邮箱809219720@qq.com。

三、联系方式

江北校区：徐颖　15845005609

宾西校区：王艳坤15084613799

附件1：命题参考模板

创新创业学院

二〇二三年二月二十七日

3.1.3 全方位社会服务助推



共话产教融合 同绘校企蓝图

—食品药品工程学院与黑龙江省医药零售行业协会共话校企合作

4 月 8 日下午，食品药品工程学院与黑龙江省医药零售行业协会共同召开了“产教深度融合，同绘校企发展蓝图”的主题研讨活动。参加本次研讨会议的行业企业领导有黑龙江省医药零售行业协会副会长王力、华润黑龙江医药有限公司德信行大药房总经理陈亮，我院院长曲秀琴，就业干事王大明和骨干教师刘博出席了会议。

黑龙江省医药零售行业协会汇聚了众多医药流通企业，对人才需求和行业动态有着深刻的理解，行业协会副会长王力提出希望能与我院合作，共同建立实习实训基地，为学生提供更多更好的实践机会，让他们在实践中学习和成长；华润陈经理对留住黑龙江医药人才，注入医药行业新力量，振兴龙江医药零售行业提出想法。曲秀琴院长就产业学院、校企合作、产教融合、大师工作室、创新创业，技能大赛等方面，如何开展合作提出新思路，新举措；王大明老师就建立实习实训基地，为学生提供实践机会提出建设性意见；刘博老师提出企业应更多的参与人才培养，优化课程设置，使学生能够更好地了解和掌握医药零售行业的知识和技能，为未来的职业发展奠定坚实的基础。

在研讨过程中，双方还共同探讨如何建立有效的合作机制，确保产教融合的顺利进行，并达成定期交流，加强双方沟通联系的共识，下一步将共同举办行业论坛和培训活动，以促进行业整体水平的提升。

通过本次会议，相信黑龙江省医药零售行业协会与我院能够达成更紧密的合作关系，双方充分发挥各自的优势，共同推动“产教深度融合，同绘校企发展蓝

图”的目标实现。这不仅有助于提升医药零售行业的人才培养质量和行业竞争力，更有助于推动地方经济的发展。







立足本职 发挥优势 服务社会

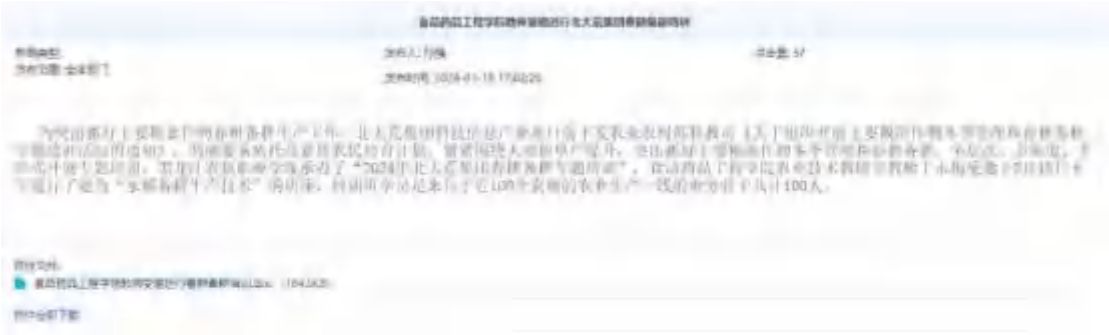
为增强公众用药安全意识，凝聚药品安全社会共识，4 月 3 日食品药品工程学院教师祝丽娣、高姗姗、闫秀显、孟璐一行 4 人前往瑞辉医药连锁有限公司兴民店开展“温暖守护，健康同行”药学服务活动。



我院教师从专业的角度，运用专业知识为药店的药品陈列和药品储存进行了科学指导。向药店营业员全方位解读了 2024 年 1 月 1 日起实施的《药品经营和使用质量监督管理办法》中关于药品验收的相关法规。同时对前来购药的群众开展了健康知识讲解，耐心细致的解答大家提出的用药安全问题，并为其提供了免费测量血压服务。通过教师们的帮助，药店和购药群众享受到了专业的用药指导和药事服务，有效解决了群众日益增长的药学服务需求，为群众合理用药、安全用药提供了保障。



美好生活离不开健康，健康生活离不开安全用药。药品安全是一项重大的民生和公共安全课题。我院教师将担负起服务社会、服务民生的社会责任，持续发挥药学专业特长和业务优势，走进更多社区药店宣传安全用药理念和知识，为人民群众安全用药保驾护航。



食品药品工程学院教师受邀进行北大荒集团春耕备耕培训

为突出抓好主要粮食作物春耕备耕生产工作，北大荒集团科技信息产业部日前下发农业农村部科教司《关于组织开展主要粮油作物冬季管理和春耕备耕专题培训活动的通知》，明确要求依托高素质农民培育计划，紧紧围绕大面积单产提升，突出抓好主要粮油作物冬季管理和春耕备耕，多层次、多渠道、多形式开展专题培训。黑龙江农垦职业学院承办了“2024 年北大荒集团春耕备耕专题培训”，食品药品工程学院农业技术教研室教师于永梅受邀于 3 月 15 日下午进行了题为“水稻备耕生产技术”的讲座。培训班学员是来自于近 100 个农场的农业生产一

线的业务骨干共计 100 人。



于永梅老师从水稻生产现状、水稻生长发育对环境条件的要求、如何管理水肥气热有利于水稻健壮生长、水稻壮秧标准及如何培育壮秧、水稻分蘖规律及如何控制无效分蘖等方面进行了讲授和答疑。

于永梅老师的讲座内容丰富、深入浅出，理论与实践紧密结合、解讲细致透彻实用，受到学员们的一致好评并把于老师的课件考回要认真学习应用于生产。

食品药品工程学院一直以培育高素质乡村振兴人才为己任，将继续加强高素质农民培育工作的针对性、有效性，为农民提供更多的学习机会和平台，推动农民在粮油等作物种植方面实现技能提升和产业升级，为北大荒集团农业生产实现绿色、高产、高效提供智力支撑和人才保障，为实现农业强省及乡村振兴助力。



以创新创业理念，引领职业新发展
——创新创业学院携手食品药品工程学院举办专创融合讲座

为进一步推进学校专创融合工作，12 月 11 日 13 时，学校创新创业学院、食品药品工程学院共同邀请医药营销领域专家董继业开展专创融合讲座，学校 22 级制药相关专业学生 190 余人参加了本次讲座。



本次讲座主讲人董继业老师，有着 20 余年营销行业经验，曾就职于知名 OTC 品牌企业哈药集团三精制药、三精千鹤制药和仁和集团，在医药行业知名咨询公司任高级咨询顾问和咨询公司合伙人等职务，为多家上市集团、品牌 OTC 企业、普药企业和处方药企业提供过咨询及培训服务。



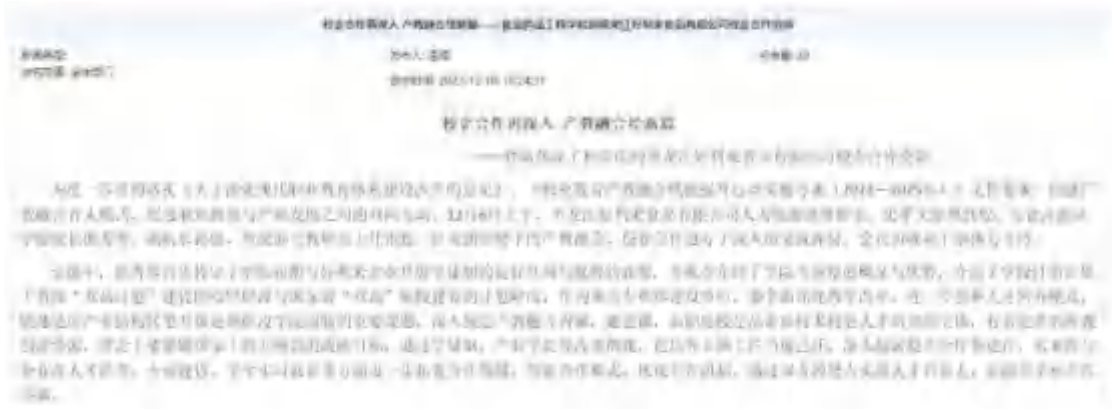


讲座由创新创业学院副院长徐颖主持，食品药品学院院长曲秀琴为董继业老师颁发了导师聘书。讲座过程中董继业老师从制药相关专业三条职业发展路径入手，为同学们讲解了药品销售的渠道与模式，结合自身工作经历说明了干好销售的三要素。讲座过程中董继业老师结合专业就业特点，贴近专业、贴近实战，讲座风趣幽默、深入浅出。



此次讲座为学校师生搭建了专创融合的平台。通过本次讲座药学相关专业学生更加明晰了未来就业选择及岗位创业路径及方法，为合理规划自己的职业发展路径打下坚实的基础。

撰稿人：王大明



校企合作再深入　产教融合绘新篇

——食品药品工程学院同黑龙江好利来食品有限公司校企合作洽谈

为进一步贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》文件要求，构建产教融合育人模式，促进职业教育与产业发展之间的双向互动。12 月 6 日上午，

黑龙江好利来食品有限公司人力资源部贾舒雯、史孝文经理到校，与食品药品学院院长曲秀琴，副院长孙强，智能加工教研室主任张甦，针对新形势下的产教融合、校企合作进行了深入的交流探讨，会议由就业干事盛力主持。

交流中，曲秀琴首先肯定了学院前期与好利来企业开展学徒制的良好开端与取得的成效，并重点介绍了学院当前发展概况与优势，介绍了学校目前正处于省级“双高计划”建设的攻坚阶段与国家级“双高”院校建设的计划阶段，作为重点专业群建设单位，要全面深化教学改革，进一步创新人才培养模式，快速适应产业结构转型升级是现阶段学院面临的重要课题，深入领会产教融合内涵，她强调，高职院校是高素质技术技能人才培养的主体，有着完善的科教创新资源，理念上要紧跟国家十四五规划的战略目标，通过学徒制、产业学院等改革措施，把培养大国工匠当成己任，深入探索校企合作新途径，未来将与企业在人才培养、专业建设、学生实习就业等方面进一步拓宽合作领域，创新合作模式、优化合作机制，通过双方的努力实现人才共育人、资源共享和合作共赢。



贾舒雯也对我院的毕业生给予了“用得住、留得下、提得起”的高度评价，并一一列举了现在在各大中城市担任重要领导管理岗位和技术制作岗位的优秀毕业生情况。她非常认同与学院的人才培共育的成果，并表示人才是企业生存之本，现在好利来的行业口碑与地位离不开我们学校的大力支持与人才培养，非常希望未来校企双方能够进一步深化校企合作，联合攻关人才发展课题。

交流过程中，校企双方结合现代学徒制项目建设、产教融合实训基地建设、校企跨界教师团队打造等全方位合作进行了深入的交流探讨，并结合项目开展签订协议书、制定培养计划，实习学生遴选、成班组建与企业文化融入等方面制定任务书，明确了计划表，彰显了学院的办学实力。

随后，曲秀琴与企业人员一同参观了校内好利来烘焙工坊实训室，双方针对实训场地、文化建设、教学设计、考核评价等方面提出建设性思路。

最后，好利来贾经理表示，此次到访收获满满，就具体的合作细节和方案的推进有了明确的方向和日程表，此次交流与沟通为双方未来合作奠定了良好的坚实基础，期待未来能够取得更丰硕的合作成果。相信在双方努力下，未来学院将找准关键共性技术，与技术主导企业院所、产业园区合作，立足黑龙江省产教融合规划，立足为服务振兴龙江、稳农兴业做出应有的贡献，助力学校双高建设。





学院教师受邀为完达山进行绿色食品申报预审核工作

2020 年 11 月 23 日，原黑龙江省农垦绿色食品办公室吕德方、食品工程分院绿色食品生产与检验专业带头人王冰和农产品与食品安全教研室教师孙盟璐一行三人，在黑龙江省完达山乳业股份有限公司生产部和研发部相关负责人的陪

同下，来到北安和九三分公司，对拟申报绿色食品的两种产品——“全脂甜”、“全家营养”相关生产线、化验室以及合作牧场进行现场核查预审核，并对分公司和牧场相关工作人员就绿色食品申报相关内容进行培训。

预审核工作组对照农业部绿色食品相关标准对黑龙江省九三农垦荣达奶牛养殖专业合作社、北安农垦长鑫牧场专业合作社等六家牧场的申报材料进行了审核，并按照绿色食品现场检查程序和有关要求，对六家牧场的泌乳牛舍、挤奶通道、青贮窖、精料库、兽药库等场所依次进行了现场核查。

本次完达山绿色食品申报预审核工作强化了企业绿色食品生产责任意识，加强了企业绿色食品规范化管理，提高了企业绿色食品质量的管理能力和标准化生产水平，为企业顺利通过绿色食品认证起到了十分关键的作用。这显示出我院教师较高的社会服务能力，不仅是提高教学质量的重要途径，也是深化建设双师型教师的重要工作，更是深化工学结合、校企合作的积极探索。（撰稿：孙盟璐）

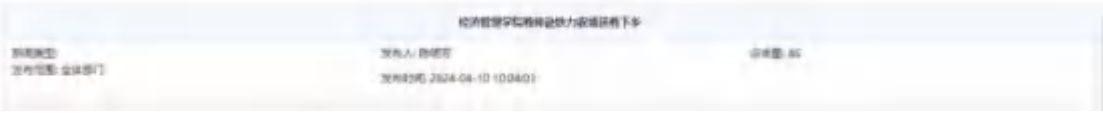












经济管理学院教师赴铁力农场送教下乡

为响应国家乡村振兴战略，促进农村电商发展，助力北大荒集团二次创业，树立全员营销理念，提升农产品市场竞争力，近日，经济管理学院电子商务专业负责人张珣应铁力农场邀请，为农场相关人员开展了题为《农产品营销策略与方法》的培训。

结合铁力农场的实际，张珣老师从营销理念变化、农产品营销特点、农产品营销策略三个方面和与会人员展开交流和沟通。希望通过培训，大家尽快掌握营销技巧，做到人人懂营销、人人会营销，从而提升公司营销整体能力。在场学员表示，此次营销培训对于提升工作技能具有重要意义，为今后更好地开展营销工作夯实了基础。

此次送教下乡，是学院助力乡村振兴的积极实践，在帮助农场员工掌握电商运营的核心技能，拓宽农产品销售渠道，实现增收致富方面将起到积极作用。今

后，学院将继续发挥自身优势，积极探索更多有效的服务模式，为乡村振兴贡献更多的智慧和力量。







学校教师赴五常市开展高素质农民专题培训

3 月 2 日，经济管理学院旅游管理专业教师张冬冬为五常市第三期高素质农民培训班作了主题为“数字化+乡村旅游发展”的专题讲座。

乡村旅游是拓展文旅消费新需求、新场景，创造和扩大文旅消费的重要手段。近年来，乡村产业发展如火如荼，农产品加工业快速发展、产业形态不断丰富、产业集群不断形成，新产业新业态大量涌现。但乡村产业发展中仍存在发展质量和效益不高、产业要素活力不足、产业链条延伸不够、产业基础设施薄弱等问题。数字化为解决这些问题提供了新的思路，张冬冬老师通过数字化活化利用乡村资源，提升游客乡村旅游体验，设计出形成具有示范效应的乡村文旅项目，助力乡村产业振兴。

参加培训的学员表示，此次讲座最值得一提的就是接地气，张冬冬老师以全新的方式提出文旅融合之路，结合农民自身优势，深入挖掘优秀传统乡土文化，以农村文化为吸引，开发数字化创意产品与特色旅游 IP，提高乡村文化的附加价值。（撰稿人：张冬冬）





经济管理学院赴闫家岗农场指导文旅策划方案

应北大荒集团闫家岗农场有限公司邀请，5 月 22 日下午，学校绿色食品研究所主任余捷、经济管理学院院长王超带领学院大美龙江服务团队的张冬冬、李春光、王明亮、孙婷婷四名教师前往闫家岗农场有限公司，指导该公司的景区规划，帮助优化完善旅游接待讲解词。

闫家岗农场有限公司党委副书记王鑫、副总经理张云向服务团队一行介绍了农场有限公司的整体布局和战略规划，参观了闫家岗遗址、荷花池、运粮河、稻田画种植区、幸福麦田、露营地、八一湖等景区。希望学校能够协助公司优化旅游线路设计，结合闫家岗农场历史、特色等完善接待讲解文稿。服务团队与公司接待人员进行了详细探询和交流，提出了在讲解词中增加历史事件、名人故事以及融入北大荒精神等内容的建议，实现以文促旅，以旅彰文的良性循环。最后，大美龙江服务团队承接了该公司旅游接待讲解词优化完善的任务。

此次与北大荒集团闫家岗农场有限公司的对接服务是校企双方共建的现代农业产业学院正式运行的开端。今后，经济管理学院将立足龙江乡村振兴，积极围绕企业需求创新专业人才培养模式，站在服务企业发展的视角进行专业内涵建设，为北大荒集团“二次创业”贡献农垦职业学院智慧和高素质技术技能人才支持。



3.2.1 国家级专创融合“金课”建设成果

关于遴选建设高等职业学校专创融合“金课”与专创融合“金师”团队的通知

各高等职业学校：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）文件和《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35 号）文件精神，推进“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”的“五金”建设，做实双创教育，聚焦专业群课程内涵升级、教学资源建设、双创项目产出、科研成果转化、教师能力提升和教学模式创新，将双创教育与专业教育有机融合并贯穿人才培养全过程，提高学生就业创业的适应力、胜任力，提升师生的家国情怀、责任担当和国际视野，全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会决定在委员单位中遴选全国专创融合“金课”与专创融合“金师”团队。

一、立项范围与立项数量

面向全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会委员单位，首批立项建设 100 门课程，根据专创融合课程实施效果的评价排序，在这 100 门课程建设团队中遴选出 50 个“金师”团队。成熟一批立项一批，验收达标后课程结项，形成标准全国推广。

二、申报条件与遴选程序

详见附件一《专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设说明》。

三、申报模板与时间要求

申报模板详见附件二《专创融合金课与专创融合金师团队立项建设申报书》。

首批立项建设课程的申报截至日期为 2023 年 12 月 31 日，最终验收截至日期为 2024 年 6 月 30 日。

申报咨询：

明照凤秘书长 18663731595（微信同号）周安琦秘书 18201603034（微信同号）

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会

2023 年 10 月 25 日

附件二

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会
专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设申报书

学校名称：黑龙江农垦职业学院

课程名称：中药鉴定技术

负 责 人：刘晓燕

联系电话：13936003064

申报日期：2023 年 12 月 24 日

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会

2023 年 10 月 25 日

一、课程基本信息

课程名称	中药鉴定技术		
课程类型	☑必修/☐选修	学时/学分	60/3.5
开课专业	中药制药	开课学期	第二学期
专创融合课程总体设计思路	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《中药鉴定》**省级课程思政示范课为载体**，以“固核心价值观、弘中医药文化、育工匠职业精神、培专业科学思维”四个思政教学主线为导引，**以工作能力、创新、创业为驱动**，通过专业教育、赛事参与、“1+X”职业技能等级证书考核、各项执业证书取得、“互联网+”“智能+”线上线下混合式教学、虚拟仿真教学等多种教学、教育方式，**打造以专业教育为主，德、技、创为辅的四线教育融合并行的专创融合“金课”**。		
课程建设现有条件和优势	（该课程与创新创业教育有机融合的现有基础） 《中药鉴定技术》课程是**中药制药专业的核心课程**，为60学时，药学专业必修课程，药品经营与管理专业、生物制药技术专业的专业拓展课程，具有专业覆盖面广，学习人数多、实践教学丰富、教学手段多样化等特点，适合打造专创融合“金课”。具体优势有如下几点： **1.课程思政教育成熟** 该课程已**立项“省级课程思政示范课程和教学团队培训项目”，申报“省职业教育课程思政优秀教学案例”**，在学生的“知识传授、能力培养、价值塑造”等方面已进行规划和完善，现已比较成熟，具有良好的基础。 2.产教融合持续深入 该课程以本校**“全国产教融合创新创业联盟创新创业创造委员会专家委员单位”**为支撑，已建成并继续推进**“扬子江药业集团”现代学徒制校企合作项目**；与哈药集团制药六厂深度合作建立的实训基地，被评为**“扬帆远航党建品牌立项书（党建+成本优化）”创**		

	业实训基地；融企业实践、第二课堂、社团等多种创新创业活动于一体，打造了学生的双创能力。 3.以赛促教效果明显 **课程负责人**带领团队以本课程斩获**教师教学能力大赛中省级二等奖 2 次**，共获二等奖 8 人次、三等奖 8 人次；课程负责人指导学生累计获得创新创业大赛获得**省级银奖 2 项，二等奖 1 项，省级铜奖 2 项**，团队成员指导学生共获国家级铜奖 1 项，省级金奖 1 项，省级银奖 3 项，省级铜奖 4 项，二等奖 1 项，菁英奖 2 项，项目百强奖 2 项。通过赛事，教师团队整体能力得到提升，双创结合点更加明晰，教育、教学更加贴合实际。 4.数字教学基础扎实 该课程为**校级在线精品开放课程**，负责人参与**黑龙江省 2023 年职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位（培育）项目建设**，课程数字化资源利用度高，近两个学期在**线课程建设与应用评价均为优秀**。 5.团队指导经验丰富 课程负责人从事创新创业实践，主持**“一种药物电热毯”**项目，并获得**实用新型专利（证书号：14789190）**；参与**“一种可进行罐底排渣的多功能提取机”**的研究，并获得**实用新型专利（证书号：14848020）。** 团队专职教师多为就业导师，具有丰富的创新创业指导经验，获得过**黑龙江省教育厅省级教学新秀、黑龙江省十佳优秀创业导师、黑龙江省教育厅创业教育十佳杰出贡献奖**等多项殊荣，可以为专创结合提供有力的指导。 **兼职教师为上市制药企业高级工程师**，具有丰富的创新创业经验和专业实践经验，**在“哈尔滨市女职工‘巾帼建功’‘四创’典型活动”**中荣获**“女职工创新工作室”**称号，可为学生实践技能和创新创业能力进行专业指导。

二、课程建设内容

1.课程定位与教学目标（该课程的教学目标，如重点传授学生的知识、培养学生的能力和素质目标、双创教育目标等）：

本课程是中药制药专业的核心课程，药学专业必修课程，药品经营与管理专业、生物制药技术专业的专业拓展课程，同时面向其他职业院校、社会人员开放。本课程是一门实践性很强的理论实践一体化课程。本课程以《中医药学基础》《药用植物识别技术》为前期基础课程，通过学习可以掌握鉴别中药材及其制品真伪和优劣的方法，制定中药质量标准，开发和利用中药资源，并为后续的《中药炮制技术》和专业创新创业课程《中药药膳制作与经营》课程打下基础。

坚持以就业为导向，以能力为本位，将理论与实践，与生产实际相结合的原则，严守**“固核心价值观、弘中医药文化、育工匠职业精神、培专业科学思维”**的思政主线，围绕对中药鉴定技术高技能人才的职业要求，**注重技能训练和创新创业训练**，按照**“情感培育强思政、内容组织项目化、教学过程信息化、评价方式融赛证”**方向，着重培养学生应用中药鉴定方法解决实际问题和创新创业的能力，提高学生的动手能力和综合素质，实现**“会设计、能鉴定、强技能、可创新”**的知识和技能目标。教学目标如图 1 所示。



图 1　教学目标

2. 教学内容（专业知识内容、创新创业教育内容、专创融合等）

教学内容上，**坚持教、学、创、政一体化原则**，把教学内容与行业的要求紧密结合，把技能训练与核心能力培养紧密结合。

（1）专业知识内容：以工作任务及工作过程为导向，整合、序化课程教学内容，根据课程培养目标定出课程的培养能力，课程内容由 7 个项目体现，课程的知识点通过应用项目来展开，将学生的能力培养目标贯穿于各实践教学环节，融知识传授、能力培养、素质教育、创新精神于一体。教学内容的安排如表 1 所示。

表 1　教学内容安排

序号	项目名称	成果导向	学时
1	花类中药的鉴定	培养学生花类中药来源鉴定、性状鉴定的能力	8
2	叶类中药的鉴定	培养学生叶类中药来源鉴定、性状鉴定的能力	4
3	全草类中药的鉴定	培养学生全草类中药来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定的能力	4
4	根及根茎类中药的鉴定	培养学生根及根茎类中药来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定的能力	16
5	茎木类中药的鉴定	培养学生茎木类中药来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定的能力	6
6	皮类中药的鉴定	培养学生皮类中药来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定的能力	10
7	其他类中药的鉴定	培养学生其他类中药来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定的能力	12
合计			60

（2）课程双创

以专业知识传授为基础，以双创赛事成功案例和课程在工作、生活中实际应用实例为抓手，结合校外实训基地药品生产、药品销售等实际工作内容和实训药企产品特点等情况设置综合实训项目，**寓创于教、寓教于训、寓训于岗，创、教、训、岗相结合**。通过案例分析和引导，开拓学生视野，增强学生双创意识和双创能力。

3. 教学设计

以专业课程教学为基础，结合学徒班，**将“1+X”职业技能等级标准、企业岗位职业标准、中药传统技能大赛、创新创业大赛融入教学内容**。课程标准通过整合学校、企业多方资源，形成**包括网络学习平台、虚拟仿真模块、企业典型案例、创新创业实**

例等内容多维度学习空间，进一步激发学生学习中药鉴定新技术、新技能的更大兴趣。最终实现学生构建文化自信、安全规范、标准鉴定、团队协作、创新意识等核心素养。依托我校职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位（培育）建设，课程结合校企合作企业的中药鉴定岗位实际要求，积极推进成果导向、混合式教学模式探索，做到“做、学、教”一体化。

系统设计德技双线，将素质教育与专业技能教育融为一体，以“固核心价值观、弘中医药文化、育工匠职业精神、培专业科学思维”四个思政教学主线，提高学生职业素养。课程思政目标及融入方式如图 2 所示。

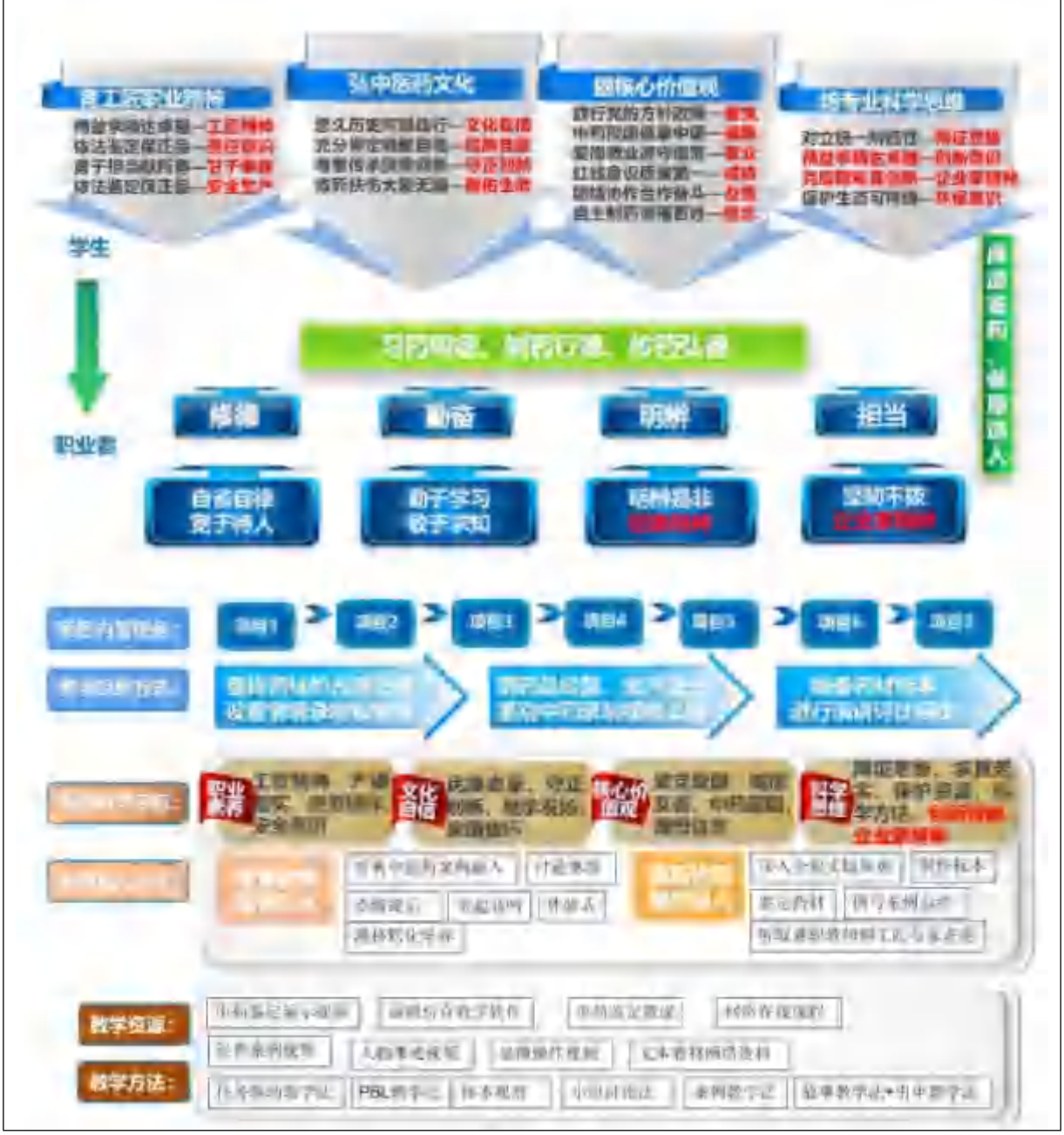


图 2　课程思政教学目标及融入方式

采用**“四通六式五融”**教学模式，思政贯通、理实贯通、虚实贯通、校企贯通，通过情境模拟、示范演练、仿真练习、实训操作、企业实践、评价整改的方式，将**思想素养、专业技能、创新精神、创业意识、职业素养融入整个课程授课过程中**。教学模式如图 3 所示。



图 3　“四通六式五融”教学模式

4. 创新实践

通过引导学生参与各级双创大赛和校外实训企业创新工作，增进其创新、创业实践经验和意识，提升创新、创业能力。

案例：风捕快药物电热毯项目

指导学生通过所学中药专业知识，将传统治疗风湿骨疼、关节炎等疾病的中药材附加于电热毯中，通过电加热，在睡眠中促进药材药效缓慢释放，缓解现代人群风湿骨病高发的痛苦，并取得**实用新型专利（证书号：14789190）**。接下来将继续指导学生将创业项目落地，计划在 2024 年进驻学校孵化器产生经济效益。

5. 教学方法

教学实施通过**“三阶段六环节”，以项目驱动，**由教师主导、学生主体、企业教师参与共同完成项目，达到以学生为中心，培养学生的**自学能力、知识拓展能力和创新能力**。全程利用线上课程平台和数字化手段，通过**启发式、探究式、讨论式、案例**

式等方法，**线上线下混合**，达成各项教学活动完整、有效，关注教与学全过程的信息采集，教学过程材料完整，能实现在线测试、即时在线反馈、作业提交和批改、网上社区讨论等学习支持服务。教学思路如图 4 所示。



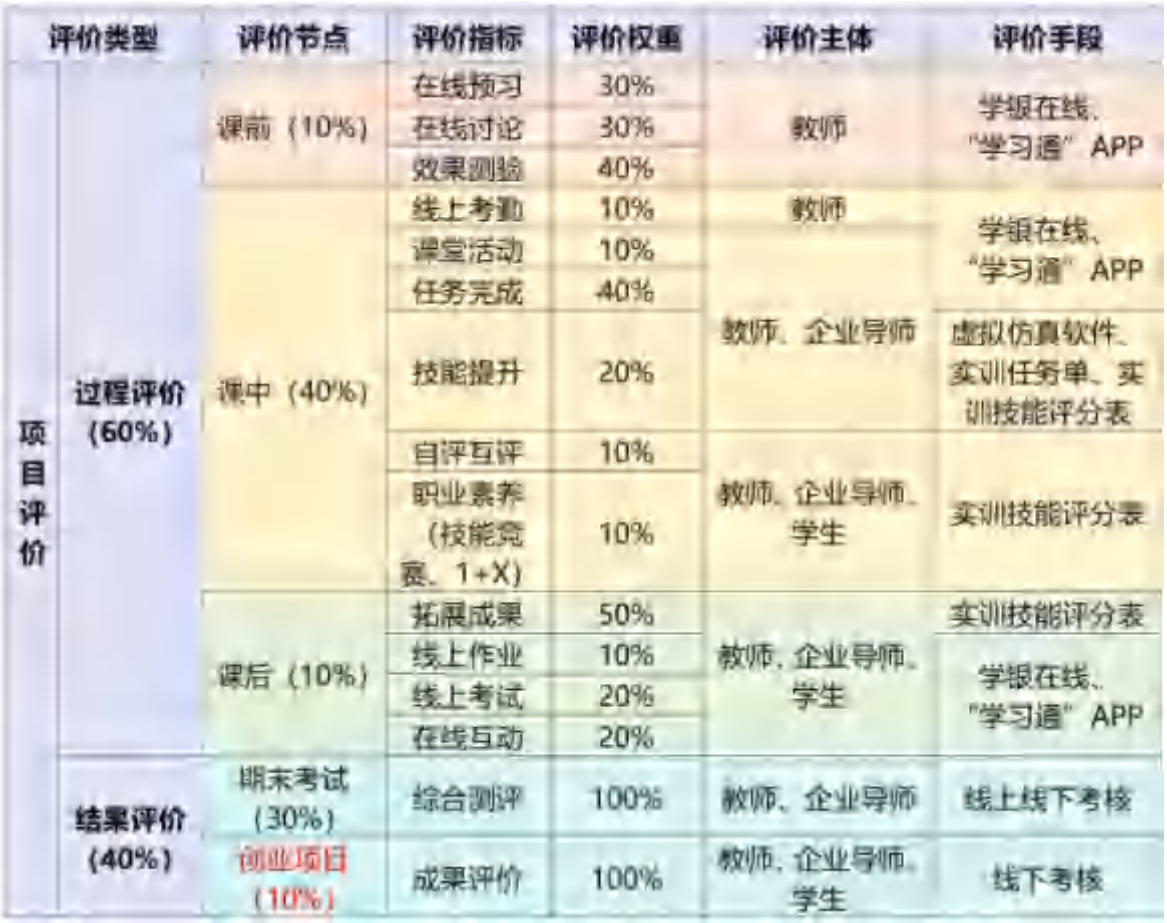
图 4　“三阶段六环节”教学思路

6. 教学考核方法

基于大数据分析，**对接企业生产模式，突出以学生为主体，**共同完成任务，打造**线上线下混合、课内课外联动**多元化学习评价体系。对教学进行全过程监控和考核，并将**课程思政、技能竞赛、技能证书和创业项目评价融入课程评价，**为课程教学探索增值评价提供依据。考核评价体系如图 5 所示，课程考核评价内容如图 6 所示。



图 5　考核评价体系



评价类型		评价节点	评价指标	评价权重	评价主体	评价手段
项目评价	过程评价（60%）	课前（10%）	在线预习	30%	教师	学银在线、“学习通”APP
			在线讨论	30%		
			效果测验	40%		
		课中（40%）	线上考勤	10%	教师	学银在线、“学习通”APP
			课堂活动	10%	教师、企业导师	
			任务完成	40%		
			技能提升	20%		虚拟仿真软件、实训任务单、实训技能评分表
			自评互评	10%	教师、企业导师、学生	实训技能评分表
			职业素养（技能竞赛、1+X）	10%		
		课后（10%）	拓展成果	50%	教师、企业导师、学生	实训技能评分表
			线上作业	10%		学银在线、“学习通”APP
			线上考试	20%		
			在线互动	20%		
	结果评价（40%）	期末考试（30%）	综合测评	100%	教师、企业导师	线上线下考核
		创业项目（10%）	成果评价	100%	教师、企业导师、学生	线下考核

图 6　课程考核评价内容

7. 教师团队分工（参与人员具体分工）

刘晓燕：课程设计、策划与实施。

曲秀琴：创新创业策划与指导。

马春梅：制定课程标准、课程推广计划。

李郑军：制定专创融合能力训练案例。

孟璐：研究专创融合、指导学生创新创业大赛。

高姗姗：研究专创融合、指导学生创新创业大赛。

韩丽（企业兼职教师）：指导学生企业实践、创新创业能力训练。

8.预期效果（结项时需提供支撑材料）

（1）课堂互动效果良好，学生课堂参与度达 80%以上；

（2）专创融合能力训练案例、课程实施数据；

（3）课赛融合学生参与率达 80%并有学生作品展示；

（4）课程标准、课程推广计划、课程支持团队。

三、人员信息

课程建设负责人信息					
姓名	刘晓燕	性别	女	年龄	45
学历	研究生	学位	硕士	电话	13936003064
职称	高级工程师	职务	教师	邮箱	13936003064@139.com
教学或研究专长		药物生产销售与临床			
是否有企业工作经历		☑是/☐否	是否有双创授课经历		☐有/☑无

（近 5 年专业教学经历；社会服务创收情况；双创教育师资培训获得证书；科研和教改研究情况；科研成果转化情况；教学成果奖获奖情况；创新创业教学经历、指导学生参与创新创业比赛情况及获奖情况；其他成果等）

1.专业教学经历

课程负责人近 5 年承担教学任务如表 2 所示，教师指导理实一体化的实践环节。

表 2　近 5 年课程负责人承担教学任务

序号	学年	课程	授课专业	学时
1	2022-2023 学年	中药鉴定技术、医药商品营销实务、临床药物治疗学	中药制药、药学、药品经营与管理、生物制药技术	480
2	2021-2022 学年	中药鉴定技术、医药商品营销实务、临床药物治疗学	中药制药、药品经营与管理、药学	510
3	2020-2021 学年	中药鉴定技术、医药商品营销实务、临床药物治疗学	中药制药技术、药学、药品服务与管理	510
4	2019-2020 学年	中药鉴定技术、药物制剂技术、医药商品营销实务、临床药物治疗学	药品服务与管理专业、生物制药技术、药学	444
5	2018-2019 学年	中药鉴定技术、药物制剂技术、食品安全与检测	中药生产与加工、生物制药技术、食品营养与检测	464

2.社会服务创收情况

（1）2018～2020 年，为黑龙江省禾润凯迪医药有限公司进行经营企业质量管理相关内容的培训，创收 6000 元。

（2）2021.9，受聘于哈尔滨佳德大药房有限公司华美店“GSP 认证指导专家”，对药品经营企业进行 GSP 相关要求的培训和指导，创收 2000 元。

（3）2022.7，受聘于黑龙江省安美堂大药房有限公司“GSP 认证指导专家”，对药品经营企业进行 GSP 相关要求的培训和指导，创收 2000 元。

3.科研和教改研究情况

课程负责人科研和教改研究情况如表 3 所示。

表 3　课程负责人课程科研和教改研究情况

序号	项目名称	排名	完成情况	项目来源
1	第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目：《中药鉴定技术》	1	在研	黑龙江省教育厅，2022.12
2	黑龙江省农垦职业学院特色课程暨第七批在线精品课程建设立项项目：《中药鉴定技术》	1	在研	黑龙江农垦职业学院，2022.10
3	黑龙江农垦职业学院“课程思政”教育教学改革项目：《中药鉴定技术》课程思政教育教学研究与实践	1	结题	黑龙江农垦职业学院，2020.9
4	职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设单位（培育）：食品药品虚拟仿真实训基地	3	在研	黑龙江省教育厅，2023.9
5	省教育厅教育教学改革课题：职业教育改革背景下基于“1+X”的中药制药专业“课证赛证”融通的人才培养探究	1	在研	黑龙江省教育厅，2022.05
6	黑龙江省教育科学规划重点课题：基于《劳动协议》的高职药学专业毕业生职业素质提升途径研究	1	结题	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室，2022.12
7	黑龙江省教育科学规划课题：基于现代学徒制的高职药品生产技术专业“三教”“三双”人才培养模式的研究与实践	4	结题	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室，2018.9
8	教育科学规划重点课题“中高职‘校企共育、标准共定、一体贯通’药学专业人才培养模式研究与实践”	3	在研	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室，2020.9
9	黑龙江省教育科学规划青年专项课题“高职院校药品质量检测技术课程虚拟仿真实验教学项目建设研究与实践”	4	结题	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室，2018.9
10	黑龙江农垦职业学院“课程思政”教育教学改革项目：《药物制剂技术》教学中的思想政治教育探索与实践	1	结题	黑龙江农垦职业学院，2020.9
11	2019年黑龙江省创新创业训练计划项目：《解忧花店》	1（指导教师）	结题	黑龙江省教育厅，2019.06

4. 科研成果转化情况

“药物电热毯”“一种可进行罐底排渣的多功能提取机”获实用新型专利 2 项。

5. 指导学生参与创新创业比赛情况及获奖情况

课程负责人近 5 年指导学生参与创新创业比赛 80 余项，省级以上获奖情况如表 4 所示。

表 4　课程负责人指导学生参与创新创业获奖情况

序号	成果名称	排名	颁奖部门	等级	获奖时间
1	“建行杯”第五届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	1（指导教师）	黑龙江省教育厅	铜奖	2019.07
2	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	1（指导教师）	黑龙江省教育厅	银奖	2021.07
3	“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	1（指导教师）	黑龙江省教育厅	银奖	2022.08
4	第十八届“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛	1（指导教师）	共青团黑龙江省委员会、黑龙江省教育厅等	二等奖	2023.06
5	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	1（指导教师）	黑龙江省教育厅	铜奖	2023.08

6. 其他成果

课程负责人其他成果如表 5 所示。

表 5　课程负责人其他成果

序号	成果名称	排名	颁奖部门	获奖名称和等级	获奖时间
1	黑龙江省职业学校技能大赛教学能力比赛	1	黑龙江省教育厅	中药鉴定技术-“寒地区道地药材的鉴定”二等奖	2023.07
2	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛	1	黑龙江省教育厅	中药鉴定技术-“根及根茎类中药的鉴定”二等奖	2022.07
3	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛	1	黑龙江省教育厅	中药炮制技术-“道古炮制-炒制中药”三等奖	2021.07
4	年度教师教学质量评价	—	黑龙江农垦职业学院	优秀教师	2022.02 2023.02
5	黑龙江高职院校技能大赛“药学技能”赛项	1（指导教师）	黑龙江省教育厅	二等奖，优秀指导教师	2023.06
6	第二届黑龙江省大学生“行业—专业—就业”分析大赛	1（指导教师）	黑龙江省大学生就业创业指导中心	“中药制药专业”特等奖，优秀指导教师	2019.12
7	黑龙江省大学生医药类“行业-专业-就业”分析大赛	1（指导教师）	黑龙江省大学生就业创业指导中心	“药学专业”一等奖，优秀指导教师	2018.10
8	大学生职业规划大赛	1（指导教师）	黑龙江农垦职业学院	二等奖	2023.11
9	“百草社”学生社团	1（指导教师）	黑龙江农垦职业学院	优秀社团、优秀指导教师	2022.12 2023.12

课程建设团队成员信息

姓名	单位	职称/职务	专业	签名
刘晓燕	黑龙江农垦职业学院	教师	中药学	刘晓燕
曲秀琴	黑龙江农垦职业学院	二级学院院长	创新创业教育，经济管理	曲秀琴
马春梅	黑龙江农垦职业学院	教师	中药学	马春梅
李郑军	黑龙江农垦职业学院	教研室主任	微生物学	李郑军
孟　璐	黑龙江农垦职业学院	教师	分析化学	孟璐
高姗姗	黑龙江农垦职业学院	教师	药物分析	高姗姗
韩　丽	哈药集团制药六厂	供应链管理部部长	中药学	韩丽

（近5年专业教学经历；社会服务创收情况；双创教育师资培训获得证书；科研和教改研究情况；科研成果转化情况；教学成果奖获奖情况；创新创业教学经历、指导学生参与创新创业比赛情况及获奖情况；其他成果等）

1. 专业教学经历

团队成员近5年专业教学经历如表6所示。

表6　团队成员专业教学经历

序号	姓名	课程	讲授专业	年平均学时
1	曲秀琴	创新创业教育	各专业	80
2	马春梅	药物制剂技术、中医药学基础、临床医学基础	中药制药，药学，药品经营与管理	400
3	李郑军	药用微生物、生物制品生产技术	中药制药，生物制药技术	120
4	孟　璐	中药药膳制作与经营、药品质量检测技术、医药电子商务、基础化学	中药制药、生物制药技术，药学，药品经营与管理	340
5	高姗姗	中药鉴定技术、药学服务技术、药事法规	中药制药、药学、药品经营与管理	440
6	韩　丽	中药制药检测技术、企业实践	中药生产与加工	140

2. 社会服务创收情况

（1）马春梅2020、2021、2022年在黑龙江省垦医药有限公司参与社会服务工作。

（2）李郑军 2022 年，2023 年在哈药集团生物工程有限公司，哈药集团生物疫苗有限公司参与社会服务工作。

（3）孟璐 2022 年哈尔滨卓高医疗器械经营有限公司药品管理法培训；2021 年哈尔滨益之安大药房质量管理培训；2019 年平房镇工农村卫生所药品贮存培训。

3.双创教育师资培训获得证书

曲秀琴 2007 年获中国就业技术指导培训中心 SIYB 创业培训讲师；2019 年获农业农村部农广校农业经理人共享创业导师；2019 年获农业农村部农广校农业经理人考评员；2023 年获全国首批创新创业创造委员会专家委员。

4.科研和教改研究情况

团队成员近年来主持省级课题 3 项，参与省级课题 8 项，主持校级课题 2 项。科研和教改研究情况如表 7 所示。

表 7　团队成员科研和教改研究情况

序号	项目名称	人员和排名	完成情况	项目来源
1	黑龙江省教育科学规划课题：基于现代学徒制的高职生产技术专业“二元”“三双”人才培养模式的研究与实践	马春梅 1 刘晓燕 4	结题	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室，2018.9
2	“高职院校《生物制品生产技术》在线开放课程的建设与应用研究”	李成平 1	结题	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室，2018.9
3	黑龙江省教育科学规划青年专项课题“高职院校药品质量检测技术课程混合式教学模式与资源建设研究与实践”	孟　璐 1 刘晓燕 4	结题	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室，2018.9
4	黑龙江省教育厅课题课题名称为“高职高技术专业群“产教深合、学研交替”人才培养模式的构建研究与实践	马春梅 2 孟　璐 3	结题	黑龙江省教育厅，2018.9
5	黑龙江省教育科学规划重点课题“中高职‘整体贯通、标准共定、一体培养’质量与专业人才培养模式研究与实践”	马春梅 4	在研	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室，2020.9
6	黑龙江省教育厅课题课题“实训指导教学资源与实训基地建设研究与实践	马春梅 5	结题	黑龙江省教育厅，2018.9
7	黑龙江省教育科学规划重点课题“基于人生发展视角下高职学生毕业毕业生职业素质提升途径研究”	刘晓燕 1 马春梅 4 孟　璐 3	结题	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室，2020.9
8	黑龙江省教育厅课题课题职业教育改革背景下基于“1+X”的中药制药专业“课岗赛证”融通人才培养研究	刘晓燕 1 马春梅 4	在研	黑龙江省教育厅，2020.9
9	黑龙江省教育科学规划重点课题“一个育人视角下高职院校学生创新创业教学模式构建的研究”	孟　璐 4	在研	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室，2021.9
10	黑龙江农垦职业学院“课程思政”教育教学改革项目：“高职育人视角下高职院校《药品质量检测技术》课程思政探索与研究”	孟　璐 1	结题	黑龙江农垦职业学院，2020.9
11	黑龙江农垦职业学院“课程思政”教育教学改革项目：《药物制剂技术》教学中的思想政治教育要素与实践	马春梅 1 刘晓燕 4	结题	黑龙江农垦职业学院，2020.9
12	黑龙江省大学生创新创业训练计划项目	孟璐 1（指导学生）	结题	黑龙江省教育厅，2019.06

5.科研成果过转化情况

孟璐 2022 年联合齐齐哈尔大学申报发明专利“MXene 基无机粒子/PVDF 基聚合复合膜的制备方法及应用”并授权。

6.教学成果获奖情况

（1）曲秀琴 2011 年获黑龙江省教育厅省级教学新秀；2017 年获黑龙江省十佳优秀创业导师；2018 年获黑龙江省教育厅创业教育十佳杰出贡献奖；2019 年获创新创业教育工作杰出贡献奖；2020 年高职院校“五创一体”创新创业孵化平台建设的研究与实践。

（2）孟璐 2022 年荣获省级教学成果二等奖“思政引领、平台支撑、学训融创垦校一体培养高职食品类人才的创新与实践”。

7.指导学生参与创新创业比赛情况及获奖情况

团队成员近年来指导学生参与创新创业比赛 30 余项，获得国家级铜奖 1 项，省级金奖 1 项，银奖 3 项，二等奖 1 项，省级铜奖 4 项，菁英奖 2 项，项目百强奖 2 项。团队成员指导学生参与创新创业省级以上获奖情况如表 8 所示。

表 8　团队成员指导学生参与创新创业获奖情况

序号	成果名称	指导教师	级别	奖项	获奖时间
1	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	孟　璐	国家级	铜奖	2022 年
2	第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	孟　璐	省级	金奖	2022 年
3	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	孟　璐	省级	银奖	2023 年
4	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	高媚媚	省级	银奖	2023 年
5	“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	马春梅	省级	铜奖	2022 年
6	“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	孟　璐	省级	铜奖	2022 年
7	“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	高媚媚	省级	铜奖	2022 年
8	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	孟　璐	省级	银奖	2021 年
9	第十二届哈尔滨大学生创业大赛	高媚媚	省级	百强项目奖	2021 年
10	“建行杯”第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	高媚媚	省级	菁英奖	2020 年
11	第十一届哈尔滨大学生创业大赛	高媚媚	省级	百强项目奖	2020 年
12	第十二届工银融 e 联“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	高媚媚	省级	铜奖	2020 年
13	“建行杯”第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	孟　璐	省级	菁英奖	2020 年
14	首届黑龙江省大学生服务外包创新创业大赛	高媚媚	省级	二等奖	2018 年

8. 其他成果

团队成员近年来获教师教学能力大赛省级二等奖 6 人次，三等奖 7 人次；微课比赛

省级二等奖 2 次；指导学生技能大赛获国家级三等奖 1 次，省级一等奖 4 次，二等奖 7 次，三等奖 4 次。团队成员省级以上其他成果如表 9 所示。

表 9　团队成员其他成果

序号	成果名称	教师	级别	奖项
1	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	马春梅	省级	二等奖2次，三等奖1次
2	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	李郑军	省级	二等奖2次，三等奖2次
3	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	孟　璐	省级	二等奖1次，三等奖1次
4	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	高姗姗	省级	二等奖1次，三等奖3次
5	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	韩　丽	省级	二等奖1次
6	黑龙江省微课比赛	李郑军	省级	二等奖2次
7	首届黑龙江省教材建设奖优秀教材	李郑军	省级	一等奖1次、二等奖1次
8	黑龙江省制药技能大赛	马春梅（指导教师）	省级	一等奖2次，二等奖1次
9	黑龙江省级中药传统技能大赛技能大赛	李郑军（指导教师）	省级	一等奖1次，二等奖3次，三等奖2次
10	黑龙江省生物技术大赛	李郑军（指导教师）	省级	二等奖1次
11	全国职业院校“农产品质量安全检测”技能大赛	孟璐（指导教师）	国家级	三等奖
12	黑龙江省高职院校“农产品质量安全检测”技能大赛	孟璐（指导教师）	省级	一等奖
13	黑龙江省高职院校“工业分析检验”技能大赛	孟璐（指导教师）	省级	二等奖2次
14	黑龙江省高职院校“化学实验技术”技能大赛	孟璐（指导教师）	省级	三等奖

四、经费预算（学校自愿从专项经费中提供课程建设经费）

序号	支出项目名称	支出内容	金额（人民币万元）
1	资料费	购买参考资料及直接用于项目研究	500
2	调研费	项目研究所需相关调研	500
3	专家咨询研讨费	行业专家咨询研讨	2000
经费预算总计			3000

备注：经费预算由学校自愿从专项经费中提供，如果没有，该项填写“无”。

五、承诺与责任

本人已认真填写并确认所有申报材料，保证内容真实、有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

课程建设负责人（签字）：刘晓燕

2023 年 12 月 24 日

六、审批意见

二级学院领导意见：

同意

二级学院领导签字：

2023 年 12 月 25 日

主管校领导意见：

同意

主管校领导签字：

（学校盖章）

2023 年 12 月 26 日

附件二

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会
专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设申报书

学校名称：黑龙江农垦职业学院

课程名称：建筑工程定额与预算

负 责 人：张冬梅

联系电话：13766817364

申报日期：2023 年 11 月 30 日

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会

2023 年 10 月 25 日

一、课程基本信息

课程名称	建筑工程定额与预算		
课程类型	☑必修/☐选修	学时/学分	90/5
开课专业	工程造价	开课学期	2023-2024 学年第一学期
专创融合课程总体设计思路	课程以《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）文件和《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35 号）文件精神为引领，以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，对标国家《高等职业学校工程造价专业教学标准》中的核心能力（6）（7）（8）（9）——能够编制建筑工程预算、工程量清单、工程量清单报价、工程投标报价、工程结算能力；引导学生坚定理想信念的新思想、新方法的创新能力；以助理造价师、BIM 造价员、工程审计员岗位为核心，重构教学内容，完善课程内容与创新创业精准对接，建设专创融合课程体系；构建“双训三融项目驱动，三阶五维数智共进”课程教学模式，采用“专业社团+创业实践”专创融合实训体系；多元教学方法，融合创新创业能力培养，创新考核方式，实现多维度评价。 **1.以思政为引领培塑课程目标** 在课程教学过程中，根据工科专业课程特点和岗位育人要求，设定明确的课程目标，充分发挥专业课程思政载体作用，把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养相结合，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力；强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。 **2.以产业需求为导向精准课程定位** 了解同类课程设置情况，分析同类院校该课程的优势和劣势，根据建筑产业发展动态和人才需求情况，调整课程定位和课程内容，优化课程结构，确保课程符合建筑行业需求，确保课程内容能够培养出符合建筑行业发展需要的高素质技能型人才。 **3.以典型工程项目为核心重构课程内容** 在课程设计、教学过程中，选择具有代表性的典型工程项目，作为课程教学案例，根据典型工程项目的特点和需求，制定相应的课程教学计划，明确课程目标、内容、教学方法等。以典型工程项目为核心，创设教学情境，将《建筑工程定额与预算》课程的知识点与实际工程案例相结合，让学生在课堂上亲身体验助理造价师、BIM 造价员、工程审计员岗位的工作过程，增加绿色建筑、节能环保、装配式建筑、建筑信息化等方面的内容，使课程内容站位行业前沿，提高人才培养的针对性和实用性。 构建“双训三融项目驱动，三阶五维数智共进”课程教学模式，即：专业社团实训+创业企业实训；三融——融思政、融双创、融产		

业；真实工程项目案例驱动；课前导学——课中督学——课后拓展三个阶段；学、练、考、赛、评五维数字化、智能化共进。

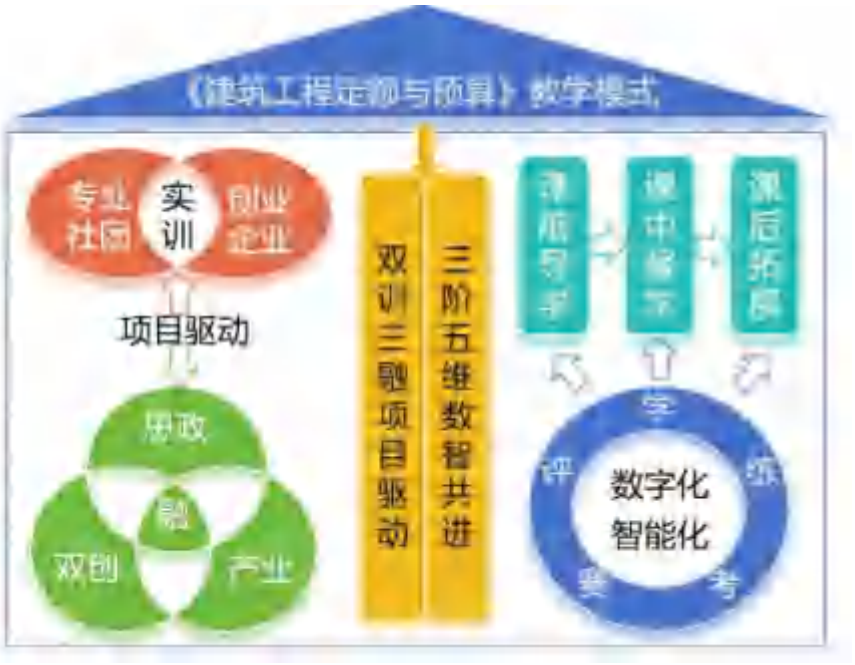


图 1 课程教学模式

4.以数字化为手段创新教学方法

将数字化技术（BIM 技术、大数据、云计算、人工智能）与教学内容、教学方法、教学评价等环节深度融合，整合网络资源、数字图书馆等，为学生提供丰富的数字化学习资源，拓宽学生的学习渠道。结合学习通、建筑云课、1+X 工程造价数字化应用等级评价考核平台，实施线上线下混合式教学，为学生提供便捷的在线学习、交流、资源共享环境，促进学生自主学习能力的培养。



图 2 教学方法

5.以国际化标准为视野践行多元评价

借鉴国际先进的土木工程施工合同条件(FIDIC 条件)，结合我国《建设工程工程量清单计价规范》GB50500-2018，根据《建筑工程定额与预算》课程的特点，制定多元化的评价指标，包括知识掌握、技

	能应用、实践能力、创新思维、团队协作等方面，构建科学、合理、有效的多元评价体系。运用笔试、面试、实践操作、项目答辩、课程报告等多种评价方法，全面评价学生课程中的表现。邀请行业专家、教师、学生、家长等多元化的评价主体参与评价过程，提高评价的公正性和客观性。  图 3 教学评价体系

课程建设 现有条件和优势	**1.依托专业课堂，厚植专创融合基因** 课程以典型工程项目为核心，将创新创业教育与专业教育紧密结合，优化课程内容、创新教学方法，改建工程造价专业实训室，入孵农垦新道孵化器等平台，为学生提供实践机会，锻炼学生的实际操作能力和团队协作能力，培养学生的创新精神和创业能力。  图 4 多彩的专业课堂 **2.专业社团实践，注入双创育人能量** 2018 年成立工程招投标模拟沙盘专业社团，通过组织专业竞赛、实地考察、企业实习等活动，为学生提供实习实训机会，将在课堂上学习到的理论知识应用于实际，营造创新氛围，树立创新榜样，秉持课堂阵地及孵化基地，加大创业扶持力度。同时，专业社团实践还可以激发学生的创新思维和创业精神，为双创育人注入能量。  图 5 丰富的社团活动 **3.追梦“互联网+”，提升专创融合能力** 2019 年，第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。 2020 年，第九届黑龙江省高校“龙建杯”大学生创新创业大赛

二等奖 4 项，三等奖 5 项。

2020 年，第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛（高职高专组）优秀奖 7 项。

2022 年，第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

2023 年，第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。







图 6 硕果累累的创新创业大赛

4.筑梦创业训练，检验专创融合实效

（1）结题《工程造价专业咨询工作室构建》

结题黑龙江省大学生创新创业训练计划项目《工程造价专业咨询工作室构建》，该项目由 2013 级工程造价专业学生李丽梅、2014 级工程造价专业学生陈雪作为项目负责人，2014 级工程造价专业学生丁玲、王玉、张红叶为项目组成员，课程负责人张冬梅老师、课程团

队成员张微微老师指导。

（2）结题《“互联网+”大数据时代下数字建筑云计算工作模式探讨与实践》

结题黑龙江省大学生创业训练项目《“互联网+”大数据时代下数字建筑云计算工作模式探讨与实践》，该项目由 2018 级工程造价专业学生王晓明、2019 级工程造价专业学生姜博作为项目负责人，2019 级工程造价专业学生崔云赫、毛鑫宇、钱程为项目组成员，课题负责人张冬梅老师、课程团队成员张微微老师指导。


黑龙江省大学生创新创业训练计划项目
结项证书

由 黑龙江农垦职业学院 王晓明,姜博 同学主持，崔云赫,毛鑫宇,钱程 同学参与的2019年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目：“互联网+”大数据时代下数字建筑云计算工作模式探讨与实践(项目编号：201912727009)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结题。

指导教师：张冬梅,张微微

特发此证，以资鼓励。

证书编号：20191757

黑龙江省教育厅

二〇二一年六月

图 7 科研成果转化

5.圆梦“创客”舞台，落地专创融合成果转化

依托专业社团，以两个创业训练项目成果为基础，2018 年注册中通汇泽项目管理咨询有限公司黑龙江省分公司；2019 年，入孵黑龙江农垦新道孵化器；2021 年更名为中联国际工程管理（吉林）有限公司黑龙江省分公司。







图 8 创业孵化企业资质

二、课程建设内容

1.课程定位与教学目标（该课程的教学目标，如重点传授学生的知识、培养学生的能力和素质目标、双创教育目标等）：

1.1 课程定位

《建筑工程定额与预算》是工程造价专业的专业核心课程，是针对建筑全专业产业链中助理造价师、BIM 造价员、工程审计员岗位开设的。课程零距离对接岗位，以培养学生创新能力、就业能力为导向，培养服务建筑开发企业、造价咨询事务所、招标代理公司、建筑施工企业等，能够胜任项目策划、设计、施工、验收、运维、管理各工作流程的创新型技术技能人才。

1.2 教学目标

1.2.1 重点传授学生的知识目标

以“适产业、应企业、知需求、懂理论、能实践”为知识目标。掌握建筑工程定额的分类、作用及编制方法，了解建筑工程各项费用的组成和计算方法；引导学生关注国家相关政策法规，遵循工程经济规律，提高建筑工程经济管理水平，在创业过程中能够对工程项目进行合理投资预测、有效控制成本。

1.2.2 能力目标

以“识读图、懂规则、精算量、会计价、能审核”为能力目标。通过掌握建筑工程定额与预算的基本知识和方法，能进行投资估算、施工图预算和竣工结算；具备项目成本控制和风险管理能力，遵循工程经济规律和国家政策法规；培养学生的创新思维，鼓励探索和实践，为建筑行业提供新颖的设计和解决方案；通过本课程的学习，具备较强的实际操作能力和创新创业素养，为未来的职业发展和创业项目奠定坚实基础。

1.2.3 素质目标

以“尚岗位、知德操、擅沟通、能协作、勤实践”为素质目标。培养学生的工程伦理观念，使他们在工程实践中遵循道德规范，为社会和环境负责；提升学生的综合素质，包括专业技能、沟通能力、团队协作能力、解决问题能力等；激发学生的创新意识，鼓励他们勇于尝试、勇于破解难题，为建筑行业创新发展提供源源不断的动力；强化学生的自主学习能力，使他们能够在不断学习和实践中不断提升自己，适应不断变化的社会环境；具备良好的专业素质和创新创业素养，为未来的职业生涯和事业发展做好充分准备。

1.2.4 双创教育目标

以“勤思考、析问题、践做法、擅挑战、提素质”为双创教育目标。激发学生对建筑行业的创新兴趣，具备独立思考、问题分析、解决问题的能力，能够运用所学知识解决实际岗位问题，想出新方法，践行新做法；培养他们发掘市场需求、提供创新解决方案的能力；提升学生的创业素养，使他们具备项目策划、执行和管理的综合能力；培养学生的团队协作精神，提高他们在创新创业项目中的沟通与协调能力；锻炼学生的抗压能力和风险应对策略，使他们能够在创业过程中积极应对挑战；引导学生关注国家政策法规和行业动态，使他们在创新创业过程中遵循规范、实现可持续发展。

2.教学内容（专业知识内容、创新创业教育内容、专创融合等）

2.1 专业知识内容

以典型工程项目为核心分解教学内容。根据行业企业岗位要求，选取砖混结构、框架结构、框剪结构典型工程项目的施工图预算编制为主要教学内容，涵盖建筑工程

定额与预算的基本概念、方法及实际应用；开展建筑工程定额计价模式、清单计价模式预（结）算，决算的编制、审核等内容。结合典型工程项目分析，让学生深入了解建筑工程定额与预算在实际项目中的应用，培养他们在建筑行业中具备创新解决方案的能力。

2.2 创新创业教育内容

以“互联网+创新创业”大赛为载体融入双创教育培养。深入分析“互联网+创新创业”大赛案例，引导学生从中学习创新思维、商业模式、项目管理等经验。培养学生关注建筑业行业动态、把握市场机遇、开展市场调研等技能；培养学生具备发现市场需求和提供创新解决方案的能力；学生参与模拟工程项目管理策划和实施，锻炼团队协作、沟通与协调、抗压能力等创业素养。同时，课程还将邀请行业专家进行讲座，分享创业经验和心得，激发学生的创业激情。

2.3 专创融合内容

以“专业社团+创业实践”专创融合实训体系推进实践层级融合。针对工科专业存在的学生创新创业能力不足，理论教学与实践教学融合度不高，以及实践课程内容分割过细等问题，建设“专创融合”实践体系，根据工程造价专业及双创教育共有的阶段性特点，通过“贯通线上线下理论传授—专业社团创新实践—岗课赛证双创竞赛—创业企业孵化运营”四个循序渐进环节，系统整合学校、行业、企业、创业实践基地等资源，以创新创业意识、精神和创业能力培养为指引，创立“专业社团+创业实践”专创融合实训体系。



图 9 “专业社团+创业实践”专创融合实训体系

3.教学设计

《建筑工程定额与预算》课程采用工程项目驱动引领，构建“双训三融项目驱动，三阶五维数智共进”课程教学模式，即：专业社团实训、创业企业实训；三融——融思政、融双创、融产业；课前导学——课中督学——课后拓展三个阶段；学、练、考、赛、评五维数字化、智能化共进。

课堂教学过程采用六步式教学流程①察例观标，识读图纸→②条贯文理，懂规明则→③研精究微，寸量铢算→④计变补签，待价而沽→⑤审思明辨，循名核实→⑥要而论之，温故知新。按分解后单构件循环教学流程，培养学生的岗位工作能力。



图 10 六步式教学流程

4.创新实践

（1）提前布局，BIM 数字化平台助推信息化教学

顺应行业市场需求和发展，将 BIM 技术引入课堂教学。BIM 就是在虚拟世界中建房子，是建筑领域的二次革命，也是建筑领域未来发展的方向，将广联达 BIM 土建计量平台、广联达云计价平台引入教学，作为重要的教学技术手段，真正做到集万力于一点，为建筑业的进步与转型培养优秀创新人才。

（2）谋篇开局，1+X 等级认证助力成果转化

以职业岗位核心能力为依据，利用 1+X 工程造价数字化应用职业技能等级证书认证平台，按岗位能力培养规律，由易到难，按施工工艺流程递进式、可循环式学习，延展学生课后实践教学效果。



图 11 1+X 工程造价数字化应用职业技能等级证书（中级）



图 12 课证融合 1+X 职业技能等级证书实施标杆院校

（3）弹性布局，创新“创教融合”服务模式

以建设“专创融合”金师体系为驱动，挖掘专创融合课题、教材、课程、实践活动等创新创业要素，创新工科专业技术咨询服务模式，建设校、企协作，产、学、研、创结合的全程开放式多方支持的创新创业专业技术咨询服务体系。

5.教学方法

以职业岗位素质要求融合双创教育选择多元教学方法。将数字化技术、双创教育与教学方法深度融合，以典型工程项目为驱动，结合学习通、建筑云课、1+X 工程造价数字化应用等级评价考核平台，实施线上线下混合式教学，采用项目驱动法、示范教学法、角色扮演法、讲授法、讨论法、合作探究法等教学方法，以学生为中心创设教学情境，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养学生协同作业的专创合作精神。

6.教学考核方法

以交叉融合与突出特色为导向，构建多维度考核评价方法。建立综合评价、分类评价、多元评价交叉融合评价主体，全面评价学生的知识掌握、实践能力和创新创业素质。关注学生在课堂上的学习态度、参与讨论的积极性、问题回答能力等，以了解学生对课程知识点的理解和掌握程度；评估学生在模拟项目中的表现，如预算编制、工程量清单计价等实践操作，以及提出创新解决方案的能力；通过撰写关于建筑工程案例的分析和评价，结合课程知识对案例中的创新点、问题及改进措施等进行阐述，考核学生的分析判断能力、创新思维及批判性思维能力；在实践环节中，考察学生在团队中的角色担当、协作精神、沟通与协调能力，以及面对压力的应对措施；撰写创业计划书，从市场调研、项目定位、商业模式、财务预测等方面进行全面阐述，以评估学生的创业策划能力；评价过程中运用笔试、面试、实践操作、项目答辩、课程报告等多种评价方法，全面评价学生课程中的表现。

7.教师团队分工（参与人员具体分工）

（1）课程负责人张冬梅主要负责课程整体设计、修订课程标准、课程内容和教学设计等，撰写课程实施总结报告。

（2）王雪莹负责课程教案优化、提炼思政案例、对接企业项目和项目案例整理。

（3）张微微负责学习手册、实训任务书优化、指导学生撰写“互联网+创新创业”大赛创业计划书并整理成学生作品集。

（4）徐颖负责双创教育目标、创新创业教育内容、专创融合内容整合、指导学生进行“互联网+创新创业”大赛路演训练及参赛。

（5）孙彦全负责制定课程推广计划及联络、沟通课程支持团队。

8.预期效果（结项时需提供支撑材料）

（1）课程教学资源：包括课程标准、考核方案、教案、课件、学习任务书、实训任务书、题库、课程设计指导书

（2）专创融合能力训练案例

（3）项目案例库

（4）课程思政案例库

（5）课赛融合学生作品集

（6）课程实施总结报告

（7）课程推广计划

（8）课程支持团队

三、人员信息

<table>
<tr><td colspan="7">课程建设负责人信息</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td>张冬梅</td><td>性别</td><td>女</td><td>年龄</td><td colspan="2">46</td></tr>
<tr><td>学历</td><td>本科</td><td>学位</td><td>硕士</td><td>电话</td><td colspan="2">13766817364</td></tr>
<tr><td>职称</td><td>高级工程师</td><td>职务</td><td>教学副院长</td><td>邮箱</td><td colspan="2">277602837@qq.com</td></tr>
<tr><td colspan="2">教学或研究专长</td><td colspan="5">工程造价</td></tr>
<tr><td colspan="2">是否有企业工作经历</td><td colspan="2">☑是/☐否</td><td colspan="2">是否有双创授课经历</td><td>☐有/☑无</td></tr>
<tr><td colspan="7">（近 5 年专业教学经历；社会服务创收情况；双创教育师资培训获得证书；科研和教改研究情况；科研成果转化情况；教学成果奖获奖情况；创新创业教学经历、指导学生参与创新创业比赛情况及获奖情况；其他成果等）
（一）专业教学经历
课程负责人张冬梅，具有 14 年教学工作经验，一直从事工程造价专业教学工作，高级工程师，注册造价师，近 5 年主讲课程《建筑工程定额与预算》《G101 平法钢筋识图与算量》《安装工程预算》《工程项目管理沙盘》《钢结构识图与算量》等课程。《建筑工程定额与预算》课程 2022 年在学银在线上线开放。
（二）社会服务创收情况
1.社会服务情况
2019 年、2020 年、2023 年连续被聘为全国高校毕业设计创新大赛评委。黑龙江省 BIM 技术专家委员会专家。
2018 年以负责人身份注册成立中通汇泽项目管理咨询有限公司黑龙江省分公司，2021 年更名为中联国际工程管理（吉林）有限公司黑龙江省分公司，企业年净利润 50 万以上。
（三）科研和教改项目研究情况
结题省规划办重点课题 1 项、省教育厅教改课题 1 项，省大学生创业训练项目课题 2 项，在研省规划办重点课题 1 项。
（四）科研成果转化情况
1.结题《工程造价专业咨询工作室构建》
结题黑龙江省大学生创新创业训练计划项目《工程造价专业咨询工作室构建》，以工程招投标模拟沙盘专业社团为基础，成立恒淼工程造价咨询工作室。
2.结题《“互联网+”大数据时代下数字建筑云计算工作模式探讨与实践》
结题黑龙江省大学生创业训练项目《“互联网+”大数据时代下数字建筑云计算工作模式探讨与实践》，注册成立中通汇泽项目管理咨询有限公司黑龙江省分公司，2021 年更名为中联国际工程管理（吉林）有限公司黑龙江省分公司。
（五）指导学生参与创新创业比赛情况及获奖情况
1.2019 年指导学生参加“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新</td></tr>
</table>

创业大赛银奖；

2. 2020 年，第九届黑龙江省高校“龙建杯”大学生创新创业大赛二等奖 4 项；

3. 2020 年，第九届黑龙江省高校“龙建杯”大学生创新创业大赛三等奖 5 项；

4. 2020 年，第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛（高职高专组）优秀奖 7 项；

5. 2022 年，指导学生参加“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖；

6. 2023 年，指导学生参加“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖；

7. 2023 年，指导学生参加首届黑龙江省职业规划大赛获得校赛三等奖（推荐省赛）。

（六）其他成果

1. 2019 年，指导学生参加黑龙江省职业院校技能大赛高职组“工程造价软件应用”赛项获得三等奖；

2. 2020 年，指导学生参加第九界高职组全国高等院校技能认证大赛——施工赛项获得三等奖；

3. 2020 年，指导学生参加第十届全国高等院校建筑软件技能认证大赛——GTJ 赛项获得三等奖；

4. 2020 年，指导学生参加第十届全国高等院校建筑软件技能认证大赛——BIM5D 赛项获得三等奖；

5. 2022 年，教师职业能力大赛校赛三等奖；

6. 2023 年，教师职业能力大赛省级三等奖；

7. 2023 年，指导学生参加黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“建设工程数字化计量与计价（学生赛）”赛项获得三等奖；

8. 2023 年，第九届全国高校 BIM 设计创新大赛教师赛道获得全国二等奖。

课程建设团队成员信息

姓名	单位	职称/职务	专业	签名
王雪莹	黑龙江农垦职业学院	讲师/教研室主任	工程造价	
张微微	黑龙江农垦职业学院	工程师/专任教师	工程造价	
徐颖	黑龙江农垦职业学院	讲师/创新创业学院副院长	创业教育	
孙彦全	黑龙江农垦职业学院	副教授/科员	工程造价	

（近 5 年专业教学经历；社会服务创收情况；双创教育师资培训获得证书；科研和教改研究情况；科研成果转化情况；教学成果奖获奖情况；创新创业教学经历、指导学生参与创新创业比赛情况及获奖情况；其他成果等）

王雪莹，国家注册造价师、建造师、监理师，近 5 年主讲课程《建筑制图与识图》《建筑结构与识图》《BIM 建模技术》《工程质量与安全管理》等课程。主持黑龙江省教育厅课题 2 项，发表论文 8 篇，编写教材 5 部，专利 4 项。指导学生参加比赛，曾获第六届全国 BIM 毕业设计创新大赛 E 模块一等奖、2020 年 BIM 就业大赛一等奖、2021 年指导学生参加第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、2023 年黑龙江省职业学校创意设计展学生作品一等奖、2023 年高校 BIM 毕业设计大赛 B 模块一等奖等。2023 年参加教师职业能力大赛获省级三等奖。

张微微，国家注册建造师，近 5 年主讲课程《建筑构造与识图》《装饰工程预算》《内业管理》等课程。发表论文 5 篇，参与教材编写 2 本，实用新型专利 4 项；参与研究课题 4 项，省大学生创业训练项目课题 2 项。2019 年指导学生参加“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，2020 年指导学生参加第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛优秀奖，2020 年指导学生参加第九届黑龙江省高校“龙建杯”大学生创新创业大赛二等奖、三等奖共计 3 项，2022 年指导学生参加“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，2023 年指导学生参加“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

徐颖，主讲《大学生创业与就业》课程，农业经理人师资培训证书、创业指导师。近五年主持科学规划课题 1 项、省教改课题 1 项，参与课题 6 项；发表论文 6 篇；参与教学成果奖 3 项（第二），其中省教学成果一等奖 1 项，二等奖 2 项；作为第一指导教师指导学生参与创新创业大赛 9 项，获国家级银奖 1 项、省金奖 3 项、省银奖 3 项、省铜奖 2 项，获评为省优秀指导教师 3 次。

孙彦全，主讲《建筑工程定额与预算》《安装工程预算》《建筑统计》等课程，副教授，造价员。第二届全国竞技机器人邀请赛-智能冰雪艺术创作赛二等奖。

四、经费预算（学校自愿从专项经费中提供课程建设经费）

序号	支出项目名称	支出内容	金额（人民币万元）
1	在线课程建设	在原有学银在线上线平台补充录制在线课程专创融合微课视频 20 个	3
2	课题研究	论文	1.5
3	创业比赛	创业比赛培训费、服装费、路演车费等	1.5
4	双创教师资质培训	培训费	1
5	开展专业社团活动	活动条幅、纳新、组织竞赛等活动经费	0.3
6	聘请专家讲座	专家费	0.5
7	中联国际工程管理（吉林）有限公司黑龙江省	室内企业文化装饰、室外亚克力插盒文化装饰	1.2

	分公司农垦新道孵化器		
8	参与其他创业项目	参与挑战杯、职业生涯大赛等其他创业项目	1
经费预算总计			10

备注：经费预算由学校自愿从专项经费中提供，如果没有，该项填写“无”。

五、承诺与责任

本人已认真填写并确认所有申报材料，保证内容真实、有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

课程建设负责人（签字）：张冬梅

2023年11月28日

六、审批意见

二级学院领导意见：

同意

二级学院领导签字：

2023年11月30日

主管校领导意见：

同意

主管校领导签字：

（学校盖章）

2023年12月16日

全国高等职业学校校长联席会议关于公布
首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设名单的通知

根据全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会《关于遴选建设高等职业学校专创融合“金课”与专创融合“金师”团队的通知》有关要求，双创教育专委会秘书处对各学校递交的申报材料进行了资格审查，本着“重在建设、严把质量、示范效应”的原则，共遴选出首批符合专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设条件的370门课程和370个课程建设团队，进行立项建设。现将立项建设名单予以公布。建设期为2024年3月2日到2024年7月31日，建设期结束，各学校课程负责人将课程实施总结报告电子版材料发送到指定邮箱：1841958187@qq.com。

联系人：校联会双创教育专委会秘书处秘书长 明照凤 18663731595

校联会双创教育专委会秘书处秘书 周安琦 18201603034

首批立项建设名单、立项建设进度和立项建设指标详见附件：

附件1 专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设名单

附件2 专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设进度

附件3 专创融合“金课”与专创融合“金师”团队立项建设指标

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会

2024年3月1日

123	网页制作	王琦龙	河北机电职业技术学院
124	电工基础	张慧	河北机电职业技术学院
125	机械产品设计	杨立云	河北机电职业技术学院
126	创业营销策划	王永钦	河北政法职业学院
127	新能源汽车维护与故障诊断	杨慧荣	河南工业贸易职业学院
128	计算机维修	李红伟	河南工业职业技术学院
129	快速成型技术及应用	高志华	河南工业职业技术学院
130	BIM 技术基础-Revit 建模	王晓霞	河南工业职业技术学院
131	财经基础知识	李鲜	河南工业职业技术学院
132	电力电子技术	胡雪梅	河南工业职业技术学院
133	基础化学	陈甘施	河南应用技术职业学院
134	化妆品调备技术	王春颖	河南应用技术职业学院
135	互联网+创新应用	张二月	河南应用技术职业学院
136	TRIZ 创新技术在化工中的应用	赵扬	河南应用技术职业学院
137	大学生创业基础	张高翔	河南职业技术学院
138	安全管理	王雪俊	黑龙江能源职业学院
139	化工安全生产技术	肖国春	黑龙江能源职业学院
140	机械基础	李华	黑龙江能源职业学院
141	矿图	李洪军	黑龙江能源职业学院
142	智能检测技术	张磊	黑龙江能源职业学院
143	中药鉴定技术	刘晓燕	黑龙江农垦职业学院
144	税务会计实务	邵坤	黑龙江农垦职业学院
145	大学生创业与就业	曲秀琴	黑龙江农垦职业学院
146	Java 程序设计	崔志伟	黑龙江农垦职业学院
147	建筑工程定额与预算	张冬梅	黑龙江农垦职业学院
148	Java 核心技术	卢凤伟	黑龙江职业学院
149	工业机器人技术及应用	熊敏	黑龙江职业学院
150	动物微生物及免疫	杨井宇	黑龙江职业学院
151	“互联网+”创意设计	姜清	湖北城市建设职业技术学院
152	建筑装饰施工技术	范菊雨	湖北城市建设职业技术学院
153	大学生职业发展与就业指导	刘钦	湖北城市建设职业技术学院
154	建筑工程计量与计价	胡娟	湖北城市建设职业技术学院
155	景观设计	沈娜	湖北城市建设职业技术学院
156	创新创业教育	谭曼	湖北工业职业技术学院
157	哪吒商业技能	王玲	湖北三峡职业技术学院
158	畜禽与禽病防治	赵雪梅	湖北三峡职业技术学院
159	室内装饰材料与施工工艺	严超	湖北三峡职业技术学院
160	运输管理实务	吴春涛	湖北三峡职业技术学院
161	神经外病康复	胡升开	湖北三峡职业技术学院
162	机械制造基础	黄志伟	黄河水利职业技术学院
163	微商创业实务	黄之峰	黄河水利职业技术学院
164	税法	蒋瑞英	黄河水利职业技术学院
165	水利工程 BIM 技术应用	张孝成	黄河水利职业技术学院

3.2.2 各学院专创融合成果




黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College
大学生创新创业成果展
拥抱“互联网+时代” 共筑创新创业梦想
教育教学成果
专创融合并进 师生协力创新
农垦新道科技到新时代

黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College

大学生创新创业成果展

拥抱“互联网+时代” 共筑创新创业梦想

教育教学成果

师范教育学院专创融合成果展

聚焦专业课程内涵升级，加强教学资源建设，建设《蒙氏教学法》《小学生作文指导》《自然拼读》等专创融合课程，将双创教育与专业教育有机融合并贯穿人才培养全过程，提升师生的家国情怀、责任担当，提高学生就业创业能力。

以创新创业项目指导为载体，发挥教师的专业优势，依托校内“家庭工作室”、“导师工作室”、“书法工作室”，面向社区开放，提供技术指导，提高教师的服务能力。通过社团活动、社会实践等途径，发挥学生专业优势，通过“推荐”“支教”“敬老”“助残”等社会公益活动，开展多种形式的区域服务，磨炼意志品质，增强社会责任感，培养学生的服务意识和创新创业能力，助力学生成长成才。

近年来，教师指导学生参加省级创新创业项目40余项，获得了省级创新创业大赛奖10余项，学生的创新创业能力不断提升。








农垦新通科技创新孵化器

黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College

大学生创新创业成果展

拥抱“互联网+时代” 共筑创新创业梦想

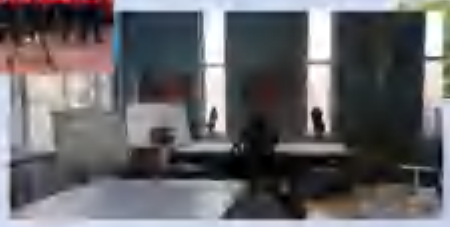
教育教学成果

农林工程学院专创融合成果

农林工程学院积极响应学院号召，大力开展产教融合，创新创业工作，成立三个教研室及多个专业，努力实施推广，积极成果转化，在课堂教学、科研、社会服务等方面取得了显著成果。

北大荒无人机学院是根据黑龙江省农垦总局与北京大学签订的战略合作协议，2023年农业学院被中国农垦报道称为“农业工厂”，是由北大荒无人机产教融合专业委员会牵头为成员单位，承办了首个面向的“农业工厂”培训班，累计培训学员300名学员，为学院创收近50万元，为弘扬北大荒精神，传承北大荒文化，学院及时成立教育联盟，建立了北大荒院校无人机实训基地，开展了学生社团组织，设计开发具有北大荒文化及校园文化的校园艺术作品，展现独具特色和亮点的校园生活气息与独特的北大荒校园艺术风格，积极开展校企合作，与多家东方上农农业科技有限公司等企业开展合作项目的动手实践活动，建设合作基地。







农垦新通科技创新孵化器

黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College

大学生创新创业成果展

拥抱“互联网+时代” 共筑创新创业梦想

教育教学成果

经济管理学院

经济管理学院有40余年的办学历史，设有现代物流管理专业群、建筑工程两大专业群，共9个专业。立项2门专创融合金师金课建设项目，3家企业入驻农垦众江农场新质孵化器，获得多项创业奖项。

《税务会计实务》课程入选全国首批专创融合金师金课建设项目。课程以最新的税收法律法规以及企业会计准则为依据，紧密对接税务会计岗位，培养学生办税、算税、报税、检税四大能力。

《建筑工程定额与预算》课程入选全国首批专创融合金师金课建设项目。课程围绕助理造价师、工程审计员岗位，使用广联达GCCP6.0BIM计价平台，培养学生建筑工程施工图预算、工程审计等岗位工作能力。










中联国际工程管理（吉林）有限公司黑龙江分公司由张冬梅、张薇薇老师带领学生共同创建，是一家从事工程造价咨询、工程招标代理、工程项目管理等咨询业务的公司。

哈尔滨欧然科技服务有限公司为师生共创项目，由高晴、姚薇老师带领学生创建，主要经营鲜花、干花、绿植、节日花礼、创意手工作品等。

农垦物通科技创新孵化器

黑龙江农垦职业学院

Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College

大学生创新创业成果展

拥抱“互联网+时代” 共筑创新创业梦想

教育教学成果

护理学院专创融合成果展示

立足国家发展战略，顶层设计“强协同，促合作”的工作机制

学院立足国家创新驱动发展战略和“大众创业、万众创新”战略部署，成立双创教育工作领导小组，设置双创工作办公室，实现跨学科、跨领域、跨空间的深度整合，构建了课堂、临床、社会三层面合作的创新创业训练平台，强化协同作用，形成特色管理体系和工作程序。

坚持创新创业引领，开创构建“双维度、三融入、四联动”的专创融合实施模式

学院积极探索专创融合有效模式，将双创活动贯穿于课内课外，线上线下，实现时间、空间双维培养，将“双创意识、双创精神、双创能力”渗透于教学各环节，“专业导师、企业导师、创业导师、辅导员”四方联动培养，加强校企合作，推动产学研用一体化发展。

突出政策落地保障，彰显育人“四个一，一盘棋”的卓越成效

学院响应党的“二十大”号召，把准方向，统筹推进，培育双创“土壤”，通过“一个团队，一个项目，一个领导，一抓到底”的“四个一”措施，协调推进，跟踪评估，服务保障，学院双创成果不断刷新纪录，短年来，在国家级、省级大学生创新创业大赛中共获奖11项，多个创业项目已成功落地并取得良好的社会效益。









农垦新通科技创新孵化器

黑龙江农垦职业学院

Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College

大学生创新创业成果展

拥抱“互联网+时代” 共筑创新创业梦想

教育教学成果

动物科学院专创融合成果展示

动物科学院下设动物医学、畜牧兽医、宠物养护与训导、食品药品监督管理、食品检验检测技术等专业，现有在籍生1100多人。学院高度重视学生创新创业教育工作，充分发挥专业特色优势，立足学院实际，构建了以“坚持立德树人，发挥学院专业特色，服务产业行业”为主线，以“进课堂、进竞赛、进实训、进项目”为依托，以“专创融合、就创融合”为抓手，以“创新创业课程教育、创新创业实践训练、创新创业项目孵化”为主要内容的创新创业教育工作体系。

为服务学生开展创新创业实训实践，学校建有宠物美容、宠物医疗、宠物饲养、乳品加工、肉品加工等创新创业基地，将企业典型项目虚拟化，让学生在企业项目中迅速掌握相关技能，并提前融入社会，锻炼人际交往能力，抗压能力，提升职业道德、职业态度等综合职业素质。通过开展小动物骨科、小动物影像学、宠物美容、蛋糕制作等专业技能竞赛，充分体现了学院以创新创业教育为动力源泉，以技能培养为教学之本的育人成效，在各类技能大赛中先后荣获一二三等奖20多项。

通过推进专创融合协同育人，学生素质得到有力提升，毕业生就业率连年95%以上，三年后自主创业率6.5%，创新创业能力满足度93%，学生在专创融合、就创融合中清楚定准就业观、创业观、成才观，








农垦新道科技创新孵化器

黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College

大学生创新创业成果展

拥抱“互联网+时代” 共筑创新创业梦想

教育教学成果

宾西校区经济管理学院专创融合成果展示

宾西校区经济管理学院开设大数据与会计、人力资源管理等4个专业，现有在籍生1200余名。

学院秉承立德树人，以德为先的教育理念，明确校企融合，通过合作创新和资源共享，不断培养具备创新思维和实践能力的高素质技术技能人才。

立办学特色上，学院酒店管理与数字化运营专业与豪生特大酒店（五星级）实行现代学徒制合作办学；大数据与会计专业参加全国智慧数字财经产教融合共同体建设；人力资源管理专业融入全国人力资源服务产教融合共同体建设。大数据与会计、人力资源管理、电子商务等专业开展智源1+X证书职业技能等级证书考核，学生平均通过率在80%以上。

学院突出学生实践动手能力，通过与企业合作，开展“岗课赛证”融通育人，助推职业教育高质量发展。近三年来，各专业教师指导学生团队在全国和黑龙江省高职院校技能大赛中荣获一、二等奖20余项。杨秀竹、李春光2名专业带头人分别成为全国职业技能大赛人力资源管理师和短跑育理国赛专家库，成为裁判专家。

近两年，学院与哈尔滨、北京、杭州、无锡、大连、青岛等百余家企业建立合作，学生年终就业率分别为92%和95.7%（国庆数据），连续四年一就以高等院为代表的优秀大学生创业群星。



农垦新追科技到新附化器

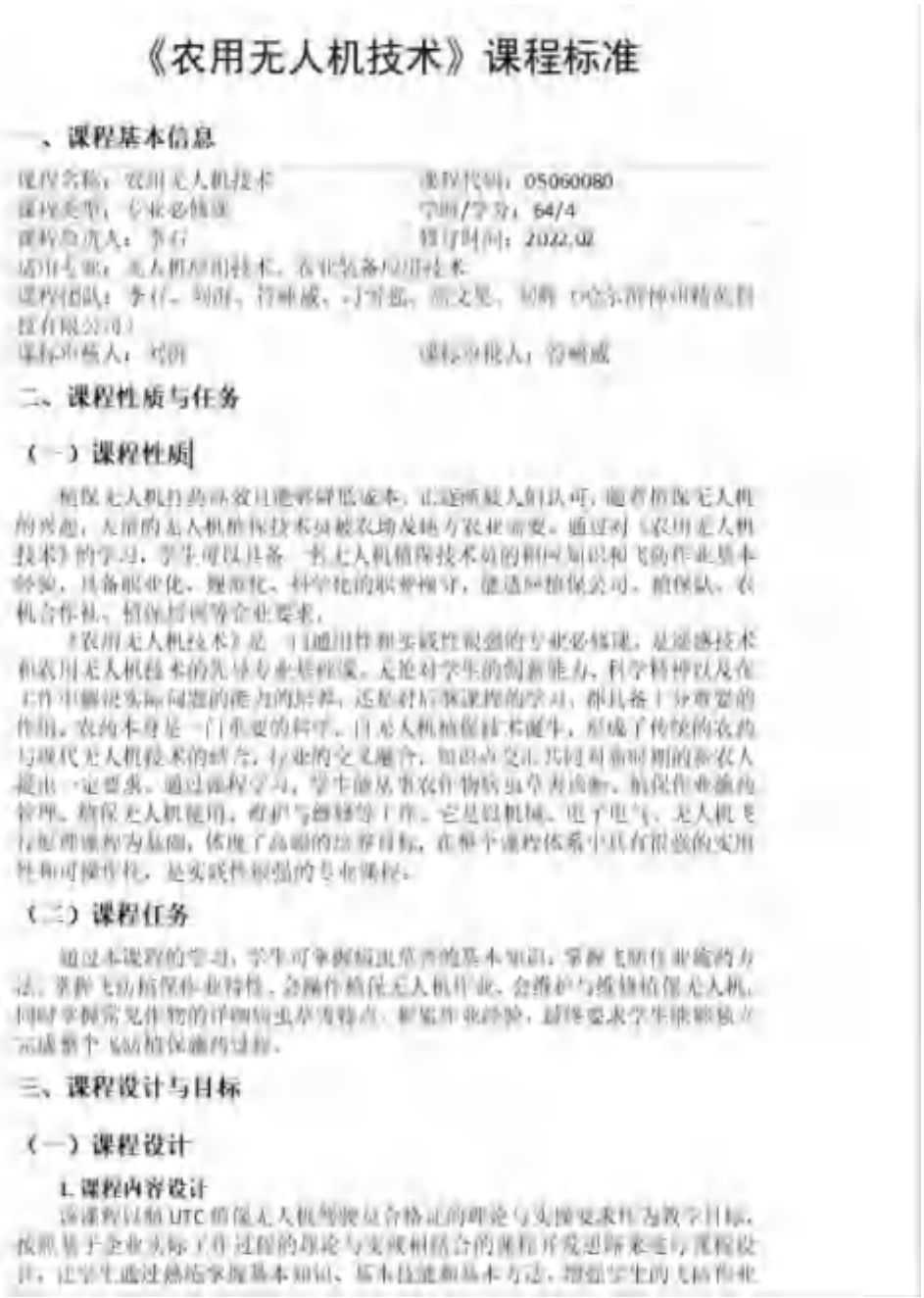
3.2.3 学校创业创新课建设

2023 年农业类特色专业创新课一览表

序号	课程名称	任课教师	课程资料
1	《农用无人机技术》	李石	01 课程标准 02 课程教案 03 课程课件 04 考核方案

01 课程标准(截图）

《农用无人机技术》课程标准



《农用无人机技术》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：农用无人机技术　　课程代码：05060080

课程类型：专业必修课　　学时/学分：64/4

课程负责人：李行　　修订时间：2022.02

适用专业：无人机应用技术、农业装备应用技术

课程团队：李行、刘洋、谷峰威、[illegible]、[illegible]、[illegible]

课标审核人：刘洋　　课标审批人：谷峰威

二、课程性质与任务

（一）课程性质

植保无人机的高效且能够降低成本，正逐渐被人们认可，随着植保无人机的兴起，大量的无人机植保技术员被农场及地方农业需要。通过对《农用无人机技术》的学习，学生可以具备一名无人机植保技术员的相应知识和飞防作业基本经验，具备职业化、规范化、科学化的职业操守，能适应植保公司、植保队、农机合作社、植保植园等企业要求。

《农用无人机技术》是一门通用性和实践性很强的专业必修课，是涵盖技术和农用无人机技术的先导专业基础课。无论对学生的创新能力，科学精神以及在工作中解决实际问题的能力的培养，还是对后续课程的学习，都具备十分重要的作用。农药本身是一门重要的科学。自无人机植保技术诞生，形成了传统的农药与现代无人机技术的结合，行业的交叉融合，知识点交汇共同对当前时期的新农人提出一定要求。通过课程学习，学生能从事农作物病虫草害诊断、植保作业施药管理、植保无人机使用、维护与维修等工作。它是以机械、电子电气、无人机飞行原理课程为基础，体现了高端的培养目标，在整个课程体系中具有很强的实用性和可操作性，是实践性很强的专业课程。

（二）课程任务

通过本课程的学习，学生可掌握病虫草害的基本知识，掌握飞防作业施药方法，掌握飞防植保作业特性，会操作植保无人机作业，会维护与维修植保无人机，同时掌握常见作物的详细病虫草害特点，积累作业经验，最终要求学生能够独立完成整个飞防植保施药过程。

三、课程设计与目标

（一）课程设计

1.课程内容设计

该课程以植UTC植保无人机驾驶员合格证的理论与实操要求作为教学目标，按照基于企业实际工作过程的理论与实践相结合的课程开发思路来进行课程设计，让学生通过熟练掌握基本知识、基本技能和基本方法，增强学生的飞防作业

能力。本课程的任务是使学生在达到对田间病虫草害实现科学用药的同时，掌握植保无人机的使用与维护维修知识，使学生在今后的工作中具有综合应用多学科知识的能力。

课程内容的设计上，结合课程内容按照简单→复杂→简单的原则来安排。首先让学生认识无防植保作业认识植保无人机，再掌握农作常见的病虫草害知识，掌握农药的基础知识和使用方法，做到对症下药。然后，通过学习无防机保作业模型和植保无人机的作业方法，做到会使用植保无人机作业、维护和维修植保无人机。最后总结农田作物常见的病虫草害和施药方法，分享教师丰富的植保作业经验，让学生实现理论向实践应用的转变，让学生达到无人机植保作业技术员的标准。这样的内容序化符合学生的学习认知规律，在完成这门课程培养目标的同时可以使学生获得极大的学习成就感和满足感，激发学生的学习及动手兴趣。

2. 教学模式设计

本课程采用任务驱动的教学模式，理论教学与实践教学有机结合，学生分组实践，边讲边练，授课中引入大量的真实飞防植保作业案例，以典型任务引领型案例或任务激发学习兴趣，强化案例教学或以工作过程为导向的任务驱动教学法，使学生在任务活动中掌握相关的知识和技能。

采用多媒体教学的教学手段，开发和充实课程多媒体教学课件，充分利用多媒体课件信息量大、形象直观、条理分明、便于自学的特点，通过电子课件、飞行动画演示等现代教育技术展开理论教学，将复杂的原理用简单的、感性的方法展现出来，并选取与学生实际生活紧密相关的实例讲解，让难以理解的概念简单化、形象化，充分激发学生的学习兴趣和主动性。

其教学流程为"下发课前任务内容→学习知识目标、技能目标→导入学习情景→实例分析与讲解→按照教学目标完成作业和实训→总结评价"六个步骤。

3. 课程思政设计

前期已将课程思政点融入到课程任务点中，同时结合企业实践，将一线生产中遇到的思政点与课程中讲的思政点相结合，从而实现理论与实际相结合的思政教学，通过对作物病虫草害和农药基础知识的学习，引入我国常见的病虫草害及其防治用药方法，以及最新飞防植保施药技术，让学生感受新技术不仅提高了农业生产效率，让农业从业人员节约成本，增加效益，也提升农产品的质量，从而激活学生的学习积极性和社会责任感，同时树立正确的人生观和价值观，让学生爱岗敬业学习，建而激发学生的创新欲望，最后培养学生爱岗敬业，每一次结合一线生产实践和植保作业经验将理论与实践相结合，提高学生安全操作和规范操作的职业素养，培养其吃苦耐劳，不怕累、不怕苦的品格。

（二）课程目标

1.素质目标

(1)具有良好的飞行操作意识；

(2)具有良好的设备安全和人身安全意识▲；

(3)具有良好的合作意识▲；

(4)具有飞行器操控要求的程序规范的品质；

(5)具有企业需要的严守机密的思维度▲；

(6)具有严谨的科学态度、实事求是的工作作风；

(7)具有爱岗敬业、吃苦耐劳、灵活的品质、务实创新的职业精神。

2.知识目标

(1)掌握植保无人机的系统组成；
(2)掌握虫害定义及分类▲；
(3)掌握病虫草害的概念与分类；
(4)掌握农药的分类▲；
(5)掌握杀虫、杀菌、除草的防治原则与使用方法；
(6)掌握农药对作物的药害；
(7)掌握植保无人机航线规划与航点设置▲；
(8)掌握植保无人机维护与维修的方法▲；
(9)掌握农田常见病虫草害的防治办法。

3.能力目标

专业能力：

(1)能说出常见的虫害都有哪些；
(2)能说出病虫草害的基本分类和概念▲；
(3)能说农药的性质和分类特点；
(4)会使用杀虫、杀菌、除草剂▲；
(5)能操作无人机进行植保作业▲；
(6)能处理农田常见的病虫草害；
(7)能维护、维修植保无人机▲。

方法能力：

(1)具有发现问题、解决问题的能力▲；
(2)具有自主学习的能力▲；
(3)具有获取、分析、归纳、使用信息的能力。

社会能力：

(1)具有良好的表达、沟通、与人交往的能力▲；
(2)具备克服困难的能力▲；
(3)具有团队协作的能力。

四、课程结构

（一）课程模块

课程内容的选取主要以UTC植保无人机驾驶员合格证理论知识为主线，依据中国民航《民用无人机驾驶员航空系统驾驶员管理规定》关于无人机驾驶员对航空理论的要求。按所需进行分类学习，从田间病虫害诊断到对症下药、从植保无人机的科学使用到无人机的维护与维修，符合岗位需求，符合学生的认知规律，便于学生在学习过程中找到切入点；注重基本知识、基本技能、基本方法的内容选取。按照以上内容选取的原则，本门课程共设4个大任务、32个子任务，所有课程内容的安排均围绕学习任务的完成来展开，以“融任务情景和工作环境为一体，融学校和机场实际情况为一体”来实施课程教学，采用多种与之相适应的教学方法和手段。

（二）学时安排

序号	任务	子任务	学时
1	任务1 认	子任务1 认识植保无人机	2

	识植保无人机		
2	任务2 飞防施药作业理论知识	子任务1 学习农作物主要虫害	2
3		子任务2 学习农作物主要病害	2
4		子任务3 学习农作物主要草害	2
5		子任务4 什么是农药	2
6		子任务5 认识杀虫剂	2
7		子任务6 认识除草剂	2
8		子任务7 认识杀菌剂	2
9		子任务8 农药对农作物的影响	2
10		子任务9 学习施药技术	2
11		子任务10 操作与使用植保无人机	2
12		子任务11 掌握飞防植保作业特性	2
13		子任务12 掌握飞防作业效果综合影响因素	2
14		子任务13 作业前的勘察与准备	2
15		子任务14 解决作业当中的问题和结束后的工作	2
16		子任务15 植保无人机设备维护和保养	2
17	任务3 飞防施药作业技能实践	子任务1 手动操作植保无人机	2
18		子任务2 控制植保无人机进行A-B点作业	2
19		子任务3 控制植保无人机进行航线规划作业	2
20		子任务4 学习RTK基站架设及手持校画地区	2
21		子任务5 多旋翼植保无人机的分类、结构与组成	2
22		子任务6 植保无人机的喷雾系统	2
23		子任务7 雾滴雾化沉积特性	2
24		子任务8 植保无人机低空低量航空施药技术	2
25		子任务9 植保无人机的地面系统	2
26		子任务10 维修多旋翼植保无人机常见故障	2
27	任务4 植保经验交流学习	子任务1 防治小麦的病虫草害	2
28		子任务2 防治玉米的病虫草害	2
29		子任务3 防治水稻的病虫草害	2
30		子任务4 作业事机情况总结	2
31		子任务5 避免飞防作业产生损失	2
32		子任务6 飞防植保案例	2
			64

02 课程教案(截图)

单元名称	任务 1 认识植保无人机	计划学时	2
课节名称	**子任务 1 认识植保无人机**	计划学时	2
本节知识学习作用	本节是学习无人机飞防施药技术与植物病虫害防治的第一次课---认识植保无人机，所以大家必须掌握本节课的内容，本节课可以使学生明白植保无人机的地位、发展等知识，可以了解到掌握植保机技术的人才未来就业情况，这是我们学习本课的入门基础。		
教学目标	**素质目标**： 1. 培养学生勤于思考、善于思考的能力 2. 培养学生课堂良好习惯（上课上交手机，课下打扫教室卫生） **知识目标**： 1. 掌握植保无人机的发展历史； 2. 掌握植保无人机的分类； 3. 掌握植保无人机的系统组成。 **能力目标**： 1. 能说出植保无人机的发展历史； 2. 能熟练说出植保无人机的系统组成。		
学情分析			
教学方法	任务驱动教学法		
教具准备	植保无人机、多媒体课件。		
课前探究	学生自己上网查一下植保无人机的发展和应用情况。		
教学资源	《植保无人机与施药技术》何雄奎编，西北工业大学出版社		
教学程序	**教学内容**	**教学设计**	
导课	导语：本课程是无人机专业的一门专业课，主要内容为无人机技术、植保技术、农药技术与施药技术。为	预计时间：5分钟。 教学方式：根据学生	

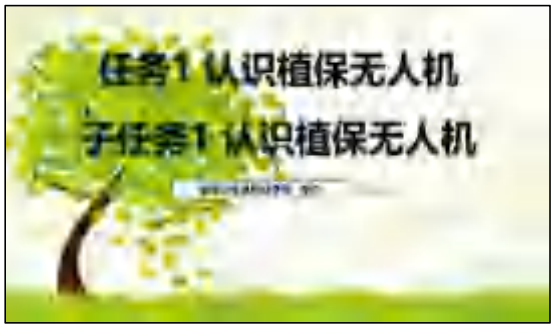
	无人机专业学生未来从事相关科研与工程技术做理论参考。	的兴趣特点，引导学生思考什么是植保无人机，植保无人机的作用是什么。 教学方法：任务驱动教学法。
学习内容要点	1.掌握植保无人机的发展历史； 2.掌握植保无人机的分类； 3.掌握植保无人机的系统组成。	预计时间：5分钟。 教学方式：讲授。 教学方法：讲授法
知识学习	1、植保无人机的发展历程 （1）美国 （2）日本 （3）中国  2、植保无人机的分类 （1）按飞行平台分类 （2）按发动机类型分类 3、植保无人机的系统组成 （1）植保无人机主要由动力系统，电力系统，控制系统，喷药系统，机体组成。 （2）动力系统：电机（用于电动多旋翼和电动直升机），发动机（用于油动多旋翼和油动直升机），舵	预计时间：35分钟。 教学方式：根据讲义内容学习。 教学方法：讲授演示

	机（用于直升机控制桨距） （3）电力系统：植保电池，常用植保电池有格式电池，钴酸电池，锰点电池等。 （4）控制系统：控制系统包括飞控，遥控器，接收机，电子调速器（ESC），GPS，差分模块等。目前比较好的飞控品牌有大疆科技，一飞智控，零度智控，极飞科技，无距科技等。遥控器国内比较流行的是futaba。 （5）喷药系统：喷药系统包括高压喷头，离心喷头，药泵，流量计等。 4、无人机植保作业优点 国内不同型号的植保无人机一天可以连续作业400亩到800亩不等，是人工效率的30倍以上。 无人机的喷雾技术能减少50%以上的农药以及90%左右的用水，不仅实现了资源的用量节约与成本缩减，更使农药对土地与人体的伤害降到了最小。 5、我国植保无人机发展存在的问题 （1）行业标准不健全 （2）技术保障不足 （3）专业人才队伍匮乏 作业计划、施药技术、地面组织与安全保障。 （4）安全监管缺乏 （5）政策法规体系不完善	预计时间：20分钟。 教学方式：根据讲义内容学习。 教学方法：讲授演示教学提成：要求学生掌握植保无人机的控制系统构成，让学生对植保无人机的整体系统有初步的认识，为后续植保无人机的使用和维护有深刻认知。
	前景：有专家分析指出，2021以后是无人机植保技术广泛应用阶段：这个阶段，无人机已经完全被行业接受并不可取代，所有社会资源都知道无人机植保的用途，已经成为一个成熟的行业，产业链相对成熟。这个阶段的特点为：规模化、专业化、社会化、金融化，行业进入成熟运作阶段。 你觉得2021年以后，无人机会不会广泛应用于农业植保？	预计时间：15分。 教学方式：与学生互动，引导学生完成考实训。 教学手段：让学生分组讨论。

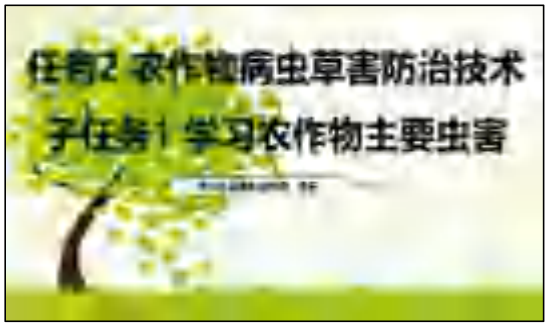
任务实施		
展示评价	学生分组作完上面的任务后，叫学生上台展示和讲解之后叫组组之间互评，找到存在的问题及时处理，老师总结点评。 评价标准：学生是否对植保无人机的组成和基本性质具有一定认识，是否对植保无人机的分类和组成掌握良好，能否完成本节课老师布置的讨论任务。	预计时间：5分钟 教学方式：学生互评，教师点评。 教学方法：讲授教学法。
课堂小结	通过本次课学习，大家已经掌握了植保无人机的基本概念和组成，能对植保无人机的基本性质和原理具备深刻的体会，也对植保行业发展有了新的认识。	预计时间：5分钟教学方式：教师总结本节所学知识。 教学方法：讲授教学法。
课后作业	1. 按照飞行平台的不同，农业植保无人机可分为_ _ _ _和_ _ _ _。 2. 按照动力来源，农业植保无人机可分为_ _ _ _ _和_ _ _ _ _ _。 3. 请从植保无人机的优点和存在的问题方面谈谈我国植保无人机未来发展方向。	
教学后记		

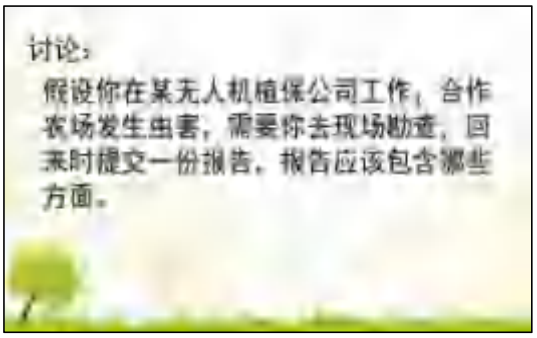
03 课程课件(截图)

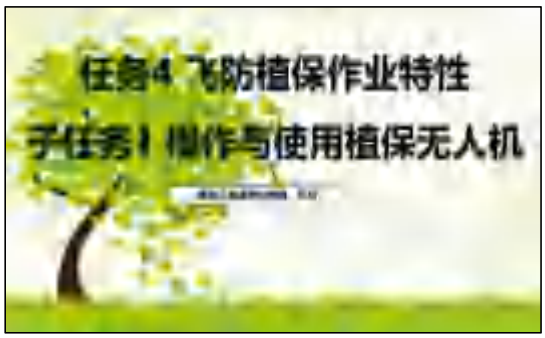
《农用无人机技术》课程课件

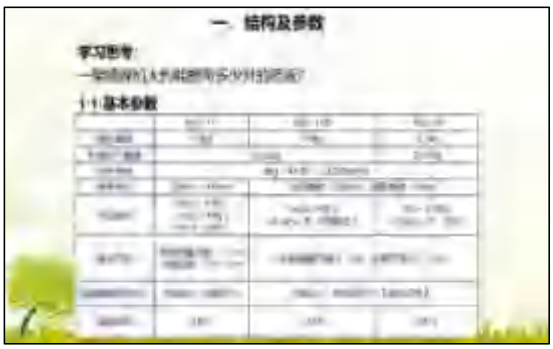


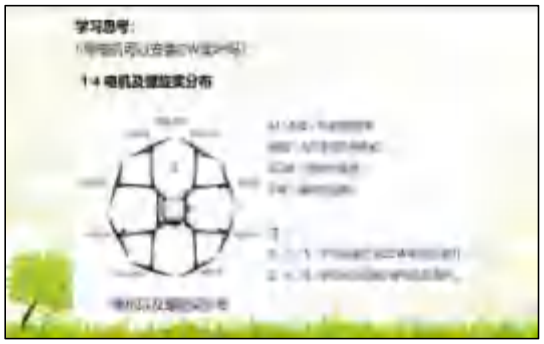


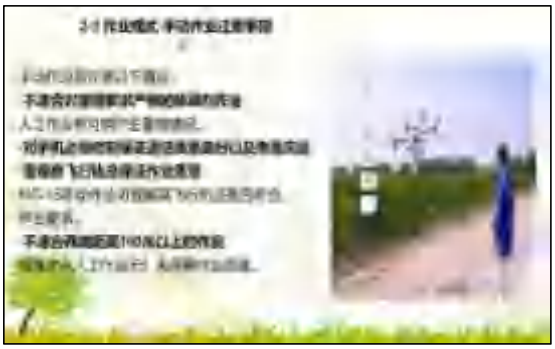












04 考核方案(截图）

《农用无人机技术》考核方案

学期：2022-2023 第二学期　　专业：现代农业装备应用技术

班级：21 级现代农业装备应用技术 1 班　　课程名称:农用无人机技术

学时	核心课（是/否）	考核类型（考试/考查）	最后一次考试的方式	考核时间
68	是	考试	技能	19 周

考核目的：

按照本课程按要求的学习目标进行考核，在考查学生对基础理论知识掌握情况的同时，重点考查学生对飞防施药知识的掌握情况，并检验学生对植保无人机的操作与使用能力;评价学生对植保作业任务的完成情况，考察学生的植保作业经验积累情况;评价学生是能独立完成整个飞防作业任务，是否符合无人机植保技术员的岗位要求。

考核方式：

本课程采用过程性考核的方式评价学生学习效果。过程性考核的权重为 60%，其中出勤 10%，学习态度 10%，作业 10%，阶段测试 30%，期末考试的权重 40%，在期末时采用"技能考试"进行评价。

考核内容及评分标准：

1. 出勤（10 分）

学生每旷课一次扣 2 分，迟到一次扣 1 分，早退一次扣 1 分，事假一次扣 1 分，病假一次扣 1 分。

2. 学习态度（10 分）

课上认真听讲，积极主动地学习，思考，勇于发言，无不良表现；能够与小组同学协作互助，共同研讨学习问题，按时完成项目教学任务。

3. 作业（10 分）

通过课上检查学生是否仔细完成每节课实训任务。

4. 阶段性测试（30 分）

根据项目学习内容及学习标准，独立完成项目任务:完成 2 个阶段测试，内容包括独立完成阶段测试 1 任务；根据田间病情制定施药方案；独立完成阶段测试 2 任务:操作植保无人机实施作业。

阶段测试评分标准

任务 1	评分标准	应得分	实得分
步骤一	图中所示的田间作物正在遭受什么病害	10	
步骤二	说出病害的特点	20	
步骤三	写出适用的两种药剂（每种 15 分，要写出为什么选这种药剂）。	30	
步骤四	写出其中一种药剂的配药方法。	30	
步骤五	写出最终施药方案。	10	
评分人		总　分	

任务 2	评分标准	应得分	实得分
步骤一	按照要求规划航线	20	
步骤二	起飞前准备工作	20	
步骤三	植保无人机起飞，按要求进入作业轨道	20	
步骤四	完成植保作业任务	30	
步骤五	作业结束后的工作	10	
评分人		总　分	

5. 期末考试（40 分）

期末为技能考试，UTC 植保无人机驾驶员评分标准设定本课程的评价标准，按照考试实际情况，给出相应分值。

考核要点：

按照本课程要求的学习目标进行考核，重点考查学生的田间施药技术能力和植保无人机使用、维护和维修的能力。

教学材料留存：阶段考试试卷、期末技能考试试卷

方案制定人签字：李石

2023 年 2 月 2 日

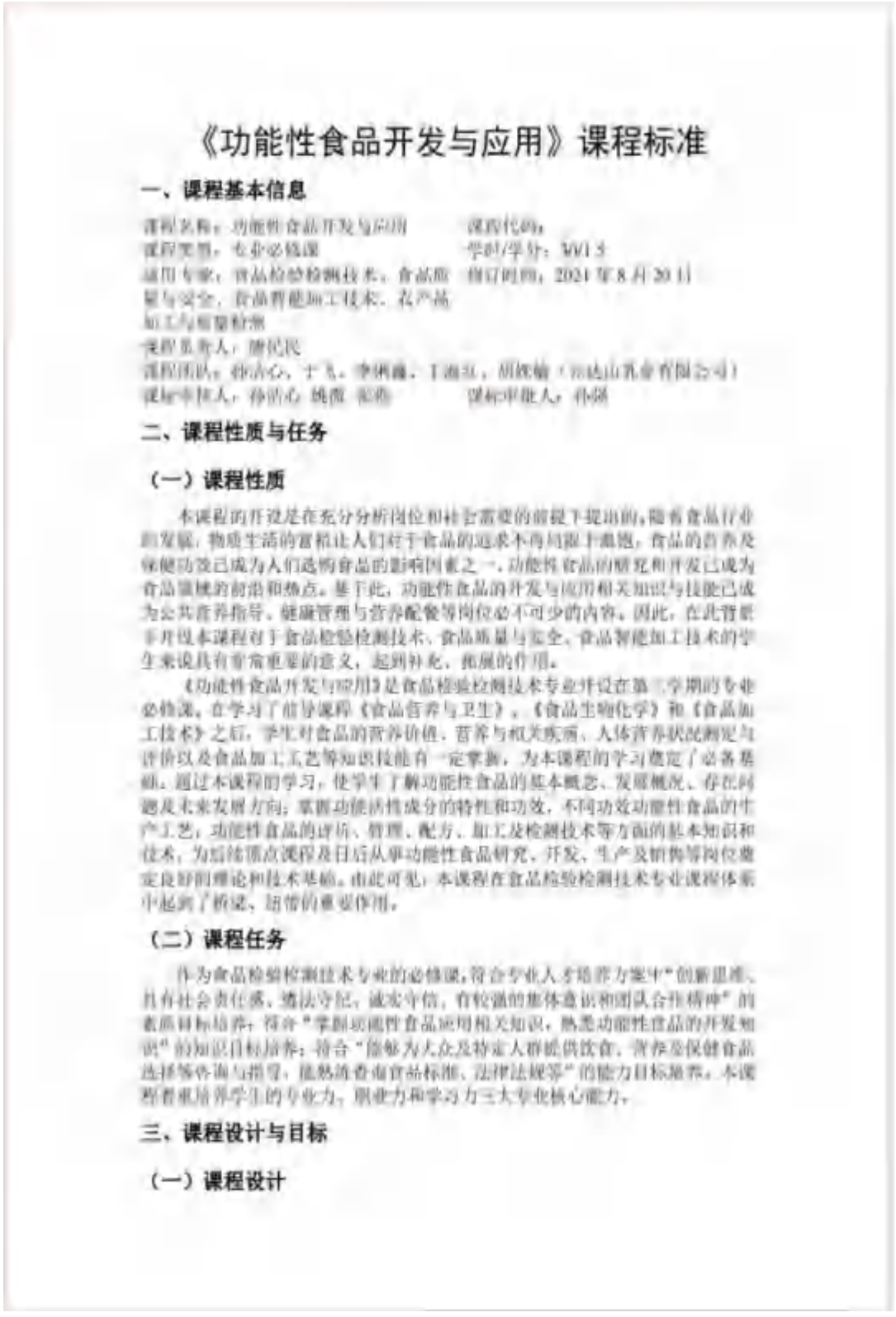
18.涉农类专业创新课

2023年涉农类专业创新一览表

序号	课程名称	任课教师	课程资料
1	《功能性食品开发与应用》	于飞、唐民民	01课程标准 02课程教案 03课程课件
2	《果蔬加工与饮品调制技术》	袁超	01课程标准 02课程教案 03课程课件
3	《市场营销》	王振林	01课程标准 02课程教案 03课程课件
4	《园林规划设计》	关晓伟	01课程标准 02课程教案 03课程课件
5	《宠物外科手术技术》	白春阳	01课程标准 02课程教案 03课程课件

01 课程标准(截图）

《功能性食品开发与应用》课程标准



《功能性食品开发与应用》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：功能性食品开发与应用　　课程代码：

课程类型：专业必修课　　学时/学分：W1 5

适用专业：食品检验检测技术、食品质量与安全、食品智能加工技术、农产品加工与质量检测　　修订时间：2021 年 8 月 20 日

课程负责人：唐民民

课程团队：孙洁心，于飞，李琳琳，王迪亚，胡凯瑜（完达山乳业有限公司）

课标审核人：孙洁心 姚薇 张艳　　课标审批人：孙丽

二、课程性质与任务

（一）课程性质

本课程的开设是在充分分析岗位和社会需要的前提下提出的，随着食品行业的发展，物质生活的富裕让人们对于食品的追求不再局限于温饱，食品的营养及保健功效已成为人们选购食品的影响因素之一，功能性食品的研究和开发已成为食品领域的前沿和热点。基于此，功能性食品的开发与应用相关知识与技能已成为公共营养指导、健康管理与营养配餐等岗位必不可少的内容。因此，在此背景下开设本课程对于食品检验检测技术、食品质量与安全、食品智能加工技术的学生来说具有非常重要的意义，起到补充、拓展的作用。

《功能性食品开发与应用》是食品检验检测技术专业开设在第三学期的专业必修课。在学习了前导课程《食品营养与卫生》、《食品生物化学》和《食品加工技术》之后，学生对食品的营养价值、营养与相关疾病、人体营养状况测定与评价以及食品加工工艺等知识技能有一定掌握，为本课程的学习奠定了必备基础。通过本课程的学习，使学生了解功能性食品的基本概念、发展概况、存在问题及未来发展方向；掌握功能活性成分的特性和功效，不同功效功能性食品的生产工艺；功能性食品的评价、管理、配方、加工及检测技术等方面的基本知识和技术，为后续顶点课程及日后从事功能性食品研究、开发、生产及销售等岗位奠定良好的理论和技术基础。由此可见，本课程在食品检验检测技术专业课程体系中起到了桥梁、纽带的重要作用。

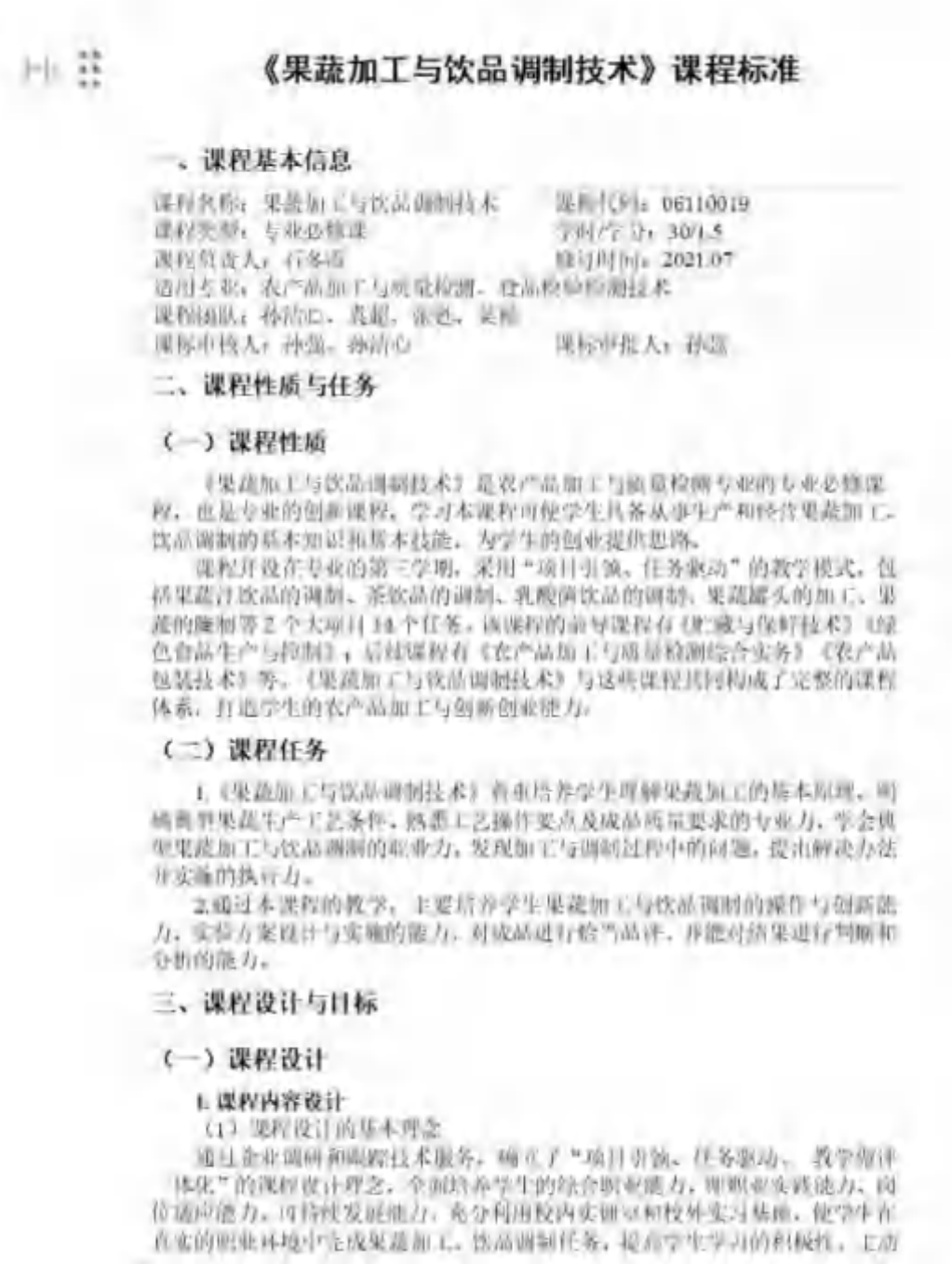
（二）课程任务

作为食品检验检测技术专业的必修课，符合专业人才培养方案中“创新思维、具有社会责任感、遵法守纪、诚实守信、有较强的团体意识和团队合作精神”的素质目标培养；符合“掌握功能性食品应用相关知识，熟悉功能性食品的开发知识”的知识目标培养；符合“能够为大众及特定人群提供饮食、营养及保健食品选择等咨询与指导，能熟练查询食品标准、法律法规等”的能力目标培养。本课程着重培养学生的专业力、职业力和学习力三大专业核心能力。

三、课程设计与目标

（一）课程设计

《果蔬加工与饮品调制技术》课程标准



《果蔬加工与饮品调制技术》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：果蔬加工与饮品调制技术　　课程代码：06110019
课程类型：专业必修课　　学时/学分：30/1.5
课程负责人：行冬雪　　修订时间：2021.07
适用专业：农产品加工与质量检测、食品检验检测技术
课程团队：孙洁心、袁超、张艳、吴雅
课标申报人：孙强、孙洁心　　课标审批人：孙强

二、课程性质与任务

（一）课程性质

《果蔬加工与饮品调制技术》是农产品加工与质量检测专业的专业必修课程，也是专业的创新课程。学习本课程可使学生具备从事生产和经营果蔬加工、饮品调制的基本知识和基本技能，为学生的创业提供思路。

课程开设在专业的第三学期，采用“项目引领、任务驱动”的教学模式，包括果蔬汁饮品的调制、茶饮品的调制、乳酸菌饮品的调制、果蔬罐头的加工、果蔬的腌制等2个大项目14个任务。该课程的前导课程有《贮藏与保鲜技术》《绿色食品生产与控制》，后续课程有《农产品加工与质量检测综合实务》《农产品包装技术》等。《果蔬加工与饮品调制技术》与这些课程共同构成了完整的课程体系，打造学生的农产品加工与创新创业能力。

（二）课程任务

1.《果蔬加工与饮品调制技术》着重培养学生理解果蔬加工的基本原理，明确影响果蔬生产工艺条件，熟悉工艺操作要点及成品质量要求的专业力，学会典型果蔬加工与饮品调制的职业力，发现加工与调制过程中的问题，提出解决办法并实施的执行力。

2.通过本课程的教学，主要培养学生果蔬加工与饮品调制的操作与创新能力，实验方案设计与实施的能力，对成品进行检当品评，并能对结果进行判断和分析的能力。

三、课程设计与目标

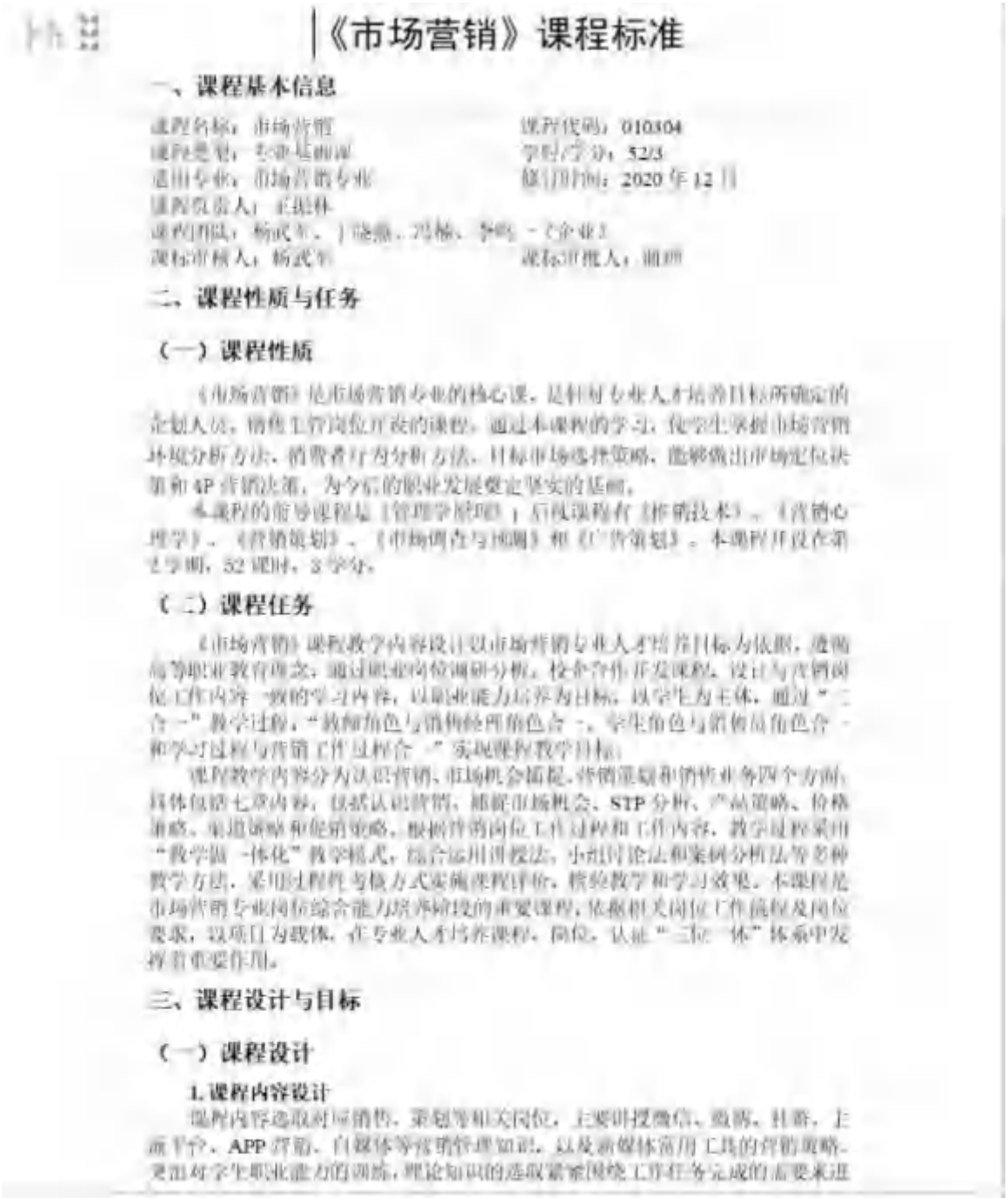
（一）课程设计

1. 课程内容设计

（1）课程设计的基本理念

通过企业调研和跟踪技术服务，确立了“项目引领、任务驱动、教学做评一体化”的课程设计理念，全面培养学生的综合职业能力，即职业实践能力、岗位适应能力、可持续发展能力，充分利用校内实训室和校外实习基地，使学生在真实的职业环境中完成果蔬加工、饮品调制任务，提高学生学习的积极性，主动

《市场营销》课程标准



《市场营销》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：市场营销　　课程代码：010304
课程类型：专业基础课　　学时/学分：52/3
适用专业：市场营销专业　　修订时间：2020 年 12 月
课程负责人：王振林
课程团队：杨武军、[illegible]、冯杨、李晓[illegible]（企业）
课标审核人：杨武军　　课标审批人：[illegible]

二、课程性质与任务

（一）课程性质

《市场营销》是市场营销专业的核心课，是针对专业人才培养目标所确定的企划人员、销售主管岗位开设的课程。通过本课程的学习，使学生掌握市场营销环境分析方法、消费者行为分析方法、目标市场选择策略，能够做出市场定位决策和 4P 营销决策，为今后的职业发展奠定坚实的基础。

本课程的前导课程是《管理学原理》，后续课程有《推销技术》、《营销心理学》、《营销策划》、《市场调查与预测》和《广告策划》。本课程开设在第 2 学期，52 课时，3 学分。

（二）课程任务

《市场营销》课程教学内容设计以市场营销专业人才培养目标为依据，遵循高等职业教育理念，通过职业岗位调研分析，校企合作开发课程，设计与营销岗位工作内容一致的学习内容，以职业能力培养为目标，以学生为主体，通过“二合一”教学过程，“教师角色与销售经理角色合一”、“学生角色与销售员角色合一”和“学习过程与营销工作过程合一”实现课程教学目标。

课程教学内容分为认识营销、市场机会捕捉、营销策略和销售业务四个方面，具体包括七章内容，包括认识营销、捕捉市场机会、STP 分析、产品策略、价格策略、渠道策略和促销策略。根据营销岗位工作过程和工作内容，教学过程采用“教学做一体化”教学模式，综合运用讲授法、小组讨论法和案例分析法等多种教学方法，采用过程性考核方式实施课程评价，检验教学和学习效果。本课程是市场营销专业岗位综合能力培养阶段的重要课程，依据相关岗位工作流程及岗位要求，以项目为载体，在专业人才培养课程、岗位、认证“三位一体”体系中发挥着重要作用。

三、课程设计与目标

（一）课程设计

1. 课程内容设计

课程内容选取对应销售、策划等相关岗位，主要讲授微信、微博、抖音、直播平台、APP 营销、自媒体等营销管理知识，以及新媒体常用工具的营销策略，要出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进

《园林规划设计》课程标准

《园林规划设计》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：园林规划设计(上/下)　　课程代码：1345322075324/1345322075352

课程类型：专业核心课　　学时/学分：144/8

适用专业：　　修订时间：2022 年 7 月 20 日

课程负责人：关晓伟

课程团队：常春丽、王文军、王梦飞

课标审核人：　　课标审批人：

二、课程性质与任务

（一）课程性质

《园林规划设计》是通过技术及艺术手段，对于创造园林艺术形象的作业，是园林工程建设的重要组成部分，其为促进城市生态平衡、美化环境发挥着重要作用，对学生核心职业能力培养和职业素养养成起主要支撑和促进作用。学生通过学习本门课程将能够胜任园林设计员和绘图员两个工作岗位。

《园林规划设计》是园林技术专业的一门专业核心课程，开设在第二及第四学期，通过对园林制图与识图、园林绘画、园林植物、计算机辅助设计等先导课程的基础学习，再学习本课程，能够完成园林规划设计中的各项素材、空间综合布局能力，对城市绿地进行合理设计，进一步提升职业能力，之后学习园林工程技术、园林工程概预算等后续课程，在实际工作中它也是进行园林施工和工程结算的重要依据。

（二）课程任务

通过对典型绿地规划设计的理论教学及专题实训，使学生掌握园林绿地规划设计的方法，能够独立完成园林规划设计方案，能够绘制全套图纸，编制设计说明书，能够进行汇报演示，达到中级景观设计师资格相关要求，着重培养学生从专题案例中获取信息量、独立思考方案、克服困难、团队合作、最终按要求完成设计方案的能力，同时按照园林景观设计全过程进行教学和技能训练，培养学生观察、思考、分析、解决生产实际问题和具备再学习的工作能力，养成实事求是、严谨认真的科学态度和敢于创新的开拓精神，为今后从事园林工程技术行业的工作奠定良好的基础。

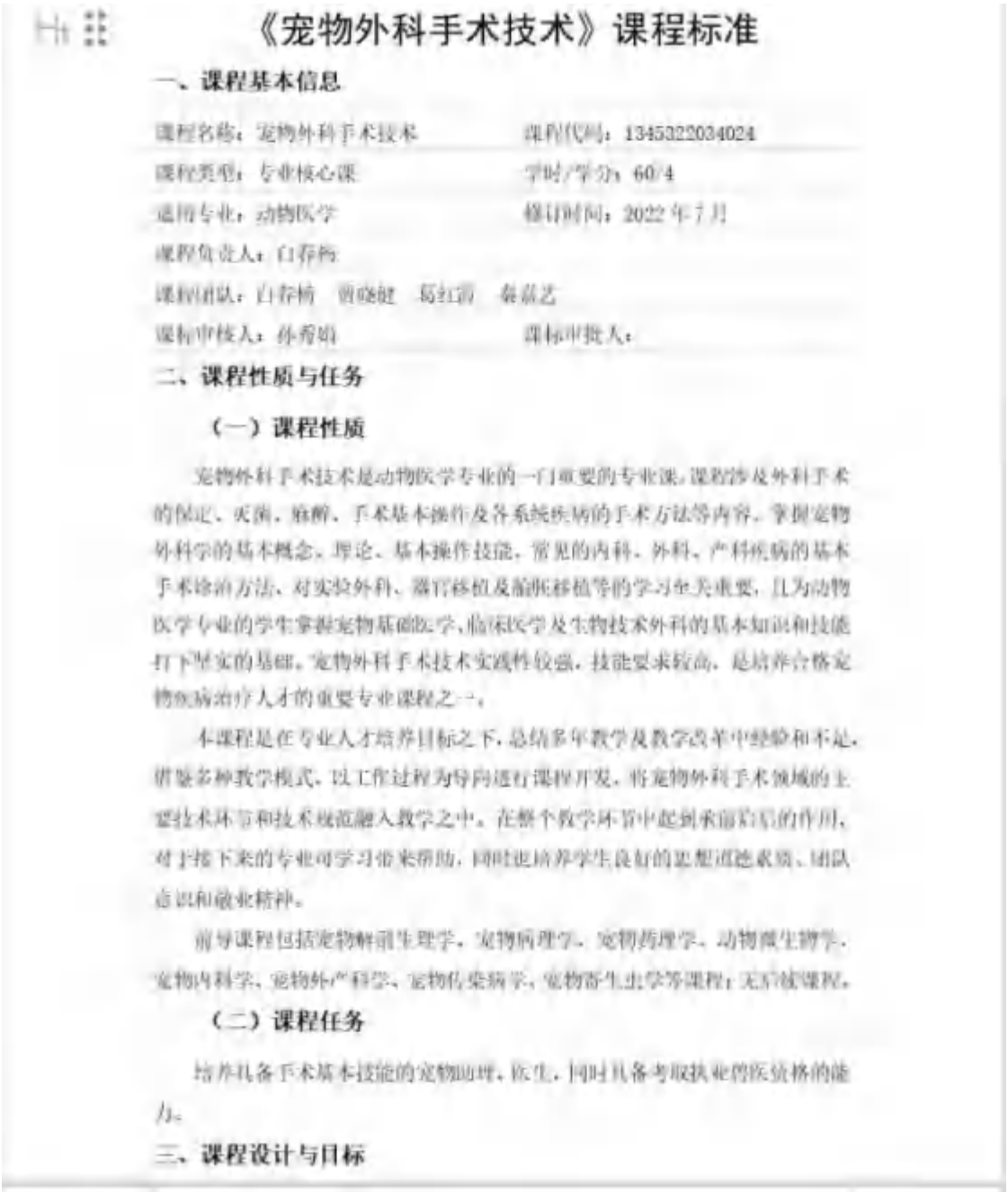
三、课程设计与目标

（一）课程设计

1. 课程内容设计

本课程以园林规划设计岗位的知识、能力、素质为出发点，让学生知道课程是干什么的，该怎么做，今后会怎么提升。考虑高职以技术为主，尽量减少性质理论的知识解说，整个内容设计为两大模块，一是园林规划设计基础知识，选

《宠物外科手术技术》课程标准



《宠物外科手术技术》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：宠物外科手术技术　　课程代码：1345322034024

课程类型：专业核心课　　学时/学分：60/4

适用专业：动物医学　　修订时间：2022年7月

课程负责人：白春梅

课程团队：白春梅　贾晓健　易红雨　秦嘉艺

课标审核人：孙秀娟　　课标审批人：

二、课程性质与任务

（一）课程性质

宠物外科手术技术是动物医学专业的一门重要的专业课。课程涉及外科手术的保定、灭菌、麻醉、手术基本操作及各系统疾病的手术方法等内容。掌握宠物外科学的基本概念、理论、基本操作技能，常见的内科、外科、产科疾病的基本手术诊治方法、对实验外科、器官移植及脑医移植等的学习也关重要，且为动物医学专业的学生掌握宠物基础医学、临床医学及生物技术外科的基本知识和技能打下坚实的基础。宠物外科手术技术实践性较强，技能要求较高，是培养合格宠物疾病治疗人才的重要专业课程之一。

本课程是在专业人才培养目标之下，总结多年教学及教学改革中经验和不足，借鉴多种教学模式，以工作过程为导向进行课程开发，将宠物外科手术领域的主要技术环节和技术规范融入教学之中，在整个教学环节中起到承前启后的作用，对于接下来的专业可学习带来帮助，同时也培养学生良好的思想道德素质、团队意识和敬业精神。

前导课程包括宠物解剖生理学、宠物病理学、宠物药理学、动物微生物学、宠物内科学、宠物外产科学、宠物传染病学、宠物寄生虫学等课程；无后续课程。

（二）课程任务

培养具备手术基本技能的宠物助理、医生，同时具备考取执业兽医资格的能力。

三、课程设计与目标

02 课程教案(截图)

《功能性食品开发与应用》课程教案

项目名称	项目一 认识功能性食品		计划学时	10
任务名称	任务 1 功能性食品概述		计划学时	2
任务描述	本次课旨在使学生了解功能食品的基本概念，重点是把正常食品与功能性食品区别开来，并建立对这门课的兴趣。			
教学目标	素质目标	(1) 具有爱岗敬业的职业精神。 (2) 具有热爱祖国、勇担重任的社会责任感。		
	知识目标	(1) 正确认识健康和亚健康的内涵，了解亚健康的分类和起因； (2) 掌握功能食品的定义及分类，掌握功效成分的含义和分类； (3) 了解功能食品的发展现状和前景，了解高新技术在功能食品中的应用。		
	能力目标	能够区分功能性食品与药品及一般食品。		
学情分析				
教学方法	问题引导教学法、讲授法、小组讨论法			
教具准备	多媒体课件			
课前探究	什么是功能性食品？大家认为的保健品又是怎么一回事？			
学习要点	功能性食品的基本概念。			
教学资源	教材：车云波，功能性食品开发与应用，中国医药科技出版社，2019.1，第 1 版。 课件：功能性食品。			
教学程序	教学内容		教学设计	
组织教学	1. 教师点名，对学生有个初步认识，确认班委成员和课代表，教师进行自我介绍。 2. 采用以学号依据进行分组。阐明对学生学习本门课程的总体要求。 (1) 本课程的学习方法； (2) 本课程的考核方式； 课程平时考核分为提问和抢答，结合出勤情况，课堂秩序按规定加分扣分，平时考核占 60%，期末考试占 40%。 (3) 本门课程的学习内容与任务； (4) 本门课程的学习方法和建议。		预计时间：15 分钟 使学生明确本门课程的总体要求，及在专业中的地位作用。明确职业道德，思想品质的要求。提问且好职业素养的养成。	
问题实例	• 全世界比较公认的健康指标 • 生气勃勃富有进取心。		预计时间：15 分钟 小组同学讨论，归	

《果蔬加工与饮品调制技术》课程教案

项目一：果蔬加工

任务1	果蔬生产原料的验收	任务学时	2	教案学时	2
授课专业	21级农产品加工与质量检测专业1班 21级食品质量与安全专业1班 21级食品质量与安全专业2班			班级人数	32人 31人 32人
授课形式	线上线下混合式教学	授课地点	8007果蔬加工实训室		
教学内容说明	果蔬加工的第一步就是采用优质的原料。本次课程主要向学生介绍不同的果蔬加工对于原料的要求，同时扩展一些果蔬的贮藏和运输相关的知识，对于学生未来工作中的加工、品控和原料检测等岗位打下基础。				
学情分析	学生已经接近一年没有在线下与教师进行面对面的交流。要适时通过提问的方式检验学生对于专业基础课程的知识掌握程度，适当查缺补漏。				
教学目标	素质目标	1.具有学农、爱农的专业思想及爱岗敬业的精神； 2.具有吃苦耐劳、积极进取和踏实肯干的工作作风； 3.具有良好的人际交往能力和团队合作精神； 4.使学生具有良好的职业道德意识及爱岗敬业的精神。			
	知识目标	1.了解果蔬加工的最新发展动态； 2.了解果蔬的化学成分； 3.掌握果蔬加工原料的质量标准。			
	能力目标	1.能够对果蔬生产原料进行原料的检验； 2.能够利用内外信息进行检索。			
教学重点	掌握果蔬加工原料的质量标准				
教学难点	能够对果蔬生产原料进行原料的检验				
课程思政	知识点	果蔬加工原料的质量标准。			
	育人元素	通过展示国家标准说明我国对于食品安全的重视，从而增加学生的爱国情怀。			
	育人途径	在展示果蔬加工原料的国家标准过程中融入。			
教学方法	（1）讲授法。教师讲授相关知识点，引导学生了解果蔬化学成分在加工、贮藏和运输过程中的变化。 （2）案例分析法。向学生展示国家标准案例，使学生明确果蔬原料对于食品加工过程的重要性。 （3）实验法。学生通过小组实验对食品原料的检验进行实操训练，切实融入素质目标的培养。				
教学资源与	教学资源： ①学习通在线课 ②实训指导手册				

《市场营销》课程教案

授课内容	第一讲 认识市场营销				
学　时	2	授课地点		授课时间	
教学目标	通过与现实生活密切相关的一些内容的讨论和分析，来激起同学们学习市场营销的兴趣				
重点	培养学生的营销兴趣 使学生学会用营销理论分析现实生活现象				
难点	学会用营销理论分析现实生活现象				
教学媒体	教学媒体多样化。 采用纸质媒介、音像媒介相结合的教学方式。文字教材（主教材、指定参考资料）、课件（多媒体课件、幻灯片）与网上沟通相结合。				
课堂作业	组织学生来讨论和评价广告麦肯公司招聘广告 以游戏的方式让学生理解沟通的重要性				
课程思政	从中美的世界名牌，引导学生支持我国民族工业，进行爱国主义教育。				
备注	对于非市场营销专业的学生，如何激发学生的学习动机并发起和维持他们的学习？如何指导学生兴趣和努力方向？我觉得这是我首先在第一次课要完成的最重要的职能——管理学习。 在教学中，将学生的需要、动机和兴趣置于核心地位，充分发挥学生的主动性和积极性，鼓励学生积极主动开展讨论，在讨论中加强相互了解和沟通，从而不断提高学习水平。				

《园林规划设计》课程教案

情境教学一　小游园规划设计

教学目标：掌握园林规划设计的形式与原理。原则。分析小游园空间设计形式。
能力目标：手绘表现小游园设计方案
知识目标：熟悉园林设计要素在小游园中的运用
素质目标：培养学生细致，严谨的工作作风，提高分析解决问题的能力
主要教学内容：
1．园林，园林形式，园林基本要素
2．园林形式的构图原理
3．园林空间设计
4．园林布局的基本原则
5．园林设计程序
6．小游园设计基本知识

课题一　园林规划设计基本理论

一　园林规划设计基本概念

❖ **造园学：**

也称园林学，它是综合运用生物科学技术、工程技术和美学理论保护和合理利用自然环境资源，协调环境与人类经济和社会发展，创造生态健全、景观优美，具有文化内涵和可持续发展的人居环境的科学和艺术。

园林根据不同的性质在不同时期也称作园、圃、苑、囿亭、庭园、园池、山池、池馆、别业、山庄等。

❖ **园林：**

概括地说，园林是指在一定地域内运用工程技术和艺术手段，通过因地制宜地改造地形，整治水系，栽种植物，营造建筑和布置园路等方法创作而成的优美的自然环境和游憩境域。

园林的构成要素：土地、水体、植物、建筑。其中：地形、水体、植物为自然要素，建筑为人工构筑要素。

土地：包括平地、坡地、山地；

水体：包括河、湖、溪、涧、池、沼、瀑、泉等。筑山和理水逐渐发展成造园中的专门技艺。

植物：现代园林的植物配置是以观赏树木和花卉为主，人们崇尚自然，植物要素在园林中的地位更加突出；

建筑：园林建筑指亭、台、楼、阁，建筑小品以及各种工程设施，满足游人游憩，休闲、交通的需要，同时也是园林景观必不可分的一部分

❖ **城市园林绿地：**

《辞海》释义：配合环境创造自然条件，适合种植乔木、灌木和草本植物而形成一定范围的绿化地面或区域，或指凡是生长植物的土地，不论是自然植被或人工栽培的，包括农林牧生产用地及园林用地。“绿地”主要指一是植物所形成的绿色地块，如花园、草

《宠物外科手术技术》课程教案

NO: 1

课程名称	宠物外科手术技术	授课时数	40学时				
专业	宠物专业	学期	2022-2023（2）	周次	1	节次	1
教学内容	情景一 外科手术操作技术基础 单元一 课程简介、消毒与灭菌				教学方式		课堂讲授

【教学内容目标要求】

（一）知识训练点

1. 掌握宠物外科手术的意义、任务、学习方法
2. 熟练掌握外科手术过程消毒和灭菌方法

（二）技能目标

1. 掌握宠物外科手术常见的灭菌和消毒方法
2. 掌握手术器械、敷料的灭菌方法
3. 掌握手术室的消毒方法

【主要能力点与知识点应达到的目标水平】

教学内容题目	职业岗位知识点、能力点与基本职业素质点	目标水平				
		识记	理解	熟练操作	应用	分析
外科手术常见的灭菌和消毒方法	**知识点：**高压蒸汽灭菌法、药物浸泡消毒、喷洒消毒、紫外线消毒等。 **能力点：**熟练掌握各种消毒、灭菌的方法和使用中的注意事项。 **职业素质点：**理论指导实践，综合运用。	√	√	√	√	√
手术器械、敷料，手术室的消毒与灭菌	**知识点：**手术器械敷料种类、灭菌方法；手术室设置、规格、设施、消毒方法。 **能力点：**掌握手术器械、敷料、手术室的消毒与灭菌；及在实践工作中重要性。 **职业素质点：**理论指导实践、综合运用。	√	√	√	√	√

【教学策略】

1. 采用多媒体教学，直观形象展示教学内容。
2. 注重本科学史内容的介绍，培养学生对手术专业的认知，激发学生的学习兴趣。
3. 培养学生职业道德素质

【教学过程组织】

导入新课：

采用问题式教学形式引出本课程内容，激发学生的学习兴趣。

问题一：宠物外科手术在目前发展状况，及对宠物医疗所起到的作用。

问题二：手术器械、敷料，手术室为什么要灭菌处理，不灭菌会带来什么后果。

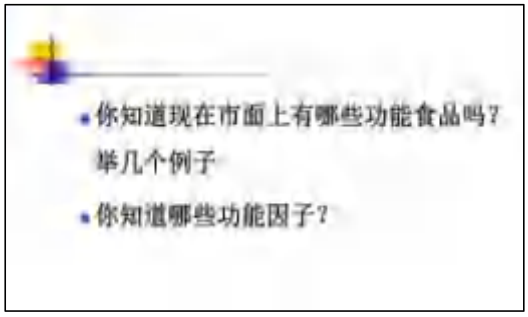
教学内容：

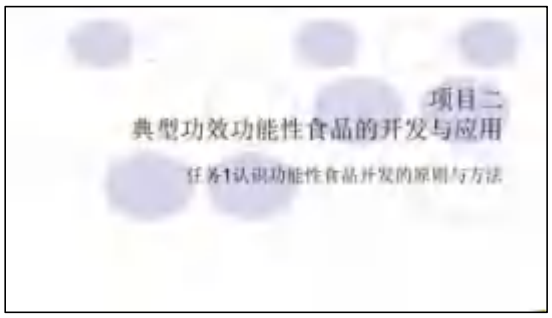
单元一 课程简介、消毒与灭菌

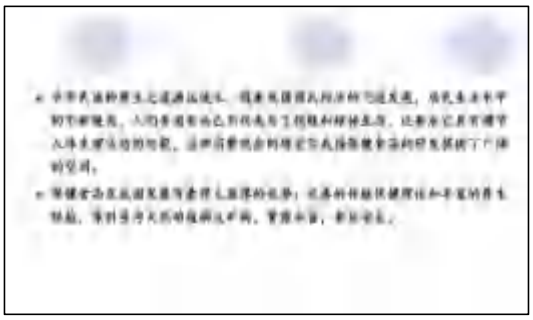
03 课程课件(截图)

《功能性食品开发与应用》课程课件

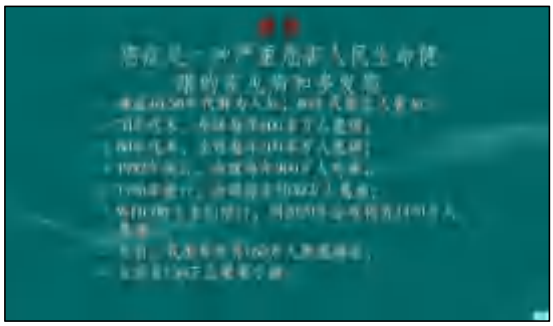












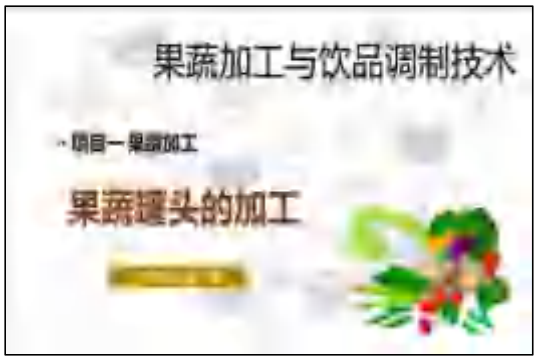




《果蔬加工与饮品调制技术》课程课件



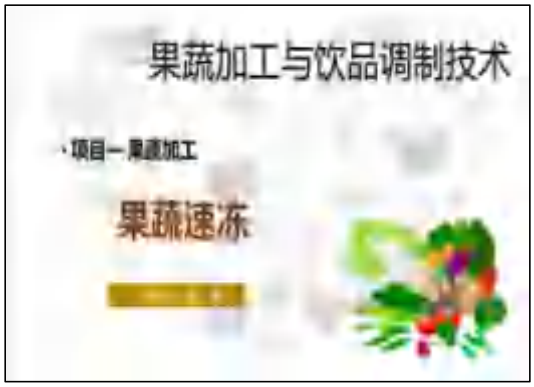










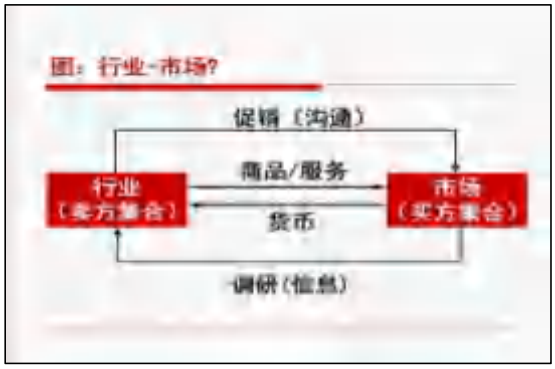

果蔬加工与饮品调制技术
项目一 果蔬加工
果蔬速冻

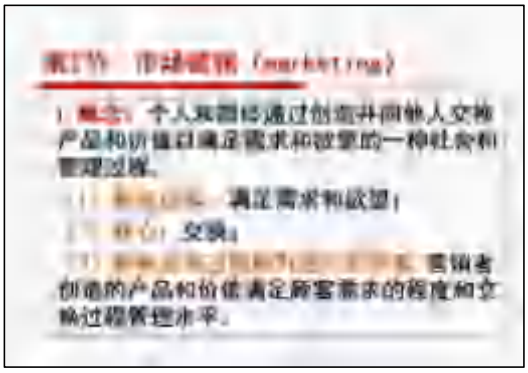

课程导入

《市场营销》课程课件

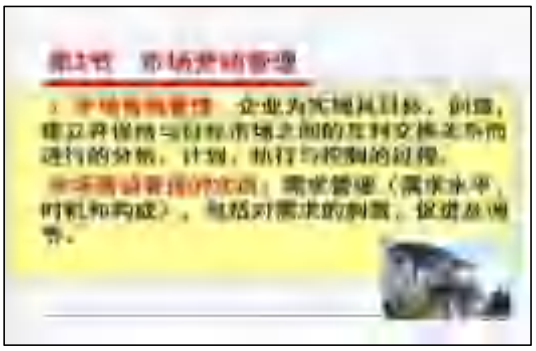

市场营销
市场营销教研室
2021.3

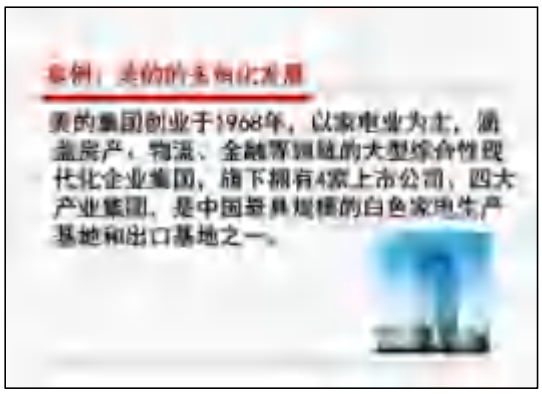

第一部分 绪论

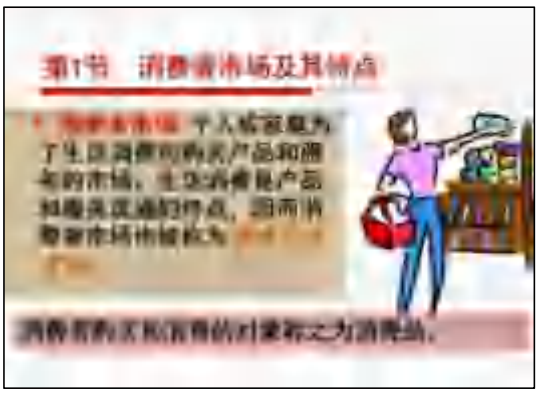

图：行业-市场?
促销（沟通）
行业
（卖方集合）
商品/服务
货币
市场
（买方集合）
调研（信息）


第1节 市场营销（marketing）


案例：向和尚推销梳子的“另类”思维


第2节 市场营销管理

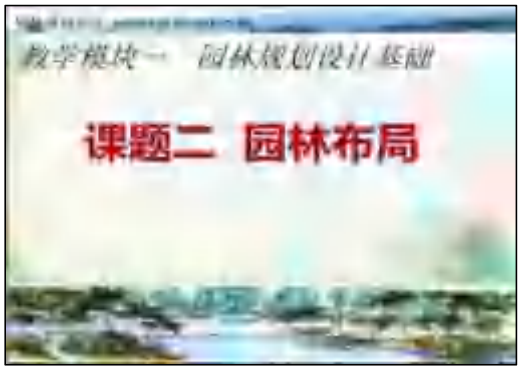

案例：美的的全面化发展
美的集团创业于1968年，以家电业为主，涵盖房产、物流、金融等领域的大型综合性现代化企业集团，旗下拥有4家上市公司，四大产业集团，是中国最具规模的白色家电生产基地和出口基地之一。

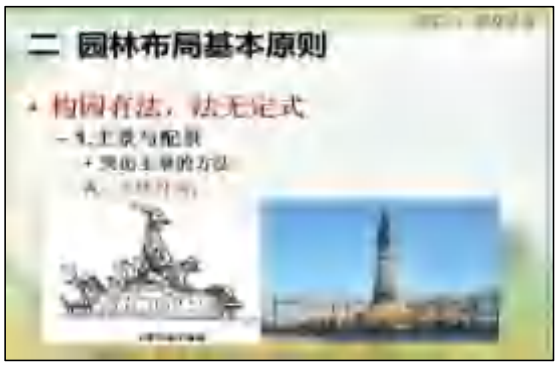

第1节 消费者市场及其特点

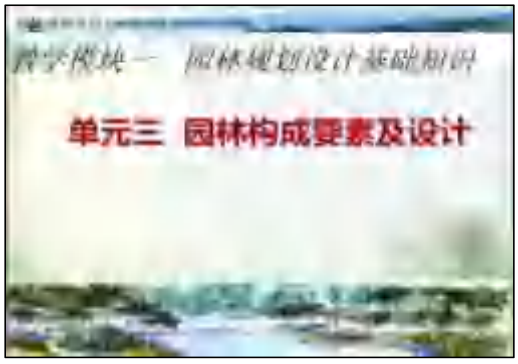
《园林规划设计》课程课件

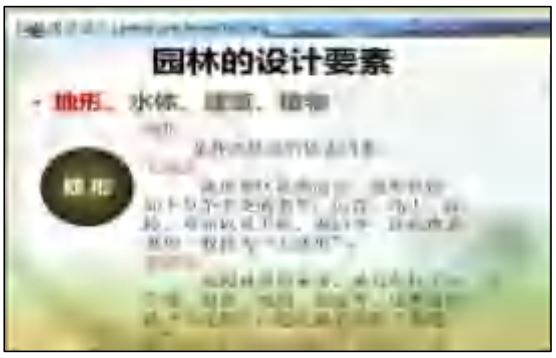

园林规划设计

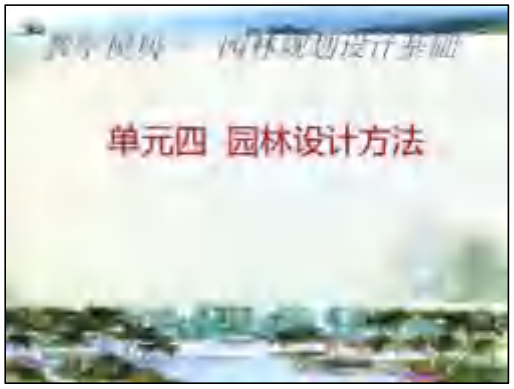

单元一 园林规划设计基本理论


课题二 园林布局


二 园林布局基本原则


单元三 园林构成要素及设计

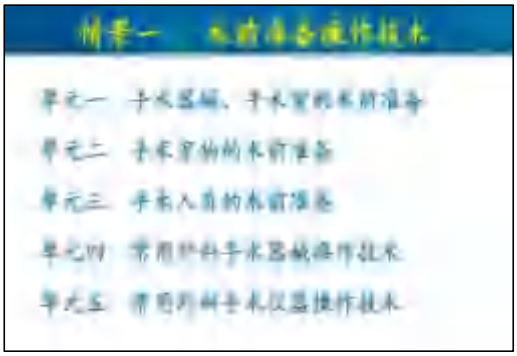

园林的设计要素

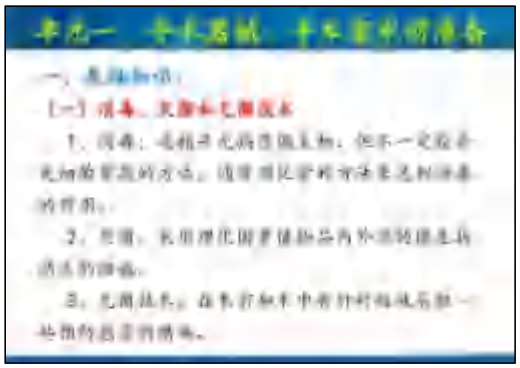

单元四 园林设计方法

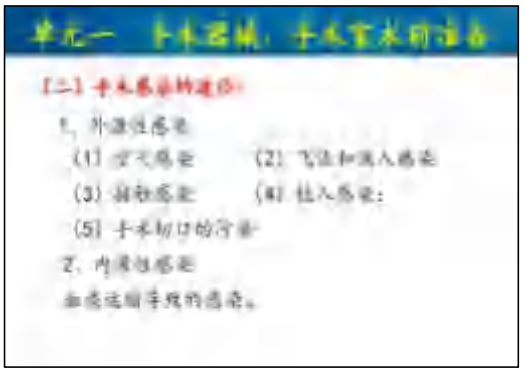


《宠物外科手术技术》课程课件

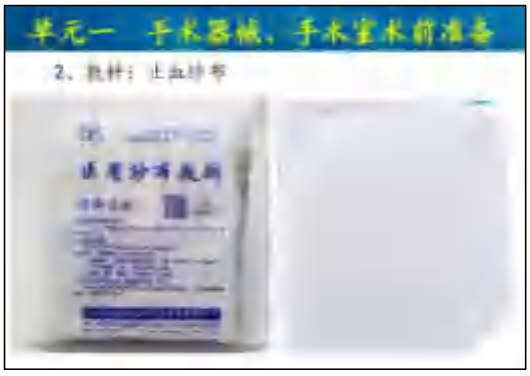




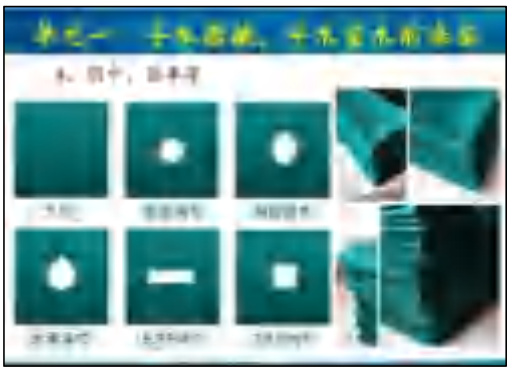










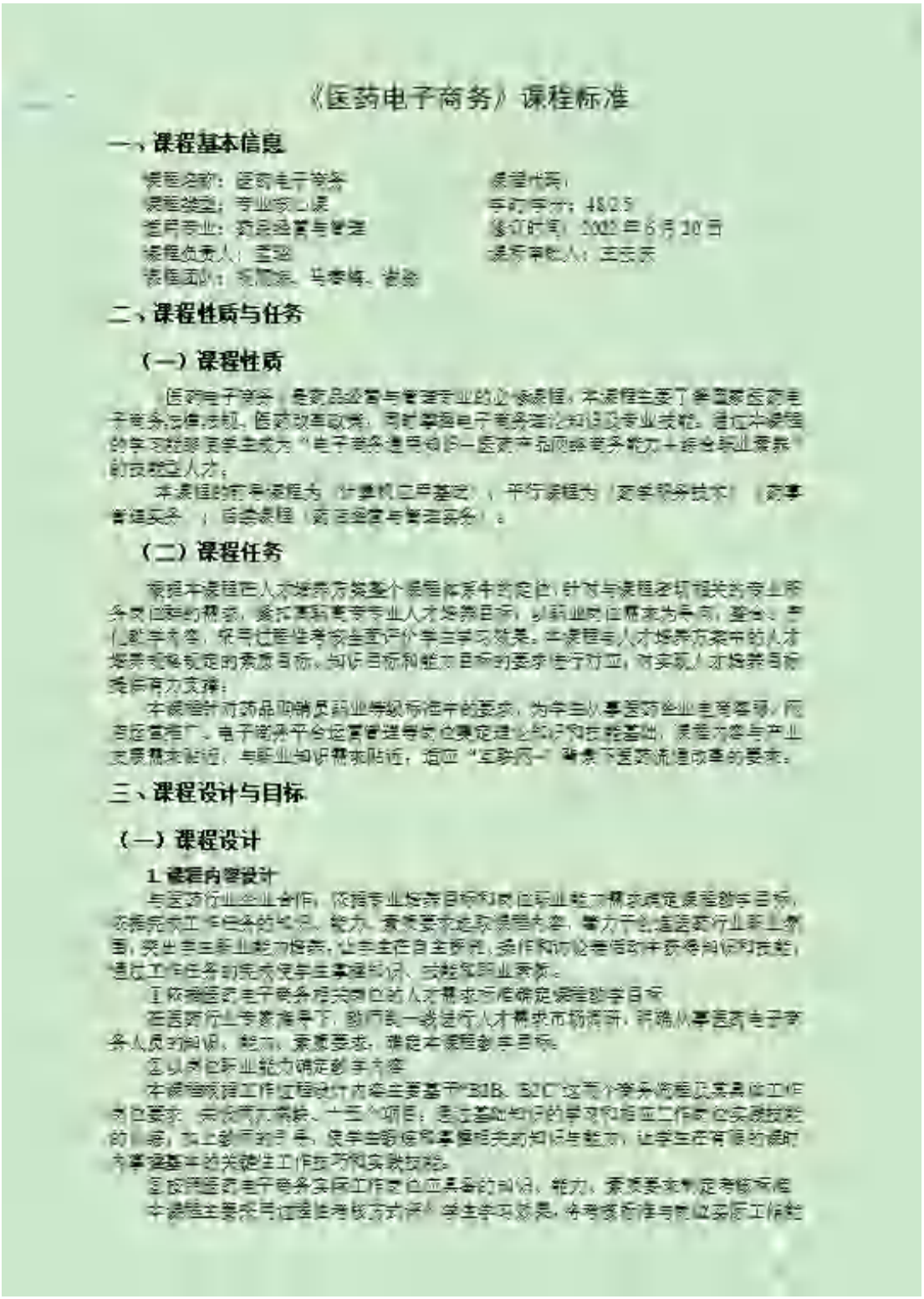


2022年开始专业创新课一览表

序号	课程课程	课程资源
1	《医药电子商务》	课程标准、教案、课件、任务书
2	《单片机应用技术》	课程标准、教案、课件、任务书
3	《人工智能应用基础》	课程标准、教案、课件、任务书
4	《电子商务基础》	课程标准、教案、课件、任务书
5	《食用菌生产技术》	课程标准、教案、课件、任务书

1 课程标准

《医药电子商务》课程标准



《医药电子商务》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：医药电子商务　　课程代码：
课程类型：专业核心课　　学时学分：48/3
适用专业：药品经营与管理　　修订时间：2022年6月30日
课程负责人：王璐　　课程审批人：王云东
课程团队：张丽丽、马春梅、崔璐

二、课程性质与任务

（一）课程性质

医药电子商务，是药品经营与管理专业的必修课程，本课程主要了解掌握医药电子商务的概念、模式、医药政策环境，同时掌握电子商务基础知识及专业技能。通过本课程的学习能够使学生成为“电子商务通用知识+医药产品网络营销能力+综合职业素养”的技能型人才；

本课程的前导课程为《计算机应用基础》，平行课程为《医学商务沟通》《药事管理实务》，后续课程《药店经营与管理实务》。

（二）课程任务

根据本课程在人才培养方案整个课程体系中的定位，针对与课程密切相关的专业职务岗位的需求，结合高职高专专业人才培养目标，以职业岗位需求为导向，整合、序化教学内容，采用过程性考核全面评价学生学习效果。本课程与人才培养方案中的人才培养规格规定的素质目标、知识目标和能力目标的要求进行对应，对实现人才培养目标提供有力支撑；

本课程针对药品购销员职业等级标准中的要求，为学生从事医药企业电子商务、药店经营推广、电子商务平台运营管理等岗位奠定理论知识和技能基础，课程内容与产业发展需求贴近，与职业岗位需求贴近，适应“互联网+”背景下医药流通改革的要求。

三、课程设计与目标

（一）课程设计

1.课程内容设计

与医药行业企业合作，依据专业培养目标和岗位职业能力需求确定课程教学目标，依据完成工作任务的知识、能力、素质要求选取课程内容，着力于引导医药行业职业素质，突出学生职业能力培养，让学生在自主探究、合作和协论等活动中获得知识和技能，通过工作任务的完成使学生掌握知识、技能和职业素质。

①依据医药电子商务岗位的人才需求标准确定课程教学目标

在医药行业专家指导下，多次到一线进行人才需求市场调研，明确从事医药电子商务人员的知识、能力、素质要求，确定本课程教学目标。

②以岗位职业能力确定教学内容

本课程依据工作过程设计内容主要基于B2B、B2C运营等电商职业岗位具体工作岗位要求，共设置六模块、十三个项目；通过基础知识的学习和相应工作岗位实践技能的训练，加上职业素养培养，使学生能够掌握相关的知识与能力，让学生在有限的课时内掌握基本的关键性工作技巧和实践技能。

③按照医药电子商务实际工作岗位应具备的知识、能力、素质要求确定考核标准

本课程主要采用过程性考核方式评价学生学习效果，参考课程标准与岗位实际工作能

《单片机应用技术》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：单片机应用技术　　课程代码：1345322013503
课程类型：专业核心课　　学时/学分：72/4
适用专业：工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术　　修订时间：2022 年 8 月
课程负责人：甘龙修
课程团队：甘龙修、刘春铭、黄金山
课程审核人：甘龙修　　课标审批人：李伟

二、课程性质与任务

（一）课程性质

《单片机应用技术》是我院工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术等专业的专业核心课程，是学生专业能力的重要组成部分。单片机技术是现代电子工程领域一门飞速发展的技术，其在教学及产业界的技术推广仍然是当今科学技术发展的热点。学习单片机并掌握其设计应用技术已经成为电子类、自动化类学生必须掌握的一门技术。它以模拟电子技术、数字电子技术、C 语言、传感器等课程为基础。后续课程是各专业课如：计算机控制、智能化仪器仪表、程控交换机等通信设备、数控机床、课程设计、毕业设计等，一般都要应用到单片机。它可以充分地锻炼学生利用自己所掌握的知识解决实际工程问题的能力。单片机知识在电子自动化类专业整个课程体系中处于承上启下的核心地位。

本课程开设在第四学期，通过本课程的学习，使学生掌握单片机技术及其在工业控制、经济建设和日常生活中的应用，培养学生实践能力、创新能力和新产品设计开发能力，为将来从事电子电器新产品设计开发、电子产品的检测和维护等工作奠定坚实的基础，为学生将来在电子类专业领域进一步发展打下良好基础。

（二）课程任务

通过本门课程学习使学生掌握和应用单片机的基本理论、基本知识和基本技能，能够结合项目实际要求，设计基于单片机的控制电路，能够解决设计过程中的硬件和软件存在的问题，掌握单片机外围扩展电路设计方法，通过项目式教学方法充分发挥学生的积极性和学习主动性，提高学习的主动性，实践动手能力。在枯燥的技能课程教学中，能够让学生发现乐趣，形成适合自己的学习方法，使学生对于抽象难以理解的理论有更为直观的认识和了解，同时培养了学生敢于实践，科学严谨，规范操作，善于创新的精神及终身学习的能力。

三、课程设计与目标

（一）课程设计

《人工智能应用基础》课程标准

《人工智能应用基础》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：人工智能应用基础　　课程代码：
课程类型：专业拓展课　　学时/学分：72/4
适用专业：工业机器人技术　　修订时间：2022年6月
课程负责人：郎海艳
课程团队：郎海艳
课标审核人：　　课标审批人：

二、课程性质与任务

（一）课程性质

“人工智能”是21世纪计算机科学发展的主流，为了培养国家建设跨世纪的有用人才，开设《人工智能应用基础》课程是十分必要的。《人工智能应用基础》作为一门必修课程，其中涉及的理论、原理、方法和技术有助于学生进一步学习其他专业课程。开设本课程的目的是培养学生的“智能”观念；了解人工智能的基本理论、基本方法和基本技术；提高智能产品的使用能力，为今后的工作中的智能设备使用打下坚实的基础。

本课程是专业拓展类课程，目的是让学生了解人工智能的发展及应用；理解人工智能的核心技术概念；学会使用AI开发工具及语言；为进一步学习相关领域智能打下坚实的基础。并为未来的工作和学习提供一些专业方向。

（二）课程任务

《人工智能导论》是面向高职学生的人工智能入门课程，可作为一般专业的通识课程。本课程教学建议72学时，4学分。

本课程分为九个单元，全景式介绍了人工智能知识体系与热门应用领域。通过案例导读引入相应领域的学习，通过案例延伸理解学习领域的实际应用和未来发展。让学生对人工智能有基本的意识、基本的概念、基本的素养、基本的兴趣。

三、课程设计与目标

1.课程内容设计

本课程全景式介绍人工智能知识体系与热门应用领域，以人工智能的应用领域为线索介绍学习领域。通过案例导读引入相应领域的学习，通过案例延伸理解

《电子商务基础》课程标准

《电子商务基础》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：电子商务基础　　课程代码：01020025
课程类型：专业基础课　　学时/学分：36/1.5
适用专业：电子商务　　修订时间：2021年7月
课程负责人：张琦
课程团队：谢强 吴益亮 杨武年
课程编制人：张琦　　课程审核人：盘珊

二、课程性质与任务

（一）课程性质

《电子商务基础》是电子商务专业的专业基础课，是针对专业人才培养目标所确定的电子商务推广、运营管理、客户服务岗位开设的课程。通过本课程的学习，使学生掌握主要研究和介绍电子商务的基本概念、模式、基本原理、关键技术及其应用，达到能够运用相关技术进行电子商务活动的目的。

该课程开设在第一学期，36学时，1.5学分。它的平行课程有《经济学基础》《电子商务法律法规》，后续课程有《网店运营》等课程。为今后的职业发展奠定坚实的基础。

（二）课程任务

《电子商务基础》课程教学内容设计以电子商务专业人才培养目标为依据，遵循高等职业教育理念，通过职业岗位调研分析，校企合作开发课程，设计与营销岗位工作内容一致的学习内容，以职业能力培养为目标，以学生为主体，通过"三合一"教学过程："教师角色与销售经理角色合一、学生角色与销售员角色合一"和"学习过程与营销工作过程合一"实现课程教学目标。

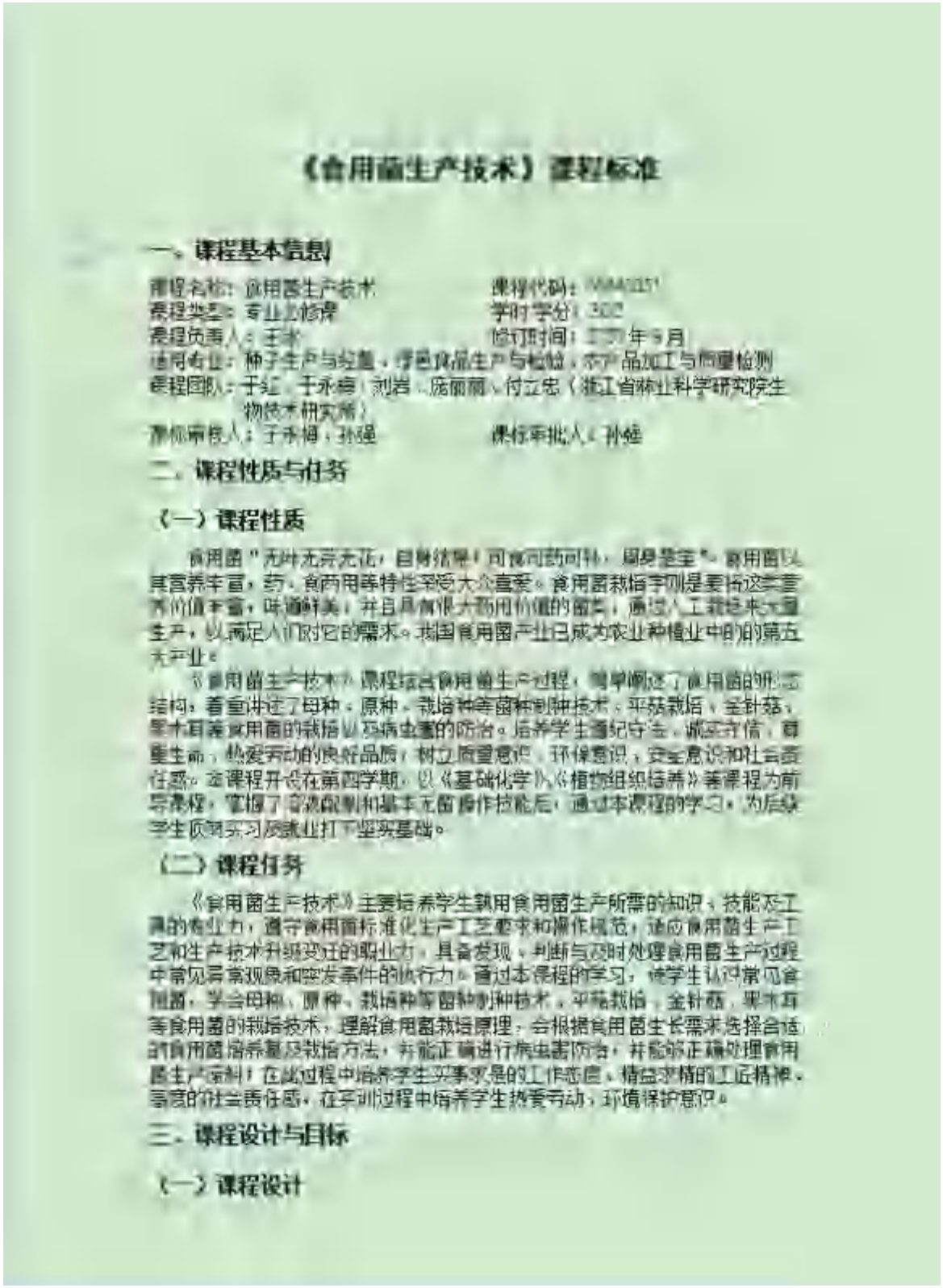
本课程的理论教学主要解决"什么是电子商务和电子商务干什么"的问题，而实践教学主要解决"电子商务要用那些工具和如何做电子商务"的问题。围绕个人和企业开展电子商务活动的具体内容，通过电子商务的操作和技能的一系列训练，使得学生能够获得理论联系实际，学以致用，加深对电子商务基础理论的认识，并深刻理解电子商务运作模式和交易流程，掌握电子商务应用的基本技术和技能。根据电子商务岗位工作过程和工作内容，教学过程采用"教学做一体化"教学模式，综合运用讲授法、小组讨论法和案例分析法等多种教学方法，采用过程性考核方式实施课程评价，检验教学和学习效果。本课程是电子商务专业岗位综合能力培养阶段的重要课程，依据相关岗位工作流程及岗位要求，以项目为载体，在专业人才培养课程、岗位、认证"三位一体"体系中发挥着重要作用。

三、课程设计与目标

（一）课程设计

1.课程内容设计

《食用菌生产技术》课程标准



《食用菌生产技术》课程标准

一、课程基本信息

课程名称：食用菌生产技术　　课程代码：[illegible]
课程类型：专业主修课　　学时学分：[illegible]
课程负责人：王术　　修订时间：[illegible]年9月
适用专业：种子生产与经营，绿色食品生产与检验，农产品加工与质量检测
课程团队：于红、于永海、刘岩、庞丽丽、付立忠（浙江省农业科学研究院生物技术研究所）
课标审核人：于永海、孙强　　课标审批人：孙强

二、课程性质与任务

（一）课程性质

食用菌"无叶无花无花，自身结果，可食可药可补，周身是宝"。食用菌以其营养丰富，药、食两用等特性深受大众喜爱。食用菌栽培学则是要将这类营养价值丰富，味道鲜美，并且具有很大药用价值的菌类，通过人工栽培来大量生产，以满足人们对它的需求。我国食用菌产业已成为农业种植业中的第五大产业。

《食用菌生产技术》课程结合食用菌生产过程，简单阐述了食用菌的形态结构，着重讲述了母种、原种、栽培种等菌种制种技术，平菇栽培，金针菇，黑木耳等食用菌的栽培以及病虫害的防治。培养学生遵纪守法，诚实守信，尊重生命，热爱劳动的良好品质，树立质量意识、环保意识，安全意识和社会责任感。本课程开设在第四学期，以《基础化学》、《植物组织培养》等课程为前导课程，掌握了高压灭菌和基本无菌操作技能后，通过本课程的学习，为后续学生顶岗实习及就业打下坚实基础。

（二）课程任务

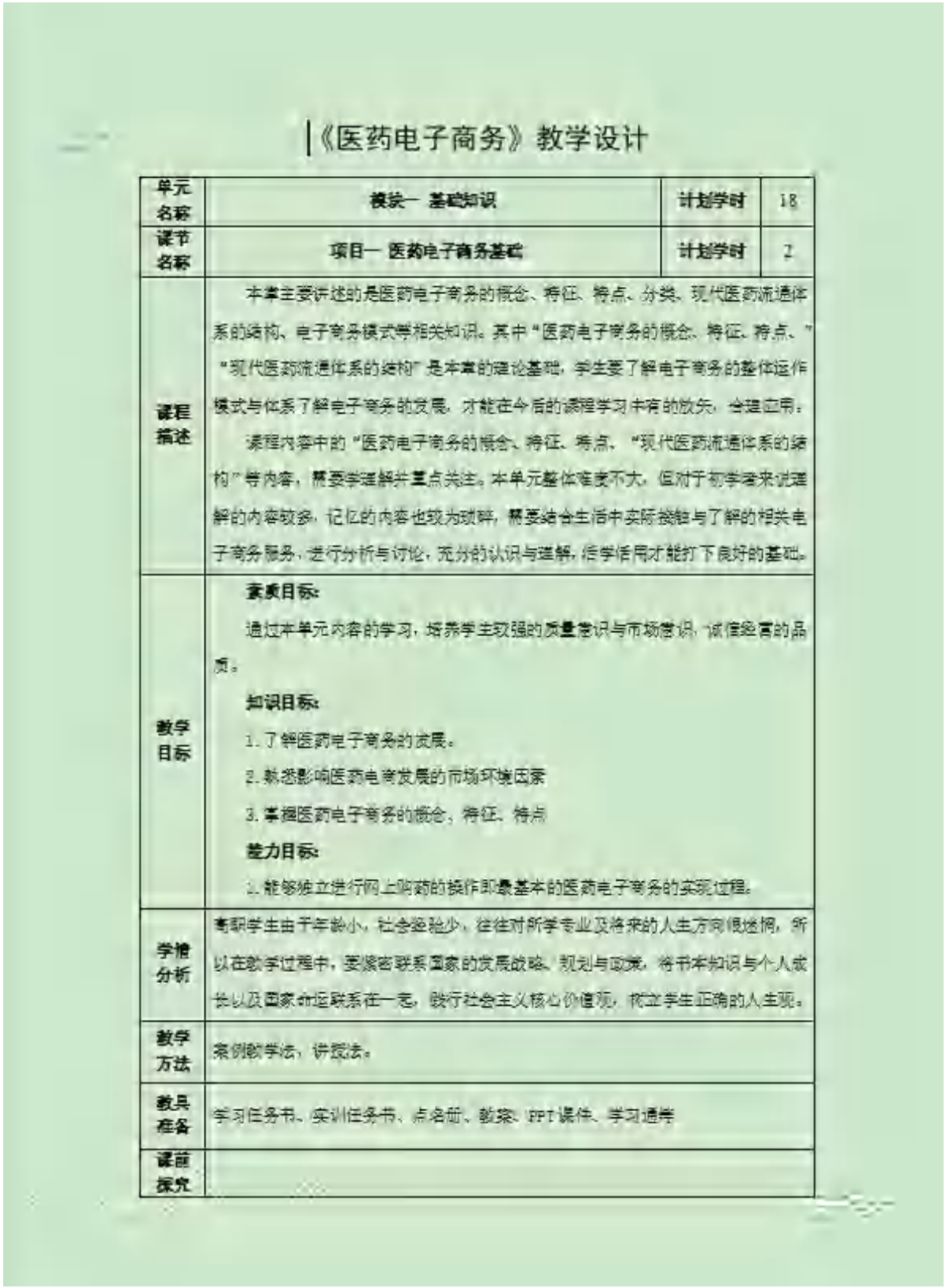
《食用菌生产技术》主要培养学生熟用食用菌生产所需的知识、技能及工具的专业力，遵守食用菌标准化生产工艺要求和操作规范，适应食用菌生产工艺和生产技术升级变迁的职业力，具备发现、判断与及时处理食用菌生产过程中常见异常现象和突发事件的执行力。通过本课程的学习，使学生认识常见食用菌，学会母种、原种、栽培种等菌种制种技术，平菇栽培，金针菇，黑木耳等食用菌的栽培技术，理解食用菌栽培原理，会根据食用菌生长需求选择合适的食用菌培养基及栽培方法，并能正确进行病虫害防治，并能够正确处理食用菌生产废料；在此过程中培养学生实事求是的工作态度，精益求精的工匠精神，高度的社会责任感，在实训过程中培养学生热爱劳动，环境保护意识。

三、课程设计与目标

（一）课程设计

课程教案

《医药电子商务》课程教案



《医药电子商务》教学设计

单元名称	模块一 基础知识	计划学时	18
课节名称	项目一 医药电子商务基础	计划学时	2
课程描述	本章主要讲述的是医药电子商务的概念、特征、特点、分类、现代医药流通体系的结构、电子商务模式等相关知识。其中“医药电子商务的概念、特征、特点、”“现代医药流通体系的结构”是本章的理论基础，学生要了解电子商务的整体运作模式与体系了解电子商务的发展，才能在今后的课程学习中有的放矢，合理应用； 课程内容中的“医药电子商务的概念、特征、特点、“现代医药流通体系的结构”等内容，需要学生理解并重点关注。本单元整体难度不大，但对于初学者来说理解的内容较多，记忆的内容也较为琐碎，需要结合生活中实际接触与了解的相关电子商务服务，进行分析与讨论，充分的认识与理解，后学信用才能打下良好的基础。		
教学目标	**素质目标：** 通过本单元内容的学习，培养学生较强的质量意识与市场意识，诚信经营的品质。 **知识目标：** 1.了解医药电子商务的发展。 2.熟悉影响医药电商发展的市场环境因素 3.掌握医药电子商务的概念、特征、特点 **能力目标：** 1.能够独立进行网上购药的操作即最基本的医药电子商务的实现过程。		
学情分析	高职学生由于年龄小，社会经验少，往往对所学专业及将来的人生方向很迷惘，所以在教学过程中，要紧密联系国家的发展战略、规划与政策，将书本知识与个人成长以及国家命运联系在一起，践行社会主义核心价值观，树立学生正确的人生观。		
教学方法	案例教学法，讲授法。		
教具准备	学习任务书、实训任务书、点名册、教案、PPT课件、学习通等		
课前探究			

《单片机应用技术》课程教案

授课日期	月 日 节 授课班级：	学时	6
项目名称	项目一、单片机应用与基础		
教学目标	**认知目标：** （1）明白单片机的应用领域及起到的作用。 （2）认识 51 系列单片机，了解其内部组成和信号引脚功能。 （3）掌握单片机最小系统的组成，了解各元件的作用。 （4）了解 I/O 端口控制方法 。 **能力目标：** （1）掌握单片机最小系统电路设计方法。 （2）掌握最小系统各模块电路的功能。 **职业道德目标：** 培养学生严谨细致、吃苦耐劳，团队协作，互助友爱的职业精神。		
教学重点	单片机内部结构、引脚功能、最小系统硬件电路		
教学难点	最小系统硬件电路设计分析		
课的类型	教学做评一体化		
教学方法	项目教学法、启发式教学法、小组讨论法		
所用教具	多媒体投影、计算机、相关开发软件、开发板及其他相关实训仪器设备		
教学过程	**主要教学内容**		**教学方法**
设置教学情境	视频举例展示单片机在日常生活中应用，同时展示我院学生参加电子设计大赛所取得的成绩，及部分毕业学生在相关岗位上取得成果，激发学生的学习兴趣。		案例说明教师创设情境，学生观察。

《人工智能应用基础》课程教案

教学课题	绪论			课时：2 学时
教学内容	本章首先介绍人工智能的定义、发展概况及相关学派和他们的认知观，接着讨论人工智能的研究和应用领域，最后简介本书的主要内容和编排。			
教学重点	1. 从不同科学或学科出发对人工智能进行的定义； 2. 介绍人工智能的起源与发展过程； 3. 讨论人工智能与人类智能的关系； 4. 简介目前人工智能的主要学派； 5. 简介人工智能所研究的范围与应用领域。			
教学难点	1. 怎么样理解人工智能； 2. 人工智能作为一门学科有什么意义； 3. 人工智能的主要学派与其争论焦点；			
课的类型	综合课			
教学方法	课堂教学为主，充分利用网络课程中的多媒体素材来表示抽象概念。			
时间分配	组织教学	讲授新知识	课堂小结	
	5 分钟	65 分钟	20 分钟	
所用教具	多媒体 板书			

教 学 内 容	时间安排 教学方法
组织教学： 安定课堂秩序 提问： 新课引入： **教学过程：** **1.1.1 人工智能的定义** **定义1** 智能机器 能够在各类环境中自主地或交互地执行各种拟人任务(anthropomorphic tasks)的机器。 **定义2** 人工智能(学科) 人工智能(学科)是计算机科学中涉及研究、设计和应用智能机器的一个分支。它的近期主要目标在于研究用机器来模仿和执行人脑的某些智力功能，并开发相关理论和技术。 **定义3** 人工智能(能力) 人工智能(能力)是智能机器所执行的通常与人类智能有关的智能行为，如判断、推理、证明、识别、感知、理解、通信、设计、思考、规划、学习和问题求	5 分 提问引出新课 20 分 提问总结

《电子商务基础》课程教案



教案1 项目一：初识电子商务

任务1	初识电子商务	任务学时	2	教案学时	2
授课专业	XXXX			班级人数	XX人
授课形式	线上线下混合式教学	授课地点		智慧教室	
教学内容说明	①任务说明：主要讲述的是电子商务和互联网一、电子商务的发展现状和趋势、电子商务的功能和优势、电子商务的岗位架构、电子商务基本术语等相关知识，其中电子商务的发展现状和趋势、电子商务的功能和优势，电子商务基本术语是本章的理论基础，学生要了解电子商务的整体运作模式与体系了解电子商务的发展，才能在今后的课程学习中有的放矢，合理应用。 ②内容选取：课程内容中的电子商务的岗位架构，电子商务基本术语等内容，需要学理解并重点关注，本单元整体难度不大，但对于初学者来说理解的内容较多，记忆的内容也较为繁琐，需要结合生活中实际接触到了解的相关电子商务服务，进行分析与总结，形成的认识与理解，活学活用才能打下良好的基础。				
学情分析	①知识和技能基础：学生缺乏电子商务的理论知识，已掌握的电子商务知识不够系统，有些知识来源不够准确，有待系统整理和提高。 ②认知和实践能力：通过学期初课前问卷调查得出，大部分学生具有基本的电子商务经验，但过于片面或者流于表面，多数学生认知不够准确，分析判断能力方面稍显不足，缺少从事市场营销实践工作经验。 ③学习特点：学生具备一定的交际和沟通能力，缺乏自主学习能力，大多数学生没有养成良好的学习习惯，存在自我约束和自律性的管控不足，对于学习有一定畏难情绪，需要教师引导或以小组合作形式开展学习。 ④自学分析： 学习通平台数据分析学生自学情况和自学效果，辅助课堂教学。学生自学情况和自学效果，辅助课堂教学。				
教学目标	素质目标	①具有良好的市场营销职业道德，具有严谨细致、耐心细致、吃苦耐劳的职业精神，具有一丝不苟、精益求精的工匠精神，具有较高的自律意识和沟通的自律能力； ②具备系统的信息分析和应用能力； ③具有较强的团队意识、服务意识和管理意识，具有自主学习的可持续发展能力。			

《食用菌生产技术》课程教案

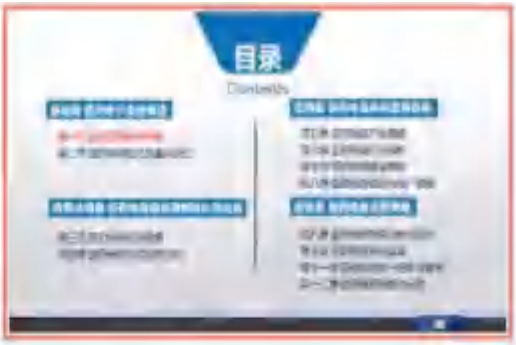
《食用菌生产技术》单元设计

单元名称	项目一食用菌基本知识	计划学时	6
课程描述	本项目主要研究食用菌的形态构造、生理机能、生产方式，介绍什么是食用菌，食用菌的的分类、必须掌握的相关概念、特性等，让学生对本门课程有所了解，便于今后的学习。		
教学目标	1．知识目标： (1)了解食用菌的发展趋势； (2)了解食用菌生产过程中的消毒灭菌的作用； (3)熟悉食用菌的形态与分类； (4)熟悉食用菌的作用； (5)掌握食用菌的概念、生理类型。 2．能力目标： (1)能够正确使用食用菌生产的主要生产设备； (2)能够进行菌种的消毒灭菌具体操作； (3)能够根据食用菌的形态特征，对其进行初步的分类。 3．素质目标： (1)具备实验室安全意识和无菌观念； (2)具有团队合作能力。		
教学方法	任务驱动法、讲授法		
课前探究			
教具准备	多媒体课件		
教学资源	教材：食用菌生产技术。 参考教材：食用菌栽培技术。 课件：食用菌基本知识。		
教学程序	教学内容		
课程设计说明	一、专业人才培养目标与课程定位 通过本课程的学习，能够拓展学生的实习就业领域，为本专业学生顶岗实习和就业一定的支撑作用。 二、课程目标 1．知识目标 (1)了解食用菌的发展趋势； (2)了解食用菌生产过程中的消毒灭菌的作用； (3)了解培养基的概念和种类； (4)了解栽培培养基的分类； (5)了解平菇的品种及分类方法； (6)熟悉食用菌的形态与分类； (7)熟悉食用菌的作用； (8)熟悉菌种的分类方法；		

3.课程课件

《医药电子商务》课程课件

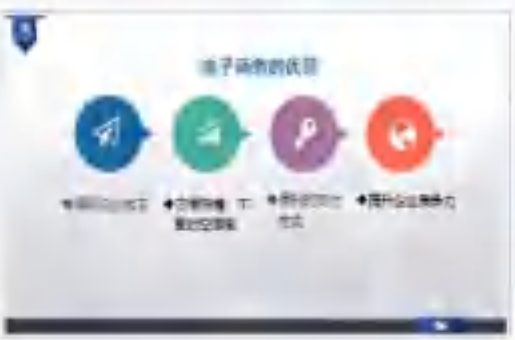










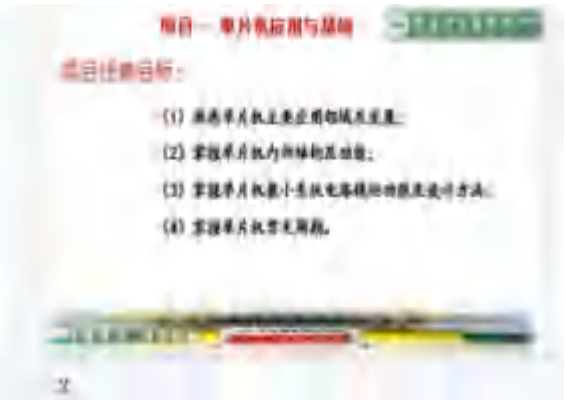






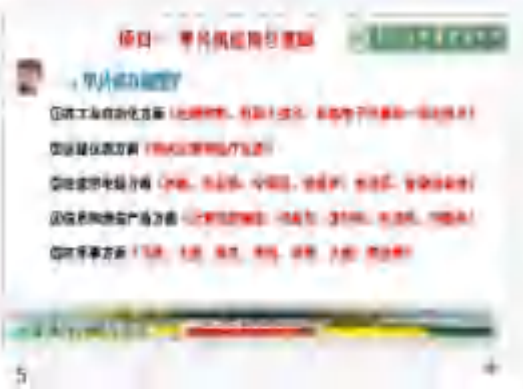
《单片机应用技术》课程课件



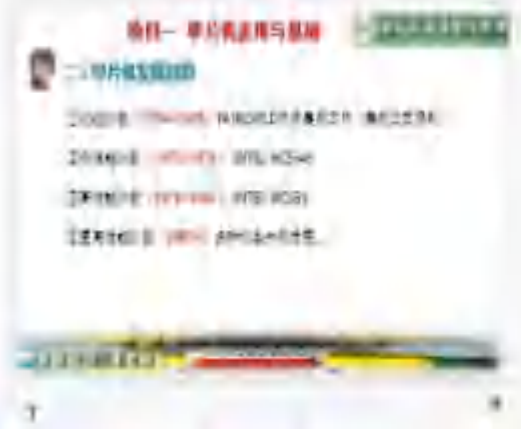


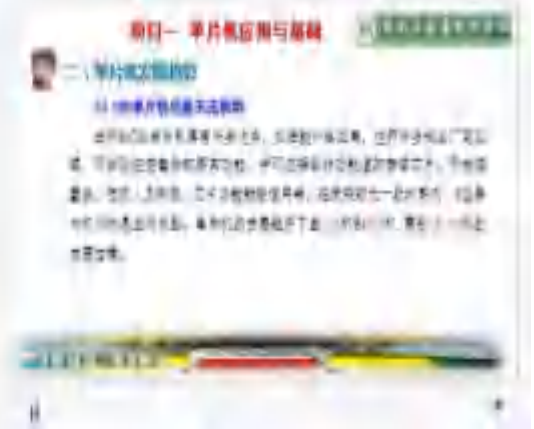




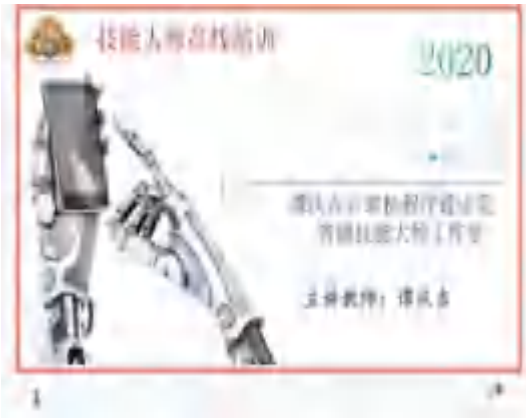








《人工智能应用基础》课程课件















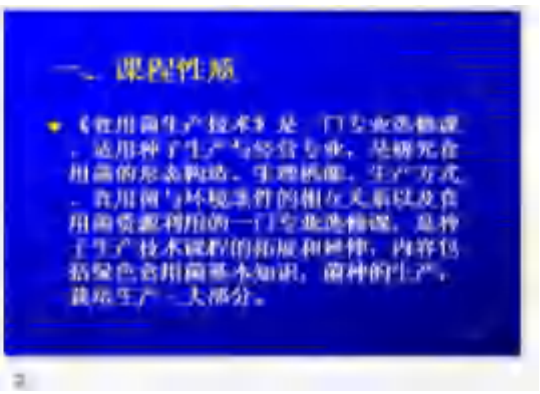


《电子商务基础》课程课件

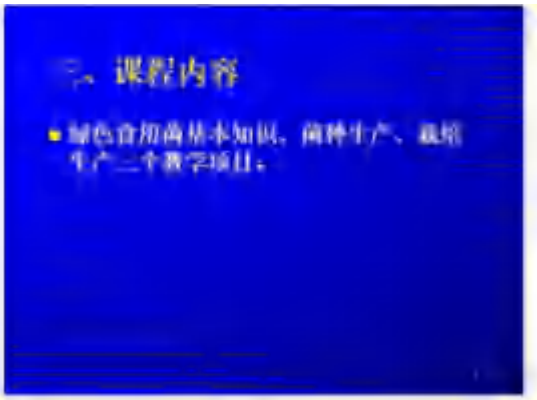

什么是电子商务？
知识目标
能够掌握电子商务的概念
能力目标
能够分辨电子商务在行业中的价值和呈现形态
问题1：我们在网上做些什么？

《食用菌生产技术》课程课件











4. 课程任务书

《医药电子商务》课程任务书

实训一　互联网药品交易服务资格检查

任务目标：能够判断某医药电商网站是否具备互联网药品交易服务资格

任务	互联网药品交易服务资格检查
能力目标	能够运用相关法律知识判断某医药电商网站是否具备互联网药品交易服务资格
任务描述	企业或消费者在进行医药电商交易时，务必要选择合法合规的电子商务网站，作为医药行业从业人员，要能够根据所学法律知识对工作和生活中遇到的医药电商网站进行分析，判断其是否具备合法资质。
任务素材	1.医药电商网站首页 2.《互联网药品交易服务审批暂行规定》
任务实施	**步骤1 打开各医药电商网站，浏览网站，填写“检查表”** 以个人为单位浏览医药电商网站，根据《互联网药品交易服务审批暂行规定》的要求，查找网站相关资质证明，填写“检查表”，不符合规定的地位要求说明理由。**（上交，考核个人）** **步骤2 教师对检查表进行检查和评分**

根据查询网站首页内容填写

网址	
网安备案号	
互联网药品信息服务资格证书编号	
药品经营许可证编号	

根据国家药品监督管理局——数据查询页面内容填写

证书编号	
服务性质	
机构名称	
法定代表	
网站负责人	
发证历史	
网站域名	

《单片机应用技术》课程任务书

单片机应用技术实训项目设计任务书

项目任务名称	花样流水灯设计		
班级	20 工业机器人技术应用	学时	2 周
项目实训目的	1、掌握发光二极管驱动电路设计方法。 2、掌握电路总线连接方法。 3、掌握延时函数调试。 4、掌握循环移动函数使用方法。		
项目任务描述	利用单片机 I/O 口实现 16 位 LED 控制，使用延时函数及循环移动函数，实现 16 位 LED 花式闪烁。		
项目任务要求	1、LED 限流电阻选择合理。 2、延时函数调试要求可根据要求指定延时时间。 3、循环左右移，可指定位数移动。		
创新发挥	构建由 32 位 LED 组成的心形灯，并实现心形花式闪烁。		
进度安排	1、查阅元件资料参数，选择具体型号（2天） 2、硬件电路设计（3天） 3、软件设计（3天） 4、项目综合调试改进（3天） 5、撰写项目实训报告（3天）		
	评价机制		权重
		考勤	10%

《人工智能应用基础》课程任务书

一、选择题(每题 1 分，共 15 分)

1．AI 的英文缩写是

A)Automatic Intelligence　　B)Artifical Intelligence

C)Automatice Information　　D)Artifical Information

2．反演归结（消解）证明定理时，若当前归结式是（　）时，则定理得证。

A)永真式　　B)包孕式（subsumed）　　C)空子句

3．从已知事实出发，通过规则库求得结论的产生式系统的推理方式是

A)正向推理　　B)反向推理　　C)双向推理

4．语义网络表达知识时，有向弧 AKO 链，ISA 链是用来表达节点知识的（　）。

A)无继性　　B)可扩充性　　C)继承性

5．(A→B)∧A => B 是

A)附加律　　B)拒取律　　C)假言推理　　D)US

6．命题是可以判断真假的

A)祈使句　　B)疑问句　　C)感叹句　　D)陈述句

7．这个体变元被量化的谓词称为

A)一阶谓词　　B)原子公式　　C)二阶谓词　　D)全称量词

8．MGU 是

A)最一般合一　　B)最一般替换　　C)最一般谓词　　D)基替换

9．1997 年 5 月，著名的"人机大战"，最终计算机以 3.5 比 2.5 的总比分将世界国际象棋棋王卡斯帕罗夫击败。这台计算机被称为（　）

A）深蓝　　B）IBM　　C）深思　　D）蓝天

10．下列不在人工智能系统的知识包含的 4 个要素中

A)事实　　B)规则　　C)控制和元知识　　D)关系

11．谓词逻辑下，子句 C1=L∨C1'，C2=¬L∨C2'，若σ是互补文字的（最一般）合一置换，则其归结式 C=（　）

A) C1'σ∨C2'σ　　B)C1'∨C2'　　C)C1'σ∧C2'σ　　D)C1'∧C2'

12．语义网络称为

A）框架网络　　B)语义网　　C)博弈图　　D)状态图

13．不属于人工智能的学派是

A)符号主义　　B)机会主义　　C)行为主义　　D)连接主义。

14．人工智能的含义最早由一位科学家于 1950 年提出，并且同时提出一个机器智能的测试模型，请问这个科学家是

A)明斯基　　B).扎德　　C)图林　　D)马库依曼

15.要想让机器具有智能，必须让机器具有知识。因此，在人工智能中有一个研究领域，主要研究计算机如何自动获取知识和技能，实现自我完善，这门研究分支学科叫（　）。

A)专家系统　　B)机器学习　　C)神经网络　　D)模式识别

二、填空题(每空 1.5 分，共 30 分)

1．不确定性类型按性质分：_____、_____、_____、_____。

2．在删除策略归结的过程中删除以下子句：含有_____的子句;含有_____的子句;子句集中被别的子句_____的子句。

3．对证据的可信度 CF（A），CF（A1），CF（A2）之间，规定如下关系：

CF（¬A）=_____；CF（A1∧A2）=_____；

CF（A1∨A2）=_____

4．图，指由_____和_____组成的网络。按连接同一节点的各边的逻辑关系又可分为和_____。

5．合一算法，求各个有限具有相同谓词名的原子公式集的_____

6．产生式系统的推理过程中，从可能发规则中选择一个规则来执行，被执行的规则称为_____。

7．P(B|A) 表示在规则_____中，证据 A 为真的作用下结论 B 为真的_____。

8．人工智能的远期目标是_____。

《电子商务基础》课程任务书

项目一 认识电子商务

一、实训目标

1、知识目标：了解电子商务的内容；熟悉电子商务的特点；掌握电子商务发展趋势；

2、能力目标：能根准确了解电子商务网站的功能。

3、素质目标：培养学生耐心细致的作风、分析和解决问题的能力。

二、实训场所

教室

三、实训形式

分组实训，4人1小组，根据给定材料进行分工讨论，布置讨论问题，分组讨论，完成实训任务，最后由教师利用10分钟进行点评。

四、实训用品与材料

表1 实验实训设备列表

序号	设备名称	规格或型号	数量（单位）
1	手机		
2	笔		

五、实训内容与方法

实训内容：

1、登录阿里巴巴、当当、淘宝网站，了解这些纯电子商务网站的功能；

2、登录携程、和讯、体网等网站，了解这些行业电子商务网站的功能；

3、登录联想、戴尔、海尔、TCL等企业网站，了解这些企业网站的功能。

实训方法：

教师讲述、演示、考核学生；

学生识别、模仿操作、通过教师考核。

六、实训过程安全操作与步骤

任务1 比较分析传统商务与电子商务的优劣势

1、任务：比较分析家具行业开展电子商务活动与传统商务活动的不同。

2、分析思考：

（1）家具行业开展传统商务的业务流程；

《食用菌生产技术》课程任务书

实训一 食用菌母种培养基的配制

一、实训目的

1. 学习制备食用菌母种培养基的基本技术。

2. 掌握配制培养基的一般方法和步骤。

二、实训原理

培养基是人工配制的适合食用菌生长繁殖的营养基质。根据不同种类食用菌的营养需求，进行培养基的配制。

三、实训材料

培养基配方：土豆200克；蔗糖20克；琼脂15-23克；水1000ml。

1.试剂：土豆、蔗糖、琼脂、水

2.器材：电子天平，药匙，搪瓷缸，玻璃棒，电陶炉，纱布，剪刀，土豆刀，试管，漏斗，胶管，止水夹，棉塞（胶塞），牛皮纸，绳，高压灭菌锅，聚丙烯菌种袋等

四、实训过程

(1)根据需要确定制作培养基的数量

(2)计算：按照选定的培养基配方，计算各种成分的用量。

(3)称量：用电子天平称取各种物质，马铃薯去皮、去芽眼，去青绿部分后称量。

(4)制滤液：马铃薯切成1cm见方的小块或2-3mm厚的薄片，加水1200ml煮沸，再用文火保持20-30分钟，并适当搅拌，使之熟而不烂，使营养物质充分溶解出来，然后用4层预湿的纱布过滤，取其滤液。

(5)培养基配制：滤液中加琼脂加热并使其溶解，加其它药品，加水定容，调节PH值。

(6)分装试管：制备好的培养基应趁热分装。首先把较大的玻璃漏斗放到漏斗架上，下接一段橡胶管，用止水夹夹住胶管。分装时把热的培养基倒到漏斗中，余下的放到电炉子上保温，然后左手拿着试管，让橡胶管伸到试管的中下部，右手用止水夹控制培养基流量，分装掌握在试管长度的1/5-1/4.注意培养基不要沾到试管口壁上，否则会污染棉塞。

(7)塞棉塞：棉塞的制作宜选用质量好长绒的非脱脂棉花，外面用纱布包好。

3.2.4 农业类创业基础课建设

《现代农业创业基础》课程团队开展研讨会议



2022 年 10 月 11 日上午 10 时，《现代农业创业基础》课程建设项目组成员 8 人利用腾讯会议开展了在线课程录制知识点名称的梳理，课题组按照任务分工及要求，分别汇报了各自负责内容录制的知识点内容，并进行了深入研讨，通过深入的研讨和交流，建设项目组确定了《现代农业创业基础》课程录制知识点，完成录制知识点脚本的撰写。

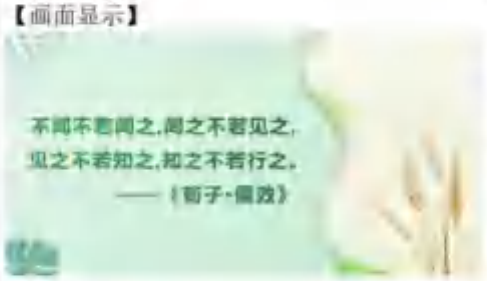
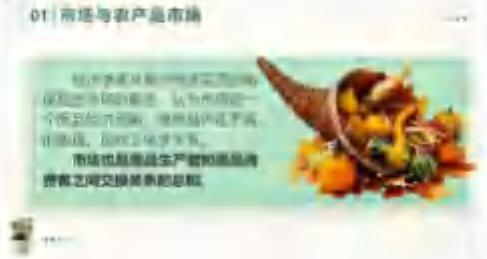
录制知识点汇总

课程模块	任务	学时	录制知识点名称
任务一 评估农业创业能力	1.1 了解现代农业	2	1.1.1 现代农业晓概念
	1.2 初识农业创业		1.2.1 农业创业抓关键 1.2.2 农业创业基本功 （动画）北大荒大农业
任务二 了解现代农业市场	2.1 调研农业市场	2	2.1.1 农业市场初相识 2.1.2 市场调研寻方法 2.1.3 调研设计有技巧
	2.2 把准涉农商机	2	2.2.1 把握机会定项目

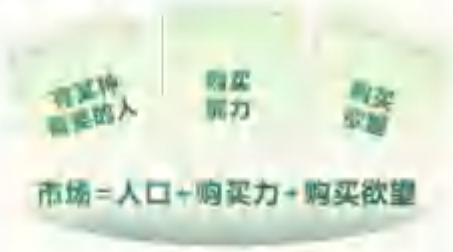
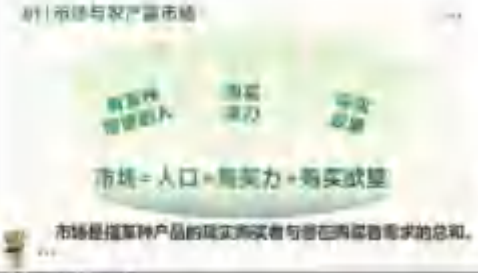
任务三 整合农业 创业资源	3.1 用好惠农政策	2	3.1.1 惠农政策知多少
	3.2 明晰创业资源	2	3.2.1 农创资源巧整合
	3.3 选择法律形态		3.3.1 法律形态会选择 3.3.2 创业形式要适当
任务四 组建农业 创业团队	4.1 组建创业团队	1	4.1.1 创业团队助发展 4.1.2 团队组建需甄选
	4.2 管理创业团队	2	4.2.1 团队管理讲策略 建议动画：农业经理人
任务五 筹集农业 创业资金	5.1 估算创业资金	2	5.1.1 启动资金明分类 5.1.2 资金测算懂方法 5.1.2 测算案例助明晰
	5.2 筹措创业资金		5.2.1 创业融资通渠道
任务六 编制农业 创业计划	6.1 撰写创业计划书	2	6.1.1 计划书撰写内容 6.2.1 知晓计划明要点
	6.2 创业计划书案例分析	2	6.1.3 解析计划促改进 专家计划书点评
任务七 实施农业 创业项目	7.1 选择经营场地	2	7.1.1 企业选址四步走
	7.2 创办农业企业		7.2.1 农民专业合作社
			7.2.2（动画）：农民专业合作社注册流程
	7.3 管理农业企业	2	7.3.1“互联网+”营销模式
任务八 规避农业 创业风险	8.1 了解农业风险	2	8.1.1 概念特征应熟悉 8.1.2 风险类型要厘清
	8.2 应对农业风险	2	8.2.1 失败诱因该知晓 8.2.2 风险对策须记牢
任务九 实现农业 企业增效	9.1 农业成本控制	2	9.1.1 核算农产品成本
			9.1.2 降低成本六途径
	9.2 农业创业提质增效	2	9.2.2 专精特新（二十大内容）
任务十 农业创业 典型案例	10.1 现代农业创业典型案例一（国家主流媒体视频）	1	10.1 稻穗茁壮 蟹鸭来财 （备选）
	10.2 现代农业创业典型案例二（国家主流媒体视频）		10.2 巾帼种粮人刘艳凤
总计学时		32	

2.1 调研农业市场——农业市场初相识

标题：农业市场初相识
教师：赵欣童
所属章节：2.1 调研农业市场
制作形式：实拍+抠像+动画
备注：所有镜头分镜只作为示意参考，最终成片以实际制作为准

序号	画面内容	字幕/旁白	备注
1	【教师出镜】 【画面显示】   	同学们好！欢迎大家学习《现代农业创业基础》。 在《荀子·儒效》篇中有这样一句话："不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之"。由此可见在了解了现代农业创业理论的基础上，我们还应该行动起来，实际跑一跑市场，才能找到现代农业的创业商机。 那么，农业市场与我们平时理解的市场一样吗？它没有自身独特的特征呢？今天我们就来认识、了解农业市场。	教师说到内容时，在教师旁边出现内容展示。
2	【教师出镜】 【画面显示】   	市场是一个有着多重含义的概念，一般我们认为商品经济越发达，市场的范围和容量就越大。 经济学家从揭示经济实质的角度提出市场的概念，认为市场是一个商品经济范畴，是商品内在矛盾的表现，反映了供求关系，因此，**市场也是商品生产者和商品消费者之间交换关系的总和。** 例如，我们经常听说的"买方市	随教师讲解，依次出现

1 / 5

	 商品供过于求，买方掌握市场交易主动权的一种市场形态。  市场供求关系中出现供不应求，卖方居于有利地位的市场态势。 【画面显示】  	“卖方市场”就是指商品供过于求，卖方掌握市场交易主动权的一种市场形态。而“卖方市场”就是指市场供求关系中出现供不应求，卖方居于有利地位的市场态势。 市场营销学认为市场包含三个构成要素，即有某种需要的人、为满足这种需要的购买能力和购买欲望。因此市场营销学中认为市场=人口+购买力+购买欲望，三者结合才能构成现实的市场。 更具体来说，市场营销学是站在卖方的角度来理解和运用市场这一概念的，因此这里的市场通常仅指买方。从营销的角度看市场可以理解为具有特定需要和欲望，而且愿意并能够通过交换来满足这种需要或欲望的全部潜在顾客。**市场是指某种产品的现实购买者与潜在购买者需求的总和。**	
3	【画面显示】 	根据不同的标准，市场有不同的分类，在农业领域，我们更应该关注的是农产品市场。 农产品市场是以农产品为交易对象及与农业生产有关的生产资料的市场。农产品是具有生命力的碳水化合物，易于腐败、不易保存，有些产品一旦采摘，若销售不及时，就会腐败变质，失去原来的使用价值，因此具备消费的时限性。大部分的农产品生产依赖于自然光照、土壤条件、养分，其制成品往往有大小、长短、轻重之分，存在成分、色泽、质地不同，从客观上相对工业品来说，存在标准化程度低，质量难以控制的特点。此外，农产品的内在品质即使在购买前品尝也难以判断，食用后的营养或保健效果往往需要很长时间，具备质量隐匿性和效用滞后性。农产品属于上游产品，生产的效率低，生产周期长，农业生产的效应远远低于其他产业，因此价格较低。	随教师讲解依次出现

4	【画面显示】 	由于农产品自身的诸多特点，因此农产品市场也具备自己的特征。每种农作物种植后需要经过一个完整的生长周期才能收获上市，农产品市场随之呈现出了供给的季节性、周期性。农产品市场的风险较多，农作物生长过程中受不可控自然环境影响较大，如遇大风、冰雹等灾害性天气或病虫害等，都会面临巨大的损失；农产品在储存过程中容易发生腐烂、霉变，这也是一大风险，农产品的生产周期长，供给弹性小，难以对市场进行有效的调节，经济风险也较大。 依据农产品市场的这些特征，我们形成了农产品市场体系。交易的农产品具有生产资料和生活资料的双重性质，例如玉米既可食用又可做工业原料进行维生素提取或榨成玉米油等。而农产品市场体系是流通领域内，农产品经营、交易、管理、服务等组织系统与结构形式的总和，是沟通农产品生产与消费的桥梁与纽带，是现代农业发展的重要支撑体系之一。	随教师讲解依次出现
5	【教师出镜】 【画面显示】 	要想投身现代农业，就需要了解农业市场，进行市场调研。 我们需要对市场环境进行调研，主要包括经济环境、政治环境、社会文化环境、科学环境和自然地理环境等。具体的调研内容可以是市场的购买力水平，经济结构、国家的方针政策和法律法规，风俗习惯，科学发展动态，气候等。	随讲解出现相应图片

		我们还需要调研市场需求，主要包括消费者需求量调查、消费者收入调查、消费结构调查、消费者行为调查，包括消费和为什么购买，购买什么，购买数量，购买频率，购买时间，购买方式，购买习惯，购买偏好和购买后的评价等。 我们还要对市场供给进行调研，主要包括产品生产能力调查、产品实体调查等，具体为某一产品市场可以提供的产品数量、质量、功能、型号、品牌等，生产供应企业的情况等。	
6	【画面显示】 	市场营销是市场的关键环节，我们还要针对产品、价格、渠道和促销方面进行调研。产品的调查主要有了解市场上新产品开发的情况、设计的情况、消费者使用的情况、消费者的评价、产品生命周期阶段，产品的组合情况等。价格调查主要有了解消费者对价格的接受情况，对价格策略的反应等。渠道调查主要包括了解渠道的结构、中间商的情况、消费者对中间商的都满意情况等。促销活动调查主要包括各种促销活动的效果，如广告实施的效果，人员推销的效果、营业推广的效果和对外宣传的市场反应等。 我们还要对市场竞争情况进行详细的调研，主要包括对竞争企业的调查和分析，了解同类企业的产品、价格等方面的情况，他们采取了什么竞争手段和策略，做到知己知彼，通过调研帮助企业确定自己的竞争策略。	随教师讲解依次出现

7	【教师出镜】	通过学习，我们了解了农业市场，因农业与农产品的特殊属性，农业市场也有其自己的特征，如果要投身现代农业中创办企业，不仅要了解基本的市场行情，更是要详细调研农业市场，才能知己知彼，不打无准备之仗。	

2.1 调研农业市场——市场调研寻方法

标题：市场调研寻方法
教师：赵欣童
所属章节：2.1 调研农业市场
制作形式：实拍+抠像+动画
备注：所有镜头分镜只作为示意参考，最终成片以实际制作为准

序号	画面内容	字幕/旁白	备注
1	【教师出镜】 【画面显示】 	同学们好！欢迎大家学习《现代农业创业基础》。 正所谓“工欲善其事，必先利其器”，若想深入了解农业市场，做好市场调研，我们也应该掌握农业市场调研的方法。	教师说到内容时，在教师旁边出现内容展示。
2	【教师出镜】 【画面显示】   【画面显示】 	进行农业市场调研可以有很多种方式，大体可以分为间接调研与直接调研两类。 间接调研法主要是资料查询法和专业咨询法。 市场行情是以各种各样的信息形式存在的。这些信息存在于各种各样的资料当中，有些是现成的，可以直接运用，有些是隐藏的，我们要从现象中进行分析、提炼后加以运用，这其实就是资料查询法。 资料分为原始资料和第二手资料，原始资料又称初级信息，第一手资料，是为了某种特定目的，由调查人员通过现场实地调查，直接从有关调查对象处收集的资料，包括调查资料、观察资料和收集数据，它是市场信息的基础。	随教师讲解，依次出现



原始资料主要来源于企业内部，消费者或购买者，商品流通业的各类中间商及市场经营组织、各类企业等。



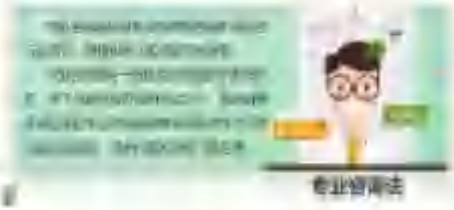
第二手资料又称次级信息、现成资料，是指经过他人收集、记录、整理、积累的已经存在的各种数据和资料，包括普查资料、注册资料、报刊资料和商业资料。

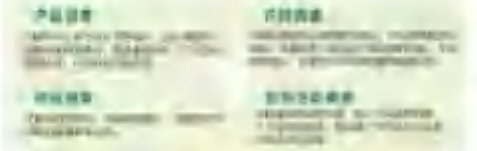


第二手资料来源一般有两种，一种是企业内部的业务资料，如统计资料、会计资料、客户资料、竞争对手资料、企业积累的其他资料等；还有一种是企业外部的资料，主要是国家统计机构公布的统计资料，行业协会发布的行业资料和各种专业信息，咨询机构提供的市场信息，图书馆存档的商情资料，技术发展资料，书籍、文献、报刊杂志，企业名录，商业评论，产业研究，各类分析报道等，还有银行的经济调查，商业评论周刊，国内外的各种博览会、展销会、交易会等促销会议，专业性、学术性经验交流会议上所发放的文件和材料等。



要进行现代农业创业，我们可以密切关注市场信息、名特优新种苗信息、各级政府关于农业方面的政策信息、气象信息等。一般来说，这类有效信息来自政府部门发布的信息、农副产品批发市场信息、网络信息，同时传统的报刊、电台、电视也是创业者获取信息的重要途径。

3	【画面显示】   	而接的农业市场调研还可以采取专业咨询法，即利用专业咨询展开调查，了解市场信息。专业咨询是指对专业领域里的具体问题进行的咨询，是提供专业知识的专业服务。 专业咨询服务一般由相应领域的专家来承担，除了采取答复咨询的形式之外，有的时候还通过举办专业培训班或编辑出版各种书刊资料进行直接指导，或者代理各种专门服务等。这类咨询专业性较强，涉及面较窄，主要包括环境咨询、金融咨询、会计咨询、法律咨询等。 如果要从事现代农业创业，关于农产品专业咨询的内容可以有项目类咨询，例如我们可以咨询相关的惠农政策、各项补贴等，还可以进行农产品市场营销的咨询，包括农产品的地理标志、如何进行农产品的商标注册、如何经营品牌等。如果想要创办的企业涉及到种植技术，也可以咨询高产优质的技术、种子肥料的使用、基本农业机械等相关的专业内容。由于农业市场的特殊性，我们也可以针对农产品市场的保险和法律进行咨询，如自然灾害的处理、土地、水源等环境的处理。	随教师讲解依次出现
4	【画面显示】  	除了资料查询与专业咨询这样的间接调研之外，我们还可以直接进行调研。 观察法是调查人员直接到调查现场进行观察或用仪器进行记录的一种调查方法。这种方法不直接向被调查人员提出问题，而是从侧面观察或用仪器记录现场发生的事实，被调查人员不会明显感受到自己是在被调查，因而能够获得更加客观的第一手资料。用来观察的仪器设备种类很多，除了常用的照相机、摄像机、录音机外，还可以利用交通记录器记录来往车辆的数目，为商店店址的选择提供依据，或利用测绳仪根据测绳落地孔的大小测量，观察他们对产品、包装、广告的兴趣等。 实验法是通过实际的小规模的营销活动来调查关于某一产品或某项营销措施执行效果的方法。实验的主要内容有产品的质量、品种、商标、外观、价格、新销方式及销售渠道等，它常用于新产品的试销和展销，如果我们要开一家农产品销售企业，可以采用实验试销的方法调研顾客对商品的需求量、顾客	随教师讲解依次出现

		我们还需要调研市场需求，主要包括消费者需求量调查、消费者收入调查、消费结构调查、消费者行为调查，包括消费和为什么购买、购买什么、购买数量、购买频率、购买时间、购买方式、购买习惯、购买偏好和购买后的评价等。 我们还要对市场供给进行调研，主要包括产品生产能力调查、产品实体调查等，具体为某一产品市场可以提供的产品数量、质量、功能、型号、品牌等，生产供应企业的情况等。	
6	【画面显示】  	市场营销是市场的关键环节，我们还要针对产品、价格、渠道和促销方面进行调研。产品的调查主要有了解市场上新产品开发的情况、设计的情况、消费者使用的情况、消费者的评价、产品生命周期阶段、产品的组合情况等。价格调查主要有了解消费者对价格的接受情况，对价格策略的反应等，渠道调查主要包括了解渠道的结构、中间商的情况、消费者对中间商的都满意情况等，促销活动调查主要包括各种促销活动的效果，如广告实施的效果、人员推销的效果、营业推广的效果和对外宣传的市场反应等。 我们还要对市场竞争情况进行详细的调研，主要包括对竞争企业的调查和分析，了解同类企业的产品、价格等方面的情况，他们采取了什么竞争手段和策略，做到知己知彼，通过调研帮助企业确定自己的竞争策略。	随教师讲解依次出现

7	【教师出镜】	通过学习，我们了解了农业市场，因农业与农产品的特殊属性，农业市场也有其自己的特征，如果要投身现代农业中创办企业，不仅要了解基本的市场行情，更是要详细调研农业市场，才能知己知彼，不打无准备之仗。	

6.1.1 创业计划书的撰写准备——计划书的“灵魂三问”

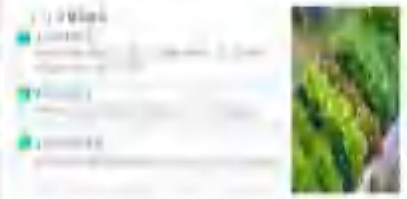
标题：创业计划书的撰写准备
教师：陈春华
单位：黑龙江农垦职业学院
制作单位：哈尔滨超乐编辑部
制作形式：实拍+拟像+动画
备注：所有镜头录制只作为示意参考，最终成片以实际制作为准

序号	画面内容	字幕/旁白	备注
1	（教师出镜） （PPT 显示） 	同学们好！欢迎大家学习《现代农业创业基础》从今天开始我们将学习任务六编制农业创业计划，完成创业计划书的撰写。 《荀子·劝学》中说到，“君子善假于物，待时而动”，意思是机遇来临之前应做到努力和忍耐，在等待中增强自己，在忍耐中努力奋斗，机遇偏爱有准备的人。 创业计划书是一份全方位的项目蓝图，主要作用是吸引投资，所以创业者需要在撰写上下功夫，对创业计划书的内容如何组织，以及该有何侧重，需要在撰写前进行审慎的思考，做好充分准备。 这节课我们先来学习创业计划书的撰写准备——计划书的“灵魂三问”，通过梳理“灵魂三问”，来分析如何撰写一份优秀的创业计划书。	PPT 前面的内容，所有文字均在 PPT 里
2	 （教师出镜）	创业计划书的“灵魂三问”，是创业者在撰写创业计划前，要思考的三个问题：即创业计划是写给谁的？投资人会看什么？计划书如何呈现？ 创业者首先必须要明确你的创业计划书的是写给谁的，不同的读者意味着不同身份的投资人，以及不同社会社会关系与需求的差异，其次是思考他们关注什么，基于投资目的与期望的不同，以	

		及相应行业、专业领域的差别。（教师出镜） 每个投资人在创业计划中，在意与关注点也会大相径庭，另外，因时间、阅历、个性，以及投资动机的不同，投资人在读这份创业计划时，习惯的呈现方式也会有较大差异，有的倾向“蜻蜓点水”式浅尝辄止，有的喜欢“精读细研”中挖掘亮点，。。。。。。	
3	（教师出镜） （PPT 显示） 	在明确了计划书的“灵魂三问”的基础上，根据所要吸引的不同类型的“投资人”，创业计划书大致可以分为以下几类： （一）用于在创业团队内部达成共识以及吸引潜在合伙人 随着农业市场竞争环境日趋激烈，创业团队所需要的综合能力越来越强，多个不同背景、不同农业领域但同等层级的人合作创业的情况越来越多。团队内部的成员都相当于是这个项目的“投资人”，需要通过一份创业计划书在彼此间达成共识。 （二）用于吸引合作伙伴 很多农业创业项目都需要吸引合作伙伴共同参与，包括一些农业项目的加盟者（不同区域的加盟商）或兼具客户身份的合作伙伴，合作伙伴需要投入人力、物力、场地或其它资源作为“投资”，配合创业团队，因此需要对创业项目深入了解。 （三）用于吸引投资 如果创业项目属于相对轻资产、能量变的项目，一旦有了较好的运营数据，需要去积极寻求资金投资，以发展壮大。	
4	（教师出镜） （PPT 显示）	不同类型的创业计划书，就不能按照一个标准来组织内容，也许面向创业团队成员已足够用的创业计划书，在投资人眼里会惨不忍睹；而针对投资人的创业计划书，拿给合作伙伴看，又显得过于简单粗暴。 因此，针对不同目标对象投资人，创业计划书的呈现方式与内容应结合计划书的“灵魂三问”，在以下十个方	











面加以注意：

（一）计划书长度

在获得面谈机会以前，投资人看你的创业计划书的时间会非常短，所以给他们的创业计划书最好不要超过20页，内容应简明扼要；而你的创业团队内部成员则有充足的时间听你讲解，所以最好将项目的方方面面阐述清楚。不用受页数限制；至于你的合作伙伴，对他们的创业计划书要详略得当。

（二）计划书格式

给投资人的创业计划书尽可能采用PPT格式进行图文并茂的制作，并建议用PDF格式发送，以免格式错乱；给创业团队的创业计划书，可以使用相对简洁的PPT甚至WORD格式，而给合作伙伴的创业计划书，则可事先与对方有所沟通，也许对方更愿意接受WORD文档，以便进行文字内容的增添。

（三）计划书形式

给投资人的创业计划书，图片或照片不可或缺，生动的图片和照片，进行业务逻辑展示和案例介绍时，胜过千言万语；给创业团队看的创业计划书，没有必要特意做得生动和图文并茂，除非已有现成材料，而给合作伙伴的创业计划书，则应避免因缺可能引起对方不悦的如与竞争对手合作的案例等。

（四）论点与论据

给投资人的创业计划书，可以先说论点，再说论据；给项目团队的创业计划书，可以多一些论据，论点可以不明说，而等待大家一起讨论的时候共同推导出来，更易于体现共识；而给合作伙伴的创业计划书，则可以先从论据入手，充分引起对方对现状的共鸣，再给出得到论点的分析推导过程，从而加深对方的印象。

（五）成果展现

投资人并不关心如专利、软件或者一些不是很重要的成果奖项，所以没必要把各种认证和荣誉说得太多；项目团队的创业计划书，可以选择比较重要的认证和荣誉介绍给潜在的创业伙伴，以让







对方了解团队的前期积累；而对于合作伙伴，则可以尽量全面地把与合作相关的认证和荣誉列出来，以增强对方的信心。

（六）创业模式

对投资人的创业计划书，创业模式尽量要描述得清晰完整，项目初期干什么、后期干什么、怎么干、怎么挣钱、多久有进展等关键问题，都要说清楚；对创业团队的创业计划书中，虽然可以说一些远期目标，但要要把目前做的事情讲清楚，包括能拿到融资或不能拿到融资的情况下，创业模式该如何落地；而对合作伙伴的创业计划书，则需要结合合作伙伴的利益，来对创业模式进行针对性包装，要让合作伙伴感受到他在整个创业模式体系中的价值。

（七）团队介绍

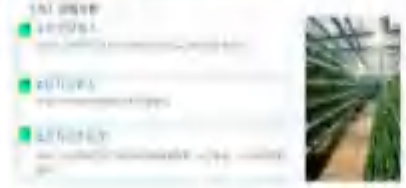
对投资人要写清楚的团队，因为对于早期投资，看人多于看事，可以重点介绍一些学历精和经验牛的核心成员；对创业团队，则要重点从每个人的分工来谈，不用太过厚此薄彼；而对于合作伙伴，则不用太谈团队中的某个人，而是可以将团队整体的综合能力一并阐述即可。

（八）业务数据

对投资人的创业计划书，要写清目前积累的运营数据，最好有个财务模型，如目标客户有多少，营收是多少，利润是多少，研发和运营花了多少钱，未来准备花多少钱，这些都非常做到一目了然；对于创业团队的创业计划书，则重点谈一谈对于运营数据的现状和目标即可，是否需要让团队成员了解详细的财务数据，这个可能需要因人而异，所以可以通过另外的方式来传达；对合作伙伴的创业计划书，更多的是给出与合作相关的运营数据的预期，并且你给出的运营数据，应该能够支持前面提到的让合作伙伴受益的目标。

（九）市场分析

对投资人的创业计划书，市场状况包括竞品分析不用着墨太多，只要体现

	 	出你不是井底之蛙足以，不用在投资人眼里市场扮演专家，去给投资人上课，除非你的项目太过冷门；对创业团队的创业计划书，则可以尽量详细地分析市场背景，毕竟团队成员中有些人可能来自不同行业；对合作伙伴，则可以从互联网或科技领域给对方多做一些知识普及和形势分析，让对方感受到通过合作实现转型的急迫性和必要性，而不要去大谈特谈对方扎根的领域，以免班门弄斧，出现纰漏。 （十）后续计划 对投资人重点谈一谈融资计划，包括项目估值，出让的股权以及准备怎么花钱，通过融资计划，让对方了解你准备如何推进创业项目，要让对方看到你务实的一面，也要让对方看到你的野心和理想；对创业团队则重点谈具体工作计划，可以定下具体的工作目标；面对于合作伙伴，则应聚焦于与对方相关的合作计划，以及在这个具体方向上有什么样的诱人远景。	
5	（教师出镜） （PPT 显示） 	综上所述，计划书的“灵魂三问”，是创业计划书撰写前，需要梳理的三个问题，即创业计划是给谁看的？投资人会看什么？计划书如何呈现？通过梳理的过程，进行层层递进的思考，明确创业计划书的类型，分析撰写创业计划书的“十个注意”的问题，为撰写一份优秀的创业计划书做好准备。	

3.2.5 专创融合论文统计

序号	论文名称	期刊名称	期刊 ISSN 号	期刊 CN 号	发表年月	论文页码	作者
1	论高职院校报关专业创业教育教学模式	科技创新导报	ISSN 1674-098X	CN 11-5640/N	2013 年 19 期（20130701）	173	徐颖
2	高职物流管理专业学生创新创业能力培养研究	教育	ISSN 1671-5624	CN50-9214/G	2017 年 6 月	80	徐颖、高杨
3	高职院校创新创业教育与专业教育融合的探索与实践	文渊	ISSN 2096-6288	CN11-9276/G	2023 年 6 月	88-91	徐颖、赵欣童
4	高职院校创新创业课程提升专创融合度的路径探究	长江丛刊	ISSN2095-7483	CN42-1853/I	2023 年 7 月	178-180	赵欣童、曲秀琴、郭捍华、徐颖、张馨元
5	高职院校创新创业教育实践教学助推产教融合模式的研究与实践	世纪之星	ISSN 1812-3945	CN 11-9220/G	2022 年第 35 期	208	曲秀琴
6	基于混合式教学的高职创新创业课程设计研究	时代人物	ISSN1674-0645	CN61—1455/C	2021 年第 21 期	219	曲秀琴
7	双创背景下高职院校创新创业教育体系构建的研究与实践	赢未来	2095-3178	CN44-1674/C	2017.23	246	曲秀琴

中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊　中国学术期刊（光盘版）收录期刊　万方数据数字化期刊群收录期刊

CHINA

www.chinakjcxdh.com

Science and Technology Innovation Herald

科技创新导报

编辑：《科技创新导报》编辑部　邮发代号：80-542　2013年第19期 总第271期　2013-07-01

WOM网络中多约束动态多播路由算法研究

基于ENOVIA VPM的产品数据访问权限控制技术应用

ISSN 1674-098X

中国字航出版社

北京合作创新国际科技服务中心

171 关于军队院校做好装备科研工作的几点思考/何建武　吴东亚
172 PBL教学法在分析化学教学中的应用/刘航　卜雪
173 论高职院校相关专业创业教育教学模式/徐丽
174 云计算在高职院校的应用研究/刘晓辉
175 高职院校汽车类专业顶岗实习管理运行机制的设计/戚玉英
176 浅析数学建模竞赛对《网络优化》课程教学的启示/马立起　杨艳梅　张宪民　胡少宏
177 无线合肿在高压电气专业的应用及探讨/马燕　干鹏程　干湘友
178 《计算机文化基础》课程各个模块考试成绩的因子分析/王莉　邱晓倩

管理创新

180 云南省城市场粉性食品安全监管探析/陈合丽
181 业绩考核管理系统的设计与实现/李文勇
182 我国酒店行业发展存在的问题及对策探讨/张亚青
183 浅谈制丝车间设备管理信息化运用的主要技术/吴丝
184 浅谈「至诚远播」之集中管理/田瑞萍
185 论电子商务在档案管理职能中的优势与影响/李丰静
186 煤矿石油企业政工工作浅析/郭晓峰
187 计算机信息化管理在医院社会中的作用探讨/杜瑞龙
188 强动企业文化工作建设的重要性/杨承德
189 深刻理会「三个自信」的科学内涵/贾阳
191 试论总会计师制度在医院财务管理中的作用/彭军
192 电子政务信息化的建设与发展/王国辉
193 非正式组织在管理中的影响/李明
194 浅谈供电企业客户服务管理中的多元化沟通管理价值体现/郭海
195 试论高新产品的销售型队管理战略与规划/王宁
196 对加快推进应急救援力量体系建设的思考/白新辉

图书馆论坛

197 提高独立学院图书馆阅率的几点思考/张鹏
199 基于学科馆员的高校图书馆一站式信息服务/张云鹏
200 灰色神经网络模型在图书采购复本量预测的应用/刘敏

学术论坛

202 一种旋转式多电子变频器的研究/樊伟　胡涛
203 阿马大规模河口河段变形监测分析研究/丁立升　赵荣
205 合议和谐校园视阈下高职学生应对校园危机能力的现状与培养/张侠
207 野生樱花栽培技术研究/杨樱婷　刘正宏　胡世雄　陈明明　左志锋　曹明
211 基于离散变分原理的Dijkstra算法/高智红　张春　邓平　吴语
212 「基础」发展中的问题探讨/邓定新　李孟军　也静　谭奇兰
213 新时期科技兵部队工作推动装备建设科学发展/石倩
214 浅析河城历史地名的发展与传承/白静静　张林　吴晓英
216 高校背景下职业道德教育的意义/陈春雨
217 临近西方音乐史/黄晓峰
221 手事实本形成机制探析/何伴奇
225 基于GeodataServer的公路空间数据库设计/王贺军
226 地下商场火灾特点及预防对策探讨/夏立平
228 环境亚木盆地城市化问题浅析/张晓　白静静
229 一种基于XML数据模型和查询代数/金平　张振凤　刘立文
231 基于客户满意度视角下快速反应电力营销服务质量提升点/张晓辉
232 践行和生命教育理论与中等国际职业学校/刘金华　张晓彤
233 使用事务日志数据完整性/赵建峰　李向飞　徐欣欣
234 浅析农村消防工作存在的薄弱环节及对策/罗子强
235 浅析高职毕业生高离职率原因与应对策略/赵智
236 温泉等期家庭教育对孩子的影响/吕晓
237 军油装备保障人才建设所现状及思考/徐家运
239 江苏省数据到FCPS使用调查及原始应对/刘明　程志勇
240 关于声乐演唱中情感表达的探索/钟婷　吴国林
241 高职酒店英式创新的实践与探索/李爱华
242 高校办高水平一定要以特色为依托/朱宁　梅士伟
243 物联网技术在图书打叶系统的应用及前景/毕延义
244 新一波带与化机制建设实践与探析/王国强
245 MATLAB软件在地质制图中的应用/宋晋
246 大学生体质健康状况及提高对策/王灿
247 浅析目标物位置优选/文凯　杨一　冯鹏海
248 浅析数据挖掘应用对空间灵活越式发展/王众保　黄志权
249 论发达国家废旧金属循环利用的经验与启示/马彦丽
250 大型体育赛事对主办城市的影响/胡琴
251 非物质文化遗产不开哈尔木板年画传承实践性研究/李晓峰　李国良
252 美国体育产业政策研究综述/王文博
253 浅谈游戏游戏于的培养设计/张丽芳
254 海岸学生物地质过程创新实践基地建设与实践/吴仲春　邓鑫　刘秀明　郑凯霞

论高职院校报关专业创业教育教学模式

张丽
（黑龙江农垦职业学院经济管理系 黑龙江哈尔滨 150025）

摘 要：

关键词：
中图分类号：G71 文献标识码：A 文章编号：

1 高职院校创业教育模式的探索与选择

1.1 以提高学生整体能力与素质为侧重点的创业教育

1.2 以学生创业知识与技能的提高为侧重点的创业教育

1.3 以大学生创业意识的培养为侧重点的创业教育

1.4 以学生创新能力培养为重点的综合式创业教育

2 高职院校报关专业创业教育实践的途径与方法

2.1 调整办学指导思想，努力营造良好的创业文化氛围

2.2 加强创业教育，改革现有的教育管理模式

2.3 开设创业教育课程，努力构建精品课程教学体系

2.4 开设创业教育课程，努力构建精品课程教学体系

2.5 加强社会实践活动，积极建立创业教育的实践基地

参考文献

[1]
[2]
[3]
[4]
[5]
[6]
[7]
[8]
[9]
[10]
[11]
[12]
[13]
[14]
[15]
[16]
[17]
[18]
[19]
[20]
[21]
[22]
[23]
[24]
[25]
[26]
[27]
[28]
[29]
[30]
[31]
[32]
[33]
[34]
[35]
[36]
[37]
[38]
[39]
[40]
[41]

中文科技期刊数据库（文摘版）

教育 EDUCATION

国内统一连续出版物号：CN 50-9214/G
国际标准连续出版物号：ISSN 1671-5624

2017 06
June. 2017 第4卷

国家级优秀科技期刊　维普网全文收录期刊　《中文科技期刊数据库》来源期刊



[illegible]

高职物流管理专业学生创新创业能力培养研究

[redacted]

[redacted]

[redacted]

1 高职物流管理专业创新创业能力培养的重要性

1.1 开展创新创业能力培养是国家战略实施的基础

[redacted]

1.2 开展创新创业能力培养是物流行业发展的迫切要求

[redacted]

1.3 注重创新创业能力培养符合学生未来职业发展需求

[redacted]

2 当前高职物流管理专业创新创业能力培养存在问题分析

2.1 对创新创业能力培养认识有待提高

[redacted]

2.2 创新创业教育与专业教育结合不紧

[redacted]

2.3 创新创业教育实践平台短缺

[redacted]

2.4 创新创业教育教学方法与手段的制约

[redacted]

3 高职物流管理专业学生创新创业能力培养

3.1 坚持教育理念，营造创新创业良好氛围

[redacted]

3.2 深化与普通教育与专业教育的融合

[redacted]

3.3 整合政校企资源，共育学生创新创业能力

[redacted]

（下转第 318 页）

[illegible]

5 大学生提高学业质量的对策

[illegible]

[illegible]

[illegible]


国际刊号：ISSN 2096-6288
国内刊号：CN 11-9276/G
□ 中国核心期刊遴选库来源期刊
□ 万方数据—数字化期刊群全文收录期刊
□ 百科期刊数据（优先出版）来源（Sp Ge）cgs
文渊
高中版
2023年6月

文渊

2023年6月02

主管单位：中国出版传媒股份有限公司
主办单位：中国出版传媒股份有限公司
出版单位：中国大百科全书出版社
编著单位：大百科开源出版（武汉）有限公司
国际标准刊号：ISSN 2096-6288
国内统一刊号：CN 11-9276/G
编辑部主任：张新蕾
编辑：韩琳琳
编辑部：周仓红　孙利明　徐　丽　李玉娟　黄经芳
编辑部电话：010-52658007
010-52669165
010-52665275
投稿邮箱：wenyuanxuebaoyx@163.com
地址：北京市西城区鼓楼门北大街17号
邮编：100037
百科期刊数据（优先出版）：www.bkqkxj.com

本刊声明：

1.凡投本刊稿件者，即视为同意本刊有权对稿件进行修改、编辑、删减后在本刊及本刊合作媒体上发表。

2.文责自负。若涉及版权纠纷，由作者承担全部责任，与本刊无关。

3.如不同意上述声明，请勿投稿。

4.本刊对录用稿件，有权在不改变原意的前提下进行修改、编辑、删减后在本刊及本刊合作媒体上发表。

5.凡投稿者，即视为同意本刊将其作品的电子版本收录到本刊的数据库中，并通过互联网向公众传播。

6.稿酬说明：凡投稿者，即视为同意本刊将其作品的电子版本收录到本刊的数据库中，并通过互联网向公众传播。

目录 Contents

学科教育

1 以职业核心能力为导向的高职语文课程教学改革研究 / 孙丽
4 中职语文教学中古典诗歌教学与旅游专业相融合的教学研究 / 张丽芳
7 如何提升高中语文课堂阅读教学的有效性 / 王丽华
10 基于以生为本视角下的高中德育工作管理研究 / 王敬欣
13 高中数学教学中学生创新素质培养策略 / 王金平
16 基于中职数学核心素养的课程思政实践 / 王海水
19 基于红西红色文化资源融入“课程思政”与“思政课程”协同建设路径研究 / 许倩琳　熊为国
22 产教融合背景下高校创新创业教育模式创新与实施策略 / 张新智　邹永秀
25 基于核心素养的高中信息技术课程设计与实践 / 张坐海
28 协同育人视域下高校建筑工程专业课程思政建设的路径探究 / 彭勇
31 课程思政视角下《世界经济》课程教学改革与实践探索 / 李慧侠
34 借助现代教育技术优化中职数学教学的思索 / 胡大明
37 高中地理课程中的地理数据分析与解释技巧的培养 / 黄晴
40 初中体育中长跑教学的群众教学模式探析 / 黄阳
43 个性化高中数学学习计划的设计与实施 / 龙宁
46 基于核心素养的高中生物课堂情境教学策略研究 / 刘晓君
49 高中生物课堂教学情境创设 / 刘立云
52 新课标下高中生物实验教学的有效策略研究 / 陆玉娟
55 大单元理念下的高中生物教学探究 / 肖静
58 新形势下学前教育专业学生就业创业途径研究 / 肖颖超
61 “2世代”大学生自我构念特点及对心理健康教育的启示 / 于伯君
64 近二十年国内外英语名转动词研究综述 / 李龙
67 探讨游戏化在作课程中培养学生学习能力的方式方法 / 李国荣
70 数字媒体的三维动画教学分析 / 王琼
73 大学生中国梦与幸福感认知关联研究 / 钟小燕
76 核心素养视域下高中英语校本课程的开发与实践研究 / 余艳
79 减轻学业负担　培育核心素养
——“双减”背景下小学语文单元作业设计探析 / 张静钰
82 “协同育人”视域下高校光伏工程技术专业课程思政建设路径的探究 / 董佳敏
85 现代学徒制在高职会计教学改革中的问题思考 / 张培芳
88 高职院校创新创业教育与专业教育融合的探索与实践 / 徐燕　赵应重
91 “看、学、讲”三体化背景下高中英语课后辅导教学的设计与实践 / 曹莉
94 1+X证书背景下《web前端开发》课程研究与实践 / 谭雄敏
97 应用技术型大学学生基于短视频平台创业分析 / 吉琴
100 大单元教域下的高中语文深度学习策略 / 吴德灵
103 高中体育课堂教学现状与对策探究 / 周勇
106 浅谈将版画艺术融入学前教育专业美术教学中的几点思考

高职院校创新创业教育与专业教育融合的探索与实践

[redacted]
[redacted]

摘　要：[redacted]

关键词：高职院校；[redacted]

引言

[redacted]

一、高职院校专业教育与创新创业教育融合的时代意义

专业教育是指学生通过学习专业知识，形成相关知识体系，从而掌握某种技术或技能；创新创业教育是指学生通过学习创新创业知识，树立创新创业的一般观念，培养创新精神、创业意识和创业能力。而“专创融合”是指将创新创业教育融入专业教育中，贯穿学生的整个学习过程，激发学生的创新创业意识，提高学生的创新创业能力，实现学生创新创业和专业知识结构的优化。新时代，随着经济的发展，社会对于人才质量的要求不断提高，专业教育与创新创业教育深度融合符合当前时代的要求具有以下重要意义[1]。

（一）有助于科教兴国战略的实施

[redacted]

（二）促进经济和社会发展

[redacted]

（三）促进创新人才的培养

[redacted]

（四）促进学生自我价值实现

[redacted]

践活动，实现了从“知道、学会”到“智慧二化”的过渡，提升了自己的才能，体现了自己的人生价值。

二、当前专业教育与创新创业教育融合研究现状

为更加全面分析专创融合的研究成果，作者在中国知网学术总库中以“专创融合”“专业教育创新创业教育”为期刊论文、检索条件为2013年至2023年10月18日的文献，共计1500余篇结果。

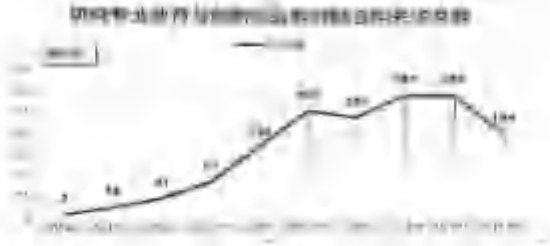


图1 研究专业教育与创新创业教育融合和其他文献的年度趋势

从图1中可以看到，研究专业教育与创新创业教育相关论文在2014年位有1篇，然而从2014年—2019年相关论文数从2篇增加至249篇，呈现逐年增长的趋势，2019年—2022年研究论文数平均在254篇，说明专创融合目前成为研究领域关注的热点问题。

关于专业教育与创新创业教育研究相关论文中，论文数前五位的学科分别是：高等教育、职业教育、贸易经济、计算机软件及计算机应用、会计，其中关于职业教育专创融合研究占比38.4%，说明职业教育领域对于专业教育与创新创业教育融合较为关注。

三、当前高职教育专业教育与创新创业教育融合存在的问题

（一）专创融合认识不到位

高职院校普遍对于专创融合教育的重要性认识不到位，虽然大多数的高职院校已经将创新创业课程教学纳入了专业人才培养方案中，但是无论从教育管理部门还是培养教育模式仍然是两种独立的教育机制，没有实现有效的融合。很多专业教师也普遍认为专业教育是自己的本职工作，而创新创业教育工作与自身工作无关或关系不大，使得创新创业相关理论和方法无法与专业教育有效结合。同时，高职院校创新创业教育因公共课程性质普遍采用讲座及大班形式进行，难以结合实践与专业教育融合贯通。同时高职院校仍然存在“高职院校学生毕业后更多进行实习就业，创新创业对于高职院校的学生来说没有意义”等错误认识，专创融合认识不到位。

（二）专创课程资源有限

要正确全面的创业与专业教育配套的课程教学资源，高职院校创新创业课程普遍以公共课形式开设，缺乏学生研究性学习和创新创业的实践环节，创新创业课程普遍缺乏与专业深度融合，同时专业教育中，专业创新课及特色创新课程缺乏资源，无法为学生提供专创融合相关培训和有效指导。

（三）专创实践环境供给不足

通过对创新型学生的调查和调研发现，目前高职院校学生创业领域主要集中在服务领域，普遍缺乏核心技术和专业技术团队的支撑，这也成为大学生创业的障碍，在创新创业实践中，更多的是急于获得创新创业成果的短视行为，专业教师指导学生动力不足，对科技创新缺乏为学生创新创业实践场所或孵化场地，学校无法为学生进行专创融合设计和实施的场地，或只能提供给少部分创业学生使用，缺乏各种学生实践的试验场，缺乏专业技术孵化园平台和创新平台的支撑。

（四）激励机制有待优化

虽然高校大力开展创新创业教育，设立专职创新创业部门，不断丰富课程体系建设，增加专业人才培养计划中的创新创业元素，但是良好的创新创业氛围尚未有效形成，此外，当前缺乏动力，缺乏下行驱动明显以及国内产业结构调整也对大学生的创新创业活动产生一定的影响，虽然国家有关于大学生创新创业的政策，但是尚未形成政府、行业、金融、学校等主体联动、资源、信息的整合。

四、高职院校专业教育与创新创业教育融合对策建议

（一）增强学生专创融合的意识

当前，高职院校必须加快教育体制改革，注重培养学生的创新意识，塑造创新精神，建设创新创业人才团队。创新和创业精神是社会发展和经济发展的引擎，特别是技术创新，也是建设创新型国家的基础。大学生是创新创业的生力军，他们智商高，思维独立，知识系统，专业技能强，活力充沛，他们是最重要的创新和创业群体。高职院校必须通过创新创业教育，培养学生的创新思维，塑造创新素质，提高创业技能，增强创业潜力，激发创业兴趣，增强创新创业意识。

（二）积极创新创业氛围

建设创新创业氛围是大学生创新创业的前提，也是引导大学生成功创业的捷径。高校通过官方网站、微博、微信、QQ群等新媒体平台和校园广播、黑板报、橱窗、海报等传统媒体，开展多载体、多层次创新创业推广，为创业大学生提供实时的简单政策和市场动态信息。精心策划各类创新学术讲座，精心举办各种创新创业课程，开展大量创新创业实践活动，拓宽学生视野，激发学生思考，增强学生能力，选择性价，成功的创业案例呈现给学生，邀请成功的企业家亲述自己的创业奋

[illegible]

（三）优化创新创业课程实施

高职院校应充分整合相关资源，根据学生的实际情况，开设有关创新创业的必修课程、选修课程、专题讲座课程，将创新创业教育与专业教育内容融合，培养学生的创业意识和素质，使学生专业所学，在更新技术、新工艺的应用场景，提高学生的创新能力和水平，利用智慧职业教育智慧教育平台，实施学分认证和学习认证，创新职业检考融合的“1+X”模式，鼓励学习两年、实践实践1年，实施为期三年的层级式创新创业教育，在第一学年，以专业课为基础，讲授创新创业理论和方法，培养学生的创新和创业意识，第二学年应开设与创新合课程，引导创业团队组建，创业项目实践，培养学生创新创业的实践能力，第三学年重点开展以实际和创新创业成果为导向的教育，允许学生专业创业代替顶岗实习实践，着力培养高水平的创新人才。

（四）强化创新创业团队建设

好的师资可以培养好的学生，好的导师可以培养优秀的学生，高水的教学团队是高校人才培养的基本保障。学校应外聘有富经验和丰富资源的教师，同时，聘请优秀管理人才、科技人才、创业人才组成团队，工作，教学和研究型的高技能专师团队，建立导师管理体系和评价机制，在头衔评价、晋升和绩效奖励等方面，关注和认可导师。每年划拨专项资金，用于指导教师创新创业和培训，提高教学质量，通过学段培训、校外顶岗、派教师到公司学习，加强对创新创业教师的培训和实践培训。这也有利于支持学校教师的创新创业，将教师科学术成果、专利、发明创造等方面的科技成果产业化。

（五）加强创新创业实践

为了激发大学生创新创业的活力，高职院校应组织开展丰富的创新创业活动，培养学生创新意识，激发学生的创新精神，鼓励创新个性，拓宽创业视野，提高创业实践，提升创业技能，拓展创业空间，在实践中锻炼和提高。可以通过专业创业社团，大学生科技创业俱乐部，创新创业大赛，企业政讲堂，传统技艺工坊，创新创业项目对接等活动，鼓励学生加强创业实践，增加创业经验，增强创业能力。高职们充分发挥专业社团和创新创业大赛工作，专业社团是职业院校开展实施教学的抓手，是教师和学生共同参与和成长的平台，是课堂教学和创新实践的结合，也是创新创业教育的载体。在创新创业大赛中，充分调动教师和学生的积极性，发掘和专业相结合的创新创业项目，大学生参与教师的科研项目，将科研成果与创新创业项目相结合，调取出更多好的创新创业的项目。

（六）打造创新创业孵化平台

高职院校应整合校园和外部，为学生创业提供基础保障，建设集大学生创业实践场所，配备必要的创业公共设施和设备，形成一定规模、多样化、互补性的大学生创业项目孵化基地。聘请政府专家、企业导师、创业校友等多方资源为大学生提供创业政策咨询，创业项目注册和备案，提供优秀创业项目进入和孵化项目和资金支持对接，鼓励学生组建团队，参加公众号等多种媒体平台及时宣传最新的创新创业活动和成果。同时，鼓励学生积极开展项目实践，反复检验，以此来检验专业和创新，实现体验多重锻炼。同时，鼓励和推动一些好项目和市场对接，协同政府，银行资金帮助学生办理创业担保贷款，最大限度地帮助学生获得成长锻炼的机会。

高职院校创新创业教育与专业教育深度融合的探索是一项长期系统的工程，需要不断探索与实践，总结经验和教训。通过学生思维能力创新开拓创造能力的培养，高职院校创新创业教育可以更好地促进学生的人生发展和竞争力提升。

参考文献

[1]王小利，蔡扬，李雪莱.职业院校专创融合课程教学体系构建研究[J].职业技术教育，2022(5)：28-32.

[2]董恩.“专创融合”视域下高职院校创新创业课程的重构与实施[J].职教论坛，2022(10)：59-64.

[3]李晓庆，王佳丽，张丽娜，范艳丽.“专创融合”视角下创新创业课程考核评价与改革——以河北经贸大学为例[J].教育与创业2021(4)：28-30.

[4]徐海洋，吕磊，李相峰.基于“专创融合”的职业创新创业教育课程设计与实践：以[illegible]为例[J].沙洲职业工学院学报，2020，23(3)：31-34.

[5]薛建强.高职院校对创新创业教育在课程设置中影响的探索[J].职业时报，2020，36(16)：167-168.

[6]张青辉.基于专创融合的创新创业课程设计研究：以某高职学院市场营销专业为例[J].科教文汇(下旬刊)，2020(8)：119-120，140.

作者简介：徐超（1982-），女，硕士，讲师，研究方向：创新创业教育与管理；

赵秋雪（1988-），女，硕士，研究方向：创新创业教育。

基金项目：此论文为黑龙江省教育厅2021年度高等教育教学改革研究项目《专创融合视域下高职院校创新创业基础课教学实施路径的研究与实践》（项目编号：SJGZY20212164）阶段研究成果。

图书科技

综合论坛


长江丛刊
2023
7月中·理论研究

[湖北省作家协会主管]
创刊于一九七九年

社长/主编　胡　翔
常务副社长　陶　令
副社长　刘小红
副主编　王贵平

主办：湖北省作家协会文学创作院
编辑出版：长江丛刊杂志社
经营单位：湖北省长江丛刊杂志社有限公司
联系地址：湖北省武汉市东湖路翠柳街1号
邮政编码：430077
联系电话：027-87052375
电子信箱：cjckllyj@163.com
国内统一刊号：CN42-1853/I
国际标准刊号：ISSN2095-7483
广告许可证号：4200003300054
订阅：全国各地邮局
发行：湖北省报刊发行局
邮发代号：38-531
印刷：武汉鑫泰和印务
定价：20.00元

手机阅读客户端

158. "三全育人"视域下高职院校心理育人工作模式探索 / 蒋亚男
161. 浅议高职院校 SYB 创业培训课程改革 / 陈思洋
164. 通识教育的语义沿革及启示 / 黄 磊
167. 数字金融新业态背景下金融学科教学改革探索 / 吴庆源 刘珍霞
170. 高职院校劳动教育融入创新创业教育思路研究 / 陈晓娟
173. 民办幼儿园发展的现实困境及对策研究 / 吴雯嘉
175. 新时代高职院校青年文明号实践育人路径探索 / 方灵杰
178. 高职院校创新创业课程提升专创融合度的路径探究 / 赵欣雯 曲秀琴 郭祥华等
181. 高职体育教学中学生体育素养和职业能力培养研究 / 张建春
184. 文明礼仪教育在中职班级管理中的渗透研究 / 晏 雪
187. "双减"背景下中小学生劳动教育的实践研究 / 齐 冰

文化探析

190. 新时代优秀传统文化观的形成依据、思想渊源及其实践意义 / 孟庆霞
193. "双减"背景下《道德经》家庭教育思想探究 / 郭玉蓉 张 博
196. "易班"平台下高职院校法治文化育人平台建设路径探索 / 张雅燕
199. 红色文化在企业党建工作的融入路径探索 / 方 晓
202. 辅导员话语体系构建中融入党的二十大精神研究 / 邓思琪
205. 高职院校劳动教育育人实效提升的路径研究 / 孟佳佳
208. 中华优秀传统文化融入《马克思主义基本原理》课教学探析 / 张 波
211. 课程思政评价体系在应用型高校中的探索与思考 / 李海林
214. 情感互动视域下高校思想政治教育亲和力存在问题与原因探析 / 彭翔翔
217. 大健康教育融入高校思想政治教育的路径研究 / 陈 萍
220. 大学生廉洁教育的基本定位与路径思考 / 刘华军
223. 高校大学生对中国优秀传统文化认同现状及策略研究 / 李 奇 王 腾
226. "三全育人"视域下高职会计专业课程思政教学改革的探索与实践 / 李秋红
229. 自我意识情绪视角下大学生网络思政教育的参与意愿研究 / 蔡 迪 刘英杰
232. 大学生网络思想政治教育研究 / 曾佳怡 高子明 李 欣
235. 民办高校党建工作如何促进学生素质的培养 / 李 燕
238. 立德树人视域下高职院校就业工作的新路径 / 李甲甲 曹玉瑞
241. 红色文化融入高职课程思政的实践探索 / 杨思勇
244. 红色家书涵育高职学生的价值意蕴及实践路径研究 / 杨玉霞
247. 初中学校德育与劳动教育的融合实施 / 沈伟康
250. 党史故事融入高校思政教育的价值意蕴与实践路径 / 刘 敏
254. 初中道德与法治课体验式教学运用研究 / 张嘉欣

高职院校创新创业课程提升专创融合度的路径探究

[illegible]

摘　要：在高等教育的各项课程中，创新创业课程显得尤为重要，为提升高职院校创新创业课程的有效性，各高职院校需结合学校办学特色，在专创融合的理念下加强建设创新创业教育体系，以此提高人才培养质量。本文主要以高职院校的创新创业课程为例，探究创新创业教育中提高专创融合度的具体路径。

关键词：高职院校　创新创业课程　专创融合

一、前言

在新的历史条件下，高职院校要将培养创新创业型人才作为一项重要的育人任务，在开设创新创业类课程时，需创新创业、技术技能教育相结合，打造有高职院校特色的全新的创新服务平台。基于此，高职院校要融入更先进的教育理念，在打造健全的创新创业课程体系的同时，要不断通过各种途径提升创新创业教育的专创融合度，以此提高人才的培养质量。基于专创融合理念下的创新创业教育会使学生的创新能力进一步提升，高职院校也可以此为基础，构建专门的人才培养基地与平台，以促进院校实现跨越式发展。

二、高职创新创业课程在专创融合方面存在的问题

（一）创新创业课程体系尚不完善

1. 课程内容缺乏差异性

虽然在双创教学中，高职院校的双创教师会尽量将专业元素和创新创业元素相结合，试图构建较为完善的创新创业体系，但在具体教学实施中，基于大部分院校为学生设置的双创类课程都是通识课程的原因，在课程内容设置上未能充分考虑到学生的专业特点，易形成以无差别的方式设置课程内容的情况。这种情况并未考虑到学生的专业特性与专业差异性，导致部分院校的创新创业课程缺乏针对性，学生在学习过程中很难与自己掌握的专业知识形成有效链接。另外，部分高职院校在制定专业人才培养方案、设置教学内容时，也并未充分结合创新创业人才培养的要求，导致现有的创新创业教育与专业教育很难实现深度融合的问题较为严重的现象。

2. 知识技能应用存在局限性

当前，许多高职院校在开展创新创业教育时，并未考虑到不同专业之间的差异性，也并未将创新创业教育和专业教育有机结合，导致现有的课程无法融入专业知识，缺乏专业特色，而学生的知识体系也仅仅局限于所学专业，知识结构较为单一，视野也局限在专业领域，难以拓展跨专业领域外的新机会，这使学生难以用更高维度和更广泛角度去思考如何应用所学的专业知识，无法做到学以致用。

（二）双创教育目标尚未明确

开展创新创业教育时，许多高职院校希望通过双创教育使学生掌握基本的创新创业知识，提高学生的创新创业能力，激发学生的创新创业意识，使学生具备优秀的创新创业精神。按照《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》要求，在设置教学目标时，需将创新创业教育与本地经济发展、学生就业与创业相结合，但部分高职院校并未在专创融合的理念下设置出明确的教学目标，双创教育无法达到预期的效果。

（三）教学资源较为匮乏

1. 配套教学资源缺乏

当前，高职院校虽然已开设创新创业课程，也能从一定程度上满足学生的需求，但现有的课程资源比较单一，类型较少，课时内容亦较为陈旧。另外，与双创相关的先进的多媒体资源和素材较少，无法给学生带来更生动的学习体验，面对较为单一的课程资源，学生也难以结合自身需求选择相应的课程进行学习。

2. 配套教材滞后

当前，创新创业活动中产生的新业态、新理念越来越多，创新创业知识的更新周期越来越短，高职院校也需要考虑到这一现实问题，对授课教材进行及时更新与优化，然而现实情况是许多学校日益所使用的创新创业教材内容比较滞后，教师虽然严格按照教材内容为学生传授知

识，但许多知识与实际生活或现实发展情况不符，很难引发学生共鸣，也较难激发学生的学习兴趣。

3. 专职创新创业教师比较少

在创新创业教育方面，教师的数量较少，而且高质量教师比较匮乏。与高职院校积极扩大招生规模形成对比的是现有的高职院校专职的双创教师数量比较有限，几乎无法满足庞大的学生群体需求。高职院校的许多双创教师身兼多项任务，也无法将所有的精力都投入到创新创业教育之中，这一情况也会对创新创业教育的质量带来影响。

4. 高质量平台比较缺乏

当前，各大高职院校虽然有意识地与企业和有关部门的合作，但现有的创新创业课程教育实践平台仍然比较有限，很难与之相关的课程资源保障严重不足。尽管高职院校正努力通过合作的方式建设各种各样的实践平台，但在平台建设完毕后，却并未加强对平台的维护，导致平台作用无法得到充分有效发挥。

（四）课程考核机制不足

1. 创新创业课程与专业课程衔接不足

近几年来，高职院校对专创融合予以高度重视，大力推进力度，并将其作为开展创新创业教育的基础，但却并未考虑到双创课程与其他专业课程之间的衔接。教师在开展创新创业教育时，要致力于培养学生的创新思维，使学生掌握扎实的创新创业技能，同时，还要考虑到其他专业课程的侧重点，满足不同专业学生的需求。然而，在实际教学中，教师并不能将两大课程内容有机结合，导致学生的知识结构比较单一。

2. 创新创业课程理论与实践衔接不足

学校组织学生参与到创新创业实践活动时，要考虑到学生的兴趣爱好、特长，这样才能激发学生的创新创业意识。只有保证学生对所学知识和实践活动充分熟练，才能提高学生的创业信心。但在实际教学中，课程内容与实践不符合使学生无法将所学知识与实践相结合，很难对创新创业活动产生兴趣。

3. 创新创业课程内部体系不完善

现状，大部分学校在开展创新创业教育时，仅仅设置若干课程，但却并未对这一课程进行系统规划。学生虽然会持续接受创新创业教育，但却因教育体系不完善，师资队伍不足等原因，学生在学习过程中会存在“断点”或知识断层，导致其创新创业能力很难得到进一步提升。

三、高职创新创业课程融合专创融合发展的途径

（一）构建全新的创新创业课程体系

1. 优化创新创业通识课程建设

进行创新创业课程教育时，高职院校要对现有的通识课程体系进行优化，在学生进入校园以后，为学生设置通识课程，使学生了解创新创业的基本知识，为学生提供可以进行创业模拟或创业实践的项目，以供其观摩学习、实践体验，激发学生的创新创业意识。

2. 开设专创融合特色创新课程建设

为了进一步提高专创融合度，在开展创新创业教育时，学校要结合具体的专业，设置专门的创新创业课程，打通专业壁垒，使课程内容更加实际且富有针对性。通过构建专创融合特色创新课程，发挥专业优势，突出课程特色，培养学生的创新创业思维。在构建这一课程体系时，学校通过产教融合，结合专业特点，为学生提供实用的知识，使学生掌握扎实的创新创业技能。

3. 推动专创融通的专业群建设

开展专创融通的专业群建设，从创新创业的视角，进一步拓展学生的视野，使学生了解产业活动上游与下游的相关产业链，拥有更多就业机会。此外，在专创融合的视域下，对群专业群平台课程建设，为学生设置跨专业交叉课程、技术前沿课程，使学生掌握更多的知识和技能，成为优秀的复合型人才。

（二）创新创业教育策略

1. 实现理论融合

在创新创业教育中，教师要在专创融合的理念下开展教学活动，促进学生掌握扎实的专创知识，提高学生的综合素质与能力。在构建创新创业课程体系时，要结合具体的专业与人才培养目标设置双创教学目标，既要考虑到专创知识的逻辑性与课程的衔接性，还要考虑到创业环境、学生需求，在开设创新创业通识课程时，要将创业知识与专业知识有机结合，使二者彼此互相交替，并在实践阶段合二为一，以此实现知识的横向深度融合。

2. 实现纵向贯通

开展创新创业教育时，要加强对学生专创能力的培养，对传统的课堂教学模式予以突破，为学生构建专门的综合能力培养机制，要明确每一个阶段的人才培养目标与教学内容，使学生的创新创业能力、专业能力得到有效提升，要对学生进行实践训练，开展多元化的评价考核，促进两大能力就此实现纵向贯通。

3. 实现立体化提升

要积极培养学生的创新创业与专业素养，使学生能够充分适应创新创业的环境，具备优秀的心理素质、社交能力和适应能力，对社会充满责任感。要结合学生的具体专业特色和专业人才培养目标，对学生进行有针对性的培养，合理渗透创新创业内容，使专业元素与创新创业元素能够以立体化的方式实现并行交融。

（三）加大创新创业课程建设保障

1. 提高课程资源体验质量

高职院校要结合教学实际的要求，对创新创业课程体系进行优化，合理设置课程数量，结合专业特点和学生需求，对相似的课程进行合并，减不合时宜的课程进行删减，选择一方面可以减少课程数量，另一方面有助于设置精品课程。另外，除了设置必修课程之外，还要设置与创新创业活动相关的其他课程，对课程进行有效的补充，实现个性化教学。同时，创建完善的创新创业资源库，满足学生的学习需求，激发学生对学习的积极性和主动性。

2. 推动校园教材改革

为进一步提高创新创业课程的专创融合度，需要加强配套教材建设，对教材使用进行规范，设置统一的使用标准。首先，坚持正确的价值导向，借鉴国外的先进经验，结合我国的实际情况和专业实际情况，合理选择教材。允许教材版本存在一定的差异性，但要考虑到内容、知识、价值导向的正确性。其次，积极对教材特色进行创新。对教材进行创新时，要充分发挥出各方的资源优势，形成合力，确保教材内容丰富、形式活泼、与时俱进。要注意将中外人最新研究成果，对创新创业课程进行合理指导。

（四）加强创新创业课程师资

1. 加强创新创业课程和专业课程的衔接

为了有效提高专创融合度，高职院校在进行创新创业课程设置时，要找到创新创业教育和专业教育之间的衔接点与共同点。首先要掌握两二者之间的区别，避免知识点的重复或遗漏。其次要对二者关系予以充分理解，将专业课程作为基础，将创新创业课程作为双创活动的途径，开阔学生的视野，鼓励学生能够熟练运用专业知识开展创新创业活动，发现另外一种可能性。

2. 加强理论知识和实践的衔接

为了实现创新创业教育的育人目标，高职院校要强化双创教育的时效性，保证课程内容与时俱进，符合学生的需求，有效激发学生的创新创业热情。学校要对实践教学活动进行合理设计，层层递进，使学生能够循序渐进地将理论与实践相结合。同时，高职院校还可以结合专业特色，为学生打造专属的创客空间，或者利用多种双创赛事，组织学生参与到多种多样的创业比赛之中，促使学生在不断实践中能够灵活运用所学，使学生逐渐适应社会、热爱职场，具备优秀的创新创业能力与素养。

3. 加强创新创业课程内部衔接

在开展创新创业教育时，高职院校要考虑到学生的不同需求，尽量满足学生的多元化需求。一方面要积极开设多种多样的课程，既是拓展学生的视野，又是培养学生的多元化能力的途径。同时，学校还要在专创融合的理念下，加强对课程内部的衔接，对学生的学习生涯进行合理规划。

四、结语

在专创融合的理念下，高职院校积极构建完善的创新创业课程体系，将其作为切入点，对教育目标进行优化，积极提高学生的创新创业素养与能力，使学生对创新创业活动充满浓厚的兴趣，敢于尝试。从长远角度来看，严格对创新创业教育进行改革创新，提高专创融合度，积极与企业、有关部门开展工作，共同构建完善的教育平台，可以在一定程度上解决当前双创教育中存在的问题，也是高职院校实现自身可持续发展的路径之一。

参考文献：

[1]李敏."互联网+"背景下高职院校专创融合实现研究[J].成才之路,2023(9).

[2]庄小丽."专创融合"背景下高职院校创新创业课程体系构建[J].教育信息化论坛,2022(12).

（作者单位：黑龙江农垦职业学院）

基金项目：本文系黑龙江省教育厅高等职业教育教学改革研究项目《专创融合视域下高职院校创新创业基地课程学实施路径的研究与实践》（项目编号：SJGZY2021164）阶段研究成果。

作者简介：赵庆喜（1983-），女，汉族，黑龙江农垦职业学院，教师，研究方向：创新创业教育、职业生涯规划与就业指导。

国家级教育科技期刊

Star of the Century

世纪之星

ISSN 1812-3945
CN 11-9220/G

2022年35期

高中版



ISSN 1812-3945

世纪之星

Star of the Century

2022年35期

主管单位：腾图出版社有限公司
主办单位：世纪之星电子出版社有限公司
出版单位：北京腾图电子出版社有限公司

总 编 辑：王 松
社　　长：陈亚军
编　　审：张伟业　霍志广　王金龙　丘魏楠
编　　辑：谭 涛　戴晓坤　林 茜　吕 莫
　　罗 勇　黎婉琳　蒋中慧

邮　　箱：sjzxdzzz@163.com
电　　话：010-53343993
国内统一刊号：CN 11-9220/G
国际标准刊号：ISSN 1812-3945

本刊声明

1. 来稿文责自负，文章中的观点只代表作者本人的观点，与本刊无关。文章中涉及的数据精确性，请作者务必精对通禁。
2. 文章中不得出现反动、暴力、色情、侵动字数、违反国家体制等违反法律法规的内容。如涉及，作者独立承担所有法律责任。
3. 文章不得全文抄袭他人作品，也不得从网络上直接下载，如出现这类作品，本刊第一时间通知作者单位，要求作者公开道歉，并赔偿本刊和原作者的所有损失。
4. 根据《著作权法》，本刊有权对稿件做文字修改、删节。本刊有权将刊物转载或光盘版或被其他正式出版的光盘版学术期刊以及与本刊合作的网站收录。本刊不再支付网络数据库收录的稿费。凡不同意被录的作者，请另投他刊或以书面形式来函声明。凡投稿至本刊的文章，均视同意以上说明。该声明适用于本刊光盘版印成，以方便作者和读者查阅使用，不单独征求意见，免费赠阅。

教学实践

1 / 初中物理九年级课中应用微课教学策略运用研究　赵 艳
4 / 推进教育信息化建设提升学校教育教学质量　黄生高　张子军
7 / 疫情影响下边远山区普通高中化学实行分层走班制教学的研究　黎家军
10 / 虚拟现实技术在中学化学实验教学中的运用探究　梁红玲
13 / 数值模拟在超工强耐工艺教学中的应用探讨　林耀旭　张宇昌　江国开　李思义　何 平
16 / 研究高中数学教学中培养数学思维能力的实践　李兴国
19 / 问题教学在初中物理教学中的应用浅析　张利辉
22 / 少数民族（藏）地区中职数学中史课程思政　秦 帆
25 / 品味优秀传统文化的小学语文项目化学习实践　宋凯云
28 / 电工技能训练课程一体化教学模式实践　孙建芳
31 / 基于教育生态学理论的高中英语阅读教学的策略研究　文建慧
34 / 依托“科技强省”培养小学生科学素养的实践策略　汪春林
37 / 三读古诗 领悟意义——以部编版小学语文古诗词读教学　严国清
40 / 试点核心素养下小学英语教学中培养学生综合能力的策略　方小艳
43 / 减负视域下小学语文教学策略探究　李 敏
46 / 情境教学法在小学语文阅读教学中的应用研究　李晓辉
49 / “任务驱动”下的高中语言诗教学与评价　赵 科
52 / 小学数学问题教学方法探究　曾 静
55 / 浅谈初中语文教学中提问的艺术　朱新华

音体美教育

58 / 形式重于在高中美术教学中的运用　陈 峰
61 / 如何提升中专体育课堂的学效率　于 强
64 / 花城集地，快乐体育
——“花操”在低年小学体育大单元教学研究　陈荣文
67 / 新课标下小学音乐教学中的跨学科整合策略研究　陈 倩
70 / 小学美术线上线下教学有机融合方式研究　邱江海

73 / 小学美术教学中的视觉文化素养培养研究 [illegible]
76 / 探讨音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用分析 李 敏
79 / 提高小学体育课堂教学效率的创新方法 李宜宏
82 / 中职学生美术兴趣的培养策略研究 马 超
85 / 高中音乐鉴赏课有效教学的实施与探索
——以包头市第四中学为例
马学慧
88 / 小学低年段美术课程中劳动技能的培养 [illegible]
91 / 基于“双减”下的小学美术课堂教学中
“学习单”的设计与实践研究
钟梦欣
94 / 高中体育教学中游戏方法的合理运用 [illegible]

健康教育

97 / 新时代下中职学校应如何对学生进行心理健康教育
阿达来提·艾合来提·肖合提
100 / 新课标下大学生心理健康教育的路径探究 [illegible]
103 / 新课改下如何落实小学体育心理健康教育 罗义文

高中课堂

106 / 情境教学法在高中英语课堂教学中的应用研究 朱 敏

新课程研究

109 / 在小学信息科技课中提升合作学习有效性的策略研究 [illegible]
112 / 减负提质背景下中小学生高质量作业设计的研究 余文平
115 / “双减”背景下初中化学课堂教学研究
——生活化问题教学策略的研究
于宝珠

教学与创新

118 / 探究式学习初中数学教学改革理念之路 [illegible]
121 / 项目式学习对学生创新素养的培养 [illegible]

学前教育

124 / 解析优秀传统文化如何融入幼儿园户外活动 阿依姆萨·艾合
127 / 基于“安吉游戏”的幼儿园户外活动的优化路径调探
[illegible]
130 / 双减背景下初中数学课堂高效教学实施路径 [illegible]
133 / 中职德育教学中培养学生工匠精神的策略探究 [illegible]
136 / 小学语文课外阅读课程化的探索与思考
——让课外阅读有效地“落地”于课堂
[illegible]
139 / 浅谈中职基础化学教育的重要性 [illegible]
142 / 核心素养下高中语文写作教学策略的探究 [illegible]
145 / 中职班主任培养中职学生自信心的反思与探讨
李海燕 [illegible]
148 / 新时代大思政课建设的系统观 [illegible]
151 / 信息技术在现代教育中的应用和意义 [illegible]
154 / 自然之趣 快乐成长——基于幼儿自主学习的种植课程设计与实
[illegible]
157 / 浅谈留守儿童的家庭教育方式类型对其道德发展的影响及对策
[illegible]
160 / 核心素养下小学数学教师培养探究 [illegible]
163 / 高校学生管理与思政教育工作的融合发展研讨 [illegible]
166 / 探索群文阅读在初中语文教学中的应用 [illegible]
169 / 浅谈初中数学函数分化问题的思考 [illegible]
172 / 提升高中思想政治学科教学成效的策略探究 [illegible]
175 / 校园欺凌行为如何预警与防治 [illegible]
178 / “互联网+”时代下高校行政管理信息化建设思索 [illegible]
181 / 云计算与大数据时代下的高校教育教学管理信息化策略 [illegible]
184 / 自主学习理论在高中语文写作教学中的实践探索 [illegible]
187 / 新课改背景下农村高中思想政治教师专业发展的思考 [illegible]
190 / 杜郎口模式背景下学生文化自信的探索 [illegible]
193 / 小学数学提高计算能力的培养策略 [illegible]
196 / “双减”背景下地理作业设计初探
——以《声》单元作业设计为例
[illegible]
199 / 小学道德与法治课堂探究建构人边起的有效策略 [illegible]
202 / 巧用多样实践作业，培养生物学科核心素养 [illegible]
205 / 地方应用型本科院校校企协同育人模式构建
李永生 [illegible]
208 / 高等院校创新创业教育实践教学和生产双融合模式的研究 [illegible]
[illegible]

高职院校创新创业教育实践教学助推产教融合模式的研究与实践

曲秀琴　袁　畅　徐　丽

（黑龙江农垦职业学院　黑龙江哈尔滨　150025）

摘　要：本文以黑龙江农垦职业学院为例，探讨创新创业教育实践教学与产教融合如何更好地结合，发挥了校企深度合作平台的作用和意义，以黑龙江农垦职业学院为例，研究了一套创新创业实践模式和运行机制，旨在为其他院校提供借鉴和参考，为高等院校在实施中遇到的问题提供解决方案。

关键词：创新创业　实践教学　模式

一、创新创业在产教融合发展中的作用

创新创业本身源于生活、基于社会，但也需要学习掌握一定的方法和技巧。近几年来，伴随着《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国务院办公厅关于深化职业教育改革实施方案》（又称“职教二十条”）等系列文件出台，为职业教育的发展指明了改革方向，标志着职业教育进入新的发展阶段。其中提出“1+X证书”等书证融通体系的建立为全国高职院校实践的顶层设计和总体框架指明了方向。如何结合地方优势设计出符合高职自身办学特色产教融合模式与路径，是校企双方长期探索的课题，应创新创业教育的思维动力深度合作，是实产教融合实现的关键手段和抓手。

由众多学校产教融合成功案例可知，产教融合是推动高等职业教育体制机制改革、建构多元人才培养方案、探索多种校企合作模式的重要途径。在推动校企合作过程中，可充分借鉴国外经典办学的创新创业思维，发挥企业技术优势与高等职业教育优势，在深化产创融合、拓展双创实践教学模式等方面的共有联合资源，快速地为产教融合落下实处，为促进高等职业教育新一轮“双高计划”优质高质及高素质技术技能人才培养质量提升提供重要理念拓展和路径选择。

二、高职院校创新创业教育实践教学存在的问题

1.课程认知存在误区，实践教学形式化

很多高校在创新创业教育教学过程中也不例外全员参与，全员育人的视角，在教育教学工作者也认为创业不是教师，学生也不应该去创业等等误区，他们自身就在被下创业教育是让学生用创新创业程序去创业，很创新了岗位创业，也在为创业技能掌握后的就业打基，因此在进行教学的过程中没有深刻理解到创新创业教育的精髓，最终使实践不深入，很多都是简单存在的只是为了让一门课程或是参加几次创业大赛，而没能把创新创业教育精神系统开展于人才培养的过程。

从全国高职院校看，实践学校的创新创业实践都很体系并不完善，未能通过系统的一站式服务实施项目孵化，导致大学生创业实践形式单一，参与率不高，学生实践理论力产脱融合。

2.专创业融合度不高、孵化体系不完善

专业教育与创新创业教育有机融合是一项艰难工程，在实高职院校在实施创新创业教育与专业实践教学时，只是通过参加创意比赛的一种形式进行，忽略了创新创业实践的系统性，比如企业参访等，缺乏创新创业训练项目、专业创业实践等系统性实践等问题，同时教师在专业创新课程开发、专业社团指导，学生创新创业实践力训练的针对性还有待于加强。

3.专业教师的创新创业教育意识还不够深

目前，学院专业课教师的创新创业教育意识还需加强，没有充分认识到学生创新思维和创业能力培养的重要性，自身缺乏主动创新意识，科研成果转化和创业不高，对学生创新创业指导能力有限，直教育教学能力与方法上有待提升。

4.产创融合体系和模式有待完善

创新创业教育对配套的基础设施有较高要求，而一般

*课题来源：成果来源于省教育厅教学模式改革项目—产教融合视角下高职院校创新创业教育“课赛一体”教学模式改革的研究与实践成果课题编号：SJGZY2021159。

[illegible]

4.1以“讲”提升创新创业文化浸润

以讲促文化是通过创新创业大讲堂、选聘知名企业、研究所等单位和创业导师，打造专家、校友资源以及国内外成功的创新创业典型开展创新创业讲座和报告，促进观念更新、成功案例分析、创业模拟体验等活动，与学生交流互动，激发学生思想、激发创新创业热情，提升创新创业能力。多年来，学院依托校园网络平台创业就业板块，加大校园广播、橱窗、网络等媒体宣传力度，定期开展创业就业知识讲座、成功创业学子访谈、企业家进校园、创业论坛、创业沙龙交流，就业指导等各种形式营造良好的校园创业文化氛围。营造积极向上、争先创业、正确择业的就业观念，打造良好的校园文化环境。

4.2以“演”显文化

以展显文化是通过构建创业实践平台，如邀请成果展、校园科技节“互联网+”创意展示平台，实现线上线下成果展示，为学生打造创意交流分享、科技研发成果和创业梦想依托展示的平台，学生创新项目的孵化。创业项目的设计可以是教育人类社会的思想创意，营造创新者和各专业的相关知识，鼓励学院总结创新创业文化氛围。通过采取多种形式，营造学校企业文化氛围，促进形成氛围，实现校园不同层面的良好创业企业文化与学校实现创新创业文化建设的最高境界，为创新创业提供创业文化建设最高境界。

多年来，都是江农最受企业学院欢迎的教师集团。中物企业积极参与优势，通过开展系列技术服务和企业技术服务，如“龙广分村行”广播节目，为新阳县下辖的生产的种植户提供技术指导，培养村村大学生，引领与地方共建基层科普“三农”，培育了一大批基层农村建设带头人，推动了区域农产业的发展。学院先后被农业部确定为国家级创新基地基地，2021年学院获创新创业项目研究通过省级双高校建设项目验收，学院建成“三体化形态、社会化运营、市场化运作、机制化模式”为支撑的“四化”创新创业工作体系，为大学生提供创业有效的精品创业服务。

学校通过校企合作，建设新道创新创业学院，明确双方责任义务，推动校企紧密合作。企业深度参与各专业人才培养方案修订，校企联合实施创新创业试点班，建立导师库人，多方参与评价的育人机制，探索共同培养的学业创新创业实训场所，创建基地和企业实习岗位等教学资源。结合专业建立现代学徒制的示范机制，为创新创业人才培养提供强力支持。学院在建设基地、课程体系、资金获得、激励制度、授课企业导师团队等建设与管理、校企双导师多形式联合创新创业教育机制共担、利益共享、工资制、构建个性化人才培养模式。

总之，要促进产教融合，应以新道创新创业学院为依托，建设成果转化、创客、创训、创赛、创新“五创一体”的教育新标杆创新孵化器，致力于为创业者提供一站式解决方案，通过共建孵化器，提供校外创业团队应运营与管理，设立创新创业种子基金，创新创业实体公司机制，联动生物创新创业学生团队，实施项目孵化，参与品种研发，为有发展潜力的创业项目，创业公司提供启动资金支持，对在创新创业实践中表现突出的创业公司，给予共创平台，给予一定数额的创新创业奖励，为推动优秀项目的产出创造条件。

结语

总结：我院从2015年起，逐步探索以“大众创业、万众创新”的新要求，加强与地方之间的创业教育基地建设，逐渐从人才培养的角度出发注重创新创业教育。为构建创新型建设高素质创新人才提供保障。经过近一段时间探索，已经有了初步校企共建创新创业实践基地的雏形。但是，我们也有很多问题需要进一步探索。比如，我们如何更好地与企业合作，产教协同培养了更好的人才，如何更创新创业实践基地的雏形。更重，我们如何更好地与企业合作，产教协同培养了更好的人才，如何更创新创业实践基地的雏形。

参考文献

[1]陈士俊,陈伟.产教融合背景下高职院校创新创业教育与专业教育融合模式研究[J].教育与职业,2020(20):88-91.

[2]杨冬冬.乡村振兴背景下高职院校创新创业教育与农业农业发展研究[J].农业,2020(1).

[3]严冬,王萍.产教融合背景下的高校创新创业教育改革探索——产教融合背景下的高校创新创业教育改革[J].产业与科技论坛,2018,17(17).

作者简介

[illegible]


时代人物
TIMES FIGURE
与全球思想者同行
2020
21
http://www.ems86.com
ISSN 1674-0645


在这里
读懂时代
COPYRIGHT 版权
bookan
中文期刊服务平台

CONTENTS 目录 | 时代人物

教育智库

193 [illegible]
195 [illegible]
196 [illegible]
198 [illegible]
200 [illegible]
202 [illegible]
203 [illegible]
205 [illegible]
206 [illegible]
208 [illegible]
209 [illegible]
211 [illegible]
212 [illegible]
213 [illegible]
214 [illegible]
215 [illegible]
216 [illegible]
217 [illegible]
219 [illegible]
220 [illegible]
222 [illegible]
223 [illegible]
224 [illegible]
225 [illegible]
226 [illegible]

文化纵横

227 [illegible]
229 [illegible]
231 [illegible]
232 [illegible]
234 [illegible]
235 [illegible]
237 [illegible]
238 [illegible]
239 [illegible]
240 [illegible]
241 [illegible]
242 [illegible]
243 [illegible]
244 [illegible]
246 [illegible]

社会治理

247 [illegible]
249 [illegible]
251 [illegible]
252 [illegible]
254 [illegible]
255 [illegible]
256 [illegible]
257 [illegible]
258 [illegible]
259 [illegible]
260 [illegible]

经济智库

261 [illegible]
263 [illegible]
265 [illegible]
267 [illegible]
268 [illegible]
269 [illegible]
271 [illegible]
272 [illegible]
274 [illegible]
276 [illegible]
278 [illegible]
279 [illegible]

科技创新

280 [illegible]
283 [illegible]
285 [illegible]
286 [illegible]
288 [illegible]
290 [illegible]
291 [illegible]
292 [illegible]
294 [illegible]
296 [illegible]
297 [illegible]
298 [illegible]
299 [illegible]
300 [illegible]

基于混合式教学的高职创新创业课程设计研究

卓秀琴　张碧元

摘　要：

关键词：

作者简介：

基金项目：

混合式教学设计的背景

混合式教学设计思路

混合式教学设计实施与取得成效

混合式教学设计实施路径

混合式教学实施后取得的成效

大学生创新创业教育混合式教学反思与应对

参考文献



2021年《时代人物》杂志社征稿启事

时代人物

与全球思想者同行

《时代人物》杂志（期刊，原内部一刊号CN41-1485/C，国际标准刊号：ISSN 1674-9049英文名：Times Figure，地址：http://www.emis8.com，投稿电话：029-38191317，投稿邮箱：[illegible]@163.com）是经国家新闻出版总署批准公开发行的大型人物报告类杂志，从人物、报告、品牌三个维度为读者提供深度、丰富的阅读，以独特的视角和专业的态度，为读者呈现一个个精彩故事，传递每个人物背后的价值观，展示每个品牌背后的文化内涵，为广大读者提供一个独具人格魅力的阅读平台。

杂志社地址：http://www.emis8.com

主管单位：[illegible]

主办单位：[illegible]

编辑出版：[illegible]

国内统一刊号：[illegible]

国际标准刊号：[illegible]

邮发代号：[illegible]

投稿电话：[illegible]

投稿邮箱：[illegible]

《时代人物》主要征稿方向

[illegible]

数据库收录+电子期刊

[illegible]

《时代人物》目标读者

[illegible]

《时代人物》核心价值观

“正能”——[illegible]

“正声”——[illegible]

“实事”——[illegible]

“正义”——[illegible]

“实现”——[illegible]

“健康”——[illegible]



黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

首页 机构概况 教育资讯 政务公开 政务服务 政民互动

省教育厅关于2021年度高等职业教育教学改革研究项目立项与结题的公示

按照《省教育厅关于开展2021年度高等教育教学改革研究项目申报与结题工作的通知》要求，我厅组织开展了2021年度高等职业教育教学改革研究项目立项与结题工作，经专家评审和评议，现将名单予以公示（见附件），公示期为2022年5月12日—5月18日。

公示期间，对何单位或者个人对公示项目持有异议的，应以书面方式向省教育厅反映，并提供必要的证明材料和有效联系方式。以单位名义反映的应加盖单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名，本人身份证复印件及联系电话，否则不予受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并对异议提出者的相关信息予以保护，凡匿名、署名或超出公示期提出的异议不予受理。

反映情况的书面意见务请于公示期内通过邮寄件或电子邮件（扫描件）送达省教育厅。

联系电话：0451-53624097

电子信箱：hljacc@126.com

通讯地址：哈尔滨市南岗区红军街75号

邮政编码：150001

附件：[redacted]

附件1

2021年度黑龙江省高等职业教育教学改革研究一般项目立项备案汇总表

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	课题组成员				备注
[redacted]								

附件 2-2

项目编号：_____

黑龙江省高等职业教育教学改革研究一般研究项目立项备案书

项目名称：专创融合视域下高职院校创新创业基础课教学实施路径的研究与实践

主 持 人：赵欣童

学校名称：黑龙江农垦职业学院

申请日期：2021 年 11 月 30 日

联系电话：13836001229

黑龙江省教育厅

2021 年 11 月

一、项目组成员

主持人姓名	赵欣童	性 别	女	出生年月	1988 年 12 月
专业技术职务	讲师	行政职务	/	学历学位	硕士研究生、硕士
工作单位	黑龙江农垦职业学院	从事专业	创业与就业教育	联系电话	13836001229
通讯地址	黑龙江省哈尔滨市利民开发区学院路 660 号			电子邮箱	757203147@qq.com
项目名称	专创融合视域下高职院校创新创业基础课教学实施路径的研究与实践				
选题编号					

主持人主要教学工作与研究简历

	时 间	主讲课程名称	授课对象	学时	授课单位
主要教学工作简历	2014 年至 2017 年	韩语	2013 级流管理专业，2014 级、2015 级食品营养与检测专业	16 学时/周	黑龙江农垦职业学院
	2017 年至 2018 年	大学生创业与就业创新创业导论	2016 级全院各专业	6 学时/周	黑龙江农垦职业学院
	2017 年至今	大学生创业与就业	2017 至 2021 级全院各专业	16 学时/周	黑龙江农垦职业学院

主持教学改革研究简历	时 间	主持项目名称	项目来源	项目级别	获奖情况
	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/

项目组主要成员（不含主持人）

姓名	出生年月	工作单位	专业技术职务	学历学位	项目分工
曲秀琴	1974 年 3 月	黑龙江农垦职业学院	教授	本科、硕士	课程整体设计方向、运行管理
郭捍华	1972 年 11 月	黑龙江农垦职业学院	教授	本科、硕士	课程教学设计、实施，相关资源建设
徐颖	1982 年 7 月	黑龙江农垦职业学院	讲师	硕士研究生、硕士	课程运行管理，研究数据分析
张馨元	1990 年 12 月	黑龙江农垦职业学院	助教	硕士研究生、硕士	课程教学设计、实施，相关资源建设

二、立项依据

（一）选题意义和应用前景

1.选题意义

1.1 双创教育深度发展的重要条件

创新驱动发展战略背景下，社会对创新创业型人才需求迫切，高等教育是培养创新创业人才的重要途径，高等职业教育作为高等教育的重要组成部分，更注重培养学生的实践能力、动手能力，是培养适应市场需求变化、实践能力强的双创人才沃土。

《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32 号）中指出，要打造“双创”升级版，推动创新创业高质量发展，有利于进一步增强创业带动就业能力，有利于提升科技创新和产业发展活力，有利于创造优质供给和扩大有效需求，对增强经济发展内生动力具有重要意义，文件要求各高校强化大学生创新创业教育培训，支持高校、职业院校（含技工院校）深化产教融合，引入企业开展生产性实习实训。在《国务院关于强化实施创新驱动发展战略进一步推进大众创业万众创新深入发展的意见》（国发〔2017〕37 号）文件中，强调要创新为本、高端引领，坚持质量效率并重，引导创新创业多元化、特色化、专业化发展，推动产业迈向中高端。在国家政策驱动下，高职院校不断深化创新创业教育改革，促进其与专业教育深度融合，不仅能为高职院校自身高质量发展提供重要契机，也是创新创业教育进一步深度发展的重要条件。

1.2 高校人才培养、实现高质量就业的重要途径

创新创业教育培养学生的创新创业思路、想法和沟通交往能力、独立思考能力、管理能力等各种能力，而专业教育会带给个人专业技能与职业素养、深厚的文化底蕴和储备。专业教育是创新创业教育的基础，创新创业教育是专业教育的发展，二者有机融合，会使学生能力更全面，培养出更加符合社会需要的高层次人才。

创新创业型人才步入社会之后，或另辟蹊径寻求机会在自己擅长的领域有所创新并取得成功，或在工作岗位上开阔自己的眼界，拓展专业领域、寻求事业上的更大成功，实现自己人生价值的同时也推动社会的发展，因此引导创新创业专业化发展、培养立足专业基础的创新创业型人才是实现产业中高端进化、深化创业带动就业功能的重要途径。做好高素质创新创业人才培养的关键就是更加深入地将创新创业教育和专业教育在更广、更深的层面上进行有机融合，全面提升学生的基本素质与综合素养，促进其个性化发展，形成在经济社会发展与高职毕业生间的高质量就业良性循环。

2.应用前景

2.1 助力提升双创基础课程教学效果

本项目以黑龙江农垦职业学院为例，以《大学生创业与就业》课程为载体，在专创融合视域下，研究在高职院校创新创业课程的内容模块设计、实际课堂教学实施中，如何进一步融合专业教育的路径。

《大学生创业与就业》课程的教学改革通过一节课的三个过程、一门课的三个阶段形成具备三个层次的一套创新创业教学体系，最终形成“三过程、三阶段、三层次”的创新创业基础课程教学实施路径，让学生在进行创新创业通识教育的基础上，进一步了解职业行业与专业岗位，使高职院校学生既具备专业知识与技能，又具备创新精神与创业意识，全面提升高职学生素养，为其步入社会后进行外部自主创业或内部岗位创业打下基础，为高职学生的高质量就业提供助力，为实现创新创业专业化发展、促进产业中高端进化储备人才。

2.2 为双创基础教育课程改革提供参考

《大学生创业与就业》课程教学改革中总结的经验与建设的各项课程资源，可以为高职院校的创新创业教育课程实施提供参考借鉴，通过教学改革构建的《大学生创业与就业》课程教学体系可以为高职院校加强创新创业基础教育与专业教育耦合程度提供实施路径。

（二）国内外研究现状分析

1.国内研究

通过检索中国知网平台信息文献后，总结出相关问题的研究现状。目前国内研究主要集中在政策研究、创新创业教育与专业教育的关系研究方面，研究多从学理层面分析创新创业教育的内涵，对其与专业教育的关系进行相关理论探索，以王占仁学者为代表，提出创新与创业的广义、狭义之分并对“广义创新”、“广义创业”的概念进行深入解析，也有以陈烨等学者为代表，对创新创业教育在高职院校人才培养过程中的作用与地位进行阐述，构建高职院校创新创业教育新模式，但这些研究多集中在理论探究，缺乏深入实践。对于双创教育与专业教育相融合的研究中，融合路径上较为一致的以陈宏涛学者为代表的研究，这类研究均从人才培养体系、课程体系、保障体系等方面入手，多属于宏观层面，针对一门通识类创新创业公共基础课，在课程内容设置、教师教学方式、学生参与学习等具体的课程实施方面，没有更为细致和深入的探索。

2.国外研究

目前国外对高校创新创业教育与专业教育融合的研究中，在课程设置方面注重跨学科优势互补，倡导打破专业壁垒进行专业交叉融合的特色课程，以美国斯坦福大学为首，以不同年级为基础、教授不同层次的知识与技能，在教学方法上不断创新出跨学科学习、线上学习、案例学习、团队合作等模式，通过实际项目带动引导学生进行学科前沿的研究，通过给学生发放创业基础资金、实际进行创业实践后归还基础资金等多种形式体验创新创业活动，促进学生在实践教学中运用学科和专业知识指导创新创业活动，让学生在实践中体会创新创业对环境和条件的要求，认识学科专业知识在创新创业过程中的重要性，

这些研究虽然包含具体细节与实施路径，但因国情、校情、学情不同，不能完全照搬，需要找到适合本国高职院校特点、可应用的实施路径。

（三）项目研究基础

1.主持人已完成相关研究情况及成果

项目主持人长期从事创新创业教育教学工作，是黑龙江省高校就业创业指导教师专家库成员，发表相关期刊论文 7 篇，参与创新创业类课题 7 项，其中 3 项位列前五名，指导学生完成黑龙江省大学生创新创业训练计划项目“高值留胚米”、“绿色农产品电商平台的订单模式在精准扶贫中的设计与应用”共 2 项，多次指导学生参加创新创业类大赛获得国家级一、二、三等奖各 1 项，省级奖项 13 项，其他奖项 4 项，获得国家级、省级优秀指导教师各 1 次，获第四届黑龙江省大学生就业创业指导课程教学大赛教学成果一等奖。

2.项目组其他成员已完成相关研究情况及成果

项目组团队成员中有一线创新创业教师、创新创业管理人员及课程研发人员，项目成员均从事业教学、管理、教研工作三年以上，均参与多项省级重点课题研究，成果丰硕，多次获得省级优秀课题、省级教学成果奖。曲秀琴主持获得黑龙江省职业教育教学成果奖省级教学成果一等奖 1 次，二等奖 1 次，主持国家级教改课题《2016 北京智联友道科技有限公司产学合作协同育人创新创业教育改革项目》1 项，郭捍华主持的《创建高职院校创新创业课程有效课堂环境的策略研究与实践》课题、徐颖主持的《高职院校大学生创新创业资金扶持体系构建政策研究》等课题均被评为省级优秀课题。

项目团队成员结构合理、人员稳定、素质优良，其中教授职称 2 人，讲师 2 人，助理讲师 1 人，具有思政教育、语言文学、经济管理、经济法等多元的专业背景，共同建设的《大学生创业与就业》在线课程于 2019 年被评为黑龙江省级精品在线课程。同时课程团队成员中有具备双师素质的教师，多人拥有创业培训师、创业引导师、心理咨询师、职业指导师等资格证书。

3.其他研究基础

项目教学资源建设已有一定累积，现已建成《大学生创业与就业》课程的在线资源平台，具备课程的相关材料与配套辅助教学资料，目前课题组已积累了较系统的课程视频资料、课程案例资料、创业学生库等，《大学生创业与就业》课程已应用于学院的 2016 至 2021 级全院各专业学生的在线课程教学与实践，为研究与专业教育相结合的《大学生创业与就业》课程教学实施路径提供丰富的资源保障。

4.参考文献

[1]中华人民共和国国务院.国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见.中华人民共和国中央人民政府网，2018 年.

[2] 中华人民共和国国务院. 国务院关于强化实施创新驱动发展战略进一步推进大众创业万众创

新深入发展的意见.中华人民共和国中央人民政府网，2017 年.

[3] 居萌.高职院校创新创业教育与专业教育融合的实践与问题研究——以 Y 高职院校为例.扬州：扬州大学，2021 年.

[4]朱晓红，董理.“专创融合”理论研究综述.漯河职业技术学院学报，2021，20（3）.

[5]陈彦颖.专创融合的高校创新创业教育课程结构优化研究.创意设计源，2021，（3）.

[6]吴倩，江爱娟，王桐生.“专创融合”视域下高校专业课教育教学改革探究——以医学院校《药理学》课程为例.华北理工大学学报（社会科学版），2021,21（5）.

[7]赖靖靖.创新创业教育融入专业教育的思考与研究.上海商业，2020，（12）.

[8]李鹏，李昕，刘美，骆祥.创新创业教育与专业实践相融合的教学模式探索.经贸人才，2021，（296）.

三、项目实施方案与计划

（一）主要研究内容、研究目标和拟解决的关键问题

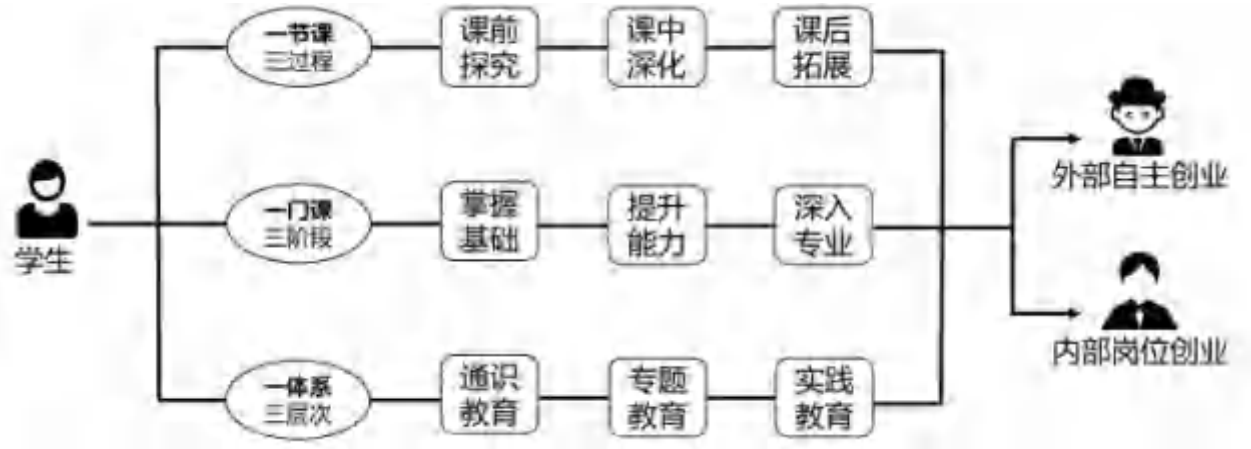
1.主要研究内容

1.1 探究双创基础课教学中有机融入专业教育的路径

本项目以黑龙江农垦职业学院为例，以《大学生创业与就业》课程为载体，研究高职院校创新创业课程在内容模块设计与实际教学中，如何进一步融合专业教育的实施路径。

1.2 研究基于公共基础课的通识类教育与专业教育相融合的具体方式

通过一节课的三个过程、一门课的三个阶段形成具备三个层次的一套创新创业教学体系，最终形成“三过程、三阶段、三层次”的创新创业基础课程教学实施路径。



2.1 总体目标

本项目主要研究高职院校的创新创业课程中，如何在课程教学实施与课程内容设计中进一步与专业教育融合的路径与方法，并将研究结果与实践经验总结成高等职业院校创新创业基础课教学实施路径。

2.2 具体目标

2.2.1 一节课程经历三个过程，培养学生在掌握专业知识基础上的创新创业能力

该教学模式以学生为中心，一节课通过“课前探究-课中深化-课后拓展”的三个过程激发学生的创新意识，培养学生的创业精神，通过三个过程中教学环节与教学活动的设计，鼓励学生探究职业行业领域、了解专业现状与岗位特点，培养学生在掌握专业知识基础上的创新创业能力。

2.2.2 一门课程经历三个阶段，提升创新创业基础课程育人实效

在一门课中，通过优化课程内容模块，形成“掌握基础-提升能力-深入专业”的三个阶段，对课程具体模块中的知识内容进行分层，按照学生认知规律，根据专业大类在创新创业基础课程教学设计中引

入专业岗位特点、与专业岗位素质要求相关的专题内容，提升创新创业基础课程的育人实效。

2.2.3 一个教学体系中包含三个层次，为学生高质量就业创业夯实基础

在此基础上，构建《大学生创业与就业》课程教学体系的三个层次，即“通识教育-专题教育-实践教育”。在“通识教育”中，通过线上 MOOC 和线下课堂教学，帮助学生掌握基础创新创业知识；在“专题教育”中，结合专业岗位特色，进行双创教育与专业教育的融合渗透，训练学生的创新创业能力、助力学生树立积极正确的创业观；在“实践教育”中，利用第二课堂、技能竞赛、双创大赛、学校孵化平台等途径，全面提升学生创新创业能力与素养，为学生毕业后进行外部自主创业、进入行业企业进行内部岗位创业夯实基础。

3.拟解决的关键问题

本项目探究高职院校双创教学中如何有机融入专业教育的问题，进一步完善双创基础课程建设与资源库建设，依据专业大类在课程模块中设计相关专题教育，形成专业元素与双创元素相结合的课程教学体系，并将研究实践结果总结成可借鉴的双创基础课教学实施路径，从而避免创新创业教育重点偏差、双创教育过度关注创办企业的问题，避免专业教育与创新创业教育表面融合的“两张皮”现象，在课堂教学的流程与教学实施上为高职院校双创基础课中有机融合专业教育方面提供参考依据。

（二）具体实施计划

1.准备阶段（2021 年 12 月-2022 年 3 月）

1.1 研究内容

组建团队，确认分工，开展项目课题前期准备与调研工作。

1.2 具体措施

组建课题团队并对课题进程内容进行探讨、明确分工。课题组围绕研究方向与课题内容，搜集并研读学习各项相关文件与文献资料。针对《大学生创业与就业》课程目前的课程教学情况设计调研问卷，依据学校专业群特点，按照专业大类选择课题项目实验班级，并对该班级的学生、教师发放调研问卷、完成调研报告。

2.实施阶段（2022 年 3 月-2022 年 7 月）

2.1 研究内容

优化课程教学设计，形成《大学生创业与就业》课程融合专业教育的知识树，构建“三过程”、“三阶段”、“三层次”的《大学生创业与就业》课程教学实施路径。

2.2 具体措施

根据调研内容，对《大学生创业与就业》课程具体教学内容进行优化设计，在总体教学大纲不变的基础上丰富教学设计、教学案例，创新采用多种组合的教学手段与方法，在不同模块根据教学内容灵活

采取 CBL（以案例为基础的学习）、PBL（问题导向式学习）、TBL（以团队为基础的学习）方式组织教学实施、收集研究数据。

根据课堂教学数据与学生学习情况反馈，调整、优化教学环节与流程，开展通识教育；结合专业群特点，按照专业大类梳理课程知识点，设计与专业大类相关的专题活动，在课程知识树中补充包含职业行业、岗位特色的创新创业案例，形成《大学生创业与就业》课程融合专业教育知识树，开展专题教育；多方联动、校企合作，将专业知识、创新创业理论与实践相结合，利用第二课堂、创业大赛、创业大咖工作室、学校创业项目孵化等平台引导学生结合专业优势与特色，开展实践教育，让高职院校创新创业课程教学不仅聚焦于小部分学生的外部自主创业，也能成为大部分学生实习、就业后立足岗位、开创事业、投身社会经济建设的助力。

3.总结阶段（2022 年 7 月-2022 年 12 月）

3.1 研究内容

总结各项数据，进项分析论证与汇总，最终形成项目结题研究报告。

3.2 具体措施

项目团队反复论证实践，进一步修订《大学生创业与就业》课程教学实施路径，建设、完善课程教学资源库，邀请校内外专家征集意见建议，项目团队整理研究资料，凝练研究成果，撰写结题研究报告。

（三）拟采取的研究途径与方法、主要保障条件

1.研究途径与方法

1.1 研究途径

1.1.1 课程教学设计打造“一节课程三个过程”

在进行课堂教学设计时，一节课包含“课前探究-课中深化-课后拓展”三个过程，根据 2021 年高等职业教育专科专业目录，以医药卫生大类为例（其中包含护理类、药学类、医学技术类等 9 个类目），在“课前探究”中，布置与专业或岗位职责相关的任务，学生在完成慕课平台理论学习后，会在课前任务的引导下主动结合专业背景完成课前探究；“课中深化”时，让双创基础课程中包含专业元素，例如，用医学治疗手段更新、药品研发等案例说明创新思维的重要性，用协和医学院临床医学博士张遇升利用专业发现需求痛点、成功创办杏树林的创业案例讲解创业机会的识别，形成专业元素、双创元素的融合；“课后拓展”中，通过对拓展内容的安排，开阔学生眼界，鼓励学生通过多种渠道了解行业、岗位。

1.1.2 课程模块优化实现“一门课程三个阶段”

根据学生特点与学习认知规律，对课程模块进一步优化，一门课包含“掌握基础-提升能力-深入专业”三个阶段，在创业基础篇中，可分为企业认知、创新思维、创业认知、创业团队四个小模块，其中创业认知模块按 “创业机会识别-创业机会评估-创业项目构思”三个层级逐步深入。以医药卫生大类

为例，学生在“掌握基础”阶段，通过课堂学习了解基础知识；在“提升能力”阶段，创设医药类专业工作情境，鼓励学生利用所学双创知识、在工作环境中解决问题等，通过课堂实训活动掌握方法、付诸实践，提升双创综合能力；在“深入专业”阶段，通过专题活动的设置，鼓励学生发挥专业学科优势识别创业机会、搜集并学习在医药领域融入创业精神的实例。

1.1.3 多渠道联动实现“一个教学体系三个层次”

通过慕课平台、实践平台、竞赛平台、孵化平台构建包含“通识教育-专题教育-实践教育”三个层次的《大学生创业与就业》课程教学体系。学生通过自主学习、课堂教学、第二课堂等多种渠道进行学习与实践，切实提升创新创业能力与素养，为高质量就业创业打下基础。

1.2 研究方法

1.2.1 直接观察法

事先确定研究的范畴，并对课堂沟通或课堂里发生的事件、行为等进行系统的记录和编码。

1.2.2 调查研究法

制定调查目标、调查对象及调查内容，通过对创新创业教育的教师、就业指导人员等相关人员，以及在校学生等进行访谈调查或问卷调查，并进行客观分析的研究方法。

1.2.3 经验总结法

通过对课程教学与实践活动中的具体情况，进行归纳与分析使之系统化、理论化，上升为经验的一种方法。

1.2.4 案例分析法

结合文献资料对单一对象进行分析，得出事物一般性、普遍性的规律的法。

1.2.5 比较分析法

在实施后期阶段，运用比较法对后期调查结果中的实际数据与前期的数据进行比较分析，以了解理论应用的实效成果和问题的解决程度，最终为的项目总结奠定基础。

2.主要保障条件

2.1 经费保障

学院建立了完备的科研管理制度和奖励机制，确保项目研究活动所需经费。

2.2 制度保障

学院制定了完善的科研管理制度与流程，为课题研究提供指导与帮助。

2.3 机制保障

学院办学条件优越，是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、黑龙江省骨干高职建设优秀院校、黑龙江农垦职业教育集团理事长单位、黑龙江省食品类专业教指委会长单位。多年来学院坚持

以服务为宗旨、以创业就业为导向的办学方针，走校企合作、产学结合的集团化办学发展道路，办学理念先进，对教学科研工作支持力度大。

学院图文信息中心现藏有纸质藏书 55.2 万余册，年订阅报纸、期刊 800 余种，此外，还藏有电子图书 10 万余册及“万方”数据库，藏书总量达到 75 余万册，能够有效地满足课题组进行课题相关研究资料的查阅需求。

学院建有校内实训室（基地）220 个，校外实习实训基地 224 个，为项目建设提供了便利实训条件，同时通过校企合作的形式建立了校内创新创业实训基地，主要有阿里巴巴创业产业园、菜鸟驿站、嘉信代理记账公司江北分公司、垦创家居工作室，校外主要包括华南城、科技创新城、常路经贸有限公司、北大荒集团杂粮部等创新创业孵化基地，为我院创新创业教育教学及成果孵化提供了良好的实践平台。

四、项目成果

（一）实施范围、教学受益面

项目以黑龙江农垦职业学院的《大学生创业与就业》课程为载体，结合专业群特点，按照专业大类扩充、优化《大学生创业与就业》课程融合专业教育的知识树，形成“三过程”、“三阶段”、“三层次”的《大学生创业与就业》课程教学实施路径。

项目实施阶段主要涉及黑龙江农垦职业学院 2021 级、2022 级的学生，研究完成后会将教学受益面扩展至后续年级的学生双创教育中，研究总结的经验可以为其他通识类公共基础课程提供借鉴依据，项目结题后形成的经验可推广至其他高职院校创新创业类课程。

（二）预期成果形式及数量

1.黑龙江农垦职业学院《大学生创业与就业》课程教学情况调研报告 1 份。

2.计划发表高职院校创新创业教育与专业教育融合探索相关论文 2 篇。

3.梳理形成《大学生创业与就业》课程融合专业教育知识树大纲 1 份。

4.以《大学生创业与就业》课程为例，形成专创融合视域下，高职院校创新创业基础课程教学实施路径的研究与实践结题报告 1 份。

（三）预期的主要创新之处

1.分段式教学实施模式创新

构建黑龙江农垦职业学院“三过程”、“三阶段”、“三层次”《大学生创业与就业》课程教学实施路径，为高职院校加强创新创业教育与专业教育耦合程度提供具体实施方法。

2.专业元素与双创元素融合模式创新

结合专业群特点，按照专业大类梳理课程知识点，设计与专业大类相关的专题教育，形成《大学生创业与就业》课程融合专业教育知识树。完善《大学生创业与就业》课程教学资源库，形成专业元素、双创元素相结合的课程教学体系，帮助学生明确创新创业能力与素养不仅可以应用于外部自主创业，也会在职场内部岗位创业中发挥巨大作用，纠偏高校创新创业课程中片面侧重创办企业的认知，形成“树立正确创业观、积极投身社会经济建设”的价值引领。

五、经费预算

（一）资金来源

1.学校经费：10000 元

2.其它经费：20000 元

合计：30000

（二）经费支出预算

序号	经费开支科目	预算金额（元）
1	调研费	2000
2	资料费	4000
3	论文出版费	8000
4	专家咨询费	2000
5	打印费	3000
6	会议费	8000
7	差旅费	3000

六、评审意见

学校推荐意见：

（学校公章）

主管校领导（签字）：

年　　月　　日

省教育厅意见：

（项目专用章）

年　　月　　日

3.2.6 大学生创业与就业必修课设计与专创融合课程方案

一、《大学生创业与就业》必修课程设计

（一）课程的性质和作用

《大学生创业与就业》是适合高职学生生源特点开发的面向全院大学生开设的一门公共基础课。本课程结合高职学生特点，深度融合了《创新创业导论》课程的部分内容，结合黑龙江省及垦区地域特点编写的结合创业政策、创业机会、创业规律、创业方法、创业案例等内容，综合开发建设的引领高职院校创新创业开展的一门精品在线资源课程，同时配套开发相关教材与在线视频，教材有创新，有突破。课程既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过该课程激发学生的职业生涯发展意识，树立正确的创业、就业观，使学生能理性规划职业，自觉提高创业就业能力，为后续专业课程学习打下坚实的基础。

《大学生创业与就业》课程是进一步落实党的十八大中提出的以立德树人为根本及更高质量就业的人才培养要求，也是顺应国家提出的“大众创业、万众创新”的理念指导下的综合素质教育课程，是落实国办发[36 号]、省办发[16 号]文件的要求而设定的。课程的主要作用是为专业课服务，从培养面向生产、经营、管理一线的技术技能型人才的具体需求出发，融合专业教育，努力使学生树立正确的职业观与择业观，学会根据社会需求和个人特点进行职业规划，培养学生在就业形势严峻的情况下的创业就业意识、创新创业精神和创业能力，激发创业热情，了解创业准备，掌握创业方法与求职技巧，树立自主创业观，为实现就业倍增效应提供基础保障。通过本课程学习，使学生学习有目标，创业有本领，就业有优势，升学有指导，发展有保障，为未来职业发展奠定良好的基础。

（二）课程设计的理念与思路

本课程必修课计划开设二个学期，其平行课程是思想政治理论课等素质教育课程，后续课程为专业课及职业素养类课程。通过课程、实训、实践、大赛、创业与专业创业社团实践等内容将创业就业教育理念贯穿于人才培养全过程，提高专业学生的创新创业精神与能力。

建议每个专业的人才培养方案中设定学生的创新创业学分至少为 6-8 学分，其中 4 学分为三门课程整合后的公共必修课，设计思路是整合原有的三门课程为一门课，课时由原来的 72 学时调整为 60 学时，分二个学期开设完成，每个学期开设 30 学时，以 1+X 模式完成，其中“1”是主体平台，二个学期为共 60 学时，

“X”是多维补充，为2-4个学分，是一个可以不断滚动的载体，在人才培养方案中设定每个学生的任选学分不得低于2-4个学分，各专业可以通过专业创新活动把创新创业教育内容融入人才培养的全过程。

主要做法是结合学院的学分制特点，以学分制为基础和平台，给学生个性发展以宽松的空间，针对各专业教学计划，要求学生在校期间必须获得2-4个创新创业教育实践学分，各专业努力为学生提供丰富的创新创业教育教学资源和广阔的创业实践空间，使每名学生都有创业实践的机会，从而增强学生创业理念，强化创业教育意识培养，在专业课教师中培养创新意识，更好地指导学生创新、创业，使创业教育学分灵活有效地发挥作用，同时能够增强学生的自我培养和自我发展的作用，学生可以选择性的按自己的意愿来选择获得学分的途径，如参与创业实践、创新创业系列比赛、创新创业成果展等，按学院创新创业学分转换制度予以学分转换，具体方式在附表2中有建议。

二、开课方式与学时安排

《大学生创业与就业》课程计划60学时，其中职业生涯规划学时为6学时（线下4个学时，分院自行安排教师，线上2个学时（可中心录制在线课程或选择引进在线课程片断，也可结合生涯规划讲座由分院自行安排完成），创业基础24学时，新生入校第七周开始上课，共计10周；第二学期开设创业实务22学时，其中线上6学时（中心自行录制相关任务视频），线下16学时，以实训方式完成，就业指导8学时，其中线上4学时，线下4学时（其中线上可选择由中心录制在线课程，也可选择引进在线课程部分章节，线下由各分院自行安排教师或结合就业指导讲座由分院自行安排完成），原则上职业生涯规划与就业指导以分院各专业群为主体，结合关乎学生就业与生涯规划相关的社会热点问题、新的就业形式与就业政策，采用线上线下相结合的方式，还可邀请优秀毕业生、成功创业者或企业家讲座与现场指导等方式完成，实现多途培养。

为保证创新创业特色，要将创新创业贯穿人才培养全过程，其中必修课1、2学期开设，专业创新课和创业素质拓展课在第3、4学期开设，共计每个学生修满6-8学分，其中将讲座、创业实践、大赛、社团活动、毕业实践或个别专业的毕业设计均可以与创新创业实践相联系，作为一个完整的教学体系，由专兼职创业就业指导教师共同完成。具体内容在教学计划表中将详细设计。

（一）课程设计原则

课程设计，结合国家十三五发展要求，目标定位，争取从学业、产业、就业、

创业“四业”贯通来实现产学研结合，着力培养学生的动手能力和实际工作水平，拓宽学生的就业、创业渠道，按照“一体两翼”创新创业人才培养模式重新构建以就业和创业为导向人才培养方案。

（二）课程开设方式

（1）第一学期，各专业结合入学教育，开设 6 学时的“生涯规划”必修课程，分线上线下方式完成。另外完成 24 学时的创业基础课内容，其中线上 4 学时，线下 20 学时。

大一新生面对新的环境和学习生活方式，往往会感到很迷茫，不能适应大学的学习生活，找不到自己努力的方向。入学教育及职业导向应该从这个阶段开始，根据学生自身的特点，帮助他们对自己未来的职业生涯进行规划，使他们尽快找到正确的人生定位和奋斗目标。在这个阶段，最重要的是把学生的职业理想树立和专业走向结合起来，进行职业生涯规划启蒙，引导学生树立正确人生观、价值观、择业观，帮助大学生认清毕业时面临的就业压力，使学生明白就业是自己的事，就业过程中最具竞争力的是自己的能力与素质，帮助学生逐步确立将来的就业方向与创业意识，进行自我认知的训练及试探性的职业生涯设计，合理规划大学期间的生活及将来的出路，此部分内容在新生入校第一学期开设，指导新生开展大学生角色转换，确定职业目标。

同时，结合黑龙江省的省情，让学生了解黑龙江创新创业的规律，把握个人与团队的关系，考虑用人单位对大学生的考察，已不再局限于单一的学习成绩，而是从动手能力、创新创业实践能力、科研能力、云计算能力、社会能力等多方面来进行考察。在这种情况下，大学生只有从各个方面充实自己，提高自身的综合素质，才能在日益激烈的就业竞争中居于有利地位。联系实际，使学生面对目前严峻的就业形势，学会通过创业实践来增强识别创业机会的能力，同时深入了解龙江经济转型带给大学生的创新创业机会，从而针对一年级新生开展《龙江任你行》创意设计比赛。增强创业意识培养的目的性与计划性，提升创业理论指导水平，营造良好的创业就业氛围。

（2）第二学期以创业实践为主，共计 30 学时，其中 16 学时为线下实践训练为主，6 学时为线上教学，另外 8 学时为就业指导，由各分院以线上 4 学时，线下 4 学时授课为主要形式。

实践课内容主要市场调研、法律形态、案例分析、创业项目路演、计划书撰写，创业项目运行等方面培养学生基本创业能力，并围绕特长和爱好拓展知识面，

让大学生掌握正确的创业就业技能和素质，能够利用法律的武器维护自己的合法权益，帮助大学生树立诚信意识，在就业和创业中遵纪守法、诚实守信，掌握团结协作等良好的心理素质。

（三）必修课 60 学时设计表：

课程名称	总学时	课程内容	计划学时	总学分	课程开设形式		开设学期
					线上	线下	
大学生创业与就业	60 学时	生涯启蒙	6 学时	2 学分	2 学时	4 学时	第一学期（第 5-6 周开设）
		创业基础（教具完成）	24 学时		4 学时	20 学时	第一学期（第 7-17 周）
		小计	30 学时		6 学时	24 学时	大一上学期
		创业实务（或软件或教具）	22 学时	2 学分	6 学时	16 学时	第二学期（每 8 周一轮共 2 轮）
		就业指导	8 学时		4 学时（求职技巧指导）	4 学时（分院讲座形式完成）	第二学期（也可结合分院需求开设）
小计			30 学时	2 学分	10 学时	20 学时	大一下学期
合计	60 学时	合计	60 学时	4 学分	16 学时	44 学时	大一学年

（四）专业创新创业选修课设置及创业实践安排建议

课程性质	总学时	课程内容	计划学时	课程开设形式	开设学期
专业创新课	32 学时（可设计为专业限	可结合专业开设专业创新课，比如：创新思维训练、施行社运营管理、快递运营与管理、商战实训、淘宝创业入门、拓客与营销、谈判技巧	32 学时	可结合线上线下双模式教学，	第三学期

	选，由专业课教师自行上课）	葡萄酒坊的运营、微商拓客技巧、代记帐训练、幼儿园开办与运营、食品企业经营与管理沙盘 也可结合新道创新创业学院，由企业导师来开设创新思维训练课，以解决双师问题		学生自选不低于2个学分的专业限选课	
创业素质拓展课程	16学时（任意选修）	建议各分院结合素质教育拓展类课：如 企业文化培养、创意与生活、领导力训练、创业赛前指导、自我管理训练、商务礼仪、创业路演训练、创业心理学、企业家素质训练、创业计划书撰写	16学时	线下教学、1学分（可线上可线下）	第四学期
各类创业实践活动	16学时（素质拓展）	各类大赛参与，每个学生每学期不少于1项赛事。 固定比赛：互联网+创新创业大赛（次/年）、互联网+点对点营销大赛（次/年）、服务外包创新创业大赛（次/年）、ERP沙盘模拟经营大赛（次/年）、职业生涯规划大赛（次/2年）、创意设计大赛（次/年）等赛事，以教育厅规定时间为准实施组织申报。	8学时	0.5学分（获三等奖以上可直接获2学分任意选修课的学分兑换）	时间：每年3月-8月举办互联网+创业大赛分院选拔推荐及省级评审 创新创业教育中心统一组织全院比赛，各分院自行选拔推荐
		创客周创新创业成果展 参与创业或专业社团	8学时	0.5学分	每年9月创客周开展分院创

					业成果展评选并上报教育厅

建议：每个专业人才培养方案中规定，每个学生毕业前至少选择一门专业创新课，参加一次创业大赛，参加一个社团，完成一次创业实践，选修一门创业素质课。每个专业开设的专业创新限选课及创业任选课要按时上报创新创业教育中心，以填报省教育厅创业数据平台的需要。

三、课程特色

1、《大学生创业与就业》课程，采用线上线下结合，建立自己的在线课程资源，教学中采用国际通用的开放式教学模式，全程不采用 PPT 教学，其教学方法的要点以小组为教学单位，以项目为教学内容，采用互动参与式教学方法，以头脑风暴、角色扮演、卡片、活页挂纸等形式完成整体的课程设计。

2、课程采用小班教学，以原有教学班人数为准，4～6 人一组，每个小组是课堂学习活动的基本单位，指导与评价按小组展开。课程的每个单元包括两个部分：一是在教师指导下，按照计划的内容，针对任务开展课堂教学情境模拟及相关内容研讨；二是各个小组针对线上教学平台内容进行社会调查或商业模拟实践。

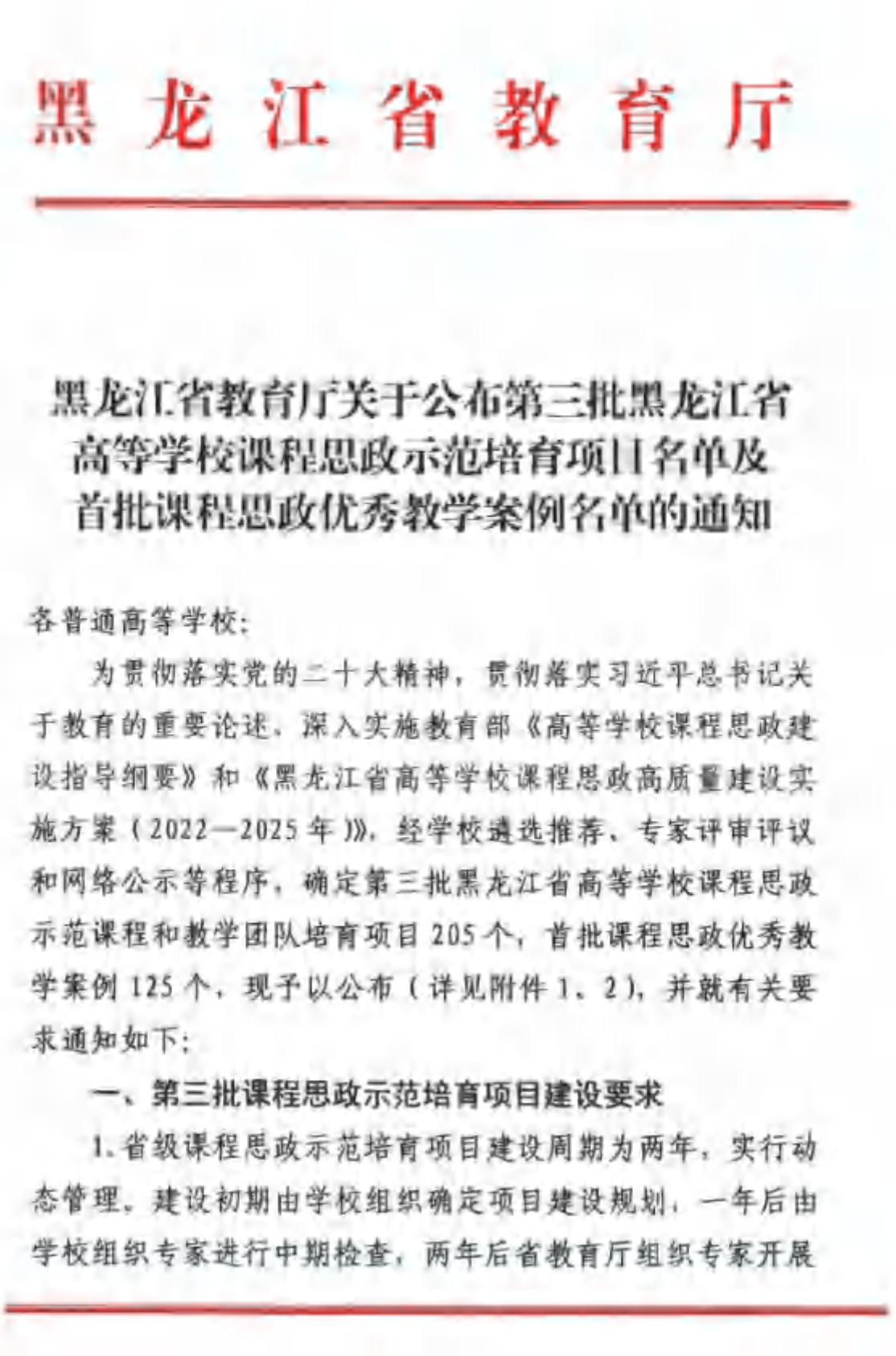
3、教师指导教学。本课程即将结合真实任务激励学生走出课堂积极参与企业真实业务完成实践训练。社会实践的关键控制点是：一是按照课程设计要求，针对课堂讨论的内容开展真实的社会调查活动，使学生在调查研究中感知与领悟；二是组织各组答辩线上布置的社会调查结果、感悟创业作用，使其成为评价各个小组学习成绩的重要依据，进而形成“没有调查研究就没有发言权”的课堂文化。

4、本课程在采用开放教学模式的基础上，形成相对统一的教学流程。具体流程设计为“①基础理论学习→②线上提出问题与困惑的→③共性问题分析（线下辅导）→④个性问题分析（个体咨询）→⑤问题解决→⑥效果评价”六个环节，并附带有后续跟踪服务。

创新创业教育中心

2018 年 2 月 20 日

3.3.1 省级课程思政示范课建设成果



黑龙江省教育厅

黑龙江省教育厅关于公布第三批黑龙江省高等学校课程思政示范培育项目名单及首批课程思政优秀教学案例名单的通知

各普通高等学校：

为贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入实施教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《黑龙江省高等学校课程思政高质量建设实施方案（2022—2025年）》，经学校遴选推荐、专家评审评议和网络公示等程序，确定第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目205个，首批课程思政优秀教学案例125个，现予以公布（详见附件1、2），并就有关要求通知如下：

一、第三批课程思政示范培育项目建设要求

1.省级课程思政示范培育项目建设周期为两年，实行动态管理。建设初期由学校组织确定项目建设规划，一年后由学校组织专家进行中期检查，两年后省教育厅组织专家开展

项目验收，对验收通过的项目认定示范项目称号；对验收优秀的项目重点推荐国家级示范项目，对验收不合格的课程将予以撤销，并减少学校当年度申报示范培育项目额度。

2.建设周期内各项目需落实全省高校课程思政高质量建设实施方案要求，结合不同学科门类、不同类型课程的育人要求和特点，修订完善课程教学大纲和教学设计，科学规划与设计课程思政教学体系，科学挖掘各类课程自身蕴含的思想政治教育资源，充分发挥教学团队、课程组作用，努力做到课程思政教学目标明确、内容科学、特色鲜明，实现育人育才相统一。

二、首批批课程思政优秀教学案例建设要求

省级课程思政优秀教学案例建设周期为一年，实行动态管理。建设期间高校要指导教学案例负责教师进行教学设计的完善和扩展，将其经验运用到案例所在课程的教学全过程，以点带面培育课程思政示范课程。一年后省教育厅将对优秀教学案例的推广应用情况进行验收，对成效突出的案例课程在省级课程思政示范课程培育项目中优先考虑，对没有取得成效进展的案例予以撤销。

2023年7月前，各课程思政示范课程和教学团队培育项目要完成2位课程组成员（含负责人）授课视频录制工作，各优秀教学案例要完成与案例对应的课程视频录制工作。视频须按照申报视频格式要求录制，经学校审核后在校园网分享发布。省教育厅将在全省课程思政教学资源库中统一发布课程视频、教学设计，供全省教师观摩学习。

各高校要进一步强化课程思政建设主体责任，加大支持保障力度，对示范培育项目和优秀教学案例予以专项经费支持，切实保障项目后续建设，各校的支持情况将纳入课程思政成效考评重要指标。同时，要加大示范项目宣传推广力度，采取教学观摩、经验交流等多种渠道发挥示范引领作用，带动所有专业所有课程教师全面推进课程思政高质量建设。

附件：1. 第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目名单

2. 首批黑龙江省高等学校课程思政优秀教学案例名单



黑龙江省教育厅

2022 年 12 月 26 日

附件 2

首批黑龙江省高等学校课程思政优秀教学案例名单

序号	案例名称	课程名称	负责人	学校名称
1	《建筑材料》课程思政元素挖掘与育人实践	建筑材料	刘东	东北农业大学
2	发酵乳	乳品工艺学	李晓东	东北农业大学
3	花器官的启思之智与家国情怀	饲用植物分类学	胡国富	东北农业大学
4	被柱体明渠中恒定非均匀渐变水面曲线分析	水力学	孙楠	东北农业大学
5	神奇的酸碱指示剂	分析化学	许晶	东北农业大学
6	小动物口炎临床诊疗教学案例	小动物疾病学	肖建华	东北农业大学
7	植物生理学-绪论	植物生理学	于晶	东北农业大学
8	"概率特性"让稳定的"你"走向成功	自动控制理论	王辉	哈尔滨工程大学
9	串联电路的谐振	电路基础	项建弘	哈尔滨工程大学
10	基于核专业爱岗报国思想培育的"自然循环"思政案例设计	反应堆热工水力学	范广铭	哈尔滨工程大学
11	永不言败——沉浸体验式体育课程思政	大学生体育	赵培禹	哈尔滨工程大学
12	助人与利他的社会心理机制	社会心理学	赵国雷	哈尔滨工程大学
13	铸魂育人、德"材"兼备——多元融合线上线下混合式教学模式下的课程思政建设"四步法"	材料科学基础	周浩敏	哈尔滨工程大学
14	阿尔茨海默病	神经病学	陈慧楠	哈尔滨医科大学
15	肺鼠疫学说的创立与中国早期现代防疫体系的建立	医学微生物学	汪敏	哈尔滨医科大学
16	构建和谐医患关系 做有温度的医生——如何规范告知环节	医学伦理学	尹梅	哈尔滨医科大学

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
18	国际服务贸易	宁宏	熊涓，王金亮，李帆，刘晓明，张郑鹏	黑龙江大学
19	商业经济	曹晓平	黄静，石雯，朱慧，杨宁，李延晖	黑龙江大学
20	通信原理	王冬霞	赵洁，张庆志，刘勇，闫春雷，金松涛	黑龙江大学
21	泌尿系统疾病	徐万海	王宏磊，王科亮，王璐，王子珺，王丛林，钟慧宇，李广斌	哈尔滨医科大学
22	循环系统疾病	吴健	于波，唐天辉，刘淑霞，吴孝军，屈超，徐连英	哈尔滨医科大学
23	眼科学	刘晶晶	孙乃玉，李睿琳，王晓磊，张莹，关立南，张春鑫	哈尔滨医科大学
24	医学遗传学	孙文婷	曹松成，黄昭，吴楠，鲁梦瑶，孙海明，张学龙，吴鑫	哈尔滨医科大学
25	机械原理	赵金奇	韩东宇，贾四川，祝建平，王雪，刘淑芳，刘新娜，杜少光	哈尔滨理工大学
26	人力资源管理	田红卿	王卫，李永华	哈尔滨理工大学
27	日本近现代文学选读	孙苏平	邹佶，刘宇楠	哈尔滨理工大学
28	现代工程制图	赵丽江	马晶，徐立威，陈新，胡景波	哈尔滨理工大学
29	俄语阅读	赵秋野	赵秋野，李霞，程琴，李雅君，王宝玉，曹雪	哈尔滨师范大学
30	光学	孙文军	刘晓杰，卞娟，赵秀伟，侯洪涛	哈尔滨师范大学
31	人物画创作	姚瑞江	王慧，刘森，李百鸣，闫智开	哈尔滨师范大学
32	世界近代史	杨超	孔鹏，周建奇	哈尔滨师范大学
33	平面动画设计	谢瑞华	马晓君，闫瑞峰，王佳男，张 宇	佳木斯大学
34	生物药剂学与药物动力学	孙雅彬	平萍，苏曙，胡柏秋，鲍宝娟，张军	佳木斯大学
35	中国现代文学史	徐晓杰	蒋红艳，朱秋佳，孙艳君，李秀华，尹金辉，张乐	佳木斯大学
36	自动控制原理	田惠庆	杜云明，赵化启，唐海云，王越超，蔡艳芳，张宁，袁铭阳	佳木斯大学
37	操作系统	郭玲玲	张可佳，刘志刚，董宏辉，岳枫，王梅，苏冬颖，杜春山	东北石油大学
38	化工原理（上）	熊莉	张梅，仲怡修，张娇艳，陈丽广，吴琳，王雪井，韩清晶	东北石油大学
39	技术经济学概论	曹明欣	张建华，马露霞，巩艳芬，肖艳玲，薛天蕙	东北石油大学

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
40	输油管道设计与管理	张晓莹	成庆林，王志宇，赵健，蒋鹏，孙巍	东北石油大学
41	技术创新方法与 TRIZ 理论	刘阳涛	吴卫东，张鹏，王新悦，赵春雨，曹雪，陈国鼎，徐东昊	黑龙江科技大学
42	科学领悟阅读	项昊	刘扬，吕娜华，赵彤宇，雷玉楠，于长春，吴莹辉，付彦龙	黑龙江科技大学
43	通信原理	潘丽娟	王娟，马井甜，李海军，王静，王宗宇，刘付刚	黑龙江科技大学
44	微观经济学	安莉	彭冰艳，李梅，韩鑫，赵冬花，赵淑英，付明，王敬飞	黑龙江科技大学
45	大学语文	张宏华	由婧姜，汪淑双，王玥，徐洁，刘春梅，王丹阳	绥化学院
46	导游业务	高文智	韩福雨，王乐	绥化学院
47	食用菌工厂化生产与管理	李贺	魏雅冬，贺森，张源	绥化学院
48	英美文学	刘静	刘文婷，徐冬梅，唐志，王晓宁	绥化学院
49	地统计学	王晓迪	于少鹏，郭红 ，从东来 ，杨宪	哈尔滨学院
50	古代汉语	周晓燕	杜真理 ，王柏松，宋闯，叶仁远，金铭霞，刘子健，刘宁	哈尔滨学院
51	声乐 I	沈丹	包园，赵文佳，韩格，高见，陈晨，高民	哈尔滨学院
52	运动生物化学	冷超	林岚，李想，李佳萍，王晓宵，戴晨岩，王克悦，殷尔旺	哈尔滨学院
53	大学外语	宋栋	郭锋，房元甸，霍畅，李华，刘诗恒	黑龙江外国语学院
54	宏观经济学	王燕	李艳秋，于沫，侯杰，臧庆祖，薛丽燕，辛云鹏	黑龙江外国语学院
55	英汉互译	程兰	夏冰，陈茂春，田琳，陈晋燕，杨欣，李莉	黑龙江外国语学院
56	综合英语	李静	陶雪，张玉英，张云涛，吕姝，刘娟，王娟	黑龙江外国语学院
57	传感器原理及应用	苗凤娟	王丽，郭鲁，赵鑫，张鹏	齐齐哈尔大学
58	服装设计 I	陈铁明	徐蓉，丁枫，王瑞华，李冰，韩英杰	齐齐哈尔大学
59	教育学原理	刘省非	姜纯，梅颖，李雅洁，王旭，李彦良	齐齐哈尔大学
60	包装工艺学	巩雪	张英霞，徐理达，肖雨，霍文丽，董静，王宇	哈尔滨商业大学

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
61	国际经济学	张金萍	杨慧霞，张秋平，贾楠	哈尔滨商业大学
62	基础会计学	李文	李沐瑶，张劲松，孟凡术，郭莉莉，王　瑶，白　鸽，李新海	哈尔滨商业大学
63	康复评定学	王艳	宋婷文，李宏玉，赵博，任婷	黑龙江中医药大学
64	外科护理学	王丽芹	姜丽君，郭辉，王飞，韩笑晗	黑龙江中医药大学
65	中医妇科学	冯晓玲	陈凤娟，魏美玉，孙可丰，崔洪彪，李铁	黑龙江中医药大学
66	农田杂草防除学	金永玲	刘明，曹园园，侯永霞，林志恒，赵丽华，徐晓东，孔祥清	黑龙江八一农垦大学
67	农业机械学	胡军	何晓明，李学飞，赵旭亮，李文涛，李在非，王汉军，李庆达	黑龙江八一农垦大学
68	园林史	景艳莉	何晓兰，赵丹，王洪义，纪鹏，杨凤平，张玲，杨德威	黑龙江八一农垦大学
69	中国现当代文学作品选讲	董慧	施新佳，王莉，李华，曲建玮，张远，孙玉宏，冯石	牡丹江师范学院
70	中学教育学	刘志学	肖占雷，于立娜，王伟，郭辉煜，田春艳，于海英	牡丹江师范学院
71	中学生物学课程标准与教材分析	刘秋月	宗宪春，张晓军，纪春艳，赵艳艳，姜忠虎，高甜，崔辰	牡丹江师范学院
72	医原生物学	唐小云	杨金秋，刘洋，王新，许晓晴，李霞，石学魁	牡丹江医学院
73	管理学原理	傅雷	郭红梅，向鸿梅，姚繁英，李雪梅，李鑫鑫，唐晓丽，郝俊峰	牡丹江医学院
74	营销策划	邵东珂	宁伟东，孙有点，杨帆，李莹，金美玲	牡丹江医学院
75	八段锦	杨慧馨	张飞，宋宇红，岳贞淑，刘晓强，李丽辰，赵昆，孙晓阳	哈尔滨体育学院
76	体能训练	关富余	曹杰，任杰，张海心，李雪艳，陈亦梁，王安琪，罗春林	哈尔滨体育学院
77	运动训练学	李双阳	高晨辰，单子然，祝成	哈尔滨体育学院
78	钢琴A	杨欣	王琰，石丹，许晓海，薛吉辉	哈尔滨音乐学院
79	声乐	熊亮	刘娇，张可昂，李鑫，刘羽彤，全晓瑜	哈尔滨音乐学院
80	指导（主科）	林岩	刘殿栋，刘阳彤	哈尔滨音乐学院
81	钢琴	曲晓波	张志强，郑明野，张伯熹铭，张晓玲，张春平	哈尔滨石油学院

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
82	乐理与视唱	高曙月	李嘉民，周雪松，孙慧芯，周薇，王静竹，杜艳华，强瑞庆	哈尔滨石油学院
83	钻井工程	李志祥	李萌，夏女元，蔡昭，刘鑫	哈尔滨石油学院
84	机振原理	张府	雷淑杰，丁雪丽，刘喜平，彭亮环，张思齐，张春福	黑龙江工程学院
85	汽车理论	纪德玲	苏清源，王春彤，戴明鸿，孙运涛，王辉，崔德金	黑龙江工程学院
86	器官系统整合课程—内环境稳态 I	林岩	肖薇，文雨波，卢长红，宋婧，张海燕，李光浩，董海新	齐齐哈尔医学院
87	药理学	韩翠艳	朱文全，刘　畅，蒿　岩，马晓星，钱佳怡	齐齐哈尔医学院
88	国际结算	程秀春	李　娟，睿　红，任鑫鹏，马慧莲，王　敏	哈尔滨金融学院
89	会计学	张晓宇	林秀琴，徐妍，武文，李春艳，高原，殷洪成，宋海涛	哈尔滨金融学院
90	大学艺术英语	刘娇	王玉，赵秋慧，薛家岩，石红英，郭磊	黑龙江东方学院
91	高等数学	洪海	贺树立，于莉娟，张博，李红岩，董本宽，高伯喜，蔡贞	黑龙江东方学院
92	财政	孙廷	刘东超，王维容，李丽然	黑龙江财经学院
93	微积分	吕琳琳	凌春英，李宏秀，刘辉，侯建丹，吴海燕，张慧超，刘仁龙	黑龙江财经学院
94	高等数学	高珊	王志臣，刘春艳，宫洁，韩昭，刘雪娇，宫淑艺，李春雪	哈尔滨剑桥学院
95	自动控制原理	魏昭彤	张桂娟，苏洁莉，关学慧，赵艳芳，李春平	哈尔滨剑桥学院
96	大学英语	万波	高雪莹，宋旭然，于松，刘颖	黑龙江工商学院
97	电视新闻采访	高宇巍	王五妍，周庚耀	黑龙江工商学院
98	工程材料学	谢伟东	高爱丽，张超群，谭兰娟	齐齐哈尔工程学院
99	组织胚胎学	张宙	苏春雨，张静，梅磊，赵大龙	齐齐哈尔工程学院
100	自然生态法则与人类生态文明	张国发	张太海，程亚杰	大庆师范学院
101	创新思维与方法	曹福全	杨海成，孙磊，王丰，李海运，赵凤成，崔娜	黑河学院
102	测绘学概论	唐冲	韩月娇，马洋洋，李娜，王爱民，宋锦，陈志伟，张平	黑龙江工业学院

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
103	沟通与写作	王英楠	贾晓旭，田广亚，赵冰，吕慧娟，刘琳琳，宋春华，陈月华	哈尔滨广厦学院
104	餐饮空间设计	王兆丽	张丽丽，白芳，赵越，王春林，孙丽久，景立峰，刘宏兰	哈尔滨信息工程学院
105	大学英语	付艳玲	张 磊，邵 萍，于铁成，孙雪莹，关丽君，崔海燕	哈尔滨远东理工学院

二、高等职业教育

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
1	中药学	贾伟	王丽岩，李晓颖，张晓丹，刘兆辉，苏思，张慧，李莹	大庆医学高等专科学校
2	植物造景技术	张伟丽	刘喜梅，闫爱玲，陈磊，张新宇，张颖	大庆职业学院
3	数学应用能力训练	崔智敏	王凤双，马明敏，任瑞红，曹佳，赵号，王玲，牛红梅	大庆职业学院
4	工程力学	乔凤杰	刘吉恒，任晶莹，隋毅航，刘海飞	哈尔滨电力职业技术学院
5	证券投资分析	曲艺	张建磊，董佳琳，徐婷婷，仲深，刘国有，宋毅，张光卓	哈尔滨科学技术职业学院
6	健身健美	张秀丽	胡庆华，赵凤英，宋毅，白广辉，刘立，闫雪冰，张洪涛	哈尔滨科学技术职业学院
7	铁路信号基础设备维护	王天一	王斌，刁立志，王绍伟，张亦秋，高强，崔立宏	哈尔滨铁道职业技术学院
8	轨道工程	陈凤英	刘伟楠，王雪飞，刘巧静，杜晓磊，姜海波，张旗，杨小冬	哈尔滨铁道职业技术学院
9	工程项目管理	刘慧玲	李月娇，秦英利，姜彦文，安琪，刘宇，马宏辉，温晓晋	哈尔滨铁道职业技术学院
10	铁路旅客运输服务	谭虹钰	杜晓曦，冯晓宣，王宪鹏，赵梅梅	哈尔滨铁道职业技术学院
11	大学语文	王雷	万明，高毅，陈晓雪，程鹏，翁雨，李鑫	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
12	综合英语	衣雅娜	郭泽洁，郑晓丹，高丽，刘丽洁，乔宇超	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
13	幼儿行为观察与指导	肖向荣	王春龙，曹亚，姚星慧	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
14	路桥工程测量技术	王大成	吴忠，李海峰，杨帆，滕洋	哈尔滨职业技术学院
15	汽车维护与保养	张宇	马国军，王毅，单志宏，王树强	哈尔滨职业技术学院
16	网络技术应用	周晓云	杨兴业，李洪秀，李丹	哈尔滨职业技术学院

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
17	信息技术基础	周广强	张鹏，王姚英，刘立平，马文辉，朱伟明，王晓锦，穆西	鹤岗师范高等专科学校
18	大学英语	曹瑞丽	李玉坤，张庆，杨庆红，李晓丹，于文艳，康丽，赵丽丽	鹤岗师范高等专科学校
19	小学科学实验与设计	张晓旭	李京涛，李春芳，王新元，宫龙	鹤岗师范高等专科学校
20	刑法	刘夏	张兰兰，张伟，李倩，王莹，李思语	黑龙江公安警官职业学院
21	治安案件办理	董宇平	刘宇，王晓辰	黑龙江公安警官职业学院
22	医院信息系统应用	庄颖	陈龙嘉，徐馨，王腾，韩雨洋，仇方元	黑龙江护理高等专科学校
23	正常人体功能	陈雅慧	孟航，周静，吕昕，王婵，尹宪峰，丁莹，宋宏鑫	黑龙江护理高等专科学校
24	口腔预防医学	衣娟	徐佳音，夏丽霞，李旗，王宇，马玉昆	黑龙江护理高等专科学校
25	基金设计与智能管理	刘硕	李宁，孙晓锋，鹿英惠，李昊	黑龙江建筑职业技术学院
26	Java 基础程序设计	李红叶	高婷婷，赵旭，闫会超，吴悠	黑龙江建筑职业技术学院
27	路基与路面工程	武义	李钰，李宝昌，张海燕，王昊，孙宇，李辉，翟郁	黑龙江建筑职业技术学院
28	给排水管	王吉利	徐士成，孙立山，冯丽红，刘海玲，赵旭，金旭，张静	黑龙江建筑职业技术学院
29	旅游概论	王丽娜	朱小娟，潘金艳，薛海霞，李钟琳，韩晶晶，刘亿宁，王月	黑龙江交通职业技术学院
30	单片机技术与应用	张淑辉	王鹏华，李艳辉，王宇飞，关伟东，樊国杰，王金飞，何军平	黑龙江交通职业技术学院
31	JavaWeb 应用开发	王明宇	张萍，郭强，王海涛，史鹏，康东，王玲，杨林文	黑龙江林业职业技术学院
32	二手车鉴定评估	李亚莉		黑龙江林业职业技术学院
33	旅游地理	孙悦	朱彩云，顾静，赵丹，张小军，刘丽娜，王鑫垚，李丛辉	黑龙江旅游职业技术学院
34	食品营养与健康	王娟	杨文博，刘欣，赵欣，刘丽丽，韩雪，赵雪花，贾博宇	黑龙江旅游职业技术学院
35	酒店数字化营销	李茜	滕飞，李建民，张志成，刘辉，孟令佳，魏宇宏，袁媛	黑龙江旅游职业技术学院
36	肉制品加工与检验技术	赵百忠	姜旭德，葛艳春，王迪，段嘉音，张春华，刘静，赵辉	黑龙江民族职业学院
37	畜牧产科	王福军	崔晓文，石磊，魏振	黑龙江民族职业学院
38	职业生涯规划	刘丰	王娜，韩振，仲兰英，王凯，刘晓玲，王洋，李秋双	黑龙江民族职业学院

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
39	基础化学	董民民	石冬霞，孙洁心，许宁刚，刘淑勇，崔亚宁	黑龙江农垦职业学院
40	运动疗法	谢瑞红	姜红梅，王丽，计仁军，杜兰花，邹洪涛，孙金鑫，金相立	黑龙江农垦职业学院
41	中药鉴定技术	刘晓燕	王云庆，高妍璐，刘博，周永兵，董景荣，李金飞	黑龙江农垦职业学院
42	学前教育学	陈娟	孙强，王学荣，姚晶，王丽娟，张红梅，田丽芬	黑龙江农垦职业学院
43	细胞工程制药技术	刘恒	董晓峰，张卓慧，王雪莲，张雪李	黑龙江农业工程职业学院
44	机械制图	徐玉春	王春年，刘晓阳，王萌，韩旭，韩超，张湘媛，孙中国	黑龙江农业工程职业学院
45	汽车维修企业管理	李俊春	李堂，夏艳娟，崔超，黄凤刚	黑龙江农业工程职业学院
46	乳制品加工与检验技术	李艳红	王晓菲，隋春光，陈雪洁，闫爽，董伟，刘昕宇，田雨琴	黑龙江农业经济职业学院
47	农产品物流管理	许德英	赵春杰，秦宇，张宏宝，夏凡，郝丞琴	黑龙江农业经济职业学院
48	畜禽技术及应用	史浩	田云，闫晓涛，刘春玲，朱亚明，吕欣，程沙沙，韩晓宝	黑龙江农业经济职业学院
49	就业指导	姜辉	李伟威，风华，杨艳雅，王玲波，侯长征，张丽秀，刘艳	黑龙江农垦经济职业学院
50	植物生长与环境	任学玲	高凤文，孙雪，曹延明，李欣，赵辰	黑龙江农业职业技术学院
51	纳税实务	张雅静	王爽，张怡，白晓旭，刘明杰	黑龙江农业职业技术学院
52	旅游认知	由园	王树敬，刘新印，刘迪，金方涵，杨雪，张静	黑龙江生态工程职业学院
53	会展政策与法规	李丽霞	李丽波，黄华，杨迪，韩爽	黑龙江生态工程职业学院
54	生态农业园区规划设计	郑永前	王妍婷，张付丽，王严，刘媛，孙宇，董凤娟，孟庆敏	黑龙江生态工程职业学院
55	中国民间民间舞 —东北秧歌	于海鑫	郭辉，卢梦娜，吴晓琳，韩文艳，李丽良，张晶，徐昕昊	黑龙江艺术职业学院
56	舞蹈编导	孙鹤	李伯，张羽鑫，任梦怡，通弘，赵帅，卓春杰，薛超	黑龙江艺术职业学院
57	声乐课	吴琳	高雨辰，张雨月，孟瑜，任静，闫琳	黑龙江艺术职业学院
58	钢琴	李婷	苏方力，戴湘宇，李月超，张乌雪，武晶，陆松涛	黑龙江幼儿师范高等专科学校
59	大学英语	李宝峰	林天宇，王宏，闫玉娟，贾丹，崔晓辉，张雪，马春雨	黑龙江幼儿师范高等专科学校

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
60	绘画	王汉芳	关鑫，张智丽，许婷，曹思，王慧丽，史海洋，王鹏	黑龙江幼儿师范高等专科学校
61	滑雪	韩军	庞静，贾明民，杨欢，孙化伟，丁海霞，曹强强	黑龙江幼儿师范高等专科学校
62	新媒体技术应用	王悦	郝志博，邓辉，陈宝荣，崔海婷，韩松涛	黑龙江职业学院
63	构成设计	闫丹丹	周喜刚，郭齐龙，姜妍，李金阳	黑龙江职业学院
64	实用电路分析	孙璐	姚敏，王林琳，杨爱伟，王宪龙，周文娟，刘辉	黑龙江职业学院
65	高职语文	王湘玮	吴琼，张楠，王一鸣，司维，朱婷，迟艳玲，夏慧莹	黑龙江职业学院
66	创新创业教育	于淼	王丹，曹淑香，张秀丽，刘爽，姜伟成，张明，胡燕	佳木斯职业学院
67	建筑构造与识图	都彦宁	张小军，王慧华，张秋丽，张晓雪，唐阿宇，王振，孙创南	牡丹江大学
68	制冷设备安装与维护	王润玲	齐秀英，马永生，施雪，王秀志，李艳印，倪凯，赵凤霞	七台河职业学院
69	小学语文课程与教学法	王光华	任晓敏，李玉杰，张溪，赵忠军，丁金好，崔雪松，曹盛楠	齐齐哈尔高等师范百科学校
70	中华优秀传统文化	郑旅	姜秀芳，张静，李娜，王宝才，王芳，杨桂英，王静	伊春职业学院

三、继续教育

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
1	薪酬管理	刘畅	付静雯，张红，李萍，田佳佳，陈颖，张辉	东北农业大学
2	组织行为学	韩辉	董淑云，苑婧婷，于丽，王磊，刘海蛟	东北农业大学
3	《1+X 空中乘务职业技能》培训	程秀丽	张馨蕾，陈东妹，金白羽，韩雯雯，刘玲，李洋，王洋	哈尔滨科学技术职业学院
4	1+X 网店运营推广	常青	田艺，刘书玉，张军芳，闫雨，关欢颜，司丙菲，李旭琳	哈尔滨科学技术职业学院
5	数字测图技术	张亚琴	刘东娜，张宇，王明君，张甲子，李海洋	哈尔滨铁道职业技术学院
6	液压与气压传动技术	孙丽新	庞少沂，董旺，刘春雨，李俊汉，陈志成	哈尔滨铁道职业技术学院
7	玻璃雕工技术	李晓光	刘仔峰，卢典，赵光福	哈尔滨职业技术学院
8	图形创意	肖卓	张晶	哈尔滨职业技术学院

9	水污染控制技术（上）	李宏亮	周岩枫，贾鹏，徐晓毅，张玲，齐琳，王娜，马东刚	黑龙江农业工程职业学院
10	动物解剖生理	陈春生	周启龙，姜雅军，王龙，刘伯喜，高明，高三云，刘志健	黑龙江农业工程职业学院
11	农村会计实务	张立华	张晓磊，杜伟红，张艳玲，于永梅，邹明，付伟威，万春芳	黑龙江农业经济职业学院
12	蔬菜生产技术	王玉莲	鲁锦才，张彩玲，范书均，刘元，韩超慧	黑龙江农业经济职业学院
13	金属材料与热加工技术	李鹏	杨书健，高婷婷，胡明，谭显宏，李昇曦，李宇峰，周福昌	黑龙江职业学院
14	审计基础与实务	孙学新	于悦，张继任，刘晓辉，张丽莉，田惠颖	黑龙江职业学院
15	教学提升与教师发展	尹爱民		哈尔滨工业大学
16	工程项目管理	王春燕	米海普，贾强，郭庆勇	哈尔滨工程大学
17	园林花卉学	张彦妮	岳辉	东北林业大学
18	文书学	任婧	倪丽娟，于元元，张海静，朱天翔，付伟，王丹丹	黑龙江大学
19	线性代数	华秀英	任海霞，吕月阳，潘刚，柳凤艳，马静，左明晶，张健	哈尔滨理工大学
20	大学计算机程序设计（Python）	金一宁	苏晓东，关绍云，马慧敏，赵世杰，韩雪娜，张启峰，杨俊	哈尔滨商业大学
21	英语修辞学	崔艳秋	石磊，贾波，冯建民，宫恩元，崔冬云，陈友军，张淑金利	佳木斯大学
22	医学影像设备学	郝利国		齐齐哈尔医学院
23	装饰材料与施工工艺	林世平	任家明，潘静，姜秦，崔洪瑞，王庶，陈宪，于威	黑龙江外国语学院
24	《乘风破浪》鞋徐教学	李月	薛静，齐丽娟，张东宇，江庆辉，付令康，赵云霞，姜秀玲	黑龙江建筑职业技术学院
25	工程测量	崔桂霞	迟波，白羽，高丽	黑龙江交通职业技术学院
26	茶艺与茶文化	刘翠萍	李欲妍，李竹言，周博轩，刘晶，杨德泰，张雅萌，王丽娜	黑龙江旅游职业技术学院
27	报务会计实务	臧雪	张艳，范高库，秦爽，万长江	黑龙江农垦职业学院
28	动物临床诊疗	胡江宁	刘洪杰，陈名扬，潘兆宁，张佳旭，王浩	黑龙江农业职业技术学院
29	计算机应用基础	董淑杰	刘志斌，王红，曹欣，张振行，赵伟，从雅琦	黑龙江省经济管理干部学院
30	老年钢琴	梁志宏	王鹏，张鑫，王秀岩，赵雪，陈林，李嘉睿	佳木斯职业学院

序号	案例名称	课程名称	负责人	学校名称
17	课程思政在"肝脏的解剖概要"中的应用	外科学	徐海涛	哈尔滨医科大学
18	矿物质	营养与食品卫生学	李丽	哈尔滨医科大学
19	心肺复苏术	外科护理学	王正君	哈尔滨医科大学
20	催化重整	化工工艺学	赵阳	牡丹江师范学院
21	德知技能，以美育人	公共景观设计	刘硕	牡丹江师范学院
22	平民英雄	大学英语（读写）	郭翔飞	牡丹江师范学院
23	省略法	英汉笔译	张林影	牡丹江师范学院
24	拓扑学启蒙	拓扑学	刘海明	牡丹江师范学院
25	小词杂力开新境，千载豪苏擅胜场——苏词的艺术开拓	中国古代文学	李莹	牡丹江师范学院
26	《高级语言程序设计》教学设计——以字符串应用为例	高级语言程序设计	苏小红	哈尔滨工业大学
27	Poisson 方程的弱解	数学物理方程	孙杰宝	哈尔滨工业大学
28	爱国奉献，创新精神——卤单质及其化合物中的"思创相融"教学过程	无机化学	王宇	哈尔滨工业大学
29	变形体虚功原理	结构力学 A	赵威	哈尔滨工业大学
30	臭氧结构与氧化作用——龙江科技赋能助力供水安全与疫情防控	无机化学	王威	哈尔滨工业大学
31	方阵的特征值和特征向量	线性代数	丁宇婷	东北林业大学
32	践行课程思政同向同行，培养德才兼备汽车工匠	汽车设计	李胜琴	东北林业大学
33	以学术为引领，激活科学思想	细胞生物学实验	齐凤慧	东北林业大学
34	质点的运动微分方程	理论力学	贾永峰	东北林业大学
35	中华大干植物，世界园林之母	园林植物基础	孙颖	东北林业大学

序号	案例名称	课程名称	负责人	学校名称
36	for 循环结构	高级语言程序设计(C 语言)	秦丹阳	黑龙江大学
37	创业团队组建与管理	创业基础	李海东	黑龙江大学
38	汇率变化的影响	国际金融 A	程洪喜	黑龙江大学
39	齐桓公伐楚	古代汉语	王红娟	黑龙江大学
40	体验团结力量，弘扬奋斗精神——组合逻辑控制单元的设计	计算机组成原理	冯丹	黑龙江大学
41	《汉语视听说》〈家庭篇：百善孝为先〉激活思政元素 引领课程价值	汉语视听说	景云	哈尔滨师范大学
42	《中国共产党的成立》	中国近代史	刘丽丽	哈尔滨师范大学
43	『日常の思想』	高级日语 1	金银善	哈尔滨师范大学
44	小学综合实践活动设计的一般过程	小学综合实践活动设计与实施	刘晓	哈尔滨师范大学
45	杂种优势	遗传学	郭东林	哈尔滨师范大学
46	博古通今树文化自信，立志乐教育师者匠心——"孔子的师道观"教学设计与实践	中外教育简史	王睿	哈尔滨学院
47	放歌劳动 筑梦中国——中国民族民间音乐•劳动号子	中国民族民间音乐	张媛	哈尔滨学院
48	弘扬工匠精神，描绘家国情怀—专题地图制图实践	地图学	董英	哈尔滨学院
49	立足区域专业人才培养，弘扬黑龙江民族文化的地方特色《动画剧本写作》课程思政案例	动画剧本写作	刘迅	哈尔滨学院
50	新型自主合作创新实验模式的实践 - 以"酵母基的配制和灭菌实验"为例	食品微生物学	杨玉菊	哈尔滨学院
51	打赢净土保卫战，守护"希望的田野"	环境保护与可持续发展	董晶晶	哈尔滨理工大学
52	电介质绝缘材料与电力设备	电工材料基础	迟庆国	哈尔滨理工大学
53	基于 O-PAMAST 有效教学模式的《基础俄语 4》"课程思政"案例设计	基础俄语 4	田欣欣	哈尔滨理工大学

序号	案例名称	课程名称	负责人	学校名称
54	梁的弯曲及类型	化工设备机械基础	于红	哈尔滨理工大学
55	健康中国在行动，康复医进行时	康复医学概论	唐强	黑龙江中医药大学
56	聆听强国之音——内耳	正常人体解剖学	刘萍	黑龙江中医药大学
57	品味清热黄芩 体悟太医精诚	中药学	曲茹	黑龙江中医药大学
58	异位妊娠—敬畏生命、医者仁心	中医妇科学	冯晓玲	黑龙江中医药大学
59	创业精神与人生发展——龙江"四大精神"	大学生创新创业导论	苗雨君	齐齐哈尔大学
60	蛋白质的二级结构	生物化学	李丽理	齐齐哈尔大学
61	回归分析	数理统计	宇世航	齐齐哈尔大学
62	旋转体的体积	高等数学	李强	齐齐哈尔大学
63	"跳往直前"—学习娃录腿部技术动作	游泳	孙玉福	哈尔滨商业大学
64	决策中的心理偏差与偏好——时间偏好	行为金融学	李雯玲	哈尔滨商业大学
65	世界一流港口 助力物流强国 纾解疫情困境	国际货物运输	徐玲玲	哈尔滨商业大学
66	乙型肝炎病毒	微生物学与免疫学	赵晋彤	哈尔滨商业大学
67	芳香族磺化反应与大庆精神的内涵和践行路径	精细有机合成	牛晓霞	东北石油大学
68	符号与跨文化传播	传播学	颜冰	东北石油大学
69	小组工作伦理困境及其处理	小组工作	东波	东北石油大学
70	中规模计数电路的分析与设计	数字电子技术	周围	东北石油大学
71	计算机系统中的中国科技	大学计算机	郁宇	黑龙江工程学院
72	君子之争	射艺	谢明晖	黑龙江工程学院

序号	案例名称	课程名称	负责人	学校名称
73	企业财务战略管理概述-中国梦 企业梦 我们的梦	高级财务管理	张苹	黑龙江工程学院
74	用初等变换求逆矩阵	线性代数	吴海燕	黑龙江工程学院
75	《大学英语》课程思政教学案例	大学英语	张超玲	牡丹江医学院
76	搭建生命的通道——中心静脉穿刺置管术	麻醉专业岗位综合技能训练	陈萌	牡丹江医学院
77	厚植家国情怀，为民族工业振兴添砖加瓦	医学影像设备学	于广浩	牡丹江医学院
78	临终关怀	基础护理学	张凯	牡丹江医学院
79	坚志研思笃行致远，无私奉献大爱无言--血型与输血原则	生理学	赵红辉	齐齐哈尔医学院
80	基于"真实情境"的智慧型教学策略	护理心理学	李强	齐齐哈尔医学院
81	健康危险因素评价	社会医学	白丽	齐齐哈尔医学院
82	遵纪守法，做科学助人的社会主义接班人——社会越轨	社会学概论	王点	齐齐哈尔医学院
83	"认识生命之真，践行生命之善，创造生命之美"——PCR 扩增	基因工程	赵晓菊	大庆师范学院
84	四海同音，万众一心——推广普通话	应用语言学	高姗姗	大庆师范学院
85	新零售数字赋能 新时代可持续营销	市场营销	刘楠	大庆师范学院
86	胸怀"国之大者" 勇做新时代的弄潮儿-陈鹤琴"活教育"理论	学前教育史	张冬梅	大庆师范学院
87	传承嗣哲文化	赫哲族	谭杰	佳木斯大学
88	浅谈优生优育的全民健康观	医学遗传学	张金波	佳木斯大学
89	幼儿园音乐教育活动设计原则	学前儿童艺术教育	陈红梅	佳木斯大学
90	Chinese Technology 中国科技	大学英语	吴艳	黑龙江八一农垦大学
91	秸秆还田（从秸秆还田的利弊思考解决办法）	土壤学	王宁	黑龙江八一农垦大学

附件 1

第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目名单

一、本科教育

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
1	高级语言程序设计	苏小红	王甜甜，赵玲玲，张彦航，张羽，袁永峰，叶麟，孙大烈	哈尔滨工业大学
2	结构力学 A（1）	赵岷	廖正亚，张瑞，李亮，马晓娜，吕娜	哈尔滨工业大学
3	精密机械学基础	马彦萍	王晓明，刘永猛，张晓光，郭玉波	哈尔滨工业大学
4	通信信号分析与处理	何彦光	高玉龙，李德志	哈尔滨工业大学
5	船舶与海洋工程结构力学	孙士丽	李陈峰，刘宁，冯国庆，明付仁，许维军，周学谦，李辉	哈尔滨工程大学
6	设计与计算	吕振霖	史冬岩，杨志勋，宋得宁，赵振，罗雨韬，孟巍，杨博歆	哈尔滨工程大学
7	线性代数与解析几何	王晓东	费赵兵，王锋，沈艳，王立刚，邱威	哈尔滨工程大学
8	项目管理与工程经济决策	朱建新	高贺，李源，付丹，杜丹丽，胡玉真，唐书林，李金秋	哈尔滨工程大学
9	高分子科学基础	陈文娟	李勋，李玉国，梁大鑫，史梦娇，姜辰	东北林业大学
10	检测与转换技术	管雪梅	张佳楠，王金鹏	东北林业大学
11	生产计划与控制	王鑫	安立华，董春芳，尚丽	东北林业大学
12	生态学	刘志理	金光泽，国庆喜	东北林业大学
13	财务管理	王积田	翟涛，田娜，温雁，吕卓，杨秀苹	东北农业大学
14	肉品科学与技术	夏秀芳	刘璐，白雪，赵梦娜，李雪，孙方达，陈伟，刘昊天	东北农业大学
15	水产动物免疫学	陈晏	刘娥，管雪婷，陈松微，陈伟兴，薛淑群	东北农业大学
16	园林植物景观设计	胡海辉	雷婷婷，朱玉凯，冯延青，车代弟，陈旭	东北农业大学
17	创业基础	李海东	吴昊，刘玉峰，葛建峰，刘远见，吕兴辉，徐辉，张楷洋	黑龙江大学

序号	案例名称	课程名称	负责人	学校名称
92	理想流体的伯努利方程及应用	大学物理	王东新	黑龙江八一农垦大学
93	传承龙江"四特"采矿精神 坚定"俄语+"报国信念——Вскрытие угольной шахты(矿井开拓)	科技俄语阅读	项男	黑龙江科技大学
94	讲好中国故事 坚定文化自信	二十世纪中国短篇小说品鉴	李娜	黑龙江科技大学
95	探究相图结晶之美 养德励研求真之坚	材料科学基础	王永东	黑龙江科技大学
96	"我没有我音乐妙空"大思政美育模式的创新与实践	基乐课程	倪雪原	绥化学院
97	基于"POA+136"教学模式的综合英语课程思政教学改革实践	综合英语	韩丹丹	绥化学院
98	农业伦理之花的绽放	农业伦理学	李雪	绥化学院
99	不忘本来，开创未来——求真与经世的辩证统一	生学理论与方法	乔学勇	黑龙江工业学院
100	崇尚科学，爱我中华《微生物菌种选育》课程思政案例	食品微生物学	王艳珍	黑龙江工业学院
101	从全国就业人员平均工资看中国的发展和人民生活水平的提高	统计学	吴思雯	黑龙江工业学院
102	程序控制结构--循环结构	Python 程序设计	邓春伟	哈尔滨石油学院
103	文字特效及图层滤镜综合应用——以红色精神海报设计为例	计算机图形图像处理	李佳明	哈尔滨石油学院
104	油气井压力控制"课程思政"案例设计	钻井工程	李振祥	哈尔滨石油学院
105	从企业决策中提升职业素养，激发爱国情怀	汽车服务企业管理	肖克晶	齐齐哈尔工程学院
106	构建科学知识体系 培养爱国主义情怀——角动量守恒定律	大学物理	于洪杰	齐齐哈尔工程学院
107	厚植爱国情怀，勇于创新创造——混凝土配合比设计	土木工程材料	郭丽娜	齐齐哈尔工程学院
108	"诚信为本，信守合约——缔约过失责任	经济法	李晶晶	哈尔滨金融学院
109	一核心双主线三结合育新人五爱情——《中级财务会计》思政建设助力三全育人	中级财务会计	林丽	哈尔滨金融学院
110	思政与艺术同行-《 动画编剧 》课程教学改革与创新实践	动画编剧	解婷	黑河学院

序号	案例名称	课程名称	负责人	学校名称
111	物联网核心技术（传感器）及应用	物流信息管理	李成龙	黑河学院
112	发展中国家的对外贸易政策	国际贸易原理	徐世豪	黑龙江东方学院
113	空间平面方程	高等数学	贺树立	黑龙江东方学院
114	审计的起源与发展——南海公司破产案	审计学	于明	哈尔滨剑桥学院
115	选择程序结构	C语言程序设计	刘丽媛	哈尔滨剑桥学院
116	洛必达法则	高等数学	吴琦	黑龙江工商学院
117	商务谈判准备阶段仿真实验课程思政案例	商务谈判议价虚拟仿真实验	刘德坤	黑龙江工商学院
118	运动团体凝聚力	运动心理学	王丹丹	哈尔滨体育学院
119	弦乐室内乐课程思政建设——"红歌"单元学习与主题实践	室内乐	李鑫	哈尔滨音乐学院
120	中国航天梦 China's Space Dream	大学外语 2	栾杨	黑龙江外国语学院
121	新时代的政府与市场——《西方经济学》"七位一体"的课程思政教学设计	西方经济学	邱东博	哈尔滨广厦学院
122	新冠疫情触发的多态机制	面向对象程序设计	马启元	哈尔滨信息工程学院
123	解读闻一多的诗歌创作课程思政案例设计	中国现代文学	孟成婷	哈尔滨远东理工学院
124	我的祖国	分镜头设计	王巍	黑龙江财经学院
125	版式设计中层级对比	版式设计与印刷	刘芳	黑龙江工程学院昆仑旅游学院

黑龙江省高等学校
课程思政示范课程和团队培育项目
申报书

课程名称：中药鉴定技术

课程负责人：刘晓燕

联系电话：13936003064

推荐类别：　○普通本科教育

●职业教育

○继续教育

申报学校：黑龙江农垦职业学院

省教育厅制

二〇二二年十月

填 报 说 明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“普通本科教育”“职业教育”“继续教育”中选择一个选项填报。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由多人共同讲授。

3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

4. 按照申报书内“**九、佐证材料清单**”提供相关材料。

5.所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	中药鉴定技术
课程类型	○公共基础课程　●专业教育课程　○实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	医药卫生大类/52
一级学科/专业类代码	中医药类/5204
课程性质	●必修　○选修
开课年级	一年级
学　　时	60
学　　分	3.5
最近两期开课时间	2021 年 3 月 1 日—2021 年 7 月 2 日  2022 年 2 月 28 日—2022 年 7 月 1 日 
最近两期学生总人数	138
教学方式	○线下　○线上　●线上线下混合式
线上课程地址及账号	https://mooc2-ans.chaoxing.com/mooc2-ans/mycourse/tch?courseid=205701497&clazzid=59968353&cpi=50749656&enc=b99abd5da610cbee30951a221e79743f&t=1667370667634　账号：040216　密码：lxy009988

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员								
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务	职称	手机号码	电子邮箱	教学任务
1	刘晓燕	食品药品工程学院	1978.3	教师	高级工程师	13936003064	13936003064@139.com	课程整体设计、课程开发、课程教学实施、课程资源建设
2	王云庆	食品药品工程学院	1969.4	院长	教授	13796608631	13796608631@139.com	课程整体设计、课程开发、校企合作
3	高姗姗	食品药品工程学院	1982.5	教师	讲师	18846177069	1152224453@qq.com	课程开发、课程教学、课程思政元素整体设计
4	刘　博	食品药品工程学院	1984.1	教师	工程师	18845588316	149085605@qq.com	课程开发、课程思政案例库等资源建设
5	周永丹	食品药品工程学院	1976.8	教师	副主任药师	18845588376	535801391@qq.com	课程开发、融入思政的课程教案等资源建设
6	黄翠贤	护理学院	1976.2	教师	副主任药师	15245600460	3752168115@qq.com	课程开发、融入思政的课件等资源建设
7	率金飞	食品药品工程学院	1982.9	团总支书记	讲师	15946059968	44639040 5@qq.com	课程开发、课程资源建设，第二课堂活动

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	近年主持《中药鉴定技术》《临床药物治疗学》《医药商品营销实务》等3门核心课程的思政建设。明确思想政治教育融入点，促进思想政治教育与专业教育有机衔接。深入挖掘思政资源，编写课程思政教学标准，指导课程思政建设。取得成果及获奖情况如下： 1.主持本课程校级“课程思政”教育教学改革项目；主持本课程院级精品在线课；主持校级课程思政工作坊1项。 2.主持省级课题2项；参与省级课题3项；指导学生参加省大学生创新创业训练计划项目1项； 3.主持《中药鉴定技术》课程获省教学能力比赛高职组二等奖1项；获省三等奖1项；指导学生获“互联网+”大学生创新创业大赛银奖2项、铜奖1项，省大学生“行业-专业-就业”分析大赛特等奖1项、一等奖1项，获得优秀指导教师称号。

教学团队情况	团队由中药制药专业骨干教师、团总支书记组成，省级教学名师 1 名，副高级职称占比达 57%，在课程思政建设、思政元素挖掘等方面有丰富经验。与企业协作开展课程思政设计与实践，发挥思想引领作用。以“1+X 证书”制度为契机，团队培养培训师和考评员 2 名，推进制度实施。 1.团队成员主持校级“课程思政”教育教学改革项目 2 项，开展 8 门课程思政建设工作；团队成员主持省教改课题 5 项，获省教育教学成果二等奖 1 项，省科学技术成果 2 项。 2.2022 年参加职业院校专业思政与课程思政一体化建设暨课程思政示范项目培育工作坊培训 7 人，2021 年高等职业院校教师素质提高计划培训 3 人，2021 年高校教师课程思政教学能力培训 7 人。 3.团队其他成员 2022 年获省教学能力比赛二等奖 3 人，2021 年获三等奖 4 人，2020 年获三等奖 3 个。

四、课程思政建设总体设计情况

《中药鉴定技术》是中药制药专业的核心课程，课程思政凸显其中所蕴含的文化属性，将课程内容与中医药传统文化、传统制药精神和道德品质相融合，在潜移默化中促进学生树立正确的社会主义核心价值观，提升职业素养，塑造工匠精神，坚定文化自信。

1.课程思政建设目标

与企业深度合作，校内外“三师”协同，系统设计德技双线，对接行业标准、生产规范，以“固核心价值观、弘中医药文化、育工匠职业精神、培专业科学思维”四个思政教学主线，培养学生树立社会主义核心价值观；弘扬中医药传统文化，激发学生文化自信与民族自豪感；培养学生爱岗敬业精神、工匠精神以及责任意识的职业素养和具有辩证思维、创新发展的科学思维，培养学生做好从学生到职业者角色的转变的准备。见图 1。



图1 《中药鉴定技术》课程思政目标和思政元素图

2.课程思政建设思路

坚持以学生为中心，深化校企合作，采用“知识传授与价值引领相结合”的教学方法，通过引入案例、介绍经典著作、联系生活实际、关联视频播放及中药典故，将思政教育融入课堂教学，实现隐性育人和显性育人的有机结合。见图 2。



图2 《中药鉴定技术》课程思政建设思路

3.优化课程思政内容

对接思政教育融入课堂教学和改革的各环节，将思政元素与教材、教师、教法融合。以工匠专家现场示范或视频连线等活动，实现思政有内容、教育有效果。

五、课程思政教学实践情况

1.发挥专业特色，强化思政目标

立足中药制药专业，针对课程特点，在教学目标中引入中医药传统文化、社会主义核心价值观、工匠精神和科学思维等思政相关内容，强化思政目标，指导课程思政建设。

2.“双师”深度协作，挖掘思政元素

专业教师梳理知识点，并利用中医药名著、药材来源典故等素材深入发掘中医药传统文化，联合思政教师从政治性、职业性、人文性多角度阐述典型案例，制定《中药鉴定技术》课程思政的教学设计、课程思政案例库等教学文件。见图3、图4。



图 3　课程内容模块与思政要素内容图

基于四大思政内容主线，项目思政元素汇总表

内容主线	思政元素
爱心奉献 感恩信念	[illegible]
文化自信 民族自豪感	[illegible]
职业素养 工匠精神	[illegible]
科学精神 发展创新	[illegible]

图 4 思政元素示意图

3.“三师”互通互助，开发育人资源

邀请思政教师、企业兼职教师和专家共同参与到课程思政建设，发挥各自的专业优势，积极探索多样化教学方式和手段，不断丰富课堂教学过程，提高课堂教学效果。以专业技能知识为载体，重新撰写课程标准。明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径。推进思政内容进人才培养方案、进教案课件、进考试，同时做好教材编审选用；落实到课程目标设计、教学设计修订、教案课件编写等各方面工作，深度开发育人资源。见图 5。

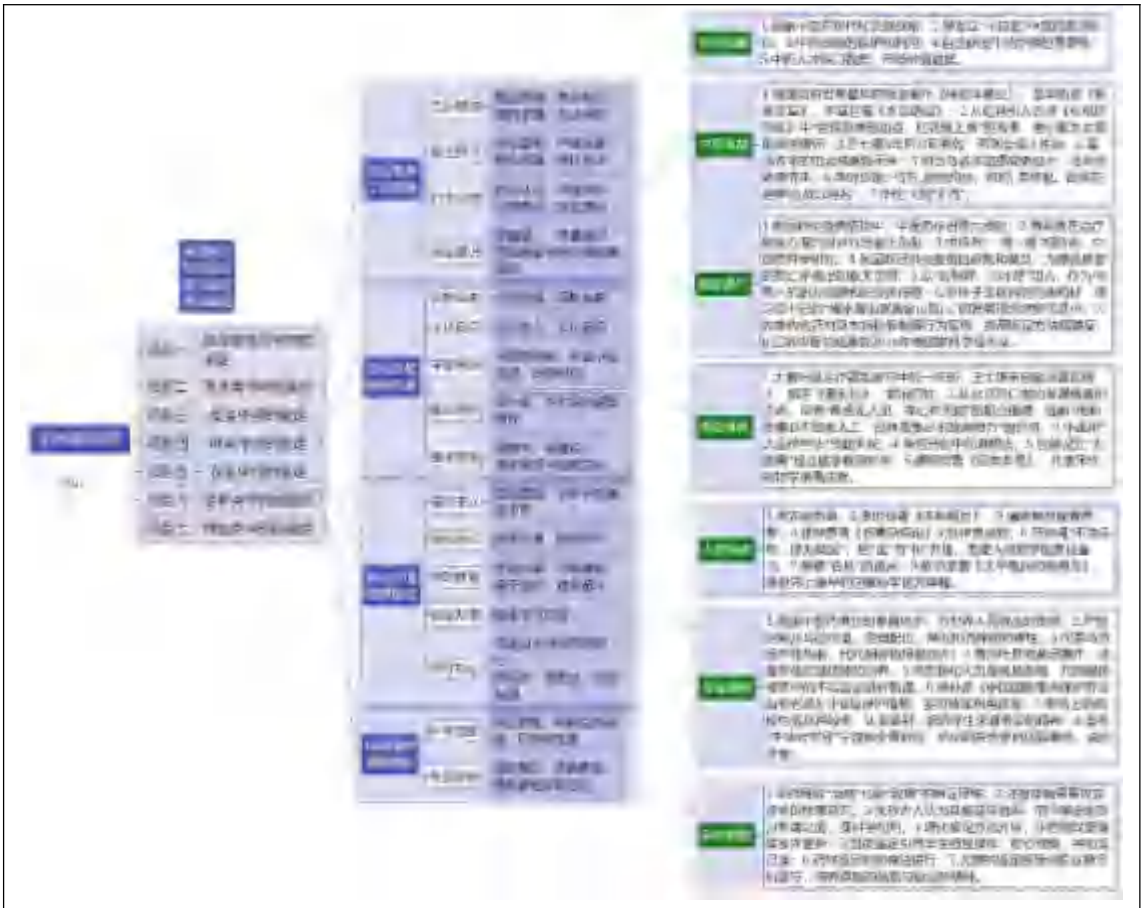


图 5　思政育人资源图

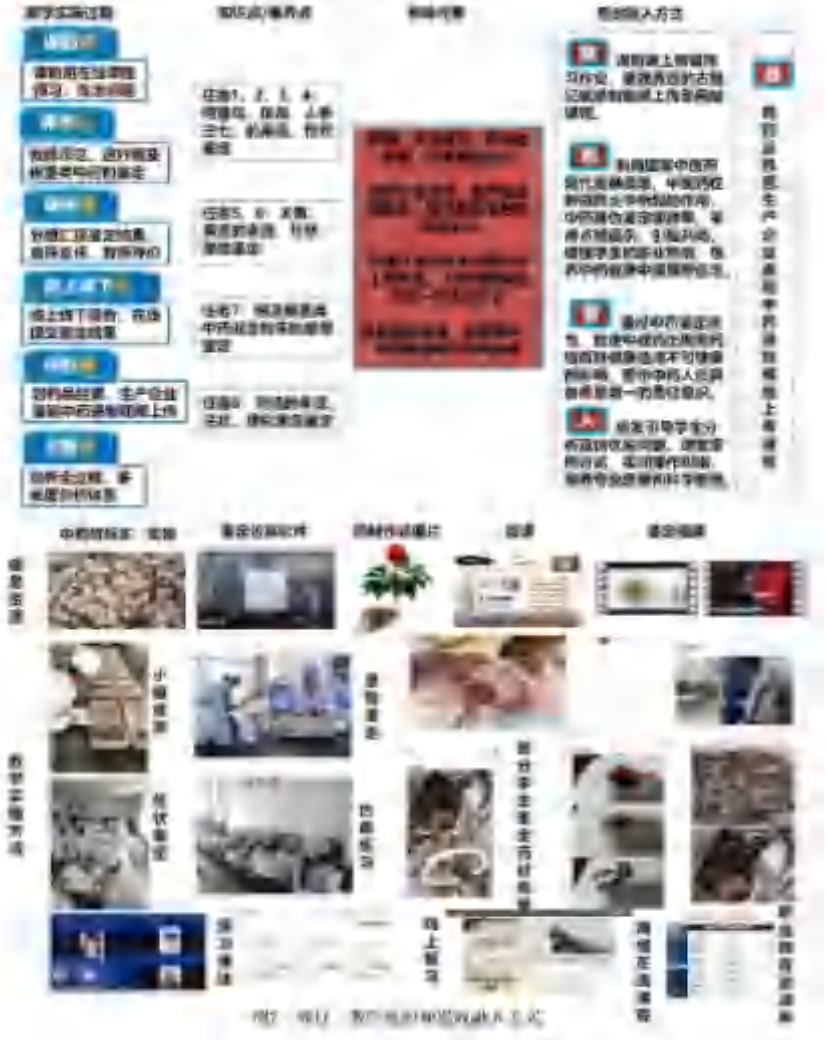
4.完善教学实施，实现教育目标

针对课程内容特点，通过完成 7 个项目，结合多个校企双向互通活动，配合国家资源库、在线课程、课程思政案例库等教学资源，开展线上线下混合式教学，以“导入-展开-总结-反馈”的教学流程展开，利用经典中医药案例融入、讨论感悟、点睛提示、引起共鸣、红线警示、体验式显隐性融合的思政融入载体方式，课前精心谋划，课中用心融合，课后岗位拓展训练，鼓励学生走出课堂，深入企业实地参观，鉴定药材、制作药材标本，撰写案例总结，听取兼职教师和工匠专家讲座，亲身感受从业人员对职业精神的追求、对职业操守的坚守、对高超技艺的精益求精，培养卓越的品质与敬业的精神，实现知识传授、能力培养和价值引领有机统一。见图 6。



图 6　教学实施设计图

以课程项目一为例，联系中医药在新冠肺炎的治疗中起到的重要作用，采用课上“学、训、悟、论”，课下拓展鉴定中药进一步“展”、全程“评”的方式。



思政融入课上采用“推、意、警、入”的方式，借助信息化资源，将国家战略、中药典故、中药鉴定技术革新、中医药事件人物等，融入到药材性状鉴定、

分组实训、小组竞赛、仿真实训等教学活动，引导学生进行中药的来源、性状、显微、理化鉴定；课下用“练”，学生走出课堂，到药品经营企业或是药品生产企业去实地鉴定药材，提高学生专业自信和职业自豪感。见图 7。

六、课程评价与成效

1.教学评价及成效

课程注重全面发展，依据大数据平台，构建多元化课程考评体系。对接企业生产模式，突出以学生为主体，共同完成任务，打造线上线下混合、课内课外联动教学评价体系，实现“精习理论、精技强能、精益求精”的“三精”教学育人目标，为教学改革提供了新范式。见图 8。



图8 考核评价体系

一是寓“政”于教，提升教学效果。打破了《中药鉴定技术》课程内容知识点多、记忆困难的问题。教师紧扣课程标准，从不同层面挖掘大量思政元素，使教师教学技能得到多维度提升；学生以正确的价值观和世界观接受专业知识，以辩证思维理解专业知识，学习情趣更加浓厚。见图 9。

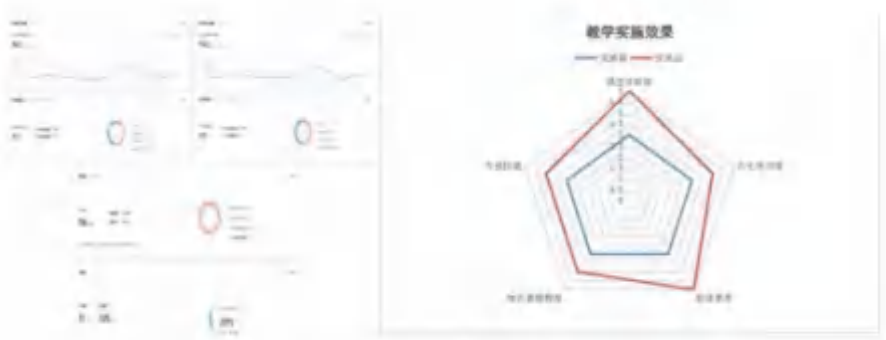


图9 学习目标达成统计数据

二是融“思”与学，促成学业成果。学生对课程知识的掌握程度提升，也强化和提升了其结合专业知识进行创新实践的能力。近年学生参加与《中药鉴定技术》相关的中药传统技能大赛、“互联网＋”大学生创新创业大赛项目的数量、获奖率及奖项级别亦逐年提升，学生综合素质明显提升。见图 10。



图10 教学效果统计

2.示范辐射效应

团队负责人 2021 年在国培项目骨干教师培训项目培训中作为班主任进行关于教师素质提高计划的交流分享；负责人在省级课题中对提高毕业生职业素质的方法进行推广应用，课程思政融入方法对于其他中药类课程思政建设有很好的借鉴和指导作用。

七、课程特色与创新

课程将“固核心价值观、弘中医药文化、育工匠职业精神、培专业科学思维”四条主线辐射的思政元素与专业知识有机统一，将课程内容与“1+X”行业标准、生产规范紧密结合，开展线上线下混合教学，形成了具有推广借鉴的教学特色。

1.传统文化为引领，开发课程思政元素

将鉴定理论和传统文化经典著作中的名言警句结合在一起，充分体现国粹文化的精髓，如讲到何首乌的药性，渗透入“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”、“修合无人见、存心有天知”，传承工匠精神，增强民族自豪感。

2.“三师”协同为本位，系统设计德技双线

将整合后的 7 个项目中每个鉴定任务要求学生分组完成，在团结协作同时掌握的专业技能；专业教师联合思政教师、企业兼职教师和专家共同挖掘思政元素，解决思政元素不充分，与企业结合不紧密问题；如讲三七的鉴定时请企业专家现场连麦讲解生产过程中鉴定问题的处理方法，请企业兼职教师讲授鉴定难题，使学生拓宽视野、增强职业精神，更加热爱专业。

3.第二课堂为助力，创新思政教学方法

以社团活动、班级活动、企业活动等第二课堂为载体，采用多样化的思政元素融入方式，教学案例、教学见习、实践体验、企业宣讲、课外调研、主题活动等，深入开展课程思政。见图 11。



图11 思政教育活动

八、课程建设计划

1.建设精品在线开放课程，微课融入思政教育

录制融入思政内容的微课，优化课程教学资料，以丰富的图片、海量的视频、精致的音频等多媒体资源为核心，打造完善的在线课程；加强中医药传统文化及核心价值观教育，加大学生在课程建设中的参与力度和建设作用，提升学生素质。

2.结合 1+X 证书取证工作，提升人才培养质量

基于药物制剂生产 1+X 证书、药品购销 1+X 证书的实施，持续探索形成中药制药专业特色的提高人才培养质量的途径，服务区域经济，助力健康中国。

3.完善课程思政资源库，加强教师课程思政能力建设

推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试，进一步完善课程思政案例库，撰写体现“课程思政”改革思路的课程标准、教案设计等教学文件。课程标准明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价德育渗透的教学成效，充分体现思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

4.继续深化校企合作，加强课程与企业实际应用的紧密度

加强校企合作，从实际工作岗位出发，将课堂教学与企业实际应用紧密结合，与企业兼职教师和工匠专家紧密联系，增加现场指导的频次，并且适时融入企业文化等员工职业素养内容，及时交流、跟踪和反馈，强化学生实践操作技能。

九、佐证材料清单

1. 教学设计样例说明
2. 最近一学期的课程教案
3. 教学视频
4. 最近一学期学生评教结果统计
5. 最近一次学校对课堂教学评价
6. 公开课评价单
7. 课程思政成果成效证明
8. 课程思政案例库
9. 部分课件截图
10. 人才培养方案及课程标准
11. 课程教学诊改
12. 学生素质提高佐证材料
13. 团队成员建设佐证材料

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题，保证如期完成培育项目后续建设工作。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：刘晓彤

2021年 11 月 18 日

十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在政治性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

2022年11月18日

十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

主管校领导签字：

（学校公章）

2022年11月18日



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

黑龙江农垦职业学院：

你校刘晓燕、王云庆、高姗姗、刘博、周永丹、黄翠贤、率金飞负责的“中药鉴定技术”被认定为第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目。

证书编号：Z-3-2022-041

黑龙江省教育厅

2022年12月

3.3.2 专创融合金课思政案例库建设成果

黑龙江农垦职业学院《大学生创业与就业》课程思政教学案例

<table>
<tr><td colspan="4">基本信息：“白象方便面”——民族品牌 傲骨铮铮 自强奉献</td></tr>
<tr><td>案例名称：</td><td>白象方便面的故事</td><td>案例所属行业：</td><td>制造业</td></tr>
<tr><td>适用专业（类）</td><td>不限</td><td>适用课程</td><td>《大学生创业与就业》</td></tr>
<tr><td>融入知识点</td><td>企业家精神</td><td>出品人</td><td>张馨元</td></tr>
<tr><td>案例类型</td><td colspan="3">☐典型人物 ☐ 历史事件 ☐精湛作品 ☐实践情景 ☑其他</td></tr>
<tr><td colspan="4">案例教学设计</td></tr>
<tr><td>案例教学目标：</td><td colspan="3">激发学生的爱国情怀与社会担当</td></tr>
<tr><td rowspan="3">课程思政</td><td>案例育人元素</td><td colspan="2">企业使命感和责任担当，企业家精神</td></tr>
<tr><td>案例融入知识点</td><td colspan="2">企业家精神</td></tr>
<tr><td>案例融入方式</td><td colspan="2">视频案例融入</td></tr>
<tr><td>案例引入</td><td colspan="3">商业模式研究如何赚钱，而讲到钱，其实我们会发现那些真正做得好的做得大的做得强的企业，为什么人家能赚钱，因为他们的眼里心里不只有金钱和利益，还有责任和担当。比如我们的民族品牌、国货之光“白象方便面”。（播放白象方便面视频）</td></tr>
<tr><td>案例详情</td><td colspan="3">冬残奥会终于落下帷幕，但白象方便面仍挂在热搜。因为冬残奥会，全世界将目光投向残疾人群体，而作为残奥会的面食供应商，白象集团也为更多消费者所熟知，并因宁愿倒闭也不接受日资入股、企业员工三分之一为残疾人等感人事迹受到广大网友追捧，这家低调了 20 多年的企业快速火“出圈”。</td></tr>
<tr><td>案例展开</td><td colspan="3">多年来，白象在保持快速发展的同时，始终未忘作为社会企业的责任和担当，积极投身各项社会公益事业。从向宋庆龄基金会捐款 1000 万元设立“白象大学生救助基金”，到慷慨捐建 5 所希望小学帮助贫困孩子；从举公司全力驰援汶川地震，到集团跋涉 2300 多公里亲赴玉树地震一线抗震救灾；从白象全力护航奥运圣火勇攀珠峰，到白象设龙门石窟专项基金保护世界文化遗产。十多年来，白象食品集团已累计投入各项公益资金五千多万元，极大地推动了我国社会公益事业的健康发展。</td></tr>
<tr><td>案例总结</td><td colspan="3">经济腾飞，我们的祖国日益强大，这强大的背后不仅因为先进发展的科学技术，还因为我们有这样自强奉献的民族企业。作为新时代青年大学生，我们是祖国的未来，是民族的希望，无论步入社会之时，你选择创业去创办自己的企业，还是选择就业坚守在某一岗位，也都应该具备这样的企业家精神，希望同学们学会担当，学会奉献，学会反哺去服务社会，肩负起这一代的使命和责任，用你的创业梦来实现我们的中国梦。</td></tr>
<tr><td>目标检测</td><td colspan="3">1.让学生感受民族企业的使命感和责任担当。
2.厚植爱国情怀，弘扬优秀的企业家精神。
3.引发学生思考自我的责任担当。</td></tr>
<tr><td>教学反思</td><td colspan="3">要引导学生树立社会主义理想信念，培养热爱祖国、振兴中华的使命感，树立正确的社会主义荣辱观，深切关爱祖国的前途和命运，把实现自己的人生价值同祖国的需要结合起来，用爱国主义情怀和民族精神激发大学生社会责任感。</td></tr>
</table>

黑龙江农垦职业学院《大学生创业与就业》课程思政教学案例

<table>
<tr><td colspan="4">基本信息：邓小平访美——史上最伟大的 IPO 路演</td></tr>
<tr><td>案例名称：</td><td>邓小平以特殊的“路演”宣示中国改革开放</td><td>案例所属行业：</td><td>不限</td></tr>
<tr><td>适用专业（类）</td><td>不限</td><td>适用课程</td><td>《大学生创业与就业》</td></tr>
<tr><td>融入知识点</td><td>路演的意义</td><td>出品人</td><td>赵欣童</td></tr>
<tr><td>案例类型</td><td colspan="3">☐典型人物 ☑历史事件 ☐精湛作品 ☐实践情景 ☐其他</td></tr>
<tr><td colspan="4">案例教学设计</td></tr>
<tr><td>案例教学目标：</td><td colspan="3">感受国家层面的特殊“路演”对于国家发展的作用，引发学生的爱国主义情感</td></tr>
<tr><td rowspan="3">课程思政</td><td>案例育人元素</td><td colspan="2">爱国主义，民族自豪感</td></tr>
<tr><td>案例融入知识点</td><td colspan="2">路演的意义</td></tr>
<tr><td>案例融入方式</td><td colspan="2">案例融入</td></tr>
<tr><td>案例引入</td><td colspan="3">通过学习，我们了解到创业项目路演是帮助创业者找到投资人的关键路径之一，这对于创业者来说是一个关键节点，其实，对于一个国家来说也总有一些关键节点，我们的祖国也在世界舞台上进行着一场场“特殊的路演”，比如说邓小平访美。
思考：邓小平通过率国家代表团访美向世界释放了中国要改革开放的信号，在你的记忆里还有哪些像这样的重要的“路演”时刻？</td></tr>
<tr><td>案例详情</td><td colspan="3">1979 年的中国刚刚走出“文革”的阴影，国家建设百废待兴，现代化建设尚在蓝图之中，这时邓小平同志率领国家代表团进行了震撼世界的九日访美，小平同志通过这次访问向全世界传达了一个信号：中国要改革开放。从此，思想解放、经济改革、沿海特区政策、人才引进政策、市场经济等词语开始深入人心。1979 年的中国就像一个没有业绩的企业，小平同志用一场特殊的“路演”向全世界宣示了中国的未来。</td></tr>
<tr><td>案例展开</td><td colspan="3">观看视频，通过《我的祖国》这首歌和视频中的内容，回顾中国改革开放四十年间的沧桑巨变。现在“天眼”“墨子号”“一带一路”“构建命运共同体”“天宫一号”…中国用一场场“特殊的路演”站在了世界的舞台上，确立了中国的大国地位，向世界发出了我们的声音。
资料来源：https://www.bilibili.com/festival/2021bnj?bvid=BV1Sz4y1S7uB&spm_id_from=333.337.search-card.all.click</td></tr>
<tr><td>案例总结</td><td colspan="3">我们祖国抓住了历史中的一次次关键节点，我们祖国展现的面貌和伟大成就都是由千千万万个中国人共同缔造的，而我们在座的同学未来的希望，我们的父辈为祖国的富强贡献了属于自己的力量，现在，这份历史的接力棒将由父辈转移到我们同学手上，希望大家继续在中华大地书写华彩篇章。</td></tr>
<tr><td>目标检测</td><td colspan="3">1.深刻理解路演的作用与意义；2.明确人生时时在路演、处处在路演，每个人的努力奋斗才能让祖国向全世界展现一场场特殊的路演；
3.学生要明确责任感、强化使命感，就从做好本次的创业项目路演入手，抓住每一次关键节点。</td></tr>
<tr><td>教学反思</td><td colspan="3">路演就是一次次的关键节点，将来学生们在创业领域或职业领域中，面临这些关键的路演时刻，要勇于拼搏、勇挑重担。</td></tr>
</table>

黑龙江农垦职业学院《大学生创业与就业》课程思政教学案例

<table>
<tr><td colspan="4">基本信息：“华为”——心系中华、有所作为</td></tr>
<tr><td>案例名称：</td><td>华为技术有限公司名称由来</td><td>案例所属行业：</td><td>制造业</td></tr>
<tr><td>适用专业（类）</td><td>不限</td><td>适用课程</td><td>《大学生创业与就业》</td></tr>
<tr><td>融入知识点</td><td>企业名称四要素</td><td>出品人</td><td>徐颖</td></tr>
<tr><td>案例类型</td><td colspan="3">☐典型人物 ☐ 历史事件 ☐精湛作品 ☐实践情景 ☑其他</td></tr>
<tr><td colspan="4">案例教学设计</td></tr>
<tr><td>案例教学目标：</td><td colspan="3">感受我国企业的使命感和责任担当，引发学生民族自豪感</td></tr>
<tr><td rowspan="3">课程思政</td><td>案例育人元素</td><td colspan="2">企业使命感和责任担当</td></tr>
<tr><td>案例融入知识点</td><td colspan="2">企业名称四要素</td></tr>
<tr><td>案例融入方式</td><td colspan="2">案例融入</td></tr>
<tr><td>案例引入</td><td colspan="3">我们了解了企业名称应该有行政区划、字号、行业、组织形式四部分构成，那我们看下面企业的成名——华为技术有限公司
思考：①为什么企业名称中没有行政区划②你知道“华为”名称的由来吗？</td></tr>
<tr><td>案例详情</td><td colspan="3">华为技术有限公司成立于 1987 年，军人出身的华为总裁任正非表示：“我们当初注册公司时，起不出名字来，看着墙上‘中华有为，有所作为’标语响亮就拿来起名字了。
当时外国人垄断了大多数通讯设备市场，加上中国改革开放大背景，从华为名字由来诞生可以说是时代背景下的爱国创业。华为从成立以来就保持积极进取的精神，通过持续的创新，向着国际化、职业化，实现自身的稳固成长。就如同华为名字的由来“心系中华，有所作为”一般，华为约有 18 万名员工，业务遍及全球 170 多个国家和地区，服务全世界 1/3 以上的人口。华为的自主品牌正扎根全球，成为中国的“闪亮名片”。</td></tr>
<tr><td>案例展开</td><td colspan="3">美国《商业周刊》这样描述：如果没有华为，西伯利亚的居民就收不到信号，乞力马扎罗火山的登山客无法找人求救。8 千米以上喜马拉雅山的珠峰，零下 40 摄氏度的北极和南极，都见得到华为的足迹。华为，已成为中国形象的一张崭新名片，让世界目睹了中国的奋进与腾飞。华为的成功，正是中国梦的一个缩影。
资料来源：https://www.idongde.com/c/9a8B1c5f8Cb92841.shtml</td></tr>
<tr><td>案例总结</td><td colspan="3">正是这些“心系中华，有所作为”企业凭借着积极进取的精神、持续的创新和企业的使命担当托起了中国经济的腾飞，而我们在座的同学将是未来企业的基石，你们也将担负起中国梦的最终实现的伟大使命。</td></tr>
<tr><td>目标检测</td><td colspan="3">1.深刻理解企业名称中字号的重要意义；
2.使学生深刻理解华为的企业的使命感和责任担当，引发学生民族自豪感。
3.学生项目的命名中体现积极向上、爱国创业的正能量。</td></tr>
<tr><td>教学反思</td><td colspan="3">企业的名称和人的名字一样，在最初的注册和降生的时刻被赋予着最美好的祝福，有的祝福是对个人的祝福，是小祝福，有的是为国家担当风险的祝福，是大祝福，</td></tr>
</table>

黑龙江农垦职业学院《大学生创业与就业》课程思政教学案例

<table>
<tr><td colspan="4">基本信息：企业的体检表——财务报表</td></tr>
<tr><td>案例名称：</td><td>守住法律底线拒绝财务造假</td><td>案例所属行业：</td><td>财经商贸类</td></tr>
<tr><td>适用专业（类）</td><td>不限</td><td>适用课程</td><td>《大学生创业与就业》</td></tr>
<tr><td>融入知识点</td><td>财务报表的作用</td><td>出品人</td><td>赵欣童</td></tr>
<tr><td>案例类型</td><td colspan="3">☑典型人物 ☐历史事件 ☐精湛作品 ☐实践情景 ☐其他</td></tr>
<tr><td colspan="4">案例教学设计</td></tr>
<tr><td>案例教学目标：</td><td colspan="3">明确财务报表的重要作用，树立法治意识、强化法治观念，诚信经营</td></tr>
<tr><td rowspan="3">课程思政</td><td>案例育人元素</td><td colspan="2">守住法律底线，诚信经营</td></tr>
<tr><td>案例融入知识点</td><td colspan="2">财务报表的作用</td></tr>
<tr><td>案例融入方式</td><td colspan="2">案例融入</td></tr>
<tr><td>案例引入</td><td colspan="3">企业的资产负债表、损益表、现金流量表就像是企业的体检单，可以反映出企业在各个阶段运营过程中的问题。
思考：我们在经营过程中，可以为了让账面好看就进行财务造假吗？</td></tr>
<tr><td>案例详情</td><td colspan="3">2001 年，中央财经大学研究所研究员刘姝威正在写一本名为《上市公司虚假会计报表识别技术》的书，为了写这本书，她对当时一家如日中天的上市公司“蓝田股份”的财务报表进行分析，得出的结果是 2000 年蓝天的流动比率下降到 0.77，净营运资金下降到负 1.27 亿元，翻译成普通话就是：这家公司没钱还债，是个空壳。</td></tr>
<tr><td>案例展开</td><td colspan="3">在《上市公司虚假从虚假会计报表识别技术》一书的写作过程中，于 2001 年 10 月 9 日开始对上市公司蓝田股份的财务报告进行分析。刘姝威认为：蓝田股份的短期偿债能力很弱，已经成为一个空壳，完全依靠银行的贷款在维持生存，这是非常危险的。于是，刘姝威写了一篇短文《应立即停止对蓝田股份发放贷款》，2001 年 10 月 26 日，只供中央金融工委、人民银行总行领导和有关司局级领导参阅的《金融内参》刊登了这篇 600 字的短文。此后不久，国家有关银行相继停止对蓝田股份发放新的贷款。此后引发了轰动全国的"蓝田事件"。这为她带来过诉讼和人身威胁，也成为终结蓝田神话的"最后一根稻草"。她被称作“中国经济环境的清洁师”、“敢说出皇帝根本没穿新衣的直言的孩子”，甚至被称为“真英雄”的普通的中国女性，被评为中央电视台 2002 年经济年度人物。
资料来源：
https://baike.baidu.com/item/%E5%88%98%E5%A7%9D%E5%A8%81/1334791?fr=aladdin</td></tr>
<tr><td>案例总结</td><td colspan="3">每一家企业都是国家经济的重要组成部分，绝对不能贪图小利去进行财务造假，这既是对股民的不负责，也会损害国家的经济利益。</td></tr>
<tr><td>目标检测</td><td colspan="3">1.深刻理解财务报表的作用；
2.强化法律意识，求真务实，脚踏实地认真完成创业项目资金测算。</td></tr>
<tr><td>教学反思</td><td colspan="3">利用财务报表可以明确掌握企业的实际运营状况，我们要守住法律底线，加强法治意识，诚信经营。</td></tr>
</table>

黑龙江农垦职业学院《大学生创业与就业》课程思政教学案例

<table>
<tr><td colspan="4">基本信息：珍惜人职自由匹配的幸福</td></tr>
<tr><td>案例名称：</td><td>黄旭华为国择业</td><td>案例所属行业：</td><td>科技行业</td></tr>
<tr><td>适用专业（类）</td><td>不限</td><td>适用课程</td><td>《大学生创业与就业》</td></tr>
<tr><td>融入知识点</td><td>职业生涯选择影响因素</td><td>出品人</td><td>徐颖</td></tr>
<tr><td>案例类型</td><td colspan="3">☑典型人物 ☐ 历史事件 ☐精湛作品 ☐实践情景 ☐其他</td></tr>
<tr><td colspan="4">案例教学设计</td></tr>
<tr><td>案例教学目标：</td><td colspan="3">感受老一辈科学家爱国敬业的精神，引导学生认识到“为己择业”“人职匹配”的幸福</td></tr>
<tr><td rowspan="3">课程思政</td><td>案例育人元素</td><td colspan="2">科学家爱国敬业精神</td></tr>
<tr><td>案例融入知识点</td><td colspan="2">职业生涯选择影响因素</td></tr>
<tr><td>案例融入方式</td><td colspan="2">案例融入（或视频案例融入）</td></tr>
<tr><td>案例引入</td><td colspan="3">现在个人职业生涯选择时，要根据个人特点来进行选择实现“人职”匹配，但是大家有没有想过我们可以自由的选择职业，也是一种幸福。你知道我们当前自由择业的基础是有些人选择了“为国择业”
思考：①影响职业生涯选择的影响因素
②“为国择业”是否符合“人职匹配”原则</td></tr>
<tr><td>案例详情</td><td colspan="3">共和国勋章获得者——黄旭华：黄旭华的父母是医生，他儿时的志向也是从医，悬壶济世。然而，日寇的入侵，将他的人生计划全盘打乱。战火纷飞，山河破碎，容不下一张安静的书桌，黄旭华不得不辗转多地求学。1941 年，不时有日机轰炸。17 岁的黄旭华就读的学校位于城郊，只要防空警报一响，师生们就要到防空洞中躲避。目睹轰炸过后的惨状，黄旭华心中不解：为什么日本敢这样疯狂侵略中国？落后就要挨打。为了祖国今后不受欺侮，黄旭华放弃了最初的理想：“我不想学医了。我要学航空、学造船，科学救国！”</td></tr>
<tr><td>案例展开</td><td colspan="3">新中国成立初期，掌握核垄断地位的超级大国不断施加核威慑。上世纪 50 年代后期，中央决定组织力量自主研制核潜艇。黄旭华有幸成为这一研制团队人员之一。核潜艇技术复杂，配套系统和设备成千上万。为了在艇内合理布置数以万计的设备、仪表、附件，黄旭华不断调整、修改、完善，让艇内 100 多公里长的电缆、管道各就其位，为缩短建造工期打下坚实基础。正是凭着这样的奉献精神，黄旭华和团队于 1970 年研制出我国第一艘核潜艇，各项性能均超过美国 1954 年的第一艘核潜艇。建造周期之短，在世界核潜艇发展史上是罕见的。
资料来源：https://www.chinanews.com.cn/m/gn/2019/09-23/8963560.shtml</td></tr>
<tr><td>案例总结</td><td colspan="3">根据自己的兴趣、性格、价值观选择职业是在正常不过的事情，让我们忽略了，现在最普通正常的事情是许多人背后默默奉献的结果，他们为我们提供了安全稳定的环境，才使可以自由择业，追求自己的“人</td></tr>
</table>

	职匹配”，希望大家能够珍惜自由择业的幸福！在自己选择的岗位上为祖国强大添砖加瓦！
目标检测	1.深刻理解影响职业选择的因素。 3.珍惜自由择业的幸福，在自己选择的岗位上发光发热，为祖国强大贡献自己的力量。
教学反思	当前学生都是 00 后，个性张扬，择业的选择也是根据自身的喜好，作为教师要引导学生意识到是因为国家的安全强大，才给学生提供了个人发展的平台，珍惜认知匹配的幸福！

黑龙江农垦职业学院《大学生创业与就业》课程思政教学案例

基本信息：李子柒的创业启示－－乡村创业前景广阔			
案例名称：	**李子柒的创业启示**	**案例所属行业：**	**农业**
适用专业（类）	**不限**	**适用课程**	**《大学生创业与就业》**
融入知识点	**创业生涯规划**	**出品人**	**郭捍华**
案例类型	☑典型人物 ☐ 历史事件 ☐精湛作品 ☐实践情景 ☑其他		
案例教学设计			
案例教学目标：	感受国家振兴乡村的战略，培养知农爱农的情怀		
课程思政	案例育人元素	乡村振兴，知农爱农	
	案例融入知识点	创业生涯规划	
	案例融入方式	案例融入	
案例引入	创业也是职业生涯规划过程的一种职业选择。孟加拉国经济学家、格莱珉银行创业始人尤努斯曾说过，人人都是创业家。随着社会文明的进步和科技的发展，人们往往忘却了自己就是创业者，压抑或忽略了自己的创业天赋和能力。 思考：①创业生涯规划与职业生涯规划有哪些不同之处？ ②李子柒返乡创业对你有哪些启示？		
案例详情	近年来，以李子柒为代表的青年群体借助网络平台，通过自制视频短片的方式，向外界讲述中国故事，展示山川风物，呈现四季生活，诠释传统文化，引来全球网友的瞩目。人民日报、光明日报、央视新闻等主流、权威媒体纷纷发表刊评，就其所传递出的文化内容、带来的文化影响、彰显的文化自信等给予肯定。 李子柒最初的创业也不是一帆风顺的，她曾在城市尝试了多次创业但都屡屡受挫，经过反思，她理性地选择回乡创业，并结合自身特长及家乡环境找到了创业方向，最终取得了丰硕成果。她的创业经历，体现了她的人生智慧，也极好地诠释了乡村创业前景广阔。		
案例展开	2021 年 10 月，李子柒接受了央视的采访，在《鲁健访谈》中李子柒对自己未来的创业规划做了简洁地表述：		

	1.努力运用自身的影力推动乡村振兴，为老百姓增收； 2.努力做好非遗传统文化的传播和推广，打造更多中国乡村田园故事； 3.正确引导青少年的价值观，倡导热爱生活，活出中国人的精彩和自信。 资料来源： https://baijiahao.baidu.com/s?id=1714688196348660263&wfr=baike
案例总结	“李子柒现象”带动并激活了乡村创业市场，大批青年人成为回乡创业的生力军，以李子柒等为代表的智识型或技能型青年最为突出。未来一段时期，青年将会成为乡村创业的主力军，在国家振兴乡村的战略中扮演着重要角色。
目标检测	1.理解创业生涯规划与职业生涯规划的关系； 2.创业生涯规划对于人生发展的意义； 3.感受国家振兴乡村的战略，培养知农爱农的情怀。
教学反思	通过这个案例我们看到：创业生涯规划是一种职业选择，相比较职业生涯规划，更具有挑战性，并具有时代的意义。以李子柒为代表的智识型或技能型青年的返乡创业，将在城镇中的相对劣势转换为乡村创业中的优势，最大限度地激发青年人创业潜能，激活并丰富了乡村创业市场。

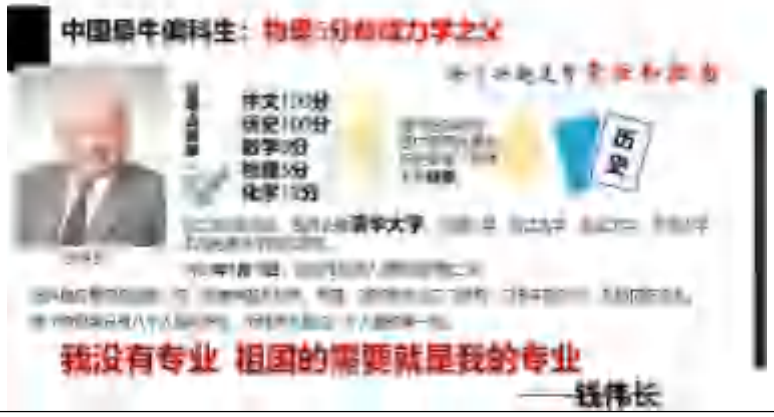
黑龙江农垦职业学院《大学生创业与就业》课程思政教学案例

基本信息：“路演”——人生处处是路演			
案例名称：	**路演**	**案例所属行业：**	**不限**
适用专业（类）	**不限**	**适用课程**	**《大学生创业与就业》**
融入知识点	**路演的概念和作用**	**出品人**	**张馨元**
案例类型	☐典型人物 ☑ 历史事件 ☐精湛作品 ☐实践情景 ☐其他		
案例教学设计			
案例教学目标：	让学生深入理解路演的概念和作用，同时激发其家国情怀和民族自豪感。		
课程思政	案例育人元素	民族自信、换位思考、职业素养	
	案例融入知识点	路演的概念和作用	
	案例融入方式	案例融入	
案例引入	今天我们在创业课上了解了路演，但其实并非只有在创业中我们才需要路演。“路演”离我们并不遥远，反而就在我们身边，一句话总结可以说人生处处是路演。 思考：人生中的路演		
案例详情	个人层面“路演”时刻——参加活动演出、应聘面试等。 单位层面“路演”时刻——召开家长会、恰谈生意等。		

	国家层面“路演”时刻——邓小平访美、外交天团发言、冬奥会冬残奥会亮相等。
案例展开	1979 年，中国刚刚走出“文革”阴影，国家建设百废待兴，现代化建设尚在蓝图阶段。邓小平同志率领国家代表团进行了震撼世界的九日访美。邓小平同志的这次访美，重新将中国拉回了世界舞台。他的成功在于，他给了世界一个了不起的信号：“中国改革开放”。自此，思想解放、经济改革、沿海特区政策、人才引进政策、市场经济等深入人心，国家实力不断增强，国际影响力不断扩大。时至今日，“一带一路”、“构建命运共同体”，中国仍然在用一场场特殊的“路演”站在世界的舞台。 （播放冬奥会开幕式相关视频）
案例总结	“路演”不仅仅发生在创业融资的舞台上，大到国家、小到个人，“路演”经常在我们身边上演，我们需要向别人阐述自己的观点或向别人展示他们需要我们表达的内容，因此，学会换位思考、从听众的角度想问题非常重要，在有的限时间内条理分明、逻辑清晰地陈述观点并获得他人认可本身也是我们应该具备的良好的职业素养。
目标检测	1.让学生深入理解路演的概念和作用。 2.激发学生的家国情怀和民族自豪感。 3.引发学生思考自我人生中的路演。
教学反思	在教学过程中，要积极引导学生，树立其自信心。让学生明白各有所长的道理，无论是项目的选择还是个人的发展，高职院校学生可以从“大国工匠”“能工巧匠”等角度发挥自己的优势特长、脚踏实地进行创新创业活动。

黑龙江农垦职业学院《大学生创业与就业》课程思政教学案例

基本信息：中国最牛偏科生			
案例名称：	**路演**	**案例所属行业：**	**不限**
适用专业（类）	**不限**	**适用课程**	**《大学生创业与就业》**
融入知识点	**兴趣与职业选择**	**出品人**	**徐颖**
案例类型	☑典型人物 ☐ 历史事件 ☐精湛作品 ☐实践情景 ☐其他		
案例教学设计			
案例教学目标：	让学生意识在兴趣探索的基础上，职业的选择除了个人兴趣、能力等因素外，还有使命和担当。		
课程思政	案例育人元素	使命担当	
	案例融入知识点	人职匹配理论	
	案例融入方式	案例融入	
案例引入	今天我们将人职匹配，要依据我们个人的兴趣、能力、价值观进行职业的选择和定向，但是我们还想告诉大家今天我们能结合自身条件，		

	选择职业又何尝不是一种幸福，除了个人的特质，在职业选择的过程中我们还有使命和担当。
案例详情	
案例展开	当看到中文 100 分、历史 100 分、数学 8 分、物理 5 分、化学 12 分，的成绩单，相信所有人都会认为拥有这样成绩单的人一定会选择中文或者历史专业，但是我们老一辈科学家钱伟长在“我没有专业，祖国的需要就是我的专业”的信念下，物理 5 分却成为了我国力学之父，也成为中国最牛偏科生。
案例总结	我们在讲西方职业生涯发展理论的时候，我们强调应该按我们个人的兴趣、性格、能力、价值观等个人特质进行职业选择，进而实现人职匹配，但是希望同学们在职业选择的时候也记得除了兴趣之外还有责任和担当。
目标检测	1.课堂中学生的状态。 2.职业生涯发展规划中学生职业选择的依据。 3.学生职业定向和目标选择
教学反思	在教学过程中，要让学生意识到能根据个人特质自由选择职业也是一种幸福，是祖国强大后赋予每个人的幸福权利，同时也要学生看到老一辈革命者和科学家的付出，唤醒学生的使命和责任感。案例讲解过程中不用过多华丽的语言。

3.3.3 专创融合社团成果展

学院学生参加“创响中国•哈尔滨站”创新创业成果展

2018 年 9 月 2 日，由哈尔滨市人民政府主办，哈尔滨市发展和改革委员会、哈尔滨新区管理委员会承办的“创响中国•哈尔滨站”启动仪式暨哈尔滨新区双创系列活动在哈尔滨大剧院隆重召开。创新创业教育中心高度重视，在时间紧、任务急的情况下，积极组织了学院 2016 级学生王琪瑞的四方米业和学院共建企业京福龙科技的生物酵素两个创业项目参加此次创新创业成果展，同时学院毕业生苏嘉奇的创业项目魔术手作为主要项目由政府统一推介。

本次创新创业成果展的主题为新经济、新活力、新城区，成果展期间还举办了创业圆桌会议、创业主题讲座、项目路演等配套活动，各行各业创业大咖及政府部门人员与大学生创业者进行面对面交流，帮助创业大学生解除疑惑、成功创业。

通过此次活动，学院创业学生吸取了其他团队的成功经验，交流了创业体会，开拓了视野。此次成果展充分彰显了学院创新创业教育及实践成果，今后学院创新创业教育中心将一如既往营造浓厚的创新创业氛围，以构建支持大学生创业的良好生态环境，为大学生创新创业做好服务。

撰稿人：袁畅





学院学生参加创新创业成果展





学生展板图片



学生展板图片


创响中国
2018创响中国哈尔滨站启动仪式
哈尔滨新区双创峰会
中国·哈尔滨
2018.09.02-03
黑龙江农垦职业学院营销创业平台
动物酵素介绍
动物酵素，是由乳酸菌、酵母菌、芽孢杆菌等六大菌群多种有益微生物、多种维生素、多种活性酶和微生物次生代谢产物组成的有机营养液。是一个强大的生物功能团，具有很强的发酵力和生命机制的启动力。产品在发酵过程中，多种有益菌迅速增殖，产生大量的有益代谢物质，分泌多种活性分解酶，具有很强的催化分解能力，复合菌群共生、共荣、状态稳定，具有集团作战的强大能量，在畜禽等动物日粮中添加该产品，可使其摄取低分子高能量的均衡营养元素，并清除动物内有害病菌和有毒物质，增强动物机体的抗病力和免疫力。动物酵素产品在应用中体现出“多产仔”、“少掉头”、“快出栏”、“不用药”、“环境好”、“品质高”等六大特点。
源头无抗
过程无抗
结果无抗
无抗养殖行业领导者
无抗养殖标准制定者
全球唯一替代抗生素
新经济 新活力 新城区

学生展板图片


创响中国
2018创响中国哈尔滨站启动仪式
哈尔滨新区双创峰会
中国·哈尔滨
2018.09.02-03
黑龙江农垦职业学院营销创业平台
植物酵素介绍
植物用生物酵素，是由酵母菌、光合细菌、乳酸菌、放线菌、固氮菌、芽孢杆菌等复合菌群、多种维生素、多种活性酶和微生物次生代谢产物组成的有机营养液。产品突破性地攻克了生物学上多菌种难以共生、活性菌液常温保存、活菌长期保持活性和生物菌肥难以使用活菌等几大难题。产品中有益菌群所形成的强大生物功能团，具有强大的发酵力和生命机制的启动力，其所产生的大量有益代谢物质，分泌出多种活性酶，催化分解能力强，有助于植物机体摄取低分子高能量的均衡营养元素，增强植物的抗病力。这些有益菌群在增加肥效同时可改善土壤理化性质、活化土壤、培肥地力，提高农作物产量，并可有效降低农产品中的农药残留，提高农产品的品质。
对照组
植物酵素组
新经济 新活力 新城区

学生展板图片


创响中国
2018创响中国哈尔滨站启动仪式
哈尔滨新区双创峰会
中国·哈尔滨
2018.09.02-03
黑龙江农垦职业学院营销创业平台
京福龙健康食品
“生物酵素”项目营销团队：本团队以校企合作模式引进京福龙科技有限公司的产品，依托黑龙江农垦职业学院大学创业园内食品农产品研究院，建立线上线下营销平台，为企业提供产品技术创新、产品销售等各类服务，实现校企共育的人才培养模式。
京福龙公司，是国内唯一拥有“生物酵素”核心技术的高科技生物企业，在全球范围内首次实现了以生物技术在养殖业中全程替代了“抗生素”。现已开发出无抗猪、无抗牛、无抗羊、无抗鹅、无抗鸡、生物酵素鸡蛋等系列畜禽产品；同时，公司又将植物用生物酵素技术，应用到农业生产中，相继开发出了生物酵素大米、大豆、玉米、黑豆、果蔬、茶等多种优质农产品。
PONY
PONY
新经济 新活力 新城区

学生展板图片

学院学生创业成果展现场照片






创新推
烘焙社团


业项目无大小，施展才能有天地


长得好看
才有看看



痛风饮项目参加挑战杯创新创业大赛“向祖国报道”展示环节

《向祖国报到——“挑战杯”社会实践云接力“接力环节”》

——痛风饮项目团队

一、创业团队介绍、实践活动介绍



目前项目学生核心成员 4 人，指导教师 3 人，企业顾问 2 人。研发团队教师由食品工程分院教师和 2 位资深中医专家组成。

项目于 2019 年 6 月成立痛风饮项目研发组，项目团队秉承“便携、有效”的理念，在校内导师和中医顾问的共同指导下，完成了痛风饮功能饮料配方，同时为保证痛风饮较好的口感，2019 年 10 月开始，团队经过数百次口味调试和悬浮物检测，确定了痛风饮（山楂饮和红枣饮）两种口味，同时项目团队开展了饮料外观的研发，测试在保证功能性饮料效果的同时，方便量产和保存，最终设计功能性食材固定在瓶口处，当瓶口打开，实现功能性药食同源材料与饮料汁混合，同时保证饮料口感和功效。2019 年 12 月注册哈尔滨乐老科技有限公司，项目团队现已完成通风饮配方及外包装研发。



二、成长收获（200 字左右实践心得）

青春磨砺出彩，挑战成就未来。在专业和创业教师的带领下，我们结合专业知识开展痛风饮的实验研发工作，实现了痛风药物到痛风饮料的转换，同时我们积极对接市场资源，开展市场调研，参加创新创业大赛，一路来克服了大大小小的困难，在不断思考和解决问题的过程中我们收获了成长，用实际行动践行我们的校训“励志笃学、 德厚技强”，我们相信：敢闯会创路在脚下，砥砺前行铸就明日辉煌！



三、痛风饮项目-向祖国报道视频截图

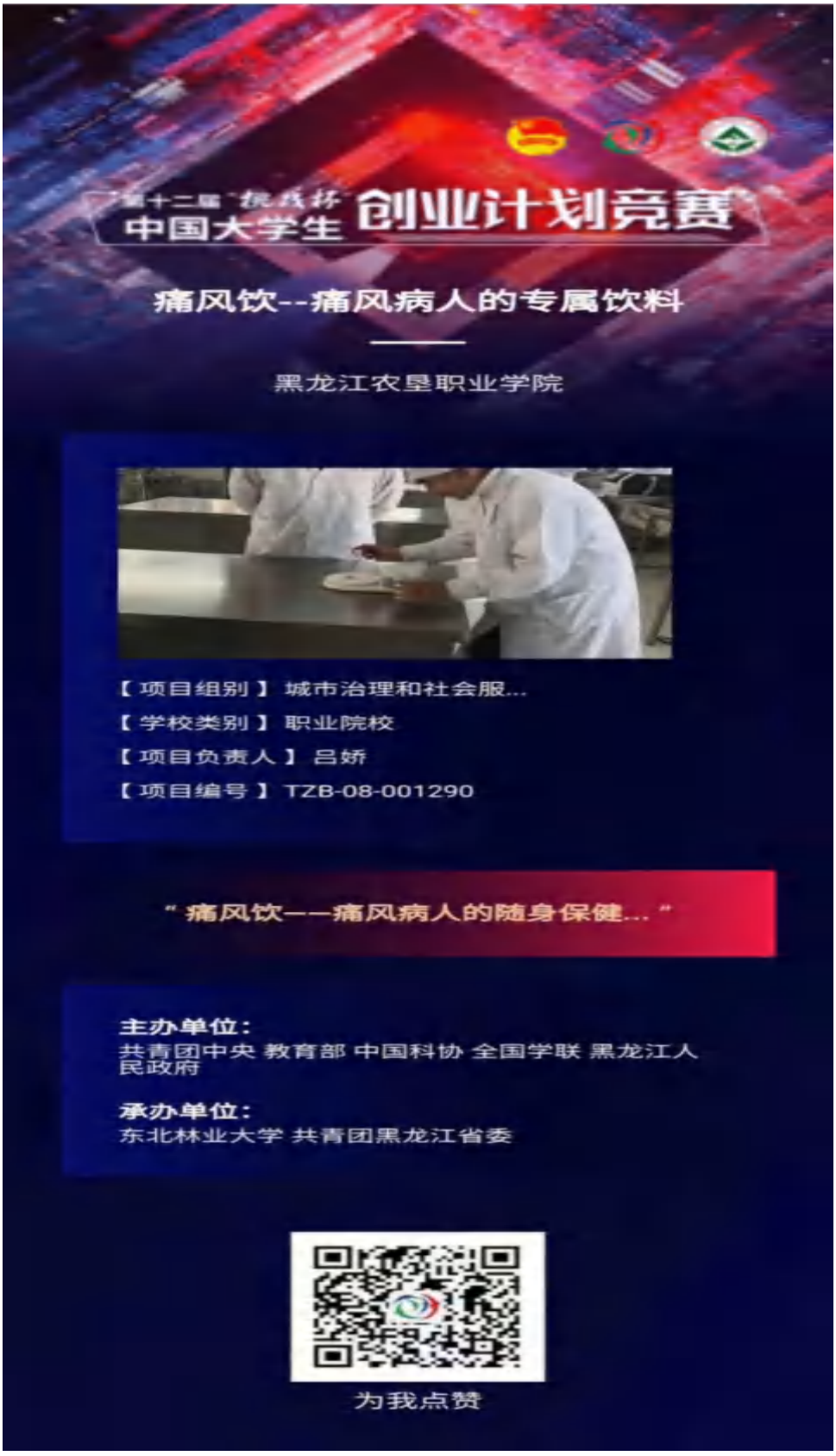




可拆卸压饺子皮装置项目参加2020年大学生微创业行动项目展示



痛风饮项目参加第十二届挑战杯中国大学生创业计划竞赛展示环节



6.2020 年全国大众创业万众创新活动周参展项目申报表

2020 年全国大众创业万众创新活动周参展项目申报表

*单位类型	民营企业		
*单位名称	北京盛世嘉合文化传媒有限公司		
*社会信用代码证	91110105MA00C0BA41	*上传附件	
工商营业执照	编　号：104389259	上传附件	
*法定代表人	肖佳楠	*身份证号	232325199010161617
*联系人	肖佳楠	*职务	公司经理
*固定电话	15011416170	*邮箱	466978239@qq.com
*手机号码	15011416170		
单位创始人身份	☐科研人员　☐返乡农民工　☐退伍军人　☐退休人员　☐大学生　☐留学归国人员　☐外籍高层次人才　☐其他		
项目申报			
*项目名称	兄弟东北菜	*所属行业	食品制造业
*申报项目类型	民营企业		
*所选类别契合说明	项目服务于大众的餐饮需求，打造出具有影响力的外卖品牌，采用家乡绿色农产品食材，开业仅仅一年半，不断摸索创新经营模式，已经为 50 多位下岗职工和复转军人提供工作岗位，为国家上缴税款 6 万余元。		
*推荐单位	黑龙江省发改委		
*项目简介	兄弟东北菜是我们有着影视梦想的大学生团队，在制作电视节目、影视节目后期、活动策划及广告设计的同时，更渴望吃到正宗东北菜，跨界办起的兄弟东北菜外卖餐厅。仅仅一年多，我们依靠走品牌路线、运用互联网思维、进驻美食城		

	和精确化数据管理使兄弟东北菜的月平均销售单量，跻身于北京外卖市场的前 24%行列。兄弟东北菜已经成为北京小有知名度的外卖品牌。 2018 年 10 月我们运用互联网思维、采用数据化手段在北京开办了第一家兄弟东北菜外卖店，去年 9 月第三家兄弟东北菜外卖店开业。兄弟东北菜外卖店第一个月就支出和收益持平，第二个月开始盈利，餐厅在美团的评价值保持在 4 分以上。 我们处在互联网+时代，用青年人的方式做现代餐厅，服务于更多像我们一样的上班族。我们利用年轻媒体人的思维优势整合大数据进行分析，从选店、建店、备料、营销到管理，运用软件收集数据，进行统计并及时反馈，快速在营销上进行调整。 从开业至今盈利 45.8 万元。目前重点发展连锁品牌，把兄弟东北菜注册为商标，保护我们自己的知识产权，目前注册的商标正在审核。 我们是奔跑在创业的路上，有责任有担当，逻辑清晰思维缜密，善于发现创造，充满活力与执行力的年轻人。 我们的目标是——让身居北京的东北老乡，足不出户、省时省力，吃到放心美味的家乡味、东北菜，做外卖行业的领跑者。
*项目亮点	一互联网大数据思维渗透到兄弟东北菜管理与经营的各个环节 1.1 我们采用互联网数据进行商圈测评的办法确定开店区域。运用软件进行测评，查看附近有多少写字楼，大致有多少上班人员，再进行绘图、测算覆盖人群，店面选址距离控制在 5-7 公里之间，形成客户人群交叉覆盖，便于统一管理及营销。选择并且采用互联网大数据的人流分析，辅助餐厅的选址。 1.2 餐厅选址全部选择北京四环以内，人流密集的写字楼、商业区的美食城。将前期的选址规划和后期的营销统筹起来。借助美团和饿了么的平台完成市场营销。运行的效益证明这种模式最适合小型外卖餐厅的成长，回报速度快，菜品更新便捷，成功率非常高。 1.3 运行和管理外卖餐厅的模式更具有优势、更符合现代人的需求。 签约国内最大的美团和饿了么外卖平台，选择入驻已经建成的美食城，利用年轻媒体人的思维优势整合数据，辅助餐厅运营管理，同时利用平台大数据进行分析总结，有针对性地提升品质。 二、以精确化管理在互联网时代竞争中崭露头角。兄弟东北菜的主要竞争对手是其他网上外卖平台的商家以及其他实体餐饮，我们以人员管理和数据精确化管理见长。 其一，开店时间和设备、货物设计精准。我们在开店之前都设计好设备和货源表格，签完合同，就按照时间表预约设备和食材，最快三天就可以开业。省了费用和时间。 其二，依据数据认真调整菜品、提高质量。我们每天都把前一天的经营数据输入软件，由软件完成数据分析报告。进行

	工作的总结与反思，做相应的调整。 三、做有社会贡献的兄弟东北菜 3.1 选用家乡食材，宣传家乡品牌。 比如五常大米、九三豆油、黑龙江肇源县百果园家庭农场的水果等等，目前每月用豆油 120 桶，大米 2 吨。 3.2 精算食材用量，节约环保，减少厨余垃圾。 3.3 赠送食品安全险 8.5 万单，敢于责任担当。 3.4 依法缴税 6 万，履行社会义务。 3.5 目前带动就业 50 余人。
项目负责人： *姓名 肖佳楠 *性别 男*职务企业法人 *手机 15011416170 *邮箱 466978239@qq.com	
项目联系人： *姓名 杨丽 *性别 女 *职务 教师 *手机 15561575867*邮箱 584551229@qq.com	
*项目宣传资料	2020 年双创周展示项目：兄弟东北菜 ——外卖行业东北菜的领跑者 .doc 2020 双创周展示 兄弟东北菜 20.06.08.pptx
创新创业经历和方式	肖佳楠跨界创业：影视制作和外卖餐饮 他事影视传媒行业 7 年； 职称：高级摄影师 高级数字视频合成师。 代表作品： 节目：先后完成西藏卫视西藏诱惑系列纪录片、专题片制作 40 余期，50 集大 型纪实专栏《援藏故事》拍摄与制作。上海电视台《纪录片编辑室》、黑龙 江卫视《全民调查》《鉴方》、天津卫视《食鉴出真知》、北京电视台《食 全 食美》，央视《我爱发明》《天网》等节目合作，共完成各类电视节目拍 摄、制作 100 余期，总播出时长达 4000 分钟。 独立纪录片：《藏餐》 TVC：2016 年参与安尼威尔牛排广告拍摄、2017 年参与华硕《求装机大师》 系列品牌故事短片拍摄。 肖佳楠 2017 年 2 月注册北京盛世嘉合文化传媒有限公司，开始影视作品的独立创作。 2017 奔驰公益影片《责任创造爱》制片主任 活动：2016 年完美公益影像节 影片导演、2017 年贵州茅台—中国青少年基 金会大型公益助学发布会（晚会）执行制片人 2018 年中国新歌声全国校园海选赛北京赛区决赛总导演、主持人 2018 院线电影《为爱重生》后期指导 2018 年开始涉足餐饮行业，创立外卖连锁品牌兄弟东北菜，目前有三家直营门店。2018 年参加清华大学 新餐饮管理培训班学习。 2019 年 12 月制作的电影《离家的午餐》获得中宣部第三届社会主义核心价值观微电影二等奖。这是一个党员的骄傲。
项目近三年获奖情况	项目负责人肖佳楠在 2018 年“大学生创业英雄”活动中荣获“创业英雄百强”。 项目在 2019 年第五届中国大学生“互联网+”创新创业大赛

	中获得黑龙江省赛银奖。 2019 年项目获得哈尔滨百强项目称号。		
*是否参加过往届全国双创活动周项目展	是年份/项目名称：	否□	√
*是否参加过其他展览	是 展览名称：	否□	√
*是否已有展品	展品形式：展板□ √ 实物□ 模型□ 多媒体□ 其他□		
是□ 否□	展品规格： 长： cm；宽： cm；高： cm		
	展品重量： kg		
	是否可互动：是□ 否□		
*准备展示形式	展板□ 实物□ 模型□ 多媒体□ 其他□		
	是否准备制作互动展品：是□ 否□		
更多宣传资料上传			
*企业 LOGO	SSJH 盛世嘉合 SHENGSHIJIAHE		
*项目 LOGO	精选好食材，传递家乡味。 兄弟 东北好兄弟 地道东北味		
*项目展示照			
*项目负责人工作照片			

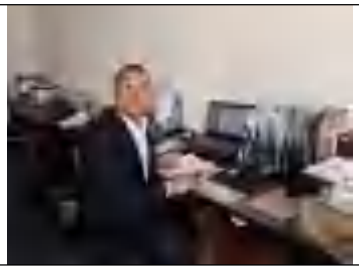
项目宣传展板	
单位或项目相关视频	

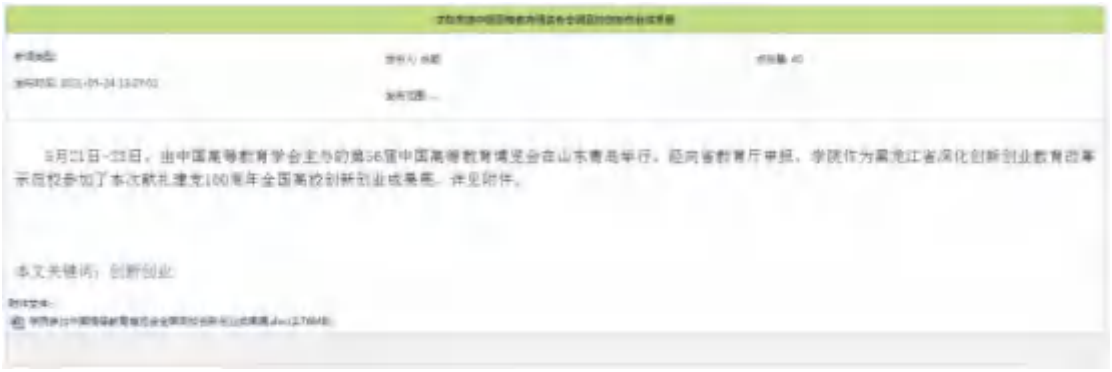
2020 年全国大众创业万众创新活动周参展项目申报表

*单位类型	有限责任公司（自然人投资或控股）		
*单位名称	哈尔滨市乐老科技有限公司		
*社会信用代码证	91230109MA1BWYAXXC	*上传附件	
工商营业执照		上传附件	
*法定代表人	袁超	*身份证号	230102198303243438
*联系人	袁超	*职务	经理
*固定电话	0451-88127849	*邮箱	18058221@qq.com
*手机号码	13624613446		
单位创始人身份	√科研人员 □返乡农民工 □退伍军人 □退休人员 □大学生 □留学归国人员 □外籍高层次人才 □其他		
项目申报			
*项目名称	高值留胚米	*所属行业	农副食品加工业
*申报项目类型	发挥双创功能，扩大就业空间		
*所选类别契合说明	企业也将逐步对店铺进行升级，以人口密集区为中心向四周辐射，形成品牌式连锁门店，在企业规模化经营后将开放加盟授权，企业对加盟者进行系统业务培训，提供多种技术支持，包括机器操作技术、副产品加工技术等，经过培训的员工可即可上岗，以此方式可创造更多岗位，亦可带动龙江区域大批量就业。		
*推荐单位	黑龙江省发改委		
*项目简介	高值留胚米项目以高价值的留胚米为依托，生产、售卖营养丰富的留胚米及以留胚米为基础加工而成的留胚米副产品，打破“在原产地大批量精加工大米”的固定模式，提出“家门口的绿色粮仓”的概念，运用新型加工技术及售米方式，创新出全新的“吃米模式”。 本项目的留胚米生产以一周为单位，采用小包装真空塑封“一周米量”的方式，借助美团、饿了么等手机应用，提供“按时定点配送”和“即时订单配送”两种模式，最大限度保障顾客的家中用米。顾客下单后，门店接单并迅速生产该用户专属的“一周米量”，及时送达客户手中，既保证了新鲜留胚米的生产，又规避了留胚米不易贮存的问题。门店还将开发多种以留胚米为原料的副产品加工，如留胚米代餐粉、留胚		

	米米乳等，这些副产品不但能保有留胚米的丰富营养，还更利于人体消化吸收，多样的种类也能丰富老百姓的餐桌。 高值留胚米项目将形成以留胚米为基础的产业链条，致力于以高营养的留胚米优化传统吃米模式、以高价值的中国粮食端起“中国饭碗”。
*项目亮点	大米胚芽虽然只占整粒米重量的 3%，但其营养成分占整粒米的 50%以上，但因其保质期仅为 15 天，导致难以进入产业链。本项目以高价值的留胚米为依托，生产、售卖营养丰富的留胚米及副产品，运用新型加工技术及售米方式，创新出全新的“吃米模式”，利用互联网打通大米原产地到千家万户餐桌间的节点，以用户专属的“一周米量”为单位进行小额订单化生产及配送，同时提供以留胚米为原料的多种副产品，以高价值的中国粮食端起“中国饭碗”。
项目负责人： *姓名袁超 *性别　男　*职务　经理　*手机 13624613446*邮箱 18058221@qq.com	
项目联系人： *姓名袁超 *性别　男　*职务　经理　*手机 13624613446*邮箱 18058221@qq.com	
*项目宣传资料	
创新创业经历和方式	（1）市场布局 本项目在前期主要以哈尔滨为主要销售范围，以居民主要为愿意尝试新鲜事物的青年群体及平均收入相对偏高的群力、道里、南岗等居民人口密集的区域进行试点运营。 （2）运作模式 本企业从农村合作社统一进购原料，同时签定仓储服务协议，借助农民自有仓库进行仓储，达到降低仓储成本的目的。由企业销售总部统管销售情况，利用互联网构建销售系统，使企业能够随时取得第一时间的销售数据，随时进行销售方案、销售网点布局等相关战略调整。设立督查质检部，经常巡视店面，做到及时发现问题并加以解决，将问题消灭在萌芽之中；在出现顾客投诉时快速响应，迅速消除企业的负面影响。企业总部设销售总部，由人力资源部统一招聘连锁店长及店员，防止员工素质参差不齐而影响企业形象发展。 （3）产品宣传 本项目将打造全新的“吃米模式”，并赋予留胚米深厚的文化底蕴与人文情怀，以满足消费者对于饮食文化的需求。 （4）价格策略 可先用高价抢占市场，利用消费者“高价即高质”的心理，以服务为依托抢占高端市场，获取高额利润，同时给消费者“高端”的产品定位；待市场成熟，竞争者增加后再降低价格以维持市场份额，同时扩大销售产品种类，从而达到企业

	的持续化发展。 （5）销售渠道 我们将打造以“产品”和“客户”双核心的客户关系。虽然在竞争趋于同质化的环境下，“经营产品”和“经营品牌”的生存越来越狭窄，但是我们仍然需要保证产品的品质和品牌。同时，通过“经营客户”让企业在营销手段上制胜，通过我们的互联网线上互动与线下服务人员的宣传与耐心讲解，让人们在了解产品的同时，感受到企业人员的高素质与高标准服务。在宣传产品的同时，达到让顾客满意。 企业同时对店铺进行技术以及服务培训的支持，店铺可逐步成为品牌式连锁，在经营初步稳定之后逐步提供副产品的出售，从而达到盈利最大化。
项目近三年获奖情况	2020 年 5 月获得发现杯“互联网+”网络营销组全国三等奖
*是否参加过往届全国双创活动周项目展	是√ 年份/项目名称： 否√
*是否参加过其他展览	是√ 展览名称： 否√
*是否已有展品	展品形式：展板□ 实物√ 模型□ 多媒体□ 其他□
是□ 否√	展品规格： 长： cm；宽： cm；高： cm 展品重量： kg 是否可互动：是□ 否□
*准备展示形式	展板□ 实物√ 模型□ 多媒体□ 其他□ 是否准备制作互动展品：是□ 否√
更多宣传资料上传	
*企业 LOGO	
*项目 LOGO	
*项目展示照	

*项目负责人工作照片	
项目宣传展板	无
单位或项目相关视频	无



学院参加中国高等教育博览会全国高校创新创业成果展

5 月 21 日-23 日，由中国高等教育学会主办的第 56 届中国高等教育博览会在山东青岛举行。经向省教育厅申报，学院作为黑龙江省深化创新创业教育改革示范校参加了本次献礼建党 100 周年全国高校创新创业成果展。

本届高博会以“跨界聚合·交叉融合：高质量发展”为主题，旨在推进“科教融合、产教融合、校企合作、校产合作、校地合作”的两融合三合作。高校创新创业成果展汇聚了全国百所创新创业典型经验高校、百个大学生优秀创业项目、百家知名企业和约 60 位创业投资人,展出创新创业成果和项目 300 余项,展出项目围绕着数字创意、生物医药、绿色低碳、智慧农业等,全面展示了各校的创新创业成果。

通过本次全国高校创新创业成果展,突显了近年来学院系列创新创业教育的丰厚成果，加强了与全国其他高校创新创业教育工作的交流学习，走出省内的学院创新创业成果得到了兄弟院校的广泛认可,为下一步深入开展学院创新创业教育教学改革奠定了基础。今后学院创新创业教育中心将继续全面贯彻党的十九大精神，以学党史、重实践为契机，始终坚持执行立德树人的根本任务，用奋进的姿态书写创新创业教育的新篇章。

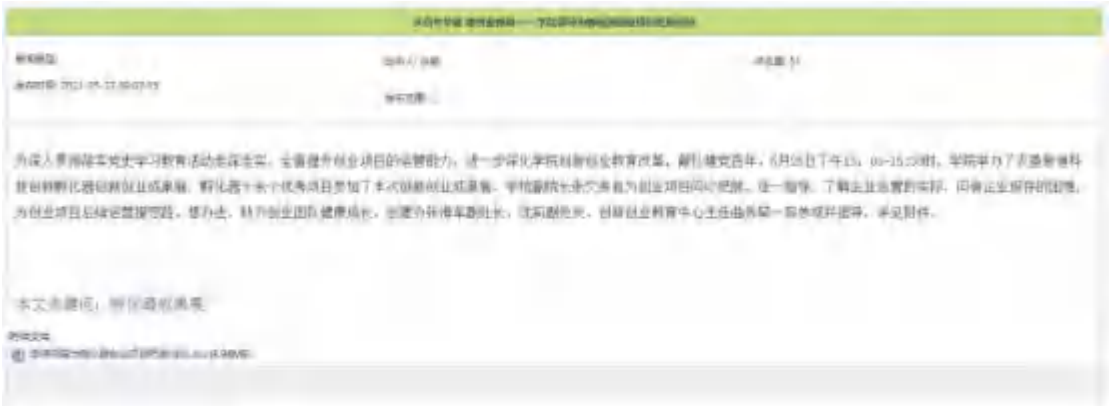
撰稿人：袁畅



第 56 届中国高等教育博览会开幕式



学院参加全国高校高校创新创业成果展



庆百年华诞 谱创业新篇

——学院领导为孵化器创业项目把脉问诊

为深入贯彻落实党史学习教育活动走深走实，全面提升创业项目的运营能力，进一步深化学院创新创业教育改革，献礼建党百年。5 月 26 日下午 13：00-15:30 时，学院举办了农垦新道科技创新孵化器创新创业成果展，孵化器十余个优秀项目参加了本次创新创业成果展，学院副院长张文亲自为创业项目问诊把脉，逐一指导，了解企业运营的实际，问询企业现存的困难，为创业项目后续运营提思路、想办法，助力创业团队健康成长。创建办张海军副处长、沈莉副处长、创新创业教育中心主任曲秀琴一同参观并指导。

学院孵化器现有爱枭文化、妙食养益等入孵项目 17 项，本次创新创业成果展展示了孵化器入孵项目团队经营产品及宣传服务作品，展览现场吸引了众多学生及教师围观。张文认真倾听项目讲解，了解项目成果特色，并根据项目的技术优势及现实意义进行了指导，对项目未来发展和产品服务优化提出宝贵的意见和建议。

此次活动通过展板展示、实物呈现、现场互动等多种形式展开，让更多的学生了解创新创业，营造了良好的创新创业氛围，同时也为初创团队指出了发展方向。今后，创新创业教育中心将继续发挥学院北大荒集团办学的独特优势，坚持以立德树人为根本，利用农垦新道科技创新孵化器、黑龙江省创新创业促进会等校内外实践基地，加强与科研院所、企业对接合作，推动更多科技成果转化为现实生产力，力争孵化出更多优秀的初创企业，为学院创新创业人才培养贡献力量。

撰稿人：袁畅





学院副院长张文为孵化器创业项目把脉问诊









创新创业成果展现场

4. “课赛孵就创”五链融通佐证材料

4.1 创新创业课程成果佐证

4.1.1 省级精品在线开放课程成果佐证



2019 年黑龙江省级精品在线课程名单

（排名不分先后）

序号	课程名称	学校名称	负责人
1	创越时空的外国美术之旅	哈尔滨学院	刘艳萍
2	*绘生活	哈尔滨远东理工学院	宋泽
3	创新方法学	哈尔滨石油学院	王妍玮
4	*现代教育技术	黑河学院	周树海
5	*沟通心理学	黑龙江工商学院	袁敏
6	EDA 技术与实验	哈尔滨工业大学	朱　敏
7	成功求职六步走	哈尔滨工业大学	邢朝霞
8	创意实验室	哈尔滨工业大学	王　芳
9	大学物理（量子物理）	哈尔滨工业大学	孟庆鑫

10	工程热力学（土木类）	哈尔滨工业大学	谭羽非
11	国际学术交流英语	哈尔滨工业大学	王　松
12	画法几何	哈尔滨工业大学	王　迎
13	机械基础实景教学（机械原理）	哈尔滨工业大学	张　锋
14	集合论与图论	哈尔滨工业大学	姜守旭
15	精密机械学基础	哈尔滨工业大学	马惠萍
16	模拟电子技术基础	哈尔滨工业大学	王淑娟
17	纳米技术	哈尔滨工业大学	王　蔚
18	土木工程制图	哈尔滨工业大学	何　蕊
19	小波与科学	哈尔滨工业大学	冉启文
20	英语科技文献阅读	哈尔滨工业大学	赵毓琴
21	内燃机结构	哈尔滨工程大学	张新玉
22	自动控制理论	哈尔滨工程大学	刘胜
23	导航定位系统	哈尔滨工程大学	赵玉新
24	创新设计梦工场	哈尔滨工程大学	葛杨
25	计算机绘图—AutoCAD 和 Creo（Pro/E 升级版）	哈尔滨工程大学	许国玉
26	创业运营演练	哈尔滨工程大学	贾洪雁
27	统计学	哈尔滨工程大学	赵忠伟
28	线性代数与空间解析几何	哈尔滨工程大学	王锋、王立刚
29	线性代数与空间解析几何案例	哈尔滨工程大学	凌焕章
30	复变函数	哈尔滨工程大学	赵景霞
31	大学物理典型题解析（下）	哈尔滨工程大学	赵言诚
32	知识产权法与创新保护	哈尔滨工程大学	张冬
33	军事理论	哈尔滨工程大学	李彦涛、刁莹
34	马克思主义基本原理概论	哈尔滨工程大学	刘贵占
35	中华诗词经典吟唱	黑龙江大学	刘冬颖
36	东北亚安全局势	黑龙江大学	尚晓军
37	公务员应试能力培养与提高	黑龙江大学	袁洪英
38	公文写作规范	黑龙江大学	付传
39	新媒体视频极速客	黑龙江大学	张宝龙
40	道路勘测设计	东北林业大学	裴玉龙
41	园林花卉学	东北林业大学	岳桦
42	基础生命科学	东北林业大学	冯富娟
43	神奇的蘑菇	东北林业大学	王占斌
44	明清古家具鉴赏	东北林业大学	牛晓霆
45	大学物理实验	黑龙江工程学院	李滨
46	数据库原理	黑龙江工程学院	郑晓霞
47	关爱父母健康	哈尔滨商业大学	张晓丹、张秀娟

48	理财知识及运用	哈尔滨商业大学	张劲松
49	旅游景观文化与赏析	哈尔滨商业大学	张培茵
50	新零售供应链概论	哈尔滨商业大学	白世贞
51	唐诗三百首研究	哈尔滨师范大学	倪海权
52	课堂教学技能	哈尔滨师范大学	楼柏丹
53	现代视听节目编导与制作	哈尔滨师范大学	安立国
54	美国文学（19 世纪）	哈尔滨师范大学	程爽
55	体育保健学	哈尔滨师范大学	焦臣道
56	人力资源管理	哈尔滨师范大学	万立军
57	青铜器类型学	哈尔滨师范大学	解洪兴
58	北大荒精神	黑龙江八一农垦大学	陈彦彦
59	农产品加工工艺学	黑龙江八一农垦大学	王宪青
60	大学物理	黑龙江八一农垦大学	王乐新
61	土壤农化分析	黑龙江八一农垦大学	刘春梅
62	班级管理	大庆师范学院	李黎波
63	英国文学 British Literature	大庆师范学院	李嬿
64	生活中的微分方程	大庆师范学院	赵微
65	笔尖上的艺术--书法基础与赏析	齐齐哈尔大学	赵忠山
66	市场营销	齐齐哈尔大学	王维
67	民间音乐艺术采撷	佳木斯大学	杨润
68	大学物理实验	东北石油大学	罗伟
69	工程制图	东北石油大学	关丽杰
70	汽车与拖拉机	东北农业大学	刘宏新
71	中国文化英语	东北农业大学	杨亚丽
72	物理化学	东北农业大学	李颖娇
73	分析化学	东北农业大学	许晶
74	设施园艺学	东北农业大学	吴凤芝
75	田间试验与统计方法	东北农业大学	宁海龙
76	跨文化交际	东北农业大学	张晶
77	社会实践	东北农业大学	于兴业
78	组织行为与自我提升	东北农业大学	杨辉
79	概率论与数理统计（农科类）	东北农业大学	邓华玲
80	大学英语口语	黑龙江东方学院	彭楠
81	生理学	齐齐哈尔医学院	赵红晔
82	生物化学与分子生物学	齐齐哈尔医学院	李淑艳
83	运动康复—守护关节健康	齐齐哈尔医学院	李欣
84	超声诊断学	齐齐哈尔医学院	刘慧临
85	工程热力学（能源动力类）	哈尔滨工业大学	张昊春
86	电磁学	哈尔滨工业大学	张宇
87	会计学	哈尔滨工业大学	高艳茹
88	现代控制理论	哈尔滨工程大学	原新
89	振动与声基础	哈尔滨工程大学	张揽月

90	数字信号处理	哈尔滨工程大学	陈立伟
91	概率论与数理统计	哈尔滨工程大学	贾念念
92	经典社会学理论	哈尔滨工程大学	郑莉
93	中国民族民间音乐鉴赏	哈尔滨工程大学	陈晶
94	茶语春秋	东北林业大学	王峰
95	营养与食品卫生学	哈尔滨医科大学	李颖
96	医师职业素养与临床决策	哈尔滨医科大学	王彧
97	神经病学	哈尔滨医科大学	段淑荣
98	护理人际沟通	哈尔滨医科大学	隋树杰
99	C 语言程序设计	哈尔滨理工大学	贾丽娟
100	模拟电子技术	哈尔滨理工大学	何召兰
101	英语听力	哈尔滨理工大学	马艳辉
102	金属塑性成形工艺及模具设计	哈尔滨理工大学	刘晓晶
103	过程控制及仪表	哈尔滨理工大学	孟庆松
104	细胞生物学-结构与功能	哈尔滨师范大学	朱宏
105	基础教育改革	哈尔滨师范大学	温恒福
106	预防医学	齐齐哈尔医学院	祁艳波
107	病理学	齐齐哈尔医学院	柏青杨
108	局部解剖学	齐齐哈尔医学院	王岩
109	常见心血管病的诊治	牡丹江医学院	高凤敏
110	营销“心”手备忘录	哈尔滨金融学院	柳欣
111	农产品物流管理	黑龙江农业经济职业学院	赵春杰
112	甜品达人攻略	黑龙江农业经济职业学院	刘玉兵
113	大学生职业生涯规划	黑龙江农业经济职业学院	邵晓红
114	国际贸易实务	黑龙江农业经济职业学院	董娜
115	农产品经纪	黑龙江农业经济职业学院	侯林林
116	有话好好说——职场新人口才攻略	黑龙江农业经济职业学院	王晶
117	中药炮制技术	黑龙江农业经济职业学院	张小年
118	管理会计	黑龙江农业经济职业学院	张立华
119	农村会计实务	黑龙江农业经济职业学院	张云昌
120	萌宠养成记	黑龙江农业经济职业学院	姜鑫
121	商务礼仪	黑龙江农业经济职业学院	尚明娟
122	实用中药	黑龙江农业经济职业学院	赵吉宇
123	神奇的蜂产品	黑龙江农业经济职业学院	李凤玉
124	寒地水稻栽培技术	黑龙江农业经济职业学院	王海龙
125	化学分析操作技术	黑龙江农业经济职业学院	杨丽敏
126	农产品及农资营销	黑龙江农业经济职业学院	石爽
127	路桥工程测量技术	哈尔滨职业技术学院	王天成
128	移动客户服务	哈尔滨职业技术学院	张明明
129	电力电子技术	哈尔滨职业技术学院	黄冬梅
130	机床电气设备及升级改造	哈尔滨职业技术学院	崔兴艳
131	电子设计自动化	哈尔滨职业技术学院	王永强

132	单片机控制技术	哈尔滨职业技术学院	戚本志
133	施工组织与进度控制	哈尔滨职业技术学院	葛贝德
134	机械 CAD/CAM 应用	哈尔滨职业技术学院	宫丽
135	钢筋混凝土结构	哈尔滨铁道职业技术学院	冯建亚
136	城市轨道交通客运管理	哈尔滨铁道职业技术学院	陈如柏
137	城市轨道交通行车管理	哈尔滨铁道职业技术学院	李迎春
138	铁道工程概论	哈尔滨铁道职业技术学院	赵立冬
139	高速铁道工程试验	哈尔滨铁道职业技术学院	徐京达
140	工程力学	哈尔滨铁道职业技术学院	霍达
141	城市轨道交通安全管理	哈尔滨科学技术职业学院	吕岩峰
142	VI 企业视觉识别设计	哈尔滨科学技术职业学院	刘国有
143	思想道德修养与法律基础	黑龙江职业学院	徐永慧
144	建筑识图与构造	黑龙江职业学院	范海波
145	动物解剖生理	黑龙江职业学院	白彩霞
146	办公软件与设备应用	黑龙江职业学院	梁玉凤
147	幼儿教育英语 soeasy	大兴安岭职业学院	赵宇
148	学前儿童社会教育	黑龙江幼儿师范高等专科学校	周世华
149	家庭健康伴我行	黑龙江幼儿师范高等专科学校	那辉
150	丽质女孩—形体与美妆	黑龙江幼儿师范高等专科学校	沙方方
151	零基础歌曲创作入门	黑龙江幼儿师范高等专科学校	禹海燕
152	花间寻艺——个花艺工作室的创业手记	黑龙江生态工程职业学院	苏小霞
153	家具造型设计与室内陈设（现代风格篇）	黑龙江生态工程职业学院	王琼
154	实用药物学基础	黑龙江生物科技职业学院	黄晓峰
155	设施蔬菜生产	黑龙江生物科技职业学院	吕爽
156	观赏鱼养殖	黑龙江生物科技职业学院	孙辉
157	成本会计	黑龙江生物科技职业学院	张雨迪
158	吃出你的美丽与健康	黑龙江生物科技职业学院	刘畅
159	影视后期合成与制作	黑龙江生物科技职业学院	韩雪
160	骨骼肌肉疾病物理治疗	大庆医学高等专科学校	陈轶
161	信号设备检修综合训练	黑龙江交通职业技术学院	鄂英华
162	内燃机车制动机检查与保养	黑龙江交通职业技术学院	刘浩
163	AutoCAD 辅助设计	黑龙江农垦职业学院	蒋玥
164	Java 程序设计	黑龙江农垦职业学院	谢志伟
165	健康评估	黑龙江农垦职业学院	费鸿
166	基础护理	黑龙江农垦职业学院	陈焕芬
167	大学生创业与就业	黑龙江农垦职业学院	曲秀琴
168	成本核算与管理	黑龙江农垦职业学院	王超

169	食品微生物检测技术	黑龙江农垦职业学院	严晓玲
170	思想道德修养与法律基础	黑龙江农垦职业学院	苏学会
171	Photoshop	黑龙江农垦职业学院	李苏晋
172	教师口语与面试技巧	黑龙江农垦职业学院	刘秀红
173	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	黑龙江农垦职业学院	杜兰花
174	计算机工程技术	黑龙江农垦职业学院	丁晓香
175	服务器配置与管理	黑龙江农垦职业学院	赵静宇
176	网页美工	黑龙江农垦职业学院	章蕾
177	住宅室内设计	黑龙江农垦职业学院	雷鸣
178	软件工程与 Rose 建模	黑龙江农垦职业学院	侯云霞
179	计算机应用基础	黑龙江农垦职业学院	林忠会
180	了不起的 PS	黑龙江林业职业技术学院	冯明玲
181	植物组织培养	黑龙江农业职业技术学院	黄晓梅
182	设施农业生产	黑龙江农业工程职业学院	谢红
183	网络设备调试	黑龙江建筑职业技术学院	王瑞、杨喜林
184	可视化建筑构造识读及应用	黑龙江建筑职业技术学院	陈德明
185	建筑供电与照明	黑龙江建筑职业技术学院	王宏玉、李梅芳
186	机床电气与 PLC 技术	黑龙江建筑职业技术学院	张晓峰
187	建筑电气消防工程	黑龙江建筑职业技术学院	李明君
188	建筑水电安装施工技术	黑龙江建筑职业技术学院	吴耀伟
189	水处理工程施工与核算	黑龙江建筑职业技术学院	于景洋
190	市政管道工程施工	黑龙江建筑职业技术学院	边喜龙
191	高效职场办公	牡丹江大学	刘洋
192	扮靓我的小窝——家居空间设计	牡丹江大学	马静波



我院在 2019 年黑龙江省
精品在线开放课程认定中获得优异成绩

按照省教育厅《关于开展 2019 年黑龙江省精品在线开放课程认定工作暨

2019年国家精品在线开放课程认定推荐工作的通知》（黑教高函〔2019〕406号）要求，我院向黑龙江省教育厅职业教育与成人教育处推荐申报了17门在线开放课程。根据2019年9月9日黑龙江省教育厅网站《关于2019年黑龙江省精品在线开放课程和推荐申报国家精品在线开放课程认定结果的公示》，我院推荐的课程全部被认定为2019年黑龙江省精品在线开放课程。

自2016年以来，经过3年的潜心建设，我院先后立项建设了精品在线课程4批28门，网络平台应用课程1537门。其中，前3批中的17门精品课程在“学银在线”上线，面向全国开放，有6门课程在“爱课程”网通过审核，即将向全国开放。我院推荐的课程全部获得认定，表明了我院在线课程经过近三年的精心建设，经过老师们的不懈努力，已经到了收获的季节。

希望各位教师能够向省级精品在线开放课程团队的教师们多学习、多借鉴，教学中多思索、多钻研，争取在今后的教学工作中均有优异的表现！

获认定的2019年黑龙江省精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	课程负责人
1	AutoCAD辅助设计	蒋　玥
2	Java程序设计	谢志伟
3	健康评估	费　鸿
4	基础护理	陈焕芬
5	大学生创业与就业	曲秀琴
6	成本核算与管理	王　超
7	食品微生物检测技术	严晓玲
8	思想道德修养与法律基础	苏学会
9	Photoshop	李苏晋
10	教师口语与面试技巧	刘秀红
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	杜兰花
12	计算机工程技术	丁晓香
13	服务器配置与管理	赵静宇
14	网页美工	章　蕾
15	住宅室内设计	雷　鸣
16	软件工程与Rose建模	侯云霞
17	计算机应用基础	林忠会

教务处

2019年9月10日

4.1.2 省级在线精品课程成果佐证



黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

首页 机构概况 教育资讯 政务公开 政务服务 政民互动

关于2022年职业教育省级在线精品课程认定暨国家在线精品课程推荐名单的公示

根据教育部办公厅《关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕10号）和《黑龙江省教育厅关于开展2022年职业教育省级在线精品课程认定暨国家在线精品课程遴选推荐工作的通知》要求，近期省教育厅组织开展了2022年职业教育省级在线精品课程认定暨国家在线精品课程推荐工作，经学校申报、专家评审，拟认定2022年职业教育省级在线精品课程251门（见附件1），拟推荐参评2022年职业教育国家在线精品课程48门（见附件2），现予以公示。公示期为2022年9月26日—2022年9月30日。

公示期内对公示名单有异议的，单位或个人应当以书面方式提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式。以单位名义提出的，须在书面材料上加盖本单位公章；个人提出的，须签署真实姓名，否则不予受理。

通讯地址：哈尔滨市南岗区红军街75号，邮政编码：150001，联系电话：0451-53624097。

附件：

黑龙江省教育厅

2022年9月26日

附件1

拟认定2022年职业教育省级在线精品课程公示名单

序号	课程名称	学校名称	课程负责人
1	骨骼肌肉疾病物理治疗	大庆医学高等专科学校	陈秋
2	提高石油采收率	大庆职业学院	吕秀荣
3	《搭建医患之间的心灵之桥—特职教育》	大兴安岭职业学院	刘兴新
4	幼儿英语教育on easy	大兴安岭职业学院	赵宇
5	城市轨道交通安全管理	哈尔滨科学技术职业学院	吕岩峰
6	计算机网络基础与应用	哈尔滨科学技术职业学院	马立丽
115	计算机工程技术	黑龙江农垦职业学院	丁晓春
116	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	黑龙江农垦职业学院	杜兰花
117	健康评估	黑龙江农垦职业学院	费鸿
118	软件建模技术	黑龙江农垦职业学院	侯云霞
119	AutoCAD辅助设计	黑龙江农垦职业学院	蒋明
120	住宅室内设计	黑龙江农垦职业学院	雷鸣
121	Photoshop效果图后期处理	黑龙江农垦职业学院	李芳菲
122	信息技术	黑龙江农垦职业学院	林忠会
123	精准农业装备技术	黑龙江农垦职业学院	刘天舒
124	教师口语	黑龙江农垦职业学院	刘秀红
125	MySQL数据库技术	黑龙江农垦职业学院	孟雅凤
126	大学生创业与就业	黑龙江农垦职业学院	曲秀琴
127	思想道德与法治	黑龙江农垦职业学院	苏学忠
128	农产品质量检验与分析技术	黑龙江农垦职业学院	孙洁心
129	成本核算与管理	黑龙江农垦职业学院	王超

4.1.3 省优秀教材建设成果佐证



黑龙江省教育厅

站内搜索 百度

您现在所在位置：首页>教育资讯>通知公告

关于首届黑龙江省教材建设奖评选暨首届全国教材建设奖遴选推荐结果的公示

来源：黑龙江省委宣传部、黑龙江省教育厅 发布时间：2020-12-22 字体：[大] [中] [小]

按照《关于开展首届黑龙江省教材建设奖评选暨首届全国教材建设奖遴选推荐工作的通知》（黑教联〔2020〕47号）要求，经专家组评选、评审委员审定，现将首届黑龙江省教材建设奖优秀教材评选结果、推荐参评首届国家教材建设奖遴选推荐结果予以公示。

拟认定首届黑龙江省教材建设奖优秀教材226项，公示期为2020年12月22日—12月26日。拟推荐参评首届国家教材建设奖优秀教材奖80项、先进集体3个、先进个人7名，公示期为2020年12月22日—2021年1月4日。

若对结果有异议，请在公示期内将实名意见反馈省教育厅。反映情况和问题必须实事求是，应签署或告知真实姓名、工作单位和联系方式；对线索不清的匿名信和匿名电话，不予受理。

电话：0451-53623756，0451-53001096。

黑龙江省委宣传部 黑龙江省教育厅
2020年12月22日

附件1：首届黑龙江省教材建设奖优秀教材名单.xlsx
附件2：推荐参评首届国家教材建设奖名单.xlsx

主办：黑龙江省教育厅 版权所有：黑龙江省教育厅 © 2000 - 2019 承办：省教育大数据应用与新闻宣传中心

首届黑龙江省教材建设奖优秀教材名单

序号	教材名称	第一作者	第一作者单位	出版单位	获奖等级
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
211	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
212	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
213	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
214	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
215	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
216	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
217	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]




高职高专院校“十二五”规划教材
大学生创业与就业
University Students' innovative undertaking and employment
上册

高职高专院校“十二五”规划教材

大学生创业与就业

University Students' innovative undertaking and employment

● 主　编　曲秀琴　郭捍华
● 副主编　茹　玉　徐　颖
● 主　审　李洪亮

上册

哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内容简介

"大学生创业与就业"是普及职业生涯发展理论和增强大学生创业就业竞争力的重要课程。本书是为这门课程编写的教材。本教材视角独特、难度适中，相关理论与实战演练相结合，将创业者创业案例有机地融入教材中的各相应章节。

本书既可作为各类本、专科院校的职业生涯规划、创业就业指导课程的必修课与选修课教材，也可作为职场新人学习职业生涯规划与创业就业理论和方法的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生创业与就业. 上册/曲秀琴，郭捍华主编. —哈尔滨：哈尔滨工业大学出版社，2014.7(2016.7 重印)

高职高专院校"十二五"规划教材

ISBN 978-7-5603-4814-8

Ⅰ.①大… Ⅱ.①曲…②郭… Ⅲ.①大学生-职业选择-高等职业教育-教材 Ⅳ.①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 139606 号

策划编辑 杜 燕 赵文斌
责任编辑 杜 燕
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真 0451-86414749
网 址 http://hitpress.hit.edu.cn
印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 11.5 字数 265 千字
版 次 2014 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 3 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5603-4814-8
定 价 23.80 元

(如因印装质量问题影响阅读，我社负责调换)

目　录

模块一　生涯启蒙篇 …… 1

任务一　生涯认知 …… 3

任务二　自我认知 …… 16

任务三　专业认知 …… 53

任务四　撰写自我分析报告 …… 66

模块二　生涯决策与管理篇 …… 72

任务一　职业认知 …… 74

任务二　生涯决策 …… 87

任务三　生涯管理 …… 111

任务四　职业素质与职业能力的提升 …… 128

任务五　撰写生涯规划书 …… 147

附录 …… 161

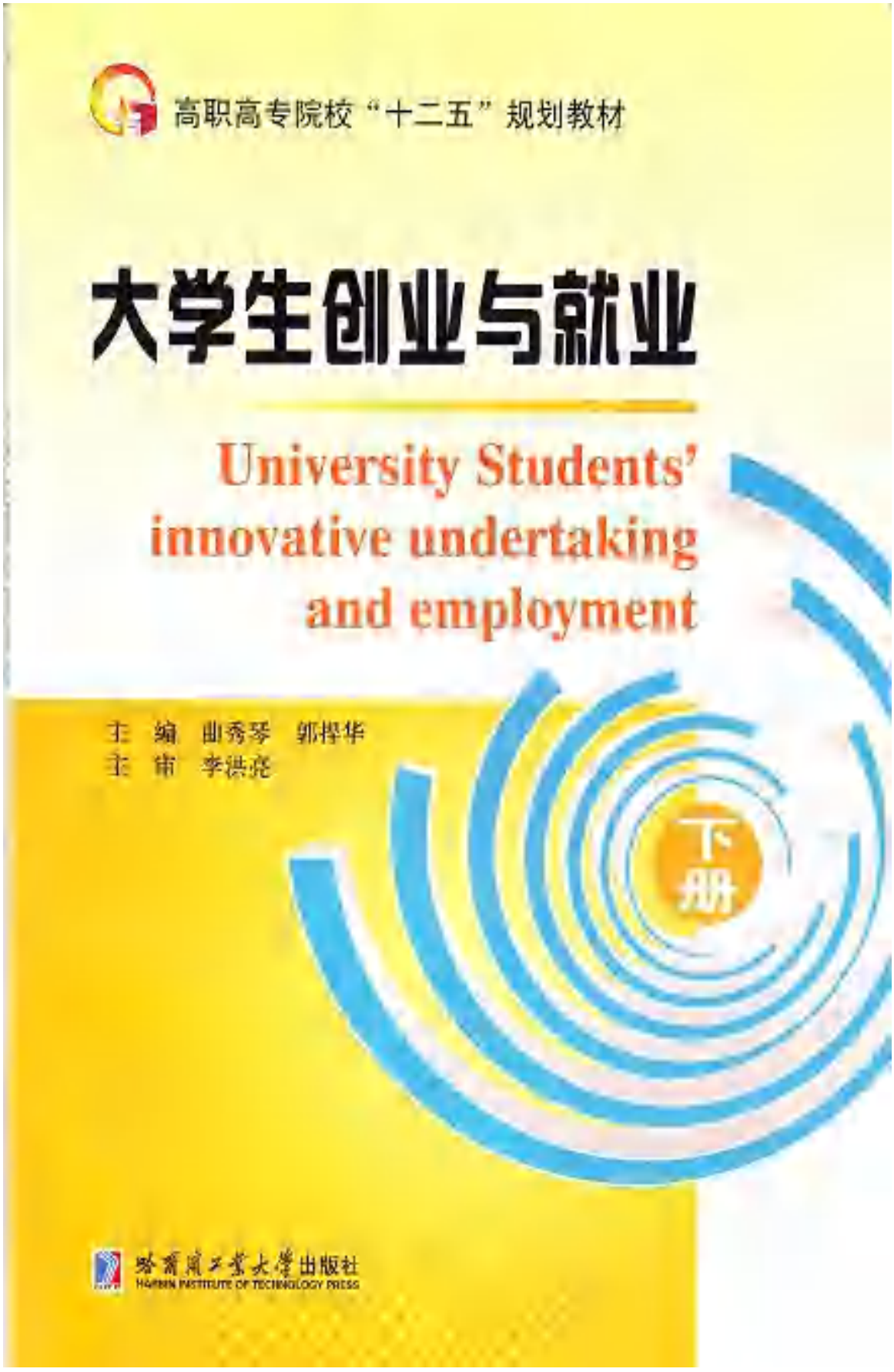
附录 A　几种常用的能力测量工具 …… 161

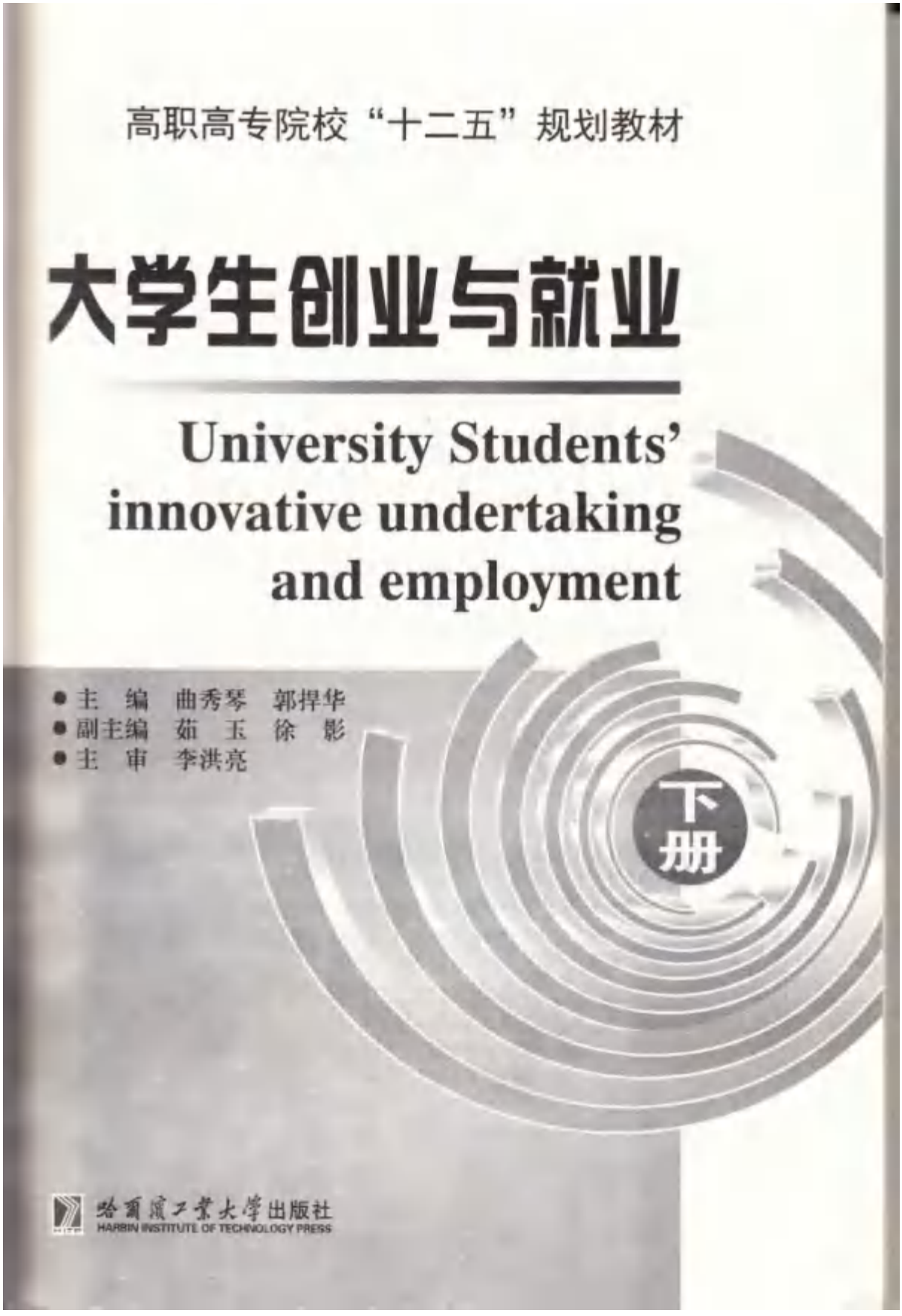
附录 B　部分创业网站 …… 162

附录 C　部分求职网站 …… 162

附录 D　职业生涯规划书范例 …… 163

参考文献 …… 176


高职高专院校“十二五”规划教材
大学生创业与就业
University Students' innovative undertaking and employment
主 编 曲秀琴 郭捍华
主 审 李洪亮
下册
哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS


高职高专院校“十二五”规划教材
大学生创业与就业
University Students' innovative undertaking and employment
主　编　曲秀琴　郭捍华
副主编　茹　玉　徐　影
主　审　李洪亮
下册
哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内容简介

“大学生创业与就业”是普及职业生涯发展理论和增强大学生创业就业竞争力的重要课程。本书是为这门课程编写的教材。本教材视角独特、难度适中，相关理论与实战演练相结合，将创业者创业案例有机地融入教材中的各相应章节。

本书既可作为各类本、专科院校的职业生涯规划、创业就业指导课程的必修课与选修课教材，也可作为职场新人学习职业生涯规划与创业就业理论和方法的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生创业与就业. 下册/曲秀琴，郭捍华主编. —哈尔滨：哈尔滨工业大学出版社，2015.7(2016.7 重印)
ISBN 978-7-5603-4971-8

Ⅰ.①大… Ⅱ.①曲…②郭… Ⅲ.①大学生-职业选择-高等学校-教材 Ⅳ.①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 251174 号

策划编辑 杜 燕 赵文斌
责任编辑 杜 燕
封面设计 高永利
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006
传 真 0451-86414749
网 址 http://hitpress.hit.edu.cn
印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂
开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 12.75 字数 300 千字
版 次 2015 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 2 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5603-4971-8
定 价 26.00 元

(如因印装质量问题影响阅读，我社负责调换)

目　　录

模块三　创业实务篇 …… 1

任务一　走进企业 …… 3

任务二　了解创业 …… 15

任务三　创业准备 …… 27

任务四　新创企业管理 …… 47

任务五　创业计划书的撰写 …… 59

模块四　就业指导篇 …… 73

任务一　就业认知 …… 75

任务二　就业观念心理调试 …… 119

任务三　求职信息材料准备 …… 140

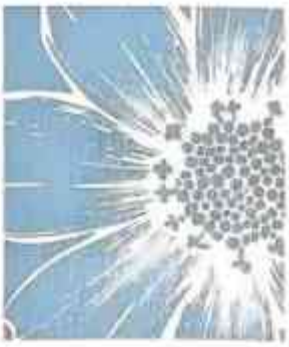
任务四　面试技巧 …… 157

附录 …… 180

附录 E　创业计划书范例 …… 180

参考文献 …… 195

高等职业教育新形态一体化教材



职业发展与就业创业指导

（配实践手册）（上册）

曲秀琴 聂荣林 刘巧艺 主编

中国教育出版传媒集团
高等教育出版社

高等职业教育新形态一体化教材

职业发展与就业创业指导

（配实践手册）（上册）

主　编　曲秀琴　聂爱林
　　刘巧芝

副主编　牛红云　徐晓毅
　　王　博　郭撑华



中国教育出版传媒集团
高等教育出版社·北京

内容提要

本书为高等职业教育新形态一体化教材，省级精品在线开放课程“职业发展与就业创业指导”的配套教材。

本书编写以党的二十大精神为引领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，提高人才培养质量。本书立足职业教育类型特色，遵循高职院校学生成长成才规律和认知习惯，以促进学生的全面发展和终身发展为目标，以更新学生的就业创业观念为先导，以培养提高学生的就业创业实践能力为主线，从职业发展与就业创业指导同思政教育、专业教育有效融合的角度出发，科学构建职业发展与就业创业指导课程教材知识体系。

全书采用上下册结构，辅以一体化设计的实践手册。本书为上册，上册分为生涯规划、创业启蒙两个篇章，下册分为创业实践、就业指导两个篇章。本书在传授学科基础知识、前沿理论及新方法、新工具的同时，秉承“理实一体、学做合一、能匠并举、校企共育”的育人理念，注重多方协作、多元融合，共建高素质技术技能人才培养体系，在充分调研的基础上，通过典型案例的选取、实训实践活动的设计及特色栏目的设置，增强学生生涯规划和职业发展的能力，助力学生练就干事创业的本领，成为敢想敢为又善作善成的新时代好青年，在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

本书既可作为职业院校、普通高等学校职业发展与就业创业指导类课程教材，也可作为职业指导与培训、职业生涯咨询等机构的参考资料和培训用书。

图书在版编目（CIP）数据

职业发展与就业创业指导：配实践手册：上下册／曲秀琴，聂爱林，刘巧芝主编. —北京：高等教育出版社，2023.9

ISBN 978-7-04-060760-4

Ⅰ.①职… Ⅱ.①曲… ②聂… ③刘… Ⅲ.①大学生-职业选择-高等职业教育-教材 Ⅳ.①G717.38

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第123318号

Zhiye Fazhan yu Jiuye Chuangye Zhidao

策划编辑	韩 蓝	责任编辑	陈 磊 李杨璞	封面设计	王 琦	版式设计	童 丹
责任绘图	丁 博	责任校对	张 薇	责任印制	刁 毅		

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn http://www.hepmall.com http://www.hepmall.cn
印 刷	三河市华润印刷有限公司		
开 本	787 mm×1092 mm 1/16		
本册印张	10.75		
本册字数	230千字	版 次	2023年9月第1版
购书热线	010-58581118	印 次	2023年9月第1次印刷
咨询电话	400-810-0598	总定价	59.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 60760-00

目 录

生涯发展篇

项目一 点亮人生指路灯 \ 3
任务一 运筹决机定航向 \ 3
任务二 量体裁衣绘图景 \ 5
任务三 审时度势促知行 \ 7
项目二 练就千事金刚钻 \ 11
任务一 术精器良助决策 \ 11
任务二 志存高远树理想 \ 14
任务三 厚积薄发涵素养 \ 16

创业认知篇

项目三 绘制就创同心圆 \ 21
任务一 谋篇布局强专业 \ 21
任务二 行稳致远识企业 \ 23
项目四 按下双创启动键 \ 27
任务一 同频共振求创新 \ 27
任务二 百计千方催硕果 \ 29
任务三 知己知彼谋创业 \ 32
项目五 把握创业窗口期 \ 36
任务一 巧借东风乘势起 \ 36
任务二 慧眼识珠占先机 \ 38

创业实践篇

项目六 敢揽创业瓷器活 \ 45
任务一 别出心裁构项目 \ 45
任务二 勠力同心聚资源 \ 47
项目七 畅通商业价值链 \ 51
任务一 足履实地研市场 \ 51
任务二 多策齐施建模式 \ 53
任务三 知法明理巧避坑 \ 56
项目八 把好发展方向盘 \ 58
任务一 万事俱备开新业 \ 58
任务二 持筹握算闯初关 \ 60
任务三 深思远虑善管理 \ 62
任务四 奋楫笃行扬远帆 \ 63

就业指导篇

项目九 赢在就业起跑线 \ 69
任务一 洞若观火谋发展 \ 69
任务二 度德量力稳心态 \ 71
任务三 有备无患赢未来 \ 73
项目十 迈上生涯大舞台 \ 76
任务一 厉兵秣马启征程 \ 76
任务二 胸有成竹赴沙场 \ 78
任务三 华丽转身谱新章 \ 81

高等职业教育新形态一体化教材



职业发展与就业创业指导

（配实践手册）（下册）

毋秀琴　聂爱林　刘巧芝
主编

中国教育出版传媒集团
高等教育出版社

目 录

创业实践篇

项目六 敢揽创业瓷器活 \ 3
任务一 别出心裁构项目 \ 5
任务二 勠力同心聚资源 \ 14

项目七 畅通商业价值链 \ 27
任务一 足履实地研市场 \ 29
任务二 多策齐施建模式 \ 40
任务三 知法明理巧避坑 \ 55

项目八 把好发展方向盘 \ 67
任务一 万事俱备开新业 \ 69
任务二 持筹握算闯初关 \ 77
任务三 深思远虑善管理 \ 84
任务四 奋楫笃行扬远帆 \ 100

就业指导篇

项目九 赢在就业起跑线 \ 111
任务一 洞若观火谋发展 \ 113
任务二 度德量力稳心态 \ 124
任务三 有备无患赢未来 \ 131

项目十 迈上生涯大舞台 \ 139
任务一 厉兵秣马启征程 \ 141
任务二 胸有成竹赴沙场 \ 155
任务三 华丽转身谱新章 \ 169

参考文献 \ 179

内容提要

本书为高等职业教育新形态一体化教材，省级精品在线开放课程“大学生创业与就业”的配套教材。

本书编写以党的二十大精神为引领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人，为国育才，提高人才培养质量。本书立足职业教育类型特色，遵循高职院校学生成长成才规律和认知习惯，以促进学生的全面发展和终身发展为目标，以更新学生的就业创业观念为先导，以培养、提高学生的职业创业实践能力为主线，从职业发展与就业创业指导同思政教育、专业教育有效融合的角度出发，科学构建职业发展与就业创业指导课程教材知识体系。

全书采用上下册结构，即以一体化设计的实践手册。本书为下册，上册包括生涯规划、创业启蒙两个篇章，下册包括创业实践、就业指导两个篇章。本书在传授学科基础知识、指导理论及新方法、新工具的同时，秉承“理实一体、学做合一、知能并举、校企共育”的育人理念，注重多方协作、多元融合，共建高素质技术技能人才培养体系，在充分调研的基础上，通过典型案例的选取、实训实践活动的设计及特色栏目的设置，旨在增强学生生涯规划和职业发展的能力，助力学生练就干事创业的本领，成为敢担当为又善作善成的新时代好青年，在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

本书既可作为职业院校、普通高等学校职业发展与就业创业指导类课程教材，也可作为职业指导与培训、职业生涯咨询等机构的参考资料和培训用书。

图书在版编目（CIP）数据

职业发展与就业创业指导：配实践手册：上下册 / 曲秀琴，聂爱林，刘巧芝主编. —北京：高等教育出版社，2023.9

ISBN 978-7-04-060760-4

Ⅰ.①职… Ⅱ.①曲… ②聂… ③刘… Ⅲ.①大学生-职业选择-高等职业教育-教材 Ⅳ.①G717.38

中国国家版本馆CIP数据核字（2023）第123318号

Zhiye Fazhan yu Jiuye Chuangye Zhidao

策划编辑 陈 磊　责任编辑 陈 磊 李佳璇　封面设计 王 洋　版式设计 童 丹
责任绘图 于 博　责任校对 刁丽丽　责任印制 刁 毅

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 三河市华润印刷有限公司
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
本册印张 12
本册字数 260千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 http://www.hep.edu.cn
http://www.hep.com.cn
网上订购 http://www.hepmall.com.cn
http://www.hepmall.com
http://www.hepmall.cn

版 次 2023年9月第1版
印 次 2023年9月第1次印刷
总定价 59.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 60760-00

4.1.4 专创融合教师省级课程竞赛成果佐证

项目团队教师课程比赛获奖

序号	奖项名称	获奖级别	获奖时间	获奖人员
1	黑龙江省教学名师	省级	2024 年 4 月	曲秀琴
2	教育教学成果奖—双创背景下高职院校“一体两翼”创新创业人才培养模式的研究与实践	省级 一等奖	2018 年 7 月	曲秀琴、徐颖、郭捍华、戈娇、茹玉、袁畅、赵欣童、张馨元
3	教育教学成果奖—高职院校“五创一体”创新创业孵化平台建设的研究与实践	省级 二等奖	2020 年 9 月	曲秀琴、徐颖、张文、聂爱林、袁畅、刘旭强、李晓旭、刘晓明、郭捍华、于学顺
4	课程思政引领下服务乡村振兴的创新创业实践育人模式研究与实践	省级 二等奖	2022 年 6 月	曲秀琴 徐颖 张文 袁畅 赵欣童 迟姗姗 郭捍华 张馨元 王嘉奇
5	第四届黑龙江省大学生就业创业指导课程教学大赛	省级 一等奖	2021 年 6 月	赵欣童
6	首届黑龙江省教材建设奖优秀教材	省级 二等奖	2020 年 12 月	曲秀琴、郭捍华、徐颖
7	第五届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛	省级 三等奖	2018 年 11 月	赵欣童
8	北大荒最美教育工作者	北大荒集团	2022 年 4 月	迟姗姗、赵欣童
9	2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级 三等奖	2022 年 7 月	郭捍华、赵欣童、张馨元
10	2023 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级 二等奖	2023 年 7 月	曲秀琴、徐颖、赵欣童、张馨元
11	全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道黑龙江选拔赛职教组教学成果二等奖	省级 二等奖	2024 年 3 月	王佳

黑龙江省教育厅文件

黑教发〔2024〕23号

关于公布2024年黑龙江省教学名师的通知

各市（地）教育局，各普通高等学校，省属中等职业学校，各有关直属单位：

按照《省教育厅关于组织开展2024年省级教学名师评选及国家教学名师遴选推荐工作的通知》要求，经各地各有关学校推荐，专家评审和结果公示，评选出任越等40名同志为本科高校省教学名师、王丽岩等30名同志为职业学校省教学名师，刁英芳等70名同志为中小学校省教学名师，现将名单予以公布(名单附后)。

省教学名师是全省教育教学领域的优秀代表，为我省深化教育教学改革，落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量作出了积极贡献。希望获评教师珍惜荣誉，不断进取，大力弘扬教育家精神，发挥典型示范作用，不断深化教育教学改革，进一步

提高教学水平和人才培养质量，以更优异成绩回报学校、回报社会、回报党和人民。

全省广大教师要以教学名师为榜样，忠诚于党的教育事业，践行社会主义核心价值观，更加努力和创造性工作，切实履行好人民教师的神圣职责，为促进教育事业改革与发展、办好人民满意教育作出新的更大贡献。

各级教育行政部门、各学校要加强对教学名师的支持服务，积极营造有利于教学名师潜心教书育人的良好环境，充分发挥教学名师的辐射带动作用，引导社会团体、企业、民间组织支持教育、关心教师，营造尊师重教的良好风尚。

附件：1.2024年本科高校省教学名师人选名单

2.2024年职业学校省教学名师人选名单

3.2024年中小学校省教学名师人选名单

黑龙江省教育厅

2024年4月3日

附件 2

2024 年职业学校省教学名师人选名单

序号	姓名	所在学校
1	王丽岩	大庆医学高等专科学校
2	王雪峰	大庆职业学院
3	曲　艺	哈尔滨科学技术职业学院
4	王　磊	哈尔滨铁道职业技术学院
5	何岩松	哈尔滨职业技术学院
6	王　欣	黑龙江建筑职业技术学院
7	王全福	黑龙江建筑职业技术学院
8	张玉龙	黑龙江交通职业技术学院
9	刘翠萍	黑龙江旅游职业技术学院
10	赵百忠	黑龙江民族职业学院
11	曲秀琴	黑龙江农垦职业学院
12	翟秀梅	黑龙江农业工程职业学院
13	周淑芹	黑龙江农业工程职业学院
14	姜　辉	黑龙江农业经济职业学院
15	孙　宇	黑龙江生态工程职业学院



获奖证书

首届全国高校思想政治理论课

教学展示活动

迟姗姗 同志：

荣获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学展示一等奖。

特颁此证。

中华人民共和国教育部

二〇一九年十一月



黑龙江省职业教育教学成果奖

获奖证书

获奖成果：以创客背景下高职院校“一体两翼”创新创业人才培养模式的研究与实践

获 奖 者：由秀琴、张雨、郭辉争、关妍、苏五、袁帅、赵欣奎、张景元、于学颖、刘晓明

获奖等级：一等奖

证 书 号：HLJZJ2018031

黑龙江省教育厅

二〇一八年七月



黑龙江省职业教育教学成果奖

获奖证书

获奖成果：高职院校“五创一体”创新创业孵化平台建设的研究与实践

获 奖 者：曲秀琴、徐辉、张文、袁宏林、袁杨、刘起强、李晓旭、刘晓明、郭祥华、于学顺

获奖等级：二等奖

证 书 号：HLJZJ2019080

黑龙江省教育厅
二〇二〇年九月



黑龙江省职业教育教学成果奖

获奖证书

获奖成果：课程思政引领下服务乡村振兴的创新创业实践育人模式研究与实践

获 奖 者：曲秀琴、徐辉、张文、袁杨、赵欣童、迟丽娜、郭祥华、张馨元、王嘉奇

获奖等级：二等奖

证 书 号：HLJZJ2022133

黑龙江省教育厅
二〇二二年六月



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

赵欣童 老师：

荣获第四届黑龙江省大学生就业创业指导课程教学大赛教学成果（专科组）一等奖。

特发此证，以资鼓励。

黑龙江省教育厅

二〇二一年六月



荣誉证书

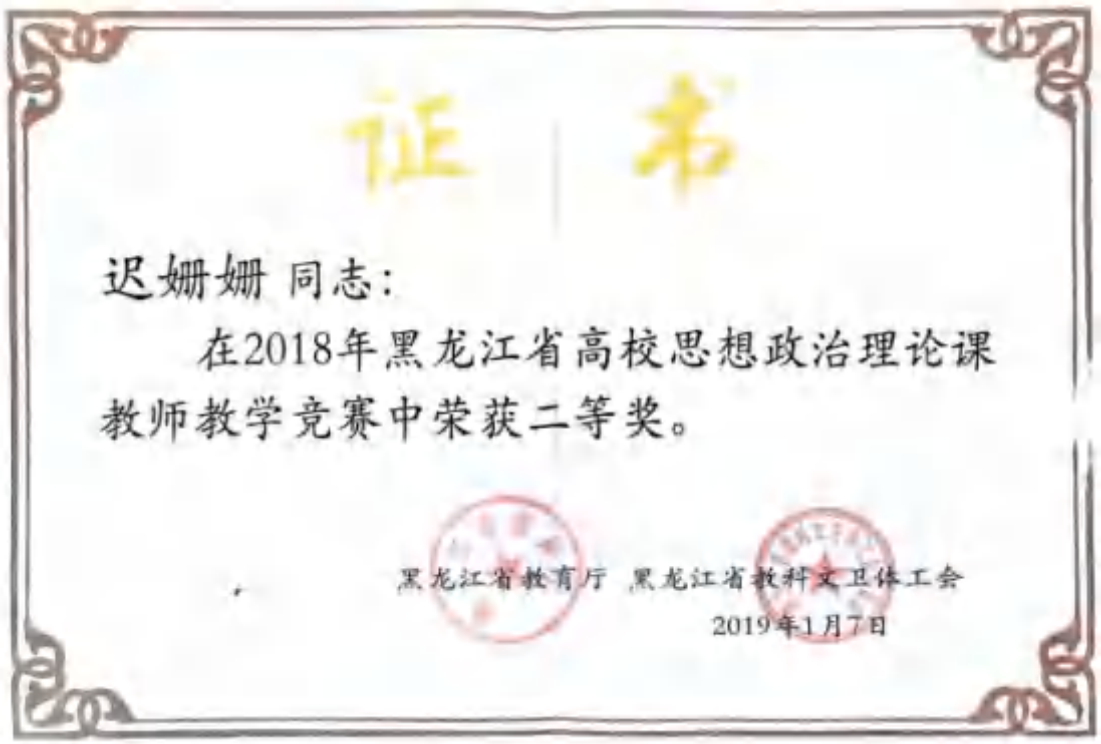
大学生创业与就业（上册、下册）

被评为首届黑龙江省教材建设奖优秀教材。

特发此证。

黑龙江省教育厅　　黑龙江省委宣传部

2020年12月29日



证 书

迟姗姗 同志：

在2018年黑龙江省高校思想政治理论课教师教学竞赛中荣获二等奖。

黑龙江省教育厅 黑龙江省教科文卫体工会

2019年1月7日

附件1

2021年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

一、中职公共基础课程组

1. 一等奖

序号	参赛单位	课程名称	参赛作品	姓名
1	哈尔滨市航空服务中等专业学校	语文	古代诗歌鉴赏	孙雪娇,董玥,张馨方,张洪霞
2	黑河市卫生学校	语文	以青春之名，铸百年荣光	朱秀梅,尚宝莹,李金荣,王洁
3	大庆市萨尔图中等职业技术学校	哲学与人生	悟辩证思维 品哲理人生	刘营,刘艳,裘晓琦,王森森
4	齐齐哈尔市卫生学校	英语	To be a Dedicated and Brave Nurse 成为一名甘于奉献勇于挑战的护理人	高禹,郭一楠,于婷婷,赵环宇
5	哈尔滨轻工业学校	历史	学史明志，传承红色基因	郭薇,张萌,焦光伟
6	大庆市建设中等职业技术学校	英语	Career Development With English Learning	张越,王玲,郑威
7	五大连池市职业教育中心学校	英语	Travel	刘迎红,李婷婷,刘薇
8	大庆市建设中等职业技术学校	体育	进攻对抗各投篮，夺步争球防守坚	朱文辉,王卓民,王明慧

2. 二等奖

序号	参赛单位	课程名称	参赛作品	姓名
1	齐齐哈尔市职业教育中心	英语	Job Hunting & Dedicated People	曾磊，郎宇微，刘乔，周坤

5	哈尔滨职业技术学院	大学英语	英语应用之职场初体验	田野、贾志颖、高亚环、刘静
6	哈尔滨职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	“五位一体”总体布局	于景铎、李新海、王宪、徐婷婷
7	鹤岗师范高等专科学校	大学英语	走进大学新视野	陈庆红、李晓丹、李丽丽、邱金平
8	黑龙江护理高等专科学校	大学生心理健康教育	心灵相约 健康同行	周立超、郭鹭、刘欢、陈婉宁
9	黑龙江建筑职业技术学院	体育与健康	《从往直前》蛙泳技术	李月、付小康、齐春娟、陈静
10	黑龙江林业职业技术学院	口语交际与实用写作	求职文书与面试技巧	张亚男、郝雪、刘治洋
11	黑龙江旅游职业技术学院	思想道德修养与法律基础	坚定理想信念 弘扬中国精神	冯丽丽、樊博实、黄俊、陈硕
12	黑龙江农垦职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	“四个全面”——引领民族复兴的战略布局	杜兰花、[illegible]
13	黑龙江农业经济职业学院	大学生职业生涯规划	知己知彼科学决策、坚定理想积极行动	刘丹、李春青、万春秀、侯春宇
14	黑龙江生态工程职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	百年奋斗路 共筑强国梦	蔡岩、张静、王衍春、王海英
15	黑龙江生物科技职业学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	扬帆起航 强国筑梦	周雪、杨健、安义、邵琦
16	黑龙江司法警官职业学院	警务英语口语	提升执法技能、弘扬中国文化	李欢新、吴雪、金戈、马文骁
17	黑龙江职业学院	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	千秋伟业强基石 百年变局谋大同	张恒、白云欢、杨凯
18	黑龙江职业学院	形势与政策	全面建成小康社会	朱今一、康帅、刘一菡、秦嘉娟
19	黑龙江职业学院	应用数学	应用数学——以“极限思想”为主线的微积分	李霏、田宇、王家宇、崔源

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

将此证书颁发给

赵欣童

在参加黑龙江省高校师资培训中心举办的第五届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛活动中

获得 **三** 等奖

特发此证，以资鼓励

黑龙江省高校师资培训中心

教育部全国高校教师网络培训黑龙江省分中心

二〇一八年十一月十四日

首届最美北大荒人（集体）表彰名单

首届北大荒最美员工（100名）

（按姓氏笔画排序）

于仁波　于红晶　于金刚　马　波　王　丹　王　哲
王　锟　王　慧　王士兰　王小东　王明炎　王春龙
王树杰　王思萱　王烁钧　王晋伟　王晓辉　王铁军
王焕然　王福刚　王德华　毛晓光　卞雪霜　卢洪涛
卢景辉　田文达　白明光　冯大勇　邢　飞　吕　欣
仲　爽　刘　刚　刘玉玲　刘玉艳　刘步军　刘英梅
刘莹莹　刘晓璐　刘朝东　闫大明　孙占英　孙志权
孙树强　孙爱景　纪春茹　李　庆　李　凯　李　鸽
李东雪　李伟博　李春蕾　李俊娇　李艳秋　李晓红
杨　翠　杨学文　连　晶　何　昕　邹莹莹　汪会杰
沈　勇　宋立超　宋成文　宋淑芹　张　莹　张术龙
张立国　张永利　张亚梅　张志刚　张志强　陆云松
陈　贺　陈　雷　陈玉光　郑启军　郑国辉　赵　亮
赵　霞　赵晓波　赵继红　胡　鑫　姜宝忠　姜海明
秦旭峰　贾胜达　夏文禹　徐　倩　徐国强　唐守娟
黄　艳　崔　琳　彭桂荣　董玉民　董龙军　董春辉
程　辉　雷学峰　廉鹏蛟　魏　玲

首届北大荒最美教育工作者（50名）

（按姓氏笔画排序）

于成华　马明雪　王晓飞　王慧颖　田　智　史桂红
宁卫华　曲　珅　吕　静　刘　冰　刘汝菊　刘春艳
孙　强　孙丽英　孙赫阳　李　丽　李　秋　李　娜
李伟佳　李艳红　李淑平　杨玉贵　杨丽慧　邱明月
何丽萍　谷玉姣　冷　宏　辛本连　宋开婕　宋红丽
迟姗姗　张长林　张影华　陈　瑶　陈志新　陈丽丽
孟　军　孟　辉　赵玉冰　赵欣童　赵静夫　柳佳利
姜永丽　姚　瑶　桂庆菊　徐　婵　徐　霞　徐佳斌
梁丽红　蔡　红



获奖证书

编号：GZ202207036

黑龙江农垦职业学院 **赵欣童** 在2022年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛**高职公共基础课程组**比赛中，**大学生创业与就业**课程参赛作品**详调研，构模式**荣获三等奖。

黑龙江省教育厅

二〇二二年七月



获奖证书

编号：GZ202207036

黑龙江农垦职业学院 **张馨元** 在2022年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛**高职公共基础课程组**比赛中，**大学生创业与就业**课程参赛作品**详调研，构模式**荣获三等奖。

黑龙江省教育厅

二〇二二年七月



获奖证书

编号：GZ202207036

黑龙江农垦职业学院 **郭择华** 在2022年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛**高职公共基础课程组**比赛中，**大学生创业与就业**课程参赛作品**详调研，构模式**荣获**三等奖**。

黑龙江省教育厅

二〇二二年七月



获奖证书

编号：GZ20230733

黑龙江农垦职业学院 **曲秀琴** 在2023年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛**高职公共基础课程组**比赛中，**创新创业教育**课程参赛作品**《项目七 详调研 构模式》**荣获**二等奖**。

黑龙江省教育厅

二〇二三年七月



获奖证书

编号：GZ20230734

黑龙江农垦职业学院 徐颖 在2023年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职公共基础课程组比赛中，创新创业教育课程参赛作品《项目七 详调研 构模式》荣获二等奖。

黑龙江省教育厅

二〇二三年七月



获奖证书

编号：GZ20230735

黑龙江农垦职业学院 张馨元 在2023年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职公共基础课程组比赛中，创新创业教育课程参赛作品《项目七 详调研 构模式》荣获二等奖。

黑龙江省教育厅

二〇二三年七月



获奖证书

编号：0220230732

黑龙江农垦职业学院 **赵欣童** 在2023年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛**高职公共基础课程组**比赛中，**创新创业教育**课程参赛作品**《项目七 详调研 构模式》**荣获**二等奖**。

黑龙江省教育厅

二〇二三年七月

获奖证书

王 佳 老师：

荣获首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道黑龙江省选拔赛职教组教学成果“二等奖”，特颁发此证。

工作单位:黑龙江农垦职业学院

课程名称:大学生创业与就业

团队成员:郭捍华、赵欣童、张馨元、徐颖

黑龙江省教育厅

2024年3月11日

4.1.5 创新创业训练营材料

黑龙江农垦职业学院 2023 年大学生创新创业训练营实施方案

为贯彻落实国家及黑龙江省创新创业工作精神，为更好的服务于学院学生创新创业实践，进一步提高学院学生创新创业大赛的参赛能力和就业创业能力，使有创业意愿的学生创业团队与企业家、创业指导专家近距离接触，黑龙江农垦职业学院将联合新道科技股份有限公司等企业共同举办大学生创新创业训练营，具体实施方案如下：

一、指导思想

李克强总理大力推动的“大众创业、万众创新”已经上升为整个国家和地方经济实现转型的战略举措。“创新创业训练营”举办的目的：一是帮助具备有创业意愿的在校创业大学生提升创业能力；二是有计划地培养创业人才，使大学生创业和哈尔滨市双创城市建设相结合；三是发挥“种子”效应，营造推动利民开发大学城大学生创业的生态环境；四是探索大学生创业的校企合作、优势互补的模式。

二、具体措施

1.“创新创业训练营”，主要招收大一年级的学生。由学院创新创业教育中心组织、考核和管理。

2.每班配备班主任一名。

3.“创新创业训练营”集中授课 2.5 天（周六、周日），营销实践（1 周）。课程内容涵盖：创新思维开发、市场营销、商业模式设计、团队组建和组织能力建设、创业融资等内容。

4.学习形式：企业家授课、案例讨论、文案作业、营销实战和创业大赛五大板块组成。

三、课程简介

2023 年 12 月 2 日-2023 年 12 月 4 日 2.5 天集中授课

课程安排	日期	时间段	课程主题	主要内容	授课方法	地点
开营仪式	1 2 月 2 日	8：30-9：30	开营仪式	学校创新创业学院 院长致辞 创新创业训练营导师 致辞 训练营学生代表 发言	集中授课	培训中心 4 楼连廊
集中授课	12 月 2 日	上午 9：30-12：00	创业环境分析 职业生涯规划	1. 创业点子分享 2. 创业机会分析与选择 3. 创业环境分析 4.自我介绍（破冰） 5.了解自己、性格测试 6.创业 VS 就业	1. 案例法 2. 讲授法 3. 提问法 4. 头脑风暴法 5. 互动讨论法	艺术楼 305 孵化器 102
		下午 13:00-16:30	项目对对碰	1. 项目对对碰：每个学员展示自己的金点子，进行项目与项目之间的 PK 2.学员确定模拟创业项目 3.小组按照模拟创业项目分组并分工 4.项目初步讨论与分析	1.分组讨论与交流 2.启发引导式 3.思维导图法 4.讨论互动法	艺术楼 305 孵化器 102
集中授课	12 月 3 日	上午 8:00-12：00	商业计划书的编写 商业模式画布	1. 商业计划书的用途和作用 2. 商业计划书的基本框架 3. 商业计划书编制的注意事项	1. 案例分析法 2. 头脑风暴法 3. 小组讨论法	艺术楼 305 孵化器 102
		下午 13:00-16:30		1. 热点创业项目的分析与讨论 2. 结合项目对市场定位与营销进行讨论 3. 结合项目对风险分析与对策进行讨论	1. 案例教学法 2. 分组讨论法 3. 世界咖啡模式	艺术楼 305 孵化器 102

集中 辅导		晚上 18:00-20:30	创业项目及路演辅导、答题	1. 用“商业模式画布”梳理各小组创业项目 2. 各小组完善自己的商业计划书 3. 商业计划书作业点评 4. 创业项目路演辅导答疑	1. 头脑风暴法 2. 提问法 3. 分组讨论法	艺术楼 305 孵化器 102
集中授课	12 月 4 日	下午 13:00-16:30	项目路演	1. 学员创业项目展示 2. 投资人创业项目点评 3. 优秀创业项目评选 4. 毕业仪式	1. 头脑风暴法 2. 评选法 3. 提问法 4. 展示法	艺术楼 305 孵化器 102

四、报名条件

由《大学生创业与就业》授课教师组织学院大一学生自愿报名，创新创业学院统一进行选拔测试，最终确定入营名单。每期训练营 2 个班，共计 100 人。

1.具有创业意愿或正在创业的在校大学生，以创业团队为单位参加。

2.对经营企业、管理企业、创新创业、管理咨询等为长期职志的大学生。

3.能够坚持学习和完成创新创业训练营的学习任务。

五、学员组织与管理

（一）分班管理

1.6-10 人为一团队，设有团队负责人，每个团队配备一名创业导师。

2.班主任：每个班设班主任 1 人。

（二）考勤检查

1.上课考勤：

在上课现场签到，因故迟到、早退、旷课，必须事先向指定人员请假并得到批准。未经请假批准而迟到早退者，予以批评。未经请假批准旷课者，除名。累计二次及以上请假缺席者，除名。

2.项目路演：

结课后，结合专业，完成项目计划书、制作 ppt 进行项目路演，所有成员必须参加路演，进入实训营考核。

黑龙江农垦职业学院创新创业学院总体监督和协调。

（三）结业证书颁发

课程将会通过考勤、作业、路演、营销实战等方式进行严格考核。课程结束后，双创训练营的创业团队必须参加互联网+大学生创新创业大赛，作为学习成果的检验，凡成绩合格且报名参加创业大赛的团队均发给结业证书，并抵消任选课 2 学分。

六、导师

黑龙江农垦职业学院创新创业学院聘请 30 位社会知名企业家、创业成功人士、大学生创业明星作为“双创训练营”的指导教师。

本次导师为：

新道科技股份有限公司导师 李亚民

黑龙江云谷展鹏科技孵化器有限公司创业导师朴重学

七、支持和参与单位

新道科技股份有限公司

黑龙江云谷展鹏科技孵化器有限公司

创新创业学院

2023 年 9 月 5 日

创新创业学院开展 2023 年创新创业训练营选拔测试

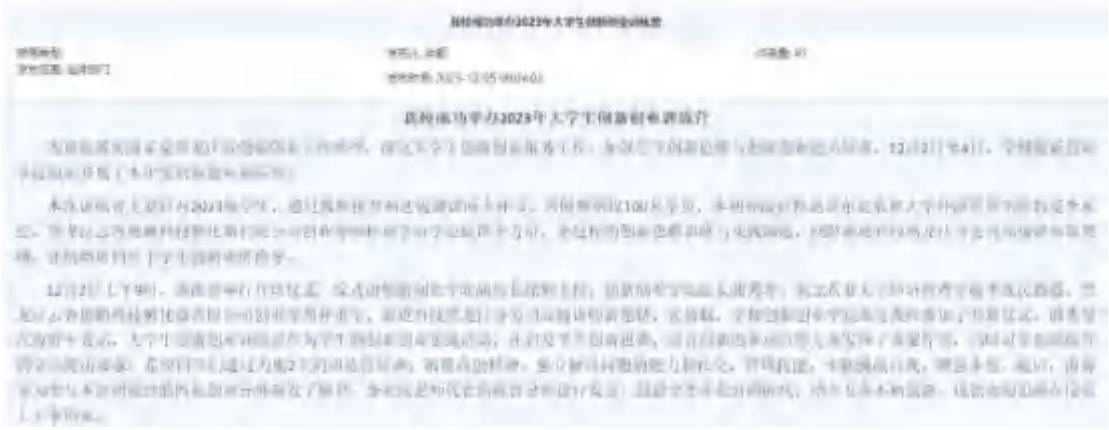
为激发学校学生创新思维和创新创业意识，深化校企合作协同育人，创新创业学院于 11 月 27 日下午 12:30 和 14:00，在图书馆孵化器 101、102 室分别开展了 2 场创新创业训练营选拔测试，全校共有 202 名学生报名参加了此次训练营，本次选拔测试最终将从报名学生中遴选 100 名学员参加本年度创新创业训练营。

创新创业训练营选拔测试旨在选拔有创新思维、具有潜在创业意愿的学生。创新创业学院将在 12 月 2—4 日组织校外企业导师开展本年度训练营，帮助学校学生提升创新思维，识别可能的创业机会，做好创业或就业准备，切实提高学校学生创新创业能力。

撰稿人：宋佳







我校成功举办 2023 年大学生创新创业训练营

为贯彻落实国家及黑龙江省创新创业工作精神，深化大学生创新创业服务工作，加强学生创新思维与创新创业能力培养，12 月 2 日至 4 日，学校创新创业学院组织开展了本年度创新创业训练营。

本次训练营主要针对 2023 级学生，通过教师推荐和选拔测试两个环节，共限额招收 100 名学员，本期训练营特邀请东北农业大学经济管理学院教授李亚民、黑龙江云谷展鹏科技孵化器有限公司创业导师朴重学对学员提供全方位、全过程的创新思维训练与实践演练，同时新道科技黑龙江分公司高级讲师富艳娇、张倩颖协同给予学生创新训练指导。

12 月 2 日上午 9 时，训练营举行开班仪式，仪式由创新创业学院副院长徐颖主持，创新创业学院院长曲秀琴、东北农业大学经济管理学院李亚民教授、黑龙江云谷展鹏科技孵化器有限公司创业导师朴重学、新道科技黑龙江分公司高级讲师富艳娇、张倩颖，学校创新创业学院部分教师参加了开班仪式。曲秀琴在致辞中表示，大学生创新创业训练营作为学生的创新创业实践活动，在启发学生创新思维、培育创新创业项目等方面发挥了重要作用，同时对参加训练营的学员提出要求，希望同学们通过为期 2 天的训练营培训，锻炼首创精神、独立解决问题的能力和社交、管理技能，不断挑战自我，增强本领。随后，曲秀琴为参与本次训练营的四位创业导师颁发了聘书。李亚民老师代表训练营导师进行发言，鼓励学生在最好的时代，结合专业不断创新，用创业的思维在岗位上干事创业。

为期两天的训练营使学员收获颇多。训练营学生 5 人一组通过两天的创新思维训练，发掘生活中的痛点与商机，形成创业项目构思，同时运用 VBSE 实训平

台工具进行创业项目优化。在训练营考核答辩环节，学员们通过路演的形式阐述了项目构思、团队构成、商业模式及未来规划，同时展示了项目商机简报和商业模式画布，同学们纷纷表示训练营“干货满满，受益良多”，提升了同学们创新创业的热情和信心。

本次训练营的成功举办，将助力培养我校学生创新精神、创业意识和创新创业能力。下一步，创新创业学院将持续做好学校学生的创新创业服务工作，营造良好的创新创业氛围，持续推进我校创新创业教育高质量发展。

撰稿人：袁畅



训练营开班仪式



训练营授课现场



训练营考核现场



训练营合影

2023年创新创业训练营成绩单

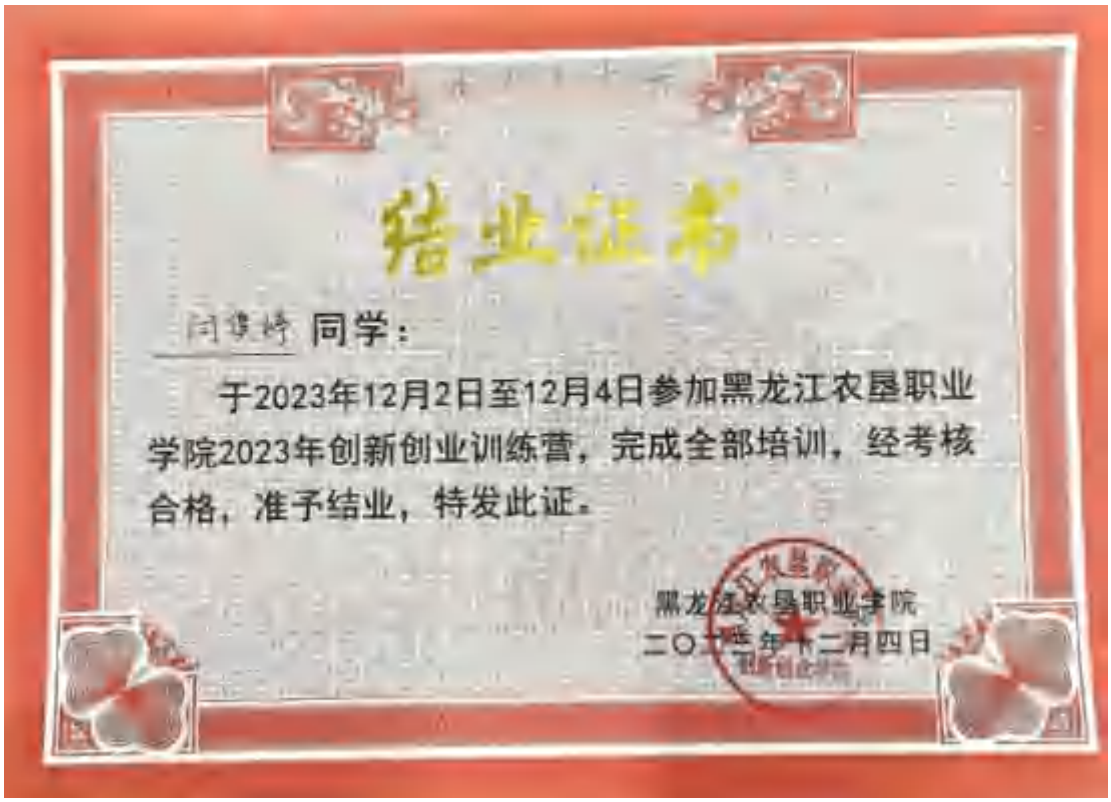
序号	分院	学生姓名	学号	专业班级	总分
1	经济管理学院	陈英恺	2301030107	市场营销1班	92.8
2	经济管理学院	邢怀艺	2301120232	工程造价2班	97
3	经济管理学院	李双双	2301420222	现代物流管理2班	97
4	经济管理学院	程文丽	2301420232	现代物流管理2班	97
5	经济管理学院	张蕊	2301240140	环境艺术设计1班	92.8
6	经济管理学院	王璐	2304010122	旅游管理1班	85.6
7	经济管理学院	刘雨彤	2304010121	旅游管理1班	84.6
8	经济管理学院	王宇	2301160144	建筑工程技术1班	94
9	经济管理学院	樊可	2301410309	大数据与会计3班	89
10	经济管理学院	刘佳鑫	2301030101	市场营销1班	84.8
11	经济管理学院	程显祝	2301030103	市场营销1班	83.3
12	经济管理学院	沈子惠	2301120137	工程造价1班	92.5
13	经济管理学院	潘秋艳	2301420143	现代物流管理1班	96.7
14	经济管理学院	候国庆	2301420228	现代物流管理2班	93.2
15	经济管理学院	梁佳芯	2301240143	环境艺术设计1班	87.2
16	经济管理学院	党宇轩	2301240119	环境艺术设计1班	92.2
17	经济管理学院	袁琳	2304010141	旅游管理1班	98.2
18	经济管理学院	张冬旭	2301160122	建筑工程技术1班	87.2
19	经济管理学院	刘炼华	2301160123	建筑工程技术1班	87.2
20	经济管理学院	于宏雨	2301340109	电子商务1班	86.5
21	信息工程学院	付广瑞	2305430113	虚拟现实技术应用1班	91.2
22	信息工程学院	张兆楠	2305030133	物联网应用技术	91.2
23	信息工程学院	杨子佳	2305030131	物联网应用技术	91.2
24	信息工程学院	董薇	2305410134	大数据技术1班	96
25	信息工程学院	贾淞淇	2305410128	大数据技术1班	87.8

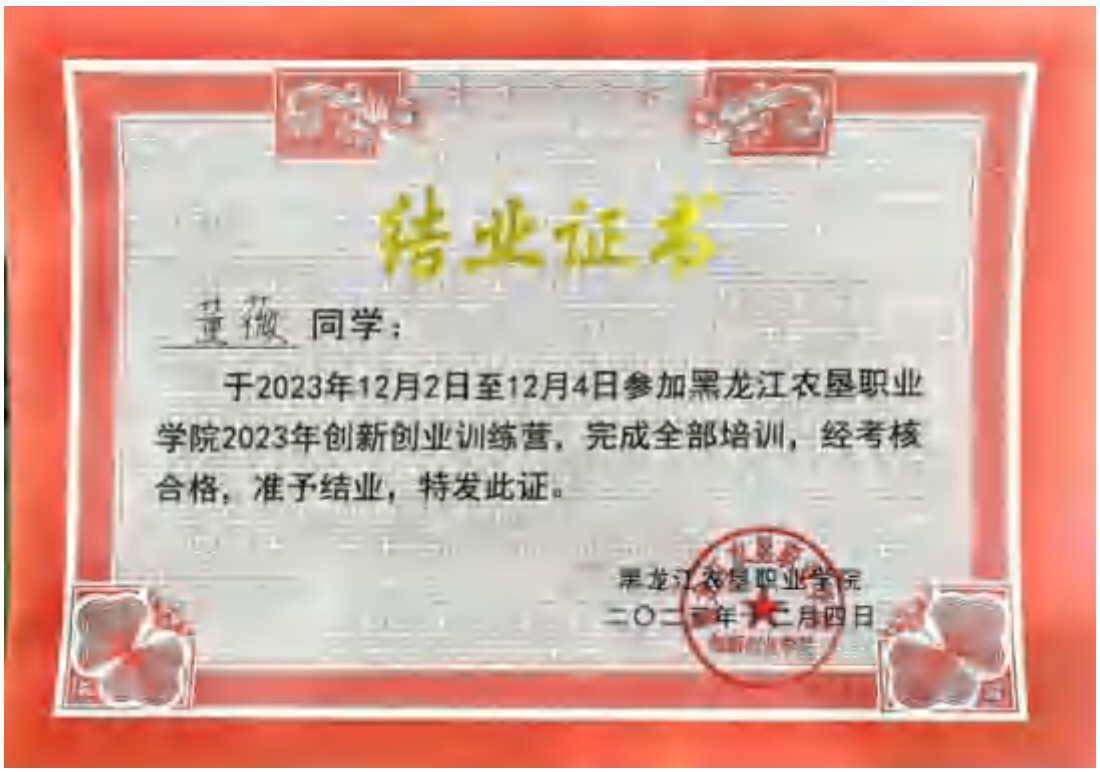
26	信息工程学院	秦超莹	2305410126	大数据技术 1 班	88.8
27	信息工程学院	郜乐乐	2305410131	大数据技术 1 班	94
28	信息工程学院	张琴	2305410332	大数据 3 班	88.8
29	信息工程学院	李炎娇	2301210326	软件技术三班	88.8
30	信息工程学院	李淼	2305430126	虚拟现实技术应用 1 班	93.2
31	信息工程学院	孙毓良	2305410115	大数据技术 1 班	91.1
32	信息工程学院	王子杰	2305410113	大数据技术 1 班	96.1
33	信息工程学院	冉一墨	2305410125	大数据技术 1 班	91.1
34	信息工程学院	董培山	2305410307	大数据 3 班	91.1
35	信息工程学院	刘涵宇	2305410302	大数据 3 班	96.1
36	信息工程学院	陆煦	2305420119	云计算技术应用 1 班	92.2
37	护理学院	颜庆宇	2303120106	康复治疗技术 1 班	88.8
38	护理学院	常好	2303010705	护理 7 班	86
39	护理学院	毛宏怡	2303010721	护理 7 班	91
40	护理学院	王景沂	2303010524	护理 5 班	90
41	护理学院	王菊	2303010527	护理 5 班	85.6
42	护理学院	陈淼	2303010543	护理 5 班	85.6
43	护理学院	王紫涵	2303010541	护理 5 班	84.6
44	护理学院	张亚旭	2303010516	护理 5 班	84.6
45	护理学院	于佳淼	2303010615	护理 6 班	88.8
46	护理学院	王瑞鑫	2303120216	康复治疗 2 班	85.1
47	护理学院	沈玫余	2303010640	护理 6 班	82.3
48	护理学院	李冬旭	2303010531	护理 5 班	82.3
49	护理学院	徐静	2303010515	护理 5 班	82.3

50	护理学院	刘子琦	2303010514	护理 5 班	82.3
51	护理学院	闫俣婷	2303010534	护理 5 班	82.3
52	护理学院	王炜暄	2303010522	护理 5 班	82.3
53	护理学院	邹佳鹤	2303010523	护理 5 班	87.29
54	护理学院	徐静怡	2303010630	护理 6 班	92.5
55	护理学院	姚悦	2303140223	助产 2 班	89.8
56	护理学院	张金玥	2303010118	护理 1 班	92.5
57	护理学院	刘冯雨佳	2303040137	医学检验技术 1 班	80.6
58	护理学院	刘紫钰	2303040220	医学检验技术 2 班	92.5
59	护理学院	金秋月	2303040120	医学检验技术 1 班	83
60	护理学院	周雯雯	2303040140	医学检验技术 1 班	93
61	护理学院	王佳缘	2303040228	医学检验技术 2 班	88.8
62	护理学院	张芸菲	2303140237	助产 2 班	91
63	师范教育学院	余晓	2202410414	小学语文教育 4 班	98
64	师范教育学院	王淑慧	2302410146	小学语文教育 1 班	88.8
65	师范教育学院	黎雪艳	2302410128	小学语文教育 1 班	88.8
66	师范教育学院	王丽萍	2302410123	小学语文教育 1 班	90
67	师范教育学院	邢采奕	2302410139	小学语文教育 1 班	94
68	师范教育学院	张欣	2302410110	小学语文教育 1 班	88.8
69	师范教育学院	陈丹	2302410546	小学语文教育 5 班	91
70	师范教育学院	王亚欣	2302410140	小学语文教育 1 班	84.8
71	师范教育学院	张新果	2302410148	小学语文教育 1 班	89.8
72	师范教育学院	米瑄	2302410127	小学语文教育 1 班	84.8
73	师范教育学院	柳余傲	2302410210	小学语文教育 2 班	91.5
74	师范教育学院	刘星宇	2302410234	小学语文教育 2 班	91.5
75	师范教育学院	于曦桐	2302060533	学前教育 5 班	88.1

76	师范教育学院	史婉彤	2302060519	学前教育 5 班	93.1
77	师范教育学院	孟秋孜	2302410323	小学语文教育 3 班	86.5
78	师范教育学院	张欣欣	2302410409	小学语文教育 4 班	97.5
79	师范教育学院	兰雨辰	2302060503	学前教育 5 班	91
80	师范教育学院	韩雨威	2302410334	小学语文教育 3 班	86.4
81	师范教育学院	张中美	2302410431	小学语文教育 4 班	86.4
82	师范教育学院	刘子涵	2302410424	小学语文教育 4 班	86.4
83	食品药品工程学院	李昭仪	2306430121	食品检验检测技术 1 班	88
84	食品药品工程学院	潘旭	2306430225	食品检验检测技术 2 班	88.8
85	食品药品工程学院	于涵	23GB010111	农产品加工与质量监测 1 班	82
86	食品药品工程学院	杜昊伦	23GB010101	农产品加工与质量检测 1 班	84.9
87	食品药品工程学院	丁鲁玉	2306130213	食品质量与安全 2 班	93.21
88	食品药品工程学院	张芷玮	2306430220	食品检验检测技术 2 班	87.9
89	食品药品工程学院	吕帅	2306090113	种子生产与经营 1 班	87.2
90	食品药品工程学院	高世仪	2306420134	食品智能加工技术 1 班	92.9
91	食品药品工程学院	李新欣	2306420129	食品智能加工技术 1 班	90
92	食品药品工程学院	宋欣	2306420133	食品智能加工技术 1 班	90
93	食品药品工程学院	张爽	2303130225	生物制药技术 2 班	92.9
94	食品药品工程学院	孙哲	2306130233	食品质量与安全 2 班	93.2
95	食品药品工程学院	王明月	2306420222	食品智能加工技术 2 班	88.8
96	食品药品工程学院	许钰萱	2306420130	食品智能加工技术 1 班	89
97	食品药品工程学院	李凯楠	2306420120	食品智能加工技术 1 班	92.8
98	食品药品工程学院	邢悦	2306420128	食品智能加工技术 1 班	89
99	食品药品工程学院	赵雯秋	2303130219	生物制药技术 2 班	97

结业证书


结业证书
同学：
于2023年12月2日至12月4日参加黑龙江农垦职业学院2023年创新创业训练营，完成全部培训，经考核合格，准予结业，特发此证。
黑龙江农垦职业学院
二〇二三年十二月四日



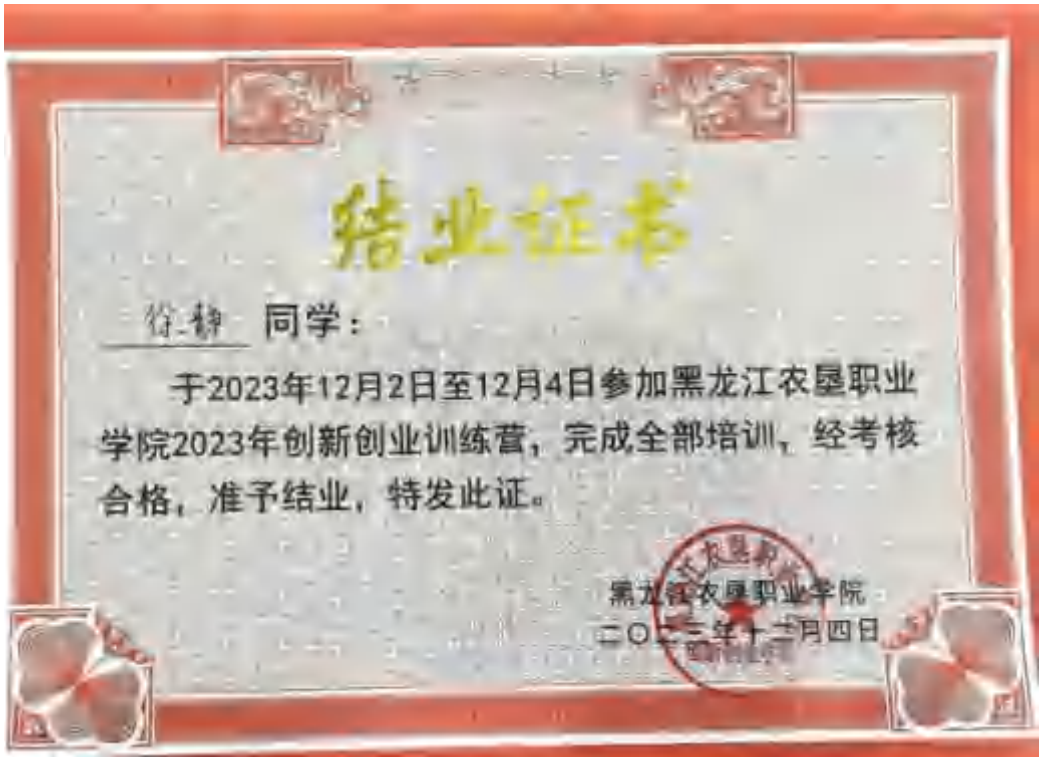
结业证书

董薇 同学：

于2023年12月2日至12月4日参加黑龙江农垦职业学院2023年创新创业训练营，完成全部培训，经考核合格，准予结业，特发此证。

黑龙江农垦职业学院

二〇二三年十二月四日



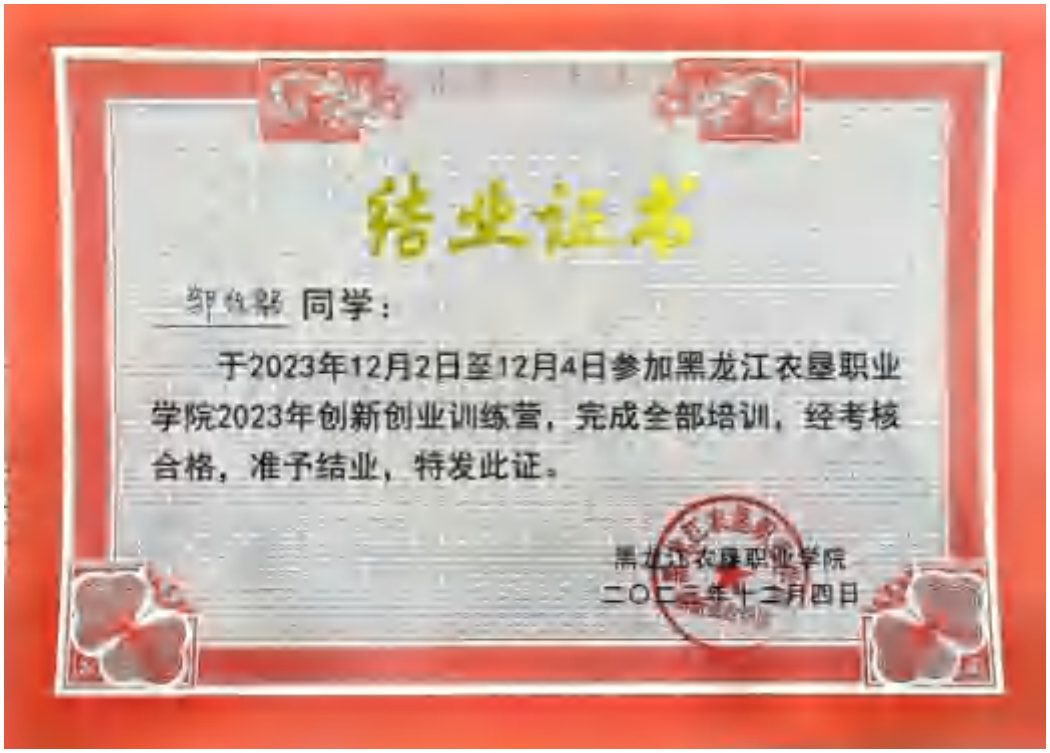
结业证书

徐静 同学：

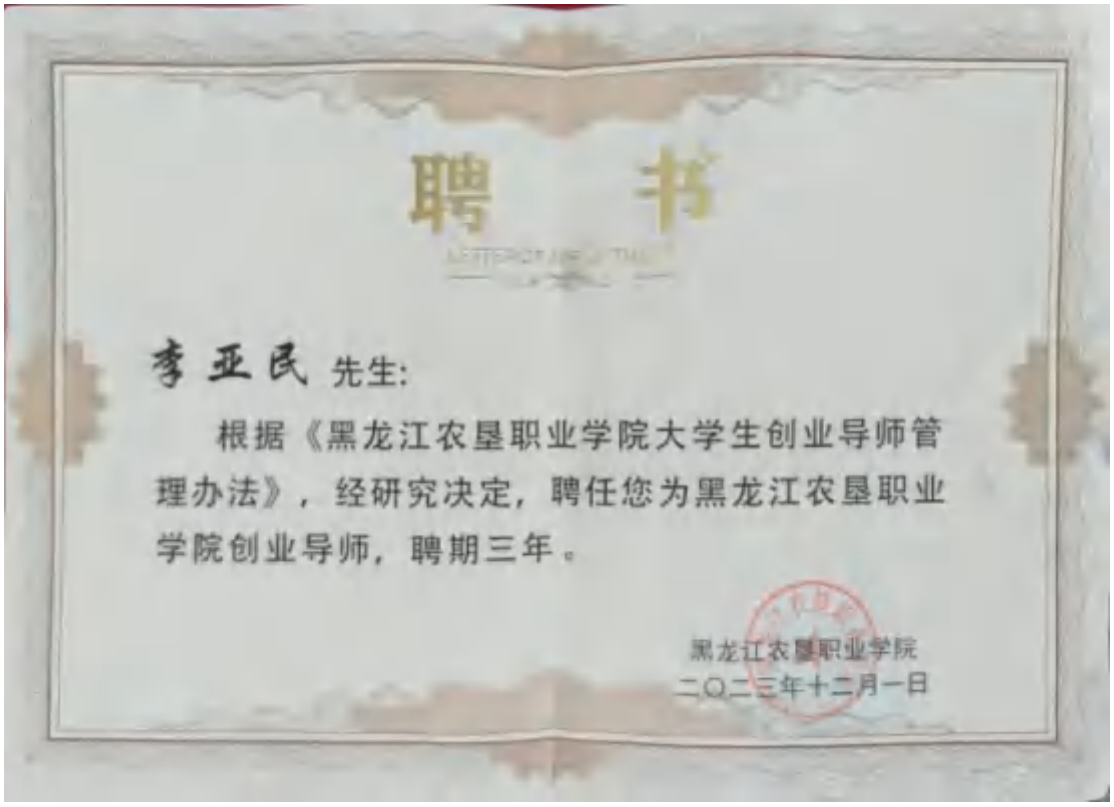
于2023年12月2日至12月4日参加黑龙江农垦职业学院2023年创新创业训练营，完成全部培训，经考核合格，准予结业，特发此证。

黑龙江农垦职业学院

二〇二三年十二月四日


结业证书
郭[illegible] 同学：
于2023年12月2日至12月4日参加黑龙江农垦职业学院2023年创新创业训练营，完成全部培训，经考核合格，准予结业，特发此证。
黑龙江农垦职业学院
二〇二三年十二月四日

企业导师聘书



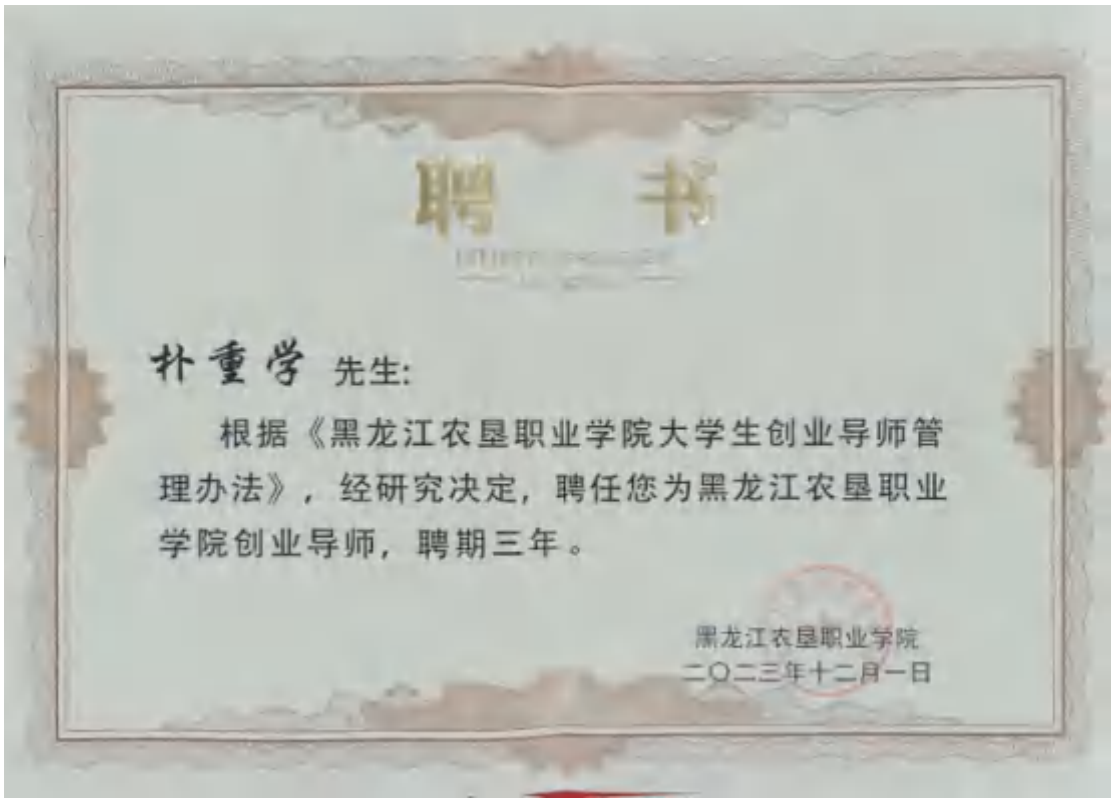
聘　书

李亚民 先生:

根据《黑龙江农垦职业学院大学生创业导师管理办法》，经研究决定，聘任您为黑龙江农垦职业学院创业导师，聘期三年。

黑龙江农垦职业学院

二〇二三年十二月一日



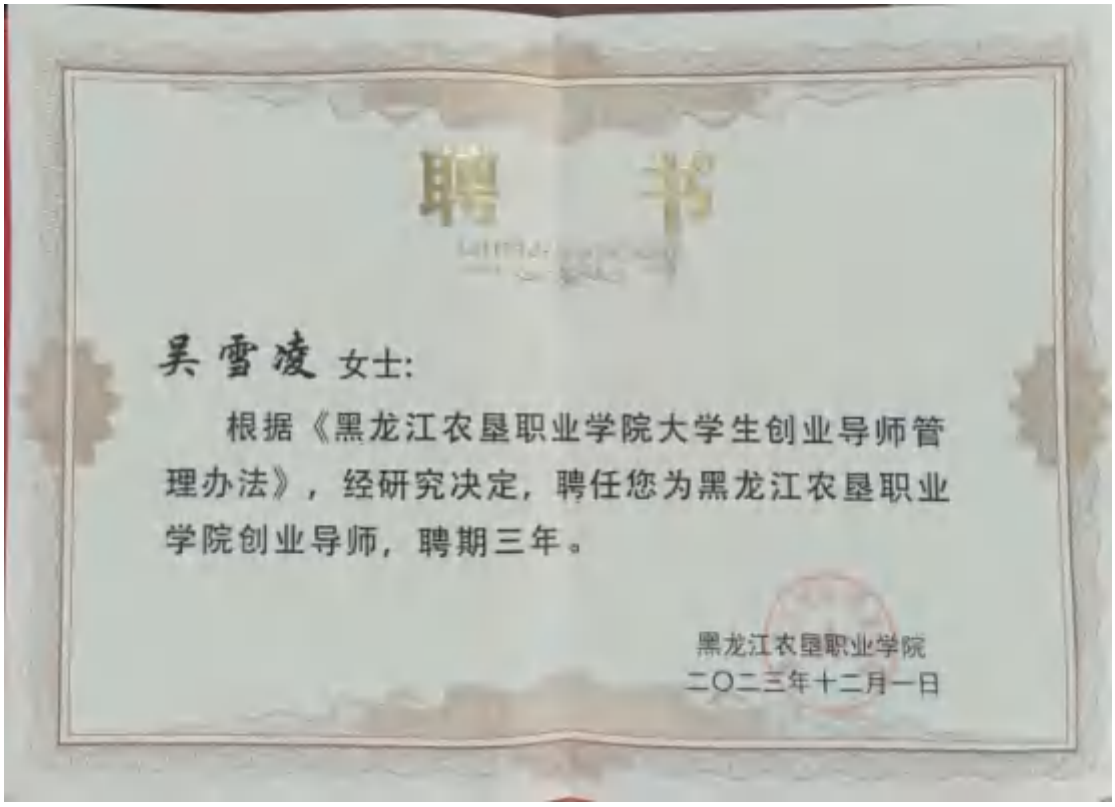
聘　书

朴重学 先生:

根据《黑龙江农垦职业学院大学生创业导师管理办法》，经研究决定，聘任您为黑龙江农垦职业学院创业导师，聘期三年。

黑龙江农垦职业学院

二〇二三年十二月一日

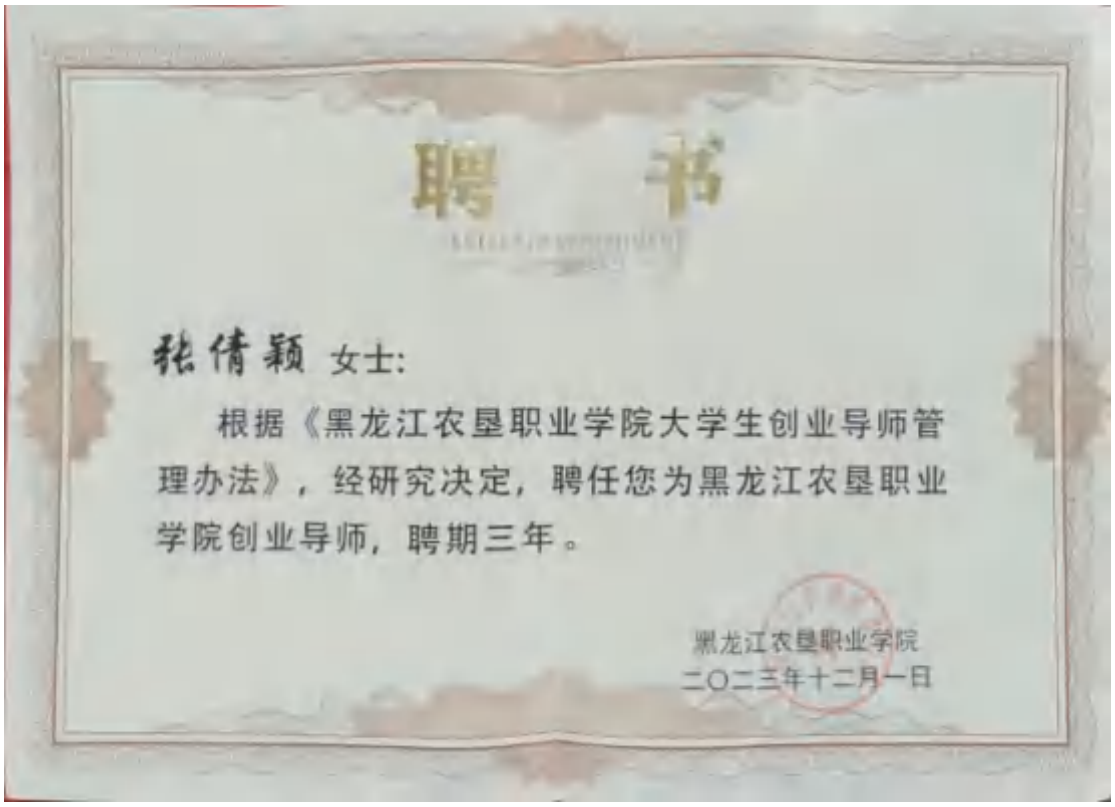


聘　书

吴雪凌 女士:

根据《黑龙江农垦职业学院大学生创业导师管理办法》，经研究决定，聘任您为黑龙江农垦职业学院创业导师，聘期三年。

黑龙江农垦职业学院
二〇二三年十二月一日



聘　书

张倩颖 女士:

根据《黑龙江农垦职业学院大学生创业导师管理办法》，经研究决定，聘任您为黑龙江农垦职业学院创业导师，聘期三年。

黑龙江农垦职业学院
二〇二三年十二月一日

关于承办“北大荒薯业”杯黑龙江农垦职业学院2022年创新创业训练营实施方案

北大荒薯业集团为鼓励更多大学生创新创业。打造和提升国企担当,作为国企的北大荒薯业集团，资源聚力，全力支持创新创业团队，拓展新型渠道项目。培养零基础素人主播，提供优质供应链，赋能优质大平台，特联合黑龙江农垦职业学院，配合并积极应对疫情对学院创新创业教育实践教学的影响，贯彻落实国家及黑龙江省创新创业工作精神，深化大学生创业服务工作，提高学院学生的创业能力，增强学院学生服务北大荒集团的能力，结合当前黑龙江疫情防控实际情况，北大荒薯业集团拟与黑龙江农垦职业学院2022年创新创业训练营“北大荒薯业”杯产品体验官——抖音直播电商专项实践活动比赛，具体实施方案如下：

一、指导思想

根据《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见教高厅》（〔2020〕2号）和《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于疫情防控期间以信息化支持教育教学工作的通知》（教技厅函〔2020〕7号）文件要求，本次创新创业实践活动拟采用“线上+线下”形式积极组织，确保校企双方合作，共同助力集团发展，使学院2022年创新创业训练营高质量有实效地开展。

“创新创业训练营”举办的目的：一是帮助具备有创业意愿的在校创业大学生提升创业能力；二是围绕集团农业发展，有计划地培养创业人才，助力乡村振兴；三是通过校企深度合作，创新大学生创业就业路径。

二、具体措施

1.学院创新创业教育中心组织2022年度创新创业训练营，主要招收大一年级的学生，组织过程中负责考核和管理。

2.创新创业训练营教学计划（共计32学时）：包括直播技巧辅导、直播工具运用与建号、直播电商实践考核共计三大模块内容。课程内容理论与实践交叉融合进行，其中直播技巧授课2次（8学时）、直播电商项目辅导2次（8学时）、直播电商实践考核（16学时）。课程内容涵盖：直播团队组建与脚本策划、直播运营团队协同策划、直播技巧与建号辅导等内容。

三、课程计划安排

线上金种子训练营拟从 2020 年 4 月 20 日-2020 年 5 月 20 日为期一个月，通过四次直播教学、直播电商项目辅导（线下）、直播电商实践考核三部分内容。

序号	授课内容	学时	方式	讲师
1	开班仪式	2	线上	张万梁
2	北大荒带货产品功能培训与带货要求	4	线上	汪心梁
3	直播帐号建立与直播脚本策划	4	线上	汪心梁
4	直播运营团队组建与协同策划	4	线上	刘立鹏
5	直播电商实践考核	4	线上	刘立鹏
6	直播电商话术与技巧	4	线上	汪心梁
7	直播电商项目辅导	4	线上	汪心梁
8	直播电商实践考核	4	线下	董馨
9	结业仪式	2	线下	徐颖
合计		32		

四、报名条件

由《大学生创业与就业》授课教师组织学院大一学生自愿报名，创新创业教育中心统一进行选拔测试，最终确定入营名单。每期训练营，共计 300 人。

1.具有创业意愿或正在从事直播电商创业在校大学生，可以创业团队为单位参加；

2.对直播电商、短视频制作等为长期职志的大学生；

3.入围黑龙江省首届直播电商大赛复赛团队大一学生；

4.能够坚持学习和完成直播电商创新创业训练营的学习任务的学院大一学生。

五、学员组织与管理

（一）分班管理

1.3 人为一团队，设有团队负责人，每个团队配备一名创业导师。

团队建设要求：主播 1 人、助播 1 人、现场控制及整理资料 1 人；

2.班主任：每班设班主任 2 人。

（二）考勤检查

1.上课考勤：

在直播课上课现场签到，因故迟到、早退、旷课，必须事先向指定人员请假并得到批准。未经请假批准而迟到早退者，予以批评。未经请假批准旷课者，除名。累计一次以上请假缺席者，除名。

2.直播电商实操：

训练营成员完成线上操作后将分组开展电商直播实践，

（1）累计平播的时长、GMV 及平台违规情况

（2）决赛规定 3 小时，以每场的核算 GMV 及平台违规情况

实操成绩按照平播：决赛场=2:3 加权确定。

（三）结业证书颁发

课程将会通过考勤、作业、实践等方式进行严格考核。课程结束后，创新创业训练营的创业团队必须参加 2022 年第八届互联网+大学生创新创业大赛，作为学习成果的检验，凡成绩合格且报名参加创业大赛的团队均发给结业证书，并抵消任选课 2 学分。

六、企业电商支持

1、产品与流量品支持（供货价提供样品）

（1）休闲快销食品（健康绿色）：北大荒薯片、酸辣粉、麻辣粉

（2）地方特产（优质产地）：北大荒粉条、大拉皮、龙口粉丝、

（3）新品发布（北大荒小黑盒）：北大荒油炸专用淀粉

2、冠名支持：北大荒薯业集团冠名团队七大支持

（1）直播操盘：流程、话术、节奏

（2）设备支持：提供北大荒薯业直播间和设施

（3）优质供应：为选手提供薯业一手供应链，优质云仓物流发货，高佣金

（4）就业机会：获得薯业在岗或试岗直播岗位就业机会，获得个人 IP 打造全程支持

3、协助主办方对接北大荒集团其他产业公司的产品和链接

六、导师团

黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心聘请北大荒集团企业专家、创业成功人士、直播电商主播等作为“双创训练营”的指导教师。

七、监督管理

黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心总体监督和协调。

项目总体联系人：徐颖

具体组织人员：王佳

校内团队指导教师：创新创业教育中心全体教师、参加省级直播电商大赛指导教师、企业导师。

七、合作单位

北大荒集团营销部

项目具体工作人员：董馨

北大荒薯业集团有限公司

黑龙江农垦职业学院

北大荒薯业集团有限公司

2022 年 4 月 3 日

黑龙江农垦职业学院第五届创新创业训练营学员成绩单

序号	姓名	学号	专业班	成绩
1	刘雯丽	2103140139	21 级助产 1 班	90
2	王茜瑞	2102060313	21 级学前教育 3 班	93
3	侯一春	2102060424	21 级学前教育 4 班	94
4	白宇竹	2103010427	21 级护理 4 班	93
5	宋姝莹	2102060335	21 级学前教育 3 班	90
6	孙丁淳	2102060315	21 级学前教育三班	90
7	陈婉婷	2102060338	21 级学前教育三班	90
8	路洋	2105410229	21 级大数据 2 班	90
9	李思莹	2102410414	21 级语教四班	92
10	那贵莲	2106110101	21 级农产品加工与质量检测	93
11	毕佳骏	2105410105	21 级大数据技术一班	90
12	成乾	2105410134	21 级大数据技术一班	91
13	于永睿	2102060404	21 级学前教育四班	94
14	蔡宇欣	2102060433	21 级学前教育四班	94
15	高一丹	2102060438	21 级学前教育四班	95

16	尹皓	2102060430	21 级学前教育四班	94
17	周锐	2105420137	21 级云计算技术应用 1 班	94
18	关洪镇	2103310920	21 级护理 9 班	92
19	罗曼	2103010348	21 级护理 3 班	90
20	唐柳	2103010441	21 级护理 4 班	90
21	王海月	2103010448	21 级护理 4 班	90
22	张辰洋	2101210323	21 软件技术三班	90
23	孙可欣	2101430121	21 建设工程管理 1 班	90
24	徐美祺	2103010412	21 级护理四班 2103010412	91
25	吴轩	2103010327	21 级护理三班	90
26	符秀波	2103010307	21 级护理三班	90
27	韩忠超	2101430119	21 建设工程管理 1 班	91
28	尼玛加才	2102060132	21 学前 1 班	90
29	周自华	2102060225	21 学前 2 班	93
30	李春雪	2103311042	21 级护理 10 班	92
31	李爽	2103311026	21 级护理 10 班	92
32	王珂	2103311028	21 级护理 10 班	94
33	郑佳	2103311020	21 级护理 10 班	92
34	王鸿燕	2103311022	21 级护理 10 班	93
35	段可鑫	2105030129	21 物联网应用技术一班	92
36	李宗林	2105620155	21 云计算技术应用 3 班	90
37	孙鸣骏	2103040242	21 医学检验技术 2 班	91
38	柳飘扬	2103040245	21 医学检验技术 2 班	92
39	翟美丽	2103040208	21 医学检验技术 2 班	93
40	张雁杭	2104410203	21 中药制药 2 班	94
41	刁秋卉	2102060610	21 学前教育 6 班	90
42	宋贵奇	2101410212	21 大数据与会计二班	90
43	包晗	2102410252	21 级小学语文教育 2 班	92
44	李嘉荣	2103120218	21 级康复治疗技术 2 班	93
45	田佳媛	2102410201	21 级小学语文教育 2 班	92
46	赵熙媛	2106430222	21 级食品检验检测技术 2 班	90
47	蒋秀菊	2102410215	21 级小学语文教育 2 班	92
48	段天惠	2103010717	21 级护理 2 班	93
49	肖红英	2102410140	21 语教一班	90
50	吉村罗珠	2102410135	21 语教一班	92
51	益西次仁	2102410147	21 语教一班	91
52	达珍	2102410113	21 语教一班	90
53	石达普尺	2102410138	21 语教一班	91
54	次旦普迟	2102410132	21 语教一班	90
55	宋佳莹	2103010603	21 级护理	90
56	安宇航	2101120134	21 级工程造价	90
57	陈明哲	2101120101	21 级工程造价	92

创新创业教育中心举办创新创业训练营颁证仪式

2022 年 10 月 19 日下午 14 时，创新创业教育中心在图书馆孵化器 101 室通过线上线下结合的方式举办了 2022 年学校创新创业训练营颁证仪式，创新创业教育中心主任曲秀琴、北大荒薯业集团有限公司电商经理董馨、学校创新创业教育中心全体教师及全体训练营学员参加了此次颁证仪式，仪式由学校创新创业教育中心教学秘书徐颖主持。

本年度学校创新创业教育中心联合北大荒薯业集团有限公司共同举办了“北大荒薯业杯”创新创业训练营，经过近两个月的学习及实践考核，参训的 57 名学员获得了企业颁发的结业证书。

首先，曲秀琴对北大荒薯业集团和企业创业导师的辛苦付出表示感谢，同时对本届创新创业训练营成员顺利通过训练营考核表示祝贺，对训练营学员的高度自律和不懈努力给予了充分肯定，鼓励训练营学员以训练营为起点，把握新媒体时代的发展脉搏和机遇，结合专业优势，用好线上线下双平台，在创新创业和乡村振兴的时代大潮中贡献农垦学子的一份力量的同时，也为成功就业打下坚实的基础。

接着，北大荒薯业集团电商经理董馨带领大家云参观了薯业集团电商直播间，详细介绍了薯业集团的优势产品及直播设备和软件，并表示薯业集团有限公司将联合集团的更多企业为学生打造直播电商实践平台，为有意愿开展创业实践的学生提供后续指导和帮务，鼓励创业实践团队勇于尝试，敢于挑战，不负韶华。最后，曲秀琴为返校训练营学员颁发了结业证书。

今后，学院将联合北大荒集团企业持续组织开展创新创业训练营，全力促进专业与创业融合、创新与创意结合，实现就业的倍增效应，力争发现、培养一批立志投身于乡村振兴战略，有本领、有担当、有作为的青春力量，助推集团企业和地方经济发展。











颁证仪式现场

黑龙江农垦职业学院大学生创业与创新训练营实施方案
（2020 年）

为积极应对疫情对学院创新创业教育教学影响，贯彻落实国家及黑龙江省创新创业工作精神，结合当前经济形势，深化大学生创业服务工作，充分发挥校内外实践基地教师资源，切实提高学院学生的创业能力，创新创业教育中心将联合黑龙江省创新创业促进会组织开展 2020 年学院创新创业训练营（直播电商方向），具体实施方案如下：

一、指导思想

李克强总理大力推动的“大众创业、万众创新”已经上升为整个国家和地方经济实现转型的战略举措。2015 年《政府工作报告》将“双创”提升到中国经济转型和保增长的“双引擎”之一的高度，十三五（2016-2020 年）规划纲要提出深入推进大众创业万众创新，彰显政府对创新创业重视。

“创新创业训练营”举办的目的：一是帮助具备有创业意愿的在校创业大学生提升创业能力；二是有计划地培养创业人才，使大学生创业和哈尔滨市双创城市建设相结合；三是发挥“种子”效应，营造推动利民开发大学城大学生创业的生态环境；四是探索大学生创业的校企合作、优势互补的模式。

二、具体措施

1.“创新创业训练营”，主要招收大一年级的学生。由学院创新创业教育中心组织、考核和管理。

2.每班配备班主任一名。

3.“创新创业训练营”采用线上+线下形式并开展营销实践，课程内容涵盖：短视频平台特点、直播电商平台定位与盈利方法、直播主播促销话术、直播带货核心技巧、短视频基础操作、直播封面设计、新媒体运营等内容。

4.学习形式：企业家授课、案例讨论、文案作业、营销实战和创业大赛五大板块组成。

三、课程简介

2020年创新创业训练营课程安排

日期	教师	授课内容	学时	形式	时间
11月18日（周三）		开班仪式			13:30-14:00
	贺金标	多平台解析了解平台定位与盈利方法	2	线下	14：00-16:30
	贺金标	直播主播促销基础话术	2	线下	
11月19日（周四）	范云龙	各大短视频平台特点	2	线上	18:30-20:00
11月20日（周五）	贺金标	直播带货核心技巧	2	线上	18:30-20:00
11月22日（周日）	徐亮	小程序“猛售”实训平台应用	4	线下	9:00-12:00
	王冬冬	小程序“猛售”实训平台应用	4	线下	13:00-16:00
11月23日（周一）	徐亮	短视频基础操作	2	线上	13:30-16:00
	徐亮	短视频拍摄及剪辑软件基础操作	2	线上	
11月24日（周二）	贺金标	设计直播封面	2	线上	18:30-20:00
11月25日（周三）	范云龙	小程序“猛售”实训平台应用	4	线下	13:30-16:30
11月26日（周四）	刘哈铭	网络推广及信息流	2	线上	18:30-20:00
11月27日（周五）	刘哈铭	网络推广及信息流	2	线上	18:30-20:00
11月28日（周六）	刘宏波	直播常见问题	2	线上	18:30-20:00
11月29日（周日）	刘宏波	直播常见问题	2	线上	18:30-20:00
11月30日（周一）	王冬冬	新媒体运营	2	线下	13:30-15:00
		结业仪式		线下	15:00-16:00

四、报名条件

由《大学生创业与就业》授课教师组织学院大一学生自愿报名，创新创业教育中心计划 11 月 2 日下午 13:30 开展训练营入营选拔测试，最终确定入营名单。每期训练营 2 个班，共计 100 人。

1.具有创业意愿或正在创业的在校大学生，以创业团队为单位参加。

2.对经营企业、管理企业、创新创业、管理咨询等为长期职志的大学生。

3.能够坚持学习和完成创新创业训练营的学习任务。

五、学员组织与管理

（一）分班管理

1.6-10 人为一团队，设有团队负责人，每个团队配备一名创业导师。

2.班主任：每个班设班主任 1 人。

（二）考勤检查

1.上课考勤：

在上课现场签到，因故迟到、早退、旷课，必须事先向指定人员请假并得到批准。未经请假批准而迟到早退者，予以批评。未经请假批准旷课者，除名。累计二次及以上请假缺席者，除名。

2.项目路演：

结课后，结合专业，设计直播视频，进入实训营考核。

黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心总体监督和协调。

（三）结业证书颁发

课程将会通过考勤、作业、路演、营销实战等方式进行严格考核。课程结束后，双创训练营的创业团队必须参加互联网+大学生创新创业大赛，作为学习成果的检验，凡成绩合格且报名参加创业大赛的团队均发给结业证书，并抵消任选课 2 学分。

六、导师团

黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心聘请 30 位社会知名企业家、创业成功人士、大学生创业明星作为“双创训练营”的指导教师。

七、支持和参与单位

黑龙江省创新创业促进会

新道科技股份有限公司

哈尔滨思铭达教育科技有限公司

黑龙江省民营经济发展促进会

哈尔滨市中小企业协会

哈尔滨市哈以孵化器管理有限公司

哈尔滨市创库科技企业孵化器有限责任公司

创新创业教育中心

2020 年 9 月 5 日

2020 创新创业训练营入营选拔测试题

学号：_____

姓名：_____

专业班：_____

2020 年黑龙江农垦职业学院创新创业训练营选拔测试

1.下面关于创新的描述中，哪一个是正确的？（ ）

A、创新就是发明一个全新的事物

B、创新必须在拥有丰富知识的基础上才能进行

C、将两件平常的事物进行重组也可能是一种创新

D、创造出来的东西必须有实用价值才算真正的创新

2.请简述一下你了解的直播电商平台有哪些？你是否通过直播购买过商品？

3.你是否有喜欢的直播电商主播或品牌，谈谈你喜欢的理由。

4.请简单说明一下在直播电商实践活动中你的优势在哪些方面？

5.你曾做过哪些社会兼职？干了多久？赚了多少钱？有什么收获和感触？

6.手写承诺：我深知本期创新创业训练营名额有限，机会难得，特此承诺如果我通过本次遴选，成为本期训练营学员，我将保证按要求参加学习和实践。特此承诺，承诺人：XX

学号：2001350342

姓名：杨丽萍

专业：财会计算机

2020年黑龙江农垦职业学院创新创业训练营选拔测试

1. 下面关于创新的描述中，哪一个是正确的？（C）

A、创新就是发明一个新的事物

B、创新必须在拥有一定资源的基础上才能进行

C、创新并不等于发明，也并非人人能为

D、创新首先应该在内容和实用价值方面有一定的创造。

2. 请简述一下你了解的直播电商平台有哪些？你是否通过直播购买过商品？

电商直播平台：1.抖音直播 2.快手直播 3.微博直播 4.淘宝直播 5.淘宝C店直播 6.腾讯直播 7.拼多多直播 8.京东直播 9.小红书直播 10.唯品会直播

3. 你是否喜欢的直播电商主播或品牌，说明你喜欢的理由。

我很喜欢小红书直播间的主播李宥志、李佳琦和薇娅。

李宥志直播所卖的商品都物价钱合理，不会欺骗客户，售后也非常的有诚意。

李佳琦和薇娅是直播电商的一哥一姐，我很喜欢他们的销售幽默风趣的风格。

4. 请简单说明一下你在直播电商实践活动中你所担负在哪些方面？

平常空闲时间小组，所以很喜欢电商的客服工作客服，默默帮助

主播，也十分有成就感的去回答买家的任何一个问题。

5. 你曾做过哪些社会兼职？干了多久？赚了多少钱？有什么收获和感悟？

服务员，一年多，两周

家教辅导班，一个月，1000。

觉得赚钱都不是容易的，每个行业都有它的艰辛，觉得父母很不容易。

6. 手写承诺：我深知本期创新创业训练营名额有限，机会难得，特此承诺如果我通过本次遴选，成为本期训练营学员，我将保证按要求参加学习和实践。特此承诺，承诺人：XX

我深知本期创新创业训练营名额有限，机会难得，特此承诺如果我通过本次遴选，成为本期训练营学员，我将保证按要求参加学习和实践。特此承诺，承诺人：杨丽萍

学号：2002050201

姓名：王晗

专业班级：2020

2020年黑龙江农垦职业学院创新创业训练营选拔测试

1.下面关于创新的描述中，哪一个是不对的？（ ）

A、创新就是发明一个新东西

B、创新就是有新的想法

C、创新就是对现有的东西进行改进

D、创新就是使东西变得更复杂

2.请回答一下你了解的直播电商平台有哪些？你是否购买过自己所需要的商品？

快手 淘宝 京东 抖音 购买

3.你是否有喜欢的直播电商主播或品牌，谈谈你对其的印象。

李佳琦，淘宝知名"美妆博主"

陈赫，真的做到了什么叫从头吐到尾，完美诠释什么叫直播届一股"泥石流"

薇娅，淘宝第一主播，无需多言。

4.请简单说明一下在直播电商实践活动中你的优势在哪些方面？

因为自己的自身条件，学习过传媒，所以我在临场发挥和控场能力会有良好的保障，在团队之间，有很好的交流能力，做为传媒生，猎奇和时尚的品味是不可或缺的，所以在商品选择上我有很好，很敏锐的商业嗅觉。

5.你曾做过哪些社会兼职？干了多久？赚了多少钱？有什么收获和感悟？

商品推销员，网店，商品采购，赚到了自己理想的金钱数。在经历了这些社会兼职之后，发现干什么都很不容易，更加坚定了我要用好的方式方法去让自己过上自己想要的人生。

6.手写承诺：我深知本期创新创业训练营名额有限，机会难得，特此承诺如果我通过本次遴选，成为本期训练营学员，我将保证按要求参加学习和实践，特此承诺。承诺人：XX

我深知本期创新创业训练营名额有限，机会难得，特此承诺如果我通过本次遴选，成为本期训练营学员，我将保证按要求参加学习和实践。特此承诺。

承诺人：王晗

学号：2020312024

姓名：吕梅婷

专业班：20级定岗实习班二班

2020年黑龙江农垦职业学院创新创业训练营选拔测试

1.下面关于创新的描述中，那一个是正确的？（ ）

A、创新就是发明一个全新的事物

B、创新必须在相关行业知识的基础上才能进行

C、将两个不同的事物进行重组也可能是一种创新

D、创造出来的东西必须有实用价值才算真正的创新

2.请简述一下你了解的直播电商平台有哪些？你是否通过直播购买过商品？

淘宝、京东、拼多多、抖音、快手等

我通过直播购买过一些日用品

3.你还有有喜欢的直播电商主播或品牌，谈谈你喜欢的理由。

我最喜欢的直播电商主播是李佳琦

我觉得他的直播间节奏很快，总是迅速的介绍产品介绍比较全面

去复很诚恳，而且他的每款的东西一般都比较符合消费者预期，不

会出现严重的夸张，而且他的团队都打很强，他也有十分鲜

明的个人特色，容易让人记住

4.请简单说明一下在直播电商实践活动中你的优势在哪些方面？

相比较起来进行策划，我更是擅写文案，我自认为我的文笔还

还不错，我比较想尝试一下写很直播间文案这样比较更有

启动性的文字，我认为我可以做的好

5.你曾做过哪些社会兼职？干了多久？赚了多少钱？有什么收获和感悟？

在假期时在理发店做过学徒工，20天，当时因为希望有机会上台，所以没有要钱，

感觉还是在认知方面有所欠缺，不同阶层的人所需求的不一样，你的沟

通理解也都不一样

6.手写承诺：我深知本期创新创业训练营名额有限，机会难得，特此承诺如果我

通过本次遴选，成为本期训练营学员，我将保证按要求参加学习和实践，特此

承诺，承诺人：XX

我深知本期创新创业训练营名额有限，机会难得，特此承诺如果我通过本次遴选，

成为本期训练营学员，我将保证按要求参加学习和实践，特此承诺，

承诺人：吕梅婷

学号：2020202036
姓名：韩卓兵
专业：20级基教2班

2020年黑龙江农垦职业学院创新创业训练营选拔测试

1.下面关于创新的描述中，哪一个是正确的？（C）

A. 创新就是发明一个全新的事物

B. 创新必须在拥有十分丰富的基础下才能进行

C. 创新与不断改善事物息息相关也是保持一种创新的动力

D. 创造出来的东西必须有实用价值才算真正的创新

2.简单描述一下你了解的直播电商平台有哪些？你是否通过直播购买过商品？

1.我了解的直播电商平台有：淘宝 京东 拼多多 小红书 快手 抖音

2.我通常购买直播间的服饰 化妆品 私服 水果等

3.你是否有喜欢的直播电商主播或品牌，请说你喜欢的理由。

1.我很喜欢李佳琦的直播

2.我的价格适宜 买的东西不会除需价格优惠，

售后处理迅速，服务态度好代入感。

4.请简单说明一下在直播电商实践的前中你的优势在哪些方面？

1.第一对于我来说，我对于直播是有所了解的，虽然不是直播卖东西

但是是有一点经验

2.第二对于现在的直播电商来说，我看过很多商家的直播，价格说明

过程啊，证件证明的，我对于直播电商有所认识了解的很多

5.你曾经担任过社会兼职（）？多久？赚了多少钱？有什么收获和感触？

1.我曾经的兼职做过服务员

2.干了2个月的时间

3.赚了3000元钱

4.我觉得我的收获是学到了很多东西不管是对人还是对事

自愿参加：我已知本期创新创业训练营名额有限，机会难得，特此承诺如果我通过本次选拔，成为本期训练营学员，我将保证按要求参加学习和实践。特此承诺，承诺人：XX

我深知本期创新创业训练营名额有限，机会难得，特此承诺如果我通过本次选拔，成为本期训练营学员，我将保证按要求参加学习和实践，特此承诺，承诺人：韩卓兵

学号：2020060538
姓名：袁振涛
专业：学前教育专业

2020年黑龙江农垦职业学院创新创业课练营选拔测试

1. 下面关于创新的描述中，（ ）不是正确的。（ ）

A、
B、
C、
D、

2. 请简述一下你了解的直播电商主播或品牌，你是否有参与过直播带货或直播卖货？

答：快手 网红点点 网红点点，
淘宝 小红书 微博

云上银杏商品。

3. 你是否有喜欢的直播电商主播或品牌，谈谈你喜欢的理由？

答：李佳琦。

我喜欢他的直播方式 还有他说话很有趣会让人觉得亲切和直播保持此
不因为人也不错 会为消费者着想 会把好的商品一一介绍给消费者
消费者也很信任他

4. 请简单说明一下在直播电商实践活动中你的优势在哪些方面？

答：我会把这告诉亲友并报名加入的人数和加入一个直播间的消费者
互动人也很多动 会把直播间的气氛带起来 对消费者也会人为负责
希望把很多人的直播 每个人都有自己直播间入款 各自经营好自己的风格
让直播间能够得更加有活跃，消费者也很愿意信任来购买我的商品。

5. 你曾做过哪些社会兼职？干了多久？赚了多少钱？有什么收获和感触？

答：扫码领走礼物 网抢答红包 三个多月的兼职

毕业后干了三份兼职。第一个做的是经销工作，我承认一开始的不适应
感人说话，和陌生人打交道，也经常被拒绝，也经常被骂，一个月下来一个是一天30，一个保了3个月
，就高兴得手舞足蹈。我郑重承诺：我郑重参加创新创业训练营选拔考试，机会难得，特此承诺如果我
通过本次选拔，成为本期训练营学员，我将保证按要求参加学习和实践，特此承诺。
承诺，承诺人：XX

我很珍惜这次创新创业训练营选拔考试的机会，感到非常荣幸，特此承诺如果
我通过本次选拔，成为本期训练营学员，我将保证按要求参加学习和实践。
特此承诺，承诺人：袁振涛

2020年创新创业训练营入营学员名单

2020年创新创业训练营1班入营学员名册

序号	姓名	分院	班级	学号	联系方式
1	张梦瑶	护理分院	护理6班	2003010604	13796148609
2	冷书瑞	护理分院	护理6班	2003010631	18845359785
3	刘品	经济管理分院	物流管理2班	2001050212	15946458195
4	张海楠	经济管理分院	物流管理2班	2001050236	13796958579
5	侯婕	师范教育分院	学前教育3班	2002060331	18249689630
6	郑灿辉	经济管理分院	建筑室内设计3班	2005010318	15046881823
7	朱鑫月	经济管理分院	建筑室内设计3班	2005010311	18545348067
8	孙国栋	经济管理分院	建筑室内设计3班	2005010319	19845880420
9	胡洪博	食品工程分院	绿色食品生产与检验1班	2006120132	15945044571
10	刘言梅	食品工程分院	绿色食品生产与检验1班	2006120106	15636926337
11	张伟琳	食品工程分院	绿色食品生产与检验1班	2006120112	13936499416
12	何迎春	食品工程分院	食品质量与安全1班	2006130105	13206880852
13	王晗	计算机与艺术传媒分院	大数据技术与应用2班	2005050201	18614509712
14	田宇琦	计算机与艺术传媒分院	大数据技术与应用1班	2005050127	15945980197
15	刚琨仑	计算机与艺术传媒分院	大数据技术与应用1班	2005050115	13846099302
16	于鑫成	计算机与艺术传媒分院	大数据技术与应用2班	2005050214	15046862844
17	杨佳成	计算机与艺术传媒分院	农业装备应用技术1班	2005020104	18249893450
18	张昫堃	护理分院	医学检验技术1班	2003040301	17645635924
19	于家鑫	护理分院	医学检验技术1班	2003040115	13045441162
20	郭宇芯	护理分院	医学检验技术2班	2003040214	15845325002
21	陈鹏宇	计算机与艺术传媒分院	云计算技术与应用1班	2005040133	17304578815
22	李冉冉	计算机与艺术传媒分院	物联网应用技术1班	2005030107	18704645596
23	李勇琪	师范教育分院	学前教育5班	2002060516	18645928526
24	赵梓齐	师范教育分院	学前教育5班	2002060538	19845264618
25	王悦	师范教育分院	学前教育5班	2002060522	15046636036

26	王鑫	师范教育分院	学前教育 6 班	2002060623	18846423213
27	宋佳	师范教育分院	学前教育 6 班	2002060615	18324586683
28	王宇飞	师范教育分院	学前教育 6 班	2002060616	13555330505
29	陈佳鑫	师范教育分院	学前教育 6 班	2002060632	13894477828
30	蔡雨欣	师范教育分院	学前教育 6 班	2002060605	13018980013
31	刘畅	经济管理分院	会计 1 班	2001330106	17645520408
32	张雨欣	经济管理分院	会计 1 班	2001330111	18545069015
33	黄蕾	经济管理分院	电商二班	2001340230	15045237500
34	张月	经济管理分院	电商二班	2001340212	15946161186
35	姜新月	经济管理分院	电商二班	2001340229	15145544897
36	王伊璇	经济管理分院	电商二班	2001340211	13100929598
37	乙添翼	经济管理分院	电商二班	2001340214	18846952229
38	惠志国	经济管理分院	电商二班	2001340220	17545144397
39	宋美欣	经济管理分院	电商三班	2001340327	18745628814
40	王楠	经济管理分院	电商三班	2001340311	18249596727
41	牟美鑫	经济管理分院	电商三班	2001340336	15246447447
42	菅来怡	经济管理分院	电商三班	2001340326	17703666270
43	赵雨慧	经济管理分院	电商三班	2001340310	17645855498
44	郑宇琳	经济管理分院	电商一班	2001340136	15636045439
45	张兆越	经济管理分院	电商一班	2001340121	15663786729
46	仲广旭	经济管理分院	电商一班	2001340105	18845638593
47	马菠	经济管理分院	电商一班	2001340122	13664556032
48	王子函	经济管理分院	电商一班	2001340126	13100919138
49	周红雪	经济管理分院	电商一班	2001340106	13091555360
50	金玥	经济管理分院	电商一班	2001340115	18546261213

2020 年创新创业训练营 1 班入营学员名册

序号	姓名	分院	班级	学号	联系方式
1	井嘉欣	经济管理分院	电商 1 班	2001340104	13339501525
2	于珊珊	经济管理分院	电商 1 班	2001340113	15046172114
3	闫丽	经济管理分院	电商 1 班	2001340119	13354531238
4	邵鑫洋	经济管理分院	电商 1 班	2001340124	15774598129
5	刘宇佳	经济管理分院	电商 1 班	2001340111	15663868688

6	王梓丞	食品工程分院	绿色食品 1 班	2006120125	18545422075
7	张静怡	师范教育分院	学前 1 班	2002060120	17545547505
8	王雪	师范教育分院	学前 1 班	2002060124	15765893527
9	徐洋	师范教育分院	学前 1 班	2002060142	13796864795
10	刘真慧	师范教育分院	学前 1 班	2002060131	18249315778
11	姬磊	师范教育分院	学前 1 班	2002060108	18769994621
12	刘阳	食品工程分院	农产品加工与质检	2006110107	15776991183
13	王雅雯	食品工程分院	农产品加工与质检	2006110108	18745372528
14	姚佳宏	食品工程分院	农产品加工与质检	2006110106	18846415269
15	吴宇	计算机与艺术传媒分院	虚拟现实 1 班	2005070129	13199281871
16	艾晶	计算机与艺术传媒分院	虚拟现实 1 班	2005070109	18946201248
17	李云生	计算机与艺术传媒分院	虚拟现实 1 班	2005070101	15134584262
18	唐俭	计算机与艺术传媒分院	虚拟现实 1 班	200507019	17645765681
19	郭鑫朋	计算机与艺术传媒分院	无人机 1 班	2005060129	18746140136
20	曹阳	计算机与艺术传媒分院	无人机 1 班	2005060106	18714380838
21	张淑珍	师范教育分院	英语教育 1 班	2002070108	15764045979
22	胡文斐	师范教育分院	语文教育 1 班	2002020106	15957864596
23	郭长海	制药工程分院	药服 1 班	2004130103	16604644520
24	宋莹莹	经济管理分院	建筑工程 1 班	2001160114	18646243351
25	于双	护理分院	护理 10 班	2003011045	18345286481
26	谭博文	护理分院	护理 10 班	2003011038	15776671574
27	徐思琪	护理分院	护理 10 班	2003011003	18345489539
28	薛金庆	护理分院	护理 10 班	2003011042	13100967045
29	范宇佳	师范教育分院	语文教育 2 班	2002020212	17843506134
30	马可欣	师范教育分院	语文教育 2 班	2002020234	15665052365
31	韩卓兵	师范教育分院	语文教育 2 班	2002020236	13274699799
32	张藐匀	师范教育分院	语文教育 2 班	2002020232	15164509239
33	叶子成	师范教育分院	语文教育 2 班	2002020222	17808429823
34	董宇航	经济管理分院	建工技术 2 班	2001160211	15646459595
35	高阳	经济管理分院	建工技术 2 班	2001160225	13796446673

36	胡心雨	经济管理分院	室内设计 2 班	2005010221	18781025518
37	杨雨杭	制药工程分院	药服 1 班	2004130120	18346959123
38	许欣蕾	制药工程分院	中药一班	2003210129	15104591850
39	刘国超	制药工程分院	中药一班	2003210105	15303064335
40	王哲	制药工程分院	中药一班	2003210133	15234961579
41	吕梓婷	护理分院	康复 2 班	2003120224	18445332869
42	史春阳	护理分院	康复 2 班	2003120205	13234923129
43	刘丽萍	护理分院	康复 2 班	2003120235	13258855886
44	刘思蕊	经济管理分院	建筑工程 1 班	2001160121	15663860423
45	周春函	经济管理分院	建筑工程 1 班	2001106131	13630630715
46	李美琦	护理分院	康复 1 班	2003120123	15214447200
47	杨丽萍	经济管理分院	会计 3 班	2001330342	13069273024
48	尹金凤	经济管理分院	会计 3 班	2001330322	15246026031
49	费恩博	经济管理分院	会计 3 班	2001330320	13329528089
50	石丽丽	经济管理分院	会计 3 班	2001330323	15304837298
51	何迎春	经济管理分院	建筑室内设计 1 班	2005010111	13846099302
52	王添	经济管理分院	建筑室内设计 2 班	2005010131	15046862844
53	李静	师范教育分院	学前 2 班	2002060231	13796864795
54	李旭东	师范教育分院	学前 3 班	2002060331	18249315778
55	张冬梅	师范教育分院	英语教育 1 班	2002070108	15764045979
56	王雪	师范教育分院	语文教育 1 班	2002020106	15957864596

4.1.6 全国职教名课成果佐证

中国现代农业职业教育集团

中农职教集团〔2022〕20号

关于公布集团2022年“职业技能公共实训基地、职教名师、职教名课”评选结果的通知

各成员单位：

根据《“双师型”教师示范培养培训工作实施方案》（中农职教集团[2022]8号）的安排，集团于10月份启动申报工作。期间共收到申报材料157份，其中“职业技能公共实训基地”25份，“职教名师94份，“职教名课”38份，经过形式审查、专家评审、研究审定等流程，评选出“职业技能公共实训基地”15个，“职教名师”17名，“职教名课”11门。现将评选结果进行公布（排名不分先后）。

附件：1.职业技能公共实训基地名单

2.职教名师名单

3.职教名课名单

中国现代农业职业教育集团

2022年12月8日

附件：

一、职业技能公共实训基地名单（15个）

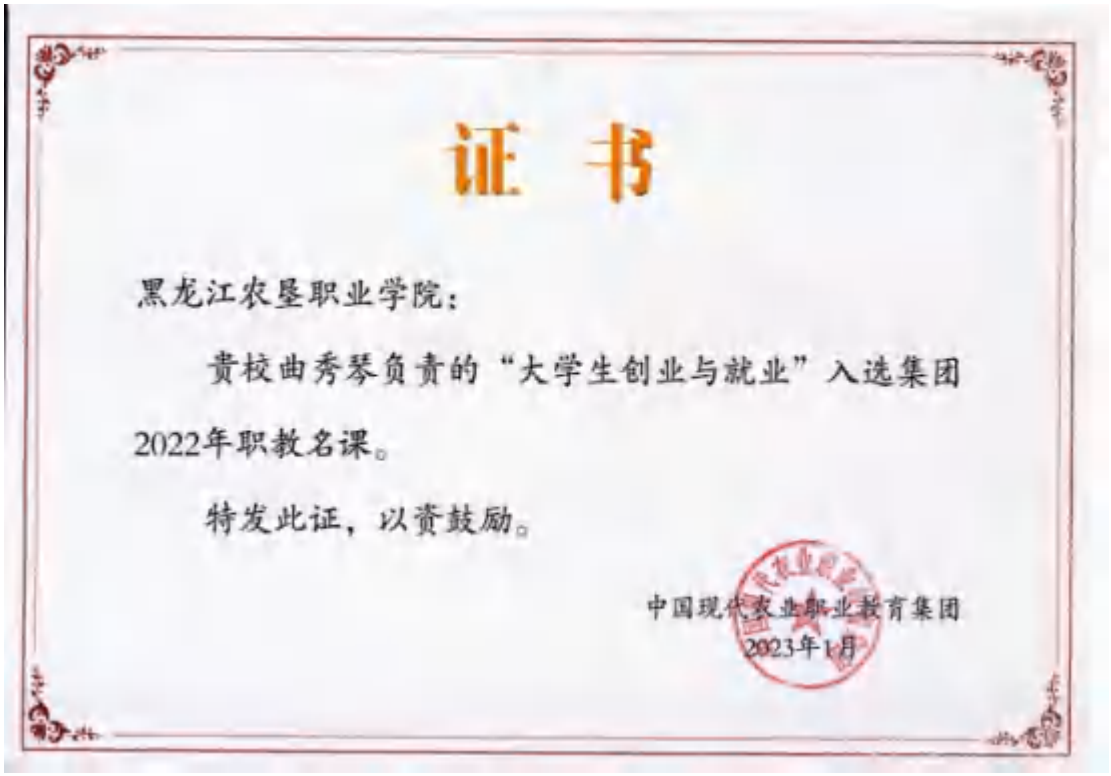
序号	基地名称	基地负责人	推荐学校
1	畜禽生产及肉类加工产业产教融合实训基地	田晓玲	辽宁农业职业技术学院
2	哈尔滨市呼兰区绿嘉园	郎国栋	黑龙江农垦职业学院
3	江苏现代园艺工程中心	顾志明	江苏农林职业技术学院
4	江苏省茶业科技创新公共技术服务中心	曹正	江苏农林职业技术学院
5	现代种业实训基地	朱世杨	温州科技职业学院
6	园艺康养职业技能实训基地	朱世杨	温州科技职业学院
7	现代农业技术综合生产基地	曹端雯	江西生物科技职业学院
8	农产品质量检测实训基地	曹端荣	江西生物科技职业学院
9	八桂田园	覃连红	广西农业职业技术大学
10	茶文化传播中心	钟晓雪	宜宾职业技术学院
11	农产品检验检测中心	陈其敏	宜宾职业技术学院
12	宠物临床技术实训中心	许思遥	宜宾职业技术学院
13	水稻新品种中试基地	陈航	眉山职业技术学院
14	农产品加工生产实训基地	刘滕	眉山职业技术学院
15	动物疾病诊断中心实训基地	方和俊	眉山职业技术学院

二、职教名师名单（17名）

序号	老师姓名	所在单位
1	刘凤波	辽宁农业职业技术学院
2	赵静宇	黑龙江农垦职业学院
3	谭庆吉	黑龙江农垦职业学院
4	杜兴臣	黑龙江农业经济职业学院
5	汪善锋	江苏农林职业技术学院
6	王媛花	江苏农林职业技术学院
7	束秀玉	盐城生物工程高等职业技术学校
8	刘素贞	温州科技职业学院
9	廖先锋	江西生物科技职业学院
10	梁培琳	广西农业职业技术大学
11	凌丁	广西农业职业技术大学
12	陆开乐	广西农业职业技术大学
13	张振仓	杨凌职业技术学院
14	张传师	重庆三峡职业学院
15	赵军	宜宾职业技术学院
16	罗学平	宜宾职业技术学院
17	韩和祥	眉山职业技术学院

三、职教名课名单（11门）

序号	课程名称	课程负责人	所在单位
1	林果苗木生产	孟凡丽	辽宁农业职业技术学院
2	大学生创业与就业	曲秀琴	黑龙江农垦职业学院
3	冰雪奇缘	尚明娟	黑龙江农业经济职业学院
4	宠物疫病与公共卫生	刘国芳	江苏农林职业技术学院
5	家禽生产	董丽艳	温州科技职业学院
6	动物病理	韩青松	温州科技职业学院
7	外贸英语会话	罗虹	江西生物科技职业学院
8	药用植物栽培技术	周晓舟	广西农业职业技术大学
9	互联网+农产品营销	邱林	广西农业职业技术大学
10	水产动物营养与饲料	吴春艳	重庆三峡职业学院
11	果树生产技术	杨俊	眉山职业技术学院



证 书

黑龙江农垦职业学院：

贵校曲秀琴负责的“大学生创业与就业”入选集团2022年职教名课。

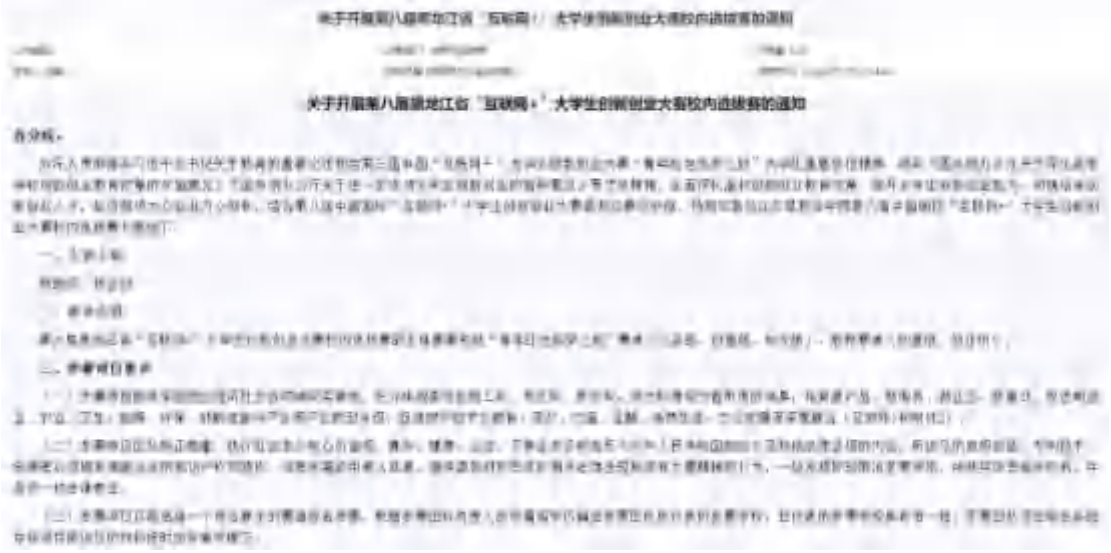
特发此证，以资鼓励。

中国现代农业职业教育集团

2023年1月

4.2 创新创业大赛成果佐证

4.2.1 学校专创融合创新创业大赛材料



关于开展第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛的通知

各分院：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和给第三届中国“互联网＋”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件精神，全面深化高校创新创业教育改革、提升大学生创新创业能力、加快培养创新创业人才，纵深推进大众创业万众创新，结合第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区安排，特制定黑龙江农垦职业学院第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛方案如下：

一、大赛主题

我敢闯，我会创

二、赛事类别

第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛的主体赛事包括“青年红色筑梦之旅”赛道（公益组、创意组、创业组）、职教赛道（创意组、创业组）。

三、参赛项目要求

（一）参赛项目能够紧密结合经济社会各领域现实需求，充分体现高校在新工科、新医科、新农科、新文科建设方面取得的成果，培育新产品、新服务、新业态、新模式，促进制造业、农业、卫生、能源、环保、战略性新兴产业等产业转型升级，促进数字技术与教育、医疗、交通、金融、消费生活、文化传播等深度融合（见附件 1 和附件 2）。

（二）参赛项目应弘扬正能量，践行社会主义核心价值观，真实、健康、合法。不得含有任何违反《中华人民共和国宪法》及其他法律法规的内容。所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰合法的知识产权或物权。如有抄袭盗用他人成果、提供虚假材料等违反相关法律法规和违背大赛精神的行为，一经发现即刻取消参赛资格、所获奖项等相关权利，并自负一切法律责任。

（三）参赛项目只能选择一个符合要求的赛道报名参赛，根据参赛团队负责人的学籍或学历确定参赛团队所代表的参赛学校，且代表的参赛学校具有唯一性。参赛团队须在报名系统中将项目所涉及的材料按时如实填写提交。

四、赛程安排

省赛采用校级初赛、省级复赛（网络评审+现场赛）、国家决赛三级赛制。校级初赛、省级复赛（网络评审）将采用网络在线评审的形式完成，校赛线上评审采用投智圈开展。

（一）宣传及报名阶段

1.报名时间：2022 年 5 月 11 日-2022 年 5 月 30 日

2.报名要求：

（1）参赛创业团队需认真准备创业计划书、ppt、视频等大赛材料。**5 月 30 日** 16：00 前以分院为单位，将参赛**项目汇总表（附件 7）和参赛项目计划书**（电子版 PDF 文件，命名方式：学校全称-项目名称-项目负责人姓名）发至创新创业教育中心袁畅的办公网邮箱。

（2）**5 月 30 日**前需由教师指导学生同时使用**“投智圈”**和**全国大学生创业服务网**（cy.ncss.cn），需在两个平台上完成项目网上申报，具体操作详见附件 4、附件 5。

（3）如分院大赛联络人有变更，请 5 月 15 日前将分院新的联络人和联系方式发至袁畅办公网邮箱。

（4）**教育厅要求学院最低申报项目数量为480项（要求项目数达到全日制在校生人数的8%），未完成规定数量将按比例核减省教改项目等数量。创新创业教育中心80项，其余按分院在校生人数核算分配数量为：食品工程分院38项、经济管理分院90项、护理分院89项、计算机与艺术传媒分院53项、师范教育分院92项、制药工程分院38项。**

（二）具体比赛日程安排

1.初赛方式与时间：2022年5月30日-6月5日

（1）初赛时间：创新创业教育中心将利用投智圈平台聘请校内和校外专家共同进行评审参评，6月5日前完成初赛评审，并公布成绩。

（2）初赛方式：创业项目计划书及PPT材料评审

2.决赛方式与时间

（1）决赛时间：2022年6月6日-6月20日

（2）决赛方式：采用团队路演的方式，利用PPT现场解说5分钟，答辩3分钟，现场路演内容及规则按大赛规定完成。

3.分院对接服务

创新创业教育中心为分院配备创业指导教师，对参加比赛的学生和专业教师进行创业计划书撰写与项目路演指导。

创新创业教育中心教师与各分院对接表

分院名称	对接创业教师	手机
食品工程分院	赵欣童	13836001229
师范教育分院	张馨元	18545138621
经济管理分院	袁畅	13313636295
计算机艺术与传媒分院	杨丽	15561575867
护理分院	郭捍华	13946151319
制药分院	李金睿	13304528369

五、其他事项

1.高度重视，加强领导。各分院要高度重视，专人协同配合组织大赛开展，切实做好校级初赛报名工作。

2.制定方案，全面激励。**教育厅将出台“互联网+”大赛奖励措施，在奖金、教师职称评定、省教改项目、大学生创新创业计划项目等方面给与获奖团队和指导教师支持。学院也将持续开展“互联网+”大赛获奖教师奖励。**

3.营造氛围，打造品牌。各分院要利用网络充分做好省赛宣传工作，营造“我敢闯我会创”的创新创业教育文化氛围，引导更多的学生投身创新创业之中。鼓励大学生与已创业的学长、校友企业等进行组合式创业，利用农垦新道科技创新孵化器及专业实验实训室将赛事项目落地与孵化，以创业带动就业，激发学生的创业热情，引导学生树立科学的创业观、就业观、成才观、有效对接国家战略和区域需求，厚植龙江创新土壤，助力龙江全面振兴全方位振兴。

六、本次大赛报名联系人及联系方式

联系人：袁畅老师　13313636295

徐颖老师　15845005609

附件 1 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道方案

附件 2 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道方案

附件 3 投智圈平台报名操作流程

附件 4 全国大学生创业服务网报名操作流程

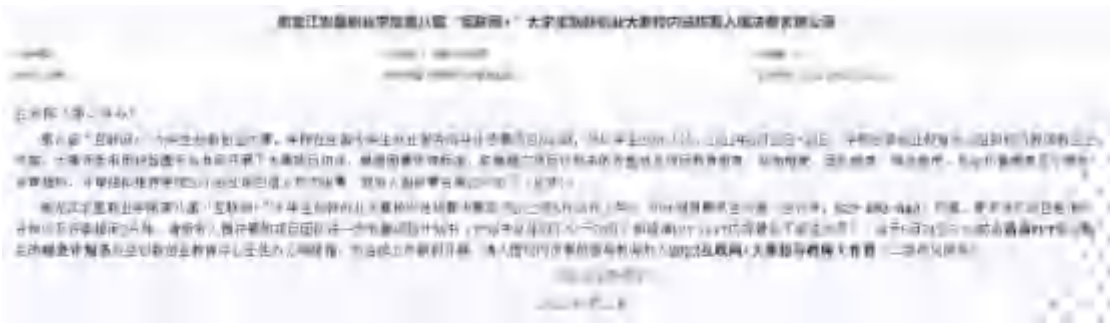
附件 5 参赛项目计划书参考模板

附件 6 第八届“互联网+”大学生创新创业大赛评审规则

附件 7 学院参赛项目汇总表

创新创业教育中心

2022 年 5 月 10 日



黑龙江农垦职业学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛

校内选拔赛入围决赛名单公示

各分院（部、中心）：

第八届“互联网+”大学生创新创业大赛，学院在全国大学生创业服务网共计参赛项目500项，参与学生2006人次。2022年6月20日-22日，学院创新创业教育中心组织校内教师和企业专家、大赛评委利用投智圈平台共同开展了大赛项目初评。根据国赛评审标准，依据提交项目计划书的完整性及项目教育维度、创新维度、团队维度、商业维度、社会价值维度五个维度评审指标，评审组拟推荐学院50个创业项目进入校内决赛，现将入围决赛名单公示如下（见表1）。

黑龙江农垦职业学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛决赛将于2022年6月25日上午8：30分利用腾讯会议室（会议号：**623-482-842**）开展，要求进行项目路演5分钟以及评委提问2分钟。请所有入围决赛的项目团队进一步完善项目计划书（计划书总体应不少于20页）和路演PPT（PPT内容最多不超过20页），并于6月24日8:00前将**路演PPT**和完善后的**创业计划书**发至创新创业教育中心王佳办公网邮箱。为后续工作顺利开展，请入围校内决赛的指导教师加入**2022互联网+大赛指导教师工作群**（二维码见附件）。

创新创业教育中心

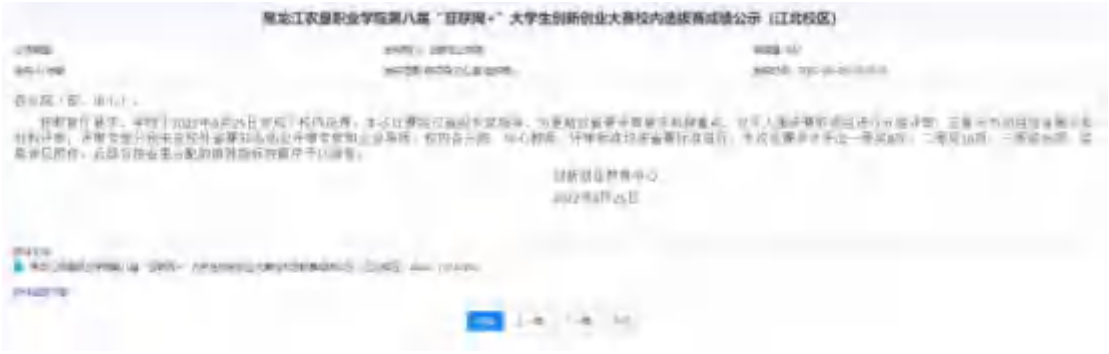
2022年6月22日

表1第八届“互联网+”大赛校内选拔赛入围决赛名单

序号	项目名称	创始人	赛道	分院（按第一指导教师）
1	慧水云农——基于物联网云的智能灌溉守卫者	范忠庆	职教赛道-创意组	计算机与艺术传媒分院
2	环保生物酵素—丰产增效绿色富农推动者	胡洪博	青年红色筑梦之旅-创意组	食品工程分院
3	痛风饮—痛风病人的随身保健饮料	关欣	职教赛道-创意组	食品工程分院
4	康传盛世社区医养——中医传承+配餐服务跨界新模式	邢晓楠	职教赛道-创意组	创新创业教育中心
5	心手间公益：携手为留守儿童点亮心中火种	李恒毅	青年红色筑梦之旅-公益组	创新创业教育中心
6	芳香辟秽之锦囊妙计	许欣蕾	职教赛道-创意组	制药工程分院
7	兄弟东北菜——做美好生活民生保障排头兵	多瑞鹏	职教赛道-创意组	创新创业教育中心
8	中联国际工程管理（吉林）有限公司黑龙江省分公司	杨震宇	职教赛道-创业组	经济管理分院
9	龙菽豆浆粉—您掌心中的营养美味	刘佳仪	职教赛道-创意组	食品工程分院
10	哈尔滨轻乐工作室	梁锟	职教赛道-创意组	创新创业教育中心

11	“话入西藏”--藏区普通话推广，助教育事业振兴	陈亚楠	青年红色筑梦之旅-公益组	师范教育分院
12	移动式泡沫清洗剂-食品机械表面清洁领军者	王欣然	职教赛道-创意组	食品工程分院
13	零学识——助力儿童营养健康	侯东悦	职教赛道-创意组	食品工程分院
14	高值留胚米：以高营养的中国粮食端起中国饭碗	赵林	职教赛道-创意组	食品工程分院
15	“风捕快”药物电热毯	冯琪	职教赛道-创意组	制药工程分院
16	天眼科技--数字无人机助力乡村振兴	朱玉民	职教赛道-创意组	计算机与艺术传媒分院
17	后疫助农食代	田立明	青年红色筑梦之旅-创意组	食品工程分院
18	暖心药物鞋垫	孙逸飞	青年红色筑梦之旅-创业组	制药工程分院
19	艺健菌蔬	历鑫	职教赛道-创意组	食品工程分院
20	国风雅诗	刘静涵	职教赛道-创意组	师范教育分院
21	洛神珠菇娘葡萄酒——绿色特产健康酒	姚欣宇	职教赛道-创意组	食品工程分院
22	梦雅居助农装修公司（装配式✚传统装修）	张硕	青年红色筑梦之旅-创业组	经济管理分院
23	Mofans 梦次元领域：中国首家二次元插画付费内容、权益保护与正版电商平台空间	张玺龙	职教赛道-创意组	创新创业教育中心
24	小叮当少儿编程	张淑珍	职教赛道-创意组	计算机与艺术传媒分院
25	心语相通	王瑞雪	职教赛道-创意组	护理分院
26	产后蜕变工作室-精彩蜕变从新启航	程淑宇	职教赛道-创意组	护理分院
27	听文润知	叶子成	职教赛道-创意组	师范教育分院
28	妙食养益工坊	韩新宇	职教赛道-创意组	食品工程分院
29	装配式建筑产业前端设计服务工作室	朱成迪	职教赛道-创意组	经济管理分院
30	按压式蜂蜜水	陈佳雪	青年红色筑梦之旅-创意组	护理分院
31	可拆卸压饺子皮装置——加持中华传统美食	金曙香	职教赛道-创意组	思想政治理论课教学部
32	快递周转便携式设计与创新	高珈彤	职教赛道-创意组	经济管理分院
33	易家社区物业管理平台	姜睿	青年红色筑梦之旅-创意组	经济管理分院
34	健康卫士-耐药检测仪	刘希朋	职教赛道-创意组	制药工程分院
35	慈善超市	高文慧	青年红色筑梦之旅-公益组	经济管理分院
36	熙康健康管理服务中心	宋珊	职教赛道-创意组	护理分院
37	玉须产品——守护您的健康	王静薇	职教赛道-创意组	食品工程分院
38	小暖炉-中药暖宝宝	王婷婷	职教赛道-创意组	制药工程分院
39	互联网+老年延续性支持护理服务	张静	职教赛道-创意组	护理分院
40	想运动享健康 APP	张淼	职教赛道-创意组	制药工程分院
41	全民智能医疗+急救移动医疗方舱	桓泽	职教赛道-创意组	护理分院

42	裸心小院互联网旅游平台	吴东桂	青年红色筑梦之旅-创业组	护理分院
43	秸秆有机化处理	吴昊	青年红色筑梦之旅-创业组	经济管理分院
44	爱康优	王德昌	职教赛道-创意组	护理分院
45	风禾尽起艺术画廊	冯馨莹	青年红色筑梦之旅-创业组	师范教育分院
46	送你贴心健康驿站扫码共享护理卫生巾	邵帅	职教赛道-创意组	制药工程分院
47	VR AR 全屋定制家居"APP 开发与应用	李金鹏	职教赛道-创意组	经济管理分院
48	汉风雅锦——中华文化的工艺传承	陈梦圆	职教赛道-创意组	创新创业教育中心
49	沁心点茶	王成浩	青年红色筑梦之旅-创意组	师范教育分院
50	直播帮	李云生	职教赛道-创意组	计算机与艺术传媒分院



黑龙江农垦职业学院第八届“互联网+”大学生创新创业大赛

校内选拔赛成绩公示（江北校区）

各分院（部、中心）：

按教育厅要求，学院于 2022 年 6 月 25 日完成了校内决赛。本次比赛经过省级专家指导，为更贴近省赛评审要求和侧重点，对于入围决赛的项目进行分组评审，主要分为项目路演展示和材料评审，评审专家分别来自校外省赛知名创业评审专家和企业导师、校内各分院、中心教师，评审标准均按省赛标准进行，本次比赛共计评出一等奖 8 项、二等奖 16 项、三等奖 25 项，结果详见下表。后续将按省里分配的推荐指标按顺序予以推荐。

创新创业教育中心

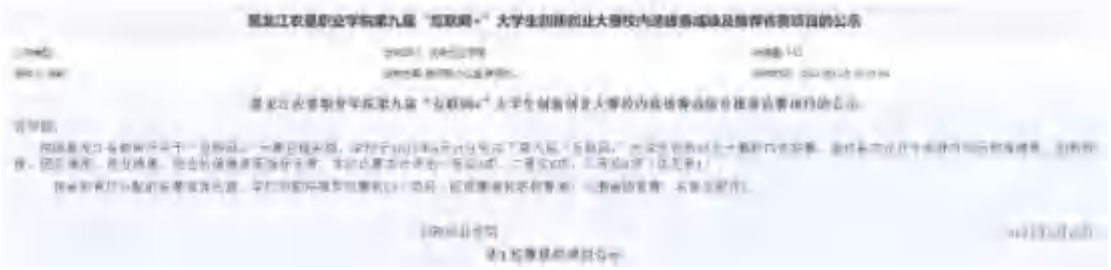
2022 年 6 月 25 日

表 1 校赛评审排序公示

排序	项目名称	赛 道	奖项

1	痛风饮---痛风病人的随身保健饮料	职教赛道-创意组	一等奖
2	环保生物酵素—丰产增效绿色富农推动者	青年红色筑梦之旅-创意组	
3	心手间公益：携手为留守儿童点亮心中火种	青年红色筑梦之旅-公益组	
4	芳香辟秽之锦囊妙计	职教赛道-创意组	
5	兄弟东北菜——做美好生活民生保障排头兵	职教赛道-创意组	
6	移动式泡沫清洗机-食品机械表面清洁领军者	职教赛道-创意组	
7	天眼科技--数字无人机助力乡村振兴	青年红色筑梦之旅-创意组	
8	国风雅诗	职教赛道-创意组	
9	“风捕快”药物电热毯	职教赛道-创意组	二等奖
10	康传盛世社区医养——中医传承+配餐服务跨界新模式	职教赛道-创意组	
11	龙菽豆浆粉—您掌心中的营养美味	职教赛道-创意组	
12	艺健菌蔬	职教赛道-创意组	
13	“话入西藏”--藏区普通话推广，助教育事业振兴	青年红色筑梦之旅-公益组	
14	慧水云农——基于物联网云的智能灌溉守卫者	职教赛道-创意组	
15	Mofans 梦次元领域：中国首家二次元插画付费内容、权益保护与正版电商平台空间	职教赛道-创意组	
16	小叮当少儿编程	职教赛道-创意组	
17	零学识——助力儿童营养健康	职教赛道-创意组	
18	哈尔滨轻乐工作室	职教赛道-创意组	
19	暖心药物鞋垫	职教赛道-创意组	
20	高值留胚米：以高营养的中国粮食端起中国饭碗	职教赛道-创意组	
21	洛神珠菇娘葡萄酒——绿色特产健康酒	职教赛道-创意组	
22	后疫助农食代	青年红色筑梦之旅-创意组	
23	云联工程咨询	职教赛道-创意组	
24	梦雅居助农装修项目（装配式+传统装修）	职教赛道-创意组	
25	心语相通	职教赛道-创意组	
26	妙食养益工坊	职教赛道-创意组	
27	熙康健康管理服务中心	职教赛道-创意组	
28	装配式建筑产业前端设计服务工作室	职教赛道-创意组	

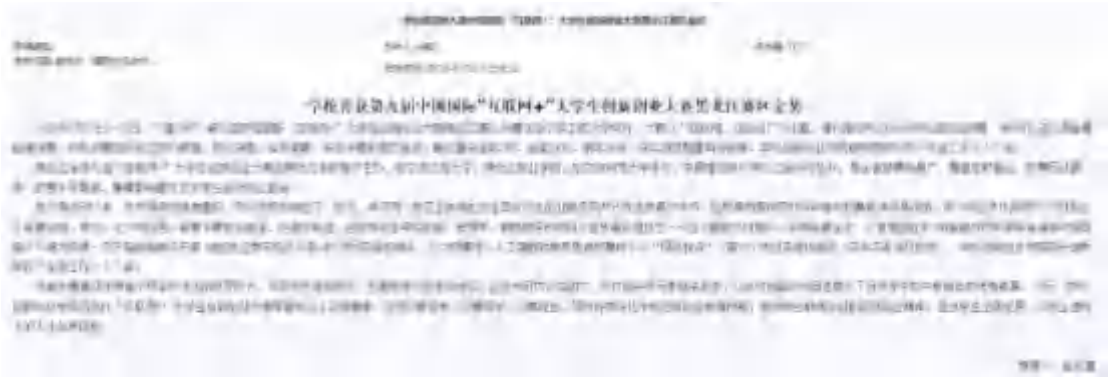
29	可拆卸压饺子皮装置——加持中华传统美食	职教赛道-创意组	三等奖
30	玉须产品——守护您的健康	职教赛道-创意组	
31	健康卫士-耐药检测仪	职教赛道-创意组	
32	秸秆有机化处理	青年红色筑梦之旅-创业组	
33	快递周转便携式设计与创新	职教赛道-创意组	
34	听文润知	职教赛道-创意组	
35	产后蜕变工作室-精彩蜕变从新启航	职教赛道-创意组	
35	易家社区物业管理平台	青年红色筑梦之旅-创意组	
37	慈善超市	青年红色筑梦之旅-公益组	
38	风禾尽起艺术画廊	青年红色筑梦之旅-创业组	
39	送你贴心健康驿站扫码共享护理卫生巾	职教赛道-创意组	
40	小暖炉-中药暖宝宝	职教赛道-创意组	
41	互联网+老年延续性支持护理服务	职教赛道-创意组	
42	按压式蜂蜜水	青年红色筑梦之旅-创意组	
43	直播帮	职教赛道-创意组	三等奖
44	全民智能医疗+急救移动医疗方舱	职教赛道-创意组	
45	裸心小院互联网旅游平台	青年红色筑梦之旅-创业组	
46	沁心点茶	青年红色筑梦之旅-创意组	
47	想运动享健康 APP	职教赛道-创意组	
48	爱康优	职教赛道-创意组	
49	VR AR 全屋定制家居”APP 开发与应用	职教赛道-创意组	
50	汉风雅锦——中华文化的工艺传承	职教赛道-创意组	弃权



黑龙江农垦职业学院第九届“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛成绩及推荐省赛项目的公示

表1 校赛获奖项目公示

排名	项目名称	赛道	备注
1	心手间公益：携手为留守儿童点亮心中火种	青年红色筑梦之旅－公益组	校赛一等奖
2	痛风饮－痛风病人的保健饮料	职教赛道－创意组	校赛一等奖
3	心语相通工作室	职教赛道－创意组	校赛一等奖
4	“话入西藏”一藏区普通话推广，助教育事业振兴	青年红色筑梦之旅－公益组	校赛二等奖
5	禾田科技－数字无人机助力乡村振兴	青年红色筑梦之旅－创意组	校赛二等奖
6	鱼皮画非遗技艺传承与创新工作室	职教赛道－创意组	校赛二等奖
7	康传盛世社区医养一一中医传承+配餐服务跨界新模式	职教赛道－创意组	校赛二等奖
8	二次元集梦社——打造专属于二次元的服务空间	职教赛道－创意组	校赛二等奖
9	循声觅迹	职教赛道－创意组	校赛二等奖（备选）
10	“老有所依”银发健康驿站	职教赛道－创意组	校赛三等奖
11	国风雅诗	职教赛道－创意组	校赛三等奖
12	芳香舒梦之精油护法	职教赛道－创意组	校赛三等奖
13	妙音寻益工坊	职教赛道－创意组	校赛三等奖
14	智慧自动控制装置项目－智慧控制集成方案的开发者	职教赛道－创意组	校赛三等奖
15	人人校区	职教赛道－创意组	校赛三等奖
16	基于物联网云的智能温湿守卫者	职教赛道－创意组	校赛三等奖
17	叮当益少儿编程	职教赛道－创意组	校赛三等奖
18	老年“伯”	职教赛道－创意组	校赛三等奖





黑龙江农垦职业学院第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛校赛通知

各分院：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实国家双创工作部署，围绕立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、服务高质量发展，引导和激励大学生通过广泛的社会实践、深刻的社会观察，不断增强对国情社情的了解，激发创新精神，培育创业意识，提升创业能力，以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开，遴选省赛参赛团队，现将黑龙江农垦职业学院第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛校赛实施方案通知如下。

一、竞赛分组

完整、准确、全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，设科技创新和未来产业、乡村振兴和农业农村现代化、社会治理和公共服务、生态环保和可持续发展、文化创意和区域合作五个组别。

1.科技创新和未来产业：围绕创新驱动发展战略，推动数字经济、生物经济健康发展，在智能制造、信息技术、大数据、人工智能、生命科学、新材料、军民融合等领域，结合实践观察设计项目。

2.乡村振兴和农业农村现代化：围绕实施乡村振兴战略，推进现代农业高质量发展，在农林牧渔、电子商务、乡村旅游、城乡融合等领域，结合实践观察设计项目。

3.社会治理和公共服务：围绕国家治理体系和治理能力现代化建设，在政务服务、消费生活、公共卫生与医疗服务、金融与财经法务、教育培训、交通物流、人力资源等领域，结合实践观察设计项目。

4.生态环保和可持续发展：围绕可持续发展战略和碳达峰碳中和目标，在环境治理、可持续资源开发、生态环保、清洁能源应用等领域，结合实践观察设计项目。

5.文化创意和区域合作：突出共融、共享，紧密围绕“一带一路”和京津冀地区、长三角地区、成渝地区及粤港澳大湾区等经济合作建设，在工业设计、动漫广告、体育竞技和国际文化传播、对外交流培训、对外经贸等领域，结合实践观察设计项目。

二、竞赛对象

参赛团队成员须为在举办竞赛决赛的当年6月1日以前正式注册的全日制高职高专**在校学生，**团队人数原则上不超过15人，每个项目指导教师原则上不超过5人。

参赛项目须为参赛团队真实项目，如存在剽窃、盗用、提供虚假材料或者违反相关法律法规的，已经发现将取消参赛相关权利并自负一切法律责任。已获往届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛全国金奖（特等奖）、银奖（一等奖）的项目，不可重复报名。

三、校赛时间

1.报名时间

参赛团队须在**2022年5月20日23:59前**，在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛报名通道上，完成项目申报，同时以分院为单位将项目PPT和相关证明材料发至袁畅办公网邮箱。

①PPT要求：20页以内PPT转PDF版本，文件命名：XXXX项目PPT

②相关证明材料要求：PDF 版本，命名：XXX 项目证明材料

参赛项目涉及知识产权的，须提交具有法律效力的发明创造或专利技术所有人的书面授权许可、项目鉴定证书、专利证书等。同时对于已工商注册的项目，在报名时可提交相关证明材料（含单位概况、法定代表人情况、营业执照复印件、税务登记证复印件、组织机构代码复印件、股权结构等材料）。已工商注册项目的负责人须为企业法定代表人。同时可提供项目实践成效、预期成效等其他相关材料（包括项目的社会效益、经济效益、带动就业情况等）（详见“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛章程）。

报名链接：
https://docs.qq.com/form/page/DSXpSVE55SW1ESXZS?u=e640b99be4764b4a8531f0ecd2393939#/fill

或者扫描二维码（选择黑龙江省赛区）：

2.校赛复赛和决赛

学院创新创业教育中心将组织校内外导师开展项目评审，计划 5 月 25 日下午 13:30 开展校赛项目决赛（待后续通知）。

四、相关活动安排

为进一步增强竞赛的群众性、交流性，扩大赛事覆盖面和参与度，黑龙江省大赛组委会将在赛事举办期间开展系列活动（待正式通知）。

五、竞赛组委会联系方式

联 系 人：袁畅、徐颖

联系电话：13313636295、15845005609

附件 1 “挑战杯”中国大学生创业计划竞赛章程

创新创业教育中心

2022 年 5 月 9 日



关于黑龙江农垦职业学院第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛入围校内决赛项目的通知

各分院（部、中心）：

黑龙江农垦职业学院第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛，自 5 月 9 日启动以来，经项目团队自愿申报，学院共 67 个项目报名参赛，通过对项目社会价值、实践过程、创新意义、发展前景、团队协作五方面的考核评分，现将入围校内决赛的 20 个项目公示如下（详见下表）。

中心将在 2022 年 5 月 25 日周三下午 13:30-16:30 通过腾讯会议室（会议号 360 549 126）举行校内决赛遴选进入省赛的 15 个项目。每个项目团队路演 5 分钟（要求 PPT 隐去指导老师姓名）。此次校内决赛邀请各分院报送一名参与校内决赛路演评审的人员，请将姓名和联系方式 5 月 23 日 16:00 前发至徐颖办公网邮箱。

创新创业教育中心

2022 年 5 月 23 日

表 1 学院第十三届挑战杯”大学生创业计划竞赛校内决赛入围名单

序号	项目名称	项目分组	团队负责人
1	环保生物酵素——丰产增效绿色富农推动者	乡村振兴和农业农村现代化	胡洪博
2	Mofans 梦次元领域：中国首家二次元插画付费内容、权益保护与正版电商平台空间	文化创意和区域合作	张玺龙
3	芳香辟秽之锦囊妙计	文化创意和区域合作	许欣蕾
4	龙菽豆浆粉	社会治理和公共服务	刘佳仪
5	风捕快药物电热毯	科技创新和未来产业	冯琪
6	康传盛世社区医养——中医传承+配套服务跨界新模式	社会治理和公共服务	邢晓楠
7	后疫助农食代	乡村振兴和农业农村现代化	宋欣欣
8	心语相印	社会治理和公共服务	王瑞雪
9	洛神珠菇娘葡萄酒——绿色特产健康酒	社会治理和公共服务	姚欣宇
10	兄弟东北菜——外卖行业东北菜的领跑者	社会治理和公共服务	多瑞鹏
11	药用鞋垫	科技创新和未来产业	杨清柏
12	移动式泡沫清洗机	科技创新和未来产业	王欣然
13	零学识——助力儿童营养健康	社会治理和公共服务	王奎洁
14	中药暖宝宝项目	科技创新和未来产业	王婷婷
15	小编在线	文化创意和区域合作	张淑珍
16	快递周转便携式包装设计与创新	生态环保和可持续发展	高珈彤
17	社区健康养老加油站	社会治理和公共服务	金灿
18	健康卫士—耐药检测仪	社会治理和公共服务	刘希朋
19	轻乐共享	文化创意和区域合作	梁锟
20	熊猫 1+1-孕妈-站式服务目	社会治理和公共服务	沈恩多



关于第十八届“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛的通知

各学院：

为深入贯彻党的二十大精神，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，进一步引导广大高校学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，为加快实现高水平科技自立自强、加快建设科技强省贡献青春力量，共青团黑龙江省委员会、黑龙江省科学技术协会、黑龙江省教育厅、黑龙江省科技厅、黑龙江省社会科学院、黑龙江省学生联合会共同主办第十八届

“挑战杯”竞赛。黑龙江农垦职业学院关于第十八届“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛校内选拔赛通知如下：

一、大赛申报主体

（一）参赛学生

凡2023年6月1日以前正式注册的我校全日制非成人教育的在校学生均可参赛，原则上，不允许学生跨校组队。

（二）指导教师

参赛作品须由两名具有高级专业技术职称的指导教师（或教研组）推荐，每件作品可由不超过3名教师指导完成。作品完成省赛申报后，作品题目、作者、指导教师等关键信息不得变动。

二、作品申报及要求

（一）作品类别

申报参赛的作品分为**自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告、科技发明制作**三类。

1.自然科学类学术论文：作者限学院学生，侧重基础学科学术探索的前沿性和学术性。

2.哲学社会科学类社会调查报告。支持围绕发展成就、文明文化、美丽中国、民生福祉、中国之治等5个组别中的一个形成社会调查报告，参赛作品每篇在15000字以内。为党政部门、企事业单位所作的各类发展规划、工作方案和咨询报告，已被采用者亦可申报参赛，同时附上原件和采用单位证明的复印件和鉴定材料等。

3.科技发明类：分为A、B类，A类指科技含量较高、制作投入较大的作品；B类是指投入较少，且为生产技术或社会生活带来便利的小发明、小制作等。

（二）申报材料

申报材料包括申报书（附件1）、承诺书（附件2）等相关材料。申报者在填写申报作品情况时只需根据个人项目或集体项目填写A1或A2表，根据作品类别（自然科学类学术论文、哲学社会科学类社会调查报告、科技发明制作）分别填写B1、B2或B3；所有申报者可根据情况填写C表，同时，所有参赛团队需提交参赛作品查重报告。

（三）作品要求

1.申报参赛的作品必须是距2023年6月1日前两年内完成的学生课外学术科技或社会实践活动成果。毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛中获奖的作品、获国家级奖励成果（含本竞赛国赛主办单位参与举办的其它全国性竞赛的获奖作品）等均不在申报范围之列。

2.参赛作品可分为个人作品和集体作品申报。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60%以上的研究工作，作品鉴定书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人；凡作者超过3人的项目或者不超过3人，但无法区分第一作者的项目，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作者划分至本专科生或者硕士研究生类进行评审。

3.学校设立作品自查环节。申报学生及指导教师须签订承诺书，承诺作品符合竞赛申报作品的要求，接受竞赛组委会检查。一旦发现不符合申报要求的作品，或经核实有舞弊、抄袭、作假，将国家课题、教师科研成果包装成学生项目、伪造作品鉴定书或专利证书等情况的作品，取消作品参赛资格，视情况严重取消下届参赛资格。

4.参赛作品涉及下列内容时，必须由申报者提供有关部门的证明材料，否则不予评审。动植物新品种的发现或培育，须有省级以上农科部门或科研院所开具证明；对国家保护动植物的研究，须有省级以上林业部门开具证明，证明该项研究的过程中未产生对所研究的动植物繁衍、生长不利的影响；新药物的研究须有卫生行政部门授权机构的鉴定证明；医疗卫生研究须通过专家鉴定，并最好附有在公开发行的专业性杂志上发表过的文章；涉及燃气用具等与人民生命财产安全有关用具的研究，须有国家相应行政部门授权机构的认定证明。

三、大赛组织安排

（一）组织发动和申报阶段

从即日起至3月20日，各学院进行广泛发动和项目推选。3月20日14:00前，**松北校区将作品申报书、汇总表电子版发至袁畅办公网邮箱，纸质承诺书交至育才楼213室；宾西校区将作品申报书、汇总表电子版发至王艳坤809219720@qq.com邮箱，纸质承诺书交至主楼A236室。**

（二）校级竞赛实施阶段

2023年3月20日-25日，学校成立项目评审小组，邀请专家对项目进行审核评议，择优推荐省赛作品，学校科研处负责进行指导。

（三）上报作品

2023 年 3 月 30 日前学校完成省赛项目推荐。

四、工作要求

（一）高度重视，积极推进。各分院要高度重视第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛培育项目申报工作，把引导广大同学积极参与课外学术科技活动作为落实学风建设的重要内容来抓。

（二）广泛动员，扩大影响。加大对活动的宣传，积极争取教师支持、动员学生参加，扩大竞赛活动的群众基础，力求在不断扩大竞赛覆盖面的基础上取得更加优异的成绩。

（三）加强指导，精心组织。认真研究“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛的作品要求，突出特色，抓住重点，精心选拔优秀项目，推荐学生组队申报。组成指导老师团队，指导学生围绕着项目制定科学的研究提纲、调研提纲，指导开展具体研究、社会调查，为项目组顺利完成作品提供保障，促使更多优秀作品的产生。

五、联络人

联络人：（松北校区）徐颖、袁畅　88122801

（宾西校区）王艳坤　　15084613799

附件 1：大学生课外学术科技作品竞赛作品申报书

附件 2：参赛团队承诺书

附件 3：参赛作品汇总表

创新创业学院

2023 年 3 月 9 日

我校在第十八届“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛中喜获佳绩

第十八届工商银行“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛评审工作已于 6 月 7 日结束，经黑龙江省评审委员会书面、现场评审，共评选出本专科一等奖项目 116 个、二等奖 163 个、三等奖 268 个，经过校赛和省

赛激烈角逐，学校《风捕快药物电热毯》喜获省赛二等奖、《公司绩效考核系统》项目获省赛三等奖。

第十八届“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛由共青团黑龙江省委员会、黑龙江省科学技术协会、黑龙江省教育厅、黑龙江省科技厅、黑龙江省社会科学院、黑龙江省学生联合会主办。在学校领导的全力支持、各学院的高度重视和创新创业学院精心组织下，自大赛 3 月启动以来，共有 36 个项目 78 人次参赛，通过校赛初赛、决赛两环节遴选，根据项目可行性、创新性、科学性和先进性、实用性五个维度指标及科技作品查重、路演现场评分，学校共推荐 10 个项目参加省赛，最终经省赛评审委员会书面、现场评审，学校刘晓燕、刘玉华指导《风捕快药物电热毯》喜获省赛二等奖；孙盟璐、庞丽丽、姚微指导的项目《公司绩效考核系统》获三等奖。

学校创新创业学院将持续以创新创业大赛为抓手，积极引导学校学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，为建设科技强省和北大荒“二次创业”贡献青春力量。

撰稿人：袁畅



省赛决赛现场



附件2

第十八届工商银行"挑战杯"黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖作品名单
（共163项，排名不分先后）

序号	学校名称	作品类别	作品名称	作品主要人
1	哈尔滨工业大学	自然科学类学术论文	广布城大型高效率电源能量收集系统设计	于静非
2	哈尔滨工业大学	科技发明制作A类	增健"助手"一款成本系统与控灵巧手	周浩锋
159	黑龙江农垦职业学院	科技发明制作B类	风插供药智电路设	刘凯
160	黑龙江农业工程职业学院	科技发明制作B类	智能喷洒农药机器人组合导航及控制方法	任俊廷
161	黑龙江职业学院	科技发明制作B类	基于改进型的Anderson算法机器人机械臂产量预测系统	徐佳慧
162	黑龙江省社会科学院	哲学社会科学类社会调查报告	黑龙江省区域公用品牌"黑土优品"建设路径探究	刘天静
163	黑龙江省社会科学院	哲学社会科学类社会调查报告	数字化赋能黑龙江省农业绿色发展路径研究	李承泽

二等奖名单

附件3

第十八届工商银行“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖作品名单
（共268项，排名不分先后）

序号	学校名称	作品类别	作品名称	作品作者
1	哈尔滨工业大学	自然科学类学术论文	[redacted]	[redacted]
2	哈尔滨工业大学	自然科学类学术论文	[redacted]	[redacted]
251	黑龙江农垦职业学院	科技发明制作B类	[redacted]	[redacted]
252	黑龙江生态工程职业学院	哲学社会科学类社会调查报告	[redacted]	[redacted]
253	哈尔滨铁道职业技术学院	科技发明制作A类	[redacted]	[redacted]
254	[redacted]	哲学社会科学类社会调查报告	[redacted]	[redacted]
255	[redacted]	科技发明制作B类	[redacted]	[redacted]

二等奖名单

4.2.2 学校创新创业大赛获奖情况佐证

（一）课程育人成效

黑龙江农垦职业学院在《大学生创业与就业》课程的基础上，通过“赛”“节”“讲”“展”即创新创业大赛、创客周训练营、创新创业大讲堂、创新创业成果展等积极组织学院学生参与创新创业课程实践活动，2020 年至今，学院组织参加各类创新创业大赛 15 项，累计参赛项目数 1000 余项，获奖 140 项，参与师生人数达 8000 余人次，在学院营造了良好的创新创业氛围。

序号	赛项名称	主办单位	级别	比赛时间	承办院校名称	参赛数人/队数	指导教师	获奖情况	获奖人员名单
1	2019 年全国大学生“互联网+创新大赛暨第七届“发现杯”全国大学生互联网软件设计大奖赛	工业和信息化教育与考试中心	省级	2020.5.30	达内时代科技集团有限公司	4 人/1 队	袁超、赵欣童	二等奖	张彤、赵晓丹、高美玲、张东哲
2	2019 年全国大学生“互联网+创新大赛暨第七届“发现杯”全国大学生互联网软件设计大奖赛	工业和信息化教育与考试中心	国家级	2020.5.30	承办单位：达内时代科技集团有限公司	4 人/1 队	袁超、赵欣童	三等奖	张彤、赵晓丹、高美玲、张东哲
3	2019 年全国大学生“互联网+创新大赛暨第七届“发现杯”全国大学生互联网软件设计大奖赛	工业和信息化教育与考试中心	国家级	2020.5.30	承办单位：达内时代科技集团有限公司	4 人/1 队	唐民民、李俐鑫	三等奖	南旺、王嘉伟、李闻琪、付闯、史家振
4	2020 移动互联创新大赛黑龙江省赛	中国通信学会和全国移动互联网产业孵化中心主办	省级	2020.7.25	黑龙江职业学院和北京中科创大创业教育投资管理有限公司、哈尔滨工业	8 人/对	杨丽、谢志伟、郭捍华	三等奖	石睿、金欣宇、张万生、麦瑞田、铁家月、康博传、江文

					大学				博、陈美慧
5	第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.26	黑龙江大学	9 人/1 队	郭捍华、曲秀琴、茹玉、杨丽	金　奖	苏嘉奇、张恒宇、高俊月、徐晶、张雪洁、何宇彤、郭子业、金欣宇、石宇昂
6	第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.26	黑龙江大学	7 人/1 队	曲秀琴、于永梅、袁畅、徐颖	银　奖	孙嘉璐、张文博、刘傲、李佳欣
7	第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.26	黑龙江大学	5 人/1 队	赵欣童、徐颖、曲秀琴、袁畅	银　奖	滕志富、陈慕菡、孙思瑶、于媛媛、朱宏伟
8	第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.26	黑龙江大学	6 人/1 队	杨丽、茹玉、郭捍华、曲秀琴	银　奖	肖佳楠、尹广懿、高俊月、杨显新、金欣宇、石睿
9	第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.26	黑龙江大学	5 人/1 队	张甦、张馨元、曲秀琴	银　奖	姚春雨、于佳琦、安鑫、郭子业、何宇彤

10	第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.26	黑龙江大学	4 人/1 队	徐颖、袁超、曲秀琴、袁畅、赵欣童	铜　奖	吕娇、邢丹娜、程宇、刘忠箐
11	第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.26	黑龙江大学	6 人/1 队	戈娇、张珣、赵欣童、张馨元、曲秀琴	铜　奖	彭康、崔文、孙文珠、付雪晴、刘敬李、吕姝琴
12	第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.26	黑龙江大学	5 人/1 队	于飞、戈娇、吴槟、赵欣童、张馨元	铜　奖	张蕊、崔文、朱宏伟、曹梦瑶、吕姝琴
13	第十二届工银 E 联“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划计划竞赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.23	哈尔滨工程大学（线上）	3 人/1 队	徐颖、于永梅、曲秀琴	金　奖	张文博、刘傲、李佳欣
14	第十二届工银 E 联“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划计划竞赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.23	哈尔滨工程大学（线上）	4 人/1 队	徐颖、袁超、曲秀琴	金　奖	吕娇、刘忠箐、邢丹娜、程宇
15	第十二届工银 E 联“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划计划竞赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.23	哈尔滨工程大学（线上）	5 人/1 队	郭捍华、茹玉、杨丽	银　奖	金欣宇、张恒宇、徐晶、石宇昂、张雪洁、

16	第十二届工银 E 联“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划计划竞赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.23	哈尔滨工程大学（线上）	5 人/1 队	杨丽、茹玉、郭捍华	银　奖	尹广懿、石睿、关昊天、徐浩然、艾世成
17	第十二届工银 E 联“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划计划竞赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.23	哈尔滨工程大学（线上）	4 人/1 队	高姗姗、黄翠贤	铜　奖	刘影、吕瑞峰、徐绍海、史欣然
18	第十二届工银 E 联“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划计划竞赛	黑龙江省教育厅	省级	2020.8.23	哈尔滨工程大学（线上）	5 人/1 队	张甦、张馨元、曲秀琴	铜　奖	姚春雨、于佳琦、安鑫、郭子业、何宇彤
19	2020 年黑龙江省高校大学生商业模式设计大赛	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	省级	2020.11.28	黑龙江工商学院	3 人/1 队	杨丽、郭捍华	一等奖	石睿 孙旭恒 陶明嘉
20	2020 年黑龙江省高校大学生商业模式设计大赛	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	省级	2020.11.28	黑龙江工商学院	3 人/1 队	杨丽、郭捍华	二等奖	牟清蕴 付昊 范澎
21	2020 年黑龙江省高校大学生商业模式设计大赛	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	省级	2020.11.28	黑龙江工商学院	3 人/1 队	张馨元、戈娇	二等奖	金曙香 崔文 安鑫

22	2020 年黑龙江省高校大学生商业模式设计大赛	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	省级	2020.11.28	黑龙江工商学院	3 人/1 队	郭捍华、赵欣童	三等奖	石宇昂 梁丽晶 顾新越
23	2020 年黑龙江省高校大学生商业模式设计大赛	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	省级	2020.11.28	黑龙江工商学院	3 人/1 队	戈娇、张馨元	三等奖	金曙香 崔文 安鑫
24	第十二届工银 E 联“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划计划竞赛	黑龙江省教育厅	国家级	2020.12.9	哈尔滨工程大学（线上）	4 人/1 队	徐颖、袁超、曲秀琴	银奖	吕娇、刘忠箐、邢丹娜、程宇
25	2020 年“创客中国”黑龙江省中小企业创新创业大赛暨”哈尔滨新区杯创新创业大赛”	黑龙江省工业和信息化厅 黑龙江省财政厅	省级	2020.8	黑龙江省创新创业促进会	6 人/1 队	杨丽、茹玉、郭捍华	三等奖	肖佳楠、杨显新、高俊月、石睿、铁家月、周彩萌
26	第十七届工银融 E 联“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛	共青团黑龙江省委、省教育厅	省级	2021.5	哈尔滨医科大学	10 人/1 队	杨丽、郭捍华、沈敏跃	三等奖	孟伶鑫、王为多、王薇、许欣蕾、铁家月、周佳宇、徐秋蕊、高云吉、高兴业、聂磊
27	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	5 人/1 队	郭捍华、茹玉、曲秀琴、杨丽	金奖	苏嘉奇、郑鑫财、孟伶鑫、朱蒙、高俊月

28	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	6 人/1 队	杨丽、茹玉、曲秀琴、郭捍华、徐颖、耿聪	金奖	多瑞鹏、铁家月、孙旭恒、王建烨、许欣蕾、高俊月
29	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	6 人/1 队	于永梅、曲秀琴、徐颖	金奖	胡洪博、王天梓、徐晓玉、历鑫、李金双、邢丹娜
30	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	5 人/1 队	于飞、张馨元、孙彦、吴槟、戈娇	银奖	姚欣宇、张蕊、赵文睿、范忠庆、崔文
31	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	4 人/1 队	张甦、张馨元、曲秀琴	银奖	姚春雨、刘佳仪、安鑫、范忠庆
32	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	6 人/1 队	徐颖、袁超、曲秀琴、袁畅	银奖	吕娇、黄业仕、邢丹娜、刘忠箐、程宇、石利欣
33	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	5 人/1 队	马成	银奖	刘静涵、崔文、陈宇熙、李健鑫、郭杨

34	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	7 人/1 队	赵欣童、曲秀琴，徐颖、袁畅、张馨元	银奖	李恒毅、滕志富、柯文汇、陈慕菡、孙思瑶、于媛媛、朱宏伟
35	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	6 人/1 队	孟璐、杨丽、祝丽娣，郭捍华、邹纯洁	银奖	许欣蕾、张宏妍、赵文博、杨悦、陈默、张雯文
36	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	5 人/1 队	曲秀琴、袁畅、徐颖、刘旭强、赵欣童	银奖	邢晓楠、柯文汇、高嘉庆、史小凡、申琳琳
37	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	4 人/1 队	刘晓燕、刘玉华	银奖	冯琪、毕彦斌、张雨菲、姜宏博
38	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	5 人/1 队	范春萍、蒋玥	铜奖	张琪、樊家奇、牛依蒙、刘雨、王柳鑫
39	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	6 人/1 队	姜红艳	铜奖	王瑞雪、刘玉祺、刘天峰、曾小婷、葛欣欣、黄满

40	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	5 人/1 队	于洪涛、谢志伟、雷鸣	铜奖	艾晶、常建勋、田宇琦、高鑫、吴宇
41	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	6 人/1 队	唐民民、李俐鑫，孙强	铜奖	关志琳、王嘉伟、侯东悦、李闻琪、范思玉、王奎洁
42	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	4 人/1 队	戈娇、张馨元	铜奖	金曙香、刘敬李、韩依辰、安鑫
43	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	6 人/1 队	张甦、杨丽、袁超	铜奖	钱坤、刘思雨、王蕾、王欣然、童睿、李忠华
44	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	7 人/1 队	郭捍华、郑军	铜奖	梁锟、白雪岩、叶豪、母一彤、谷笑、席盛鹏飞、李丹彤
45	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	3 人/1 队	马秀会、王雪莹	铜奖	孙若桐、万家丰、于志智

46	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	6 人/1 队	王颖	铜奖	李玉鹏、周博涵、姜舟、王源、冷杵遥、王朦朦
47	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	7 人/1 队	王凤荣	铜奖	袁卓、王广志、陈小帅、巩力、李晓鹏、赵春阳、李永旭
48	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区决赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.8	哈尔滨职业技术学院	4 人/1 队	袁超、赵欣童	铜奖	孙彬言、刘欣颖、冯伟杰、王蕊
49	第十二届哈尔滨大学生创业大赛	黑龙江省人力资源和社会保障厅、哈尔滨市人力资源和社会保障局	省级	2021.10	哈尔滨人才服务中心	3 对/人	郭捍华	三等奖	苏嘉奇、郑鑫财、孟伶鑫
50	“昆山高新区杯”第十届黑龙江省大学生职业生涯与创业规划大赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.11	东北林业大学	1 人/队	郭捍华	一等奖	朱林
51	“昆山高新区杯”第十届黑龙江省大学生职业生涯与创业规划大赛	黑龙江省教育厅	省级	2021.11	东北林业大学	1 人/队	杨丽	二等奖	方林泉

52	“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部	国家级	2021.10	南昌大学	5 人/队	郭捍华、茹玉、曲秀琴、杨丽	三等奖	苏嘉奇、郑鑫财、孟伶鑫、朱蒙、高俊月
53	首届黑龙江省大学生直播电商创新创业大赛	黑龙江省教育厅和共青团黑龙江省委	省级	2022.6.13	哈尔滨商业大学	5/1 队	李苏晋、范春萍	二等奖	王新奥、陈婷、吴硕、贾永琪、王美霞
54	首届黑龙江省大学生直播电商创新创业大赛	黑龙江省教育厅和共青团黑龙江省委	省级	2022.6.13	哈尔滨商业大学	5/1 队	李俐鑫、唐民民	优胜奖	侯东悦、范思玉、孙璐、武子涵、张晓漫
55	首届黑龙江省大学生直播电商创新创业大赛	黑龙江省教育厅和共青团黑龙江省委	省级	2022.6.13	哈尔滨商业大学	5/1 队	于晶、徐颖	短视频提名奖	高珈彤、马佳丹、赵思懿、邓听洲、姜博
56	首届黑龙江省大学生直播电商创新创业大赛	黑龙江省教育厅和共青团黑龙江省委	省级	2022.6.13	哈尔滨商业大学	5/1 队	王振林、冯楠	短视频提名奖	刘春航、肖云、马如滨、王子娟、李荟
57	第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	共青团黑龙江省委员会、黑龙江省教育厅	省级	2022.6.29	黑龙江大学	7 人/队	于永梅、曲秀琴、徐颖	金奖	胡洪博、王天梓、历鑫、李金双、徐晓玉、夏梓淇、代莹莹

58	第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	共青团黑龙江省委员会、黑龙江省教育厅	省级	2022.6.29	黑龙江大学	5 人/队	孟璐、杨丽、祝丽娣、郭捍华、邹纯洁	金奖	许欣蕾、杨悦、张宏妍、赵文博、凌玲
59	第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	共青团黑龙江省委员会、黑龙江省教育厅	省级	2022.6.29	黑龙江大学	6 人/队	杨丽、茹玉、曲秀琴、郭捍华、杨延祥	银奖	多瑞鹏、陈杰、张迪、张辰洋、郝强、韩忠超
60	第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	共青团黑龙江省委员会、黑龙江省教育厅	省级	2022.6.29	黑龙江大学	5 人/队	于飞、张馨元、戈娇	铜奖	姚欣宇、范忠庆、吴璇、赵文睿、刁秋卉
61	第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛	共青团黑龙江省委员会、黑龙江省教育厅	省级	2022.6.29	黑龙江大学	5 人/队	李俐鑫、唐民民、牟振华、孙洁心	铜奖	金灿、孙岩、马金欢、武子涵、孙璐
62	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	6 人/队	郭捍华,郑军	银奖	梁锟，刘轶,李婉婷,宋欢欢,常佳蕊,赵歆阳
63	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	6 人/队	曲秀琴,赵欣童,徐颖,刘旭强,袁畅	银奖	邢晓楠、刘传昊,史小凡,申琳琳,高嘉庆,柯文汇

64	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	8 人/队	张甦,杨丽,袁超	银奖	钱坤，王欣然,卜嫣然， 李诗玮,童睿,王蕾,刘思雨,李忠华
65	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	11 人/队	杨丽,茹玉,曲秀琴,郭捍华,杨延祥,沈敏跃	银奖	多瑞鹏， 肖佳楠,高俊月,童睿,杨显新,许欣蕾,张迪,张辰洋,陈杰,唐佳生,郝强
66	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	5 人/队	赵欣童,王秀丽	银奖	李恒毅，施婕,梁炜,刘孟斌,况福涛
67	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	6 人/队	刘晓燕	银奖	冯琪，张雨菲,姜宏博,毕彦斌,邵帅,杨洋
68	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	4 人/队	袁超,赵欣童,张甦,石冬霞,吴槟	银奖	赵林， 李煜,王蕊,杨雨濛

69	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	4 人/队	刘天舒,刘湃	银奖	范忠庆，左宏宇,王开伟,冯智凯
70	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	4 人/队	于晶,王嘉奇,朱世荣,王莹	银奖	高珈彤，马佳丹,高文慧,王天琪
71	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	5 人/队	李俐鑫,唐民民,牟振华,孙洁心	银奖	韩新宇，于世清,马金欢,孙岩,万鑫鑫
72	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	8 人/队	王凤荣	银奖	宋珊，王馨峰,汪心雨,王秀琦,谭昕乔,张帝,宋云凯,郝一铭
73	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	7 人/队	谢志伟,崔美晶,雷鸣,杨丽,张珣	银奖	张淑珍，李马腾,李明宇,张栗春子,姜易明,罗蕊,王建烨
74	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	4 人/队	李俐鑫,唐民民,牟振华,李静	银奖	金灿，侯东悦,于世清,范思玉

75	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	5 人/队	唐民民,李俐鑫,孙强,牟振华	铜奖	田立明，于世清,韩新宇,高雪,宋欣欣
76	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	7 人/队	于永梅,曲秀琴,徐颖	铜奖	胡洪博，王天梓,历鑫,李金双,徐晓玉,代莹莹,夏梓淇
77	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	5 人/队	李石,于洪涛,刘家旭,王守明	铜奖	朱玉民，王尚斌,丛志博,孙超越,马晓龙
78	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	5 人/队	刘嘉琦,吴彩玉,王琪	铜奖	陈亚楠，仝佳佩,孟欣雨,陈飘琳,李硕
79	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	7 人/队	刘娜,韩茂波,刘文峰	铜奖	刘玉浩，陶柏潞，赵多嘉,杨子葳,胡志毅,孙小博,刘双洋
80	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	4 人/队	张馨元	铜奖	张玺龙，李一鹤,冯智凯,来建国

81	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	7 人/队	韩茂波,赵玉冰,刘文峰	铜奖	赵多嘉，毕更新,赵明全,杨子葳,胡志毅,刘玉浩,郭振国
82	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	6 人/队	王颖,张乐乐	铜奖	程淑宇，张诗雨,赵歆阳,江巍,魏爽,李嘉荣
83	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	8 人/队	孟璐,杨丽,祝丽娣,郭捍华	铜奖	许欣蕾，张宏妍,凌玲,赵文博,杨悦,张政密,陈飘琳,张雪莹
84	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	5 人/队	马成	铜奖	刘静涵，崔文,陈宇熙,郭杨,李健鑫
85	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	4 人/队	高姗姗,黄翠贤,韩茂波	铜奖	刘希朋，袁立昂,官有为,蒋博扬
86	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	3 人/队	戈娇,张馨元,吕彬	铜奖	金曙香，姜易明,郁洋

87	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	5 人/队	李俐鑫,唐民民,孙强,牟振华	铜奖	侯东悦，于世清,王奎洁,范思玉,田宇琦
88	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	4 人/队	张甦,张馨元,曲秀琴	铜奖	刘佳仪，李星竹,孟祥媛,焦意楠
89	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	6 人/队	于飞,张馨元,戈娇	铜奖	姚欣宇，范忠庆,吴璇,李梦璐,刁秋卉,赵文睿
90	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	3 人/队	马春梅,侯春玲,赵欣童	铜奖	杨清柏，孙逸飞 ,袁欣汝
91	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	4 人/队	袁超,徐颖,曲秀琴,袁畅,张甦	铜奖	关欣,关宏阳,时凯凯,杨雨濛
92	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	6 人/队	姜红艳	铜奖	王瑞雪，刘天峰,刘玉祺,葛欣欣,曾小婷,黄满

93	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	4 人/队	于永梅,闫峻,徐颖	铜奖	贾卫东，张驷驹,历鑫,王建华
94	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	4 人/队	刘文峰,刘娜,韩茂波	铜奖	隋馨跃，郭振国,谭宇浩,王硕
95	第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2022.7.27	东北石油大学	5 人/队	张冬梅,张微微	铜奖	常德文，徐金星,井维宇,马志伟,杨震宇
96	第十三届“ 挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	共青团中央	国家级	2023.03.17-19 日	北京理工大学	7 人/队	于永梅 曲秀琴 徐颖	铜奖	胡洪博、 王天梓、历鑫、李金双、徐晚玉、夏梓淇、代莹莹
97	第十三届“ 挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	共青团中央	国家级	2023.03.17-19 日	北京理工大学	5 人/队	孟璐 杨丽祝丽娣 郭捍华 邹纯洁	铜奖	许欣蕾、杨悦、张宏妍 、赵文博 、凌玲
98	第十八届“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛	共青团黑龙江省委员会	省级	2023.05.24-25 日	东北农业大学	2 人/队	刘晓燕、刘玉华	二等奖	邵帅、孙楠楠

99	第十八届“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛	共青团黑龙江省委员会	省级	2023.05.24-25 日	东北农业大学	5 人/队	孙盟璐、庞丽丽、姚薇	三等奖	宋春超、张海阳、孙昊然、刘鲲鹏、吕明昊
100	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	6 人/队	徐颖,曲秀琴,袁畅,王佳,于学顺	金奖	胡凯茵、吴念和、李浩强、吕月茹、宋春超、赵天煜
101	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	9 人/队	王凤荣	银奖	李 响、冯秋宇、王楠、杜玖慧、李思宇、徐佳、陈宇、施招艳、朱浩宇
102	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	4 人/队	袁超,赵欣童,张甦,石冬霞,王微	银奖	王鸿馨、王雨佳、付美娜、黄思瑶
103	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	11 人/队	孙盟璐,姚微,庞丽丽,曲彤旭,刘楠,余捷,车淑静	银奖	宋春超、孙昊然、张海阳、赵天煜、崔佳欣、王雪萌、李兴源、张昊岩、吕明昊、夏体才、刘鲲鹏

104	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	4 人/队	刘天舒、刘湃	银奖	赵春萌、杨一桐、赵承志、王瑞楠
105	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	4 人/队	高姗姗、黄翠贤	银奖	唐淼、江奕莹、任桐雪、齐思凡
106	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	5 人/队	于洪涛、张轶	银奖	肖俊发、段可鑫、刘爽、薛凯、卢思燃
107	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	8 人/队	王硕、杨杰、罗晶、李由	银奖	崔彦平、虞炙、康晓宇、王　彤、陈禹蒙、陈慧凝、张凯帆、胡晓君
108	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	5 人/队	孟璐、杨丽、祝丽娣	银奖	高赫、赵琦、吴枭、丁佳颖、陈丽鸿
109	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	7 人/队	曲秀琴、赵欣童、徐颖、刘旭强、袁畅	银奖	陈慧凝、武慧茹、刘佳鑫、吴欣悦、李鑫月、邵佳轶、陈陆璐

110	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	3 人/队	张馨元、戈娇	银奖	田嘉荣、王鑫钰、王司淇
111	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	6 人/队	李俐鑫、唐民民、牟振华、孙洁心	银奖	梁云鹏、马金欢、于世清、吴迪、金灿、王韵凯
112	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	5 人/队	马成 林忠会	银奖	贾寅迪、张丁允、商沅清、刘伊晴、李笑涵
113	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	5 人/队	马成	铜奖	王妍妍、李昕怡、黄伟强、谢建锋、成睿焓
114	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	4 人/队	裴宇峰	铜奖	蒋文硕、赵启玥、金佳旭、王晨骄
115	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	5 人/队	曲秀琴、赵欣童、袁畅、徐颖	铜奖	吴念和、刘晓蕊、董文竹、姜晓雪、张子韵、宋春超、赵天煜

116	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	4 人/队	张馨元	铜奖	李子涵、范友、袁纯纯、王司淇
117	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	6 人/队	郭捍华、杨丽、王佳	铜奖	王尧、付晴宇、张佳欣、郭青雨、徐亚杰、颜世鑫
118	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	4 人/队	张甦、张馨元、曲秀琴	铜奖	孙晶晶、潘淋筠、徐向宇、张梦韩
119	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	4 人/队	于飞、张馨元、庞丽丽、戈娇	铜奖	邓嘉兴、黄思瑶、范友、张佳慧
120	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	5 人/队	于永梅	铜奖	温思佟、李春丽、贾春馨、王瑞琪、李微
121	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	3 人/队	刘晓燕 刘玉华	铜奖	许宁、邢红蕊、纪超男

122	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	5 人/队	袁超、徐颖、曲秀琴、袁畅、吴槟	铜奖	杨海岩、王帅、张天如、卢睿、于松平
123	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	8 人/队	姜红艳	铜奖	何心怡、杨洋、李明宇、史洁宁、王然、万杰、李易钊、陈世朝
124	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	7 人/队	徐颖 于永梅	铜奖	孟美希、李薇、李春丽、张金萍、贾春馨、王瑞琪、温思佟
125	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	4 人/队	张冬梅 张微微	铜奖	牛雪晗、郑嘉欣、钟艺燃、刘京天
126	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	13 人/队	孙盟璐、姚微、罗鸿燕、曲彤旭、刘楠、庞丽丽	铜奖	吕明昊、宋春超、张海阳、孙昊然、候佳怡、陈思睿、惠逸娴、刘洋、张后梦雨、王帅、赵天煜、崔佳欣、杨文轩

127	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	4 人/队	郭捍华、王叔元、杨丽、张海鹰	铜奖	汪洪利、张长燚、张加霞、董胤杰
128	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	12 人/队	孙盟璐、庞丽丽、姚微、曲彤旭、刘楠	铜奖	张海阳、宋春超、孙昊然、魏巍、马振皓、张睿鑫、王思雨、王传鑫、王蕾、李鑫磊、彭艳辉、杨舒予
129	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	7 人/队	徐颖、于永梅、曲秀琴	银奖	李薇、孟美希、李春丽、张金萍、贾春馨、温思佟、王瑞琪
130	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	11 人/队	赵欣童 王秀丽	银奖	马天娇、张拓、蒋雨晴、李苏城、史梦茹、况福涛、施婕、沙日什古、于译皓、梁炜、刘孟斌

131	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	7 人/队	唐民民、牟振华、孙强、 李俐鑫	铜奖	田立明、于世清、王培钰、张颖、冯静、张晓漫、宫明彤
132	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	4 人/队	刘嘉琦	铜奖	陈亚楠、仝佳佩、李硕、邵鑫钰
133	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	5 人/队	李石、于洪涛、 赵超阳、刘家旭	铜奖	张哲川、吴雨萱、刘运成、郝雨鹏、杨易、王雪
134	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	5 人/队	袁畅、曲秀琴、徐颖、王琪	铜奖	冯悦、胡凯茵、刘晓蕊、吴念和、张鑫鑫、印昕滢、袁慧敏、李浩强
135	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	4 人/队	王慧颖、刘娜、韩茂波	铜奖	龙锌媛、张馨、隋馨跃、王硕
136	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	12 人/队	王慧颖、刘娜、张慧、韩茂波、刘文峰	铜奖	杨子葳、杨佳怡、王超辰、张柏慧、胡志毅、果欣彤、

									冯伯晨、刘双洋、谭宇浩、孙欣雨
137	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	8 人/队	刘娜、韩茂波、刘文峰	铜奖	孙小博、胡志毅、谭宇浩、杨子葳、左佳鑫、刘文静、夏欣茹
138	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	11 人/队	刘娜、王慧颖、郑媛媛、韩茂波	铜奖	胡志毅、谭宇浩、杨子葳、孙欣雨、果欣彤、赵红涛、杨佳怡、李雨欣、苍德欣
139	“建行杯”第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	黑龙江省教育厅	省级	2023.07.25	哈尔滨工程大学	10 人/人	韩茂波、王艳坤	铜奖	张馨、龙锌媛、于小瑞、隋馨跃、王硕
140	第六届黑龙江省青年志愿服务公益创业赛	共青团黑龙江省委员会	省级	2023.9.22	哈尔滨工程大学	9 人/队	孙盟璐、姚微、曲彤旭、刘楠、庞丽丽、罗鸿燕	铜奖	宋春超、张海阳、刘鲲鹏、孙昊然、王传鑫、赵天煜、夏体才、贾春馨、张凯钥

创新创业大赛获奖证书扫描件



获奖证书

苏嘉奇、张恒宇、高俊月、徐晶、张雷洁、
何宇彤、郭子业、金欣宇、石宇昂：

你们的作品《魔术手互联网新媒体企业联合项目》荣获“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛

金奖

指导教师：郭祥华、由秀琴、孟玉、杨丽

黑龙江省教育厅
2020年8月31日



获奖证书

滕志宾、陈慕嵩、孙思瑶、于媛媛、朱宏伟：

你们的作品《体适能艺术培训：艺体结合高效赋能助力少儿健康成长》荣获“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛

银奖

指导教师：赵欣童、徐颖、由秀琴、袁畅、张馨元、戈娇

黑龙江省教育厅
2020年8月31日



获奖证书

黑龙江农垦职业学院：

荣获2020年黑龙江省高校大学生商业模式设计大赛

一等奖

指导教师：杨丽　郭捍华

团队成员：石睿　孙旭恒　陶明嘉

特发此证，以资鼓励。

黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会

二〇二〇年十二月



挑战杯

获奖证书

张文博、刘　傲、李佳欣　同学：

你（们）的项目《　环保生物酵素——丰产增效、绿色富农推动者　》

在第十二届工银融 e联 "挑战杯"黑龙江省大学生创业计划竞赛中荣获：

金　奖

指导教师：徐颖、于永梅、曲秀琴

特颁此证，以资鼓励。

二〇二〇年九月



挑战杯

获奖证书

吕　峭、刘忠箐、邢丹卿、杜　宇　同学：

你（们）的项目《　扁风铁—扁风为人的专属饮料　》

在第十二届工银融 e联 "挑战杯"黑龙江省大学生创业计划竞赛中荣获：

金　奖

指导教师：徐颖、袁超、曲秀琴

特颁此证，以资鼓励。

二〇二〇年九月

获奖证书

[illegible]、肖佳楠、高俊月、王建坤、孙旭恒、铁家月、许欣蕾：

你们的作品《兄弟家族餐饮管理——外卖行业东北菜的领跑者》荣获“建行杯”第七届黑龙江“互联网+”大学生创新创业大赛

金 奖

指导教师：杨雨、温玉、曲秀琴、郭祥华、徐丽、欣旭

黑龙江省教育厅
2021年8月6日

获奖证书

苏嘉奇、郭鑫财、孟怜鑫、朱蒙、高俊月：

你们的作品《魔术手互联网新媒体企业联合项目》荣获“建行杯”第七届黑龙江“互联网+”大学生创新创业大赛

金 奖

指导教师：郭祥华、温玉、曲秀琴、杨雨

黑龙江省教育厅
2021年8月6日

获奖证书

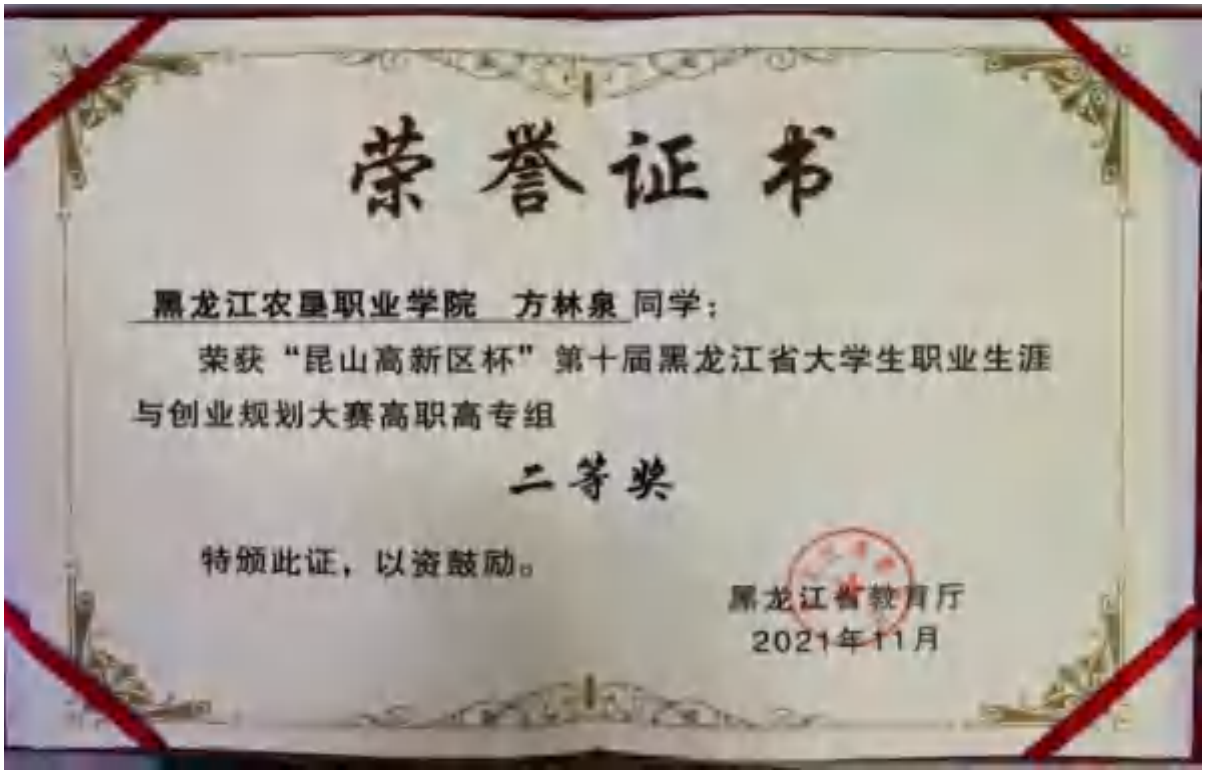
胡洪博、王元祥、历森、李金双、徐晓玉、邢丹卿：

你们的作品《环保生物酵素—丰产增效绿色富农推动者》荣获"建行杯"第七届黑龙江"互联网+"大学生创新创业大赛

金 奖

指导教师：于永海、由秀琴、徐丽

黑龙江省教育厅
2021年8月6日





获奖证书

[illegible]

你们的作品《鱼皮画非遗技艺 ——匠心赋能乡村振兴》，在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中荣获

金奖

指导教师：徐颖，白云汉，孙秀琴，袁畅，石立新，王佳，于学娥

特发此证，以资鼓励。

黑龙江省教育厅

2023年08月30日

证书编号：[illegible]

二、课程教学成果获奖材料

2018 年以来，学院创新创业教学团队在省级精品在线课程《大学生创业与就业》过程中获得了省级教学成果一等奖 1 项，省级教学成果二等奖 2 项；教学能力大赛省级二等奖 1 项、三等奖 1 项等诸多奖项；获得教材建设二等奖 1 项。（详见下表）

项目团队获奖情况一览表

序号	奖项名称	获奖级别	获奖时间	获奖人员
1	教育教学成果奖—双创背景下高职院校“一体两翼”创新创业人才培养模式的研究与实践	省级 一等奖	2018 年 7 月	曲秀琴、徐颖、郭捍华、戈娇、茹玉、袁畅、赵欣童、张馨元
2	教育教学成果奖—高职院校“五创一体”创新创业孵化平台建设的研究与实践	省级 二等奖	2020 年 9 月	曲秀琴、徐颖、张文、聂爱林、袁畅、刘旭强、李晓旭、刘晓明、郭捍华、于学顺
3	首届黑龙江省教材建设奖优秀教材	省级 二等奖	2020 年 12 月	曲秀琴、郭捍华、茹玉、徐颖
4	课程思政引领下服务乡村振兴的创新创业实践育人模式研究与实践	省级 二等奖	2022 年 6 月	曲秀琴、徐颖、张文、袁畅、赵欣童、迟姗姗、郭捍华、张馨元、王嘉奇
5	2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级 三等奖	2022 年 7 月	郭捍华、赵欣童、张馨元、杨丽
6	2023 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛	省级 二等奖	2023 年 7 月	曲秀琴、徐颖、赵欣童、张馨元




获奖成果：高职院校“五创一体”创新创业孵化平台建设的研究与实践
获奖者：
获奖等级：二等奖
证书号：HLJZJ2010080
黑龙江省职业教育教学成果奖
获奖证书
黑龙江省教育厅
二〇一〇年九月


获奖成果：课程思政引领下服务乡村振兴的创新创业实践育人模式研究与实践
获奖者：
获奖等级：二等奖
证书号：HLJZJ2022133
黑龙江省职业教育教学成果奖
获奖证书



荣誉证书

大学生创业与就业（上册、下册）

被评为首届黑龙江省教材建设奖优秀教材。

特发此证。

黑龙江省教育厅　　中共黑龙江省委宣传部

2020年12月29日



获奖证书　编号：GZ202207036

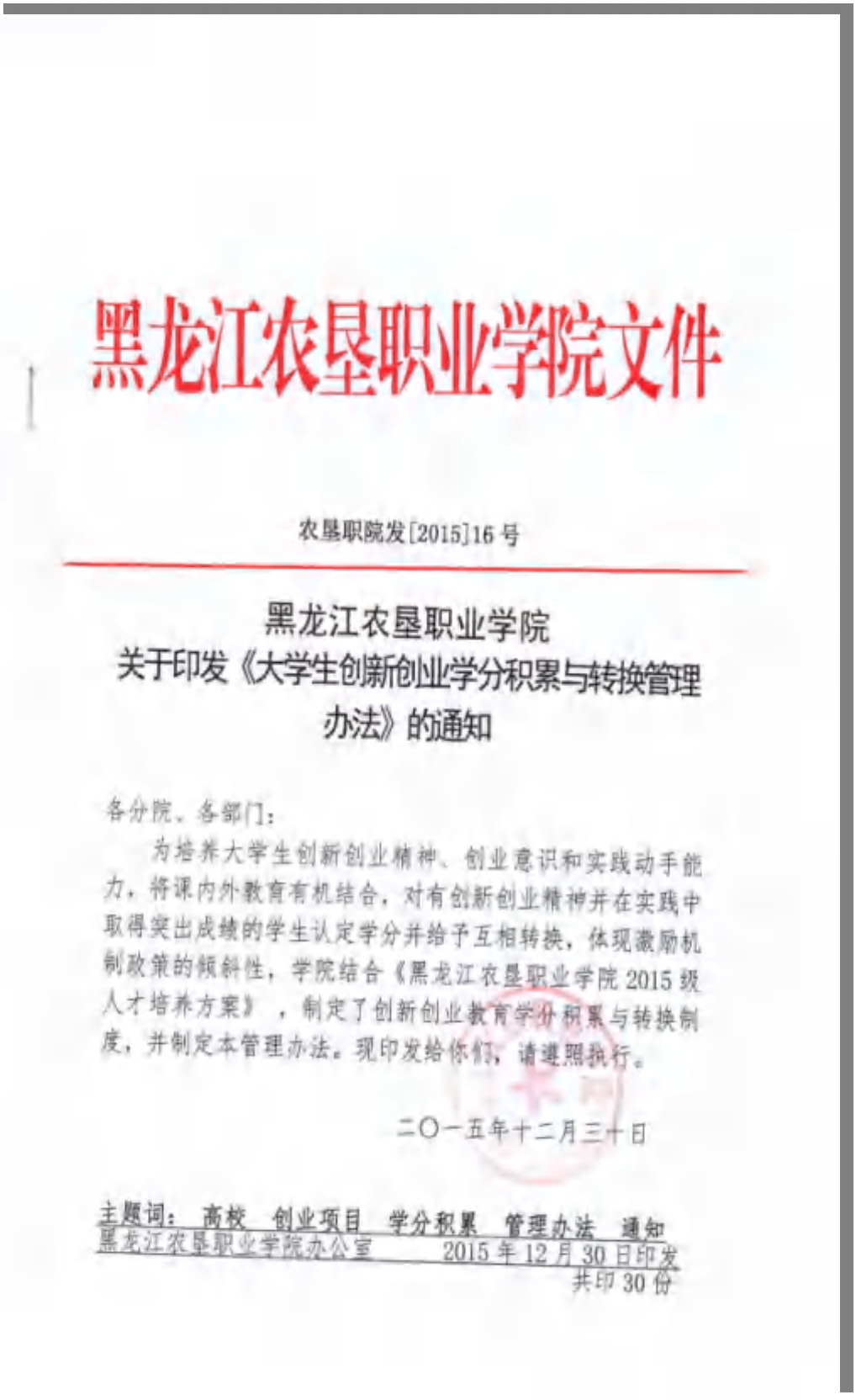
黑龙江农垦职业学院 **郭捍华** 在2022年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛**高职公共基础课程组**比赛中，**大学生创业与就业**课程参赛作品**详调研，构模式**荣获**三等奖**。

黑龙江省教育厅

二〇二二年七月

4.2.3 专创融合学分转换项目资料

4.2.3.1 专创融合学分积累与转换管理办法



黑龙江农垦职业学院文件

农垦职院发[2015]16号

黑龙江农垦职业学院
关于印发《大学生创新创业学分积累与转换管理办法》的通知

各分院、各部门：

为培养大学生创新创业精神、创业意识和实践动手能力，将课内外教育有机结合，对有创新创业精神并在实践中取得突出成绩的学生认定学分并给予互相转换，体现激励机制政策的倾斜性，学院结合《黑龙江农垦职业学院2015级人才培养方案》，制定了创新创业教育学分积累与转换制度，并制定本管理办法。现印发给你们，请遵照执行。

二〇一五年十二月三十日

主题词：高校 创业项目 学分积累 管理办法 通知
黑龙江农垦职业学院办公室 2015年12月30日印发
共印30份

黑龙江农垦职业学院大学生创新创业
学分积累与转换管理办法

为贯彻落实省政府第七十九次专题会议关于进一步推动我省大众创业、万众创新的布署要求，根据《黑龙江省人民政府关于促进大学生创新创业的若干意见》（黑政发[2015]16 号）和《黑龙江省教育厅关于深化高校创新创业教育改革促进大学生创新创业的实施》（黑教高[2015]48 号）精神，进一步推进学院创新创业教育改革，鼓励大学生参与科学研究、技术开发、文学艺术创作及各类社会实践等活动，培养大学生创新创业精神、创业意识和实践动手能力，提高大学生的人文素养和科学素质，将课内外教育有机结合，对有创新创业精神并在实践中取得突出成绩的学生认定学分并给予互相转换，体现激励机制政策的倾斜性，黑龙江农垦职业学院决定结合《黑龙江农垦职业学院 2015 级人才培养方案》 设立创新创业教育学分积累与转换制度，并制定本管理办法。

一、申请条件

（一）申请条件

凡在籍学生参加院级以上（含院级）各类学科竞赛活动、科学研究、技术开发、文学艺术创作及社会实践活动取得突出成绩者，均可申请获得相应的创新创业学分转换，可与专业限选课与公共选修课进行学分转换，每生可转换创新创业学分除创业必修学分外最高为 4 学分。

（二）申请程序

填写学分认定申请表→分院审核→创业中心审核备案→上报教务处→教务处考试中心进行成绩与学分认定。

二、学分转换途径

（一）学分认定机构

1.创新创业学分的获得需要经过创业教育中心鉴定后按学期统一上报教务处。

2.创新创业学分包括学生通过创新创业必修课、创业选修课、专业创新课以及创业实践活动、创新创业训练、创业大赛等项目所获得的学分来实施转换。

3.创新创业学分必修课 4 学分、选修课 4 学分，可转换任选学分总计 4 学分，共计 8 入学分，计入毕业总学分。

4.创新创业学分自 2015 级入学学生开始实行。

（二）学分转换途径

1、参加学院创新创业必修及选修课学习。

2、参加创新创业讲座培训、创业训练营等活动。

3、参加国家、省、市、校级各种创新创业竞赛。

4、参加专业创新实验项目获创新成果设计。

5、参加院级及其他各类创新创业科研项目，或在省级、国家级杂志上公开发表学习成果。

6、参加学生社团创新创业实践活动，或在校期间领取营业执照并经营企业。

7、经专家组认定的其他创新创业学习与实践成果。

三、创新创业学分转换方法

凡符合下列条件者，均可获得相应的学分转换条件，同一项成果只按最高奖计分。

（一）专业技能竞赛类

1．代表学院参加省级以上（含省级）各类创新创业技能竞赛（含全国大学生挑战杯科技、创业计划竞赛），获国际或国家级各类专业竞赛个人一、二、三等奖者，分别计 6、5、4 学分/项，获团体一、二、三等奖的，项目参与者每人分别计 4、3、2 学分/项；获省级各类学科竞赛个人一、二、三等奖者，分别计 4、3、2 学分/项，获团体一、二、三等奖的，项目参与者每人分别计 3、2、1 学分/项。

在学院专业技能竞赛活动中获个人一、二等奖者，分别计 2、1 学分/项；获集体一、二等奖的，项目参与者每人分别计 1、0.5 学分/项。

2．参加全国或国际文体比赛，获前三名者分别计 6、5、4 学分，其余名次计 3 学分；集体项目获前三名者，每人分别计 4、3、2 学分，优秀奖计 1 学分。

参加省级文艺正式比赛获前三名者分别计 3、2、1 学分，其余名次计 0.5 学分；集体项目获前三名者，每人分别计 2、1、0.5 学分。

3．正式体育竞赛中，打破全国、省大学生运动会纪录者，分别计 6、4 学分；打破学校纪录者计 2 学分（获得名次，并破纪录者，只取最高学分，不重复计学分）。

上述各类竞赛，非政府部门或省一级学会以上单位组织举办的，均不认作“国家级”或“省级”。

（二）科学研究类

1．参与国际性大学生科技活动获奖者或研究成果得到实际应用、取得经济

和社会效益或获得专利的，经学校审批，可获得 6-8 个创新创业奖励学分；仅获得专利授权者，发明专利可获得 6 学分、实用新型专利可获得 5 学分、外观专利可获得 4 学分。

2．在国家级科技活动中获个人一、二、三等奖者，分别计 6、5、4 学分/项，其余名次获得者计 3 学分/项，获集体一、二、三等奖的，每人分别计 4、3、2 学分/项，其余名次计 1 学分/项；在省级科技活动中获个人一、二、三等奖者，分别计 4、3、2 学分/项，其余名次获得者计 1 学分/项，获集体一、二、三等奖的，每人分别计 3、2、1 学分/项。

3．论文（或其他作品）类

（1）在全国中文核心期刊上发表专业论文的第一、第二、第三作者，分别计 4、3、2 学分/篇；在一般省级期刊上发表专业论文的第一、第二、第三作者，分别计 3、2、1 学分/篇。

（2）在国家级报纸上发表文章（或其他作品）的第一、第二、第三作者分别计 2、1、0.5 学分；在省级报纸、杂志上发表文章（或其他作品）的第一、第二作者分别计 1、0.5 学分。

4.学生主持或参与黑龙江省大学生创新创业训练计划的个人按项目级别获得学分，主持国家重点项目、省级重点项目、省级一般项目可分获 4 学分、2 学分、1 学分，参与者可分别获 2 学分、1 学分、0.5 学分。

（三）行业证书类

1．参加国家级计算机等级考试，获二级证书者（非计算机专业学生）计 2 学分，获三级证书者计 3 学分，获四级证书者计 5 学分。

2. 获其他各类执业资格证书高级、中级、初级的，分别计 3、2、1 学分。未分级别的，则一律视作初级。

（四）社会实践活动类

在团中央、团省委、院团委及学院创业教育中心组织的社会实践活动中，被团中央、团省委、校团委评为先进个人者，分别计 6、4、2 学分，被团中央、团省委、校团委评为优秀服务团队的，团队成员每人分别计 3、2、1 学分。

四、组织实施

1．每学期第二周前，由学生本人申请，并填写《黑龙江农垦职业学院大学生创新创业奖励学分申请表》，通过所在院（部）或活动组织单位推荐，报教务处审核，经认定符合规定的，由教务处审批后向全校公布，并记入学生本人学业

档案。

2．鼓励学生积极参加创新创业课程（项目），凡创新创业奖励学分累计超过12学分者，学校将予以表彰和奖励。

3．集体奖项与个人奖项若有相同时，取最高奖项计创新创业奖励学分，不重复计算。但不同类别的创新创业奖励学分可进行累加。

4．学术论文类、成果类申请创新创业奖励学分的学生，必须是冠名黑龙江农垦职业学院的论文或成果。

5．各分院根据教务处下发教学质量工程文件，结合创业教育中心实施的创新创业学分积累与转换方案，每学期末及时将学生所取得的创新创业奖励学分记入学生成绩总表，名称为“创新创业学分档案”。

四、创新创业学分可冲抵教学计划中公共选修课程与专业创新选修课的部分学分4学分。

五、未列入的其余各类省级以上奖项，经教务处认定后，可参照本办法中相关奖项等级给予相应学分。

六、本办法由教务处与创业教育中心负责解释。

七、本办法自发布之日起实施。

附件：黑龙江农垦职业学院大学生创新创业学分认定申请表

黑龙江农垦职业学院

大学生创新创业学分认定申请表

学生所在二级分院名称：_____

<table>
<tr><td>申请人</td><td></td><td>年级</td><td></td></tr>
<tr><td>专业</td><td></td><td>学号</td><td></td></tr>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>获奖等级/位次</td><td></td><td>☐ 集体 ☐ 个人</td><td>申请学分数：</td></tr>
<tr><td>项目类别</td><td colspan="3">☐ 学科竞赛类 ☐ 科学研究类 ☐ 行业证书类 ☐ 社会实践活动类</td></tr>
<tr><td>申请理由（有关证明材料附后）</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>分院（部）认定意见</td><td colspan="2">学院负责人（签字）：　　年　月　日（盖公章）</td><td>建议学分：</td></tr>
<tr><td>教务处审核意见</td><td colspan="2">负责人（签字）：　　年　月　日（盖公章）</td><td>核准学分：</td></tr>
</table>

注：1.学生申请创新创业奖励学分流程：①学生填写申请表并附证明材料，②报分院、中心审核，③报送教务处审核认定并公布。

2.本表一式三份，学生所在分院、创业教育中心、教务处各存一份。

3.证明材料请提供原件（现场确认）及一份复印件（上交创业教育中心）。

4.2.3.2 2016 年大学生创新创业训练项目资料

2016 年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目(重点项目)

高校名称	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	项目负责人学号	参与学生人数	项目其他成员信息	指导教师姓名	指导教师职称
黑龙江农垦职业学院	201612727150	“互联网+农业”高标准示范基地产销对接项目研究	创业训练项目	姜　峰	1501030224	2	李浩然，赵家伟，王立超，余海英，刘法成	徐颖，杨武军，于永梅	副教授、讲师

2016 年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目(一般项目)

高校名称	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	项目负责人学号	参与学生人数	项目其他成员信息	指导教师姓名	指导教师职称
黑龙江农垦职业学院	201612727001	社区老年健康服务	创业训练项目	刘立磊	1503010222	5	车悦/1503010305,马晓峰/1503010432,张兴港/1503010344,李想/11503010123	王凤荣，许敏	教授，助教
黑龙江农垦职业学院	201612727002	“好利来”校园连锁创意蛋糕房	创业训练项目	纪忠香	1406100101	5	杨志鹏/1406100129,方健1506100210,徐明/1506100136,王丽娜/1506100240	唐民民，牛红云	工程师、副教授

黑龙江农垦职业学院	201612727003	校园生活帮智能手机APP服务系统的应用与实践	创业训练项目	段文博	1401250125	3	李文甫/142023，那美琪/1401210105	曲秀琴，唐鹏翔	教授，助教
黑龙江农垦职业学院	201612727004	基于物联网技术的校园太阳能LED路灯智能系统的设计	创业训练项目	赵桂杨	1401220121	4	马小玉/1401220110,甄昌龙/1401220109,王嘉兴/1401220101	谢志伟，王树元	副教授,讲师
黑龙江农垦职业学院	201612727005	蓝莓组培快繁	创业训练项目	余海英	1752742205	5	李浩然/1506090137,王思雨/1506090118,徐婉婷/1506090127,4秦岭/1506090111	于永梅，王冰	副教授,讲师
黑龙江农垦职业学院	201612727011	0-14岁少儿图书网店运营与管理	创业实践项目	细文涵	1401050106	3	杜亚男/1501230211，曹大勇/1401110139	徐颖,张馨元	讲师，助教

2016年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目(指导项目)

高校名称	项目编号	项目名称	项目类型	项目负责人姓名	项目负责人学号	参与学生人数	项目其他成员信息	指导教师姓名	指导教师职称
黑龙江农垦职业学院	201612727006	美味时光烘焙工坊	创业训练项目	张洪雷	1506010325	5	曲宇航/1506010128,李方雪/1406010103,陈静/1506020221,鲁敏/1506020214	曲彤旭，姚薇	讲师，副教授

黑龙江农垦职业学院	201612727007	工程造价专业咨询工作室构建	创业训练项目	李丽梅	1301120204	5	陈雪/1400120101,丁玲/1401120119,王玉/1401120127,张红叶/1401120310	张冬梅,马伟文	高级工程师,助教
黑龙江农垦职业学院	201612727008	鼎诚会计代理记账公司建设项目实践	创业训练项目	周昊	1401060605	3	苏卫刚/1501060501,于月/1501060227	王超,咸苏娜	副教授,助教
黑龙江农垦职业学院	201612727009	社区康复项目训练	创业训练项目	隋鸣今	1503120202	5	李祥/1301210318,王丽/1503120119,闫慧慧/1503120214	姜红艳,吴化勇	助教,助教
黑龙江农垦职业学院	201612727010	护理专业学生职业决策技能训练	创业训练项目	陈冰冰	1503010116	3	李一/1503010837,王克山/1501220130	郭捍华,戈娇	教授,副教授
黑龙江农垦职业学院	201612727012	学生艺术作品网店运营与管理	创业实践项目	刘欣	1502060516	4	李思琦/1502020137,邓婉莹/1502020103,	舒琳,周朝元	副教授,讲师
黑龙江农垦职业学院	201612727013	成功宝贝特长班的运营	创业实践项目	张娜	1403030122	4	刘欣雨/1402060521,沈丹凤/1402060218,王丽婷/1402070107	季瑞红,汪铁楠	教授,讲师
黑龙江农垦职业学院	201612727014	哈尔滨“淘天下”海外购物平台创建	创业实践项目	高宁	1504040133	5	于欣雨/1504040111,蒋珊珊/1504040126,穆云青/1504040130,杨红/1504040102	李春光,张忠友	讲师,副教授

附件 3：

项目编号：201612727011

黑龙江省大学生创业实践项目
立项申请书

所属高校（盖章）：黑龙江农垦职业学院

项目名称：0-14 岁少儿图书网店运营与管理

项目类别：创业实践

负 责 人：细文涵

指导教师：徐颖、张馨元

所属学科：管理学

起止时间：2016 年 6 月-2017 年 6 月

项目经费：2 万元

填表日期：2016 年 5 月 7 日

黑龙江省教育厅制

填 表 说 明

一、立项申请书应按照本表格要求，逐项认真填写，内容必须实事求是，表达明确严谨，空缺处要填“无”。

二、“所属学科”按一级学科列出，跨学科最多写三个。

三、“项目成员”按照实际参与项目实施的人员填写。

四、材料规格：用 A4 纸双面打印（复印），左侧装订。

五、材料报送：申报材料需纸质材料和电子文档一并提交。

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="5">0-14岁少儿图书网店运营与管理</td></tr>
<tr><td>所在院（系）</td><td colspan="2">创业教育中心</td><td>所属学科</td><td colspan="2">管理学</td></tr>
<tr><td>起止时间</td><td colspan="5">2016年6月-2017年6月</td></tr>
<tr><td>项目来源</td><td colspan="5">□自主立题　　教师指导选题</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目负责人（一）</td><td>姓名</td><td>学号</td><td>年级</td><td colspan="2">身份证号码</td></tr>
<tr><td>细文涵</td><td>1401050106</td><td>2014级</td><td colspan="2">232330199607263828</td></tr>
<tr><td colspan="2">所在院系/专业</td><td colspan="3">联系方式</td></tr>
<tr><td colspan="2">经济管理分院/物流管理</td><td colspan="3">手机：18745748832
邮箱：723636178@qq.com</td></tr>
<tr><td rowspan="3">项目组成员</td><td>姓名</td><td>学号</td><td>年级</td><td colspan="2">所在院系/专业</td></tr>
<tr><td>杜亚男</td><td>1501230211</td><td>2015级</td><td>计算机与艺术传媒分院</td><td>室内艺术设计</td></tr>
<tr><td>曹大勇</td><td>1401110139</td><td>2014级</td><td>经济管理分院</td><td>报关与国际货运</td></tr>
<tr><td rowspan="4">指导教师（一）</td><td>姓名</td><td colspan="2">职称/职务</td><td colspan="2">身份证号码</td></tr>
<tr><td>徐颖</td><td colspan="2">讲师/教学秘书</td><td colspan="2">230102198207212121</td></tr>
<tr><td colspan="2">所属单位</td><td colspan="3">联系方式</td></tr>
<tr><td colspan="2">黑龙江农垦职业学院
创业教育中心</td><td colspan="3">手机：15845005609
邮箱：xuyingvera@163.com</td></tr>
<tr><td rowspan="4">指导教师（二）</td><td>姓名</td><td colspan="2">职称/职务</td><td colspan="2">身份证号码</td></tr>
<tr><td>张馨元</td><td colspan="2">助教/教学干事</td><td colspan="2">230402199012260327</td></tr>
<tr><td colspan="2">所属单位</td><td colspan="3">联系方式</td></tr>
<tr><td colspan="2">黑龙江农垦职业学院
创业教育中心</td><td colspan="3">手机：18545138621
邮箱：xinyuan19901226@126.com</td></tr>
<tr><td colspan="6">一、创业项目简介（产品或服务的描述）
1.项目背景
随着近年来国民经济增长及文化消费升级，图书行业经历了产业规模的持续扩张，同时国家大力发展文化产业给图书的出版以及销售带来了繁荣发展的机遇，根据国际专业出版顾问公司鲁迪格•威辛巴特撰写的全球出版趋势报告，在图书、杂志、影视和娱乐、音乐、游戏等内容创意型产业中，图书市场规模最大，约 1,510 亿美元，而 2012 年中国图书市场规模就已经达到 140 亿欧元，成为仅次于美国的世界第二大图书市场，并占据全球图书市场 12%的份额。
与此同时，中国有超过 2.2 亿 0-14 岁的少儿，占全国人口 16.6%，随着国家“单独两</td></tr>
</table>

孩”的实施，我国0-14岁少儿的数量还将迎来新的高峰。我国少儿支出占家庭总支出的30%-50%，其中教育支出为仅次于食物的第二大日常支出，出版物作为儿童教育的重要组成部分，销售额一直呈增长趋势，但目前占少儿消费整体比例仍较小，近几年少儿图书消费增速较快，据统计2015年少儿图书零售市场同比增长率为15.63%，高于2015年整体图书零售市场同比12.8%的增长率，虽然增速较快，但目前少儿图书在我国整体图书市场的零售占了约五分之一的份额，远远低于很多国家少儿图书所占份额，少儿图书行业市场前景巨大。

随着互联网时代的到来，互联网技术丰富和改变了整个消费习惯，网络已成为人们购书、阅读的重要窗口。根据从事图书市场零售数据研究的开卷公司公布的数据，2011年至2014年，我国图书零售市场保持9%的平均增速，2014年市场销售额达到543亿元。其中，在线零售图书持续高速增长，规模达到200亿元以上，2015年上半年在线图书销售规模的增速约为30%，远高于实体书店在近年销售触底反弹后的微弱增长，保持了强劲的增长势头。数据显示仅天猫图书2015年共8000万消费者在购书，总计成交75亿码洋，同比增长73%，平均每个消费者购买图书4.95册，其中，考试教材与教辅、童书育儿、文学小说三类占总销量份额超过15%。

综上所述，少儿图书网店具有广大的前景与市场空间。

2.产品概述

销售的图书按年龄分为：

①0-3岁宝贝启蒙图书：精选适合该年龄段的视觉激发卡、贴纸、涂鸦、翻翻乐、挂图、及启蒙故事书等。

②3-6岁学前教育图书：侧重于培养习惯及品德的经典故事和童话以及国学经典图书。

③6-14岁中小学成长图书：侧重于小学及中学教辅类图书、工具书、逻辑训练图书、经典小说等。

于此同时，在销售图书的同时，还会根据顾客所购买的儿童不同年龄段的图书，赠送0-14岁儿童不同时期身心发展卡片以及为顾客推荐该年龄段的经典读物，为顾客提供增值服务。

二、**市场需求分析**（市场规模及预测、目标客户群、市场份额及竞争对手分析等）

1.市场规模及预测

中国有超过2.2亿0-14岁的少儿，占全国人口16.6%，仅0-6岁婴幼儿人数就在1.4亿左右，随着国家“单独两孩”的实施，我国0-14岁少儿的数量还会迎来新的高峰，0-14岁少儿图书的市场潜力巨大。而我国少儿支出占家庭总支出的30%-50%，其中教育支出已经成为仅次于食物的第二大日常支出，但消费总额占儿童消费整体比例仍较小，出版物作为儿童教育的重要组成部分，销售额一直呈增长趋势，据统计2015年少儿图书零售市场同比增长率为15.63%，高于2015年整体图书零售市场同比12.8%的增长率，虽然增速较快，但目前少儿图书在我国整体图书市场的零售占了约五分之一的份额，远远低于很多国家少儿图书所占份额，因此，未来少儿图书市场规模巨大。

2.目标客户群

项目主要的目标客户为0-14岁的少儿图书。互联网时代，图书的销售渠道从实体店转向网络虚拟店铺，纸质书籍向电子书发展，但是由于数字图书阅读需要依赖电子设备，因此数字图书不适合儿童阅读，孩子长期盯着电脑屏幕，对眼睛伤害很大，同时电子设备有辐射，对儿童发育也有影响，因此0-14岁少儿图书主要以纸质图书为主。

3.网店需求分析

随着互联网时代的到来，互联网技术丰富和改变了整个消费习惯，网络已成为人们购书、阅读的重要窗口。根据从事图书市场零售数据研究的开卷公司公布的数据，

2011 年至 2014 年，我国图书零售市场保持 9%的平均增速，2014 年市场销售额达到 543 亿元。其中，在线零售图书持续高速增长，规模达到 200 亿元以上，2015 年上半年在线图书销售规模的增速约为 30%。远高于实体书店在近年销售触底反弹后的微弱增长，保持了强劲的增长势头。数据显示仅天猫图书 2015 年共 8000 万消费者在购书，同比增长 73%，平均每个消费者购买图书 4.95 册。

4.市场份额及竞争对手分析

2015 年，少儿类市场 CR5(CR 指市场集中度)仅有 22.32%。2016 年 1-2 月 CR5 仍然较低，说明当前市场的竞争相当激烈。仅仅淘宝网中销售图书的店铺就有 29901 家，其中销量前七名分别是博库图书专营店、新华文轩网络书店、木垛图书专营店、葫芦弟弟图书专营店、卓创图书专营店，杭州爱来屋图书专营店、东奥图书旗舰店、销量均在 10 万册以上，而七家中专营 0-14 岁儿童图书的有 2 家，其余均为综合性的书店，虽然竞争压力较大，但是由于 0-14 岁儿童图书市场规模较大，及时占据较小的市场份额仍有大量的赢利空间。

三、**资金计划及盈利预测**（创业项目固定资产、流动资金、投资回收期及盈利情况等）

1.创业项目固定资产

创业项目固定资产主要为电脑（可利用自有设备）和办公桌（学院华南城实训基地可免费提供）

2.创业项目流动资金

由于创业项目为华南城天淘圣兴合作项目，可以在图书售出后一周打款给经销商，因此对于流动资金需求不大。

3.投资回收期及盈利情况

由于投资规模不大，预计当年即可回收投资，实现盈利。

四、**营销方式及管理团队**（产品或服务的营销及定价方式，管理团队职位设定及说明）

1.产品或服务的营销方式

（1）会员制营销

通过发展会员，提供差别化的服务和精准的营销，提高顾客忠诚度。

（2）情感营销

通过网站或微店，分享一些妈妈或0-14岁孩子的读书心得等软文，引发客户情感共鸣。

（3）服务营销

每2个月举行“让宝贝爱上读书”活动，请幼儿专家讲解儿童心理等相关知识，通过附加服务随时要了解顾客此刻的心理诉求，并提供针对性服务。

（4）促销活动

A.优惠券：在图书网店开业的前3个月，对购买图书的消费者提供优惠券，满19元，可使用3元优惠券；满39元使用5元优惠券；满99元使用10元优惠券。

B.每月特价图书3款：基于淘宝网图书数据分析，每月选择畅销的3款书籍进行特价活动，吸引消费者。

C.节假日、周末，指定产品进行促销。

2. 产品或服务的定价方式

在成本价的基础上加合理的利润（10%左右）作为定价的标准，同时考虑竞争对手的价格、以及消费者的心理定价规律（10元以下末尾数字定位9，100元以下末尾数字为96，超过百元的末尾数字为99或98最受欢迎），同时满49元可以全国包邮。

3. 管理团队职位设定及说明

负责人：　细文涵　负责网站经营策略及运营协调、图书销售；

网站设计：杜亚男　负责网站网页设计、图片选择、图书销售、客服；
网站运营：曹大勇　负责网站日常运营、发货跟踪、货款回收、图书销售；

五、**创业项目风险分析**（对拟实施的创业项目可能遇到的风险进行分析）

1. 竞争风险

在图书网店的运营过程中，一方面要与传统的商务模式——实体书店进行竞争，提供更好的产品和服务，另一方面随着电子商务的发展，项目还将面对淘宝、天猫、京东、当当、卓越、亚马逊等其他图书网店的激烈竞争，必须扬长避短才能获得自己的立足之地。

2. 财务风险。

图书由于内容具有同质性，因此顾客对价格的敏感性显得尤为强烈。开发市场必须要有价格优势，拟定合理的价位，掌握和控制好经营成本。

3. 信息风险。

网络的虚拟性使得电子商务的运作存在着比普通商务模式更多的风险因素,网上支付仍存在很大的安全隐患，病毒或人为攻击支付体系的事情虽属于小概率事件，一旦发生必将损失惨重。

六、进度安排

1.网店运营与管理能力完善阶段（2016年6月-2016年8月）

在项目的开始两个月时间内，主要任务是了解国内外成功的图书销售网店案例，整理有价值的信息，同时了解主要的竞争对手，完成图书网络销售调研报告，制定并调整自己的营销策略。

2.网店运营与管理实践阶段（2016年9月-2017年4月）

经过前期调研和筹备，网站进行实际运营阶段，在锻炼学生能力的同时产生经济效益。

3.实践成果整理与总结阶段（2017年5月-2017年6月）

对前期的网店运营与管理经验和不足进行整理,发表论文、整理撰写项目总结报告。

七、项目预期成果

1.图书网络销售调研报告 1份
2.发表专题论文　　1篇
3.图书网店运营与管理项目总结报告 1份

八、项目经费使用情况：

支出科目	金　额	备　注
项目调研	10000 元	人员培训、项目调研、差旅费
宣传费	2000 元	店铺宣传材料、营销活动
公共费用	1000 元	宽带、电费、交通、饮水
科研费	1000 元	复印资料、发表论文
营业费用	1000 元	网站的消费者保证金 1000 元
网站装修	5000 元	网站装修
合计：	20000 元	

<table>
<tr><td colspan="2">九、审批意见：</td></tr>
<tr><td>指导教师
意见</td><td>项目积极实践“互联网+”的理念，市场前景广阔，可行性强，具有一定的创新性和探索性。

指导教师签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>学校专家
组
意见</td><td>专家组长签字：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>学校审核
意见</td><td>学校负责人签字：

盖　　章：
年　月　日</td></tr>
<tr><td>教育厅
审核意见</td><td>盖　　章：
年　月　日</td></tr>
</table>

黑龙江农垦职业学院大学生创新创业训练计划项目

中期检查报告书

项 目 类 别：创业训练项目

项 目 名 称：美味时光烘焙工坊

项目负责人：李方雪

学院年级专业：食品工程分院2014级食品加工技术专业

联 系 电 话：18745096459

指 导 教 师：曲彤旭、姚微

黑龙江农垦职业学院

创业教育中心

填表日期：2017年 9月11日

一、项目研究进展情况（包含小组成员的分工合作，项目研究方法、内容、进度等）

2013 年 9 月在学院免费开放烘焙实训室的同时，食品工程分院组建了烘焙小组，吸纳喜爱烘焙、愿从事烘焙相关职业的在校学生。在 3 年的运行中，烘焙小组生产、研发产品百余种，小组成员在国家级、省级学生技能大赛中多次获奖。目前已为省内外多家烘焙企业输送了优秀的烘焙、裱花人才，深受企业好评。

在原有烘焙小组的基础上，组建“美好时光烘焙工坊”，学生分角色全程管理，模拟企业运营，包括产品研发、生产加工、产品包装、成品检验、产品销售等环节，最终提供给消费者安全、营养、健康的烘焙产品。在项目运营中锻炼学生编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运营、撰写创业报告等工作同时参加企业实践，培养学生职业技能和创业能力。

项目研究期间主要进展：

1.技术培训

指导教师曲彤旭、姚微带领烘焙小组的学生们参加了多家企业技能培训，其中包括山东好邦食品有限公司、法国安德鲁食品有限公司、顺达食品有限公司、南侨油脂有限公司、大有农业有限公司，培训内容从原材料选购到产品制作、新品研发，全方位培养学生烘焙技能。2017 年 7 月我院受邀加入了国家杂粮中心，进行烘焙产品的研发，已申请专利一项。目前，正与大庆美食乐食品有限责任公司对接，进行杂粮月饼的研发，有望今年在大庆市推出杂粮月饼系列新产品。

2.设备、工具

一般新开张的烘焙店，用一些最基本的设备就可以了，随着发展再更新设备。比如，和面机(搅拌机)，打蛋机，奶油机(做蛋糕要用)，分层烤箱(配齐烤箱托盘)，各种磨具，一般蛋糕会用到，还有食品包装袋和盛放做好的面包的器皿。

3.材料选购

到当地的副食品市场去批发。经过市场调研和实地考察，选用烘焙企业常用的高端心口原材料，包括南桥酥油、新西兰安佳黄油、美眉糕点粉等，保证产品质量。保存房间定期消毒，保证原材料品质。

4.员工

开店前进了充分的调查，根据店铺所在地人口分布情况，附近聚集的单位性质、餐饮连锁加盟招商代理领域权威诚信品牌等，估算大概需要人员的数量。

5.营销方法

制定销售计划和按计划销售。具体内容有：在分析当前市场形势和企业现状的基础上，制定明确的烘焙销售目标、回款目标、和其他定性、定量目标;根据目标编制预算和预算分配方案;落实烘焙工坊具体执行人员、职责和时间。

采用线上销售+线下送货的方式，组建美味时光烘焙工坊客户微信群和 QQ 群。在群里发布产品销售信息，按期制作产品，按消费指定地点送货，目前为止销售情况良好。

二、已取得的阶段性成果（已取得的阶段性成果或收获等）

公开在省级刊物上发表论文 2 篇

组建“美味时光烘焙工坊”私房烘焙工坊，销蛋糕、面包、月饼等烘焙类产品。

2016 年 5 月全国盼盼杯“创意西点技术”学生技能大赛张洪雷获得铜奖

2016 年 10 月黑龙江省蛋糕制作与装饰，学生技能大赛陈静获得三等奖，指导教师曲彤旭

2017 年 5 月全国盼盼杯“创意西点技术”学生技能大赛李慧获得铜奖，陈静获得铜奖

美味时光烘焙工坊与国家杂粮中心黑龙江中心联合研发杂粮月饼

申请专利一项

创业计划书 1 份

主要成果

成果名称	形式	参与者	发表（出版）情况		
			发表时间	发表刊物（出版部门）	字数
乳酪蛋糕制作新工艺	论文	曲彤旭、姚微	2017.8	现代化农业	2000
烘焙工坊的质量管理体系	论文	曲彤旭、姚微、张洪雷、李方雪、陈静、鲁敏	2017.6	农产品加工	2000

三、目前存在的主要问题及应对措施

1.客户的管理

烘焙工坊对客户销售管理有方，客户就会有销售热情，会积极地响应蛋糕店的促销、活动；管理不善，就会导致销售风险。

2. 信息的反馈

信息是烘焙工坊决策的生命。消费者的需要（如客户的喜好、要求，可以增加产品线的创新或借调国外成功的烘焙糕点，如坚果糕、拿破仑蛋糕等）竞争对手的变化、经销商的要求，这些信息及时地反馈给烘焙蛋糕工坊，对决策有着重要的意义，另一方面，销售活动中存在的问题，也要迅速向上级报告，以便烘焙管理及时做出对策。

四、下阶段主要计划及时间安排

1.做好美味时光烘焙工坊月饼的销售

2.做好客户管理工作

3.做好客户信息反馈工作

经费使用情况

报销经费包括：实验费、材料费、加工测试费、资料费、打（复）印费、交通费等支出

序号	支出项目	金额（元）
1	实验费	5000
2	材料费	5000
3	资料费	2000
4	打（复）印费	500

5	培训、调研交通费	2500
合计		15000
项目负责人签字：李方雪		2017 年 9 月 11 日
指导教师鉴定意见（从研究内容和进展、阶段性成果、存在问题和建议等加以评价） 美味时光烘焙工坊研究内容详实，烘焙工坊运营状况良好，学生能够按照分工做好产品研发、生产、销售、服务等环节，受到消费者好评。 签章：　　年　　月　　日		
学院意见（请给出评审意见及评定成绩） 签章：　　年　　月　　日		
创新创业专家组意见 签章：　　年　　月　　日		
中期检查成绩评定	优　　良　　通过　　未通过	

附件 6

项目编号：201612727011

黑龙江省
大学生创新创业训练计划项目
结题验收书

所属高校（盖章）：黑龙江农垦职业学院

项目名称：0-14 岁少儿图书网店运营与管理

项目类别：□创新训练、□创业训练、☑创业实践

负 责 人：细文涵

指导教师：徐颖　张馨元

所属专业大类：财经商贸大类

起止时间：2016 年 6 月-2017 年 5 月

项目经费：2 万元

填表日期：2019 年 5 月 6 日

黑龙江省教育厅制

填 表 说 明

一、结题验收书应按照本表格要求，逐项认真填写，内容必须实事求是，表达明确严谨，空缺处要填“无”。

二、“所属专业大类”参考如下列出类别选择。

三、“项目成员”按照实际参与项目实施的人员填写。

四、“指导教师意见”要对项目成果和学生实施情况进行总结。

五、“学校意见”要对成果内容和成果水平进行评价。

六、材料规格：用 A4 纸双面打印（复印），左侧装订。

七、材料报送：申报材料需纸质材料和电子文档一并提交。

八、项目成果相关佐证材料打印输出后附于后侧，一并装订。

附：专业大类包括

农林牧渔大类、能源动力与材料大类、水利大类、装备制造大类、生物与化工大类、交通运输大类、电子信息大类、财经商贸大类、旅游大类、文化艺术大类、公安与司法大类、公共管理与服务大类、英语、资源环境与安全大类、土木建筑大类、轻工纺织大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类、新闻传播大类、教育与体育大类。

项目名称	0-14岁少儿图书网店运营与管理				
所在院（系）	创新创业教育中心		所属专业大类	财经商贸大类	
起止时间	2016年6月-2017年6月		使用实验室	创业沙盘实训室	
项目性质	☐发明、设计 ☐基础性研究 ☑应用性研究 ☐社会调研				
项目来源	☐自主立题 ☑教师指导选题				
项目负责人	姓名	学号	年级班级	所在院系/专业	联系电话
	细文涵	1401050106	2014级	经济管理分院/物流管理	18745748832
项目组成员	杜亚男	1501230211	2015级	计算机与艺术传媒分院/室内艺术设计	14704502011
	曹大勇	1401110139	2014级	经济管理分院/报关与国际货运	18800418720
指导教师	姓名	职称/职务	所属单位	联系电话	Email
	徐颖	讲师/教学秘书	创新创业教育中心	15845005609	xuyingvera@163.com
	张馨元	助教/教师	创新创业教育中心	18545138621	xinyuan19901226@126.com

一、项目成果简介：（重点介绍特色及创新点，200 字左右）

0-14 岁少儿图书网店运营与管理项目团队开展了图书行业深度调研，通过网络和实地调研发放文问卷 350 份，回收有效问卷 300 份，形成了具有行业价值的调研数据和报告，师生共创建立了哈尔滨久读图书经销有限公司，并在淘宝网注册店铺开展项目的运营与管理，师生团队在实际开展大学生创新创业项目的过程中，将成果进行归纳汇总，发表了题为《基于大创项目的高职院校学生创新创业能力培养》，项目开展一年以来，网店经营良好，取得了预期效果。

二、项目研究中使用的具体材料：（含实验用药品、仪器、参阅的书籍和论文目录，使用的检索目录等）

参考书籍：

1. 网店运营 淘宝大学 电子工业出版社 2017 年 12 月
2. 淘宝天猫网店运营秘笈 恒盛杰电商咨询 机械工业出版社 2016.4
3. 深度解析淘宝运营 刘涛 电子工业出版社 2015.9

参考的论文目录：

1. 肖倩、董占山、张聪，图书类电子商务网站上的个性化推荐应用研究【J】科技与出版 2014 年，第 8 期
2. 褚鑫，图书交易网站的设计原则分析【J】中国教育技术装备 2014 年 5 月，第 10 期
3. 杨柯，多功能多选择的图书网站【J】电子商务，2014 年 10 月
4. 张然，详情页文案撰写在电商图书网站中的应用【J】中国校外教育 2016 年 9 月
5. 刘金忆，新零售时代中小型网站运营策略研究【J】商业经济 2017 年 6 月
6. 徐香坤、徐化冰,基于淘宝网店的网络运营推广策划方案【J】时代金融 2016 年第 6 期
7. 马小红，淘宝网店运营的推广手段和运营攻略【J】电子商务 2014 年 11 月
8. 王广珑，淘宝网店运营发展的推广方式【J】观察评论 2016 年 4 月
9. 王娅，新媒体环境下少儿图书营销渠道的变化【J】出版广角 2016 年 8 月
10. 麦海森，网店运营中客户数据分析与应用【J】财经纵览 2016.07
11. 李明，图书网评的不足与对策——基于网店图书差评视角【J】新世纪图书馆 2013 年第 1 期
12. 白东芳、白云，淘宝网店营销推广分析——以图书类网店为例【J】现代营销 2017 年 9 月

三、项目成果形式及数量：（需另行提供附件）

1. ☐文献资料综述（ ）份；2. ☑调查报告 （ 1 ）份 ；3. ☑研究论文（ 1 ）份 ；
4. ☐软件 （ ）份；5. ☐设计 （ ）份；6. ☐硬件研制（ ）份 ；
7. ☐获得专利 （ ）份；8. ☑心得体会 （ 3 ）份 ；
9. ☑其他 （ 1 ）件，名称：营业执照 1 份

附件清单：

1. 少儿图书行业调查报告 1 份；
2. 《基于大创项目的高职院校学生创新创业能力培养》论文 1 篇；
3. 心得体会 3 篇
4. 哈尔滨久读图书经销有限公司 营业执照 1 份

四、项目经费使用情况：

支出科目	金 额	备注（注明经费支出时间）
论文发表	800 元	2017 年 10 月
文献影印	300 元	2017 年 5 月
营业执照	300 元	2017 年 8 月
合计：	1400	

五、项目总结报告(应包含项目实施过程中创新思维和创新实践方面收获,3000 字左右):

摘要:

0-14 岁少儿图书网店运营与管理项目旨在通过实际运营少儿图书网站,学生团队获取一手的网店运营管理经验,为日后的就业和创业奠定基础,同时用自身的专业技能和智慧创造财富,为此团队开展了图书行业深度调研,通过网络和实地调研发放文问卷 350 份,回收有效问卷 300 份,形成了具有行业价值的调研数据和报告,师生共创建立了哈尔滨久读图书经销有限公司,并在淘宝网注册店铺开展项目的运营与管理,师生团队在实际开展大学生创新创业项目的过程中,将成果进行归纳汇总,发表了题为《基于大创项目的高职院校学生创新创业能力培养》,项目开展一年以来,网店经营良好,取得了预期效果。

项目简介:

随着近年来国民经济增长及文化消费升级,图书行业经历了产业规模的持续扩张,同时国家大力发展文化产业给图书的出版以及销售带来了繁荣发展的机遇,根据国际专业出版顾问公司鲁迪格•威辛巴特撰写的全球出版趋势报告,在图书、杂志、影视和娱乐、音乐、游戏等内容创意型产业中,图书市场规模最大,约 1,510 亿美元,而 2012 年中国图书市场规模就已经达到 140 亿欧元,成为仅次于美国的世界第二大图书市场,并占据全球图书市场 12%的份额。

与此同时,中国有超过 2.2 亿 0-14 岁的少儿,占全国人口 16.6%,随着国家“单独两孩”的实施,我国 0-14 岁少儿的数量还将迎来新的高峰。我国少儿支出占家庭总支出的 30%-50%,其中教育支出为仅次于食物的第二大日常支出,出版物作为儿童教育的重要组成部分,销售额一直呈增长趋势,但目前占少儿消费整体比例仍较小,近几年少儿图书消费增速较快,据统计 2015 年少儿图书零售市场同比增长率为 15.63%,高于 2015 年整体图书零售市场同比 12.8%的增长率,虽然增速较快,但目前少儿图书在我国整体图书市场的零售占了约五分之一的份额,远远低于很多国家少儿图书所占份额,少儿图书行业市场前景巨大。

项目团队在市场调研的基础上,对目标客户进行了进一步的分析,并划分了网店经营的书籍类型,通过情感营销、社群营销、朋友圈营销等多种方式尽量减少店铺推广成本主要经营的图书类型如下:①0-3 岁宝贝启蒙图书:精选适合该年龄段的视觉激发卡、贴纸、涂鸦、翻翻乐、挂图、及启蒙故事书等。②3-6 岁学前教育图书:侧重于培养习惯及品德的经典故事和童话以及国学经典图书。③6-14 岁中小学成长图书:侧重于小学及中学教辅类图书、工具书、逻辑训练图书、经典小说等。项目开展一年以来,网店经营良好,取得了预期效果。

成果简介:

1.少儿图书行业调查报告:通过设计调研问卷,回收有效问卷进行分析总结,撰写了少儿图书行业调查报告,具有一定行业借鉴价值。

2.《基于大创项目的高职院校学生创新创业能力培养》论文:总结归纳了在大创训练项目过程中培养学生创新创业能力的途径与方式。

3. 心得体会 3 篇:作为团队的三名主要成员细文涵、曹大勇、杜亚男分别从不同方面描述了项目中自身的收获与体会,为日后项目的运营积累了经验。

4.哈尔滨久读图书经销有限公司营业执照:师生共创完成了企业注册流程,成功注册企业。

创新之处:

1. 师生共创注册企业开展少儿图书网店的运营和管理

由于高职院校学生在校时间较短（普遍在校期间仅为 2 年），采用师生共创方式，注册企业，开展店铺的运营，可以最大程度延续项目，同时调动学生和教师的积极性和人脉资源对店铺进行宣传运营。

2. 以项目为载体让学生开展网店运营

大学生创新创业训练项目以真实的网店让学生进行网店运营管理，学生可以获取第一手的经验，锻炼了学生遇到问题解决问题的能力，同时极大激发学生学习的积极性，当遇到经营管理的问题时，带着问题进行学习，学习更具主动性和积极性。

3. 高职院校首次以实际项目为载体培养学生的创新创业精神

2016 年黑龙江省大学生创新创业训练项目首次针对高职院校学生开放，并给予高职院校学生实际项目，通过实际项目可以培养学生创新创业精神。

心得体会：

一、找出共性，找出特点。

我学习的物流管理专业与 0—14 岁少儿图书网店运营与管理直接对口。物流管理是为满足人民日益增长的商品生活必需品和物资的需求流向和接收发送的各个环节，这里有服务对象的不同，还有季节、地域乃至国别的差别。而 0—14 岁儿童图书网店则是以婴儿、幼儿、少儿为对象的图书网店，包括生活教育、培养、知识的图书，也含有声像电子产品，不同于实体店面对面的选择购买，而且是网店平台，凭借手机电脑进行交易，但共同的是都有一个市场导向、市场规律。在这些环节上，我都做了一定尝试，除个人需求外，还向托儿所、幼儿园及小学校等主动联系客户，效果比较好。

二、锻炼自己，开发自己。

李克强总理号召新时代大学生创新创业，提高自身综合素质和能力。我参与的 0—14 岁少儿图书网店运营与管理对我来说是初次尝试，完全陌生，但实践所学知识、开拓适应新领域是十分必要的，必须脚踏实地一点一滴地做好。当年马云就是从具体的细小的电脑电商一步一步做大的，所以我把这次参与少儿图书运营与管理当作学习起步的极好机会。

三、做事认真、影响他人。

在这次参与少儿图书网店过程中，我懂得了千里之行始于足下的道理，懂得了干事务实求细求真的道理。对于每个细小的环节，每一次进货、理货、出货，每一次价格定位，每一次销售，都应做到一丝不苟、认认真真。0—14 岁儿童可分为婴儿、幼儿、少儿，每一年龄段的图书需求都有不同。对于幼儿，还分大、中、小班，而小学生对于求知学习教育更是有其细微不同，对于家长、学校应该做到的也不尽相同，图书中中外读物、古今版本也都各具特色。要把儿童图书认识好、管理好，要把网店经营好，是要花费一番时间和精力的，是要投入智慧和力量的。

总之，这段时间的参与和尝试使我开阔了眼界，增强了信心。我相信，和我的其他两位项目组成员大家一起做、同心协力做，人人都会有提高！

六、项目实施过程中存在的问题和建议：

存在问题：

1. 项目负责人及主要团队成员已经顶岗实习，对于项目投入的精力有限，给项目运营造成了一定的困难。

2. 网店推广的过程中，如果借助淘宝直通车及其他宣传费用较高，网店推广困难较大。

相关建议：

1. 由于高职院校普遍采用 2+1 模式，即 2 年在校学习、1 年顶岗实习，因此由于高职院校学生在校时间较短，建议在项目团队构成上一定要结合大二学生和大一学生，形成项目梯队，利用学生间的传帮带作用减少人员变动对于店铺运营造成的影响。

2. 积极拓展网站推广方式，通过免费但是辐射面较大的微信推荐、朋友圈传播、转发有奖等方式对网店进行宣传，扩大潜在客户群，并且利用幼儿园宝妈群、小学宝妈群等开展团购或线下推荐阅读方式。

七、诚信承诺：

本人代表项目团队承诺以上材料真实、有效。

学生签字：

年　月　日

八、项目评定：

指导教师意见	指导教师签字： 年　月　日
学校专家组意见	专家组长签字： 年　月　日
学校审核意见	项目总评成绩： ☐优　☐良　☐中　☐合格　☐不合格 学校负责人签字： 盖　章： 年　月　日
省教育厅审核意见	盖　章： 年　月　日

黑龙江农垦职业学院大学生创新创业训练计划项目

0-14 岁少儿图书网店运营与管理

佐证材料

2019 年 5 月

调研报告

2016 年 9 月-12 月，0-14 岁少儿图书网店运营与管理团队通过网络和街头共放文件 350 份，其中回收有效问卷 300 份，通过问卷数据统计分析结果为项目的运营奠定了良好基础。

一、调研对象个人基本信息

1.年龄

共有 293 人回答了自己的年龄。其中年纪最小者为 15 岁，年纪最大的是 46 岁。年龄在 20 岁以下人数为 2 人，占比不足 1%。年龄在 20—29 岁之间的人数为 92，约占比 31%。其中，25—39 岁之间的人数为 76 人，占据该年龄阶段的绝大多数。年龄在 30—39 岁之间的人数为 155，占比约 53%，是比重最大的人群。年龄在 40—49 岁之间的有 44 人，占比约 15%。

可以看出，年龄在 25—45 岁之间的群体是问卷对象的主要构成。本次调研年龄分布形成主要有两大原因。

首先，调查对象要有能力填写网上问卷，即具备使用网络的能力。

根据第 38 次中国互联网发展状况统计报告，截至 2016 年 6 月，我国网民规模达到 7.10 亿，互联网普及率为 51.7%。将本次调研的年龄分布与第 38 次中国互联网发展状况统计结果进行对比。可以看出，两组数据都呈现中间多，两极少的特点。20—39 岁人群同样占绝大多数。本次调研年龄分布基本符合全国网民年龄分布，从另一个角度来说，全国网民年龄分布结构也是本次调研年龄分布的重要原因。

同时，也存在着一些显著的不同之处。本次调研的数据最大值在 30—39 组，而全国网民年龄分布的最大值在 20—29 岁组。同时，可以明显地看出，此次调研对象的年龄分布更加集中于中部；10—19 岁组在全国网民中占比第三，而在本次调研中仅仅占比不足 1%；而且在全国网民低龄即高龄占比提升的同时，本次调研的 10 岁以下及 49 岁以上数据为 0。而这说明了本次调研年龄分布形成的另一个原因，即是否对本次调研的话题感兴趣。从数据来看，对少儿出版物消费感兴趣的恰恰是成年人，少儿本身及年龄更大的人群对此话题并没有兴趣，这基本可以推断少儿群体与老年群体较少成为少儿出版物的消费者。（此次调研可以在暑假期间进行，可以排除掉少儿上学期间无法使用网络的情况。）同时，30—39 岁之间的人群占比最高，也可以印证，此次调研对象的年龄分布基本符合少儿出版物消费者的年龄分布。

2. 性别

所有问卷对象都问答了自己的性别，其中女性共 228 位，占比 74.3%，男性共 79 位，占比 25.7%。男女比例悬殊非常大，几乎达到 1:3 的比例。

截至 2016 年 6 月，中国网民男女比例为 53:47，同期全国人口男女比例为 51.2:48.8。在我国全国人口及网民人口均是男性高于女性的前提下，本次调研的女性人数远高于男性人数。

2016 年 4 月 16 日，中国图书电商当当发布“书香十年•当当国民图书消费报告”。 其中，在累计超过 1 亿人的用户中，男女图书消费比例已经从 2006 年的基本持平转为 2015 年女性的图书消费量已经是男性的 1.5 倍。可见在整个图书行业的消费者中，女性已经占据大多数。同时，据当当称，这与女性更操心子女教育，购买了大量童书和中小教辅有关。同时，数据显示，如果去除掉童书和教辅，2015 年男女图书消费比将变为 1：1.3，可见少儿出版物在女性的购书单上占有重要地位。

3. 职业

本次调研将职业一题设为填空题，主要考虑两大因素。首先，中国近年来发展水平飞速提高，职业随着经济增长结构的转变，中国的职业也在不断地发生转变。一些职业在消失，同时随着社会分工更加细化，无数新的职业也在产生，从近年来高校开设的新专业就可见一斑。同时，原有的固成的职业分类已经很难适应现在的社会，而新的职业分类并不足够新和全，为确保样本的精确性，本次调研将题目设置为填空题，再根据调研对象的答案进行后期分类。

共有 298 人回答了这一问题。根据具体回答情况，将所填职业分为了 12 类。

教育行业，包括答案幼师、教师、讲师，共 42 人；医药行业，包括答案护士、医生、医药、药师，共 20 人；基础实业，包括答案工人、农民、厨师、司机、个体等，共 63 人；文化媒体，包括编辑、出版、记者等答案，共 10 人；自由职业，19 人；全职妈妈，11 人；公司职员，包括会计、财务、职员、企业职工等答案，共 69 人；互联网及信息，包括 IT、程序员、产品经理等答案，共 9 人；科研工作，包括博士、科研助理、科研、工程师等答案，共 15 人；政府机关，包括公务员、政府机关等答案，共 17 人；学生，共 19 人；金融行业，共 4 人。

4. 家庭月收入

在生活实际中，个体受自己收入水平的影响要远远低于受家庭总体收入的影响。例如，没有任何直接收入的全职妈妈，其消费水平反而偏高，就是由于家庭总体收入水平较高。因此，该问题设置为家庭月收入，而非个人收入。

该问题设置了 4 个选项，分别是 2000—5000 元，5000—10000 元，10000——20000 元，20000 元以上。可以看出，2000—5000 元是占比最大的一组。结合职业和年龄的数据，例如大学生群体倾向于将个体收入，即父母给的生活费加自己收入作为整个家庭收入来源，并不直接算入父母的收入。而年龄在 20 岁以上的未婚人群同样有这种倾向，因此在 2000—5000 元组应掺杂少部分个体月收入但不影响其依然占比最大。家庭月收入在 5000—10000 元在问卷对象占 35.83%，是占比第二的群体。然后依次是 10000—20000 元组占比 10.1%，20000 元以上组占比 8.14%。整体来说，随照家庭月收入水平的递升，占比递减。

国家卫生计生委今日发布《中国家庭发展报告(2015 年)》并表示，中国家庭收入差距明显。收入最多的 20%的家庭和收入最少的 20%的家庭相差 19 倍左右。本次调查数据与国家整体状况相符。从另一角度也可以说明，尽管中国贫富差距明显，但对于少儿出版物的消费需求都是同样存在。

5.受教育程度

该题共设为 4 个选项：高中及以下、专科、本科、硕博士。其中，高中及以下人数为 79，占比 25.73%；专科人数 71，占比 23.13%；本科 98 人，占比 31.92%；硕博士共有 59 人，占比 19.22%。整体来说，4 组数据分布较为平均，占比最高的本科组只多于占比最低的硕博士组 12 百分点左右。

这一数据与中国网民学历水平数据显著不同。在 2016 年 6 月公布的中国网民学历水平结构中，中等学历群体为主，初中、高中/
中专/技校学历的网民占比分别为 37.0%、28.2%。此次调研对象学历水平远高于网民平均水平。推测主要原因有：调研人群年龄集中于 20
—39 岁，排除掉了平均学历水平较低的少儿和老年人；调研对象主要生活在东部城市，东部地区人民学历水平高于全国平均，城市居民受教育程度也要高于农村地区。

二、消费者对少儿阅读的认识

1. 少儿阅读量

该题以小时/周为单位，设置 4 档答案，分别是 0—5 小时，5—10 小时，10—20 小时，20 小时以上。10 小时以下的答案占据绝大多数，共占比 85.02%。

另有 3.91%的调研对象认为少儿每周阅读时间可以多达 20 小时以上。

以消费者学历与该道题目进行交叉分析，两者之间并没有正向或反向相关性。但是以消费者家庭月收入与该题进行交叉分析，发现收入水平越高的家庭，越倾向于认为孩子的阅读时间较长。可以明显看到，0—5 小时这一选项随着收入等级的升高呈现递减趋势。5—10 小时选项随收入增加曲折上升，在后 3 组收入选项中均是占比最高。10—15 小时选项同样随收入递增呈上升趋势，最后两组占比基本持平。20 小时以上的选项，虽然 5000—10000 元组明显数值最低。但也基本符合该规律。可以根据数据推断，少儿阅读量与家庭收入水平密切相关。家庭经济收入越高，孩子的阅读量越大。

2.对少儿的阅读期待

由于消费者是少儿出版物的购买者，所以消费者对少儿阅读的态度尤其重要，消费者认为少儿是否需要更多阅读量直接影响了少儿阅读物的销售。该题目设置为您认为目前少儿的阅读量_____？答案设置为过多、适中、过少。对调研对象的 307 次回答进行统计。其中，49.84%的人认为目前少儿的阅读量过少，潜在信息可以理解为应该增加阅读量；45.93%的人认为目前少儿的阅读量适中，潜在信息可以理解为保持目前的阅读量；只有 4.23%的人认为少儿的阅读量已经太多了，潜在信息可以理解为要减少少儿的阅读。单从该数据可以看出，绝大多数消费者认为少儿是应该保持或者增加阅读量的，反映到出版市场，可以推测为市场前景依然非常乐观。

此次调研对象几乎全部为成年人，为进一步精准评测成年人消费者对待阅读或者少儿的态度，特引进成年人对待自己阅读量的态度。根据第十三次全民阅读报告的统计，成年国民对于个人总体阅读情况是：20.8%的国民表示满意；有 17.4%的国民表示不满意；另有 48.5%的国民表示一般。在成年人阅读量远低于未成年人的情况下，成年人对于自己的阅读满意度要远高于对于少儿阅读的满意度。

由于该题目是关于少儿阅读量的态度，特将该题答案与少儿阅读量题目进行交叉分析。对比发现，对于少儿阅读量的认识，即了解的少儿阅读现状，并不明显影响对于少儿阅读量的态度。已知少儿阅读时间少的并不一定认为该阅读量低，而已知少儿阅读量多的并不一定认为该阅读量达到了预期。

以调研对象的职业、性别、年龄与对于少儿阅读量的态度进行交叉分析，并没有规律的相关性。尽管家庭经济收入与少儿阅读量本身有正相关，但家庭经济

收入同样与对少儿阅读量的态度没有规律性相关。但与调研对象的另一组个人信息—受教育程度进行对比，发现二者有一定的规律性相关。认为少儿阅读量过少的人随着受教育程度的升高曲折上升，硕博士人群中占比高达 56%，高于平均 6 个百分点。认为少儿阅读量适中的人以专科占比最高，达 54%，其余三组数据较为平稳。认为少儿阅读量过多的人随学历水平升高明显下降，本科生与硕博士持平，占比最小。根据调研数据，可得出消费者受教育程度越高，对于少儿的阅读量预期越高，而少儿目前本身的阅读量反而对此影响不明显。据此也可以推断出，随着成年人受教育程度的普遍提升，少儿出版物市场潜力会进一步增大。

三、消费动机

1. 消费者社会角色

少儿出版物的消费者与读者存在着严重的不统一性。本次调研对象共 307 人仅有 1 位为未成年人，虽不排除成年人阅读少儿读物的可能性，但预估数量极低。更多的是，该道题目从调研对象的消费动机出发，为谁购买少儿出版物以粗略统计少儿出版物消费者的社会角色构成。

在 307 人，72.64%的人是为自己的孩子购买少儿出版物，另有 22.15%的人为亲友的孩子购买。由于该题为单项选择题，几乎所有自己有适龄孩子的消费者会选择为自己的孩子购买，但并不排除这部分人群中很大一部分也会为亲友孩子购买少儿出版物。因此，在实际消费行为中，为亲友孩子购买的人群占比会更高一些。极少数人选择为学生购买、为自己购买。主要原因应该是调研对象基本全部是成年人；教育行业占比较低且学校购书多是统一购买，教师很少以个体参与少儿出版物零售中。

就此，就可得出少儿的父母是少儿出版物消费群体的主要构成，而亲友也是重要的组成部分，其他社会角色占比极低。

2. 最初消费动机

少儿出版物消费动机产生的几个方面：包括消费者本身的需求，认为少儿需要阅读以达到自己对于少儿的某种期望；少儿本身有阅读的需求，少儿把这种需求传达给了具有消费行为能力的成年人并得到了认可；商品本身的刺激也是一个重要的因素，同时，社会中其他人的推荐也会刺激消费动机的产生。根据对于刺激产生原因的推断，设置题目“您购买少儿出版物的指导原则是？”答案设置为自己对孩子的期望，孩子的兴趣，他人的推荐，图书本身的吸引。调研数据显示，有超过一半的人选择了以孩子的兴趣作为自己的购书指导原则，说明少儿本身确

实是消费行为中具有重要决策权的潜在消费者。但同时应当考虑到消费者在面对该类题目时会有本能的“掩饰”行为，实际上孩子的决策权力应该会低于该数值。接下来的一道题目“您希望少儿通过阅读达到什么效果”的数据也支撑了这一说法。

位于第二位的是图书本身的吸引力，占比 20.85%，随后是成年人对于孩子的期望，占比 14.98%。在动机产生阶段，他人的推荐占比较少，仅为 5.54%。

该数据表明，少儿出版物消费者的消费动机主要为内在需求，即自己对孩子的期望与孩子的兴趣。外在的刺激以图书本身的刺激较为明显，这也为消费者接触新的产品提供了较大可能，少儿出版物消费者乐于认识、接触全新的出版物产品。

与调研对象的个人信息交叉分析，发现消费者的受教育程度越高，越倾向于注重图书本身的吸引力，同时越少以他人的推荐为直接消费动机。其中，受教育程度最高的硕博士不同于其他 3 组，孩子的兴趣与图书本身的吸引力达到了同等的占比。高中及以下学历的消费者以自己对孩子的期盼为消费动机的占比较大，为 20.25%，同时也是最倾向接受他人推荐购书的群体。

3. 直接消费动机

少儿出版物消费动机中消费者对于少儿的期望占比仅为 15%左右，但这仅仅是在动机的最初产生阶段。少儿的兴趣，图书本身的吸引力他人的推荐都要经过消费者的衡量才会转化为实际的消费行为。消费者期望在实际消费行为中的影响力要远远大于 15%。题目“您希望孩子通过阅读少儿出版物达到的效果是？”答案设置为养成良好习惯、增长知识、培养良好品质、体验阅读乐趣、开发智力，是一道排序题。

得分最高的是养成良好习惯，高达 3.71；增长知识与培养良好品质得分相近，分别位于第二、第三。值得注意的是，尽管在最初消费动机中有一半以上的消费者认为购书的指导原则是孩子的兴趣，但在这道排序题中，孩子的兴趣要远远低于成年人期望的良好习惯、丰富知识和良好品质，分数仅为 2.53，仅高于开发智力的 2.09 分。

四、市场评价

1. 价格

少儿出版物是一个比较宽泛的概念，包括一切面向少儿的出版种类，不同品种之间在价格上差别极大。此次调研的少儿出版物主要包括 3 类。首先是日常

生活中最常见到的普通单本图书，其次是近年来出现且广受欢迎的手工书、立体书、游戏书等等，此类出版物做工复杂，因此价格也更高。此外，由于少儿出版物也经常作为礼品，特以消费者认可的礼品书的价格进行调研。

普通单本出版物的价格设置为 4 档，分别是：10—30 元；30—50 元；50—100 元；100 元以上。其中，10—30 元档占比 86.64%，30—50 元占比 12.7%，也就是 99%以上的消费者认为普通单本少儿出版物的价格应该低于 50 元，甚至应该低于 30 元。这集中体现了消费者的求廉心理，同时也一定程度表现了我国出版物价格长期过低的事实。而出版物价格长期的偏低也使消费者更难以接受出版物的提价。

相对于普通单本出版物，立体书、手工书等是较为新鲜的事物，从理论来讲更加具有培养价格认知的空间。此次调研将这类书的价格同样设置为 4 档，分别是 20—40 元；40—100 元；100—200 元；200 元以上。同样，出于求廉心理，价格最低的一档占比最高。但这组数据与普通单本出版物相比，仍然具有较大差别。首先是最低价格占比的相对降低，第二档价格占比有显著提升；其次是，最高价格档的数据不在为 0，虽然数量极少，但依然有消费者认为此类少儿出版物值得这个价格。尽管消费者仍然倾向于选择价格低的商品，但消费者对于此类少儿出版物的价格接受区间更宽，态度也更缓和。

您认为作为礼物送给亲友孩子的出版物应该在什么价格区间？该问题答案为 50—100 元；100—200 元；200—300 元；300 元以上。相对于前两类少儿出版物的价格，礼品书的价格接受度明显更高。最低档价格占比继续减少，次高和最高档占比都有提升。可见，当消费者把少儿出版物看作一件礼品时，便很大程度上脱离原来对于出版物价格的认知，对于高价的接受度更高。

值得一提的是，普通单本图书与立体书、游戏书、手工书是不同的少儿出版物形态。而礼品书并不是一个固定的概念，在不同消费者的眼中，礼品书的认知可能不同，但落实到具体，礼品书要么是普通单本图书，要么是立体书、游戏书、手工书、套装书等。也就是说，前两种出版物和最后一种礼品书的范围实际是重合的，而消费者由于消费动机或目的不同，针对同一种商品，可以有完全不同的价格接受度。

2.品牌

近年来，出版业在追求当前利益的同时也十分在意是否可以获得消费者的品牌认知。出版社已经有了较为强烈的品牌意识，然而取得的效果并不算理想。

在本次调研中，关于“您是否有信赖的出版社或者图书品牌”这一问题，89.75%的消费者表示自己在选购出版物时并不十分在意品牌的问题，而是完全根据具体的出版物进行随机的选择。剩余仅有 12.05%的消费者表示自己有倾向选择的出版物品牌。该道题目设置为半选择半填空题，表示自己有品牌倾向的消费者实际给出的答案有多种维度。表示自己有品牌倾向的 37 人中有 1 人表示自己倾向于选择国外的少儿读物；14 人表示自己倾向于选择专业的少儿出版社，给出的答案有二十一世纪出版社、中国少儿出版社、明天出版社、海豚出版社、接力出版社、小中信、信宜出版社等；19 人给出的答案为少儿出版公司或者品牌，包括读小库、乐乐趣、蒲公英、蒲蒲兰、启发等，尤其是蒲蒲兰多次出现；另有 3 人表示自己比较信赖商务印书馆、人民文学出版社、中华书局等老字号的大型非专业少儿出版社。将数据进行交叉统计，发现受教育水平与对出版物的品牌认知整体呈正相关。也就是说，学历水平越高的人，相对来说更容易建立选择出版物品牌的意识。

3. 满意度

消费者对于少儿出版物的品牌意识可以算是微观角度上消费者对于市场的态度的体现。总体来说，消费者对于少儿出版市场的态度是衡量当前市场发展与未来发展趋势的重要参考因素。

就消费者对少儿出版物市场的总体态度来说，有 29.64%的人表示非常满意，有太多优秀的少儿出版物难以取舍，完全满足了自己的需求；57%的人认为自己的需求基本可以得到满足；13.36%的人认为在市场上很难找到让自己满意的少儿出版物，对市场很不满。也就是，少儿出版物的市场满意率可以达到 86.64%，总体满意度较高。

将调研对象对于少儿出版市场的满意度与个人信息进行交叉分析，发现满意度与调研对象的受教育程度呈现明显的规律性特征。最下端的深蓝色线为对市场不满意情况的占比，可以看出，随着学历水平的升高，比例逐渐上升。中间浅蓝色的线是对于市场满意情况的占比，与不满意度相反，它随着学历水平的升高开始下降，也就是学历水平越高的人越倾向于认为当前市场不能满足自己的需求。高中及以下、专科、本科这三组，尽管满意度逐渐下降，不满意度逐渐上升，但均是满意占比高于不满意。而硕博士组则出现了不满意高于满意度 7 个百分点的现象。基本满意度有则是随学历水平的升高有平稳的上升，但总体区别度并不是很大。

除了直接调查询问消费者的态度，本次调查该设置了一道细节的题目，从另一个角度来调查消费者对于出版物市场的态度。由于少儿出版物的特殊性，其目标读者多有较为细化的适用年龄细分。少儿类出版物也多会特意标注出所适用的少儿年龄。消费者是否信赖出版方标注的年龄，对于这一辅助信息有怎样的态度也是衡量消费者对于当前少儿出版市场的重要指标。在本次调研中，有 63.84%的人认为出版方给出的适用年龄是非常重要的参考信息；11.4%的人认为出版物对于推荐年龄的少儿来说过于简单，6.84%的人与此观点相反，认为太对于难；另有 17.92%的人表示根本就没有注意到推荐适用年龄这一信息。可以明确地看出，包括认为过难和过易的调研对象，共有至少 18.24%的人表示对市场的不满，要高于直接询问态度题目的占比。

五、购买行为

1.时间

由于少儿在很大的一个年龄阶段都属于学生群体，所以，针对少儿的出版物发行表现出了非常强的规律性，寒假、暑假往往成为大批少儿出版物集中发行、营销的时期。据本次的调研结果，寒暑假确实是不少消费者进行集中消费少儿出版物的时期，但这一时间段的魔力远远没有想象的那么强大。79.8%的调研对象表示自己进行少儿出版物消费并没有特定的时间规律。3.91%的人选择在儿童节、孩子的生日等有纪念意义的日期消费，1.63%的人会选择周末或其他节假日进行消费，由于节日分散、生日更不具有统一性，因而这部分消费者的消费时间总体并不能呈现出明显的规律性。剩余 14.66%的人选择在寒暑假进行消费，表明这一时间段具有一定的有效性，但远算不上主流。

将消费行为的发生时间与其他条件进行交叉分析，可以看到在购买渠道上，不同时间表现出完全不同的特征。选择在寒暑假进行消费的人中有 64%选择在实体书店进行消费，仅有 33%人选择了网上书店。而在其他时间段消费的人，没有时间规律组、特殊日期组、普通节假日组均是网上书店的占比要高于实体书店。也就是说，消费者在平时更加倾向于选择网上书店，但在寒暑假时期却会选择在实体书店进行消费。

不同的时间阶段，消费者选择的出版物种类也有差异，其中最为明显的是以手工书为代表的少儿出版物新种类。可以看到，在儿童节、孩子生日等具有特殊意义的日期，消费者选择手工书的几率明显大于其他时间。初步分析，消费者更倾向于将此类图书作为特殊礼物送给少儿，而非将其作为普通的阅读物。

2.数量

据第十三次全民阅读报告，2015 年，全国未成年人的年均阅读量为 7.19 本，甚至低于 2014 年 1.26 本。此次调研从少儿出版物消费者购买行为的角度就少儿出版物的接受状况进行统计。32.9%的人表示自己年均仅仅购买 5 本以下的少儿出版物。占比第二的是年均购买 5—10 本少儿出版物的消费者，达到 29.64%的比例。而年均购买 10—20 本与年均购买 20 本以上的消费者占比均当，都在 18%以上。从数据分布的情况来看，本次调研中少儿出版物消费的与 2015 年全国未成年人的年均阅读数量相差不大。

将调研对象的年均购买少儿出版物的数量与购买渠道进行交叉分析。可以看到，年均购买 20 本以下的调研对象均是实体书店渠道占比高于网上书店渠道。其中，1—5 本组相差最多，5—10 本组相差最少。而年均消费 20 本以上组与前 3 组购买渠道明显不同，网上书店高于实体书店，且两者相差多达 50%。也就是说，消费频率高的少儿出版物消费者大部分选择在网上购物。

3.渠道

前面多组数据的分析中都与购买渠道进行交叉分析，这里，我们先单独看一下本次调研中少儿出版物消费渠道的数据分布。该道题目设置为半选择半填空题，选项设置有最常用渠道实体书店与网上渠道，同时设置了在期刊销售中仍占据重要地位的邮政系统的报刊亭。同时，给调研对象提供第 4 个选项其他，可补充填写其他购买渠道。可以看到，网上书店与实体书店占比基本相当，网上书店高于实体书店不足 1%。报刊亭占比近 1%，其他占比 2.28%。调研对象补充的其他选项包括朋友圈、微信、大 V 店，基本可统一为微信平台。其中值得一提的是一直以来备受关注的实体书店与网上书店之争，此次调研数据并不支持风行已久的实体书店全面溃败于网上书店的说法，而是两者势均力敌。同时，尽管其他选项，也就是微信平台的占比仅为 2.28%
，但在我国少儿出版物消费数量的基数庞大的基础上，仍然可以获得可观的销售数据。

将该题数据与调研对象提供的其他信息进行交叉分析，可以看到表现出了明显的规律性。与家庭月收入的交叉分析显示收入水平越高的家庭越倾向于网上购买少儿出版物，同时越少选择其他渠道如微信平台进行购买。与此类似的是，受教育程度越高的消费者越倾向于选择网上书店。

而将购买渠道与少儿出版物的形式类型、内容类型等选择进行交叉分析，并

没有发现明显差别。也就是说，消费者对于少儿出版物购买渠道的选择更多的是由于自身的差异，而非差异性地去选择少儿出版物。

4.形态种类

少儿出版物种类广泛，本次调研所指主要包括针对少年儿童出版物的书、报、刊，所进行的形态种类的调查也主要为书报刊等阅读物的形式。关于少儿出版物的形态种类选择，本次调研提供的选项包括普通图书、手工书、图书套装、期刊、报纸，消费者可进行多项选择。可以看到，高达 92.51%的消费者会选择普通图书，选择图书套装的消费者也可以达到 75.9%，也就是说，最经典形态的图书仍然是消费者最主流的选择。手工书是图书形态的新代表，有 38.44%的消费者愿意尝试这一形态。与此形成鲜明对比的是，尽管期刊与报纸在很长一段时间内是大众阅读的重要载体，在今日的少儿出版物市场上选择期刊与报纸的消费者已经占比很低。其中，期刊的占比为 19.22%的人，也就是每 10 个目标消费者中，只有不足两人愿意再购买少儿期刊。

报纸的状况更不乐观，仅占比 7.17%。期刊与报纸两大种类占比相加甚至都不能与图书的新形态之一的手工书相抗衡。少儿出版的形态构成已经形成新的格局。

多选题选项百分比＝该选项被选择次数÷有效答卷份数

5.内容种类

相对于少儿出版物的形态种类，其内容种类更加多样。本次调研参考了当当网与京东图书对于少儿出版物的分类，从内容上将其分为经典故事、漫画卡通、科普百科、启蒙知识、智力开发、手工游戏共 6 种。同时，本次调研以当下时间作为一个分隔，调查了消费者已经发生了的消费行为中少儿出版物内容种类的选择和对于未来的选择倾向。在已经发生的消费行为中，经典故事占据绝对优势，高达 84.36%。科普百科以 64.5%的占比居于第二位。启蒙知识与智力开发两类占比极为接近，均为 57%左右。漫画卡通占比接近 50%，手工游戏占比最低，仅为 33.22%，甚至远低于经典故事的一半。

在对于未来的选择倾向中，科普百科占比第一，达到 66.78，智力开发紧随其后。接着依次为经典故事、手工游戏、启蒙知识和漫画卡通。将两组数据进行对比，可以发现，经典故事与科普百科在之前与未来的选择倾向中均受到少儿出版物消费者的青睐；智力开发虽当前占比不佳，但后劲较足；而其他 3 种难以成为少儿出版物种类的主流，尤其是漫画卡通类较难得到消费者的认可。

6.新书资讯

从出版物发行营销的角度来说，一本出版物上市的信息如何有效的到达消费者那里是十分重要的步骤。目前，无论是从出版方营销的角度还是消费者接收信息的角度，新书资讯的都通过以下几个渠道传播。首先是消费者本身的生活圈子，这可以包括生活中亲友之间的交流和社交媒体上熟人之间的分享。除了自身圈子之外，消费者还可以从线上获得资讯，这包括以大 V 账号为重要传播力的微博平台和一些消费者自身关注的网站论坛。同时，不可忽视的是，书店作为零售端，在销售的同时具有重要的信息散播功能，而书店的排行榜可以说是其中的一个重要代表。除此之外，还有消费者补充的其他途径。

从信息的数量上来说，亲友之间的交流总量上很大，但涉及到少儿出版物的话题应该不会特别多，数量相对较小，但这部分信息却最具效力，59.28%的调研对象表示自己从亲友那里获得信息。现代社会，熟人之间的信息更多的在线上进行，以微信为例，可以说已经融入了人们生活中的点滴。熟人之间在线上媒体的信息传播影响力也可以达到 47.56%。相对于熟人之间信息传播的私密性和直接性，书店排行榜是公开的，并没有具体到某一个人，但书店排行榜却具有权威性，因而也具有极强的影响力，可以占比达到 51.14%。

微博和网站、论坛同样都类似于信息广场，微博用户量极大，而网站与论坛数量众多，这里单指消费者自身关注的某个网站和论坛。因而，从本次调研来说，网站和论坛相对来说更加个人化。很明显，消费者更多的从自身本来就关注的网站和论坛获得信息。微博尽管用户众多，但消费者较少通过这种渠道获得新书资讯。调研对象的补充的其他资讯渠道可以概括如下：教师推荐、自己在书店寻找，共占比 5.86%。

7.影响因素

消费者获得少儿出版物的资讯然后会决定是否进行消费，在消费之前的重要决定性步骤是考虑影响购买的各种因素。调研问卷设置该道题目为排序题，消费者根据各影响因素的重要度进行排序。在消费者选择少儿出版物时，教育价值稳居第一，是首要考虑的最重要因素。紧接着，是出版物的内容及信息含量。从大的方面来说，无论是教育价值还是内容及信息量，皆是从出版物的精神属性来进行的衡量。位于第三位的是出版物的安全问题，包括油墨和纸张等方面，这是由少儿出版物目标读者的特殊性决定的。

少儿出版物的价格是处于中间的影响因素。虽排位并不靠前，但相对来说，

大部分出版物都可以满足安全的需求同时精神价值往往难有统一的衡量标准，因此，价格仍然是十分重要的影响因素。

在本次调研中，消费者认为图书的品牌、作者是谁、装帧如何相对来说影响力较弱。总体来说，当前少儿出版物消费者仍然较多地受求实、求廉的消费心理影响。品牌意识，包括图书品牌和作者品牌，相对较弱。对于装帧等形式方面的审美也并不十分在意。

少儿图书消费行为调研（样表）

您好，我们是0-14岁少儿图书网站的管理者，特邀请您参与关于少儿出版物消费情况的调研！本次调研的所有内容将只用于专业研究，并将严格保守您的所有个人信息！感谢您的支持~~

填空题

1、 您的年龄_____

2、 您的性别_____

3、 您的职业_____

单选题

4、 您的家庭月收入为_____

A、2000——5000 B、5000——10000 C、10000——20000 D、20000 以上

5、您的学历为_____

A、高中及以下 B、专科 C、本科 D、硕博士

6、您一般是为谁购买少儿出版物_____

A、买给自己的孩子 B、买给亲友的孩子作为礼物 C、童心未泯，买给自己 D、买给学生

7、您较多选择在什么时间购买少儿出版物_____

A、寒暑假前后 B、儿童节、孩子生日 C、普通节假日 D、没有特定时间规律

8、您一年大概会购买多少少儿出版物_____

A、1—5 B、5—10 C、10—20 D、20 以上

9、您认为普通单本少儿书的价格应该在_____

A、10—30 元 B、30—50 元 C、50—100 元 D、100 元以上

10、您认为手工书（立体书、游戏书等）定价多少才能保证质量又符合消费水平

A、20—40 B、40—100 C、100—200 D、200 以上

11、您认为作为礼物送给亲友孩子的图书在什么价位比较合适_____

A、50—100 元 B、100—200 元 C、200—300 元 D、300 元以上

12、您了解的少儿每周阅读时长为_____

A、0—5 小时 B、5—10 小时 C、10—20 小时 D、20 小时以上

13、您认为目前少儿的阅读量_____

A、过多 B、适中 C、过少

14、您购书的指导原则是_____

A、自己对孩子的期望　B、孩子的兴趣　C、他人的推荐　D、图书本身的吸引

15、您怎么看待少儿出版物上的推荐适用年龄_____

A、非常重要，是重要参考 B、推荐的书多数难以读懂

C、推荐的书多数太过简单 D、根本没注意过推荐适用年龄

16、您是否有信赖的出版社或图书品牌_____

A、没有，完全随机选择 B、有，是_____

17、当前市面上的少儿出版物是否可以满足您的需求_____

A、不能，难以找到心仪的书 B、完全可以，太多优秀的难以取舍 C、基本可以满足

18、您通常通过哪种渠道购买少儿出版物_____

A、实体书店 B、网上书店 C、报刊亭 D、其他_____

多选题

19、您经常购买的少儿出版物包括_____

A、普通图书 B、期刊 C、报纸 D、手工书 E、图书套装

20、您之前购买的少儿出版物多属于哪种类型_____

A、经典故事 B、漫画卡通 C、科普百科 D、启蒙知识 E、智力开发

F、手工游戏

21、未来您想要增加购买哪种类型_____

A、经典故事 B、漫画卡通 C、科普百科 D、启蒙知识 E、智力开发F、手工游戏

22、您获知一本新上市少儿出版物的主要途径是？

A、微博关注 B、社交媒体熟人分享 C、网站、论坛

D、书店排行榜 E、亲友生活交流 F、其他_____

排序题

23、您最希望孩子通过阅读少儿读物达到哪种效果_____

A、增长知识 B、养成良好习惯 C、培养良好品质 D、开发智力

E、 体验阅读乐趣

24、请为影响您购买的因素进行重要度排序_____

A、教育价值 B、安全（纸张、油墨质量） C、内容及信息量 D、 价格 E、装帧

F、 图书品牌 G、作者

发表论文：

基于大创项目的高职院校学生创新创业能力培养



基于大创项目的高职院校学生创新创业能力培养

徐　颖
（黑龙江农垦职业学院，黑龙江哈尔滨　150025）

摘要：
关键词：
中图分类号：　　**文献标识码：**　　**文章编号：**

一、当前形势下大创项目的重要意义

二、高职院校大创项目实施存在的问题

三、基于大创项目的高职院校学生创新创业能力培养建议

（上接第43页）

（上接第50页）

4.2.3.3 2017 年大学生创新创业训练项目资料

2017 年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目（重点项目）

项目编号	项目名称	项目类型	主持人	所在分院	指导教师
201712727011	托老式服务机构	创业训练项目	胡潇月	护理分院	侯媛媛

2017 年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目（一般项目）

项目编号	项目名称	项目类型	主持人	所在分院	指导教师
201712727001	爱萌多肉工作室	创业训练项目	于宝莹	食品工程分院	孙盟璐
201712727002	“校园大姆哥口才”工作室	创业训练项目	刘学帅	师范教育	刘秀红
201712727003	信达 FSSC 财务共享服务中心建设项目实践	创业训练项目	苏卫刚	经济管理	曲珅
201712727005	“学与教”幼儿舞蹈教学实践训练	创业训练项目	常跃	师范教育分院	曲琳
201712727006	食用菌生产与创意	创业训练项目	马鑫慧	食品工程	于永梅
201712727007	互联网+移动端的高校实验设备管理系统	创业训练项目	李琦	计算机与艺术传媒分院	林忠会
201712727008	“臻享奶吧行”创意奶吧	创业训练项目	王宇	食品工程分院	唐民民
201712727009	室内微景观设计与施工	创业训练项目	勾洪波	计算机与艺术传媒	刘琴
201712727010	少儿国学馆的运营与管理	创业训练项目	沙雪怡	师范教育分院	唐海宏

201712727012	365 关爱你-关爱老人 APP	创业训练项目	崔悦	制药工程分院	高姗姗
201712727013	产后护理培训	创业训练项目	高毓琦	护理分院	郭佳
201712727014	“海盗船上”水吧	创业训练项目	关佳慧	食品工程	孙洁心
201712727004	哈尔滨瞬间映像摄影有限公司	创业实践项目	李悦瑞	创业教育中心	戈娇
201712727015	摄影工作室网约平台	创业实践项目	刘孟宇	计算机与艺术传媒分院	李苏晋
201712727016	保健药品的销售与经营	创业实践项目	宋学志	制药工程分院	闫秀显 高静

附件 2:

项目编号：201712727003

黑龙江省大同学们创新创业训练计划项目
立项申请书

所属高校（盖章）：黑龙江农垦职业学院

项目名称：信达 FSSC 财务共享服务中心建设项目实践

项目类别 □创新训练 ☑创业训练

负 责 人：苏卫刚

指导教师：曲 珅

所属学科：管理学

起止时间：2017 年 5 月 10 日——2018 年 12 月 10 日

项目经费：2.5 万

填表日期：2017 年 5 月 10 日

黑龙江省教育厅制

填 表 说 明

一、立项申请书应按照本表格要求，逐项认真填写，内容必须实事求是，表达明确严谨，空缺处要填“无”。

二、“所属学科”按一级学科列出，跨学科最多写三个。

三、“项目成员”按照实际参与项目实施的人员填写。

四、材料规格：用 A4 纸双面打印（复印），左侧装订。

五、材料报送：申报材料需纸质材料和电子文档一并提交。

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="4">信达FSSC财务共享服务中心建设项目的研究与实践</td></tr>
<tr><td>所在院（系）</td><td colspan="2">经济管理分院</td><td>所属学科</td><td>管理学</td></tr>
<tr><td>起止时间</td><td colspan="2">2017 年 5 月 10 日—
2018 年 12 月 10 日</td><td>使用实验室</td><td>会计综合实训室</td></tr>
<tr><td>项目性质</td><td colspan="4">☐发明、设计　☐基础性研究　☑应用性研究　☐社会调研</td></tr>
<tr><td>项目来源</td><td colspan="4">☑自主立题　☐教师指导选题</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目负责人（一）</td><td>姓名</td><td>学号</td><td>年级</td><td>身份证号码</td></tr>
<tr><td>苏卫刚</td><td>1501060501</td><td>2015级</td><td>230524199611302414</td></tr>
<tr><td colspan="2">所在院系/专业</td><td colspan="2">联系方式</td></tr>
<tr><td colspan="2">经济管理分院/会计专业</td><td colspan="2">手机：17745130414 邮箱：422112094@qq.com</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目负责人（二）</td><td>姓名</td><td>学号</td><td>年级</td><td>身份证号码</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">所在院系/专业</td><td colspan="2">联系方式</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">手机：　　邮箱：</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目组成员</td><td>姓名</td><td>学号</td><td>年级</td><td>所在院系/专业</td></tr>
<tr><td>薛宇婷</td><td>1501060530</td><td>2015级</td><td>经济管理分院/会计专业</td></tr>
<tr><td>吴孟然</td><td>1501020502</td><td>2015级</td><td>经济管理分院/会计专业</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">指导教师（一）</td><td>姓名</td><td colspan="2">职称/职务</td><td>身份证号码</td></tr>
<tr><td>曲珅</td><td colspan="2">讲师/教师</td><td>230804198003050520</td></tr>
<tr><td colspan="2">所属单位</td><td colspan="2">联系方式</td></tr>
<tr><td colspan="2">黑龙江农垦职业学院</td><td colspan="2">手机：18686788658
邮箱：243026350@qq.com</td></tr>
<tr><td rowspan="4">指导教师（二）</td><td>姓名</td><td colspan="2">职称/职务</td><td>身份证号码</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">所属单位</td><td colspan="2">联系方式</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">手机：　　邮箱：</td></tr>
</table>

一、项目简介（200字以内）

信达FSSC财务共享服务中心（Financial Shared Service Center，简称FSSC）是由具备会计从业资格的同学们和专业教师团队为经营主体，同时辅助以共享网络平台，专业提供线上线下全方位财务共享服务的虚拟中介机构。中心秉承 “专业、共享、诚信、高效”的服务理念，为企业提供标准化、流程化、高效率、低成本的财务共享服务。中心业务范围主要包括：共享会计服务、共享财税增值服务、共享会计培训服务、共享实习就业服务。

二、项目实施的目的、意义

（一）目的

1.开拓专业视野，搭建职业成长平台。

财务共享服务是财务未来发展的趋势，该建设项目首先让同学们开拓专业视野，了解财务未来发展方向，也为就业和职业成长搭建了一个业务实践平台。通过创业训练实现新形势下从同学们到“账房先生”、由“账房先生”到“军师参谋”的两次角色转换。

2.岗位模拟加真做，实习就业零距离。

训练项目以“校中厂”天津中审联会计师事务所、嘉信会计师事务所中国工商银行等校企合作单位为依托，以企业实际业务为实训内容,以学院会计综合实训室的模拟银行、模拟税务机关为工作场所，为同学们提供参与企业会计核算业务的实习机会。通过财务共享服务中心的成立及运营，促使参与训练项目的实习同学们快速完成角色转变，在实践中提升岗位认知能力和岗位工作能力，提高自身职业素养，实现专业与岗位和职业的无缝对接。

3.锤炼专业技能，提升社会服务质量。

该项目能够合理利用现有资源，为社会尤其是利民开发区范围内的中小企业、公司提供代理记账、财务咨询相关服务。而企业核算会计业务形成的原始凭证、会计凭证和账册能够为未来参与本项目的同学们提供范本，通过实际业务锤炼专业技能，同时也能为理论教学提供参考资料。

（二）意义

财务共享服务是一种以信息技术为依托的新的财务管理模式，它将企业易于实现标准化和流程化的、大量重复的会计核算从分散的业务部门抽出，集中到一个新的独立运营的业务单元，即通过在财务共享服务中心进行流程再造、标准化和集中处理来提升业务处理效率，进而降低成本，提高财务运行效率。近年来财务共享服务中心已成为引领财务变革的重要风向标，它有效支持了传统财务职能的转变。

根据《2016年中国大同学们就业报告》数据分析，2015届本专科毕业生人数680.9万，其中约有20.4万人选择了创业。自主创业比例是3.0%，高职高专毕业生自主创业的比例（3.9%），高于本科毕业生（2.1%）。我国大同学们自主创业的比例在逐年增加，但是相对于庞大的毕业生人数来说，微乎其微。创建财务共享服务中心突破传统公司法人框架约束和地理空间的限制，将不同地区、不同法人和实体的会计业务，集中到一个地点进行记账和报告。集中产生规模效应，一方面提升效率，节约成本，另一方面使不同实体之间会计核算和报告统一规范。这种新型训练项目可以让同学们开阔专业视野，在掌握企业会计核算业务，激发同学们的学习兴趣和创新创业意识的同时，提高同学们自主创业能力，提升就业自信心。

与此同时，中心为中小企业提供了财务共享服务，同学们可以进行真实业务实践，扮演不同的职业角色，实现大同学们的社会价值；学校可以整合利用教学资源，实现了校企共育，即促进了教育教学改革又提高会计专业人才培养质量。真正是以“小投入、高效能”为原则实现了校、企、社会的共赢。

三、项目研究现状与分析

（一）国外研究现状

1.财务共享服务。

共享服务的概念起源于美国，最初是在20世纪30 年代由美国的强生公司、通用电气公司等大型企业提出，在这种新型管理理念下，公司将原本分散于企业里重复的、日常的活动进行重新整合或者合并，最终取得竞争优势，这一思想的核心内容就是通过财务共享、人力资源共享、IT共享，提供更优质的服务，为企业整体创造更高的价值。

国际财务共享服务管理协会（IFFS）也针对财务共享服务作出权威性的定义：财务共享服务就是以信息技术为依托，以流程化来处理财务业务，其目的是优化组织内部结构、降低企业的运营成本、规范财务业务流程、提升流程效率，并从市场的内部和外部等不同角度给客户提供专业的生产服务的管理模式。Lusk（1999） 、Derven （2011）等研究财务共享服务中心的关键因素，战略规划、信息系统、业务流程规划、组织结构设计等是影响财务共享服务模式实施的关键因素。

2.会计共享服务训练项目。

会计共享服务主要是指代理记账服务。麻省理工已经累计创办了上万家代理记账公司，雇佣了数百万人，创造出数千亿美元的销售业绩，其中有多家会计服务公司。此外，美国已有1600多所高等院校开设了创业学课程，已经形成一套完善的创业教育教学、研究体系。我们可以学习国外的院校大同学们创新创业的先进经验，加大创业的成功率，提高大同学们创新创业的水平。

（二）国内研究现状

我国财务共享服务的研究相对较少，李辉 （2008）、 周春梅 （2012）、张娜 （2012）分别以山东网通、云南盐化、中国电信为例，分析财务共享服务中心的背景、意义、方案。吴其霆（2009）主要分析了中国移动公司的省级财务管理模式，明确了财务部门面临转型的需要，中国移动通过一体化管理，依托网络服务平台，应对战略转型，详述了其从财务集中管理向财务共享转变的过程。段培阳（2009）总结归纳了成功建立财务共享服务中心的企业，并对他们进行了分析，力求为我国企业建立财务共享服务中心寻找最佳的方案。李耀峰（2012）研究财务共享服务中心本土化，通过对国内外理论的研究，结合我国的现状分析了财务共享服务中心在我国建立过程中遇到的问题，最 后总结在本土化过程中如何进行模式选择。陈虎和李颖（2011）在进行了大量问卷调查的基础上得出了财务共享服务中心建立的关键因素包括流程管理、人员管理、信息系统支持等。赵晓玲和丘云琳（ 2014） 以中兴通讯为例，研究并得出财务共享中心给企业集团带来效益的结论。

综上，国内外学者从财务共享服务中心的定义、特点、 关键要素、设计思路、运营模式、优劣势分析等角度进行较多的研究，提供相关的理论指导和案例借鉴，但是对财务共享服务中心的运行效果的研究较少，随着鼓励大同学们自主创业的政策出台，财务共享服务创业训练项目还未在高校中兴起，但理论研究成果已经相对完善，有必要进行实践尝试。各专业在习总书记关于创新驱动发展战略这一重要讲话精神的指导下，结合目前进行的教育改革工作，以会计专业创业训练项目实践为契机，师生共同努力探讨出一套会计专业创新创业训练的教学模式和管理体系，将是提升会计专业同学们自主创新创业能力，缓解同学们就业难的有益探索。

四、项目研究内容和目标

（一）项目研究内容

1.财务共享网络平台建设

以拟建的信达财务共享服务中心网站为载体，以学院和校企合作单位的会计信息化

网络平台为基础，以实现远程财务流程和远程培训学习为目标，设置四大模块：其一，共享会计服务模块，统一的会计信息化系统是财务共享服务平台搭建成功的必要条件，其作用在于，将财务制度固化在统一的数据库中，由信息系统进行统一设定，从而保证共享会计业务得到有效实施。其二，共享财税增值服务，该模块主要提供最新的财税政策法规信息供同学们和企业查询，同时设置在线客服若干，承接财税咨询业务。其三，共享会计培训服务模块，主要提供会计岗位实操视频、会计职称考试培训以及会计课程相关资源。其四，共享实习就业模块，主要提供会计实习和就业单位信息，以及整合后的企业资源库。

2.财务共享业务运营模式

①服务中心经营理念

拟定成立信达 FSSC 财务共享服务中心，该中心是专业从事财税咨询以及代理记账的中介机构，公司设立在黑龙江农垦职业学院院内，公司会计人员由在校具备会计从业资格同学们和专业教师组成，借助校内实训室等资源，秉承着“专业、共享、诚信、高效”的服务理念，为不同性质、不同行业、不同规模的公司、企业提供标准化、流程化、高效率、低成本的财务共享服务。同时，运用专业财务软件记账并保证客户数据的安全性、完整性、保密性。

②服务中心业务范围

主要包括：共享会计服务、共享财税增值服务、共享会计培训服务、共享实习就业服务。

共享会计服务是一种以事务性处理功能为主的服务。即以为代理记账、报税业务为主的服务，此项服务以具备助理会计师资格的同学们团队负责。还包括财务外包服务即高端财务管理服务、财税咨询、公司开业注册、变更登记、注销登记等服务。

共享财税增值服务是提供高价值的专业建议为服务内容，如企业财税政策咨询服务、企业税收优惠政策审核、企业财务分析、企业财务诊断、资金管理等，此项服务以具备注册会计师、高级会计师、税务师资格的教师为项目组负责人指导同学们完成。

共享实习就业服务是整合实习就业资源，提供会计实习实践及派遣服务。此项服务以同学们为项目负责人。

共享会计培训服务是整合会计岗位实务和会计职称考试资源，线上和线下相结合，为会计专业同学们学习、就业和职业的可持续发展提供支撑。其中，师资负责提供各种培训服务，同学们负责管理。

3.财务共享资源整合

本项目以会计专业课程、会计专业师资、会计专业校企合作单位为基础，搭建信达财务共享服务中心网络平台，共享代理记账资源、同学们实习就业资源、财税咨询资源、会计培训等财务相关资源。

代理记账资源、实习就业共享资源是依托会计专业校企合作单位，即嘉信会计师事务所、天津中审联会计师事务所和中国工商银行提供的经济业务作为实训内容，通过参与创业训练项目实现对会计专业同学进行业务能力的训练与后续指导，尽快完成由同学们到职业人的角色转变，对于职业岗位具有较强的认知能力和工作技能，提高会计专业人才培养质量，通过创业训练实现零距离就业的技术技能人才培养目标。

财税咨询资源、会计培训共享资源是依托会计专业课程和会计专业师资。将会计岗位实务和会计职称培训相关资源上传至服务中心网络平台，为会计专业同学们提供共享服务。

信达 FSSC 财务共享服务中心设立在黑龙江农垦职业学院，办公场所位于经济管理分院实训中心会计专业综合实训室，办公设备利用实训室的电脑及网络资源，工作人员

培训和选聘依托学院已经成立的会计学社，校企合作企业嘉信会计师事务所、天津中审联会计师事务所和中国工商银行的教师和校外专家进行相应业务的指导和培训。

（二）项目目标

1.对参与创业的同学们来说：能够参与企业创立的全过程，得到企业会计核算业务的实习机会。岗位模拟加真实业务的操做，快速完成职业角色转变，实现了实习就业零距离，开拓专业视野，为职业成长提供了平台和方向。

2.对参与创业的教师来说：能够增加实践的机会，提升专业能力，还能以实践指导理论教学，提升教育教学水平。

3.对参与创业的企业来说：能够有专业教师的指导，提升业务处理的效率，降低运营成本；还能发现可造之材，增加了人才的储备和选择性。

4.对得到服务的企业来说：能够得到专业便捷的服务，降低了运营成本，提高了财务管理效率。

五、项目技术路线（方法）与进度

1．项目技术路线（方法）

综合利用校企合作资源，与已经和学校建立合作关系的会计师事务所和会计公司深入合作，学习经验，开展业务；利用现代信息技术，搭建财务共享服务中心网络平台，实现线上线下资源的整合与共享。

积极宣传、选聘有志创业和实践的大同学们组建精英团队，有计划有目标有步骤的开展创业训练项目，发挥热情、积极、勇敢的精神，实现创新思维；学校教师和企业专家进行协同式培训指导。

2．项目进度

（1）调研阶段（2017.5—2017.8）

通过走访对周边的会计师事务所进行业务价格的了解，了解需要企业的业务量、能接受的价格范围、对会计服务的要求。

（2）准备阶段（2017.9—2017.12）

在导师的指导下，对新会计准则、营改增税法进行系统性辅导，并对相关人员进行培训，通过调取大量资料，借鉴实施新会计准则的相关经验。对中心同学们进行分组，以4人为一个小组，每个小组负责1个共享项目，小组内同学们分别担任项目组负责人和成员，按照指导教师布置的任务完成中心的设立、虚拟经营、资料收集整理、虚拟核算等工作。设立的项目组要进行业务的整合与设计，进行虚拟运营，运营过程要与《会计岗位实务》课程配套，业务涵盖公司设立、采购、生产、销售和利润的核算。运营时各小组需要按照正式公司之间业务往来准备相应的符合法律规定的电子版文件，形成真实的原始凭证（可电子版），在学院统一发放的会计凭证、账薄上进行会计核算。

在会计综合实训室中的模拟银行和税务机关进行办理相关业务。以校中厂嘉信会计师事务所和天津中审联会计师事务所以及中国工商银行的真实业务对同学们进行真正会计核算训练。在此过程中，培养组员间的沟通写作能力，进行人员配备。项目成立所需场地的设立，项目所需办公用品购入。申请代理记账资格、带领同学们办理营业执照和相关执照、准备开始宣传公司。设计和搭建中心网络平台，整合相关资源，可以进行线上试营业。整理形成科学实用的会计专业大同学们创新创业项目可行性研究报告，会计专业大同学们创新创业项目商业计划书。

（3）运营阶段(2018.1—2018.12）

由导师指导同学们进行共享会计服务，以校中厂嘉信会计师事务所和天津中审联会计师事务所以及中国工商银行的真实业务对同学们进行真正会计核算训练，保证同学们代理记账的准确性与及时性。中心网站相关资源做到及时更新，及时丰富。

由项目负责人和导师定期检查项目的进展、项目经费的支出情况，定期召开工作会议，及时解决出现的问题，以保证该项目能够顺利的进行。工作人员个人做好工作总结，训练结束后统一回收存档。指导教师与课题组成员每半年对中心运营方案进行研讨和修订。导师协助策划项目和制定实施方案，对整个训练过程做好指导工作，及时帮助解决项目中出现的问题。

注重企业文化的提炼和宣传，注重服务的品质和高效，注重人员的职业素养和团队精神。能够针对不同客户的需求，制定个性化服务方案，同时配置客服人员，做到及时沟通，及时反馈，发展一批固定客户。

（4）管理完善阶段（2019.1—2019.5）

对项目组成员的专业能力进行评估，制定创业训练项目的人员培训计划；针对创业训练项目在实施的过程中存在的问题和不足进行诊改；针对中心业务完成情况对项目组成员进行调整，整理形成科学实用的会计专业大同学们创新创业项目创业报告。

六、项目预期成果及说明

1.商业计划书。当项目获得批准后，我们就会开始按项目路线进行实践，将计划与实际情况相结合进展工作，在导师的指导下进行成立虚拟财务共享服务中心，结合创业项目自身优势与业务特点制定商业计划书。

2.调研报告。面向参与过创业训练项目的同学们进行调研，针对能否同学们独立进行会计核算、内部岗位设置合理性、创业训练项目设置科学性等情况进行调研，完成调研报告。

3.创业报告。随着中心不断扩展业务，市场范围逐渐扩大。探索出具有可行性和推广性的措施和管理模式，根据创业项目积累的实践经验完成创业报告。

4.财务共享网络平台。从发展前景看,财务共享服务将作为企业经营的一种管理模式，它为各种类型的经营组织带来的成本节约、效率提升、价值增值是不可否认的。从技术角度看,信息系统将成为财务共享服务中心高效的平台。IT 技术的发展和为企业量身打造的客户化方案将更贴切的财务共享服务中心将会继续发展壮大。

七、项目经费使用情况：

支出科目	金　额	备　注
通讯费	0.1 万元	项目组成员之间，项目组成员与导师之间， 与校外企业之间相互取得联系。
办公用品	1 万元	日常办公用品(电脑、打印机等)
共享平台建设	1.3 万元	应用计算机技术搭建财务共享网络平台
交通费	0.1 万元	办理业务发生的交通费用
合计：	2.5 万	

八、审批意见：

指导教师意见	该创业项目能够把握会计专业前沿动态，财务共享模式是财务领域未来发展的趋势。通过创业训练项目的开展可以使会计专业学生具备更加宽阔的视野，同时能够整合学院即有资源，使会计专业学生能够接触到真实业务和真是岗位，完成由学生到职业人的角色转变，是会计专业创业的有益探索，具有较高的理论和实践价值。 指导教师签字： 年　月　日

学校专家组意见	专家组长签字： 年　月　日
学校审核意见	学校负责人签字： 盖　　章： 年　月　日
教育厅审核意见	盖　　章： 年　月　日

黑龙江农垦职业学院大学生创新创业训练计划项目

中期检查报告书

项目类别：创业实践项目

项目名称：瞬间映像摄影

项目负责人：李悦瑞

学院年级专业：15主持与播音

联系电话：13904633137

指导教师：戈娇

黑龙江农垦职业学院

创业教育中心

填表日期：2018年 12 月 20 日

一、项目研究进展情况（包含小组成员的分工合作，项目研究方法、内容、进度等）

（一）项目团队合作

根据要求，选题申报经审批后，组建学生创业实践项目团队，进行人员分工，学习有关项目文件及有关职业决策技能训练的理论，进行知识准备，同时确定研究内容。为项目技能训练做好准备工作，召开项目开题会，明确方向，明确分工，进行调研问卷的设计，并对所选择的研究对象，根据项目身情况设计创业实践开展方案，进行创业实践。

（二）项目研究方法

根据创业实践项目需要，项目在实施过程中主要运用了以下研究方法：

（1）调研法。在准备阶段，主要采用调研法，通过发放调查问卷，访谈，考察等方式进行充分的信息采集，在对调查资料汇总整理的基础上，进行研究与概括总结，形成调研报告，为进行创业实践提供客观资料。

（2）技能训练法。在实施阶段，结合创业项目内容及特点，进行创业技能训练，以有利于创业活动的开展。

（3）个案分析法。项目成员选取同类创业项目中的典型代表，分析其成功原因和失败原因，并提出吸取的经验和危机防范措施。

（三）项目研究内容

研究内容主要包括以下几个方面：

1. 企业构思

企业构思就是对企业的基本业务进行描述。即企业将销售什么产品或服务？你的企业将向谁销售产品或服务？你的企业将如何销售产品或服务？你的企业将满足顾客哪些需要？

2. 客户

顾客情况调研包括两个方面的内容：

一是顾客需求调研。例如本服务项目的顾客大都是些什么人（或社会团体、企业），他们希望从中得到哪方面的满足和需求（如效用、心理满足、技术、价格、交货期、安全感等），现时的服务项目为什么能够很好地满足他们某些方面的需要等。

二是顾客的分类调研。重点了解顾客的数量、特点及分布，明确本项目的目标顾客，掌握他们的详细资料，对服务项目的需求程度、购买习惯和特征。如果顾客是消费者个人，应了解消费群体特征，项目目标顾客的大致年龄范围、性别、消费特点、月钱标准、对某种产品和服务项目的需求程度、购买动机、购买心理、使用习惯。掌握这些信息，将为本项目有针对性开展业务做准备。

3. 营销

重点研究目前市场上经营同类服务项目的促销手段、营销策略和销售方式主要有哪些。如销售渠道、广告宣传方式和重点、价格策略、有哪些促销手段。调研一下这些经营策略是否有效，有哪些缺点和不足，从而为决策采取什么经营策略、经营手段，提供依据。

4. 创新

打造本特色的、有亮点的摄影工作室，寻找市场痛点，并利用互联网技术等解决痛点，形成创意、出借助线下营销平台、微博、软文等。

5. 项目可行性

（1）选择合适的企业类型，在有限责任公司、合伙企业、个人独资企业、个体工商户四种类型中选择。

（2）运用SWOT分析法对企业的可行性进行分析：

优势 S(Strength)，即打算创办的企业较之竞争对手是否具备如下优势：产品/服务比他们更好；地理位置更好；员工的技术水平更高等。

劣势 W(Weakness)，即打算创办的企业较之竞争对手处于劣势地位：产品/服务成本高、售价贵；无力支付广告费用；无力提供足够好的售后服务等。

机会O(opportunity)，机会是准备开办企业将能获得的一种可能的有利时机，地位，支持和商业交易对象，即产品/服务可能占有越来越大的市场份额（市场占有率），竞争对手因为某种原因丧失竞争力，获得了原的物美价廉的代用原料等。

威胁T(threat)，威胁与机会相反，是准备开办的企业将遭遇到可能的种种不利。即产品/服务有强大的竞争对手，原材料紧缺导致成本上涨，新产品/服务正在问现，顾客日见减少等。

经过SWOT分析，你的企业构思能否去实施，存在可能的三种取舍：（1）、你的构思经得起推敲，可以做全面的可行性研究，准备以此为项目进行创业。（2）修改构思，使之完善。（3）放弃这项构思，另起炉灶。

（四）项目研究进度

1、准备阶段：（2017年5月——2017年6月）

根据要求，选题申报经审批后，项目负责人学习与项目有关的文件及创业基础知识，召开项目开题会，明确方向，明确分工，进行第一次调研问卷的设计。

2、实施阶段：（2017年7月——2019年2月）

内容：进行创业实践项目的具体实施

第一步，产生企业构思——创立摄影工作室，负责人开始组建学生创业项目团队，进行人员设计，

第二步，实地考察并选择经营地点；

第三步，财务预算——预测启动资金（开办费用、流动资金、固定资产）。

第四步，撰写创业计划书。

第五步，计算：预测利润率，第一年现金流量表、第一年经营需要多少钱和收多少钱，需要融资多少钱，融资渠道等。

第六步，购买摄影工作室所需器材和耗材。

3、总结阶段：（2019年2月——2019年5月）

试营业，撰写相关论文，材料总结，将研究成果形成文字材料，整理资料，完善结题总结。

二、已取得的阶段性成果（已取得的阶段性成果或收获等）

经过一年多的项目运行，项目已取得的阶段性成果有：

（一）发表论文1篇；

（二）学生调研报告1篇。

主要成果

成果名称	形式	参与者	发表（出版）情况		
			发表时间	发表刊物（出版部门）	字数
MOOC环境下《高职学生创业基础》课程设计研究	论文	戈娇	2017.10	《科技导刊》	2200
调研报告	报告	李悦萌			

三、目前存在的主要问题及应对措施

存在的主问题及应对措施主要有：

（一）高职院校学制三年，学制较短，且实行"2+1模式"，即学生在校仅两年时间，进行项目实施时间较短，未能有充分的创业前准备时间。因此，项目组需要在项目结题后进行跟踪服务，可延续2—3年，以保证对项目效果的实时观察与改进；

（二）训练的项目参与同学变动频繁，同项目负责人是15届学生，项目开始后不久就离校，因此指导教师与学生见面沟通较为困难，给指导带来麻烦。我们的应对措施是，尽量面对面指导，

并加强微信、电话等沟通，与学生约定固定时间（每周六）沟通、汇报、指导一次。

四、下阶段主要计划及时间安排

（一）对项目的实验初步成果进行评估，完善与总结；（2018年7月——2019年2月）

（二）将总结的成果推广，形成完善的方案。（2019年2月——2019年5月）

经费使用情况

报销经费包括：材料费、加工测试费、资料费、打（复）印费、交通费等支出

序号	支出项目	金额（元）
合计		

项目负责人签字：　　年　月　日

指导教师鉴定意见（从研究内容和进展、阶段性成果、存在问题和建议等加以评价）

《瞬间映像摄影》创业实践项目，是针对高职院校学生初创企业在企业构思、团队组建、创业融资等方面遇到的常见困难，建设性地尝试在指导教师的“保姆式”帮扶下，进行“0起点”创业实践探索。探索有序进行，已形成阶段性成果，如组建了学生创业团队、选择了经营场所、撰写了创业计划书等。存在的问题是筹备创业的时间不够用，创业前期的准备工作还不到位。建议创业团队应细化实施计划表，严格按照计划的时间一步步推进。

综上，同意推荐本课题作为大学生创新创业训练计划项目立项。

签章：戈娇 2018年12月20日

学院意见（请给出评审意见及评定成绩）

签章：　　年　月　日

创新创业专家组意见

专家组通过认真审阅课题研究报告，查看课题研究相关资料，经讨论，形成如下鉴定意见：

本课题的研究，目标明确，思路清晰，过程规范有序，对推动高职院校在创新创业教育方面转变教学观念、深化课程内容、教学方法和手段的改革，提高师资队伍教学、指导水平，具有十分重要的意义。

课题抓住了在“大众创业、万众创新”时代背景下，大学生顺势而为积极创业这一现实，结合本校“双创”工作实际，借鉴了国内外创业教育理念和有效的指导学生创业活动的方法途径，对《瞬间映像摄影》学生创业项目进行了“保姆式”帮扶和全程跟踪，对大学生创业过程中常见难题提出了尝试性解决办法，为广大大学生创业实践提供了很好的参考，具有较强的实践价值。课题所做的研究和探索具有较大的推广价值。

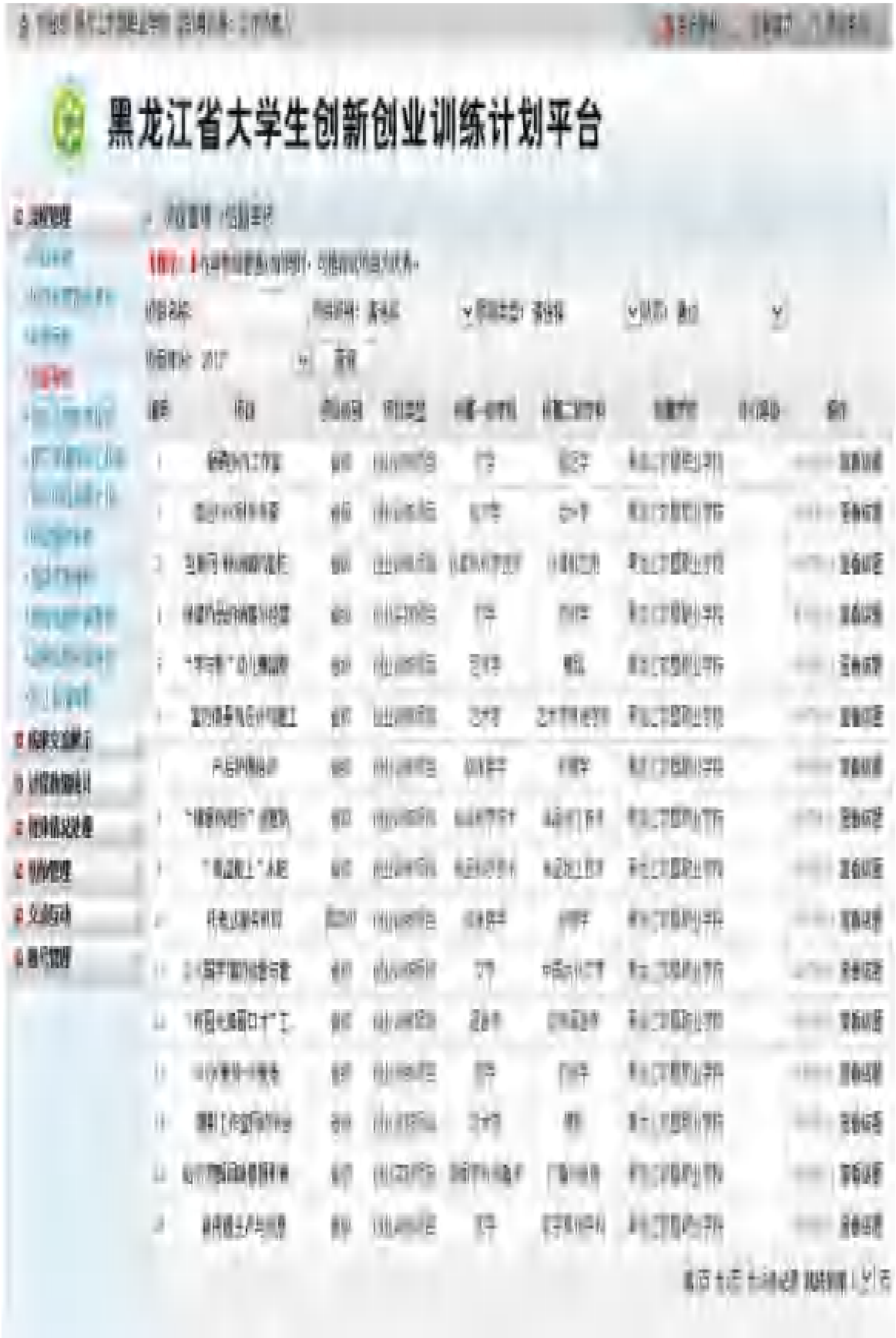
课题进行过程中，真正做到了以学生实操为主、教师紧密配合的特点，充分体现了应用性研究的特点。

课题中期形成了阶段性成果，希望能按实施计划进一步推进，尽早开始营业，在市场中检验成果。

签章：2018年12月21日

中期检查成绩评定	优　良　通过　未通过

2017 年黑龙江农垦职业学院大学生创新创业训练计划项目结题材料



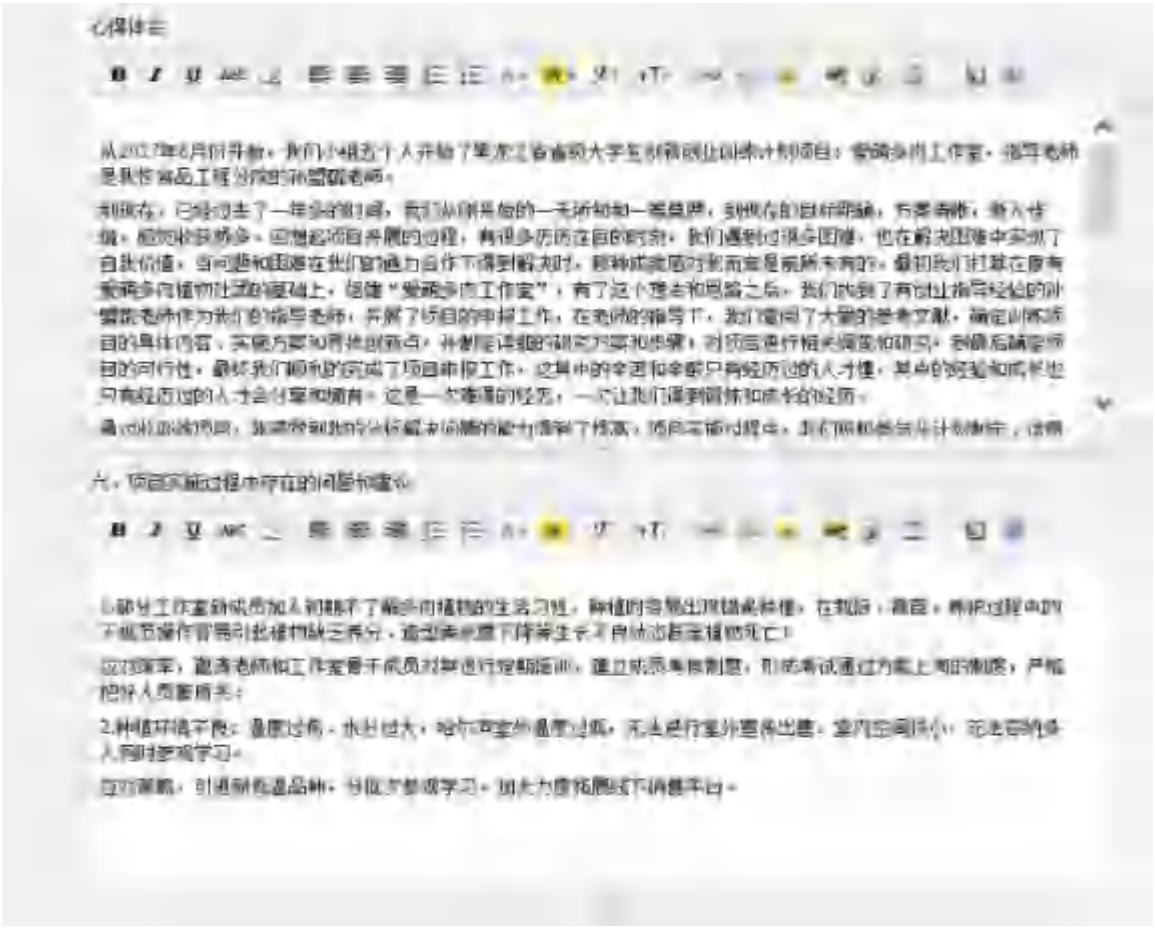
2017 年黑龙江农垦职业学院大学生创新创业训练计划项目结题材料

——爱萌多肉工作室项目结题材料





心得体会



六、项目实施过程中存在的问题和建议

七、诚信承诺

我承诺对本项目所填各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议，我承诺认真开展研究工作，恪守学术道德，合理有效使用项目经费，如期完成研究任务，取得预期研究成果，不以研究名义牟取不当利益。

八、项目评定

指导教师意见

该项目能科学的组织并认真有序的实施，按计划的进度进行，取得了良好的效果，经费使用合理，项目进展顺利，同意申请结题。

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目
结项证书

由 黑龙江农垦职业学院 李悦瑞 同学主持，王廷雯,刘雪宇 同学参与的2017年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目：哈尔滨聚间映像摄影有限公司(项目编号：201712727004)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结项。

指导教师：戈娇,胡畔
特发此证，以资鼓励。
证书编号：20171574

注：本证书可通过"黑龙江省大学生创新创业训练计划平台"查询真伪，查询网址为：http://jscx.njnu.edu.cn

黑龙江省教育厅
二〇一九年十二月

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目
结项证书

由 黑龙江农垦职业学院 苏卫刚 同学主持，薛雨婷,吴孟然 同学参与的2017年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目：信达FSSC财务共享服务中心建设项目实践(项目编号：201712727003)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结项。

指导教师：曲珅
特发此证，以资鼓励。
证书编号：20171573

注：本证书可通过"黑龙江省大学生创新创业训练计划平台"查询真伪，查询网址为：http://jscx.njnu.edu.cn

黑龙江省教育厅
二〇一九年十二月

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目
结项证书

由 黑龙江农垦职业学院 刘学帅,于腾飞 1602020228 16230231199804113721 同学主持，朱佳佳,刘雅琦,梁帅 同学参与的2017年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目：“校园大姆哥口才”工作室(项目编号：201712727002)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结项。

指导教师：刘秀红

特发此证，以资鼓励。

证书编号：20171572

注：本证书可通过“黑龙江省大学生创新创业训练计划平台”查询真伪，查询网址为：http://jscx.njnu.edu.cn

黑龙江省教育厅

二〇一九年十二月

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目
结项证书

由 黑龙江农垦职业学院 于宝玺,牛芳芳 同学主持，吴雪晴,谷丽平,陈茂仁誉 同学参与的2017年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目：爱萌多肉工作室(项目编号：201712727001)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结项。

指导教师：孙盟璐

特发此证，以资鼓励。

证书编号：20171571

注：本证书可通过“黑龙江省大学生创新创业训练计划平台”查询真伪，查询网址为：http://jscx.njnu.edu.cn

黑龙江省教育厅

二〇一九年十二月

4.2.3.4 2019年大学生创新创业训练项目资料

关于2019年黑龙江省大学生创新创业训练计划拟推荐项目的公示

按黑龙江省教育厅要求，学院成立了2019年学院大学生创新创业项目评审小组，小组由校内专家和企业导师共计7人组成。5月18日-19日，由学院大学生创新创业项目评审小组采用线上（投智圈平台）与线下评审相结合的方式，对2019年学院大学生创新创业申报项目进行了评审。六个分院及创新创业教育中心共申报大学生创新创业训练项目41项，其中食品工程分院8项、制药工程分院8项、护理分院8项、计算机与艺术传媒分院4项、经济管理分院6项、师范教育分院5项、创新创业教育中心2项。经分院推荐、创业中心审核指导、企业专家评审，按要求推荐2019年省级大学生创新创业训练项目18项（创新训练项目（A类）14项、创业训练项目（B类）4项），推荐项目见下表1。

其他项目按省教育厅及学院要求，需按大学生创新创业项目评审小组的反馈意见进行修订，审核通过后将优先推荐为2019年院级大学生创新创业项目。

公示期三天，联系电话：88122801

表1 黑龙江省大学生创新创业训练计划拟推荐项目名单

序号	项目名称	负责人	类型	指导教师	所属部门
1	快递周转便携式包装设计与创新	韩秋影	创新训练项目（A类）	于晶 梁亮	经济管理分院
2	龙江农特产品精准直播技巧训练的研究与实践	张英轩	创新训练项目（A类）	曲秀琴 袁畅	创新创业教育中心
3	“精灵”啤酒酵母选育工作室	常双	创新训练项目（A类）	于飞	食品工程分院
4	高值留胚米	张彤	创新训练项目（A类）	袁超 赵欣童	食品工程分院
5	基于物联网技术的智能灌溉系统的设计	孙宇航	创新训练项目（A类）	翟莲秋 赵静宇	计算机与艺术传媒分院
6	DIY幼儿教育玩教具	孙鸿岩	创新训练项目（A类）	王琪 崔美晶	师范教育分院
7	绿色农产品电商平台	关昊	创新训练项	杨丽	创新创业教育中

	的订单模式 在精准扶贫中的设计与应用项目	天	目（A 类）	赵欣童	心
8	智慧多功能电动治疗护理车	韩宇	创新训练项目（A 类）	许敏	护理分院
9	“互联网+”大数据时代下数字建筑云计算工作模式探讨与实践	王晓明	创新训练项目（A 类）	张冬梅	经济管理分院
10	“智教云管”APP 商业策划	朱纪鹏	创新训练项目（A 类）	王超 屈高洋	经济管理分院
11	爱母护婴课堂	马旭研	创新训练项目（A 类）	杨杰	护理分院
12	妙食养益工坊	南旺	创新训练项目（A 类）	李俐鑫 唐民民	食品工程分院
13	利用新媒体,提升高职学生口语的策略研究	吴迪	创新训练项目（A 类）	周丽颖 金惠玲	师范教育分院
14	旅居养老新体验	王路路	创新训练项目（A 类）	孟璐 祝丽娣	制药工程分院
15	儿童康复项目训练	张慧钰	创业训练项目（B 类）	姜红艳	护理分院
16	“曼陀罗色彩工作室”研究与实践	邵博	创业训练项目（B 类）	刘天舒 姜丽秋	计算机与艺术传媒分院
17	解忧花店	金欣宇	创业训练项目（B 类）	刘晓燕 刘玉华	制药工程分院
18	“适净”智能禽类宠物尿不湿商业计划	张琪	创业训练项目（B 类）	范春萍 蒋玥	计算机与艺术传媒分院

创新创业教育中心

2019 年 5 月 20 日

附件 1：

项目编号：201912727002

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目立项申请书

所属高校（盖章）：黑龙江农垦职业学院

项目名称：龙江农特产品精准直播技巧训练的研究与实践

项目类别：☼创新训练　□创业训练

负 责 人：麻欣欣

指导教师：曲秀琴 袁畅

所属学科：经济学

起止时间：2019 年 5 月-2020 年 5 月

项目经费：10000 元

填表日期：2019 年 5 月 15 日

黑龙江省教育厅制

填 表 说 明

一、立项申请书应按照本表格要求，逐项认真填写，内容必须实事求是，表达明确严谨，空缺处要填“无”。

二、“所属学科”按一级学科列出，跨学科最多写三个。

三、“项目成员”按照实际参与项目实施的人员填写。

四、材料规格：用 A4 纸双面打印（复印），左侧装订。

五、材料报送：申报材料需纸质材料和电子文档一并提交。

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="5">龙江农特产品精准直播技巧训练的研究与实践</td></tr>
<tr><td>所在院（系）</td><td colspan="2">创新创业教育中心</td><td>所属学科</td><td colspan="2">经济学</td></tr>
<tr><td>起止时间</td><td colspan="2">2019年5月-2020年5月</td><td>使用实验室</td><td colspan="2">农业科技孵化器、田间、地头</td></tr>
<tr><td>项目性质</td><td colspan="5">☐发明、设计　☐基础性研究　☑应用性研究　☐社会调研</td></tr>
<tr><td>项目来源</td><td colspan="5">☑自主立题　☐教师指导选题</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目负责人（一）</td><td>姓名</td><td>学号</td><td>年级</td><td colspan="2">身份证号码</td></tr>
<tr><td>麻欣欣</td><td>1801030230</td><td>2018级</td><td colspan="2">230231199904253721</td></tr>
<tr><td colspan="2">所在院系/专业</td><td colspan="3">联系方式</td></tr>
<tr><td colspan="2">经济管理分院/市场营销</td><td colspan="3">手机：17645464724
邮箱：592543444@qq.com</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目负责人（二）</td><td>姓名</td><td>学号</td><td>年级</td><td colspan="2">身份证号码</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">所在院系/专业</td><td colspan="3">联系方式</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="3">手机：
邮箱：</td></tr>
<tr><td rowspan="5">项目组成员</td><td>姓名</td><td>学号</td><td>年级</td><td colspan="2">所在院系/专业</td></tr>
<tr><td>刘传昊</td><td>201823015072</td><td>2018级</td><td colspan="2">金融学院/金融学</td></tr>
<tr><td>苏雯雯</td><td>1801030205</td><td>2018级</td><td colspan="2">经济管理分院/市场营销</td></tr>
<tr><td>张英轩</td><td>1801210229</td><td>2018级</td><td colspan="2">计算机与艺术传媒分院/软件技术</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">指导教师（一）</td><td>姓名</td><td colspan="2">职称/职务</td><td colspan="2">身份证号码</td></tr>
<tr><td>曲秀琴</td><td colspan="2">教授/中心主任</td><td colspan="2">230805197403200227</td></tr>
<tr><td colspan="2">所属单位</td><td colspan="3">联系方式</td></tr>
<tr><td colspan="2">黑龙江农垦职业学院</td><td colspan="3">手机：13796156748
邮箱：1445628364@163.com</td></tr>
<tr><td rowspan="4">指导教师（二）</td><td>姓名</td><td colspan="2">职称/职务</td><td colspan="2">身份证号码</td></tr>
<tr><td>袁畅</td><td colspan="2">讲师/教学干事</td><td colspan="2">231025198507090621</td></tr>
<tr><td colspan="2">所属单位</td><td colspan="3">联系方式</td></tr>
<tr><td colspan="2">黑龙江农垦职业学院</td><td colspan="3">13313636295</td></tr>
</table>

一、项目简介（200 字以内）

本项目基于黑龙江省作为农业大省的省情出发，旨在为省内农特产品销售培养一批有技能、思维创新、设计能力强、有情怀的大学生们，利用课下时间进行技能培养训练，为更多农业企业和自己的家乡开展智力服务。利用阿里巴巴的自媒体平台，为家乡的农特产品代言，让黑龙江的绿色食品销向国际。项目收益还针对龙江特别地区的贫困群体进行精准扶贫，为贫困村的老人、儿童、特殊智障群体提供一份关爱和帮助。

二、项目实施的目的、意义

（一）项目实施的目的

近几年来，伴随着互联网+科技的迅猛发展，各行各业在“新媒体”技术的运用模式也层出不穷，并在相关行业取得了显著的经济价值。因此如抖音、快手、头条之类的媒体运用范围已经被越来越多的行业与客户所认可。可见，新媒体技术对社会和商业的影响也日益受到关注，并且已经成为市场经济发展与国民生产总值中增加的一个重要渠道之一。

2017 年，农业部就已经将农业品牌作为对外宣传推广的关键推进年，因此在树立农产品品牌化发展过程中需要我们更新理念，符合新媒体时代需求，将农产品品牌营销渠道多元化，营销内容丰富化，基于互联网，各行各业的营销者们也将营销手段从传统的广告投入、街边广告转移到新媒体上来。这就是科技发展的产物，因为传统媒体日渐式微，一个以各种新兴通讯和传播工具为基础的新媒体时代已经崭露头角。如今，在各种媒体数量激增，受众日益细分的格局下，消费者的媒体接触习惯已发生了根本改变。通过其他渠道获取信息的可能，越来越多的消费者逐渐转移对传统大众媒体的依赖。尤其是网络媒体用户基本属于年轻群体，他们更乐于投入到方便快捷的新兴媒体之中。

本项目的研究是基于黑龙江省省情出发，黑龙江省为农业大省，因此我们在充分了解了省内部份农业企业对新媒体人才需求的基础上，确定了此项目，旨在为省内农特产品销售培养一批有技能，思维创新，设计能力强，有情怀的大学生们，利用我们的课下时间进行技能培养训练，为更多农业企业和自己的家乡开展智力服务。充分利用大学生的力量，培训一批新媒体传播者，利用阿里巴巴的淘宝直播、快手、抖音、火山小视频、头条等自媒体平台，自行设计相应的展示风格，为家乡的农特产品代言，让黑龙江的绿色食品销向国际。项目收益还针对龙江特别地区的贫困群体进行真正的精准扶贫，为帮助那些处于贫困村老人、儿童、特殊智障群体们提供一份关爱和帮助。

（二）项目实施的意义

传统营销方式是硬性推广，而新媒体营销则不同，它采用互动性增强的方式，取得信息的有效传播。我们通过技能学习让目标用户参与，让品牌融于消费者的互动与口碑活动当中并不断成为 “病毒载体”，让用户成为营销计划中的一部分，从而收集到更多的反馈信息。对于新媒体营销让消费者占据了主导地位，起到不可估量的作用。

1.新媒体有效降低了营销成本

新媒体不仅使企业宣传品牌的方式多元化，而且更好的降低了营销成本。比如通过传统的官方网站建设到新媒体平台的开放，实现资源共享。如我们在微信开通公号账户，在豆瓣建立兴趣小组，在天涯建立品牌空间，在新浪微博平台建立官方微博，在百度百科建立品牌词条，在 QQ 上建立粉丝群，在自己的官方网站上建立互动有奖游戏。基本上这些都是免费的。

2.新媒体提升了各类广告的创意空间

新媒体的发展使病毒营销、社区营销、数据库营销、反向沟通、互动体验、口碑传播、精准营销、焦点渗透、事件营销等各种新的广告形式和营销方法不断出现。在社会化营销中，创意就是我们的弹药，新媒体营销就会发挥出强大的力量。创意可遇不可求，

但是一旦拥有了创意，并通过用户的参与，其整个营销的效果就有极大提升。

3.新媒体能让用户帮你创造产品

新媒体能引导用户创造产品，并分享利润。苹果公司的App store就是个典型的例子。苹果公司允许用户上传自己编写的应用程序，并由平台来统一进行销售和下载。每成功出售一次，作者便会得到一定比例的分成。于是，苹果公司和应用程序作者实现了让人难以想象的共赢。短短几年光景，App store中经过认证的应用程序就接近20万，总下载次数超过15亿次，其中，收费的应用程序平均价格约为2.85美元。正是凭借着App store中大量的应用程序和作者们自发的推广，苹果出售终端iPhone和iTouch才赚得钵盆满满。

4.客户定位更精准化

在新媒体营销中，不管是门户网站的按钮广告，还是搜索引擎的关键词广告，相对于传统媒体来说，都更有针对性。比如你在微博谈论购买篮球的事情，那么系统会认定你有购买篮球的需求。而过一段时间，不管你是否在做篮球运动，系统都有可能为你定制耐克、阿迪或李宁等品牌。在这个营销过程中，一切都基于人、账户以及关系网，所以一切需求和潜在消费欲望都可以被记录、被计算和被推理。

未来的消费是越来越强调个性的，消费者会主动选择自己喜欢的方式，在喜欢的时间和地点获得自己喜欢的商品或服务，而移动互联网时代的各种工具能让企业清楚地知道顾客的需求。比如一个3G高额套餐的用户会是一个经常出差的高端商务人士；一个经常用Twitter唠叨今天又买了什么衣服的人，一定是一位追求时尚的潮人……把握这些信息的企业就不再是对市场盲目扫射的“机关枪手”，而是一颗子弹达到一个目的的“狙击手”。

5.巨大的数据库营销宝藏

新媒体另一个好处，就是轻而易举的得到如此大量的用户信息。在我们看来，自己的信息只不过是交往时必要的谈资；但在网站眼中，用户就是精准的潜在消费者。目前的技术，完全有能力根据你的基础信息和实时交流内容，通过语境和语义的分析，算出你在哪方面有需求或有消费潜力。

黑龙江省作为一个农业大省，省内的很多农产品及相关副加产品的质量优良，健康保障性好，但由于我省地域所处的特殊性和四季分明的季节性，线上农产品销售渠道还没有达到预期的目标，多数原因是农业企业本身缺少专业的媒体技术人员，因此通过组织高校学生组建技术服务队，利用课下时间进行创业实践，多种形式参与农业生产过程的现场直播或展演，来宣传产品的特点、创新性、安全性等，并可通过视频直播形式让客户看到农户产品的生产过程，做到全程消费有保障。它的现实意义有以下几个方面：

一是促进龙江经济发展，增加农产品品牌的知名度；

二是增加黑龙江省内大学生们的家乡情怀，实现立德树人；

三是为贫困大学生提供创业助学金；

四是收益可以资助贫困地区的农户，达到精准扶贫的目的。

三、项目研究现状与分析

（一）项目研究现状

“新媒体”一词已经越来越被人所知道，但人们还仅仅停留在认识、观看，却没达到人人共用方面。我们为了交到志同道合朋友或吸引粉丝，努力的给网站提交自己精准的个人信息，而且完全自愿且主动的。这包括：姓名、年龄、职业、爱好、工作等等，而我们在与朋友在线交流的过程中，无意间又透露了最近我们的行踪？烦恼和开心的事情究竟是什么？工作中又遇到了什么问题？最近想买一个ipad还是iphone？等等。这些免费而主动的行为，才是今天越来越尊重个人隐私的大时代背景下，各企业争先获取

的资源和财富。因此我们在深入了解了中共中央1号文件中第14条推进农村电商发展方面的相关政策情况下，要为对于将农村农业类的产品推向互联网+时代的背景下，努力发展淘宝消费市场，增加农副特产、山特等产品，摆脱销售产品单一问题，让更多的消费者够买我省的农特产品。下面就以黑龙江的产品在阿里平台上的销售情况来说明媒体营销带来的效益情况。

（二）项目分析

2019年新媒体的趋势

1.短视频鏖战。5G时代的到来，更是让短视频的门槛进一步降低，内容视频化也势不可挡，时长控制在1分钟内的视频继续实现增长。可见，2019年，短视频的风还将继续吹，且吹得更猛烈。

2.社群电商高涨。2018年，拼多多的上市神话刺激了众多电商人的心。微信群里频繁出现的砍价链接，在各个热门节目中常看到拼多多Logo和“拼多多”，更是让人看到了社交电商的无限可能。社群电商替代了微商群体，打通了产品上下游，节约了中间环节，就可以让价格更便宜，质量也更有保障。2019年社群电商还会继续发展。

3.“内容为王”依旧不变。一个新趋势，比起单纯的流量，更注重的是内容性。什么样的内容才算合格的内容呢？什么样的内容才算好的内容？对于很多人来说，做内容不是难事，难的是做出客户满意、让用户有共鸣的内容。真正的品牌在投公众号广告时，已经不全看阅读量和传播量，越来越注重内容创作者的优质内容和创作能力。新媒体必须想方设法发掘更多的优质内容，通过加大投入来发掘、购买、聚合更多的优质内容，通过“优质的内容”获取稳定增长，才是王道。

4.垂直KOL受青睐。2019年，品牌方会增加对垂直KOL（即特定领域中的专家）的投资，因为垂直KOL的用户粘性更大、信任度高，而且定位清晰、调性固定，在其专业领域中带货能力比大众红人更强，更能帮助品牌做好用户定位。比如，KOL营销在美妆、母婴等行业已经是主流手段，成为绕不过去的品牌渠道。2019年，垂直KOL会有更多机会，越聚焦，越垂直，越有可能成功。

5.小程序告别野蛮时代。小程序作为2018年的热门概念，“目前超过150万开发者加入到了小程序的开发中，小程序应用超过100万，已覆盖200多个细分行业，日活用户超2亿”。2018下半年，依靠引导分享的博眼球式小程序，常被官方警告或下架。但临近2018年尾声时，有许多品牌通过小程序做到了裂变营销，实现了到店引流。例如肯德基、喜茶等。虽然裂变玩法离不开补贴，但是实际收益却大于成本。因此在2019年，如果你想要在小程序发力，你的目光要放在如何通过小程序解决到店引流、裂变获客、线上吸粉、线下对接等营销需求上。

6.监管越来越严。新媒体内容红线紧缩，一方面新媒体从业者会提高底线意识；另一方面，更多内容团队会建立类似传统媒体的“三审制度”，规避不必要的风险。所以，今年不管是新媒体大号还是小号，都要加强对内容方向的把握，若出现偏差，倒下的几率会增大。另外，不仅图文内容监管严，短视频内容的监管同样严格。

7.版权意识增强。如今许多行业都开始重视版权，原创作者的维权意识不断提高，版权将成为未来众多新媒体人最为头疼的问题。运营者除了增强原创内容的版权意识外，如何避免“踩雷”也是未来需要学习的一门功课。因此，原创版权内容将会是未来极具红利的一个方向。

8.盈利模式多样化。在当今这个“关注力稀缺”的时代，微博、微信、今日头条以及各种新的社交APP，都在设法满足用户获得信息、消费内容的需求。那么，用户在这里停留时间长了，在别的地方停留的时间就短了。提高粉丝的活跃度，从现有粉丝、社群里挖掘更多的商业价值，积极、快速地进行流量变现，是每个新媒体人都必

须重点考虑的问题。大部分订阅号的头条阅读量在5%以内，甚至有些在0.5%，如果找到合适的方式，能提高用户的活跃度，那么盈利模式自然也更容易摸索出来。

因此，本项目是基于上述因素和趋势分析基础上，我们通过政校企合作的方式，开展为二级市政府进行农特产品宣传提供人才资源，建立技术培训团队，通过训练项目使学生掌握各类新媒体使用与运营的技巧，尤其是直播角本的制作与录制等问题。据调查了解，2017年初，黑龙江省村淘成立了100多人的大农业团队，设产品拓展、营销运营、农业生产中心、兴农扶贫、渠道拓展、标准与服务等部门，主要有淘乡甜、兴农扶贫等业务，然而对人才的紧缺现状还无法解决。我们的项目恰好解决了这个问题。

（三）目前已有的形式

目前，黑龙江省的农产品地域官方旗舰店，立足农产品销售的窗口。目前，阿里在黑龙江支持5个县市在天猫平台开设官方旗舰店。黑龙江省目前有24个县市与农村淘宝项目开展合作，其中有11个县市与阿里巴巴建立农产品上行合作，有18个县市建立村淘基础服务体系，共有325个服务站点，覆盖黑龙江省35%的贫困县，而我们大学生就是参与到这35%的贫困地区的农产品销售服务中去，通过阿里免费培训，建立服务团队，政府备书企业产品，团队做好推广服务，淘宝直播，让龙江农品通过镜头走向全国。

四、项目研究内容和目标

研究内容：

一是协助二级市政府解决阿里村淘服务平台媒体直播人员不足问题；

二是为二级政府电子商务运营中心、阿里的蚂蚁金服项目在二级县域的应用与开发提供人才保障；

三是项目负责人作为项目的组织者与参与者，在学院创新创业教育中心的全力支持下，组织建立培训团队，实施专项调研，形成调研数据，进而根据需求组织培训，形成一整套完整的培训资料。

研究目标：实现资源整合，实现精准抚贫项目服务

满足地方政府留住高层次人才的实际需求，提高大学生的服务社会能力，增强大学生的社会责任感，解决农产品销路不畅问题，降低农户广告投放成本过高等系列问题；培养大学生的创新创业意识，提高大学生的创业实践能力，提高大学生的社会服务意识与能力，为高质量就业提升能力。

五、项目技术路线（方法）与进度

技术路线：本项目的研究内容为运用新媒体运营技术，推动龙江农特产品营销助力精准扶贫的研究与实践。拟采用项目负责人所在学校的资源与人脉，推进项目进行。结合农产品营销所存在的问题寻找解决的办法，实施项目的内容开发。

项目的进度安排如下：

1.准备阶段：（2019.05—2020.07）项目反复论证与项目主体内容的设计。实地调研，了解需求，修订服务模式与服务范围。

研究方法：拟采用调查分析法、案例法、个案研究法、数理统计法等。

2.**实施阶段：**（2019.08—2020.03）通过一个学期的线上线下操作，调整服务内容及服务项目，查找问题，准确定位。教师指导项目负责人做好线上与线下人员的管理与培训工作及校内工作室的建立工作。并经常性地组织项目团队和指导教师进行意见征集，从多角度不断地完善服务理念，并对项目的效果进行综合评价。

3.总结阶段（2020.04-2020.5）

对项目小组的实施情况进行全面总结，并由教师指导学生，形成项目的运行总结报告，完成商业计划书的撰写。

六、项目预期成果及说明

1.项目调研报告　1份
2.项目设计方案　1份
3.项目商业计划书 1份
4.服务平台一个，视频直播5个。

七、项目经费使用情况：

支出科目	金　额	备　注
二级区域专项调研费	2000 元	市场调研与项目专项调研
项目策划费	1000 元	针对服务内容进行策划并反复修订
微视频制作设计样稿	2000 元	项目团队设计，企业开发制作
微视频大赛营销费	3000 元	项目运营费用
综合材料费	2000 元	打印、设计、装订、宣传费用
其它		
合计：	10000 元	

八、审批意见：

指导教师意见	指导教师签字： 年　月　日
学校专家组意见	专家组长签字： 年　月　日
学校审核意见	学校负责人签字： 盖　　章： 年　月　日
教育厅审核意见	盖　　章： 年　月　日

黑龙江农垦职业学院大学生创新创业训练计划项目

中期检查报告书

项 目 类 别：创业训练

项 目 名 称：“曼陀罗色彩工作室”研究与实践

项目负责人：邵博　白海龙

学院年级专业：计算机与艺术传媒分院18级应用电子专业

联 系 电 话：17745616528

指 导 教 师：刘天舒　姜丽秋

黑龙江农垦职业学院

创业教育中心

填表日期：2020年11月4日

一、项目研究进展情况（包含小组成员的分工合作，项目研究方法、内容、进度等）

1.小组成员的分工合作

现阶段项目第一负责人已对曼陀罗绘画心理的基本原理进行了深入的学习和理解，并在指导教师的帮助下进行了理论研究和实践；项目第二负责人主要完销售渠道的拓展和实践，尝试利用微信小程序开发，探索线上产品营销途径；其它团队成员购进原料，试制有关曼陀罗的系列化产品。

2.项目研究方法

（1）调查法：以问卷调查形式，了解各层次人群心理咨询的需求。

（2）访谈法：以座谈形式招集曼陀罗绘画心理学学者，对经营目标、销售、教学评价等环节意见和建议。

（3）实践法：通过商业实践，总结经验，形成改进意见。

（4）对比法：对比已有商业产品寻求差异化形式。

3.研究内容

（1）不同年龄段群体所适用的曼陀罗色彩绘画方法；

（2）互联网心理治疗服务的效果跟踪；

（3）互联网心理服务的营销模式探索；

（4）适合都市快节奏生活的减压产品和服务；

（5）大学成立“曼陀罗色彩工作室”的可行性与有效性。

4.目前进度

（1）市场调研阶段（2019 年 7 月-8 月）

通过沙龙活动，问卷调查不同年龄段人群，形成《曼陀罗绘画疗法在不同年龄段人群中的效果分析报告》及《你最喜欢的曼陀罗画册问卷》。

（2）项目筹备（2019 年 9 月-10 月）

完成团队建设与分工，募集创业启动资金，制定企业财务计划和销售目标。集中学习曼陀罗绘画心理学，形成《创业团队内部产品测评报告》，开发画册外的附属产品，如香薰纽扣、永生干花摆件、车载舒压音乐光盘、衍纸手工等。聘请心理咨询师，审查其资质，并商议报酬标准。

（3）项目实施阶段（2019 年 11 月-2020 年 5 月）

利用微信企业端和兴店等手机 APP 软件，建立互联网线上商城，主要实现如下：产品浏览、指派导师线上咨询、文章及活动通知推送、收付款等功能。寻找适合场地，作为线下沙龙实体店。举办线下产品推介会，促进线上销售，完成销售目标。培养工作室独立的心理咨询团队，并继续自主研发新的心理疏导产品和服务。

二、已取得的阶段性成果（已取得的阶段性成果或收获等）

1.商业报告及论文

《曼陀罗色彩工作室商业计划书》1 份、《互联网心理服务的营销模式探索论文》1 篇。

2.创新型产品

开发快节奏都市心理解压产品：曼陀罗系列减压画册、香薰产品、手工艺产品三项产品。

3.色彩心理实践活动

开展线上曼陀罗绘画心理辅导活动，总结线上商业模式的途径；参加曼陀罗绘画线下沙龙活动，总结并探索线下商业活动的模式、地点、设施要求、人员要求和开展形式。

主要成果

成果名称	形式	参与者	发表（出版）情况		
			发表时间	发表刊物（出版部门）	字数
《互联网绘画心理治疗的创业实践探索》	论文	刘天舒，姜丽秋，邵博	2019 年 5 月	南国博览	2351

三、目前存在的主要问题及应对措施

1.主要存在的问题

（1）线上服务缺少商业经营平台

目前该色彩绘画产品及服务活动，采用基于微信的经营方法，但始终缺少独立专属平台，因此线上营销宣传缺乏针对性，不具有经营规模，宣传活动还不够广泛。

（2）线下经营缺少固定场所

目前该项目由于疫情影响，举办了很少的线下沙龙活动进行产品推广，场所多选在咖啡店、餐厅、商场休闲区，受外在因素影响较大，因此需要稳定的线下经营场所进行商业活动。

（3）经营收益不足

项目试运营阶段，尚未获得较好的收益，后续产品研发和推广缺少资金保障。

（4）团队成员稳定性不足

成团全部成员应经进入大三实习期，他们来自不同专业，就业与不同城市和行业，难以面对面交流，很多时候采用线上会议形式，团队凝聚力不足。

2.应对措施

（1）探索线上经营平台

尝试独立开发和合作开发相结合的方式，建立互联网线上经营平台；完善线上平台服务功能，包含产品展示建立实体经营场所、销售、服务咨询等功能；打通线上宣传渠道，组织宣传活动，提高产品人气。

（2）建立实体经营场所

利用自有或租赁房屋，作为固定的经营场所，提供线下产品展示和服务活动；美化实体店内环境，为消费者提供舒适的绘画及心理疏导空间。

（3）增加经营收益

首先，降低不必要的经营成本，比如人员咨询费、广告费和日常开支；其次通过促销活动，增加主营产品的实际销售量；最后，开发高附加值的产品，如艺术手工曼陀罗产品。

（4）提高团队凝聚力

通过常态化经营会议，以项目负责为引领，以指导教师为辅助监管，开展团队创业讨论和实战，布置权责明确的工作内容，并把工作进展和资金流向及时告知团队成员，提升凝聚力和使命感。

四、下阶段主要计划及时间安排

1.项目实施阶段（2019 年 11 月-2020 年 5 月）

利用微信企业端和兴店等手机 APP 软件，建立互联网线上商城，主要实现如下：产品浏览、指派导师线上咨询、文章及活动通知推送、收付款等功能。寻找适合场地，作为线下沙龙实体店。举办线下产品推介会，促进线上销售，完成销售目标。培养工作室独立的心理咨询团队，并继续自主研发新的心理疏导产品和服务。

2.项目总结与规划（2020 年 6 月）

总结实施成果和不足，对工作室销售和财务进行分析，得到下阶段发展方案，争取投资。

经费使用情况

报销经费包括：实验费、材料费、加工测试费、资料费、打（复）印费、交通费等支出

序号	支出项目	金额（元）
1	心理书籍	300 元
2	购买画册	2000 元
3	发表论文	1000 元
合计		3300

项目负责人签字：　　年　月　日

指导教师鉴定意见（从研究内容和进展、阶段性成果、存在问题和建议等加以评价）

该项目立足利用绘画心理学原理，开发系列化产品，开展线上及线下服务活动，关注社会各年龄层人群心理疾病预防和不良情绪疏导，项目社会公益意义很强。本阶

段团队成员对绘画心理学原理进行了深入学习，通过互联网绘画心理治疗的创业实践，形成学术论文成果和产品研发成果。同时存在：主营收入低、经营经验环境和团队凝聚力弱等问题。建议客服疫情期间的不良影响，积极开展线上及线下的产品宣传和服务活动，增加主营收入，改善经营环境，提升团队力。 签章：　　年　　月　　日	
学院意见（请给出评审意见及评定成绩） 签章：　　年　　月　　日	
创新创业专家组意见 签章：　　年　　月　　日	
中期检查成绩评定	优　　良　　通过　　未通过

2019年大学生创新创业训练项目结题

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目
结项证书

由 黑龙江农垦职业学院 孙宇航,高天宇 同学主持，王沐曦,张桐,宋沅隆 同学参与的2019年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目：基于物联网技术的智能灌溉系统的设计(项目编号：201912727005)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结项。

指导教师：崔莲秋,赵静宇
特发此证，以资鼓励。
证书编号：20191755

注：本证书可通过"黑龙江省大学生创新创业训练计划平台"查询真伪，查询网址为：http://jcx.njnu.edu.cn

黑龙江省教育厅
二〇二一年六月

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目
结项证书

由 黑龙江农垦职业学院 张彤,高美玲 同学主持，赵晓丹,张东哲 同学参与的2019年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目：高值留胚米(项目编号：201912727004)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结项。

指导教师：袁超,赵欣奎
特发此证，以资鼓励。
证书编号：20191746

注：本证书可通过"黑龙江省大学生创新创业训练计划平台"查询真伪，查询网址为：http://jcx.njnu.edu.cn

黑龙江省教育厅
二〇二一年六月

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目
结项证书

由 黑龙江农垦职业学院 常双,王芳 同学主持，2019年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目：“精灵”啤酒酵母菌种选育工作室(项目编号：201912727003)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结项。

指导教师：于飞
特发此证，以资鼓励。
证书编号：20191747

注：本证书可通过“黑龙江省大学生创新创业训练计划平台”查询真伪，查询网址为：http://jccx.njnu.edu.cn

黑龙江省教育厅
二〇二一年六月

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目
结项证书

由 黑龙江农垦职业学院 麻欣欣 同学主持，刘传昊,苏雯雯,张英轩 同学参与的2019年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目：龙江农特产品精准直播技巧训练的研究与实践(项目编号：201912727002)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结项。

指导教师：曲秀琴,袁畅
特发此证，以资鼓励。
证书编号：20191760

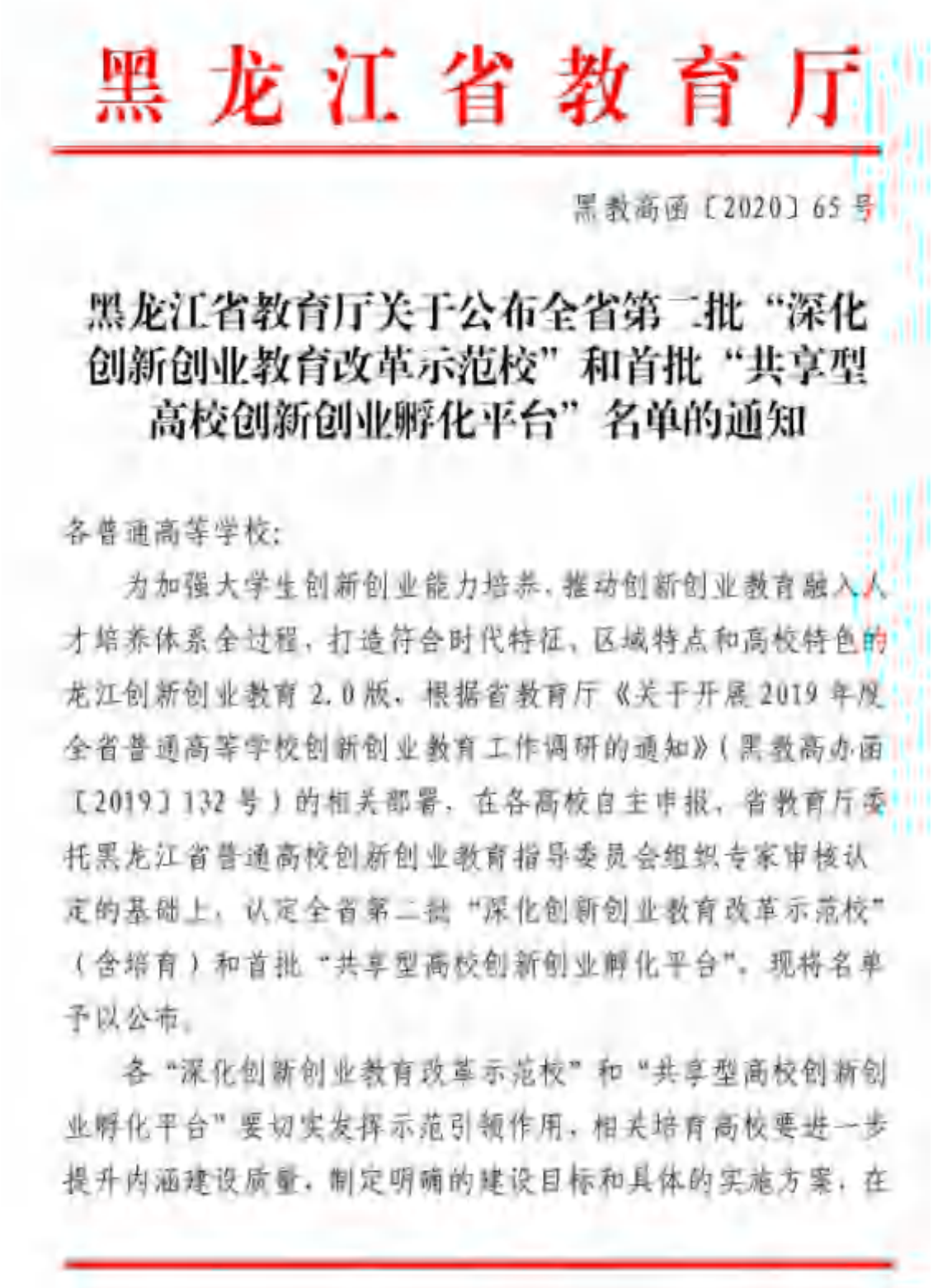
注：本证书可通过“黑龙江省大学生创新创业训练计划平台”查询真伪，查询网址为：http://jccx.njnu.edu.cn

黑龙江省教育厅
二〇二一年六月

4.3 创新创业孵化成果佐证

4.3.1 省级创新创业示范校及共享型孵化平台

4.3.1.1 黑龙江省创新创业示范校及共享型孵化平台公示文件



黑龙江省教育厅

黑教高函〔2020〕65号

黑龙江省教育厅关于公布全省第二批“深化创新创业教育改革示范校”和首批“共享型高校创新创业孵化平台”名单的通知

各普通高等学校：

为加强大学生创新创业能力培养，推动创新创业教育融入人才培养体系全过程，打造符合时代特征、区域特点和高校特色的龙江创新创业教育2.0版，根据省教育厅《关于开展2019年度全省普通高等学校创新创业教育工作调研的通知》（黑教高办函〔2019〕132号）的相关部署，在各高校自主申报，省教育厅委托黑龙江省普通高校创新创业教育指导委员会组织专家审核认定的基础上，认定全省第二批“深化创新创业教育改革示范校”（含培育）和首批“共享型高校创新创业孵化平台”，现将名单予以公布。

各“深化创新创业教育改革示范校”和“共享型高校创新创业孵化平台”要切实发挥示范引领作用，相关培育高校要进一步提升内涵建设质量，制定明确的建设目标和具体的实施方案，在

做好本校创新创业工作的同时，加强高校间交流协作和资源共享，推动跨地区、跨学校、跨专业创新创业合作，扎实推进创新创业教育改革工作深入开展，形成可复制、可推广、可共享的创新创业教育模式和典型经验。省教育厅将建立考核与绩效评估体系，动态调整建设支持力度及支持范围。

附件：全省第二批“深化创新创业教育改革示范校”（含培育）和首批“共享型高校创新创业孵化平台”名单

黑龙江省教育厅

2020年3月17日

（公开形式：主动公开）

附件

全省第二批“深化创新创业教育改革示范校”（含培育）和首批“共享型高校创新创业孵化平台”名单

一、黑龙江省深化创新创业教育改革示范高校

黑龙江八一农垦大学、东北石油大学、哈尔滨商业大学、哈尔滨师范大学、牡丹江师范学院、哈尔滨医科大学、齐齐哈尔大学、黑龙江农垦职业学院、黑龙江林业职业技术学院、黑龙江农业工程职业学院

二、黑龙江省深化创新创业教育改革示范高校（培育）

大庆师范学院、哈尔滨学院、绥化学院、黑龙江工程学院、黑龙江东方学院、哈尔滨金融学院、黑龙江科技大学、黑龙江农业职业技术学院、黑龙江建筑职业技术学院、黑龙江商业职业学院

三、黑龙江省共享型高校创新创业孵化平台

哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、东北林业大学、东北农业大学、黑龙江大学、哈尔滨理工大学、佳木斯大学、黑龙江工程学院、黑河学院、哈尔滨师范大学、哈尔滨学院、东北石油大学、牡丹江师范学院、黑龙江科技大学、绥化学院、黑龙江工业学院、黑龙江职业学院、哈尔滨职业技术学院、哈尔滨铁道职业技术学院、黑龙江农垦职业学院

4.3.1.2 农垦新道科技创新孵化器简介及设计方案

农垦新道科技创新孵化器简介

学院以新道创新创业学院为基础，2017 年学院投建了 2000 平米的农垦新道科技创新孵化器，建设集创教、创学、创训、创富、创研“五位一体”的创新创业孵化平台，致力于为创业者提供一站式解决方案，全程提供配套综合服务，包括意识引导、政策咨询、技能培训、创业贷款、项目推介、市场论证、专家指导、成果转化等支持。

1.创教空间——创新创业认知区

创教空间集创新创业基础理论（教学）、互动课堂、论坛及讲堂为主要功能的面向全体，分层施教的创新创业认知区。通过通识课程针对全校学生开展创新创业潜能评测，通过嵌入先天特质评测兼具职业规划辅导实现意识引导、创业认知、创业过程模拟等创新创业综合服务，通过教学实现线上指导、答疑、作业批改与线下创业指导相结合的培养方式。

2.创学空间——创新创业加油站

创学空间是集创业基础虚拟课堂、创新思维训练、项目路演功能于一体的创新创业加油站。通过引入新道 VBSE 移动开发系统 V 创综合实训平台，让学生模拟创业企业，参与岗位工作，协调企业内外资源，参与互联网+创业形态，体验互联网思维模式下的新兴创业模式，培养创业素质和能力。通过结合专业进行二次开发，为专业创业学生创新创业孵化提供有效的工具，还可通过项目路演为大学生创新创业项目提供一个展示成果的平台，实现商业筹划、路演服务、成果展示、投融资于一体的服务平台。

3.创训空间——创新创业体验区

创训空间旨在实现为有意愿的创业者提供自由交流与体验的功能，包括创业工坊、办事大厅。企业人体验日、项目对接交流日等活动预约、线上线下咨询、体验、调研、活动反馈等系列服务，通过云平台实现设备资源日常管理、线上新品发布、使用预约、线下验证、线上作品展示与互动评价等综合训练服务，为入驻园区企业提供前期技能培训，创业交流等创新创业项目体验。

4.创富空间——创新创业孵化区

创富空间是集专业创业、师生创业、企业投资项目于一体的创业孵化区，包括创业苗圃、创客工厂、创业之星。通过空间建设为创业者提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间，实现项目智能初选、路演筛选、记录管理、

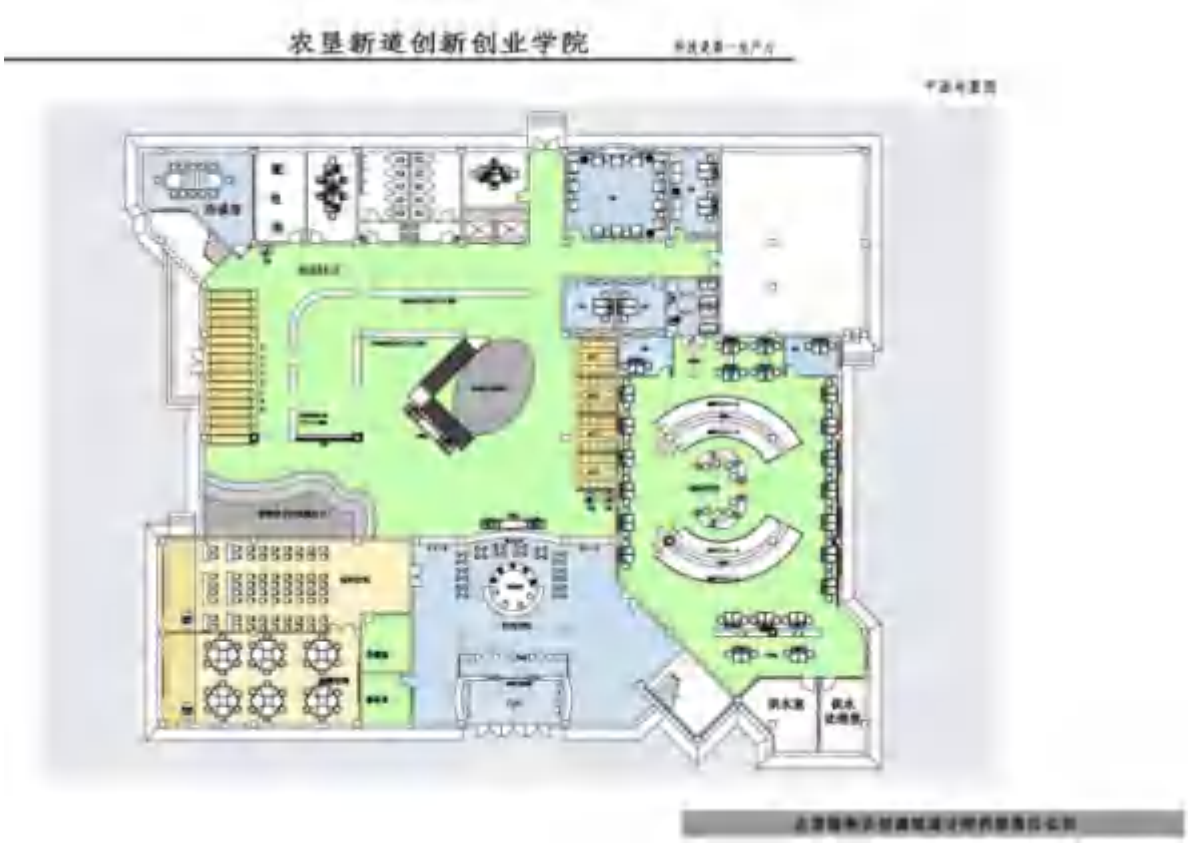
项目孵化前公示、项目孵化过程经营报告递交及管理、项目公开展示等创业准备工作，结合专业建设，集移动互联网、在线教育、智能硬件、云计算、电子商务等形式孵化一批服务区域、特色突出，成果显著的创业典型项目，将基地建设成为国内一流的创新创业孵化平台。

5.创研空间——农垦新道科技创新孵化器

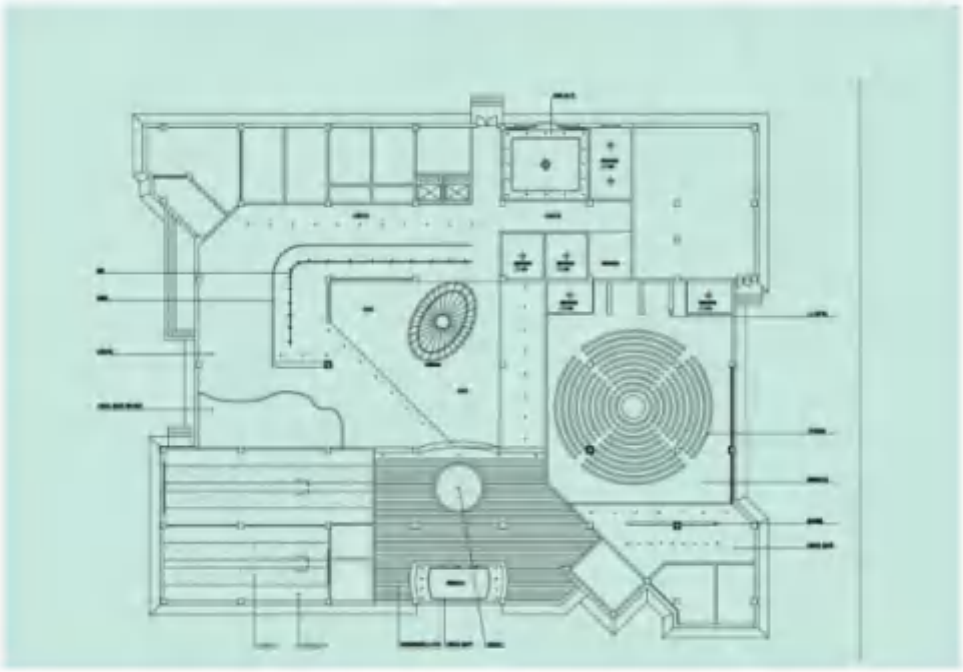
创研空间是结合互联网+技术，政、校、企协同建立农垦新道科技创新孵化器与农产品食品技术研究院。通过建立新道线上投资平台投智圈实现线上教学云平台，依托新道资源与京福龙等企业资源平台实现全国投资圈的资源共享，打造省级创业孵化器，建立集科研、成果展示、成果转化、科研立项于一体的校企研发中心，为创业团队提供智力支持。

农垦新道科技创新孵化器设计方案





吊顶平面图



北京国科天创建筑设计院有限责任公司

农垦新道创新创业学院 科技是第一生产力

门厅效果



北京国科天创建筑设计院有限责任公司

农垦新道创新创业学院

科技是第一生产力

创训空间效果



北京国科天创建筑设计院有限责任公司

农垦新道创新创业学院

科技是第一生产力

创训空间效果



北京国科天创建筑设计院有限责任公司

农垦新道创新创业学院 科技是第一生产力

创讯空间效果



北京国科天创建筑设计院有限责任公司

农垦新道创新创业学院 科技是第一生产力

创业成果展示区



北京国科天创建筑设计院有限责任公司

农垦新道创新创业学院

科技是第一生产力

创业成果展示区



北京国科天创建筑设计院有限责任公司

农垦新道创新创业学院

科技是第一生产力

大厅会客台



北京国科天创建筑设计院有限责任公司

大厅办公小屋



饮吧洽谈区



会客厅



创学空间



4.3.1.3 农垦新道科技创新孵化器来访参观纪实材料

农垦新道科技创新孵化器接待来访一览表

序号	姓名	所在单位	来访人数	接待人		事由	来访时间
				姓名	职务		
1	赵国刚	教育厅领导	5	曲秀琴	主任	调研指导	20190308
2	蔡立朋	明水县政府、电商中心	7	曲秀琴	主任	参观交流	20190318
3	蔡显凯	延寿县政府、商务局	6	曲秀琴	主任	参观洽谈	20190320
4	戴莉	黑龙江生态工程职业学院	5	曲秀琴	主任	参观洽谈	20190326
5	吴克菊	黑龙江省科技资源共享服务中心	4	曲秀琴	主任	参观考察	20190404
6	蒋长春	北大荒肉业	15	曲秀琴	主任	参观考察	20190425
7	农垦总局及北大荒企业	政府企业	8	曲秀琴	主任	参观交流	20190510
8	栗祥瑞	北大荒先进团	7	曲秀琴	主任	参观指导	20190525
9	王亚光	北大荒摄影协会	10	曲秀琴	主任	参观访问	20190603
10	徐硕方	离退休老领导	20	曲秀琴	主任	参观访问	20190627
11	赵国刚、王淑云	省教育厅领导	5	曲秀琴	主任	参观调研	20190718
12	IEET 代表	IEET 专家	6	曲秀琴	主任	参观认证	20191021
13	杨桦	双高建设专家	7	曲秀琴	主任	参观调研	20191128
14	史波	创新创业专家	9	曲秀琴	主任	调研评估	20191202

15	董娅	成都农科职院	7	曲秀琴	主任	参观交流	20191213
16	孙茜芸	山传职院、辽职院	10	曲秀琴	主任	参观交流	20191227
17	项征	爱威尔公司	4	曲秀琴	主任	参观交流	20191228

农垦新道科技创新孵化器接待来访新闻截图

赵国刚到学院实地调研

3月8日下午，省委教育工委常务副书记、省教育厅党组书记、厅长赵国刚在省教育厅副巡视员丁哲学、职成处处长王明福等领导陪同下到学院调研，对学院发展提出了指导性意见。



赵国刚考察了学院护理实训中心、书法工作室、北大荒版画工作室、浮雕工作室、食品药品实训中心、北大荒远程互动培训平台、农垦新道创业孵化器等地。学院院长许淑云、副院长李洪亮等领导陪同调研并详细汇报了学院

创新创业合作新模式 媒体营销助力地方经济

3月18日下午，绥化市明水县电子商务运营中心主任蔡立明一行三人来我院创业孵化基地进行考察交流，就学院大学生创业实践与创业项目对接一事初步达成合作意向。



在创业孵化基地，学院创新创业教育中心主任曲秀琴陪同明水县互联网服务中心主任蔡立明、阿里巴巴黑龙江特别顾问、黑龙江朝鹏农业科技发展有限公司总经理王英奇、明水县新媒体平台运营中心负责人李大勇等来宾参观

创业就业服务搭平台 政企校合作著新篇

[2019年03月21日 12:58 曲秀琴]

3月20日上午，学院在培训中心209会议室召开校地县域电商人才战略合作洽谈会。延寿县副县长滕晶凯，延寿县商务局局长许学志，阿里巴巴集团阿里乡村事业部黑龙江运营中心负责人李洪宇等一行7人应邀来院交流洽谈，学院院长许淑云出席会议，党委委员、办公室主任张文，校企合作办主任王义军，招生就业处处长王警军，创新创业教育中心主任曲秀琴，食品工程分院副院长孙强参加洽谈会。



北大荒肉业有限公司高管及合作方股东来院考察

[2019年04月26日 14:15 张文]

2019年4月25日下午，在农垦宝泉岭管理局党委书记孟凡龙陪同下，北大荒肉业有限公司组织参股企业北大荒宝泉岭农牧发展有限公司高管及合作方股东到学院考察，分别是农垦宝泉岭管理局副局长蒋长春、山东民和牧业股份有限公司董事长孙希民、青岛康地恩实业有限公司董事长黄炳亮、山东益生种畜禽股份有限公司总裁迟汉刚、山东民和牧业股份有限公司财务经理吕中民、北大荒肉业有限公司董事长董利民、北大荒肉业有限公司党委书记贾昌宏、北大荒通用航空有限公司党委书记梁建清、北大荒宝泉岭农牧发展有限公司总经理杨庆华、北大荒宝泉岭农牧发展有限公司财务总监张永民、学院院长许淑云、副院长李洪亮、工会主席李永林及分管领导陪同考察。







黑龙江农垦职业学院

省科技厅一行参观指导学院创新创业工作

4月15日13:30分，黑龙江省科技厅农垦局与中心科化装管理办公室主任吴克勇一行3人到学院参观指导创新创业工作。学院党委委员、副院长张文参加座谈，创新创业教育中心主任郑秀琴及相关人员陪同。



“弘扬新时代北大荒精神 推动农垦改革发展”先进事迹报告会在学院隆重举行

[2019年05月28日 17:01 崔立辉]

5月25日下午，“弘扬新时代北大荒精神 推动农垦改革发展”先进事迹专场报告会在学院体育馆隆重举行。北大荒先进事迹报告团成员栗祥瑞、孔德春、吴进堂、郑桂萍作报告。总局党委宣传部副部长顾大峰，学院院长许淑云，副院长李洪亮，教务处处长聂爱林，学工处处长刘陆军出席报告会。学院全体教工和部分学生代表800余人参加报告会。报告会由许淑云主持。



弘瑞丰摄影器材携手佳能大篷车走进北大荒农垦职业学院摄影知识讲座圆满落幕

[2019年06月04日 13:47 李家瑜]

6月3日下午，由北大荒摄影协会主办、弘瑞丰摄影器材与佳能公司承办、农垦职院协办的摄影知识讲座在学院体育馆隆重举行，北大荒摄影协会主席王亚光及其协会成员、学院通讯员、学生新媒体工作室成员，摄影爱好者及师生代表400余人参加了讲座。自由摄影师、辽宁省青年摄影家协会副主席田卫涛应邀作讲座。



黑龙江农垦职业学院

Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College

首页 学院概况 机构设置 党建网 招生就业 专业设置 教学科研 交流合作 教师队伍 学风建设 新闻中心 学工网 创业教育

当前位置：首页 >> 新闻中心 >> 学院要闻 >> 正文

学院召开纪念建校六十周年座谈会

[2019年06月29日 15:14 韩景成]

为纪念建校60周年，推进学院高质量发展，6月28日下午，学院在培训中心召开纪念建校六十周年座谈会。学院老领导徐硕方、孟凡龙、贺守富、李政兰、罗梦瑶和赵峰同志出席座谈会。总局教育局领导镇丰平、马德义、孔令君和高志同志应邀出席。学院党委书记闫勇、刘



在学院领导陪同下，老领导和总局教育局领导先后参观了学院新建创业孵化器、北大荒书坊、食品药品实训中心、北大荒现代农业实训园、北大荒版画工作室、书法工作室、浮雕工作室、校史馆、中心机房和体育馆等地。




大众创



学院IEET专业认证实地访评顺利结束

（2019年10月24日 11:39 张晓东）

10月23日，IEET（中华工程教育学会）专业认证访评团对学院生物制药技术专业和食品营养与检测专业进行的为期两天的实地访评工作圆满结束。访评团在培训中心3楼连廊会议室宣读了《离校意见书》，对两个受认证专业的建设成就给予充分肯定，并对专业建设中存在的不足提出了中肯的意见。学院党委书记闫勇、副院长李洪亮、党委委员、办公室主任张文出席会议。学院全体中层干部、受认证专业负责人与教师参加本次会议。闫勇对认证团的辛勤工作表示感谢，并将针对认证团提出的各项改进意见，制定切实的整改方案，加强持续改进。



学院“双高”建设项目进行中期绩效考核

（2019年12月04日 09:02 张晓）

11月28日，黑龙江省教育厅组织专家按照《黑龙江省教育厅关于开展黑龙江省高水平高职院校和高水平专业建设项目中期绩效考核工作的通知》（黑教职函〔2019〕608号）要求，对学院黑龙江省高水平高职院校和高水平专业建设项目进行中期绩效考核。党委书记闫勇，副院长李洪亮，党委委员、办公室主任张文出席会议。学院各分院（部门）主要负责人、各项目建设负责人、创建办成员参加了本次会议。



省创新创业调研组对学院开展创新创业工作专项调研

[2019年12月03日 14:39 曲秀琴]

12月2日，黑龙江省教育厅创新创业调研组专家对学院的创新创业教育工作进行了为期一天的专项调研。调研期间召开了创新创业教育专项调研汇报会，学院党委书记闫勇、学院党委委员、副院长李洪亮、学院党委委员、办公室主任张文、教务处处长聂爱林、学工处处长刘陆军及学院各分院（部门）主要负责人、创新创业教育中心全体参加了会议，会议由李洪亮主持。



成都农业科技职业学院来我院考察交流

[2019年12月17日 09:27 李妍]

12月13日，成都农业科技职业学院经济管理分院学生科科长董娅、副教授彭静、中小企业创业与经营教研室主任何明军，团总支书记陈佳丽一行4人，来到学院针对创新创业教育，学生管理，学生就业，学生活动等方面进行调研考察交流。学院办公室副主任韩景成，经济管理分院副院长王超，创新创业教育中心主任曲秀琴，创新创业教师徐颖，经济管理分院就业实习干事屈高洋，团总支书记李妍在学院办公室二楼会议室参加了交流座谈，交流会由韩景成主持。



4.3.2 政校企共建创新创业孵化器


黑龙江农垦职业学院

学院与新道科技股份有限公司签订农垦新道科技孵化器战略合作协议

黑龙江农垦职业学院与新道科技股份有限公司
签订农垦新道科技孵化器战略合作协议

2018 年 10 月 13 日，由新道科技股份有限公司主办的“共建产业学院 服务产业升级——SEAC 第八届新道教育年会”在河南郑州开幕。来自当地教育主管部门、院校、企业专家等一千多位嘉宾参加会议，会议主题是“共建产业学院 服务产业升级”。会上，新道科技股份有限公司与来自全国的 29 家院校进行战略合作签约仪式。

学院办公室主任、党委委员张文代表学院与新道科技股份有限公司高级副总裁唐肖鲁签订了共建农垦新道科技创新孵化器的战略协议，新道科技合作伙伴哈尔滨思铭达科技有限公司董事长刘晓明、新道科技创新创业专家宋国荣、学院创新创业教育中心主任曲秀琴参加了签约仪式。

首先，张文主任对学院背景、专业设置、创新创业工作开展的基本情况及取得的成果进行了详细介绍，对新道科技给予学院创新创业工作的大力支持表示了认可。接着，新道科技高级副总裁唐肖鲁对于学院在创新创业工作

方面的高度重视及前瞻性表示了肯定并提出合作期望，同时新道科技创新创业专家宋国荣也详细介绍了目前与各高校开展创新创业合作所取得的成果，强调学院作为全国首家高校与新道科技共建孵化器这一突破性成果，必将引起总部高度重视，同时针对下一步在创新创业基地定位、孵化器运营、项目落地、社会服务功能等方面发表了独到的见解。

创新本身就是探索，学院将通过构建五创一体的创新创业孵化平台，进一步明确创新创业人才培养规格，构建完整的创新创业课程体系，加强教学资源和师资培养服务，为政、行、企、校、研提供优质的资源平台与创新服务，将农垦新道科技创新孵化器打造成国内独有特色的新型孵化器，力争做到目标示范，使学院创新创业工作再创辉煌。



29 家合作高校与新道科技统一举行签约剪彩仪式



战略合作签约成功



见证签约

“农垦新道”校政企科技孵化器合作协议

甲方：（学校）__黑龙江农垦职业学院_____

乙方：（政府）__黑龙江省科技资源共享服务中心_____

丙方：（企业）__新道科技股份有限公司___

丁方：（企业）哈尔滨思铭达教育科技有限公司

四方就“农垦新道”校政企科技孵化器合作事宜，经友好协商，达成如下合作意向：

一、合作总则

“农垦新道”校政企科技孵化器项目合作是致力于在新常态下服务地方经济社会发展、助力产业结构优化升级、推动高等职业院校创新创业教育和教学综合改革，统一思想，明确目标，最大限度地发挥创新创业教育及企业家精神培养之作用；

为大力发展黑龙江省职业技术教育，贯彻实施教育部“产教融合，校企合作”的应用型人才培养战略，使黑龙江农垦职业学院能够更好的培养出既有良好专业知识，又有实践操作技能，兼具创新创业能力的应用型人才，实施以职业能力培养为中心，创新思维活跃，创业能力完备，创新创业文化丰富的教学模式，使“农垦新道”校政企科技孵化器成为新道企业定向人才提供的场所，成为学校的实习实训基地

和创新创业项目团队的孵化平台，拟通过“校政企”合作模式，通过“产、学、研、创”相结合的路径，进行优势资源整合，使四方互惠互利。

“农垦新道”校政企科技孵化器项目的近期目标是三年内成为省级科技孵化器。五年内争取成为国家级孵化器。

二、责任和义务

（一）甲方：黑龙江农垦职业学院

1、负责提供“农垦新道”校政企科技孵化器项目所需要的的场地及空间。

“农垦新道”校政企科技孵化器位于黑龙江农垦职业学院校园内，紧邻学院路北侧，拟空间面积不少于2000平方米，并按孵化器标准进行功能性装修。

项目建成后主要功能包括创新创业文化和成果展示，创新创业教育与培训、创新创业项目路演、创新创业团队项目孵化、创新创业政策对接服务及社会服务等。

2、根据新道创新创业学院的教学计划和课程教学大纲要求，确定新道创新创业学院的创新创业课程及训练营的时间、内容、人数和要求，并在每次课程及训练营前一个月与新道企业方联系，共同制定具体实施计划与安排。

3、负责提供“农垦新道”校政企科技孵化器中创新创业教育所必需的软件平台和实训平台。

4、提供校政企合作联络办公室一间，不少于30平米。

5、指定专门的校政企合作联络人员一名。

6、为了搞好创新创业教育工作和创业孵化工作，学校应不定期组织和安排创新创业教师团队到新道科技股份有限公司进行顶岗实习。

（二）乙方：黑龙江省科技资源共享服务中心

黑龙江省科技厅科技资源共享服务中心作为本项目的参与和建设单位，承担以下责任和义务。

1、提供黑龙江省科技厅孵化器管理的相关优惠政策扶持。

2、提供黑龙江省科技厅孵化器管理的相关科技服务，向学校提供智力服务，主要包括科学研究、专业技术服务、技术推广、科技信息交流、科技培训、技术咨询、技术孵化、技术市场、知识产权服务、专利申请、科技评估和科技鉴证等活动。

3、帮助“农垦新道”校政企科技孵化器申报省级乃至国家级孵化器，为“农垦新道”校政企科技孵化器提供科技资源共享服务。

4、为“农垦新道”校政企科技孵化器提供创业项目与资本的对接服务。

5、为“农垦新道”校政企科技孵化器提供创业项目的导师服务。

6、帮助“农垦新道”校政企科技孵化器内的创业企业申请“创新券”并指导使用。

7、帮助“农垦新道”校政企科技孵化器完善创业团队的生活服务设施建设，如“胶囊公寓”等。

（三）丙方：新道科技股份有限公司

1、协助学院对“农垦新道”校政企科技孵化器进行整体规划、建设、运营和管理。

2、为“农垦新道”校政企科技孵化器的创新创业教育提供完善的创新创业教育课程体系、必要的软件平台和实训平台，并提供创新创业师资培训，协助学院建设创新创业导师库，定位于将学院建成全国高职创新创业师资培训基地。

3、加大对黑龙江农垦职业学院共建新道创新创业学院的支持力度，协助学院选取若干专业人才培养方案进行完善和优化，加大创新创业教育力度。

4、协助黑龙江农垦职业学院完成创业教育评估。

5、协助黑龙江农垦职业学院申报教育部产学协同育人项目。

6、协助黑龙江农垦职业学院提供社会服务和培训功能。

（四）丁方：哈尔滨思铭达教育科技有限公司

1、为“农垦新道”校政企科技孵化器建设提供免费硬件设施支持，支持金额不少于15万。由哈尔滨思铭达教育科技有限公司负责提供硬件设施并安装维护。建成后校政企四方共同使用。

2、协助黑龙江农垦职业学院选拔大学生创新创业团队入驻农垦新道”校政企科技孵化器，并为入住团队提供资金扶持和项目对接。

3、由哈尔滨思铭达教育科技有限公司为“农垦新道”校政企科技孵化器建立天使投资基金，每年为入驻“农垦新道”校政企科技孵

化器且经过审核符合天使投资的大学生创业团队提供创业天使投资基金，总额不超过 20 万元，单个项目不超过 5 万元。获得创业天使投资基金的创业团队应将其年度收益的 5%返还给黑龙江农垦职业学院。

4、为“农垦新道”校政企科技孵化器提供专门的 ABU 驻校服务，具体人员由，哈尔滨思铭达教育科技有限公司负责，费用也由丁方承担。

5、为黑龙江农垦职业学院新道创新创业学院提供横向课题及经费支持，具体细节由学院和思铭达教育科技双方协商。

三、合作时间

政校企战略合作时间为 5 年，根据四方合作意愿和实际情况，可长期合作。

首次合作结束后，四方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它事项

本协议一式四份，四方各执一份，合作协议一经四方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由四方协商解决。

甲方代表签字（公章）：

乙方代表签字（公章）：

丙方代表签字（公章）：

丁方代表签字（公章）：

2018 年 09 月 05 日

农垦新道科技创新孵化器简介

学院以新道创新创业学院为基础，2017 年学院投建了 2000 平米的农垦新道科技创新孵化器，建设集创教、创学、创训、创富、创研“五位一体”的创新创业孵化平台，致力于为创业者提供一站式解决方案，全程提供配套综合服务，包括意识引导、政策咨询、技能培训、创业贷款、项目推介、市场论证、专家指导、成果转化等支持。

1.创教空间——创新创业认知区

创教空间集创新创业基础理论（教学）、互动课堂、论坛及讲堂为主要功能的面向全体，分层施教的创新创业认知区。通过通识课程针对全校学生开展创新创业潜能评测，通过嵌入先天特质评测兼具职业规划辅导实现意识引导、创业认知、创业过程模拟等创新创业综合服务，通过教学实现线上指导、答疑、作业批改与线下创业指导相结合的培养方式。

2.创学空间——创新创业加油站

创学空间是集创业基础虚拟课堂、创新思维训练、项目路演功能于一体的创新创业加油站。通过引入新道 VBSE 移动开发系统 V 创综合实训平台，让学生模拟创业企业，参与岗位工作，协调企业内外资源，参与互联网+创业形态，体验互联网思维模式下的新兴创业模式，培养创业素质和能力。通过结合专业进行二次开发，为专业创业学生创新创业孵化提供有效的工具，还可通过项目路演为大学生创新创业项目提供一个展示成果的平台，实现商业筹划、路演服务、成果展示、投融资于一体的服务平台。

3.创训空间——创新创业体验区

创训空间旨在实现为有意愿的创业者提供自由交流与体验的功能，包括创业工坊、办事大厅。企业人体验日、项目对接交流日等活动预约、线上线下咨询、体验、调研、活动反馈等系列服务，通过云平台实现设备资源日常管理、线上新品发布、使用预约、线下验证、线上作品展示与互动评价等综合训练服务，为入驻园区企业提供前期技能培训，创业交流等创新创业项目体验。

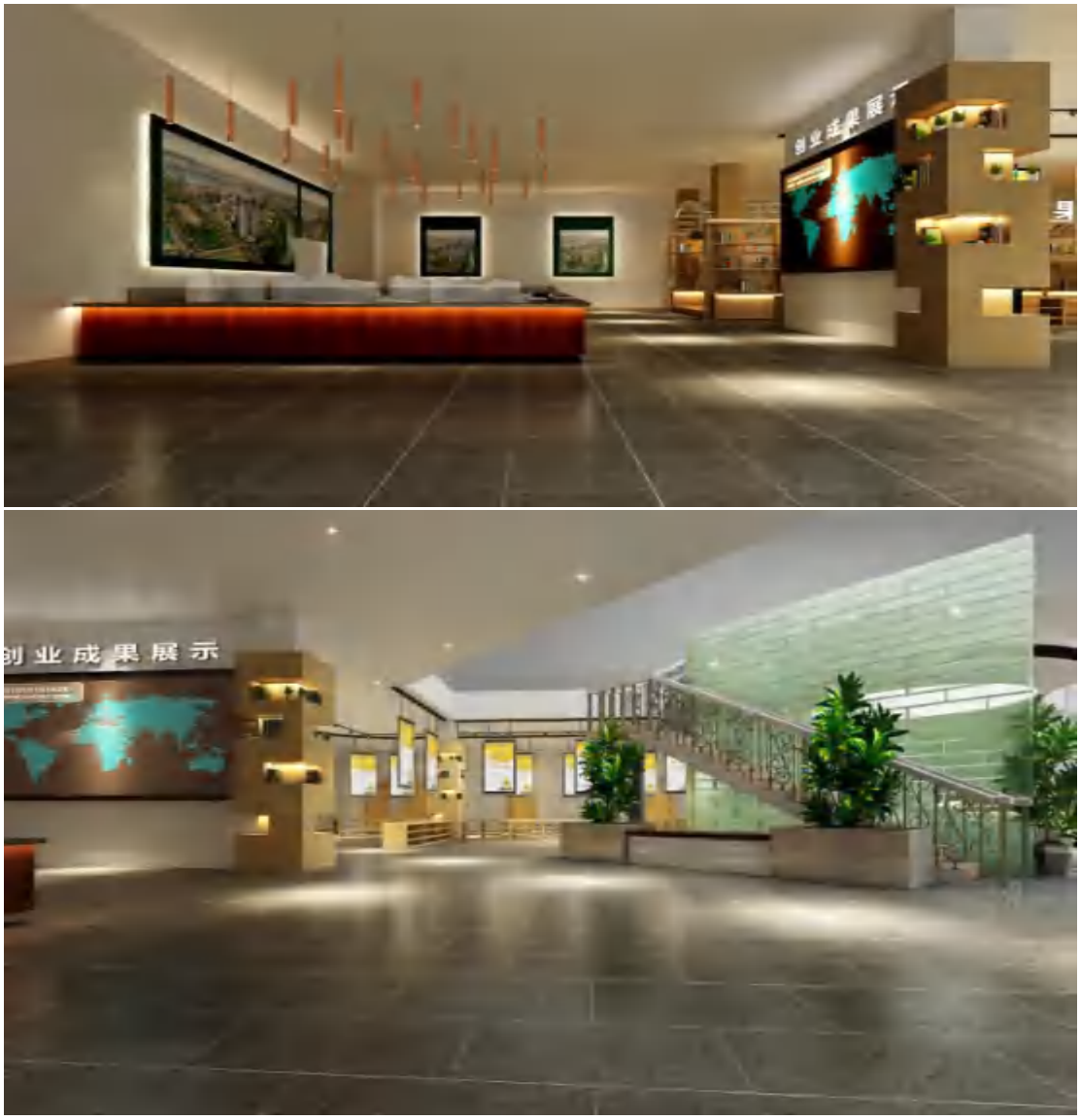
4.创富空间——创新创业孵化区

创富空间是集专业创业、师生创业、企业投资项目于一体的创业孵化区，包括创业苗圃、创客工厂、创业之星。通过空间建设为创业者提供良好的工作空间、网络空间、社交空间和资源共享空间，实现项目智能初选、路演筛选、记录管理、项目孵化前公示、项目孵化过程经营报告递交及管理、项目公开展示等创业准备

工作，结合专业建设，集移动互联网、在线教育、智能硬件、云计算、电子商务等形式孵化一批服务区域、特色突出，成果显著的创业典型项目，将基地建设成为国内一流的创新创业孵化平台。

5.创研空间——农垦新道科技创新孵化器

创研空间是结合互联网+技术，政、校、企协同建立农垦新道科技创新孵化器与农产品食品技术研究院。通过建立新道线上投资平台投智圈实现线上教学云平台，依托新道资源与京福龙等企业资源平台实现全国投资圈的资源共享，打造省级创业孵化器，建立集科研、成果展示、成果转化、科研立项于一体的校企研发中心，为创业团队提供智力支持。



农垦新道科技创新孵化器设计图





农垦新道科技创新孵化器

4.3.3 农垦新道科技创新孵化器管理及入孵团队

农垦新道科技创新孵化器管理工作领导小组

为进一步规范学院农垦新道科技创新孵化器管理工作，切实做好学院创新创业师生的服务工作，学院成立农垦新道科技创新孵化器管理工作领导小组。

领导小组成员名单如下：

组长：张文

副组长：曲秀琴（学院）　刘晓明（企业）

管理人员：徐颖、袁畅、于学顺、陈忠毅

领导小组下设办公室（设在图书馆 105 室，创业园管理干事陈忠毅 联系电话：13613621862 于学顺 14704502011 具体工作职责见工作任务书）。

黑龙江农垦职业学院

2018 年 12 月 30 日

关于农垦科新道科技创新孵化器公开招募
入驻创业团队的通知

为进一步营造浓厚的创新创业文化氛围，为学院学生创新创业实践搭建平台，农垦新道科技创新孵化器现面向学院招募入驻创业团队，具体内容如下：

一、项目说明

农垦新道科技创新孵化器拟遴选入驻创业团队 15 个，项目经营类别如下：

1.现代农业类：互联网+农业科技、农业服务等；

2.科技创作类：游戏动漫、软件开发、文创创作、影视传媒、设计展演、美术摄影等；

3.电子商务类：020 项目等；

4.手作体验类：创意手作、非遗文创、科技体验、手工集合、插画花艺等；

5.创意服务设计类：潮服潮饰、滑板趣玩、体育用品等；

6.其他与专业紧密结合的创新创业项目，或师生共创类项目。

同等条件下农业类、科技类创业团队优先入驻。

二、申报人资格

1.申报人为黑龙江农垦职业学院在校生或毕业 5 年内学生组成的创业团队；

2.申报团队可以为师生共创项目团队；

2.申报项目团队如果为校企合作对接的创业团队，需入驻前完成工商注册等相关手续。

三、遴选程序

1.报名

请有意愿申报的大学生创业团队携带《黑龙江农垦职业学院农垦新道创新科技孵化器项目申请表（师生共创项目）》或《黑龙江农垦职业学院农垦新道创新科技孵化器项目申请表（学生自主创业项目）》，以及《入孵项目创业计划书》、身份证、学生证原件及复印件交至学院创新创业教育中心（育才楼 213 室）报名，报名截止日期 2019 年 5 月 8 日 16:00 前。

2.审核

入孵团队所提供资料必须真实、齐全。学校如发现入孵团队弄虚作假，一经查实，立即取消其资格。

3.路演答辩

学院创新创业教育中心将组织申请入孵项目评审答辩会，专家评委根据申报团队的项目推介、路演情况进行评审打分，按照分数从高到低排名，按照经营范围类别择优最终确定入孵团队。

4.公示

答辩结束后，将答辩成绩及遴选结果报学审核后，经公示后组织入驻。

四、入孵管理

入孵创业团队项目经营中自负盈亏。项目经营每个合约期为1年，期满后根据项目运营情况进行续签。申报团队须在入孵公示后15个工作日内完成入驻并正常运营，运营日起6个月为试运营期，与学校签定项目试运营合作协议，待试运营期满考核合格后方可与学校签定正式合作协议。

五、组织实施

各分院协助做好农垦新道科技创新孵化器项目遴选入孵团队的宣传动员及相关材料上报工作，2019年5月8日16:00前请分院将项目材料及汇总表收齐后统一交至创新创业教育中心（电子版申请表、计划书、汇总表发至袁畅办公网邮箱）

具体咨询及联系方式：　88122801　袁畅、徐颖

附件1农垦新道创新科技孵化器项目申请表（师生共创项目）
附件2农垦新道创新科技孵化器项目申请表（学生自主创业项目）
附件3新道科技创新孵化器第二批入驻创业团队申请汇总表

创新创业教育中心

二零一九年四月一日

黑龙江农垦职业学院
农垦新道创新科技孵化器项目申请表

（师生共创项目）

创业团队名称		青·艺设计				
经营项目类别、名称		花艺美学设计、气球创意设计				
已筹启动资金		5000			参与学生人数	3
负责教师	姓名	高晓	性别	女	所在分院	计算机与艺术传媒分院
	专业技术方向	环境艺术设计			职称	讲师
	身份证号码	230602198911121321			职务	专业带头人
	联系方式	18646098377			电子邮箱	664771221@q[illegible]
其他指导教师	姓名	姚敬			所在分院	食品工程分院
	专业技术方向	多肉种植与养护			联系方式	18804118610

学生主要团队人员	姓名	性别	学院专业	学号	联系电话	工作分工
	杨叶辉	男	环境艺术设计	1801240111	13274369521	门客管理、花艺设计
	王佩琦	女	环境艺术设计	1701040501	13704807703	气球设计，微景观设计
	王晓艺	女	室内设计	1801040328	18604109008	多肉养护，微景观设计

项目简介特色与创新

一、项目简介：

经营内容：花艺设计；微景观；气球设计；节庆活动、主题生日派对，校内外会议等策划布置；每周鲜花等。

生活质量普遍提高，大学生也越来越讲求精致、文艺、有趣的生活，因而对花艺、气球美学设计这类需求量逐渐增加。周边缺少这样集花艺与微景观、面对策划布置于一体的一站式服务场所，且据考察了解，仅本院校会议、演出活动以及日常节日生活对鲜花以的需求量足够支撑本项目生存。

"用简单创造艺术，把艺术变得简单"是我们青·艺设计团队的宗旨，为更多追求精致美好生活的人群提供便利，原本在外需要不低的价格才能拥有，我们将"高端"艺术产品搬进"自己家"，做到让师生及周边居民用最最朴实的价格享受一流的服务。

二、项目特色与创新

1.花艺美学设计，气球创意设计，节庆策划、布置等一站式服务；

2.每周鲜花，推行年、月份订购方式，每周将当值花花束，满足追求精致文艺生活、办公环境的人群；

3.定期开设花艺沙龙活动，DIY小课堂，创意手工制作等活动 吸引兴趣者

项目简介特色与创新	项目简介：《农夫园》APP 农产品购物商城是商家与消费者间的特色农产品交易平台，是助力国家“新三农”发展的新型移动互联网应用商务平台。该平台主要具有以下几个方面的功能： 1.推动农村电商产业发展，发挥电商——这一新经济模式对农村发展的积极作用。给农民一个展示、销售农产品的平台。 2.给消费者一个直面农商，没有中间商的购买特色农产品的平台，通过平台展示信息方便、快捷找到所需商品，交易更放心。 3.给用户一个可买可赚的平台。获得平台代理权的用户，可以获得平台产品代理销售收益，实现无压力创业。 4.通过广告发布功能和人工服务功能，加大平台增值运营空间，实现管理服务与平台价值转换。
分院意见（团队负责人所在分院）： 同意 负责人签名：潘琪芳 （分院公章） 2018 年 11 月 24 日	
创新创业教育中心意见： 同意 负责人签名：[illegible]（公章） 2018 年 12 月 3 日	
孵化器管理办公室： 负责人签名： （公章） 年 月 日	

黑龙江农垦职业学院
农垦新道创新科技孵化器项目申请表

（学生自主创业项目）

<table>
<tr><td colspan="3">创业团队名称</td><td colspan="6">胜志</td></tr>
<tr><td colspan="3">经营项目类别、名称</td><td colspan="6">软件开发 《农天园》农产品购物商城</td></tr>
<tr><td colspan="3">已筹启动资金</td><td colspan="3"></td><td>参与学生人数</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="4">团队负责人</td><td>姓名</td><td>刘岩</td><td>性别</td><td>男</td><td>家长及联系方式</td><td colspan="2">杨国萍 13845266664</td></tr>
<tr><td>学院、专业、班级</td><td colspan="6">计算机与艺术传媒分院 18 级计算机网络技术 1 班</td></tr>
<tr><td>身份证号码</td><td colspan="3">230225199901181518</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>联系方式</td><td colspan="3">15845666276</td><td>电子邮箱</td><td colspan="2">2629253117@qq.com</td></tr>
<tr><td rowspan="6">创业团队主要人员</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>学院专业</td><td colspan="2">学号</td><td>联系电话</td><td>工作分工</td></tr>
<tr><td>刘岩</td><td>男</td><td>计算机与艺术传媒分院计算机网络技术</td><td colspan="2">1801100138</td><td>15845666276</td><td>总经理</td></tr>
<tr><td>赵伟健</td><td>男</td><td>计算机与艺术传媒分院计算机网络技术</td><td colspan="2">1801100116</td><td>19990722385</td><td>软件开发技术员</td></tr>
<tr><td>刘耀东</td><td>男</td><td>计算机与艺术传媒分院计算机网络技术</td><td colspan="2">1801100115</td><td>18846128351</td><td>软件开发技术员</td></tr>
<tr><td>皋宏宇</td><td>女</td><td>计算机与艺术传媒分院计算机网络技术</td><td colspan="2">1801100105</td><td>17645628641</td><td>开拓市场</td></tr>
<tr><td>孙悦</td><td>女</td><td>计算机与艺术传媒分院计算机网络技术</td><td colspan="2">1801100112</td><td>18714584123</td><td>开拓市场</td></tr>
<tr><td rowspan="3">指导教师</td><td>校内</td><td>林忠会</td><td>联系方式</td><td colspan="4">13159864110</td></tr>
<tr><td>校内</td><td>于洪涛</td><td>联系方式</td><td colspan="4">13684610906</td></tr>
<tr><td>企业</td><td>刘光卓</td><td>联系方式</td><td colspan="4">15546676756</td></tr>
</table>

分院意见（教师所在分院）：

同意

负责人签名：（分院公章）

2018 年 11 月 24 日

创新创业教育中心意见：

同意

负责人签名：（公章）

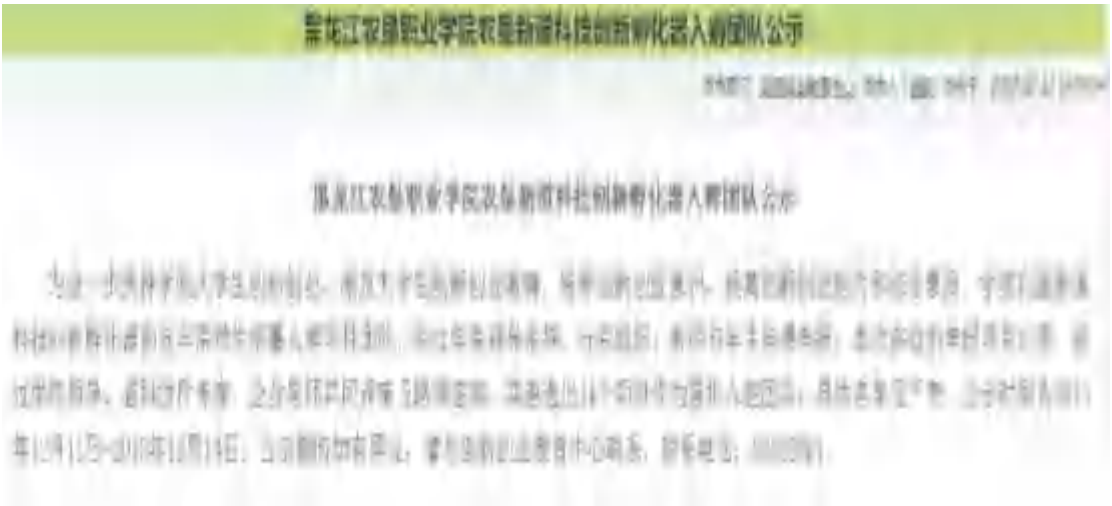
2018 年 12 月 3 日

孵化器管理办公室：

同意

负责人签名：（公章）

年 月 日



黑龙江农垦职业学院农垦新道科技创新孵化器入孵团队公示

为进一步扶持学院大学生创新创业，激发大学生创新创业激情，培养创新创业意识，提高创新创业能力和综合素质，学院农垦新道科技创新孵化器面向学院师生招募入孵项目团队，经过学院领导指导、分院组织、教师与学生自愿申报，本次共收到申报项目 27 项，经过学院领导、省科技厅专家、企业导师共同评审及路演答辩，共遴选出 14 个项目作为首批入驻团队，具体名单见下表。公示时间为 2018 年 12 月 11 日-2018 年 12 月 14 日。公示期间如有异议，请与创新创业教育中心联系，联系电话：88122801。

附表：**农垦新道科技创新孵化器入孵项目**

序号	项目名称	项目负责人	所在分院、部门
1	哈尔滨魔术手网络科技服务有限公司	苏嘉奇	创新创业教育中心
2	中通汇译	张冬梅	经济管理分院
3	筠柏琦工程科技有限公司	谭莉	经济管理分院
4	艺健菌蔬	于永梅	食品工程分院
5	智汇卓帮电子商务科技服务有限公司	张珣	经济管理分院
6	立才科技	王立福	计算机与艺术传媒分院
7	营养咨询体验工作室	王宇琦	食品工程分院
8	简 • 艺　花艺设计	高晗	计算机与艺术传媒分院
9	众诚云智会计代理记账有限公司	屈高洋	经济管理分院

10	花梦谷花卉繁育	田洪元	食品工程分院
11	哈尔滨云创科技有限公司	韩振瑞	计算机与艺术传媒分院
12	食品包装设计	王海红	食品工程分院
13	中芸农业	谢志伟	计算机与艺术传媒分院
14	“农夫原 e 生活”互联网服务平台	林忠会	计算机与艺术传媒分院



入孵项目团队展板


黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College
大学生创新创业成果展
拥抱“互联网+时代”
共筑创新创业梦想
入孵企业
创新
创业
探索
追求
农垦新道科技创新孵化器

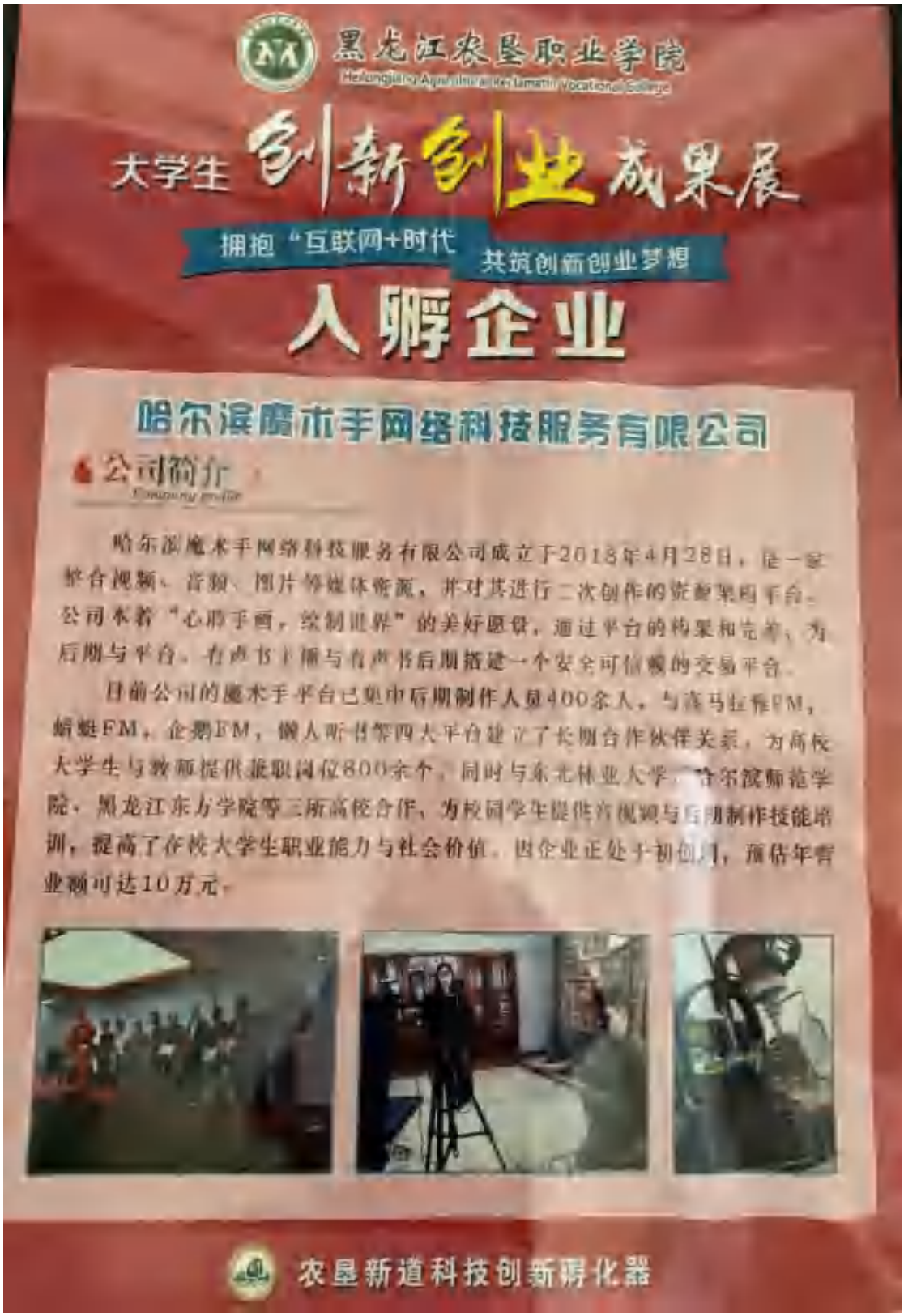
入孵项目团队展板



入孵项目团队展板


黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agriculture Reclamation Vocational College
大学生创新创业成果展
拥抱"互联网+时代" 共筑创新创业梦想
入孵企业
经济管理分院工程造价专业专创融合项目
农垦新道科技创新孵化器

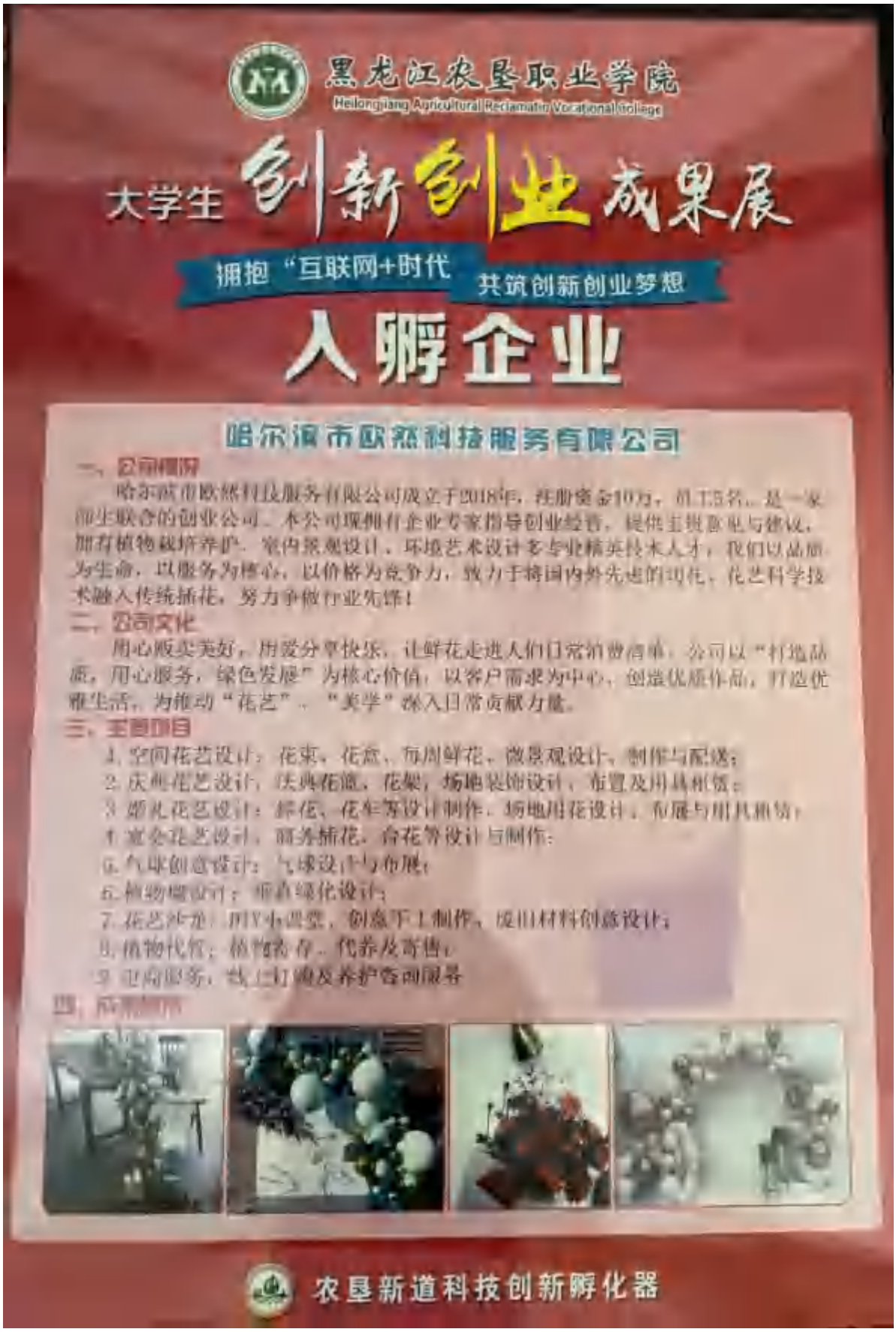
入孵项目团队展板


黑龙江农垦职业学院
大学生创新创业成果展
拥抱“互联网+时代”
共筑创新创业梦想
入孵企业
哈尔滨魔术手网络科技服务有限公司
公司简介
哈尔滨魔术手网络科技服务有限公司成立于2018年4月28日，是一家整合视频、音频、图片等媒体资源，并对其进行二次创作的资源聚合平台。公司本着“心静手画，绘制世界”的美好愿景，通过平台的构架和完善，为后期与平台、有声书主播与有声书后期搭建一个安全可信赖的交易平台。
目前公司的魔术手平台已集中后期制作人员400余人，与喜马拉雅FM，蜻蜓FM，企鹅FM，懒人听书等四大平台建立了长期合作伙伴关系，为高校大学生与教师提供兼职岗位800余个，同时与东北林业大学、哈尔滨师范学院、黑龙江东方学院等三所高校合作，为校园学生提供音视频与后期制作技能培训，提高了在校大学生职业能力与社会价值。因企业正处于初创期，预估年营业额可达10万元。
农垦新道科技创新孵化器

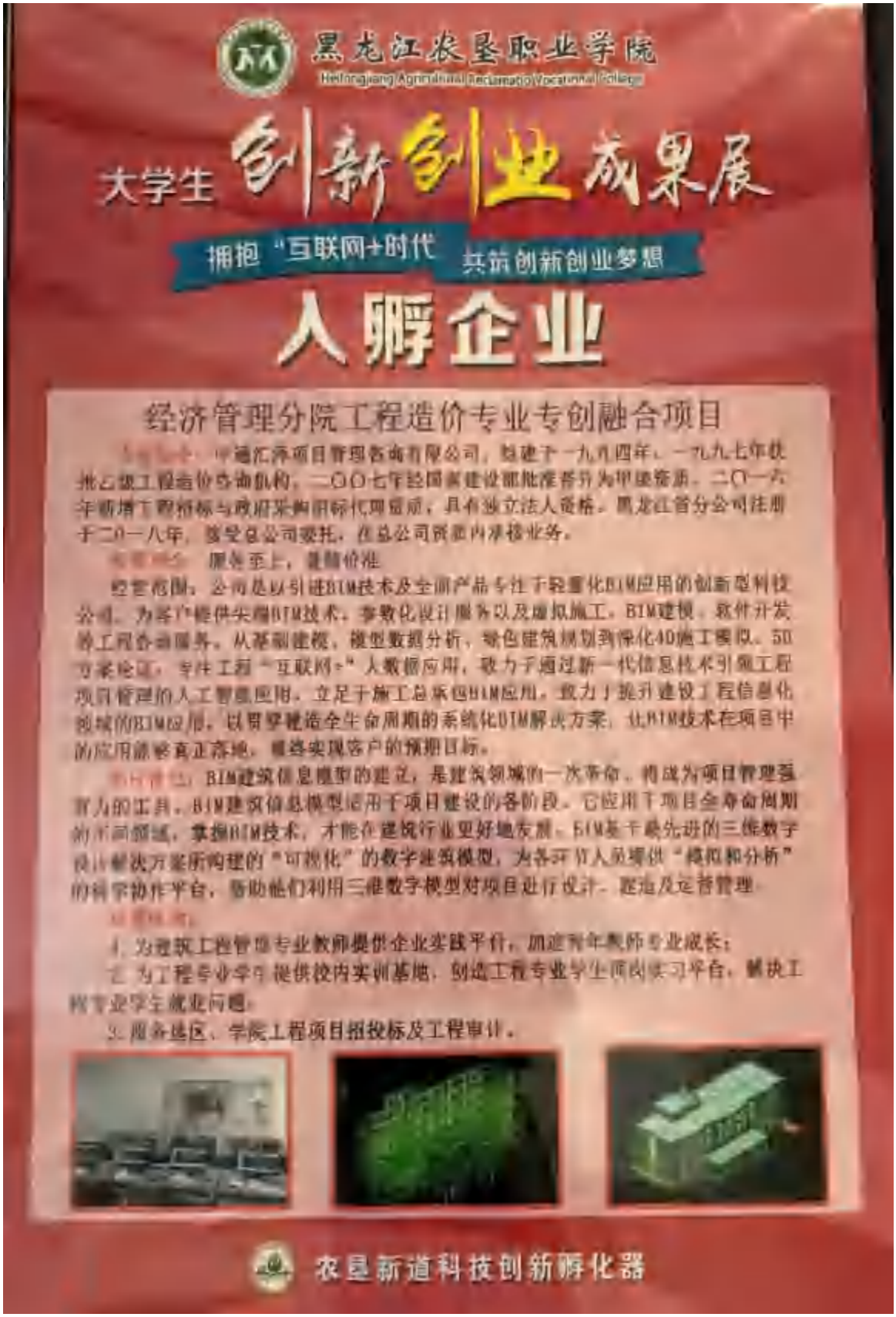
入孵项目团队展板


黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College
大学生创新创业成果展
拥抱“互联网+时代 共筑创新创业梦想
入孵企业
哈尔滨市卉蕊科技有限责任公司
公司简介
哈尔滨市卉蕊科技有限责任公司注册于2018年，是一家致力于寒地花卉生产与销售的公司，公司员工7人，有专业的教师团队进行技术指导，掌握先进的花卉繁育和栽培技术，有组织培养室、智能温室等先进设施与设备。
经营范围
项目特色
项目效益
经营理念
农垦新道科技创新孵化器

入孵项目团队展板


黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College
大学生创新创业成果展
拥抱“互联网+时代” 共筑创新创业梦想
入孵企业
哈尔滨市欧然科技服务有限公司
一、公司概况
哈尔滨市欧然科技服务有限公司成立于2018年，注册资金10万，员工5名，是一家部生联合的创业公司。本公司现拥有企业专家指导创业经营，提供运营意见与建议，加有植物栽培养护、室内景观设计、环境艺术设计多专业精英技术人才，我们以品质为生命，以服务为核心，以价格为竞争力，致力于将国内外先进的切花、花艺科学技术融入传统插花，努力争做行业先锋！
二、公司文化
用心贩卖美好，用爱分享快乐，让鲜花走进人们日常消费清单，公司以“打造品质，用心服务，绿色发展”为核心价值，以客户需求为中心，创造优质作品，打造优雅生活，为推动“花艺”、“美学”深入日常贡献力量。
三、主营项目
1. 空间花艺设计：花束、花盒、每周鲜花、微景观设计、制作与配送；
2. 庆典花艺设计：庆典花篮、花架、场地装饰设计、布置及用具租赁；
3. 婚礼花艺设计：新花、花车等设计制作、场地用花设计、布展与用具租赁；
4. 宴会花艺设计：插花、台花等设计与制作；
5. 气球创意设计：气球设计与布展；
6. 植物墙设计：垂直绿化设计；
7. 花艺衍生：DIY小课堂、创意手工制作、废旧材料创意设计；
8. 植物代管：植物养护、代养及寄售；
9. 售后服务：线上订购及养护咨询服务
四、
农垦新道科技创新孵化器

入孵项目团队展板


黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College
大学生创新创业成果展
拥抱“互联网+时代”
共筑创新创业梦想
入孵企业
经济管理分院工程造价专业专创融合项目
农垦新道科技创新孵化器

入孵项目团队展板


黑龙江农垦职业学院
大学生创新创业成果展
拥抱“互联网+时代 共筑创新创业梦想
入孵企业
企业简介 COMPANY PROFILE
经营理念
项目特色
农垦新道科技创新孵化器

入孵项目团队展板


黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College
大学生创新创业成果展
拥抱“互联网+时代” 共筑创新创业梦想
入孵企业
企业简介
COMPANY PROFILE
哈尔滨市妙食养益科技有限责任公司成立于2018年，是由在校大学生创建的，集营养咨询、膳食指导、食品研发推广、电子商务、膳食文化传播为一体的专业化咨询科技公司。本公司可根据顾客的不同时间，不同地点，不同需要，充分发挥专业优势，解决人们个性化的营养问题，向大众宣传健康管理理念、营养科学知识，推行健康生活方式，帮助人们在一粥一饭之间寻求健康之道，成为您身边的“专属营养师”。
企业口号
膳食均 营养衡
营天下 养龙江
企业使命
做您身边的专属营养师，让营养走近您身边，让健康伴您左右！
企业愿景
科学膳食 合理营养
健康生活 和谐共享
企业价值观
全心全意为消费者服务，提升人们的营养健康意识，提高人们的身体素质。
农垦新道科技创新孵化器

入孵项目团队展板


黑龙江农垦职业学院
大学生创新创业成果展
拥抱“互联网+时代 共筑创新创业梦想
入孵企业
众诚云达
Agent Book Keeping Limited Company
企业简介
经营理念
经营范围
项目内容
项目成效
农垦新道科技创新孵化器

入孵项目团队展板


黑龙江农垦职业学院
大学生创新创业成果展
拥抱“互联网+时代” 共筑创新创业梦想
入孵企业
哈尔滨市壹心社食品包装设计有限公司
本公司是一家集创意、设计于一体的设计性机构，主要从事食品的包装设计，以“设计，就是创造完美的品牌”为核心理念，以品牌策略与视觉设计为核心思维，为企业提供定制式的品牌营销设计，并以推动本土文化特色与设计相融为设计特色，注重设计的本质与内涵，提供更专业，质更高，价更优的服务，（不仅仅将为客户创造物质财富作为目标，更重视为客户送上绵延不绝的精神资产。）
公司有优秀设计师，曾获点对点包装设计及全国烤烤食品包装创意大赛奖项，且作品已经被食品企业采用。
农垦新道科技创新孵化器

入孵项目团队展板


黑龙江农垦职业学院
Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College
大学生创新创业成果展
拥抱“互联网+时代 共筑创新创业梦想
入孵企业
哈尔滨市维智堂电子商务科技服务有限公司
企业简介：哈尔滨市维智堂电子商务服务有限公司是一家专门从事电子商务外包服务的公司，主要针对卖家电子商务需求提供各种服务。利用网络信息传递便利的优点，帮助企业有效降低成本，提高工作效率。满足企业拓展电子商务战略，优化电子商务经营的需要。
设计
项目特色：经营成本低、技术基础稳定、合作渠道多元、团队配合默契、专家团队护航、项目对接顺畅。
项目成效：
格·调
农垦新道科技创新孵化器

入孵项目团队展板

孵化器入孵创业团队项目经营状况调研报告

2019 年 10 月，根据学院不忘初心牢记使命主题教育工作统一部署，结合学院创新创业教育中心服务对象，为了进一步深入了解学院农垦新道科技创新孵化器入孵创业团队及青年红色筑梦之旅对接团队项目进展情况，学院创新创业教育中心党小组组织党员设计了调研问卷，通过采取调查问卷及座谈形式了解目前各创业团队的实际运营现状及存在的主要困难，也为下一步学院创新创业教育中心党小组进一步优化服务流程， 精准施策做好服务奠定了良好基础。同时，为更深入地了解教育厅青年红色筑梦之旅项目对接团队工作进展与存在的困难情况，切实做好对接团队的跟踪指导与服务，听取更多宝贵的意见，2019 年 10 月 14 日下午 14:00 时，创新创业教育中心在图书馆孵化器 106 公共会议室组织召开了“不忘初心，牢记使命”主题教育——专业创业团队项目对接专项调研座谈会，会议由创新创业教育中心主任曲秀琴主持，来自不同分院参与调研的 6 个专业创新创业团队指导教师、学生负责人及孵化器管理人员参加了此次会议。通过针对创业团队指导教师、团队负责人的调研问卷及现场座谈，中心更加明确了未来工作方向，以便于创新工作思路，解决实际问题，为创业团队排忧解难，切实做好项目对接团队和企业的后续服务工作。

一、调研背景

2019 年 6 月以来，创新创业教育中心按照黑龙江省教育厅互联网+创新创业大赛青年红色筑梦之旅的赛程安排，注重培养大学生助力龙江企业经济发展的服务意识和理念，将更多的人才留在龙江，助推龙江在乡村振兴工作中做好人才支撑的要求，经过中心的认真组织，通过召开说明会、对接任务分析会，组织专业师生团队开展各种形式的项目对接，成功签订合作意向书六份，部分团队利用暑期深入企业一线，进行实地调研，了解企业需求，旨在帮助企业解决技术、创新、营销技巧、项目策划等方面的各类问题。借助省教育厅搭建的精准扶贫项目对接平台，有利于师生共创团队在创新创业实践中激发学生的社会责任感、坚定理想信念、锤炼意志品格，充分结合创新创业融合思想政治教育，通过创新创业实践活动传承黑龙江省的北大荒精神、大庆精神、抗联精神、铁人精神四大精神，搭建红色筑梦平台，积极实施项目对接服务，充分发挥高校为地方经济提效增收的作用，同时也为深入一线的创新创业师生自身发展提供锻炼机会。

二、调研时间

2019 年 10 月 7 日—2019 年 11 月课题组开展了问卷调研及电话调研

三、调研地点

党小组成员在学院农垦新道科技创新孵化器及学院师生共创团队活动地点开展了问卷调研，并在图书馆孵化器106开展了深入座谈。

四、调研对象及方法

1.调研对象：学院图书馆入孵的14个创业团队及6个教育厅项目对接师生创业团队

2.资料收集方法：采用调查问卷方法调查和深入座谈

五、调查结果分析

党小组成员共计针对孵化入孵创业项目团队及教育厅对接项目团队师生发放调研问卷调查38份，回收有效调研问卷27份。

调研问卷内容包括：项目目前参与项目运营的学生人数，每天在孵化器工作的时间、创业团队本年度内盈利情况、项目主要的顾客群、项目目前存在的主要困难、项目团队需要学院孵化器提供或协调的服务内容、对学院孵化器管理的建议或意见等。

调研问卷主要指标及情况说明

1.目前参与项目运营的学生人数

调研问卷数据分析

参与运营学生	5人以下	6-10人	15人以上
问卷数	12	12	3
比例	44.4%	44.4%	11.1%

说明项目团队运营主要在10人以下，以核心成员为主，主要和学院创业团队目前仍属于成立阶段，参与学生规模有限。

2.目前在孵化工作的时间

调研问卷数据分析

每天孵化器工作时间	2小时以内	3-4小时	5-6小时	6小时以上
问卷数	8	9	3	7
比例	29.7%	33.3%	11.1%	25.9%

在问卷调查中，发现各团队在孵化器工作时间主要集中在每天4小时以内，主要因为大部分团队均是在校生，因学院在校生必须完成校内课程学习任务，因此只能在课余时间来孵化器工作，也有部分团队因吸纳了毕业学生因此部分团队每天在孵化器的工作能达到6小时以上。

3.本年度内盈利情况

盈利	<2000元	2000-5000	5000-10000	>1万元	未实现盈

					利
问卷数	10	2	2	10	3
比例	37%	7.45%	7.45%	37%	11.1%

对于盈利情况。项目团队目前呈现两极分化的趋势，有48.1%的创业团队目前的盈利主要在2000元以下，说明这部分项目团队的市场竞争力较弱，但有37%的项目团队目前实现盈利超过1万元，说明已经能够完成项目的造血功能，下一步学院创新创业教育中心将积极鼓励提供服务，促进这部分项目团队对接市场资源，扩大企业业务量和规模。

3. 目前企业存在的主要困难

项目团队目前的主要困难在于项目市场竞争力较弱、项目运营资金有限、教师和学生积极性不足，其中尤以竞争力弱和资金有限较多。

4. 项目目前需要孵化器或协调的服务内容

项目目前需要孵化器或协调的服务内容主要集中在项目市场对接服务、项目市场运营专题指导（工商、税务、管理等）、项目市场对接服务，中心将以调研团队的实际需要作为日后工作开展的主要内容。

孵化器入孵项目经营状态情况调研

为深入了解学院农垦新道科技创新孵化器入孵项目运营情况，切实做好入孵项目的管理及服务工作，请项目负责人和指导老师填写此问卷，您的回答将作为未来孵化器管理及服务工作的重要参考，感谢您对孵化器管理工作的支持!!!

1. 您的身份是（ B ）

A 入孵项目负责人　　B 入孵团队指导教师

2. 目前实际参与项目运营的学生人数（ A ）

A 5人以下　　B 6-10人　　C 15人以上

3. 您认为在项目运营的过程中，（ B ）承担了项目运营主导工作

A 入孵项目负责人　　B 入孵项目指导教师

4. 项目团队平均每天在孵化器工作时间（ A ）

A 2小时以内　　B 3-4小时　　C 5-6小时　　D 6小时以上

5. 您负责的（您指导的）项目本年度内盈利情况是（ A ）

A 实现盈利2000元以下　　B 实现盈利2000-5000元

C 实现盈利5000-10000元　　D 实现盈利1万元以上

E 未实现盈利

6. 目前项目的主要顾客群主要为（ C ）

A 学院师生　　B 校外人群　　C 省内人群

7. 您负责的（您指导的）项目目前存在的最大困难是（ A、 ）（可多选）

A 项目运营资金有限　　B 项目市场竞争力弱

C 教师和学生积极性不足　　D 项目与市场无法紧密对接

E 其他_____

8. 项目目前需要孵化器提供或协调的服务内容（ B ）

A 参与学生或指导教师工作量认定

B 项目市场运营专题指导（工商、税务、管理等）

C 项目市场对接服务

D 其他_____

9. 您对孵化器管理人员及管理工作的建议或意见

无

孵化器入孵项目经营状态情况调研

为深入了解学院农暴新道科技创新孵化器入孵项目运营情况，切实做好入孵项目的管理及服务工作，请项目负责人和指导老师填写此问卷，您的回答将作为未来孵化器管理及服务工作的重要参考，感谢您对孵化器管理工作的支持!!!

1. 您的身份是（ B ）

A 入孵项目负责人　　B 入孵团队指导教师

2. 目前实际参与项目运营的学生人数（ B ）

A 5人以下　　B 6-10人　　C 15人以上

3. 您认为在项目运营的过程中，（ B ）承担了项目运营主导工作

A 入孵项目负责人　　B 入孵项目指导教师

4. 项目团队平均每天在孵化器工作时间（ A ）

A 2小时以内　　B 3-4小时　　C 5-6小时　　D 6小时以上

5. 您负责的（您指导的）项目本年度内盈利情况是（ C ）

A 实现盈利2000元以下　　B 实现盈利2000-5000元

C 实现盈利5000-10000元　　D 实现盈利1万一以上

E 未实现盈利

6. 目前项目的主要顾客群主要为（ B ）

A 学院师生　　B 校外人群　　C 省内人群

7. 您负责的（您指导的）项目目前存在的最大困难是（ AC ）（可多选）

A 项目运营资金有限　　B 项目市场竞争力弱

C 教师和学生积极性不足　　D 项目与市场无法紧密对接

E 其他_____

8. 项目目前需要孵化器提供或协调的服务内容（ AC ）

A 参与学生或指导教师工作量认定

B 项目市场运营专题指导（工商，税务，管理等）

C 项目市场对接服务

D 其他_____

9. 您对孵化器管理人员及管理工作的建议或意见

希望成立专门的孵化器管理团队管理有一定规模

孵化器入孵项目经营状态情况调研

为深入了解学院农禾新道科技创新孵化器入孵项目运营情况，切实做好入孵项目的管理及服务工作，请项目负责人和指导老师填写此问卷，您的回答将作为未来孵化器管理及服务工作的重要参考，感谢您对孵化器管理工作的支持!!!

1. 您的身份是（ B）

A 入孵项目负责人　　B 入孵团队指导教师

2. 目前实际参与项目运营的学生人数（ B）

A 5 人以下　　B 6-10 人　　C 15 人以上

3. 您认为在项目运营的过程中，（ B）承担了项目运营主导工作

A 入孵项目负责人　　B 入孵项目指导教师

4. 项目团队平均每天在孵化器工作时间（ B ）

A 2 小时以内　　B 3-4 小时　　C 5-6 小时　　D 6 小时以上

5. 您负责的（您指导的）项目本年度内盈利情况是（ A）

A 实现盈利 2000 元以下　　B 实现盈利 2000-5000 元

C 实现盈利 5000-10000 元　　D 实现盈利 1 万一以上

E 未实现盈利

6. 目前项目的主要顾客群主要为（ A ）

A 学院师生　　B 校外人群　　C 省内人群

7. 您负责的（您指导的）项目目前存在的最大困难是（ACD）（可多选）

A 项目运营资金有限　　B 项目市场竞争力弱

C 教师和学生积极性不足　　D 项目与市场无法紧密对接

E 其他_____

8. 项目目前需要孵化器提供或协调的服务内容（ C ）

A 参与学生或指导教师工作量认定

B 项目市场运营专题指导（工商，税务，管理等）

C 项目市场对接服务

D 其他_____

9. 您对孵化器管理人员及管理工作的建议或意见

多给入驻项目指导、扶持、多提宝贵意见与建议

多交流沟通

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：[illegible]　（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：13046857944

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算，自主经营，自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：10平方，入孵时限自2020年11月11日—2021年11月11日止；之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1.为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2.协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3.指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4.组织企业申报高新技术企业认定。

5.协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表，活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自2020 年 11 月 11 日始至2021 年 11 月 11 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：黑龙江悦团建文化传播有限公司　（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：13146107555

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻"农垦新道科技创新孵化器"，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算，自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化。乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：5平方米，入孵时限自2020年11月11日—2021年11月11日止；之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1.为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2.协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3.指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4.组织企业申报高新技术企业认定。

5.协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自 2020 年 11 月 11 日始至 2021 年 11 月 11 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育[illegible]所有。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：[illegible]　（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：17715512162

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算，自主经营，自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：　　，入孵时限自 20　年　月　日—20　年　月　日止；之后符合在孵条件的企业需提前 1 个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用 1 次（2 小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座，培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座，培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）；

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自　　年　　月　　日始至　　年　　月　　日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020年 11月 11日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020年 11月 11日

农垦新道科技创新孵化器入孵团队运营照片



农垦新道科技创新孵化器入孵团队运营照片





农垦新道科技创新孵化器入孵团队运营照片





农垦新道科技创新孵化器入孵团队运营照片





农垦新道科技创新孵化器入孵团队运营照片

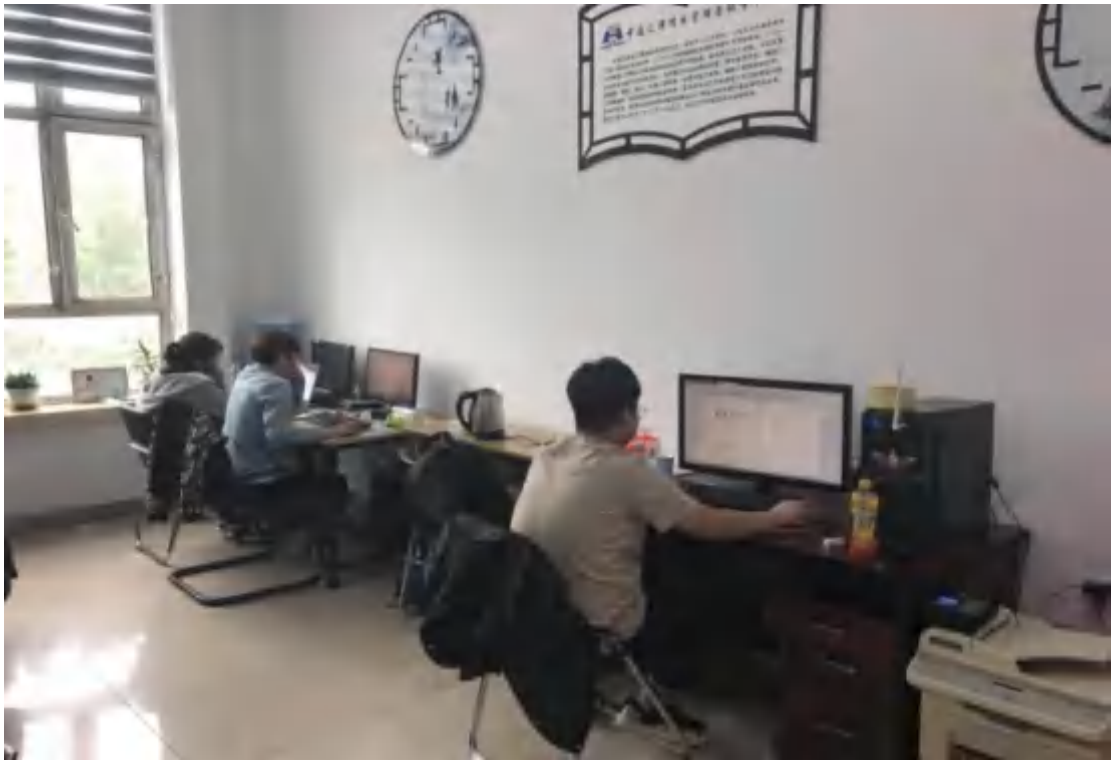




农垦新道科技创新孵化器入孵团队运营照片



农垦新道科技创新孵化器入孵团队运营照片



4.3.4 创业团队入驻孵化器协议

2020 农垦新道科技创新孵化器入孵项目团队信息表

序号	企业名称	办公区域	团队人数	创立时间	是否注册	负责人	联系电话	指导教师	联系电话	类型
1	众诚云达会计代理记账公司	103 室	5	2018	是	何宇彤	17645127393	屈高洋	13936340880	师生共创
2	黑龙江省瑾竹建筑科技有限公司	104 室	5	2018	是	吴文强	17521545494	谭莉	13136660566	自主创业
3	中通汇泽项目管理咨询有限公司黑龙江省分公司	401 室	33	2018	是	钱程	13846908859	张冬梅 张薇薇	13766817364	师生共创
4	哈尔滨魔术手网络科技服务有限公司	403 室 2	8	2018	是	石宇昂	15846091902	郭捍华 茹玉	13946151319	师生共创
5	爱枭文化传媒有限公司	403 室 3	6	2020	是	雷鸿运	17638255643	张馨元 陈忠毅	18545138621 13613621862	自主创业
6	黑龙江悦团建文化传播有限公司	403 室 4	3	2019	是	许浩炎	15845928889	吴显亮	13146107555	师生共创
7	艺杰广告传媒有限公司	403 室 5	5	2020	是	陈辰	13613616562	陈忠毅	13613621862	自主创业
8	校园百事通大学生信息服务中心	403 室 6	5	2020	否	刘洋	15694518	孙盟璐 戈娇	13936101702 13904633137	师生共创
9	商品管理置换	403 室 8	6	2020	否	李一平	13115307587	付薇	18686782566	师生共创

10	云梦科技	403 室 9	4	2020	否	魏江	18545739825	张轶	15663803331	师生共创
11	壹心社食品包装设计有限公司	4 楼 1	3	2020	否	梁义凤	18045203279	王海红 严晓玲	13054270580	师生共创
12	哈尔滨欧然科技服务有限公司	4 楼 2	5	2018	否	杨叶泽	18846124027	高晗	13199449772	师生共创
13	维智堂电子商务有限公司	4 楼 3	6	2018	否	李亚茹	15045041710	张珣 戈娇	13214606065 13904633137	师生共创
14	哈尔滨农巴台科技有限公司	4 楼 4	8	2018	否	张楠	15823542145	谢志伟	15846313606	师生共创
15	花梦谷	4 楼 5	4	2018	否	包智元	17713367893	王冰	15114572116	自主创业
16	艺健菌蔬有限公司	4 楼 6	4	2018	否	郭雨暄	13845482837	于永梅	18904601975	自主创业
17	哈尔滨市妙食养益科技有限公司	4 楼 7	7	2018	否	邢明珠	13009909703	李俐鑫 唐民民	13504840286	师生共创
18	京福龙食品农产品研修院	1 楼	7	2018	否	曲秀琴	13795156748	曲秀琴	13796156748	校企合作项目

2020 年农垦新道科技创新孵化器入驻项目协议书

黑龙江农垦职业学院

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：[illegible]　（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：15046857944

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：10平方，入孵时限自 2020 年 11 月 11 日—2021 年 11 月 11 日止；之后符合在孵条件的企业需提前 1 个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用 1 次（2 小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4.对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5.对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1.有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2.不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3.长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自 2020 年 11 月 11 日始至 2021 年 11 月 11 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：黑龙江省[illegible]科技有限公司　（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：13136660566

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻"农垦新道科技创新孵化器"，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营。自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：十平方米，入孵时限自 2020 年 11 月 11 日—2024 年 11 月 11 日止；之后符合在孵条件的企业需提前 1 个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用，多功能厅每月免费使用 1 次（2 小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其 3 日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自 2020 年 11 月 11 日始至 2021 年 11 月 11 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：[illegible]　（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：[illegible]

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：[illegible]㎡，入孵时限自2020年11月1日—2021年11月1日止；之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用。多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6.举办各类讲座、培训，沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7.甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8.定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1.入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2.乙方必须在与甲方签订孵化协议后6个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3.认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4.接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5.乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6.每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7.按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8.乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1.不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2.推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3.不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其 3 日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自2020 年 11 月 11 日始至2021 年 11 月 11 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：哈尔滨[illegible]网络科技服务有限公司.　（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：13946151319

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：5㎡，入孵时限自2020年11月11日—2021年11月11日止；之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1.为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2.协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3.指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4.组织企业申报高新技术企业认定。

5.协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后6个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查，警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限一年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自2020年11月11日始至2021年11月11日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

年 月 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

年 月 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：[illegible]　（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：17632[illegible]

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：5 m^2，入孵时限自 2020 年 11 月 11 日—2021 年 11 月 11 日止；之后符合在孵条件的企业需提前 1 个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用。多功能厅每月免费使用 1 次（2 小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训，沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查，警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自2020年 4 月 1 日始至2021年 11月 01 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020年 11月 1日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020年 月 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：黑龙江悦团建文化传播有限公司（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：13146107555

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻"农垦新道科技创新孵化器"，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算，自主经营，自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化。乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：5平方米，入孵时限自2020年11月11日—2021年11月11日止；之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供园内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后6个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发，无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自 2020 年 11 月 11 日始至 2021 年 11 月 11 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心所有说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：[illegible]

乙　方：[illegible]　（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：[illegible]

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化。乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为[illegible]㎡，入孵时限自2020年[illegible]月[illegible]日—2021年[illegible]月[illegible]日止。之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议。如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1.为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2.协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3.指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4.组织企业申报高新技术企业认定。

5.协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4.对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查，警告并处以责令退出孵化器的措施。

5.对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1.有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2.不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3.长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自2020年11月11日始至2021年11月11日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

年 月 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020年11月11日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13612621862

乙　方：[illegible]　（以下简称乙方）

经办人：刘涛　电话：15694518725

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算，自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：五平方米，入孵时限自2020年11月1日—2021年11月11日止；之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用，多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其 3 日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自 2020 年 11 月 11 日始至 2021 年 11 月 11 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：田秀芳

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：刘洋

2020 年 11 月 11 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：大学生电子商务经营管理与运营团队（以下简称乙方）

经办人：杨丽丽　电话：15161575867

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：5平方米，入孵时限自2020年11月11日—2021年11月11日止；之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1.为入孵企业免费提供公共空间预约使用，多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2.协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3.指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4.组织企业申报高新技术企业认定。

5.协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片。积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其 3 日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自2020 年 11 月 11 日始至2021年 11 月 11 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

年 月 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：杨丽

2020 年 11 月 19 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：哈尔滨云智科技　（以下简称乙方）

经办人：张铁　电话：17713312162

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻"农垦新道科技创新孵化器"，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：　　，入孵时限自 20　年　月　日—20　年　月　日止；之后符合在孵条件的企业需提前 1 个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用，多功能厅每月免费使用 1 次（2 小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4.对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5.对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1.有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2.不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3.长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自　　年　　月　　日始至　　年　　月　　日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020年 11月 11日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020年 11月 11日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：[illegible]食品包装设计有限公司　（以下简称乙方）

经办人：梁文凤　电话：18045203279

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化。乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：5[illegible]，入孵时限自 2020 年 11 月 11 日—2021 年 11 月 11 日止；之后符合在孵条件的企业需提前 1 个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用 1 次（2 小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后6个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自 2020年 11月 11日始至 2021年 11月 11日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020年 11月 11日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020 年 11月 11日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13612621862

乙　方：黑龙江凯然科技服务有限公司（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：13199449777

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻"农垦新道科技创新孵化器"，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：[illegible]，入孵时限自 2020 年 11 月 11 日—2021 年 11 月 11 日止；之后符合在孵条件的企业需提前 1 个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用 1 次（2 小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律，法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自 2020 年 11 月 11 日始至 2021 年 11 月 11 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：曲秀芳

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：王[illegible]

2020 年 11 月 11 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：[illegible]（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：[illegible]

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：5平方米，入孵时限自2020年11月11日—2021年11月11日止；之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自 2020 年 11 月 11 日始至 2021 年 11 月 11 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：曲秀芳

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：张娟

2020 年 11 月 11 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：[illegible]　（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：15846513606

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：　　，入孵时限自 20　年　月　日—20　年　月　日止；之后符合在孵条件的企业需提前 1 个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用 1 次（2 小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表，活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其 3 日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自　　年　　月　　日始至　　年　　月　　日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：花梦玲　（以下简称乙方）

经办人：包智元　电话：17713561893

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化。乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：　　，入孵时限自20　年　月　日—20　年　月　日止；之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用，多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请，科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4.对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5.对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1.有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2.不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3.长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自　　年　　月　　日始至　　年　　月　　日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：艺健菌蔬　（以下简称乙方）

经办人：李丽丽　电话：13845482837

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻"农垦新道科技创新孵化器"，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：5 m²，入孵时限自 2020 年 11 月 11 日—2021 年 11 月 11 日止；之后符合在孵条件的企业需提前 1 个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用 1 次（2 小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力；

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其 3 日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自 2020 年 11 月 11 日始至 2024 年 11 月 11 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）

2020 年 11 月 11 日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：13613621862

乙　方：妙食美荟　（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：[illegible]

按学院深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学院遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻"农垦新道科技创新孵化器"，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：5 m^2，入孵时限自 2020 年 11 月 11 日—2021 年 11 月 11 日止；之后符合在孵条件的企业需提前 1 个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学院当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用。多功能厅每月免费使用 1 次（2 小时之内）。网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学院项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策。

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）。

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业教育中心的监督、检查。

4. 接受创新创业教育中心监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日 次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四、对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学院财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器的措施。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学院财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 有违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无开发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自 2020 年 11 月 11 日始至 2021 年 11 月 11 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2020 年 11 月 11 日

黑龙江农垦职业学院
农垦新道科技创新孵化器项目申请表

（学生自主创业项目）

<table>
<tr><td colspan="2">创业团队名称</td><td colspan="6">校园云测数据</td></tr>
<tr><td colspan="2">经营项目类别、名称</td><td colspan="6">3、高技术服务类</td></tr>
<tr><td colspan="2">已筹启动资金</td><td colspan="2">10 万元</td><td colspan="2">参与学生人数</td><td colspan="2">5</td></tr>
<tr><td rowspan="4">团队负责人</td><td>姓名</td><td>宋春超</td><td>性别</td><td>男</td><td>家长及联系方式</td><td colspan="2">宋树才 16778036000</td></tr>
<tr><td>学院、专业、班级</td><td colspan="6">食品药品工程学院、食品质量与安全专业 2022 级 1 班</td></tr>
<tr><td>身份证号码</td><td colspan="3">230127200408050533</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>联系方式</td><td colspan="3">13796174571</td><td>电子邮箱</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">创业团队主要人员</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>学院专业</td><td>学号</td><td>联系电话</td><td>工作分工</td></tr>
<tr><td>王思雨</td><td>女</td><td>食品药品工程学院、食品质量与安全专业</td><td>2206130103</td><td>15504626221</td><td>项目经理</td></tr>
<tr><td>赵天煜</td><td>女</td><td>食品药品工程学院、农产品加工与质量检测专业</td><td>22CB010113</td><td>13159972881</td><td>运营总监</td></tr>
<tr><td>朱浩宇</td><td>男</td><td>经济管理学院、大数据与会计专业</td><td>2201410321</td><td>15056784515</td><td>财务总监</td></tr>
<tr><td>白悦</td><td>女</td><td>信息工程学院、大数据技术专业</td><td>2205410126</td><td>13212586636</td><td>技术员</td></tr>
<tr><td>樊佳楠</td><td>女</td><td>信息工程学院、大数据技术专业</td><td>2205410113</td><td>18946080169</td><td>标注员</td></tr>
<tr><td rowspan="3">指导教师</td><td>校内</td><td>姚微</td><td>联系方式</td><td colspan="3">13212817331</td></tr>
<tr><td>校内</td><td>曲彤旭</td><td>联系方式</td><td colspan="3">13945108630</td></tr>
<tr><td>企业</td><td></td><td>联系方式</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>项目简介特色</td><td colspan="6">500 字以内（请另附入孵项目创业计划）
人工智能是个高速发展的行业，数据服务又与人工智能息息相</td></tr>
</table>

项目简介特色与创新	黑龙江省人民政府《"数字龙江"发展规划（2019-2025年）》指出，2018年我省电子商务交易额和网络零售额均高于全国增速。然而，与数字中国和智慧社会的发展要求相比，我省经济社会数字化转型滞后的问题仍在存在。因此亟待开展多种形式的电商产销对接推动农业数字化转型升级工程。 在调研中发现，大批龙江优质农产品面临以下营销困境：对网络营销意识不足、缺乏技术、资金和人才支持、品牌影响力弱、销售渠道受限，并且缺乏本土的专业助农MCN机构。 为解决上述问题，本项目成立黑龙江省赫为传媒有限公司，构建"服务+培训+电商"三位一体的核心业务体系，打造"MCN+新农人"创新商业模式，致力于为龙江优质农产品提供低成本高效的全面电商解决方案。 本项目市场定位明确，发展前景广阔，核心团队具有扎实理论基础和较强的实践能力。与各大MCN机构、传统电商平台等竞争对手相比，本项目具有一定的市场竞争力，其优势在于可为农产品经营主体提供个性化定制的综合解决方案。全程指导与支持、提升运营效率、共享资源和经验、提供终身学习机会、建立品牌形象、低风险、低投入等。项目具有稳定、多元化的盈利模式，收益可观。前五个月净利润总额17.83万元，平均月利润3.77万元，平均利润率13.64%，预测年利润约为5 5万元。 本项目旨在以发展特色数字农业助力龙江数字经济加快发展，为数字龙江建设赋能，助力乡村振兴、带动就业，精准扶贫，体现了产教融合、工学一体的校企合作新模式，彰显高职院校育人成效，具有较高的社会价值。 ）

黑龙江农垦职业学院
农垦新道科技创新孵化器项目申请表

（师生共创项目）

<table>
<tr><td colspan="2">创业团队名称</td><td colspan="6">蒋为传媒-农产品电商</td></tr>
<tr><td colspan="2">经营项目类别、名称</td><td colspan="6">现代农业高科技类</td></tr>
<tr><td colspan="2">已筹启动资金</td><td colspan="3">5万</td><td colspan="2">参与学生人数</td><td>6</td></tr>
<tr><td rowspan="4">负责教师</td><td>姓名</td><td>孙盟璐</td><td>性别</td><td>女</td><td>所在学院</td><td colspan="2">食品药品工程学院</td></tr>
<tr><td>专业技术方向</td><td colspan="3">农产品电商营销</td><td>职称</td><td>工程师</td></tr>
<tr><td>身份证号码</td><td colspan="3">230103198401194226</td><td>职务</td><td></td></tr>
<tr><td>联系方式</td><td colspan="3">13206689233</td><td>电子邮箱</td><td>hwcm88888888@qq.com</td></tr>
<tr><td rowspan="4">其他指导教师</td><td>姓名</td><td colspan="2">姚微</td><td>所在学院</td><td colspan="2">食品药品工程学院</td></tr>
<tr><td>专业技术方向</td><td colspan="2">食品农产品加工</td><td>联系方式</td><td colspan="2">13212817331</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td colspan="2">曲彤旭</td><td>所在学院</td><td colspan="2">食品药品工程学院</td></tr>
<tr><td>专业技术方向</td><td colspan="2">烤烤食品生产</td><td>联系方式</td><td colspan="2">13745108630</td></tr>
<tr><td rowspan="5">学生主要团队人员</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>学院专业</td><td>学号</td><td>联系电话</td><td>工作分工</td></tr>
<tr><td>宋春超</td><td>男</td><td>食品药品工程学院食品质量与安全专业</td><td>2206130144</td><td>13796174571</td><td>主要负责人</td></tr>
<tr><td>张凯钥</td><td>女</td><td>食品药品工程学院食品质量与安全专业</td><td>2306130127</td><td>15776023533</td><td>运营指导</td></tr>
<tr><td>王欣钰</td><td>女</td><td>食品药品工程学院食品质量与安全专业</td><td>2306130216</td><td>15244605229</td><td>财务管理</td></tr>
<tr><td>齐思嫡</td><td>女</td><td>食品药品工程学院绿色食品生产技术</td><td>2306440139</td><td>15945090138</td><td>产品管理</td></tr>
</table>

与创新	关。汽车的自动驾驶已成为现代科技发展的一项成果，也为人们生活提供了便捷。自动驾驶想要落地，需要大量高质量的、安全无偏差的数据。与此同时，下游企业对数据也在不断地提出更高的要求。汽车生产企业并没有过多的资源投入数据标注工作。全球绝大多数企业都在某种程度上采用了专业数据供应商服务，意味着数据采集、分析处理和管理AI面临的首要挑战。 本项目与哈尔滨云驰崇正网络科技有限公司签订了合同书，主要承接AI智能数据标注工作。企业向我方提供数据标注培训服务（线上/线下）指导我方学习数据标注技术（语音、图像、3D、全套系统培训），企业提供数据标注工作，根据工作内容提供报酬。 本项目为学生自主创业项目，由“校园云测数据”项目负责人出资，为本公司的总经理，下设财务部、技术部、企划营销部，核心工作是对未经处理的语音、图片、文本、视频等数据进行加工处理，并转换为机器可识别信息的过程。最终将标注好的数据按时保质量提供给企业。 当代各大企业对数据标注各类汽车公司都在重点研发人工智能汽车，因此数据标注也对各大公司起到决定性重要和美好前景。本项目具有可持续发展的前景。

黑龙江农垦职业学院
农垦新道科技创新孵化器项目申请表

（学生自主创业项目）

<table>
<tr><td colspan="2">创业团队名称</td><td colspan="6">鱼皮画非遗技艺传承与创新工作室</td></tr>
<tr><td colspan="2">经营项目类别、名称</td><td colspan="6">鱼皮画制作</td></tr>
<tr><td colspan="2">已筹启动资金</td><td colspan="2">2000</td><td colspan="2">参与学生人数</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td rowspan="4">团队负责人</td><td>姓名</td><td>丽凯黄</td><td>性别</td><td>女</td><td>家长及联系方式</td><td colspan="2">李红红 13406166296</td></tr>
<tr><td>学院、专业、班级</td><td colspan="5">师范教育学院学前教育三班</td></tr>
<tr><td>身份证号码</td><td colspan="5">37232820030105004X</td></tr>
<tr><td>联系方式</td><td colspan="3">13406166296</td><td>电子邮箱</td><td>010304622@q.com</td></tr>
<tr><td rowspan="5">创业团队主要人员</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>学院专业</td><td>学号</td><td>联系电话</td><td>工作分工</td></tr>
<tr><td>白月茹</td><td>女</td><td>经管学院大数据与会计</td><td>2201410106</td><td>18046332575</td><td>产品研发</td></tr>
<tr><td>李治强</td><td>男</td><td>师范教育学院学前教育</td><td>2202060118</td><td>18745825730</td><td>市场营销</td></tr>
<tr><td>吴念和</td><td>男</td><td>师范教育学院学前教育</td><td>2202060110</td><td>19953004653</td><td>财务管理</td></tr>
<tr><td>周欣欣</td><td>女</td><td>护理学院康复治疗技术</td><td>2303120129</td><td>15663278831</td><td>售后服务</td></tr>
<tr><td rowspan="3">指导教师</td><td>校内</td><td>徐颖</td><td>联系方式</td><td colspan="3">15845005609</td></tr>
<tr><td>校内</td><td>袁畅</td><td>联系方式</td><td colspan="3">13213636295</td></tr>
<tr><td>企业</td><td>石立新</td><td>联系方式</td><td colspan="3">17766553659</td></tr>
<tr><td>项目简介特色与创新</td><td colspan="7">500字以内（请另附入孵项目创业计划）
鱼皮画非遗技艺传承与创新工作室成立于2022年9月，项目团队目前已开发鱼皮画三大类四十余种产品。团队致力于通过微信及短视频平台（抖音、快手）以及北大荒文化旅游节、中国农垦文化旅游节、文化和自然遗产日、传统文化展览等线上线下相融合，传播非遗文化，打造具有龙江特色、北大荒文化特点的农文旅纪念品及文创产品。
累计投入2万元人民币，项目团队已与北大荒集团北大荒文化创意产业集团股份有限公司、北大荒集团同江农场合作研发特色工艺产品，目前项目团队已与北大荒集团庆丰农场有限公司、北大荒集团八五四农场有限公司建立初步合</td></tr>
</table>

	作意向，为农场女职工提供技能培训，采用预定制定制农场特色纪念品及文创产品。未来将寻求黑龙江省残联、妇联和哈尔滨市残联、妇联合作，致力于给残疾人和特业妇女们提供更多盈利机会，以非遗为窗口开拓文旅产业；发展民族文化，建设乡村旅游区，助力乡村振兴。
学院意见（团队负责人所在学院）： 负责人签名：（分院公章） 2023年11月13日	
创新创业学院意见： 负责人签名：（公章） 2023年11月14日	
孵化器管理办公室： 负责人签名：（公章） 年 月 日	

黑龙江农垦职业学院
农垦新道科技创新孵化器项目申请表

（师生共创项目）

<table>
<tr><td colspan="2">创业团队名称</td><td colspan="6">羽你同行</td></tr>
<tr><td colspan="2">经营项目类别、名称</td><td colspan="6">体育用具</td></tr>
<tr><td colspan="2">已筹启动资金</td><td colspan="2">1 万</td><td colspan="2">参与学生人数</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td rowspan="5">负责教师</td><td>姓名</td><td>符啸威</td><td>性别</td><td>男</td><td>所在学院</td><td colspan="2">信息工程学院</td></tr>
<tr><td>专业技术方向</td><td colspan="2">技术指导</td><td colspan="2">职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>身份证号码</td><td colspan="2">230804197210121411</td><td colspan="2">职务</td><td>副书记</td></tr>
<tr><td>联系方式</td><td colspan="2">13796167575</td><td colspan="2">电子邮箱</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">其他指导教师</td><td>姓名</td><td colspan="2">于洪涛</td><td>所在学院</td><td colspan="2">信息工程学院</td></tr>
<tr><td>专业技术方向</td><td colspan="2">就业指导</td><td>联系方式</td><td colspan="2">13684610906</td></tr>
<tr><td>姓名</td><td colspan="2"></td><td>所在学院</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>专业技术方向</td><td colspan="2"></td><td>联系方式</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">学生主要团队人员</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>学院专业</td><td>学号</td><td>联系电话</td><td>工作分工</td></tr>
<tr><td>刘硕</td><td>男</td><td>现代农业装备应用技术</td><td>2205440105</td><td>18245507059</td><td>穿线</td></tr>
<tr><td>岳雪冰</td><td>男</td><td>大数据与会计</td><td>2201410108</td><td>15045517441</td><td>后勤</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>项目简介特色与创新</td><td colspan="6">羽毛球穿线在市场上很受欢迎，因为球线是个消耗品，需要技术人员进行穿线，穿线技术需要培训去学习，再经过百遍的尝试，提升自己的技术，来给球友穿线，达到优质的服务，在人数上我们有巨大优势，两个人就可以完成全部过程，在未来开业一个羽毛球用品店，去给所有球友进行优秀的服务。</td></tr>
</table>

黑龙江农垦职业学院
农垦新道科技创新孵化器项目申请表

（学生自主创业项目）

<table>
<tr><td colspan="2">创业团队名称</td><td colspan="6">农垦快腿子</td></tr>
<tr><td colspan="2">经营项目类别、名称</td><td colspan="6">服务类——校园跑腿</td></tr>
<tr><td colspan="2">已筹启动资金</td><td colspan="2">6000 元</td><td colspan="2">参与学生人数</td><td colspan="2">4 人</td></tr>
<tr><td rowspan="4">团队负责人</td><td>姓名</td><td>王子杰</td><td>性别</td><td>男</td><td>家长及联系方式</td><td colspan="2">张丽园
15146654519</td></tr>
<tr><td>学院、专业、班级</td><td colspan="5">信息工程学院大数据技术专业一班</td></tr>
<tr><td>身份证号码</td><td colspan="3">230281200403260217X</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>联系方式</td><td colspan="3">15164697511</td><td>电子邮箱</td><td>18486031116@qq.com</td></tr>
<tr><td rowspan="6">创业团队主要人员</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>学院专业</td><td colspan="2">学号</td><td>联系电话</td><td>工作分工</td></tr>
<tr><td>孙毓崑</td><td>男</td><td>信息工程学院大数据技术专业</td><td colspan="2">2305410115</td><td>18846597796</td><td>推广</td></tr>
<tr><td>赵晓菲</td><td>女</td><td>食品药品工程学院种子生产与经营专业</td><td colspan="2">2306090138</td><td>15546230691</td><td>推广</td></tr>
<tr><td>李书墨</td><td>男</td><td>食品药品工程学院生物制药专业</td><td colspan="2">2303130113</td><td>18445147785</td><td>推广</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">指导教师</td><td>校内</td><td>张馨元</td><td>联系方式</td><td colspan="4">18545138621</td></tr>
<tr><td>校内</td><td></td><td>联系方式</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>企业</td><td></td><td>联系方式</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>项目简介特色与创新</td><td colspan="7">校园跑腿服务是一种便捷的生活方式，为大学校园内的学生、教职员工和居民提供多种服务，这种服务通过在线平台进行接单、下单、支付和反馈，以满足校园内用户的多元需求。</td></tr>
</table>

黑龙江农垦职业学院
农垦新道科技创新孵化器项目申请表

（学生自主创业项目）

<table>
<tr><td colspan="2">创业团队名称</td><td colspan="7">摩康之舟</td></tr>
<tr><td colspan="2">经营项目类别、名称</td><td colspan="7">服务类——按摩椅</td></tr>
<tr><td colspan="2">已筹启动资金</td><td colspan="3">预计 8000 元以内</td><td colspan="2">参与学生人数</td><td>4 人</td></tr>
<tr><td rowspan="4">团队负责人</td><td>姓名</td><td>姚悦</td><td>性别</td><td>女</td><td>家长及联系方式</td><td colspan="2">刘力骞
18246074196</td></tr>
<tr><td>学院、专业、班级</td><td colspan="6">护理学院助产专业 2 班</td></tr>
<tr><td>身份证号码</td><td colspan="3">231282200502037360</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>联系方式</td><td colspan="3">18249011317</td><td>电子邮箱</td><td colspan="2">18249011317
@163.com</td></tr>
<tr><td rowspan="6">创业团队主要人员</td><td>姓名</td><td>性别</td><td>学院专业</td><td>学号</td><td colspan="2">联系电话</td><td>工作分工</td></tr>
<tr><td>姚悦</td><td>女</td><td>护理学院助产专业</td><td>2303140223</td><td colspan="2">18249011317</td><td>总负责</td></tr>
<tr><td>唐普菊</td><td>女</td><td>护理学院助产专业</td><td>2303140221</td><td colspan="2">18884960752</td><td>管理</td></tr>
<tr><td>暴思雨</td><td>女</td><td>护理学院助产专业</td><td>2303140240</td><td colspan="2">15146383064</td><td>服务</td></tr>
<tr><td>崔月灿</td><td>女</td><td>护理学院助产专业</td><td>2303140239</td><td colspan="2">15819730968</td><td>服务</td></tr>
<tr><td rowspan="3">指导教师</td><td>校内</td><td>张馨元</td><td>联系方式</td><td colspan="4">18545138621</td></tr>
<tr><td>校内</td><td></td><td>联系方式</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>企业</td><td></td><td>联系方式</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>项目简介特色与创新</td><td colspan="7">本项目旨在利用具有高品质、高性能的按摩椅，满足本校师生对健康生活方式的追求，通过集多功能、舒适度和智能化于一体的产品帮助客户得到身心缓解。主要投放在体育馆、图书馆等地内，以亲民的价格、符合年轻人审美的设计风格和具有科技感与个性化的产品品质，利用宣传引流、福利活动和平台优惠等营销手段吸引客户实现盈利。</td></tr>
</table>

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业学院　（以下简称甲方）

经办人：于学恢　电话：18704502011

乙　方：黑龙江赫科投集有限公司　（以下简称乙方）

经办人：宋建超　电话：13796174771

按学校深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学校遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化。乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：3平方米。入孵时限自2023年12月13日—2025年12月13日止。之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议。如需缴纳费用则按学校当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1. 为入孵企业免费提供公共空间预约使用、多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2. 协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3. 指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4. 组织企业申报高新技术企业认定。

5. 协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学校孵化器项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策；

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）；

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业学院的监督、检查。

4. 接受创新创业学院监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四，对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学校财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查，警告并处以责令退出孵化器。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式。

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学校财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 存在违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无研发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自 2023 年 12 月 13 日始至 2025 年 12 月 13 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业学院解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

年 月 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2023年12月13日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业学院　（以下简称甲方）

经办人：王[illegible]　电话：14704502011

乙　方：垦度画非遗技艺　（以下简称乙方）

经办人：[illegible]　电话：13406166296

按学校深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学校遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算，自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化。乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：50平方米，入孵时限自2023年12月13日—2025年12月13日止；之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学校当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1.为入孵企业免费提供公共空间预约使用，多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2.协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3.指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4.组织企业申报高新技术企业认定。

5.协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学校孵化器项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策；

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）；

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业学院的监督、检查。

4. 接受创新创业学院监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四，对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学校财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故返报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学校财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 存在违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无研发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自2023年12月13日始至2025年12月13日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业学院解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

年 月 日

乙方（盖章）：胡凯甫

乙方代表（盖章）：

2023年12月13日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业学院　（以下简称甲方）

经办人：[illegible]　电话：14704502011

乙　方：农垦快腿子　（以下简称乙方）

经办人：王子杰　电话：15164697511

按学校深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学校遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻"农垦新道科技创新孵化器"，甲方全权负责本孵化器内企业管理。乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算，自主经营，自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理。为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：3平米，入孵时限自2023年12月13日—2025年12月13日止；之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议，如需缴纳费用则按学校当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1.为入孵企业免费提供公共空间预约使用，多功能厅每月免费使用1次（2小时之内），网络、生活服务设施。

2.协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3.指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4.组织企业申报高新技术企业认定。

5.协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6. 举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7. 甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8. 定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1. 入驻学校孵化器项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策；

2. 乙方必须在与甲方签订孵化协议后 6 个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）；

3. 认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业学院的监督、检查。

4. 接受创新创业学院监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5. 乙方应自觉从签订入驻协议之日次 日起入驻孵化器并开展工作。

6. 每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7. 按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8. 乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四，对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1. 不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学校财务规定，参考其它高校标准执行）。

2. 推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3. 不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查、警告并处以责令退出孵化器。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学校财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其3日内搬离。

1. 存在违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无研发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自2023年12月13日始至2025年12月13日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业学院解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

年 月 日

乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：王子杰

2023年 12月 13日

农垦新道科技创新孵化器企业入驻孵化协议

甲　方：黑龙江农垦职业学院创新创业学院　（以下简称甲方）

经办人：王学振　电话：14704502011

乙　方：羽你同行跨境服务　（以下简称乙方）

经办人：刘硕　电话：18245307059

按学校深化创新创业改革要求，为广大师生提供创新创业良好生态环境，加快科技成果转化，发展高新技术产业，创新经济增长模式，经过学校遴选，甲方同意乙方作为孵化对象入驻“农垦新道科技创新孵化器”，甲方全权负责本孵化器内企业管理，乙方创业团队需自筹资金，开办农业类科技企业，实行独立核算、自主经营、自负盈亏，使所拥有的科技成果尽快转化，乙方自愿进入甲方孵化器内创业，并接受甲方孵化管理，为此双方达成如下协议：

一、享受的入孵优惠政策

乙方入孵面积为：3平方米，入孵时限自2023年12月13日—2025年12月13日止。之后符合在孵条件的企业需提前1个月签署补充协议。如需缴纳费用则按学校当年协议金额支付。

二、甲方承诺向乙方提供下列服务：

1.为入孵企业免费提供公共空间预约使用。多功能厅每月免费使用1次（2小时之内）、网络、生活服务设施。

2.协助指导入驻企业办理工商注册、税务登记、银行开户等手续，提供公共孵化空间物业、保洁等服务。

3.指导企业申报国家、地方各类科技计划项目及基金。

4.组织企业申报高新技术企业认定。

5.协助企业进行专利申请、科技成果鉴定，帮助企业开展科技成果推广与

合作。

6.举办各类讲座、培训、沙龙、论坛，开展对外交流与合作，提高企业经营管理水平，增强企业竞争力。

7.甲方利用在信息、知识、人才、产品、渠道等方面的综合优势，为乙方企业在项目对接、投融资等方面提供国内资源对接服务。

8.定期对乙方进行考核，如考核不合格，甲方有权提前解除本协议。

三、乙方有如下权利与义务：

1.入驻学校孵化器项目可享受哈尔滨市及松北新区相关优惠政策；

2.乙方必须在与甲方签订孵化协议后6个月内办理工商注册手续或迁移手续（在校内孵化器可注册的情况下，优先选择学校孵化器，如孵化器无法注册时方可选择校外合作基地注册或自行解决）；

3.认真遵守国家的有关法律、法规及政策，合法经营，并接受创新创业学院的监督、检查。

4.接受创新创业学院监管，遵守孵化器各项规章制度，在孵化器软件管理平台定期提交相关资料和月报。

5.乙方应自觉从签订入驻协议之日次 日起入驻孵化器并开展工作。

6.每月定期上报有关统计报表、活动照片，积极配合开展各类创业其他相关活动。

7.按要求积极参加孵化器组织的讲座、培训及各类公益活动及接待工作。

8.乙方须保证项目运营期间水、电及团队人身安全，并配合孵化器安全管理工作。

四，对违反以上条款的企业，视情况将给予如下处罚：

1.不再享受本孵化器的各项优惠政策，并补交优惠的房租（具体标准按学校财务规定，参考其它高校标准执行）。

2.推迟办理营业执照或各类计划、项目、资金、高新技术企业申报。

3.不予推荐参加各类评比、表彰活动。

4. 对无故迟报、漏报、瞒报财务报表的项目依规进行检查，警告并处以责令退出孵化器。

5. 对本孵化器造成负面影响并经查证属实的企业及个人，责令退出孵化器，并赔偿造成的相关损失。

五、具体孵化服务方式：

甲方采用两种孵化服务方式：

第一种：免费提供孵化场地，期限二年；

第二种：对于入驻期限二年以上的企业且团队成员无更新的企业，提供孵化场地有偿服务。具体收费标准按学校财务制定标准执行。

六、甲乙双方仅为服务与被服务关系，甲方对乙方的经济活动不负任何连带责任。

七、乙方应严格遵守《孵化企业管理办法》的各项规定，相关企业如在政策优惠期，无故变更工商、税务注册地，从甲方搬离，按要求务必补齐合作企业优惠的（水电、物业、包烧）相关费用。

八、乙方如有下列情况之一，经甲方研究，有权与其解除孵化关系，终止协议，并责令其 3 日内搬离。

1. 存在违法、违规经营或是超范围经营行为。

2. 不遵守甲方的各项规章制度，严重违背本协议。

3. 长期无研发、无经营业务的团队。

九、本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

本协议生效时间：自 2023年 12 月 13 日始至 2025年 12 月 13 日止。

本协议最终解释权归黑龙江农垦职业学院创新创业学院解释说明。

甲方（盖章）：

甲方代表（盖章）：

年 月 日

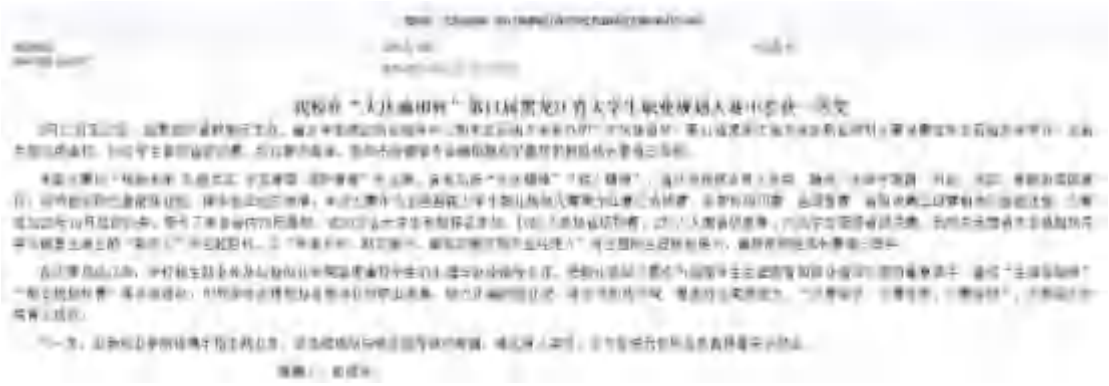
乙方（盖章）：

乙方代表（盖章）：

2023年 12 月 13 日

4.4 学校学生就业成果佐证

4.4.1 省生涯规划与就业指导大赛成果



我校在“大庆油田杯”第 11 届黑龙江省大学生职业规划大赛中喜获三等奖

3 月 13 日至 15 日，由黑龙江省教育厅主办，省大学生就业创业指导中心和东北石油大学承办的“大庆油田杯”第 11 届黑龙江省大学生职业规划大赛决赛在东北石油大学举行。全省共有 36 所高校、70 名学生晋级省级决赛，经过激烈角逐，我校市场营销专业施招艳同学喜获职教组成长赛道三等奖。

本届大赛以“规划未来 扎根龙江 求实奉献 逐梦青春”为主题，旨在弘扬“大庆精神”“铁人精神”，通过发挥就业育人作用，激发广大学子爱国、创业、求实、奉献的家国情怀，引领他们树立基层就业观，服务龙江经济发展。本次大赛作为全国首届大学生职业规划大赛黑龙江赛区选拔赛，采取校级初赛、省级复赛、省级决赛三级赛制进行层层选拔。大赛自 2023 年 10 月启动以来，吸引了来自省内 78 所高校，近 30 万名大学生积极报名参与，1056 人参加省级初赛、276 人入围省级复赛、70 名学生晋级省级决赛，我校市场营销专业施招艳同学以做黑土地上的“新农人”为生涯目标，以“探索乡村、助农振兴，做知农爱农的农业经理人”为主题的生涯规划展示，喜获职教组成长赛道三等奖。

自大赛启动以来，学校招生就业处及创新创业学院高度重视学生的生涯与就业指导工作，把职业规划大赛作为加强学生生涯教育和就业指导工作的重要抓手，通过“生涯体验周”“职业规划校赛”等多项活动，引导学生合理规划自身学业与职业发展，树立正确的就业观、择业观和成才观，提高综合素质能力，“以赛促学，以赛促教，以赛促就”，不断深化学院育人成效。

下一步，创新创业学院将携手招生就业处，将生涯规划与就业指导做实做细，



强化育人实效，全力促进我校毕业生高质量充分就业。撰稿人：郭捍华



颁奖典礼现场与指导教师合影

供稿：郭捍华



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

施招艳：

荣获“大庆油田杯”第11届黑龙江省大学生职业规划大赛成长赛道

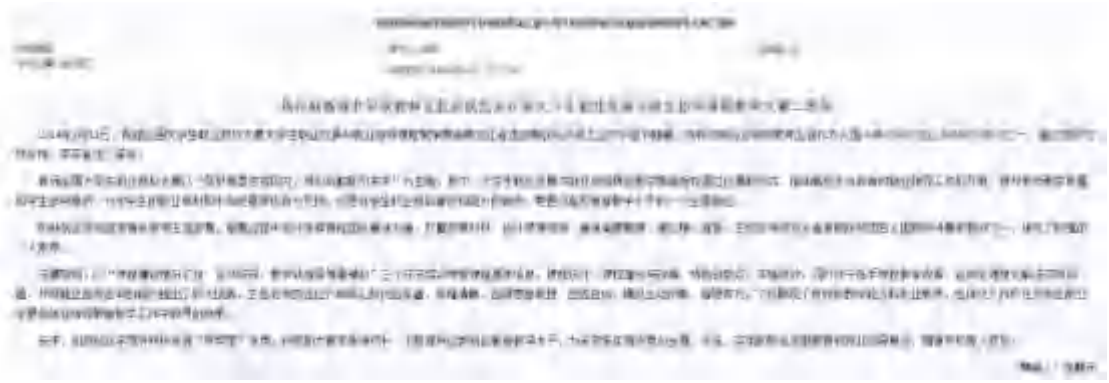
三等奖

指导教师：郭捍华 王 佳

特发此证，以资鼓励。

黑龙江省教育厅

2024年3月



我校创新创业学院教师王佳荣获黑龙江省大学生职业发展与就业指导课程教学大赛二等奖

2024 年 3 月 11 日，首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道黑龙江省选拔赛在哈尔滨工业大学落下帷幕，我校创新创业学院教师王佳作为入围决赛现场的四位高职院校教师之一，通过现场优异发挥，荣获省级二等奖。

首届全国大学生职业规划大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，其中，大学生职业发展与就业指导课程教学赛道旨在通过比赛的形式，推动高校生涯教育和就业指导工作的开展，提升教师教学质量和学生参与意识，为大学生的职业规划和未来发展提供有力支持。这是对学生职业规划意识和能力的培养，更是对高校教育教学水平的一次全面检验。

创新创业学院选派青年教师王佳参赛，备赛过程中充分发挥课程团队集体力量，打磨参赛材料、设计录课视频、集体备赛磨课。通过精心准备，王佳老师成为全省高职院校四名入围现场决赛的教师之一，体现了较强的个人素养。

决赛现场，以“课程建设情况汇报、互动答辩、教学或指导情景模拟”三个环节综合考察课程基本信息、课程设计、课程建设与改革、特色创新点、实施成效。同时对于选手课程教学改革、运用生涯理论解决实际问题、开展就业指导咨询的能力提出了较大挑战。王佳老师顶住压力现场汇报内容丰富、条理清晰，答辩思维敏捷、回应自如，模拟生动形象、指导有方，不仅展现了良好的教学能力和专业素养，也体现了我校在大学生职业发展与就业指导教育教学工作中取得的成果。

未来，创新创业学院将积极发挥“传帮带”作用，积极助力青年教师成长，不断提升创新创业教育教学水平，为全校学生提供更加全面、系统、实用的职业

发展教育和就业指导服务，增强学校育人成效。

撰稿人：张馨元






首届全国大学生职业规划大赛
大学生职业发展与就业指导课程教学赛道
互动答辩（5分钟）


首届全国大学生
大学生职业发展与就业指导课程教学赛道
19号题
结合具体授课或者指导学生案例，请模拟为
学生解决1个大学
业决策过程中的常见问题。

获奖证书

王 佳 老师：

荣获首届全国大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道黑龙江省选拔赛职教组教学成果“二等奖”，特颁发此证。

工作单位:黑龙江农垦职业学院

课程名称:大学生创业与就业

团队成员:郭捍华、赵欣童、张馨元、徐颖

黑龙江省教育厅

2024年3月11日

4.4.2 北大荒职业成长明星学生典型案例

用青春，致敬梦想--------朱林的成长故事

朱林，黑龙江农垦职业学院 20 级室内设计专业的学生，曾获得第十届黑龙江省大学生职业生涯与创业规划大赛高职高专组一等奖，多次被龙江县教育委员会评为“新三好学生”、“道德楷模”等荣誉称号。



第十届黑龙江省大学生职业生涯与创业规划大赛获奖证书

期望的理想生活

1996 年 12 月，在龙江县，一个普通农户的家中，一个女婴呱呱坠地，她的降临并没有给这个农家小院带来欢乐，因为这个刚出生的小小婴儿，已被医生确诊为先天性脑瘫患者。命运跟这个家庭开的一个意外的玩笑，从此这个孩子开始了与众不同的人生。

苏格拉底曾说过，“世界上没有完全相同的两片树叶”。作为 90 后或 00 后的大学生，每个人都希望自己是与众不同，独一无二的个体，拥有不一样的“烟火”。但朱林的人生梦想是希望自己能够和大家一样，拥有健全的体魄，能够自如地行走、欢快地奔跑……但现实是从出生到现在，他得付出比别人百倍甚至千倍的努力，才能赶上人家轻而易举就能做到的事。为了过上这样理想生活，她从五岁开

始就进行了各种康复治疗，首先是最简单的坐，爬，抬头等基础动作，在康复治疗师的指导下，父母一点一滴教她做，学不会，就会挨打，父母也是恨铁不成钢，打在手上疼在心里。为了能够实现抬脚走路，父母用积攒下多年的十余万积蓄，上哈尔滨大医院求医问诊，最终确定手术治疗方案，她需要做两次手术，一次是脚部手术，修正脚骨，接长脚筋，一次是腰部手术，矫正骨盆，缓解肌肉紧张。幸运的是手术非常成功，经过一段时间的康复治疗与训练，她的脚终于能够落地开走了。她缓慢地用脚尖走路，一摇一晃像一只丑小鸭，时常迎来周围人异样的目光与指指点点，但她心里是快乐的，她感觉用脚尖走路就如同”跳芭蕾“，给她以美妙的感觉，相信她会越走越好，她对未来充满了期待。

幸运的成长环境

回顾二十年以来的人生，朱林说：“疾病偏爱了我，但幸运的是我拥有了至爱的家人，遇到了关爱我的老师与同学。”

朱林的家庭虽不富裕，但一家人生活得却很开心，院落时常充满了“欢声笑语”。父母虽是农民，却具有坚韧、独立、乐观的品格，他们从来没有因为朱林的身体“缺陷”，就对她另眼相看，始终鼓励她，要坚强勇敢地面对生活。他们每天早出晚归，辛勤劳作，希望能为朱林的未来提供最好的生活保障。

随着年龄的增长，身边同龄的孩子陆续背起书包，走进学校，而对于一名脑瘫患者来说，这种再正常不过的学校生活简直是一种奢望。为了能够尽快上学，朱林坚持开展了手眼协调、身体平衡、躯干控制等生活自理能力与学习能力康复训练，在漫长地康复时期，以及父母的尽乎苛责的监督下，朱林每天重复着枯燥的训练，在经历了无数次摔倒，站起，再摔倒，再站起.....等这样类似的训练中，朱林开始从一个蹒跚学步，时刻依赖父母搀扶的孩子，逐步实现了生活自理，独立行走，具备了自主学习的行为能力，为自己争取到独立上学的机会。这样她磕磕绊绊地走进了小学，步入中学，实现大学的梦想，努力适应着社会。

在校园中，首先她有幸遇到了一位高中老师，在她的支持下担任了班长，协助管理班级，在这一阶段他懂得了“不要在乎别人的目光，做更好的自己”。在进入黑龙江农垦职业学院，她又幸运地进入了一个友爱的班集体，在班级同学与学校师生的关爱中，她的世界中多了友谊的色彩，有了要好的同学与朋友圈。更为幸运的是在大学中，她第一次接触了生涯规划与创业教育，在这个课堂中，她开始构思自己未来的人生梦想。

笃定的人生规划

在家庭与学校环境的熏陶下，朱林成长为乐观、坚强、自信的人，没有因为自身的缺陷，折断梦想的翅膀。她的未来的人生目标是成为一名公益创业者，希望结合自己的专业从事美术工艺的创业项目，去帮助更多的残障人士等弱势群体，学生、下岗职工等就业困难的人群，掌握一技之长，能够自立、自强，实现人生价值与梦想，为国家、社会减轻负担。



参加大赛的视频剪影

梦想不可能一蹴而就，为了更好的实现目标，朱林在学校创新创业学院的老师的指导下进行了深入的自我剖析与环境评估，努力学习专业知识，提升自身职业素养。为了更有效地实现公益创业目标，在学校创业老师的推荐下，每个假期朱林都积极参加各种公益活动，在参与家乡齐齐哈尔市龙江县玉玺剪纸书画培训学校学习与实践中，向王玉玺老师讨教公益创业的运行模式，掌握了企业开展集中研创、订单营销的营销策略，提升集中培训、分散加工的管理技能。在不断实践与探索中，她更加坚定了她的公益梦。



跟王玉玺老师学习剪纸技艺

诗人汪国真说：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”梦在前方，路在脚下，职业梦想是靠一步一个脚印“脚踏实地”地创出来的。人生短暂，青春有限，朱林告诫自己：不能自怨自艾，要勇敢面对生活挑战，尝试接受不完美的自己，努力活出有价值的人生。目前，朱林就职于哈尔滨某科技有限公司，负责公司客服工作，以及公司产品服务的 APP 平台运营，平凡的工作，让她充实，满足，而又有成就感。她正在一步步丰富积累自己的阅历，朝着自己的梦想前行。

北大荒职业成长明星学生典型案例

青春龙江人，创业奋斗路

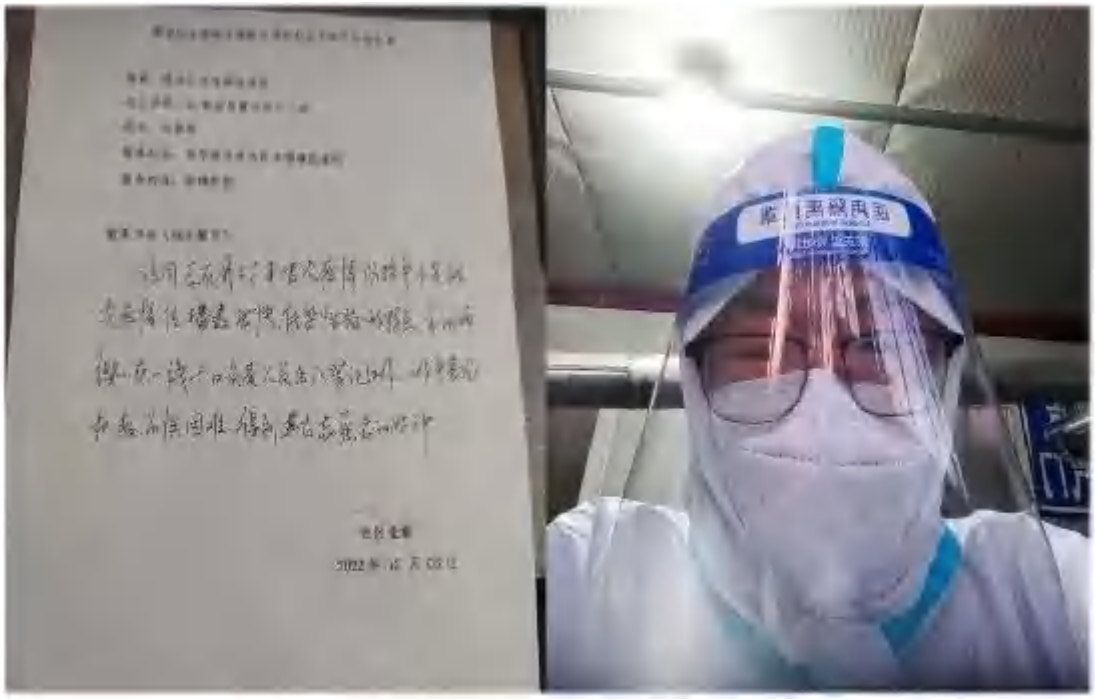
宋春超，2022 年 9 月进入我校食品药品工程学院，就读于食品质量与安全专业。目前任农垦新道科技创新孵化器负责人，KAB 创新创业社团社长，黑龙江省赫为传媒有限公司法人，获得黑龙江省 2023 年大学生创业帮扶计划资助。曾获第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛银奖、第十八届工商银行“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖等荣誉。



宋春超从小生长于黑龙江省哈尔滨市木兰县，对这片黑土地有着别样的情怀。在黑龙江省坤辰科技有限公司长达 3 年的工作实践中，他从处理订单、了解条款一点点熟悉业务，入职第二年超额完成业绩突破 1000 万，破格成为东北地区销售经理，在新的工作岗位上，他播下奋斗的种子，摸索创业方向，在实战中积累了大量销售经验和社会观察心得。他认识到，创始人认知的高低，决定了企业能走多远，逐渐明确了学以增智与终身成长的重要性，因此决定重返校园继续学习，全面提升自己的知识能力和思维认知。作为充满干劲和热情的 00 后创业者，他凭借专业知识技能和敏锐的创业思维，在指导教师的帮助下，开展了《赫

为传媒——农产品电商解决方案 赋能龙江数宁经济》、《指尖农场——拿在手里的农场》等一系列的农业相关创业项目，独立创办了黑龙江省赫为传媒有限公司。创业的过程既艰苦又甜蜜，单枪匹马的宋春超前往沈阳，三顾茅庐邀请到了新媒体领域的专家，开始搭建初始创业团队，学习中国大学慕课、网易公开课等网络平台的市场营销类精品线上课程，又结合了网络直播的市场热点和动态走向，确定了具有市场竞争力的基础产品和服务，带领公司从 1 人走向 30 余人，从 0 走向盈利，他经历了多重考验。建立“服务+培训+电商”三位一体的核心业务体系，实行“MCN+新农人”创新商业模式，给新农人开展电商培训并孵化建立“甜糯一家人九三”等新媒体账号，引导新农人宜农则农、宜商则商，在抖音、快手等短视频平台拥有超过 60 个账号，累计粉丝量超过 400 万，每场直播平均观看人数 2000-3000 人，5 家拼多多店铺和 1 家淘宝店铺，其中抖音账号“每日话题”，粉丝量超过 90 万，获赞超过 6000 万，目前已建立电商服务点 5 个，与黑龙江省亚太粮食贸易有限公司、五星湖米业等 8 家企业建立电商服务合作关系，为龙江优质农产品提供低成本高效的全面电商解决方案，带动就业，助力乡村振兴，推动产教融合、工学一体的校企合作新模式探索。

宋春超坚持创业学业两手抓，白天上课晚上加班，周末到公司查看业绩布置任务，合理规划学生和创业者的不同身份的精力分配，常年处于工作饱和状态。经过一年的充分学习，他成功考取食品合规管理职业技能等级考试证书，获得了 2022-2023 学年度校级三等奖学金及“三好学生”、“优秀团员“、“优秀团干部”荣誉称号，参加第九期“青马工程”暨大学生骨干培训班，顺利结业并获得优秀学员称号；他积极向党组织靠拢，参加学校组织的党课学习并通过考试。2023 年，他作为省内唯一高职院校学生代表成功入选 2023 年全国大学生创业实训营并顺利结业。在创业奋斗的青春路上，宋春超怀着回馈社会、回报家乡的初心，学以致用、不断提升、牢记担当。疫情期间，他主动报名参加志愿服务，成为了哈尔滨市香坊区的一名疫情防控“大白”;2023 年,他向中国福利基金会捐赠 5000 千元为抗洪救灾捐款。



黑龙江农垦职业学院创新创业学院将习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作的“查实情、谋良策、破难题”工作落到实处，校企共同开启协同育人新篇章，将积极整合政校企资源，强化服务聚力增效，助力学生创业成果落地转化，全面推进学校创新创业教育事业高质量发展，必将促进学校创新创业教育及共享孵化平台服务提档升级，不断提升学校实践育人的能力水平，深化产教融合，打造创新创业新高地。

第 11 届黑龙江省大学生职业规划大赛作品

做黑土地上的“新农人”

——探索乡村　助农振兴　做”知农爱农“的农业经理人!



选手姓名：施招艳

参赛赛道：成长赛道

推荐学校：黑龙江农垦职业

一、我的目标

1.职业目标

我的生涯梦想是成为农业经理人，农业经理人是高素质农民群体的领军人才，是促进农业规模化、集约化、标准化、品牌化发展的核心力量，是加快农业农村现代化的主力军。

2.职业理想

将网络新媒体与传统农业相结合，带动家乡共同富裕是我追求的目标。我的初步目标是将家乡的个体农户组成新型农村合作社，农户之间互帮互助，引导农民有组织地参与市场竞争，提高个体农户作为新型农业经营主体的价值，推动农业经济转型发展，使农业产业发展迈上新台阶，让合作社成员增收，做乡村振兴的带头人。

二、自我认知

1. 自我认知——梦想起源

我来自大兴安岭地区的一个普通农村，从小在农村长大的我，一直陪家人务农、采山，看着父母每天辛苦采山后还要拖着疲惫的身体与收山货的商家讨价还价，我感到无比的心酸，从此便在心中埋下了一颗“振兴乡村”的种子，高考志愿义无反顾的选择市场营 销专业，到乡村去，到梦想开花的地方。“黑土地上的新农人”必定成为我鲜明的标签。

2. 自我认知——梦想基础

为了理想实现梦想，我进行了深刻的自我剖析，通过职业兴趣、性格、职业价值观、能力的分析，我清楚的认识到：性格外向、吃苦

耐劳、坚持不懈、善解人意、乐于助人、具有责任心等优点，具备勇于创新、洞察细节、能灵活处理问题的特质。通过霍兰德职业兴趣测评显示，我偏向于艺术型与企业型印证了我是一个有创造力、喜欢竞争、敢冒风险、做事有较强目的性的人。我的性格活泼开朗，乐于助人，具有创作能力和策划能力，大学学生干部的经历让我得到了锻炼与提升。



吃苦耐劳，乐观开朗，积极向上是周围人对我的评价。

自我认知小结：在信息时代，要想把现代的营销手段与传统农业相结合，我现在的能力还远远不够，要更加认真学习专业课，不断的改进自身的缺陷和不足，丰富自身阅历，拥有创新性思维，不断积累人脉。

三、环境认知

1.环境认知——梦想起点

我的**家乡物产丰富**，有偃松塔、蓝莓、蔓越莓等野果，还有蘑菇、黄芪等多种山产品。农民的主要收入来源是绿色山产品，但因地

处偏远，劳动力多为老年人，在产品的加工、包装、宣传营销方面落后，农产品滞销严重。所以在大学期间我就萌生了返乡就业、反哺家乡的想法，我想要让更多的人品尝到我们家乡的美味，成为家乡绿色农产品营销经理人的梦想在我心中萌生，因此我报考了黑龙江农垦职业学院市场营销专业，学习营销知识、营销技巧、营销策划等方面知识与技能，并借助黑龙江农垦职业学院便利的北大荒集团公司的资源来实现我的目标。

2.环境认知——惠农政策

经过调研，我了解到国家有许多帮助乡村农产品销售的好政策，国家大力支持流通企业与生产企业建立区域性乡村产品商品采购联盟，扩大“乡村店家”覆盖范围，重点提高配送率和统一结算率等政策，大大改善了乡镇的绿色农产品消费条件以及环境。这对我的生涯发展来说是个很好的机遇，所以我打算抓住这个机会准备返乡就业，做农业经理人。

3.环境认知——农业现状

我专门针对**家乡产品的滞销问题**进行考察，在网上查阅大量资料，关注新媒体销售农产品的市场，以及在对农户进行访谈时发现，他们花费了很长时间晾晒、研磨、包装的东西都被当地商户低价收购，根本走不出市场。之前也有很多创业者想要振兴家乡，大量收购农产品做助农工作，但是都没有坚持下来。大兴安岭地区多为老年个体农户，因地理位置因素影响，信息闭塞，农户种植加工分散，对市场的参与度、把握度不高。随着现代网络在农村的普及，农业合作社与互联网

结合具备了条件。

4.环境认知——目标企业

北奇神绿色产业有限责任公司，它的基地座落在大兴安岭地区，在基地内养殖有机绿色农产品，推动乡村经济发展，它的总公司设立在哈尔滨南岗区，做到产销一体化，在这样的公司，我可以接触到农产品生产、加工、销售等各个阶段，让家乡的绿色产品通过省会城市辐射至全国乃至全世界。

环境认知小结：成为农业经理人首先要考取农业经理人国家职业资格证书；具备农产品收购、储运、销售以及销售代理、信息传递、服务等能力，同时还要具备吃苦耐劳，坚持不懈等精神。

四、职业发展策略与路径

经过自我认知、环境认知与职业目标分析，我对项目的发展方向有了清晰而又准确的定位，详见下表：

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

表 1

五、计划行动及成果

1.学习与实践成果

经过一年多的学习与实践，我在**专业学习**、**社团工作**，**学生会工作**以及**课外兼职**等方面都取得了很大的收获。具体成果如下：

时间	实践成果
2022.02—2022.03	加格达奇区萌动烧烤店，营销业务员，负责店内菜品推广，锻炼了沟通与交流能力。
2022.06—2022.09	加格达奇区青松菜果店，营销业务员，负责店内菜品选择，推广宣传。每天早起，锻炼了自己吃苦耐劳的精神。
2022.09—至今	播音宣传委员，制作班级板报，做好上传下达，宣传分院各类活动，提升了自己的宣传与组织能力。
2022.11—至今	经济管理学院第 26 期分院党课，成为入党积极分子。
2023.02.03	考取 1+X 数字营销技术应用初证书。
2023.02.22	哈尔滨道里区本末健身俱乐部，营销业务员，负责社区宣传推广活动，向居民普及健身知识，让居民了解健身的重要性，增强了社会责任感。
2023.04—2023.11	学生总会文艺部干事，积累了一定人脉，在工作中更加自信。
2023.05—至今	农垦新道孵化器，哈尔本艺工坊负责人。 负责工坊宣传与解说，为工坊提供文化墙设计方案以及活动策划。
2023.06—至今	职业生涯发展协会，会长，组织策划了简历制作、本艺 DIY 体验等活动，同时担任活动主持人。锻炼了抗压能力。
2023.07—2023.09	加格达奇区爱心蛋糕店，营销业务员，负责店内甜品、生日蛋糕、会员卡销售，锻炼了自己处理顾客纠纷，安抚消费者的能力。
2023.09.18	为期两天“青创龙江 闪耀东极”双创训练营，提升了自己的人际交往能力以及积累了人脉。
2023.08.31	“建行杯”第九届“互联网+”大赛，黑龙江赛区银奖。
2023.08—2023.09	黑龙江农垦职业学院第九期“青年马克思者培养工程”暨大学生骨干培训班，顺利结业。
2023.09	黑龙江农垦职业学院 2022-2023 年度优秀团干部
2023.10	黑龙江农垦职业学院 2022-2023 年度优秀学生干部
2023.11—至今	黑龙江农垦职业学院学生总会，文艺部部长，负责校内文艺活动策划、创新；从幕后到台前，锻炼了自己组织协调能力。
2023.11	黑龙江农垦职业学院 2022-2023 年度三好学生、二等奖学金。

表 2

2.未来行动计划

依据自我认知、环境分析，以及目标职业定位，我将在**农业基础知识**、**农业市场分析**、**农产品加工与制作的流程**、**农产品生产管理**，以及**农产品营销**等技能方面还需要提升，行动计划如下：

时间	计划行动
2023.11—2024.12	认真学习《销售管理》《商务礼仪》《公共关系》等营销专业课，课余时间学习**农业基础知识**，了解种植、养殖、灌溉等基本农业常识，掌握土壤肥力、气候环境等基本农业生态学知识。
2024.01—2024.03	回到家乡到农业产业园学习调研，提升**农业市场分析能力**：熟悉农产品市场需求，了解消费者喜好和行业趋势，具备把握市场机会的能力。
2024.04—2024.05	学习《新媒体运营推广》《营销综合技能》等课程提升营销综合能力，利用课余时间学习**技术应用能力**：具备使用各种农业技术工具、设备和仪器的能力，包括计算机、物联网、传感器等现代化农业工具的使用方法。
2024.05—2024.06	积极向老师同学推荐，成为**校内重点发展对象**，学习《管理学》等课程，利用课余时间结合学习**农产品生产管理能力**：掌握农产品生产流程、管理规范，能够进行生产计划、组织协调、品质监控和成本控制等相关工作。
2024.07—2025.06	**顶岗实习**，参与农产品营销推广、客户拓展、媒体运营、营销提案、运营分析、活动宣传等营销岗位实习，了解各岗位工作内容、工作要求以及应具备的职业能力与素养，提升营销综合素质，积累一定的人脉。
2025.06	黑龙江农垦职业学院**优秀毕业生**
2025.07—2025.08	针对在实习过程中发现的问题，进行相应能力的提升，不断提升**营销能力**：了解农产品市场需求和供给情况，具备正确的定位策略和推广方案，以及良好的客户关系维护能力。
2025.09—2025.11	考取**初级农业经理人国家职业资格证书**。
2025.11—2027.11	大兴安岭地区北奇神绿色产业有限责任公司，担任**营销业务员**
2027.12—2028.12	大兴安岭地区北奇神绿色产业有限责任公司，担任**营销经理**
2028.12—2032.12	大兴安岭地区北奇神绿色产业有限责任公司，担任**黑龙江区经理**
2033.01	**创建自己的农业品牌**，让更多人了解大兴安岭

表 3

六、调整方案

如果毕业后，没能进入北奇神绿色产业集团有限责任公司，我会进入其他企业担任营销业务员，积累营销经验与技能，为今后成为农

4.5 创新创业成果佐证

4.5.1 近五年学校创业学生一览表及营业执照

序号	企业名称	注册时间	企业代码	法人代表	毕业时间	办公地点
1	黑龙江云亿文化传媒有限公司	2022 年 10 月 18 日	91230109MAC32KW947	吕玉箫	2022 年 7 月	黑龙江省哈尔滨市利民开发区时代大街东侧东方哥德堡 H 栋 3 单元阁楼 1 号
2	丰林县圆脸蛋儿美甲工作室	2022 年 5 月 31 日	92230724MABMYPPBXT	臧金红	2022 年 5 月	黑龙江省伊春市丰林县五营镇（原五营区丰林小区 1 单元 103 室）
3	勃利县东月网络器材商店	2022 年 10 月 24 日	92230921MA	胡森东	2022 年 10 月	黑龙江省七台河市勃利县倭肯镇镇西村（西南屯）
4	哈尔滨甯旭商贸有限公司	2022 年 7 月 26 日	91230109MABUPJ205G	刘雅光	2018 年 7 月	黑龙江省哈尔滨市松北区龙川路 369 号奥林校区 14 号楼 5 单元 5 层 1 号
5	沈阳锦荣食品销售有限公司	2022 年 3 月 22 日	91210105MA7LE79H08	王淞	2021 年 7 月	辽宁省沈阳市皇姑区明廉路 11-9 号 1-30-4
6	兰西县壹家空间室内设计工作室	2022 年 1 月 24 日	92231222MA7HEW4634	付建鑫	2021 年 7 月	黑龙江省绥化市兰西县天鸿国际 12 号楼 2 号商服
7	北京建超智皓化妆品有限公司	2022 年 5 月 12 日	91110108MABM33PL2Y	刘健超	2023 年 7 月	北京市丰台区顺八条 8 号院三区 3 号楼-1 层

						-101-sjz-b1-08b
8	哈尔滨达硕汽车租赁有限公司	2022 年 2 月 24 日	91230109MA7HJU7D1M	杨帅	2022 年 7 月	黑龙江省哈尔滨市利民开发区美术家大街禹舜嘉园 2 栋 1-3 层 A9 号
9	佳木斯市向阳区唐掌柜鸭货店	2022 年 3 月 17 日	92230803MA7LDDFF3H	唐佳琪	2022 年 7 月	黑龙江省佳木斯市向阳区大学路大学时光里美食城 3 号
10	三亚海棠你来了网络科技工作室	2022 年 4 月 16 日	92460000MA7NBCQ09B	张辰、宋佳明、张天宇	2022 年 7 月	海南省三亚市海棠区海棠海棠北路 9 号 52 室
11	哈尔滨众鹏建筑材料有限公司	2022 年 3 月 18 日	91230110MA7LQHPY4N	曹鹏辉	2022 年 7 月	哈尔滨市香坊区幸福镇孙家村（住宅）
12	黑龙江省启业商贸有限责任公司	2022 年 4 月 26 日	91230109MABLYQMJ8P	张卓	2022 年 7 月	黑龙江省哈尔滨市利民开发区上海大街东山水文园小区 2 号楼 2 单元 1 层 101
13	长春市星兴凯商贸行	2022 年 7 月 13 日	91220103MABRC1W38G	邴兴凯	2023 年 7 月	长春市宽城区农安南街 48 号豪邦 1 号楼 2 门 703-21 室
14	哈尔滨梦羽设计有限公司	2022 年 11 月 16 日	91230103MA7C1HAE05	张玺龙	2024 年 7 月	黑龙江省哈尔滨市南岗区通达街 83 号 2 单元 6 层 1 号（住宅）
15	黑龙江省赫为传媒有限公司	2022 年 12 月 29 日	91230110MAC6PUXY0P	宋春超	2025 年 7 月	哈尔滨市香坊区幸福镇汲家村 28 组



统一社会信用代码
91230110MAC6PUXY0F

营业执照

名　　称 黑龙江省赫为传媒有限公司
类　　型 有限责任公司（自然人独资）
法定代表人 宋春超
经营范围 一般项目：组织文化艺术交流活动；技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广；信息技术咨询服务；个人互联网直播服务；票务文化艺术经纪代理；社会经济咨询服务；信息系统集成服务；图文设计制作；专业设计服务；办公服务；项目策划与公关服务；会议及展览服务；礼仪服务；婚庆礼品销售；电子产品销售；办公用品销售；摄影扩印服务；数据处理和存储服务；广告设计、代理；广告制作；广告发布；水产品批发；平面设计；家具销售；五金产品零售；二手日用百货销售；工艺美术品零售；数字视频监控系统销售；照相机销售；办公设备销售；办公设备耗材销售；机械设备销售；进出口代理；信息咨询服务（不含许可类信息咨询服务）；互联网销售；货物与技术进出口；互联网数据服务；软件开发；文艺创作；互联网销售（除销售需要许可的商品）；轻质建筑材料销售；建筑材料销售；互联网设备销售；食品互联网销售（仅销售预包装食品）；互联网安全服务；互联网数据服务；工业互联网数据服务；家具销售；计销售预包装食品）；电子元件销售；日用百货销售；保健食品（预包装）销售；食用农产品零售；互联网销售；食用农产品批发；数字技术服务；数字广告制作；远程健康管理服务；健康管理咨询；计通信技术服务；机电设备销售；软件开发；个人商务服务。
许可项目：广播电视节目制作经营；互联网直播技术服务；互联网信息服务；互联网新闻信息服务；（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动，具体经营项目以审批结果为准）

注册资本 壹佰万圆整
成立日期 2022年12月29日
营业期限 长期
住　　所 哈尔滨市香坊区幸福镇汲家村28组

登记机关 哈尔滨市香坊区市场监督管理局
2022 年 12月29 日

国家市场监督管理总局监制



统一社会信用代码
92230921MA

营业执照

名　　称 勃利县东月网络器材商店
类　　型 个体工商户
经 营 者 胡森东
经营范围 一般项目：计算机软硬件及辅助设备零售；数字视频监控系统销售；办公设备耗材销售；互联网设备销售；电子产品销售；打字复印；办公服务；计算机及办公设备维修；摄影及视频制作服务。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动，具体经营项目以相关部门批准文件或许可证件为准）

组成形式 个人经营
注册日期 2022年10月24日
经营场所 黑龙江省七台河市勃利县倭肯镇镇西村（西南屯）

登记机关 勃利县市场监督管理局
022 年 10月24 日

国家企业信用信息公示系统网址：http://www.gsxt.gov.cn　　国家市场监督管理总局监制


统一社会信用代码
营业执照
（副 本）
名 称
类 型
法定代表人
经营范围
注册资本
成立日期
营业期限
住 所
登记机关
http://www.gsxt.gov.cn

4.5.2 龙江最美创业者案例

4.5.2.1 黑龙江农垦职业学院龙江最美创业者文件

黑龙江省稳就业工作专班办公室文件

黑稳就业专班办发〔2020〕24号

关于推荐“龙江最美创业者”先进典型的通知

省稳就业工作专班各成员单位，各市（地）稳就业工作专班：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，学习贯彻习近平总书记关于“创新创业创造”的重要论述和“鼓励创业带动就业”指示精神，全面做好“六稳”工作，落实“六保”任务，充分发挥典型引路、示范带动作用，扎实推动全省创业带动就业工作的开展，营造有利于创新创业创造的良好发展环境，省人力资源和社会保障厅联合有关部门开展“龙江最美创业者”宣传展示活动。现就有关推荐工作通知如下：

一、推荐范围

按照高校毕业生（含留学回国人员）、农民工、建档立卡贫困劳动力、农村致富领头人、下岗失业人员、退役军人、“巾帼”妇女、青年、残疾人和科研人员（含高校教师离岗创业人员）十类

群体分类推荐。

二、推荐标准

（一）对党忠诚，爱国敬业，热爱祖国，拥护党的路线、方针、政策，思想政治坚定，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守社会公德，社会评价好，职工群众公认度高。

（二）遵规守纪，合法经营。从事的生产经营活动符合国家有关规定，遵纪守法，诚实守信，无违法违规和个人信用等方面的不良记录。

（三）业绩突出，担当尽责。创业主体在市场监管部门登记注册满1年以上，创办企业的能够吸纳一定规模就业且劳动关系和谐，在创业领域具有一定影响力和代表性，创业者本人具有强烈的公益意识，积极担当社会责任。

三、推荐步骤

第一轮推荐于9月30日前完成，每个省直单位推荐总数不少于5个，每个市（地）推荐总数不少于10个。第二轮推荐于11月10日前完成，每个省直单位推荐总数不少于10个，每个市（地）推荐总数不少于20个。省直有关部门组成活动组委会，研究确定候选人，将候选人信息和企业信息与市场监管、公安等部门进行比对核查，最终确定"龙江最美创业者"人选。

四、宣传展示方法

在黑龙江日报、黑龙江广播电视台等媒体开辟"龙江最美创业者"专题，在东北网、人民网、新华网、凤凰网等网站开辟专栏，

专页，每周对“龙江最美创业者”事迹进行宣传，公益广告、“两微一端”同步推送。

省稳就业工作专班成员单位、各市（地）要高度重视“龙江最美创业者”宣传展示活动，坚持公正公开公平的原则，对征集到的创业典型事迹做好审核把关，切实将本系统、本地区先进典型推荐上来，充分体现时代性、先进性，真正做到“立得住、推得开、学得来”，经得起时间和实践检验。典型事迹材料分别于9月30日前、11月10日前报送省稳就业工作专班办公室。材料字数控制在2000字左右，附必要图片及影像资料，同时注明联系人及联系方式。

联系人：王青宇

联系电话：0451-87130563、13613629977

电子信箱：hljrstggjyfw@163.com

黑龙江省稳就业工作专班办公室

（黑龙江省就业工作领导小组办公室代章）

2020年9月25日

黑龙江省稳就业工作专班办公室　　2020年9月25日印发

黑龙江农垦职业学院关于推荐“龙江最美创业者”先进典型的通知

各部门：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，学习贯彻习近平总书记关于“创新创业创造”的重要论述和“鼓励创业带动就业”指示精神，全面做好“六稳”工作、落实“六保”任务，充分发挥典型引路、示范带动作用，扎实推动全省创业带动就业工作的开展，营造有利于创新创业创造的良好发展环境，省人力资源和社会保障厅联合有关部门开展“龙江最美创业者”宣传展示活动。现将有关推荐工作通知如下：

一、推荐范围

按照高校毕业生（含留学回国人员）、农民工、建档立卡贫困劳动力、农村致富领头人、下岗失业人员、退役军人、“巾帼”妇女、青年、残疾人和科研人员（含高校教师离岗创业人员）十群体分类推荐。

二、推荐标准

（一）对党忠诚，爱国敬业。热爱祖国，拥护党的路线、方针、政策，思想政治坚定，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守社会公德，社会评价好，职工群众公认度高。

（二）遵规守纪，合法经营。从事的生产经营活动符合国家有关规定，遵纪守法，诚实守信，无违法违规和个人信用等方面的不良记录。

（三）业绩突出，担当尽责。创业主体在市场监管部门登记注册满1年以上，创办的企业能够吸纳一定规模就业且劳动关系和谐。在创业领域具有一定影响力和代表性，创业者本人具有强烈的公益意识，积极担当社会责任。

三、推荐步骤

学院将组织符合条件人员申报。省直有关部门组成活动组委会，研究确定候选人，将候选人信息和企业信息与市场监管、公安等部门进行比对核查，最终确定“龙江最美创业者”人选。

四、推荐要求

各部门要高度重视“龙江最美创业者”宣传展示活动，坚持公正公开公平的原则，切实将学院先进典型推荐上来，充分体现时代性、先进性，真正做到“立得住、推得开、学得来”，经得起时间和实践检验。

材料字数控制在2000字左右，附必要图片及影像资料，同时注明联系人及联系方式。典型事迹材料可以在9月29日13:00前发至徐颖办公网邮箱。

联系人：徐颖

联系电话：88122801

创新创业教育中心

2020年9月27日

4.5.2.2 高校教师类参选“龙江最美创业者”材料

一名高校教师的创业故事

黑龙江农垦职业学院 侯鲁林

从大学老师到儿童教育老板，侯鲁林的身上装满了故事；认准儿童教育要坚持不懈钻研，侯鲁林的思维布满了独特；适时将研究带入社会活动应用，侯鲁林的眼中充满了期待。回顾其走过的哈尔滨卓慧教育咨询有限公司的成长历程，正如侯鲁林本人一样，积极上进，激情满满！

一、 梦想起航

侯鲁林当时已是一名大学老师，对于一个男人来说，什么意味着成功？财富？成熟？关于成功，每个人都有不同的定义。知道自己想要的是什么，并且能够朝着这个目标积极付出行动，坚持到底最后达成目标便是一种成功！这便是侯鲁林对于成功的定义。出于对幼儿教育的热爱，开始了他的创业之路。

2015 年 8 月 8 日，侯鲁林和合伙人在学院路开了一个学校，做儿童创客，经过多方努力，哈尔滨卓慧教育咨询有限公司成立了。“常有人问，为什么要做儿童教育？因为喜欢，因为我是爸爸，更是教育者，符合自己本心的喜好，将兴趣做到极致成为工作，乐在其中。”侯鲁林平静地说。

想法付诸了行动，下一步怎样走，这是侯鲁林该考虑的问题了。一个大学老师，能否将企业做成品牌？开发、设计自己的喜好，能否变成赚钱工具？爱琢磨、爱专研的他，与合伙人开始组建团队，带着一队人马朝着目标积极奋进。

二、认准目标不懈钻研

儿童教育在众多的教育行业中只是一个分支，但是侯鲁林要将儿童创客做专做精，绝不止步于简单的讲课，做校区，而是追求提供综合服务。

“我们常常在需求中寻找创意亮点，从最初的模仿到超越，客户很容易与我们形成依赖性密切合作。”侯鲁林执掌的哈尔滨卓慧教育咨询有限公司，定位于帮助孩子、家长解决问题，帮助创业者创业，帮助大学生提供培训辅导，在服务的过程中，打造出自己的专业团队。

目前，哈尔滨卓慧教育咨询有限公司不仅是一家儿童教育机构，而且在幼儿园培训、机构指导、大学生培训、创业者创业、就业者平台，也是哈尔滨儿童教育的开拓者。

三、生意做得不错

将企业做大做强，对于每个企业的老板来说都有这样的一个梦，侯鲁林也不例外。然而，未来很美好，现实很残酷。公司要发展面临很多问题，低价竞争、员工素质欠佳、队伍不稳定、流程管理、质量管理等等。如何保证卓慧创客业务量来源，延伸服务链，侯鲁林讲述了自己的做法：“我要求员工要有挖掘和经营意识。第一，要深入市场，挖掘直接客户。第二，做项目。当别人来咨询加盟，培训业务，这背后隐藏的一定是一项投资活动，我们就要由点到面，将服务链延伸。第三做产品标准化专业化，与幼儿园、机构开展合作，将业务做完善，与客户互动，走产、学、研相结合的路线。”“我们对待每一个项目、每一次培训都会很认真地完成，这是我们生存的基础。”侯鲁林认真地说。

严谨做事，认真对待，坚持不懈。公司由小到大，一点点的发展壮大。2017 年 2 月，给黑龙江大学附属幼儿园开展培训。6 月，第一家加盟校区在香坊区松海路开业。8 月，第二家加盟校区在呼兰区萧红大道开业，10 月，与国际知名育儿节目《超级育儿师》中国区唯一导师：兰海签订合作，普及家庭教育。2018 年 3 月，第三家加盟校区在松北区万达附近开业，7 月，第四家加盟校区在望奎县开业。2018 年 9 月助力七喜幼儿园推进“推进机器人课程落地培训计划”。2019 年 1 月成为中国专业人才库机器人技术等级考试哈尔滨考点。9 月，承办黑龙江省第二届青少年国防科技大赛机器人项目。10 月，卓慧联合哈尔滨华德学院职业技术教育学院开展“公益进校园”活动。12 月，与上市公司奥松机器人科技公司开展战略合作，共同推进、机器人、编程、人工智能项目。2020 年 1 月，卓慧教育成为哈尔滨青少年教育研究会人工智能专业委员会成员单位。

目前，公司拥有 20 多位员工，100 多万元的设备，年销售收入超过 300 万。在行业内，侯鲁林和他的公司有了一些小名气。

四、关于疫情

2020 年年初，一场疫情席卷了全球，各行各业都受到了冲击，卓慧也被裹挟在其中，不可能置身事外。不少机构纷纷倒闭，卓慧该何去何从摆在了侯鲁林面前。“坚持活下去，就会有希望。”这是侯鲁林当时对合伙人说的话。面对困难，绝不退缩、不放弃，而且为了保障员工的基本生活，坚持不裁员，继续发放基本工资，一发就是半年多……；与此同时，卓慧积极开展线上课程，与线上平台展开竞争，侯鲁林力排众议，把线上课程做到了高品质，以至于线下可以复课的时候，一些家长还要卓慧继续开展线上课程。面对疫情他们坚持下来了，一直走到了现在，虽然困难还没有走出来，但是希望已经就在眼前……

五、有了一点小野心

“卓慧教育就是要建立一个服务圈，服务孩子、家长、大学生、创业者，赢得信任。”

关于未来，侯鲁林设想：以卓慧为基础，致力于打造精品校区，服务于社会，为孩子

铺好学习平台，帮助家长解决教育难题，辅助幼儿园实现特色教育等；开展大学生培训项目，扶持创业者，形成从培训到就业一体化的产业链。

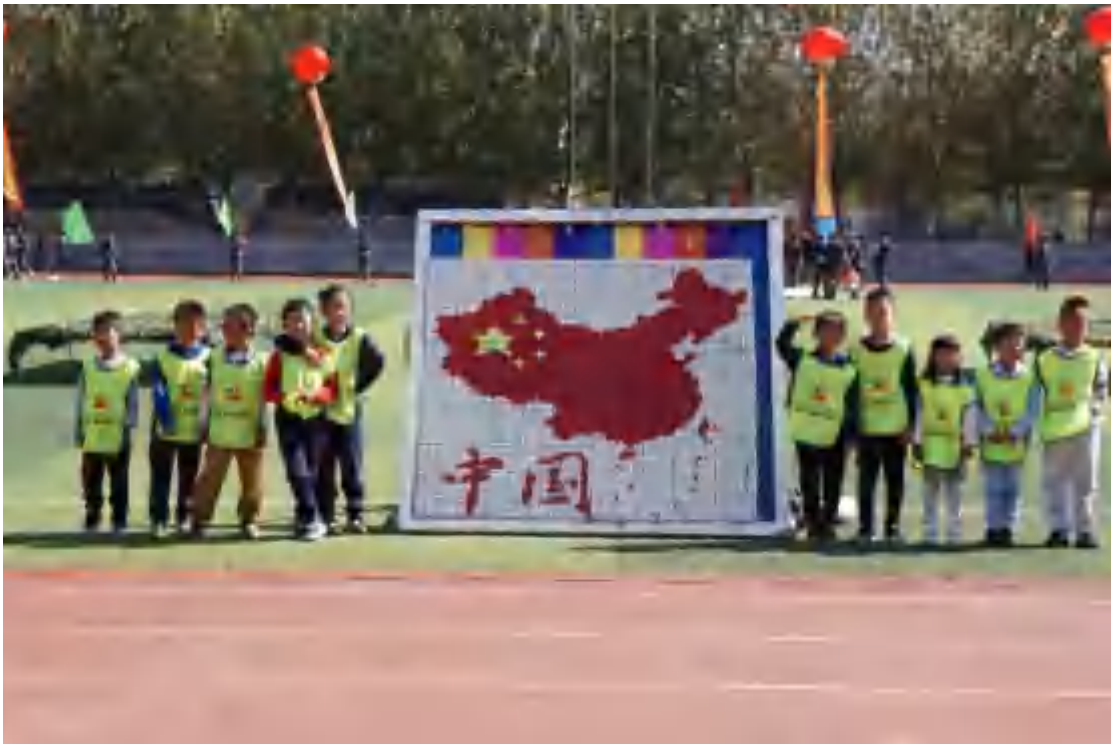
从 2015 年至 2020 年的今天，六年的时光，侯鲁林在卓慧教育的大道上一路走来，得与失、收获与成长，都刻在他和卓慧的心里……



侯鲁林与兰海合影



与兰海公司 CEO 签订合作协议



卓慧孩子在黑龙江省第二届青少年国防科技大赛上用魔方拼出中国地图


卓慧孩子在黑龙江省第二届青少年国防科技大赛参加比赛



省教育厅领导和部队领导在给卓慧老师指导工作



侯鲁林在给员工开展培训



加盟校区与卓慧签订合作协议



卓慧开展家庭教育



卓慧给贫困学校做公益课堂



卓慧给大罗密学校捐赠学习用品



卓慧教育参加比赛部分奖状和奖牌



七喜幼儿园推进“推进机器人课程落地培训计划”



卓慧部分员工合影



侯鲁林在北京讲课


DAY 01
DAY 04
卓慧机器人
DAY 02
zhuohui education
DAY 05
卓慧教育
DAY 03
卓慧儿童机器人
DAY 06
zhuo hui education

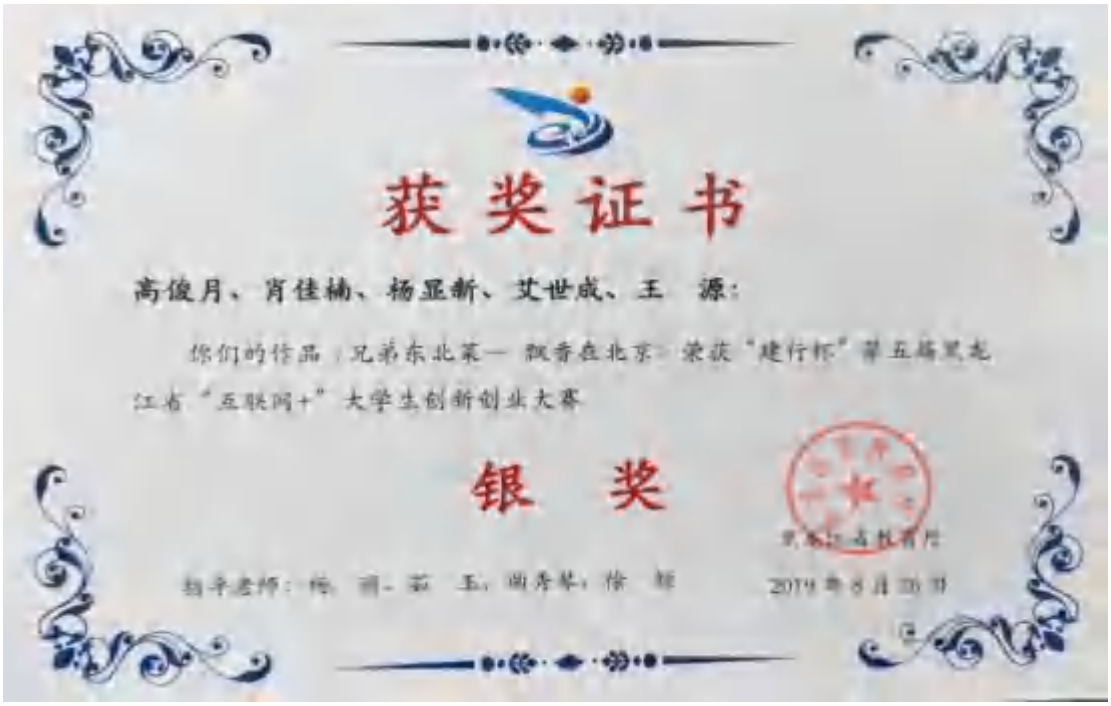
卓慧部分校区

高校毕业生类参选“龙江最美创业者”材料

创造盛世嘉合与兄弟东北菜的共融辉煌
——肖佳楠的跨界创业密码

黑龙江农垦职业学院 肖佳楠

肖佳楠是黑龙江农垦职业学院主持与播音专业的毕业生，这位高中就入党，至今已有 10 年党龄的年轻人，自 2017 年注册成立北京盛世嘉合文化传媒有限公司以来，在拍摄影视剧、办综艺节目以及创办兄弟东北菜外卖餐厅等方面稳扎稳打，每年都创出新业绩。创业近三年时间里实现利润 300 多万元，为国家上缴利税 10 多万元，共为 50 名下岗职工提供工作岗位，并间接带动近 50 名外卖送餐员就业，今年疫情期间还推出兄弟东北菜加量不加价等活动，兄弟东北菜项目已经成长为北京外卖市场享有知名度的外卖品牌。2019 年肖佳楠参与拍摄制作的电影《离家的午餐》获得中宣部第三届社会主义核心价值观微电影二等奖，他本人获得中国青年报社和 KAB 全国推广办公室联合颁发的创业英雄百强称号，他的兄弟东北菜项目获得全国大学生“互联网+”创新创业大赛银奖和“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛银奖。

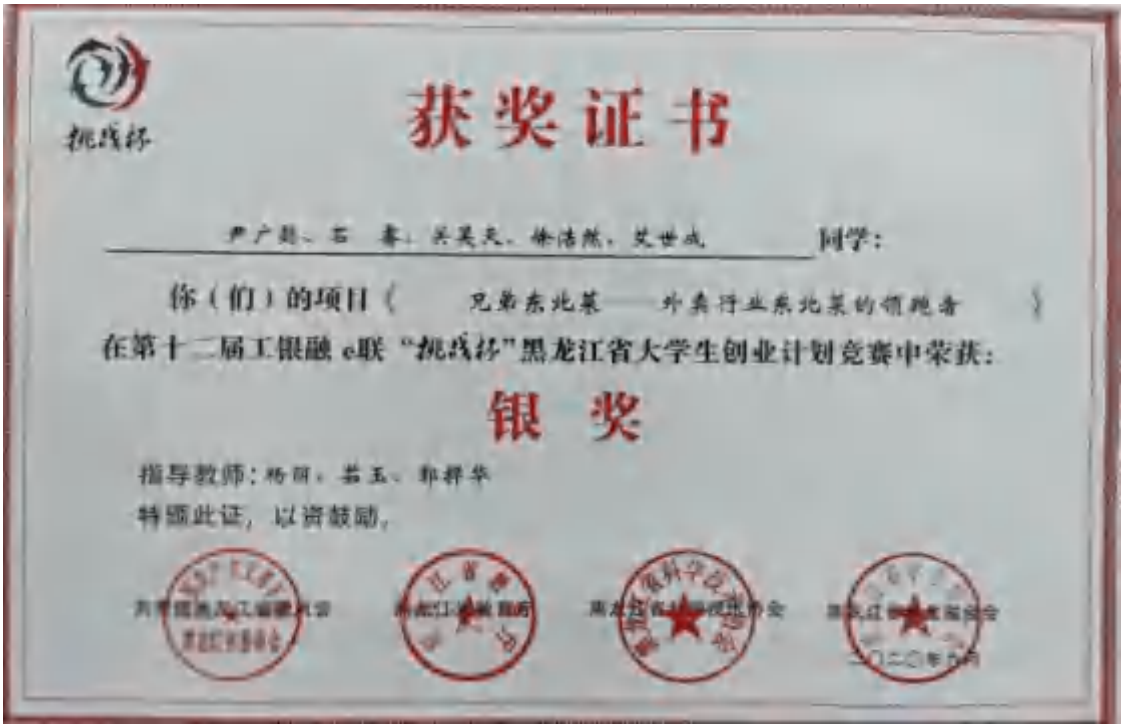

获奖证书

高俊月、肖佳楠、杨显新、艾世成、王 源：

你们的作品《兄弟东北菜——飘香在北京》荣获“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛

银 奖

肖佳楠的兄弟东北菜项目获第五届省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



获奖证书

尹广超、石 春、关昊天、徐浩然、艾世成 同学：

你（们）的项目《 兄弟东北菜——外卖行业东北菜的领跑者 》

在第十二届工银融e联"挑战杯"黑龙江省大学生创业计划竞赛中荣获：

银 奖

指导教师：杨丽、芦玉、郭群华

特颁此证，以资鼓励。

肖佳楠的兄弟东北菜项目获挑战杯黑龙江省大学生创业计划竞赛银奖



CERTIFICATE

OF APPRECIATION

肖佳楠 ：

在寻访2018年"大学生创业英雄"活动中荣获 创业英雄百强

特发此证，以兹鼓励。

肖佳楠获得中国青年报社和KAB全国推广办公室联合颁发的创业英雄百强称号



肖佳楠获得创业英雄百强颁奖典礼现场（右一为肖佳楠）



肖佳楠获得创业英雄奖杯

一、以对党的忠诚，对祖国的热爱，在文化传媒工作中自觉践行社会主义核心价值观，同时遵守社会公德，获得非常良好的社会评价。

肖佳楠非常热爱影视传媒工作，2017 年初就注册成立了北京盛世嘉合文化传媒有限公司，先后完成西藏卫视西藏诱惑系列纪录片、专题片制作 40 余期，50 集大型纪实专栏

《援藏故事》拍摄与制作。与上海电视台《纪录片编辑室》、黑龙江卫视《全民调查》、《鉴方》、天津卫视《食鉴出真知》、北京电视台《食全食美》，央视《我爱发明》《天网》等节目合作，共完成各类电视节目拍摄、制作 100 余期，总播出时长达 4000 分钟。他同时还组织一些公益活动，曾担任完美公益影像节影片导演、2017 年贵州茅台——中国青少年基金会大型公益助学发布会（晚会）执行制片人 ，2018 年中国新歌声全国校园海选赛北京赛区决赛总导演、主持人 ，2018 年担任院线电影《为爱重生》的后期制作指导，还参与电影《唐人街探案》、电视剧《小爸爸》等的制作。

仅限兄弟东北菜微信小程序使用


营业执照

（副本）

登记机关

2019 年 12 月肖佳楠参与制作的电影《离家的午餐》获得中宣部第三届社会主义核心价值观微电影二等奖。



肖佳楠参与制作的《离家的午餐》获第三届社会主义核心价值观微电影二等奖



第三届社会主义核心价值观主题微电影优秀作品发布仪式（右五为肖佳楠）

二、敏锐地发现外卖需求量大增的商机，果断抓住商机，创立兄弟东北菜外卖品牌，

成就盛世嘉合与兄弟东北菜的共融辉煌。

1、慧眼发现新商机。

2018 年正是我国外卖市场快速发展的时期，肖佳楠出于媒体人的敏感，敏锐地发现了外卖需求量大增的商机，为了更加了解外卖项目行情，他和伙伴们开始对北京的外卖市场进行了调研，为涉足餐饮行业做了基础准备，同时他还自费参加了清华大学新餐饮管理培训班的学习，对外卖的运作与管理有了更深入的了解。借助专业公司发布的调查报告数据认识外卖市场商机，2018 年中国餐饮收入达到 42716 亿元人民币，首破 4 万亿。餐饮收入规模增长在加快，至 2018 年收入突破 4 万亿仅用 3 年的时间。2018 年中国连锁门店增长率高达23%。以 2016 年的统计数据东北在京人口大约 82 万来计算,假如周点外卖东北菜 6 次、次 30 元×4 周,北京的东北菜仅东北在京人口的外卖市场规模就达 59040 万/月，可见北京外卖市场红利巨大。

这些调查使肖佳楠从中总结出一些规律，于是他根据自身是东北人，对东北菜拥有天然的优势、而东北菜在北京却少有品牌等特点，发挥自身所长，创立外卖连锁品牌，东北人豪爽、侠肝义胆，正取自此意将外卖的品牌命名为兄弟东北菜。目前，兄弟东北菜外卖项目有兄弟东北菜、舌尖上的大东北、黑土地大炖菜和十个大炖菜共四个品牌,选用家乡东北的名优品牌生产七大类 93 种菜品。开设五家店 24 个月时间盈利 145 万元,三年节目制作盈利 450 万元。经过两年的努力，兄弟东北菜的目标客户中订餐概率高、单额大并且以北方人居多的白领商务人士和人群庞大、乐于品尝、订餐概率高的校园学生占到 85%以上。兄弟东北菜的订单总量翻倍、日均营业额翻倍、平台市场综合排名进军北京外卖市场的前十位。



2、锐意探索新模式。

兄弟东北菜互联网外卖餐厅不是单打独斗的代表餐馆，而是基于美团、饿了么大平台合作，依靠走品牌路线、运用互联网外卖平台营销、进驻美食城和精确化数据管理，实现

了稳定发展。同时还利用媒体人的专业优势，通过新媒体手段（如抖音视频、淘宝直播、口碑直播、影视剧植入、名人推广）等带动品牌宣传、为门店发展引流，形成了大数据外卖平台+新媒体营销推广=跨界融合的商业模式。

在发展的同时兄弟东北菜也不断创新，由最初的单店，到双店，2020 年开始采用 1+1 门店模式，实现净利润增长 100%。1+1 模式即两个品牌相邻开店，共同库房，设备及预加工人员，实现成本节约的同时，提高商圈目标客户占有率。我们的投入产出比由最初的单店时期的 111%，到双店运行时的 123%，今年 1+1 模式下同时运营 5 个店，产出比提高到 130%。可以说兄弟东北菜的盈利能力一直是在提升的。



肖佳楠的兄弟东北菜运用大数据进行精确管理

3、积极奉献新贡献。

肖佳楠严格按照国家食品药品监督管理总局第 36 号令《网络餐饮服务食品安全监督管理办法》运行兄弟东北菜实体门店的网络经营。选择黑龙江绿色农产品：五常大米、九三豆油等，将东北的餐饮文化输送给更广泛的人群。所属企业的运营项目没有任何违法违规和个人信用等方面的不良记录。

三、具有强烈的公益意识，勇于担当企业的社会职责。

肖佳楠的北京盛世嘉合文化传媒有限公司发展近三年的时间里，共为 50 名下岗职工

提供工作岗位，并间接带动近 50 名外卖送餐员就业，今年疫情期间还推出兄弟东北菜加量不加价等活动，每个月都组织兄弟东北菜大家庭聚会，为所有餐厅工作人员买保险，优先聘用部队转业的退伍兵，帮助最早的厨师自立门户创业，可以说进了兄弟东北菜就是加入了兄弟相称、肝胆相照的大家庭。



他积极主动上缴兄弟东北菜的利税近 3 万元，还为全部 50 万单客户订单赠送食品安全险，一旦有食品安全事故发生，客户的医药费等费用均由兄弟东北菜负责，经营至今零事故，这些举措也使兄弟东北菜成长为北京外卖市场享有知名度的外卖品牌。

2019 年肖佳楠参与拍摄制作的电影《离家的午餐》获得中宣部第三届社会主义核心价值观微电影二等奖，他说，这是他作为一名共产党员践行社会主义核心价值观最好的体现。

肖佳楠正意气风发地阔步走在创业的大路上，他的网络电影申请已经通过初审，等待审批，他的网络直播带货业务今年九月份正式开张，他的中国志愿服务基金会正在洽谈中... ...

人们有理由相信，未来肖佳楠会为社会奉献更多、更好的创业硕果！

高校毕业生类参选“龙江最美创业者”材料

龙江最美大学生创业者

黑龙江农垦职业学院　苏嘉奇

苏嘉奇，黑龙江农垦职业学院新闻采编专业2018届毕业生，在校期间，熟练掌握后期视频、音频制作。2015年11月至2016年4月，创办毓宇工作室，策划游戏脚本，编写剧本，后期制作影视与广播剧后期音频合成。2017年8月至2017年12月，江苏昆山炫生活信息技术股份有限公司负责公司担任CUU，负责营销、公众号运营、推文编辑工作。2018年6月至今，创办了哈尔滨魔术手网络科技服务有限公司，打造企业IP知识付费平台搭建及新媒体运营体系。

获得荣誉主要有：黑龙江第六届“互联网+”创新创业大赛金奖，第五届“互联网+”大赛银奖，阿里巴巴全球诸神之战黑龙江赛区第二名、中英双创对抗赛第三名、创响中国哈尔滨赛区前十名，第十届哈尔滨大学生创业大赛百强创业项目，第八届昆山花桥杯大学生创业就业职业生涯规划大赛三等奖。

创业故事：

2008年，13岁的他第一次接触电脑，对编曲产生强烈兴趣，自主创作歌曲并发布到5sing音乐平台。后与大自己数十岁的音乐兴趣爱好者共同合作建立网络线上音乐工作室，参与制作歌曲5首。2011年，16岁的他接触后期行业，并开始了长达7年的后期制作之路。2012年，17岁，开始写作之旅，并成立自己的网络文学工作室，工作室发布的小说共计157篇，自己创作12篇。2014年，19岁的他前往绥化市庆安县，创办了一家艺校，因初次创业，经验不足，招生问题、资金问题接连发生，市场惨淡，导致失败。2014年5月，成立毓宇工作室，并制作橙光小游戏50余款，盈利120万元。2015年，２０岁的他加入中国高校广播联盟，同年4月，担任中央人民广播电台中国高校之声播音部副部长（CUURadio）。2016年5月，22岁的他前往上海昆山炫生活信息技术有限公司实习，担任公司CUU，用三个月的时间，为炫生活进入上海商会提供了渠道，创造利润超过20万元，2017年8月，辞去公司职务，11月27日，组建魔术手项目团队。2018年3月，23岁的他返回哈尔滨，创办哈尔滨魔术手网络科技服务有限公司。后于2019年年初，结识哈创投刘燃先生，加入Ｌabs实验室项目，负责架构与宣传Ｌabs的公众号APP，并参与科技大会构想、落地，联合国内数百家知名第三方检测机构，开拓实验室检测市场。2019年获得黑龙江省互联网+大赛银奖，2020年获得黑龙江省互联网+大赛金奖。后因黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心主任曲秀琴老师引鉴，加入黑龙江省民营企业家联合会。黑龙江省民营企业家联合会主席王春富先生评价道：“苏嘉奇这个小朋友虽然年纪小，但

能言善辩，是个优秀企业家的好苗子。”

从一个懵懂无知的少年，蜕变成现在的项目创立者与路演达人，从行业的无名小卒，进步到新媒体行业市场的开拓者，这是勇敢者的游戏，更是一个创业者的成长。有人说创业者就是吃苦。可创业并不一定只会吃苦，吃的最多的是亏，是上当！从懒惰到勤奋，从定位模糊，到精准匹配运营项目，魔术手公司的创始团队，经历了多次危机，虽然成功挺住，但却“老泪”纵横。

第一次的危机起源自信任。团队成员的互相质疑，互相指责，让每个创始人的心，都跌入谷底。究竟是重新定位，还是继续前进，大家争论不休，最后以团队两个核心创始人离开的代价，我们开始筹划新的创业方向。

创业究竟是什么？谁都说不清。有人说创的是“梦想”，有人说创的是“激情”，有人说创的是“青春”，还有人说创的是家里的“老本”。在创始人苏嘉奇看来，创业，创的是“需求”,是市场的需求，是资本的需求，更是用户的需求。

2018 年下半年，公司资金出现巨大缺口，在黑龙江农垦职业学院郭捍华老师和茹玉老师两位指导老师的帮助下，为魔术手提供了 3 万元的资金帮助，让魔术手，再次重新活了过来。

时光荏苒，不负韶华。创业者的故事依旧在继续，生活依旧在继续。而市场的需求，将会随着时代的前进不停的更迭。他们这群创业者，依旧会坚持本心，努力向前。

这是他们的故事，有些平淡，但依旧执着！



苏嘉奇参加创响中国哈尔滨站复赛



苏嘉奇在大学校园开展大学生兼职平台宣讲



苏嘉奇的创业项目团队

高校在校生类参选“龙江最美创业者”材料

争做龙江最美创业者

——花样男孩　黑龙江农垦职业学院 杨叶泽

他是淳朴自由的鸢尾花，也是追求独立的白蓟花；

他是懂得感恩的康乃馨，也是深知家庭责任的蓝色桔梗花……。

哈尔滨市欧然科技服务有限公司创办人杨叶泽同学，是黑龙江农垦职业学院环境与艺术设计专业的学生，同学们戏称这个腼腆的男孩为“花仙子”。

杨叶泽成长于一个普通的农民家庭，父母靠养猪供他上了大学。父亲常对他说：儿子，无论你做啥，爸都会支持你！只要你不后悔就行！杨叶泽深知，父母是希望他能用自己喜欢的方式度过一生。农村那无拘无束的旷野，赋予了他自由的思想以及淳朴和自由的品格。从小学就开始的离家寄宿生活，造就了他独立的品质。14 岁时，当他第一次走出农村，眼前霓虹闪烁的大都市像一朵七色花，他为之惊艳，也看到了生活的更多可能性。他用打工挣的钱买了手机，又开始用手机做微商继续挣零花钱和学费。他心疼父母的不易，并懂得感恩。作为家里的独生子，他深知肩上的家庭责任。一次母亲节，他用自己挣的钱给妈妈买了两束康乃馨，虽然妈妈嘴上埋怨他乱花钱，但他却看到妈妈嘴角掩饰不住的欣喜。他突然意识到，鲜花传递着无声的语言，是情感，是祝福，也是希望。这让他萌生了开花店的梦想，他希望让更多人感受鲜花带来的温情与感动。

火热的大学生活不仅开阔了他的视野，也给了他实现梦想的空间。他用八个月时间赚了四万块钱，这笔钱也成了他日后创业的启动资金。有一次，他路过一家书店，但吸引他的却是里面的鲜花。在那里顾客可以 DIY 喜欢的花束，他动手忙活了一番，终于完成了人生的第一束花艺制作。当时的他可以用“悦目娱心”来形容！一个男孩子竟然因为制作一束鲜花而激动！他发现自己真的是爱上了这种与花相伴的感觉了，他越来越强烈地渴望拥有一间属于自己的小花店了。一边是政府提供有力的创业政策支持，一边是学校给与专业的创业技术指导，他不甘心错过这样的好机会，他要把梦想照进现实。在校内，他积极找创业老师咨询创业流程和优惠政策，找环境艺术设计教师进行技术指导；在校外，他参加了花艺培训机构的系统性技术培训，找供货商，找合作商家，拉订单……机遇女神垂青有准备的人，这话放在杨叶泽身上一点不错。正当杨叶泽想利用校园资源大展拳脚的时候，学校建成了创业孵化器，真的是万事俱备，不欠东风了！经过一系列努力，他成功入驻了本校的创业孵化器，并且学院还为他安排了环艺专业指导教师和创业导师。他梦想中的花店——哈尔滨市欧然科技服务有限公司终于开起来了！

小店刚开业不久，就接了一笔特别的订单：是在一个很温馨的氛围里去和小朋友们一

起制作鲜花礼盒。因为小朋友比较多，现场很不好掌控，在满头大汗精疲力尽之后，他赚到了 3800 块钱，但更大的收获是积累了人脉，接触到了业内大咖，为今后的业务开展打下了基础，从那以后，订单量也逐渐增加。

目前，杨叶泽的小花店可以承接花艺沙龙、婚礼现场策划，主题活动的现场布置，各种商业用花和节庆用花、干花以及永生花的制作，商场的陈列装饰，可以与花艺相结合的气球艺术造型等等。也就是说，他的店不仅卖花，还提供教顾客插花等与花有关的 DIY 增值服务，开展多项经营。

一提起花店，杨叶泽总有说不完的想法。他曾说：“目前，我打算在三个月内开发微信公众平台和小程序，塑造品牌形象。同时去落实花艺网络课程的制作，将它推广到抖音、快手等短视频平台，让更多花艺爱好者受益。还要利用更多的互联网平台，比如入驻美团、饿了么等外卖平台，为顾客提供更多便利的下单渠道。在接下来的一年里，我会一边好好把握校园市场，一边探索潜在市场。首先，我将鲜花、干花、永生花的 DIY 手工制作做为特色去吸引更多的顾客；二是将鲜花零售的利润压到最低，用于引流；三是把婚礼现场布置、与花艺相结合的气球派对，以及大量的节庆用花做为主要盈利板块。最后，根据当前市场需求不断调整经营战略，也考虑在未来的两年里把业务跨界拓展到咖啡及烘焙甜品方面。我希望人们的生活一路有鲜花相伴！”

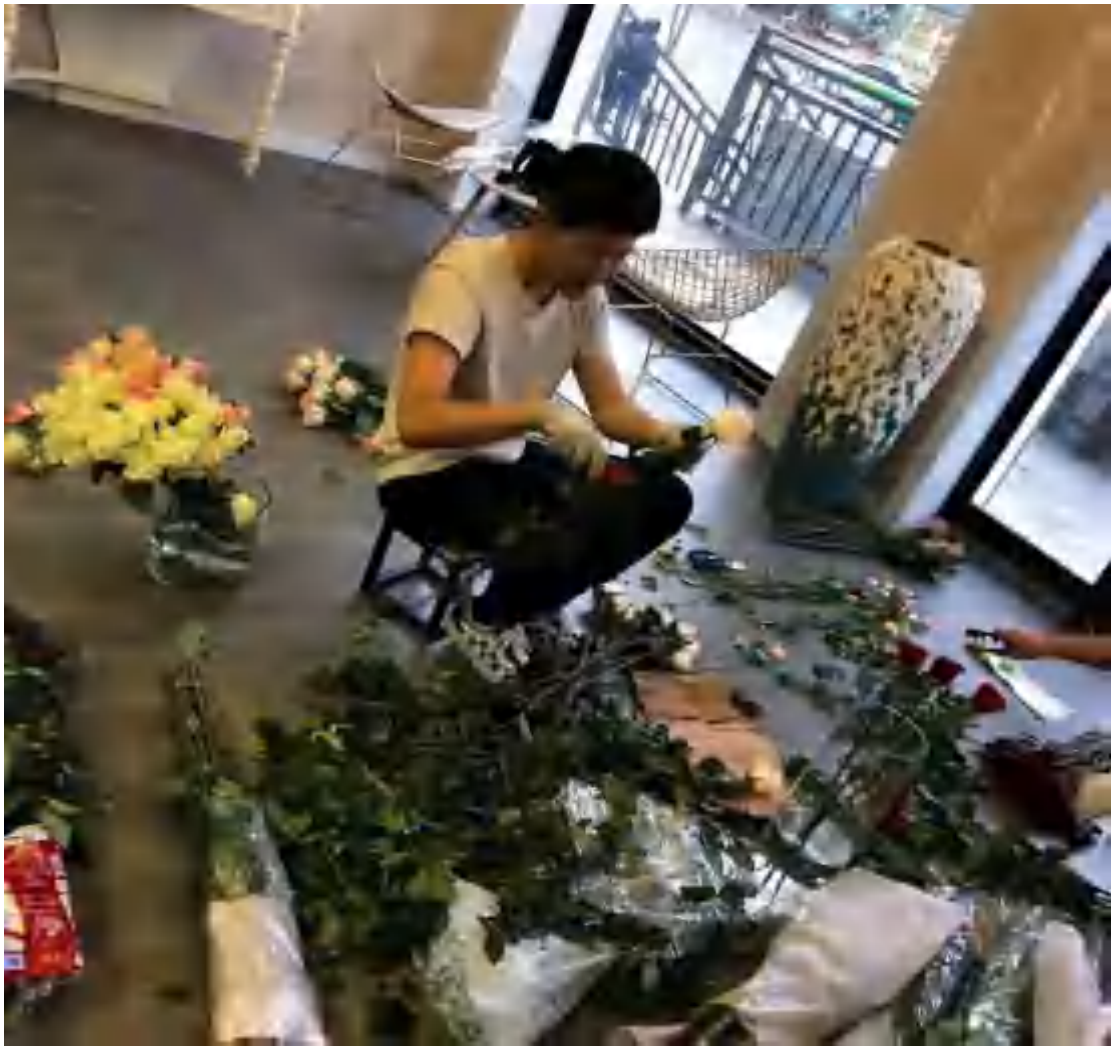
杨叶泽总是谦虚地说自己没有鸿鹄之志，只不过是开办一个梦想中的花店而已。但梦想有大小之分吗？每一个拥抱阳光的梦想不都是值得歌颂的吗？祝愿杨叶泽的生活犹如多彩的七色花，也祝愿所有像杨叶泽一样有梦想的年轻人，都能拥有怒放的生命！

（记黑龙江农垦职业学院学生　杨叶泽）



承接花艺业务


提供教顾客插花等 DIY 增值服务



打理花店日常事务



与花相伴 梦想相随

高校毕业生类参选“龙江最美创业者”材料

扎根农村大地 开展创新创业
记黑龙江农垦职业学院毕业生——佼印

一、个人基本概况

2010 年，佼印通过黑龙江省教育厅村村大学生考试，考入黑龙江农垦职业学院进行学习。在农垦职院学习的过程中，接受了创业教育这门课程，因此深受启发，真正的明白怎么能科技强村、农业兴村，只有把农业装上科技的翅膀，才能带领农民致富。佼印作为黑龙江省首批大学生村官回乡创业了。在上大学之前，他是哈尔滨市呼兰区腰堡街道办事处村委会副主任，主抓兰河村科技兴农工作。在工作期间，深深感触到了农村需要的是具有真正农业实践和理论基础的复合型实用人才。要想把农村工作干好，光有工作热情是不行的。要想带领农民发家致富就得具备丰富的农业知识和现代的营销手段，所以佼印决心，重新学习农业知识，使自己成为一名真正懂农民、懂农业、懂农村的三农型复合人才，而农垦职业学院让他的梦想变为现实。

二、创业历程与成效

在学习中，他有很多的想法，但怎样能付诸实践，经过和创业导师曲秀琴老师多次深入地探讨。在创业导师和专业教师的指导下，创立了哈尔滨市呼兰区康金镇王牛农作物种植专业合作社。把农民通过合作组织进行股份合作，搭建创收平台。从最初的几个人入社种植谷子，规模只有 100 亩，到现在经过 10 余年发展合作社现有种植杂粮的农户 300，种植人次 3000 多人，并且带动周边的市县，如阿城区杨树乡、宾县宁远镇、巴彦县龙庙镇、双城区幸福乡，带动就业千人以上。哈尔滨周边的合作社种田大户等新型农业主体，都到合作社进行参观学习交流谷子种植经验。形成了以谷子种植为特色的小杂粮种植示范区，而且合作社推广的新型三种作物轮作的种植模式，真正的实现了农民增收、土地增效。2018 年他的事迹被创业导师曲秀琴推荐到龙广乡村台做客直播间，直播讲解个人的创业经历，它的产品也得到广大听友的认同，线上接单量不下十位。

农民增收就是农民按照合作社提供的入社土地进行种植。第一年种植玉米、第二年种植黄豆、第三年种植谷子，合作社实现三元轮茬翻地。为了保障农民的收入，合作社每年多付给农民每亩地 200 元，每公顷 3000 元的分红收益。这样解决了农民对种地结合养地的观念误区，也通过经济收益，保证了土地的耕作质量。土地增效，就是建立在轮茬也能养地的理论基础上，减少化肥的投入。通过轮茬实现种养平衡，实现了土地减负，增加了土壤的有机质，从而保障了种植优质粮源的基础，并且实现了秸秆的全部利用零焚烧。因为谷子秸秆、黄豆秸秆都是优质的畜禽饲料，所以说通过科技转换这种新型种植模式，实

现了产、供、销一条龙的经营模式。入社农户每亩种植杂粮采取三元轮作模式，亩纯收益1200元，是种植玉米对比效益的3-4倍。合作社现有米厂一座、自主品牌一个“老玄小米”现产品热销省内外，得到消费者的一致好评。并且合作社自主研发的富硒小米种植方法，经检测小米达到国家富硒食品标准。从绿色小米种植标准升级转换为富硒功能米，真正的实现了绿色、健康、营养，真正的为消费者提供了健康好食材，保证了舌尖上的食品安全。

三、农业创新与专业创业

他在创业中不断创新，经过几年的种植试验，现合作社拥有自己繁育的谷子新品种，黑谷2号是在民间种植的老品种金谷2号变异品种中提纯选育的，该品种具有株高矮、抗倒能力强、米质优良、口感清香等优点，现已累计推广种植10000亩，得到了种植农户的喜爱和欢迎。合作社自己研发的水稻育秧苗床专用生物肥料富硒酵素肥，真正解决了水稻苗床病害，青枯病、立枯病、绵腐病，真正的解决了农民在育苗过程中秧苗得病控制不了，造成大棚育苗绝产。对比化学杀菌剂的优点是，化学杀菌剂在育苗中，秧苗已经产生抗药性，而生物富硒酵素菌能够在秧苗中以菌抑菌，多菌占位，消灭有害菌。真正的形成了抑菌占位，多菌共生，保苗壮苗，最主要的是使用方便，价格便宜，效果霸道。每360平方米的大棚，只需要160元钱，化学药品需要费用760元，每棚直接节约效益600元，间接效益如果大棚绝收，每棚损失4000元。现在富硒酵素菌为稻区种植户挽回经济效益80多万元。

四、疫情期间的创业者情怀与责任担当

在新冠疫情发生后，呼兰区王牛谷子种植合作社主动承担应尽的社会责任，充分诠释农技协企业的使命担当，为抗疫促发展做出了突出贡献。**一是积极宣传，参与防疫。**现任合作社理事长佼印积极配合政府工作，响应号召，在春节期间通过电话和微信告知的方式。通知社员不要走亲访友，不要聚会。因为过年农村有走亲访友的习俗，今年疫情期间情况特殊，在家过年就是为国家做贡献，就是为国家减负。帮助村里在卡点站岗巡逻，严防外来车辆进入，以及劝返工作。**二是捐赠产品，奉献爱心。**小米能缓解疲劳，硒元素还能提高免疫力。佼印在网上看到可以赠物品时，滋生了向一线医务工作者捐赠富硒小米的强烈意愿。经征得呼兰区防疫指挥部初凯副区长同意，2020年2月23日，2020年2月27日，佼印分别向黑龙江传染病防治院积、呼兰区人民医院，捐赠富硒小米100箱、30箱，价值近205000元。此外，佼印为大用镇莲花镇的贫困户及种田大户捐赠塞瑞斯生物菌剂80桶，价值12000元。他的捐赠义举得到呼兰区有关领导、医院领导和医务工作者及社会有识之士的高度赞扬。**三是跟踪指导，科学育秧。**2020年4月5日起，呼兰区的水稻产区农民开始水稻育秧工作，由于疫情期间农资流通受到影响运输不畅。佼印通过

微信建群的方式，进行技术答疑和科技指导，充分发挥基层农技协的信用，服务于民。而且，今年气温异常，对农民育苗造成极大困难，想育好苗壮苗难度增大。特别是苗床病害防治用药量增大，把控不好则容易受药害，使苗床得病，增大农民经济负担。通过佼印全程跟踪指导，农民秧苗健壮，减少了经济投入，每 360 平方米育秧大棚节约经济投入 360 元。**四是响应号召，网上培训。**佼印积极参加哈尔滨种协开展的备春耕促生产农业科普平台 945 讲座，通过网络平台进行科普讲座。共讲解了 8 节课，包括谷子、糜子、黑豆、高粱等。杂粮种植技术对农杂粮作物种植，高产栽培技术进行讲解，包括市场行情产品销售进行全方位讲解。通过在平台上讲解和经验分享交流使农民在种植杂粮方面少走弯路，减轻风险，增加收益。

他就是一位默默奉献在一线的返乡创业的大学生创业者，在平凡的岗位上创造着不平凡的价值，他的乐观、宽容、为人民服务的精神就是最美的创业者体现。



担任龙广节目嘉宾





服务抗疫一线





带领农民共同致富

高校毕业生类参选“龙江最美创业者”材料

扎根农村创业者

黑龙江农垦职业学院　郎国栋

郎国栋，男，中共党员，黑龙江农垦职业学院2012级设施园艺专业毕业的一名村村大学生。他作为一个从农村走出来的大学生，选择回乡创业可能是一生中最大胆的决定了，面对当初反对他回乡的家人，他曾自豪的说，不后悔，他的决定是正确的。创业这个词对于他而言，是用实际行动来践行了这十几年来人生的缩影，多年的创业历程也让他自己收获颇丰。从开始的瞎拼乱闯，到现在对创业更深的领悟，他时常觉得付出比收获更加珍贵。

他的创业历程可以说会更早一些，从养殖马鹿水貂失败，到后来创建农业种植合作社、创办郎君酒厂、当选村委会主任历时近十年的时间。2019年他又结合扶持农民创业，提升农民素质，成立了宾县东由源职业技能培训学校。可以说他创业的每一步都伴随着黑龙江省农业发展的变革而前行的。与其说是我的创业路，更准确的说是我的农业创业者的变革之路。在这条变革的路上我既收获着梦想，也贡献着力量，更收获着人生。

2008年，他经过了养殖失利的挫折，但村里的朋友、父老乡亲们依然继续鼓励着他一下前行，让一度熄灭的激情再次被点燃，当其被选为村委会主任时，他成为了全区最年轻的村干部之一，当时困扰家乡的是一条多年失修，坑洼积水的路，周家村地理位置等原因，只有一条进村路。在马车牛车时代，大家没觉得不方便，但是随着汽车的普及，这条路已经严重制约周家村的发展。他决意为村上修建这条闹心路。赶上国家的村村通公路工程，他开始四处游说，争取资金，路终于给修了。正执暑期天气炎热，忍受着高热和燥火，经过三个月的奋战，8.4公里的通村路修好了。看着村民们开着四轮车、摩托车、小轿车、大卡车进城下乡，来去繁忙，我觉得这才是农村该有的样子。

2010年，他在镇党委的推荐下，考取了黑龙江农垦职业学院，参加了村村大学生的培训学习，在学校里接受了创业培训这门课程，使我真正地从思想上发生了全面的改变，他觉得正是这几年的学习才让他从一个农民转变成为了一个创业者。黑龙江农垦职业学院让我了解了农业种植和农业产业的区别，了解了农业发展的方向，了解了农业资源宝贵与创业者的梦想，在这里的学习彻底颠覆了他对农业的看法，也给他指明了奋斗的方向。

2014年，回乡后，他成立了绿嘉园农业种植专业合作社。初始办社时，仅有6户，规模经营的土地1040亩，林地500亩。合作社的成立开始确实提高了生产效率，降低了生产成本，但是土地只增产没有增收。经过向次与学校老师沟通，分析原因，对接学校资源，了解了没有农业产业很难长远发展，依然在靠天吃饭。经过多方调研，请专家讨论和

研究。结合土地优势，最终明确还是要在粮食上下功夫。于是，2015 年初，他决定了要建造酒厂。经过三个月的起早贪黑的努力，带领村民把一个废弃的大坑变成了一个标准的酒厂。在此期间，在学院创业教师的无条件支持与鼓励下，参加了全省互联网+创新创业大赛，并获得二等奖。

郎君酒厂把村里的粮食变成了烧酒，能卖上高价，经过几年的努力郎君酒成为了呼兰区一个响亮的招牌。日转化玉米 25000 公斤。苦于粮食滞销的村民，足不出户，即可拿回花花绿绿的票子。酒卖出去了，但是其他的原料都要外购，高粱、杂粮等等才是酿酒过程中的最大的成本。大伙一致同意咱们自己种，于是我们的种植合作社也扩大了种植面积。

第二年秋天，看着合作社的高粱、玉米一车车的拉进酒厂，看着大伙一沓沓的分红，他知道这条路走对了。产业化不只延伸了粮食链条，也为扶贫增添了途径，扶贫户在酒厂灵活工作，既增加了收入也保证了生产。让他们找到了自信，也燃起了对生活的希望。郎君酒厂最多同时容纳了 20 个贫困户就业。一个小小的酒厂就成了成就了更多人的小康，也让他增添了产业兴农的决心。

2016 年，他参加了哈尔滨市委组织部、市农委第二期农村致富带头人南方考察学习活动。看到了南方的农业产业的发展。他突然意识到，限制我们合作社发展的不是土地和资金，更大的阻碍是技术和意识。以前他们酒厂的白酒都是卖到呼兰区内，并且感觉销路好，不愁销，然而出去走走后，发现他们还可以走的更远，拓的更宽。还可以做好品牌营销。以前他们想的就是粮食变成酒买高价，从来没有想过土地资源整合。以前的种植技术就是精细田间管理，没有想过科学田间管理。于是他意识到农业培训才是限制农业转型中重要的推动力。于是从 2018 年的筹划到 2019 年末，东由源职业技能培训学校有限公司成立，虽然疫情打断了我们的进程。但是目前为止东由源职业技能培训学校已经培训农民 1000 余人。期间我被省市区评选为，黑龙江省农村实用人才、黑龙江省青年企业家新锐青年企业家称号、黑龙江省致富带头人等，为今后的发展打下良好的基础。

疫情虽然对他的企业影响很大，酒销量锐减、合作社种植成本增加。但是面对困难，疫情也给了他们践行社会责任的机会，更让他意识到只有稳定的社会、强大的祖国，才能给企业发展足够的保障与坚强的后盾。疫情期间他累计捐款 4 万余元，并且第一时间加入了志愿者的队伍，履行着作为一个新时代农民应尽的责任。这几个月来虽然很艰难，但是每天看到的都是希望。面对现在疫情平稳并趋于常态化，如何更好的恢复生产才是对国家最好的感谢与回馈。

今年合作社增加和中药种植园区、扩大了苗木种植面积。白酒线上营销已经开始、学校也完成了两批学员的培训。他也已经做好了充分的准备，去迎接黑龙江农业产业升级带来的更多的机遇和挑战。

高校在校生类参选“龙江最美创业者”材料

我的创业故事

黑龙江农垦职业学院 陈辰

我是黑龙江农垦职业学院 2018 级市场营销专业学生陈辰，也是一位龙江青年创业者——哈尔滨艺杰广告有限公司的法人。

2013 年，我在黑龙江体育运动学校专业从事短跑的运动员，曾在黑龙江省第 13 届运动会 400 米第七名和 4x400 米第一名，本来以为自己会一直留在运动场。却因为一次意外，自己腰伤和小腿外侧胫骨不能进行高强度的训练，我被迫离开了我热爱的田径赛场。

上帝为你关上一扇门的同时也为你开了一扇窗，因此家里有亲戚是做广告业务的从小耳濡目染对广告设计有着非常浓厚的兴趣，2016 年从体育学院毕业后，我说服了自己的父母，花了二万一千元钱报名参加了专业的广告设计培训，学习了 4 个月，由于是专业广告设计培训，每天的课程内容很多，刚开始对软件的操作还有制图的构思都不了解，或许有过运动员的经历，能吃苦有韧劲，每天下课就在教室反复练习，同时天天泡在广告素材网站，站酷、包图网、千图网、花瓣，积累素材，找设计灵感，就这样通过自己的努力，慢慢的培训班上年级最小的我成为班上设计能力突出的学生。

2018 年，我进入黑龙江农垦职业学院市场营销专业学习，学习之余我一直做着自己的广告设计业务，通过熟人口口相传我先后为东之韵、天堂鸟、东曼等多家企业设计 logo 和广告，

一个好汉三个帮，艺杰广告也不例外。总经理：陈辰、监事：滕军超、财务：李悦，我们三人利用自己所学的专业特长，承接社会上的一些设计业务，得到不少的锻炼。在开学前我选择了休学一年出去工作，想提前先步入工作，“我当时到长春一家设计公司做平面设计，公司的制度十分苛刻。”给别人打工不如给自己打工，于是在合同期满一年，选择回学校继续学习。滕军超和李悦在毕业后也都选择了去自己专业所长的公司去上班，他们对公司不看重人才，要求员工彻夜加班却不肯定成果的做法十分不满。他们也在合同期满一年选择了辞职，并和曾经在外奔波一年、积累了一定社会经验的我，一起创办了艺杰广告。

在今天，不少大学生越来越开始认同这样的观点：创业本身就是一种就业。一些大学生在毕业工作后，抱着替被人打工不如为自己打工的心态选择了自助创业，认为自助创业有激情、更投入，更能实现自己的价值。2020 年 1 月 13 日，

哈尔滨艺杰广告有限公司注册成立，年前三个合伙人把开业所有东西都准备好了，就等着年后一起开业。随后就迎来不可抗拒的疫情，全体员工在家又搁置了半年，几乎没有任何业绩。随着疫情的缓解，2020 年六月份哈尔滨艺杰广告有限公司开业。 刚开业的两个月的时间里，都没有工作，也没有员工，几乎都做不下去了，处于对广告的喜爱和认可，陈辰一直坚持，直到在八月份公司看到了利润，也有来面试的员工了，公司的状况一点一点好起来了。

广告业作为现代信息产业的重要组成部分，不断促进生产与消费之间的联系，成为促进商品生产和商品流通进一步发展不可缺少的重要因素之一，并推动着现代社会再生产的顺利进行。当今的广告业需要从业者博识广闻，具有多方面修养，如美学、社会学、心理学、经济学、文化艺术、民俗民风等，只有具备了这些文化素养，才可面对市场挑战。

“我们已经掌握到同行业内较高的技术水平，靠自身的能力完全可以创业；创业本身就为我们带来了职业。

对于创业的结果，不管成功或失败，我一直都认为这个是一个很好学习的过程，所以我们很珍惜这次难得的机会，和团队一起激情洋溢地创业。“现在刚开始，创业园和学校对我们的帮助很大在政策和社会经验等各方面都进行引导和培训。一些我们在学校很难学习到的知识，如与客户接洽的技巧、公司的运作、一个项目的操作流程、市场的运行机制等都能在创业园学到。而在实践过程中，我们又把在学校学到的知识转化成了生产力。”

我们的优势在于我们在设计方面的实力比起市场毫不逊色，而且人员配置灵活，成本比大公司要少得多，在收费上，客户可以得到优惠。

创业首先要明白自己的责任是什么。“这个责任不但是对自己，还包括对社会、对家庭以及对自己创业合伙人的责任。”



4.5.3 创业典型案例库

案例库建设情况

黑龙江农垦职业学院结合《大学生创业与就业》建设，已建成较完善创新创业案例库，案例库结合各专业创业典型事例编撰而成，目前案例资源已达到100余个，丰富了课程的教学资源。以下选取其中12位学生的创业典型案例，以供参考。

1、在校生创业案例——雷鸿运

雷鸿运，黑龙江农垦职业学院英语教育专业2019级学生，在校期间创办唐河县爱枭文化传媒有限公司，现为企业法定代表人。

2016年还是高中生的雷鸿运，就对创业充满激情和热情，他利用各种课余时间和机会进行了尝试。曾在自己就读的高中做过手机分期办理和在校生饭卡充值的服务；也组建过学生餐厅品鉴团队，调查同学们对餐厅食品的满意度及餐厅改进建议等，从而为餐厅提供可行性改进措施；2018年9月还担任了实验高中暑假工中介，期间为富士康公司提供近300人劳动力；2018年12月身为艺考大军中的一员，又在郑州中原区建立了属于艺考生自己的休息站，联合方辰文化艺术培训机构的老师，为艺考单招迷茫的同学提供报考帮助……

2019年，雷鸿运考入黑龙江农垦职业学院，入学后的《大学生创业与就业》课让他再次燃起了心中的那团创业火，根据自己课上学到的知识和以往实践积累的经验，他一直在寻找好的创业机会，挖掘适合自己的创业项目。直至2020年寒假，一场新冠肺炎疫情的突袭，让他意识到线上的无限机遇。经常刷抖音的他开始思考是否可以利用这个平台赚钱？通过朋友介绍，他认识了赣州市微客网络科技有限公司的影视传媒部相关人员，在进一步了解了抖音视频的运营、抖音的机制、赚钱模式等一系列内容后，决定学习PR软件。这期间他也一直与创业导师保持联系，讨论沟通，听取建议，还在学习过程中结识了几位志同道合的伙伴，终于2020年6月在老家唐河县注册创立了爱枭文化传媒有限公司。

爱枭文化传媒有限公司经营范围包括影视节目制作，广告策划；外卖送餐服务，代送物品服务，互联网生活服务平台。公司目前以“抖音宣传推广线下美食+校园服务公众号”业务为主，通过视频形式把地方美食的味道、故事、历史等展现给广大网友，以做到对本地线下美食的推广，为地方品牌打开线上市场提供多元化、专业化、个性化的服务，助力地方美食文化更好地传播和发展。校园服务主要是帮助同学们解决在校取快递难、取餐难的问题，以及以优惠券的形式提

供给同学们吃喝玩乐购物更省钱的服务。现公司主要营业额来源于地方农产品推广与销售，已成功对接“五香糖”、“香菇酱”、“杨记热干面”等品牌合作。至2020年底，公司净利润15.6万元。校园服务公众号即将上线，有意向商家已达200余家，快递公司3家。直接带动专业专职就业人员10人，间接带动业余兼职就业人员200人，帮助很多贫困学生解决了生活费甚至学费问题。

雷鸿运的一路创业，导师都密切关注。从商机的发现、项目的选择、到企业的注册、项目的推广，都有他和导师一次次沟通一次次探讨的微信与电话，还有办公室教室谈论的身影。导师会倾听他的想法，然后给予合理化建议。目前，公司遇到的主要困难是想要进一步扩展市场资金不足，希望帮助对接投资人或投资机构。

2、在校生创业案例——王建烨

王建烨，黑龙江农垦职业学院软件技术专业2020届学生，担任大学生KAB创业俱乐部创业实践部长，在高中时间自学编程。2018年7月在和志同道合的伙伴成立工作室，开发了一款工具类型的软件并上传到应用宝，用户量4万，营收千元。2019年3月和工作室成员开发新软件，主要用于线下推广，用户量12万，营收过万元。2019年8月和朋友开发了网络验证程序，正版用户200余人，营收数千元。2020年3月主要进行网站开发外包业务，单笔订单五千元以上。2020年7月来到黑龙江农垦职业学院就读，加入大学生KAB创业俱乐部，在KAB指导教师的指导下，和KAB小伙伴们注册公司组建团队并成功入驻农垦新道科技创新孵化器，对接企业、为校服务，定期举办KAB创业分享会，调动同学们的创业积极性。

主要项目：网站开发，对于小微企业或者个体工商户没有能力自己开发网站，可以提供代开发服务。支付接入，拥有长达两年的支付开发经验，可以帮助企业产品轻松接入。软件后台代维护，对于个人开发的软件存在数据管理难，可以提供成熟的后台系统，方便个人开发者管理数据。知识产权保护，对于企业或者个人的程序，可以提供代码加密服务，保护程序源代码的安全。网络验证系统，对于公司或者个人开发的程序，可以接入旗下的网络验证系统，管理用户授权。

3、毕业生创业案例——孙宇航

孙宇航是黑龙江农垦职业学院计算机网络技术专业的学生，在毕业实习期间，充分运用在校学习的知识和创业实践的经验，办起了南阳市宛城区七恋商贸

行。在抖音平台进行网络直播营销七恋珠宝玉石产品，仅仅 5 个月就实现了销售额 100 多万元。

孙宇航在校学习期间就对媒体运营、视频制作非常感兴趣，曾经合伙创办了一家公司——参厅共创网络科技（哈尔滨）有限公司，但是由于新冠疫情的影响，企业运行遇到了资金短缺的问题，但也让孙宇航认识到电商直播带货这一新生的营销手段的独有魅力。

孙宇航抓住这个机会，来到我国玉雕的发源地，素有“玉雕之乡”美誉的河南南阳石佛寺，这里是全国最大的玉雕加工销售的集散地，同时抖音在这里创办了玉石产业带的抖音基地。这是个难得的有市场、有资源又有人脉的好机缘。他利用自己家在俄罗斯开办矿场，独家生产进口俄罗斯的国石七恋珠宝的有力条件，创办了南阳市宛城区七恋商贸行，作为自己家东宁市鑫鹏宝玉石有限公司的子公司，以电商直播带货的新兴营销方式负责产品的营销，将自己家的产品——国家检验合格的七恋珠宝，通过抖音平台的直播推向了公众视野。

他招聘主播和运营人员，给他们进行电商直播和产品知识的专业培训，锻炼主播们的直播话术，运用互联网大数据进行消费人群的捕捉，很快就在 2020 年的 8 月份开始了紫龙晶—七恋珠宝直播，已经拥有 2.8 万的粉丝，每天固定进行两场直播，两个主播四个网络直播运营，忙得不亦乐乎，仅仅半年时间就实现了销售额 120 多万元。同时孙宇航的火山平台直播也即将开播，而且他位于南阳的线下实体店也开始着手布店。

4、毕业生创业案例——陈泽宇

陈泽宇是黑龙江农垦职业学院电脑艺术设计专业的学生，2018 年底，陈泽宇在淘宝网开设了黑龙江农家杂粮铺，开始实践自己的梦想，2019 年尝试运用新的经营模式和理念，开发 B2B、B2C 平台，采用社群营销模式+C 端品牌+客户售后兼职模式，推广龙江绿色产品。短短一年多的时间，从 0 流水，做到年流水 45 万元，并且在 2019 年 9 月到 11 月期间创造了红米销量达到了黑龙江省第一的销量排名。

陈泽宇在校期间，成绩优秀，熟练掌握了平面设计、环艺设计、网页设计技术，在企业工作近两年后，他具备了敏锐的设计思维与分析能力，同时对网络营销产生了深厚的兴趣，他想创办一个网上店铺，销售黑龙江的绿色农产品，把龙江特色产品推向全国市场。

2018 年底，陈泽宇在淘宝网开设了黑龙江农家杂粮铺，开始着手实践自己的梦想，从店铺的设计与装修、货源的遴选与采购、产品营销渠道的开发与推广，他都亲力亲为。

为了更好的开拓市场，2019 年他开始尝试运用新的经营模式和理念，开发 B2B、B2C 平台，采用社群营销模式+C 端品牌+客户售后兼职模式，推广龙江绿色产品。为了保障农产品销售供应链，陈泽宇研发货品仓储的构建，采用流水线工艺，快速高效完成产品打包与发货，缩短了货品的流通环节。在 2020 年疫情期间，陈泽宇还开发了绿色农产品预包装食品市场，打开新的零售渠道。

陈泽宇用心经营粮食市场，从默默无闻的网店到现在的全市销量冠军，用短短一年多的时间，从 0 流水，做到年流水 45 万元，并且在 2019 年 9 月到 11 月期间创造了红米销量黑龙江省第一的销量排名，为黑龙江农产品电商注入了新的元素和活力，带动了龙江黑土地农产品与粮食输出与加工。

创业同时，陈泽宇也不忘回报社会，于 2020 年 6 月注册成立了哈尔滨市南岗区慕枫食品经销部，大力发展线下市场拓展，直接间接带动就业人数 30 人，兼职岗位 50 余人。

5、毕业生创业案例——滕志富

黑龙江农垦职业学院 2016 级学生滕志富是道路桥梁工程技术专业的学生，大三的时候在南方城市实习期间，一次去看望朋友时，偶然间发现南方地区有一种非常受家长和孩子们欢迎的艺术特产培训班，主要教授的是体适能课程，该类培训班旨在锻炼学生的体能、增强孩子的体质，受到了很多南方家长的认可。

滕志富感到很新奇，也很感兴趣，因为他发现这种培训机构在北方地区比较少，并没有得到普及和推广，于是他在完成本身实习工作的基础上，利用业余时间到南方发展比较成熟的体适能培训机构任教，由于自己以前做过体育特长生，对这方面的理解速度比较快，很快便掌握了体适能的相关课程内容和运动教练的全面所有技能，并在 2018 年至 2019 年间作为运动教练从事幼儿体适能培训工作，为自己后来开启的创业之旅积攒了很多专业经验。

实习期结束后，滕志富也需要对自己的未来进行规划，由于一直从事体适能相关的工作，又进行了市场调研，他认为体适能这种培训项目在北方地区也会受到欢迎，市场前景广阔，于是决定创业，开办体适能相关培训机构，将南方成功的经营内容与模式搬到北方，开创北方的体适能培训机构，成立了哈尔滨艺月体阳体育文化传媒有限公司。

近年来，随着社会整体经济的迅速发展，体育行业一直保持着良好的发展势头，当前我国的青少年普遍存在的身体素质低、以自我为中心、沉迷网络、沟通能力欠缺等问题，这些问题甚至导致校园霸凌现象频发。在 2015 年据我国数据局统计 0-14 岁儿童数量约 2.42 亿人，庞大的儿童人口基数决定了我国巨大的教育需求，但是，滕志富也明白，如果仅仅是单纯的模仿不会有更好的效果，还需要结合实际情况，在传统的体适能教育方面推陈出新，进行课程内容与培养模式的创新，才能真的让体适能在北方发展起来。

哈尔滨艺月体阳体育文化传媒有限公司以幼儿园为平台、以 70%专业训练+20%国学教育+10%游戏互动系列培训体系为抓手，以增强中国青少年儿童体质为目标，为青少年儿童带来专业的训练课程和优质的体验服务，专注于幼儿及青少年的体适能培训，兼顾少儿艺术、口才等培训，根据用户需求定制专属课程，因材施教、实战训练，打造 “721”科学培育体系，满足每一个学员的学习目标，增强少儿体质、改善其身心健康情况，为儿童健康成长赋能。

公司初期主要在东北三省发展，因为东三省目前尚未有体系完整、专业性强的体适能课程，“体+国”的创新型专业性培训市场仍存空缺，广阔的市场需求得不到满足。目前，国内幼儿平台仅限于体育行业，且生源数量很低，而公司通过与各大幼儿园洽谈合作，与幼儿园管理者、入园的孩子们及其家长沟通，进一步提高本公司的知名度。“体+国”培养模式和“721”培养体系具备科学性、前瞻性、适用性强等特点，依据这些特色以及幼儿园的招生渠道，延展了招生链，增强了盈利能力。公司于 2019 年 3 月注册，已与 4 所幼儿园合作并成功开课，每所幼儿园均授课 60 余课时，利润达到 3 万 2 千元，目前利润在 50%以上，潜在合作入驻幼儿园 10 所，2019 年 3 月至今已经开班 30 余次，学员超 450 人，公司现有全职员工 3 人，专业授课教师 5 人，创造直接就业岗位 5 人。

滕志富同学的公司发展顺利，针对不同的学情，课程设置依据学生年龄与诉求，进行健康高效、科学合理的模块化设计，做到科学化、专业化、适龄化、层级化，目前主要以与幼儿园合作为主，教授基础体适能艺体课程，公司现已与北京博苑幼儿园达成战略合作并签订协议，利用北京博苑的专业场地与广阔场馆开展培训中心的定制课程培训。

公司发展主要分为三个阶段，第一阶段发展体适能+国学教育的市场，驻扎幼儿园给孩子们提供专项体适能训练课程，积极推广品牌。第二阶段进一步扩展公司业务，发展公司培训中心的招生，深度加工课程，满足顾客多样化的课程需

求。第三阶段将体适能+国学教育在以省会级城市为中心再向地市级城市进行产品推广、开展技术咨询业务、扩大培训合作对象的范围，在此期间，公司不局限于幼儿园这一主平台，会陆续向外部平台发展，将举办多种线上线下互动活动，孩子家长可以和孩子共同合作，通过线上引流培养小网红、做直播比赛，家长可以为孩子们剪辑视频或与孩子共同参与直播，达到深度交流和进一步推广的效果，提升品牌影响力、形成稳定的交流互动社群，增强用户黏性。

目前，公司面临的主要问题有两个，一是后续师资培养与衔接，二是疫情冲击下如何进行市场推广。学院创新创业教育中心在了解到滕志富的创业情况后，帮助其联系师资培养对接，考虑可以同学院学前专业的学生进行对接，为其提供兼职、实习或就业机会。另外，由于受到疫情影响， 幼儿园不能开课，线下培训机构一律暂停授课，使得滕志富公司的授课情况受到了影响。但也是在疫情期间，滕志富利用抖音直播开展了全新的活动，现在由于受到疫情的影响，更多家长也将孩子的锻炼计划提上了日程，因此滕志富的公司决定通过举办线上展示活动，让孩子的家长也参与其中，共同交流互动，扩大品牌的知名度。

从南方到北方，滕志富同学发现了新的商业机会；从模仿到创新，滕志富同学带领他的创业团队成功走在了自己的创业之路上，进行了一场艺体培养模式的升级与创新；从校园到社会，滕志富同学正作为农垦学子践行自己的使命，为社会创造价值，为梦想努力拼搏。

5、毕业生创业案例——陈思含

陈思含，黑龙江农垦职业学院 2014 级药学专业学生。在校期间尝试各种兼职、摆地摊，学习经营经验，寻找创业项目，发掘创业机会，在实习期间，通过学校帮助，扶持大学生创业计划，便自主经营一家水果店，也慢慢发展小有成绩。

别以为开一家水果店很容易，其实小小的水果店之中也有大奥秘。水果是一个竞争很激烈的行业，而且有一定专业度。陈思含之所以能够成功取决于她比一般经营者更愿意动脑筋，把握了经营过程中至关重要的环节并对策略进行及时调整。比如开水果店时虽然刚开始赔本但是她知道扭转局势的关键点在会员适量上知道自己赔多久能赚钱把风险限制在可控范围内。这种风险意识又来自之前摆地摊失败的经验他经历的那些挫折是她创业的无形资本。目前他的发展也面临了十字路口。因为同行业的竞争是无可避免的。更应该做的是明确自己的业务属性、整合资源，行程核心竞争力。

谈到大学生创业，陈思含认为，可能有些人觉得社会责任是种负担，但他认为社会责任也可以是一种创业机会。创业者，尤其是青年创业者不妨去尝试挖掘其中的机会，他的个人经历就充分证明了这一点。



6、毕业生创业案例——臧宇博

黑龙江农垦职业学院毕业学生臧宇博，现在在北京和朋友合作经营一家传媒公司，主做青少年儿童节目，挖掘传统文化，传承非物质文化遗产，宣扬国粹，弘扬经典。把握创业机会，承担社会责任。

臧宇博来自黑龙江省齐齐哈尔市，2018 年毕业于黑龙江农垦职业学院新闻采编与制作专业，一直以来都有自主创业的想法，毕业后继续从事媒体行业，发现中国传统文化断代，中国精华文化缺失，中国优秀文化和中国非物质文化并没有更好的发展空间和展现平台，于是和几个朋友合伙决定一定要做具有特色的节目，一定要挖掘中国精髓，弘扬中国传统优秀文化，使中国非物质文化遗产后继有人，推向世界，通过一年半的努力已经小有成绩，江苏苏州评弹已经得到当地的重视，传承就应从娃娃抓起，在江苏苏州幼儿园的小娃娃已经开始学习评弹，并世界各地区表演。今年的目标除了要继续挖掘中国传统文化，还有要进行地方融媒体，与各地方电视台合作，让媒体人继续向前发展而不是止步不前，新时代考量一个节目不仅仅只看收视率，还需要看影响力和话题性，跟随技术的发展和时代的进步，不断根据受众需求，制作形态丰富的节目内容打造高质量的节目才能在电视行业屹立不倒，才能不断保证电视行业的竞争力和活力。创新是每个人都应该所具备的素养，创业者更应该具备这份能力，年轻就应该奋斗拼搏，把握创业机会，承担社会责任。

7、毕业生创业案例——肖佳楠

肖佳楠是黑龙江农垦职业学院主持与播音专业的毕业生，这位高中就入党，至今已有 10 年党龄的年轻人，在拍摄影视剧、办综艺节目以及创办兄弟东北菜外卖餐厅等方面稳扎稳打，每年都创出新业绩。创业近三年时间里实现利润 300 多万元，为国家上缴利税 10 多万元，共为 50 人提供工作岗位，并间接带动近 50 名外卖送餐员就业，新冠疫情期间还推出兄弟东北菜加量不加价等活动，兄弟东北菜项目已经成长为北京外卖市场享有知名度的外卖品牌。2019 年肖佳楠参与拍摄制作的电影《离家的午餐》获得中宣部第三届社会主义核心价值观微电影二等奖，他本人获得中国青年报社和 KAB 全国推广办公室联合颁发的创业英雄百强称号，他的兄弟东北菜项目获得黑龙江省大学生“互联网+”创新创业大赛金奖和“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛银奖。



肖佳楠获得中国青年报社和 KAB 全国推广办公室联合颁发的创业英雄百强称号



肖佳楠获得创业英雄百强颁奖典礼现场（右一为肖佳楠）



肖佳楠获得创业英雄奖杯

肖佳楠以对党的忠诚，对祖国的热爱，在文化传媒工作中自觉践行社会主义核心价值观，同时遵守社会公德，获得非常良好的社会评价。

肖佳楠非常热爱影视传媒工作，2017 年初就注册成立了北京盛世嘉合文化传媒有限公司，先后完成西藏卫视西藏诱惑系列纪录片、专题片制作 40 余期，50 集大型纪实专栏《援藏故事》拍摄与制作。与上海电视台《纪录片编辑室》、黑龙江卫视《全民调查》、《鉴方》、天津卫视《食鉴出真知》、北京电视台《食全食美》，央视《我爱发明》《天网》等节目合作，共完成各类电视节目拍摄、制作 100 余期，总播出时长达 4000 分钟。他同时还组织一些公益活动，曾担任完美

公益影像节影片导演、2017 年贵州茅台——中国青少年基金会大型公益助学发布会（晚会）执行制片人 ，2018 年中国新歌声全国校园海选赛北京赛区决赛总导演、主持人 ，2018 年担任院线电影《为爱重生》的后期制作指导，还参与电影《唐人街探案》、电视剧《小爸爸》等的制作。

2019 年 12 月肖佳楠参与制作的电影《离家的午餐》获得中宣部第三届社会主义核心价值观微电影二等奖。



肖佳楠参与制作的《离家的午餐》获第三届社会主义核心价值观微电影二等奖



第三届社会主义核心价值观主题微电影优秀作品发布仪式（右五为肖佳楠）

肖佳楠敏锐地发现外卖需求量大增的商机，果断抓住商机，创立兄弟东北菜外卖品牌，成就盛世嘉合与兄弟东北菜的共融辉煌。

2018 年正是我国外卖市场快速发展的时期，肖佳楠出于媒体人的敏感，敏锐地发现了外卖需求量大增的商机，为了更加了解外卖项目行情，他和伙伴们开始对北京的外卖市场进行了调研，为涉足餐饮行业做了基础准备，同时他还自费参加了清华大学新餐饮管理培训班的学习，对外卖的运作与管理有了更深入的了解。于是他根据自身是东北人，对东北菜拥有天然的优势、而东北菜在北京却少有品牌等特点，发挥自身所长，创立外卖连锁品牌，东北人豪爽、侠肝义胆，正取自此意将外卖的品牌命名为兄弟东北菜。目前，兄弟东北菜外卖项目有兄弟东北菜、舌尖上的大东北、黑土地大炖菜和十个大炖菜共四个品牌,选用家乡东北的名优品牌生产七大类 93 种菜品。开设五家店 24 个月时间盈利 145 万元,三年节目制作盈利 450 万元。经过努力，兄弟东北菜的目标客户中订餐概率高、单额大并且以北方人居多的白领商务人士和人群庞大、乐于品尝、订餐概率高的校园学生占到 85%以上。兄弟东北菜的订单总量翻倍、日均营业额翻倍、平台市场综合排名进军北京外卖市场的前十位。

兄弟东北菜互联网外卖餐厅不是单打独斗的代表餐馆，而是基于美团、饿了么大平台合作，依靠走品牌路线、运用互联网外卖平台营销、进驻美食城和精确化数据管理，实现了稳定发展。同时还利用媒体人的专业优势，通过新媒体手段带动品牌宣传、为门店发展引流，形成了大数据外卖平台+新媒体营销推广=跨界融合的商业模式。

在发展的同时兄弟东北菜也不断创新，由最初的单店，到双店，2020 年开始采用 1+1 门店模式，实现净利润增长 100%。1+1 模式即两个品牌相邻开店，共同库房，设备及预加工人员，实现成本节约的同时，提高商圈目标客户占有率。我们的投入产出比由最初的单店时期的 111%，到双店运行时的 123%，今年 1+1 模式下同时运营 5 个店，产出比提高到 130%。可以说兄弟东北菜的盈利能力一直是在提升的。

肖佳楠具有强烈的公益意识，勇于担当企业的社会职责。

他共为 50 名下岗职工提供工作岗位，并间接带动近 50 名外卖送餐员就业，今年疫情期间还推出兄弟东北菜加量不加价等活动，每个月都组织兄弟东北菜大家庭聚会，为所有餐厅工作人员买保险，优先聘用部队转业的退伍兵，帮助最早

的厨师自立门户创业，可以说进了兄弟东北菜就是加入了兄弟相称、肝胆相照的大家庭。

肖佳楠正意气风发地阔步走在创业的大路上，他的网络电影申请已经通过初审，等待审批，他的网络直播带货业务今年九月份正式开张，他的中国志愿服务基金会正在洽谈中... ...

人们有理由相信，未来肖佳楠会为社会奉献更多、更好的创业硕果！

8、毕业生创业案例——苏嘉奇

苏嘉奇，黑龙江农垦职业学院新闻采编专业 2018 届毕业生，在校期间，熟练掌握后期视频、音频制作。2015 年 11 月至 2016 年 4 月，创办毓宇工作室，策划游戏脚本，编写剧本，后期制作影视与广播剧后期音频合成。2017 年 8 月至 2017 年 12 月，江苏昆山炫生活信息技术股份有限公司负责公司担任 CUU，负责营销、公众号运营、推文编辑工作。2018 年 6 月至今，创办了哈尔滨魔术手网络科技服务有限公司，打造企业 IP 知识付费平台搭建及新媒体运营体系。

获得荣誉主要有：黑龙江第六届“互联网+”创新创业大赛金奖，第五届“互联网+”大赛银奖，阿里巴巴全球诸神之战黑龙江赛区第二名、中英双创对抗赛第三名、创响中国哈尔滨赛区前十名，第十届哈尔滨大学生创业大赛百强创业项目，第八届昆山花桥杯大学生创业就业职业生涯规划大赛三等奖。



苏嘉奇参加创响中国哈尔滨站复赛

创业故事：

2008 年，13 岁的他第一次接触电脑，对编曲产生强烈兴趣，自主创作歌曲并发布到 5sing 音乐平台。后与大自己数十岁的音乐兴趣爱好者共同合作建立网络线上音乐工作室，参与制作歌曲 5 首。2011 年，16 岁的他接触后期行业，并

开始了长达 7 年的后期制作之路。2012 年，17 岁，开始写作之旅，并成立自己的网络文学工作室，工作室发布的小说共计 157 篇，自己创作 12 篇。2014 年，19 岁的他前往绥化市庆安县，创办了一家艺校，因初次创业，经验不足，招生问题、资金问题接连发生，市场惨淡，导致失败。2014 年 5 月，成立毓宇工作室，并制作橙光小游戏 50 余款，盈利 120 万元。2015 年， 2 0 岁的他加入中国高校广播联盟，同年 4 月，担任中央人民广播电台中国高校之声播音部副部长（CUURadio）。2016 年 5 月，22 岁的他前往上海昆山炫生活信息技术有限公司实习，担任公司 CUU，用三个月的时间，为炫生活进入上海商会提供了渠道，创造利润超过 20 万元，2017 年 8 月，辞去公司职务，11 月 27 日，组建魔术手项目团队。2018 年 3 月，23 岁的他返回哈尔滨，创办哈尔滨魔术手网络科技服务有限公司。后于 2019 年年初，结识哈创投刘燃先生，加入 L abs 实验室项目，负责架构与宣传 L abs 的公众号 APP，并参与科技大会构想、落地，联合国内数百家知名第三方检测机构，开拓实验室检测市场。2019 年获得黑龙江省互联网+大赛银奖，2020 年获得黑龙江省互联网+大赛金奖。后因黑龙江农垦职业学院创新创业教育中心主任曲秀琴老师引鉴，加入黑龙江省民营企业家联合会。黑龙江省民营企业家联合会主席王春富先生评价道：“苏嘉奇这个小朋友虽然年纪小，但能言善辩，是个优秀企业家的好苗子。”



苏嘉奇在大学校园开展大学生兼职平台宣讲

从一个懵懂无知的少年，蜕变成现在的项目创立者与路演达人，从行业的无名小卒，进步到新媒体行业市场的开拓者，这是勇敢者的游戏，更是一个创业者的成长。有人说创业者就是吃苦。可创业并不一定只会吃苦，吃的最多的是亏，是上当！从懒惰到勤奋，从定位模糊，到精准匹配运营项目，魔术手公司的创始

团队，经历了多次危机，虽然成功挺住，但却“老泪”纵横。

第一次的危机起源自信任。团队成员的互相质疑，互相指责，让每个创始人的心，都跌入谷底。究竟是重新定位，还是继续前进，大家争论不休，最后以团队两个核心创始人离开的代价，我们开始筹划新的创业方向。

创业究竟是什么？谁都说不清。有人说创的是“梦想”，有人说创的是“激情”，有人说创的是“青春”，还有人说创的是家里的“老本”。在创始人苏嘉奇看来，创业，创的是“需求”,是市场的需求，是资本的需求，更是用户的需求。

2018 年下半年，公司资金出现巨大缺口，在黑龙江农垦职业学院郭捍华老师和茹玉老师两位指导老师的帮助下，为魔术手提供了 3 万元的资金帮助，让魔术手，再次重新活了过来。



苏嘉奇的创业项目团队

时光荏苒，不负韶华。创业者的故事依旧在继续，生活依旧在继续。而市场的需求，将会随着时代的前进不停的更迭。他们这群创业者，依旧会坚持本心，努力向前。

这是他们的故事，有些平淡，但依旧执着！

9、毕业生创业案例——杨叶泽

他是淳朴自由的鸢尾花，也是追求独立的白蓟花；

他是懂得感恩的康乃馨，也是深知家庭责任的蓝色桔梗花……。

哈尔滨市欧然科技服务有限公司创办人杨叶泽同学，是黑龙江农垦职业学院环境与艺术设计专业的学生，同学们戏称这个腼腆的男孩为“花仙子”。

杨叶泽成长于一个普通的农民家庭，父母靠养猪供他上了大学。父亲常对他说：儿子，无论你做啥,爸都会支持你！只要你不后悔就行！杨叶泽深知，父母

是希望他能用自己喜欢的方式度过一生。农村那无拘无束的旷野，赋予了他自由的思想以及淳朴和自由的品格。从小学就开始的离家寄宿生活，造就了他独立的品质。14 岁时，当他第一次走出农村，眼前霓虹闪烁的大都市像一朵七色花，他为之惊艳，也看到了生活的更多可能性。他用打工挣的钱买了手机，又开始用手机做微商继续挣零花钱和学费。他心疼父母的不易，并懂得感恩。作为家里的独生子，他深知肩上的家庭责任。一次母亲节，他用自己挣的钱给妈妈买了两束康乃馨，虽然妈妈嘴上埋怨他乱花钱，但他却看到妈妈嘴角掩饰不住的欣喜。他突然意识到，鲜花传递着无声的语言，是情感，是祝福，也是希望。这让他萌生了开花店的梦想，他希望让更多人感受鲜花带来的温情与感动。

火热的大学生活不仅开阔了他的视野，也给了他实现梦想的空间。他用八个月时间赚了四万块钱，这笔钱也成了他日后创业的启动资金。有一次，他路过一家书店，但吸引他的却是里面的鲜花。在那里顾客可以 DIY 喜欢的花束，他动手忙活了一番，终于完成了人生的第一束花艺制作。当时的他可以用“悦目娱心”来形容！一个男孩子竟然因为制作一束鲜花而激动！他发现自己真的是爱上了这种与花相伴的感觉了，他越来越强烈地渴望拥有一间属于自己的小花店了。一边是政府提供有力的创业政策支持，一边是学校给与专业的创业技术指导，他不甘心错过这样的好机会，他要把梦想照进现实。在校内，他积极找创业老师咨询创业流程和优惠政策，找环境艺术设计教师进行技术指导；在校外，他参加了花艺培训机构的系统性技术培训，找供货商，找合作商家，拉订单……机遇女神垂青有准备的人，这话放在杨叶泽身上一点不错。正当杨叶泽想利用校园资源大展拳脚的时候，学校建成了创业孵化器，真的是万事俱备，不欠东风了！经过一系列努力，他成功入驻了本校的创业孵化器，并且学院还为他安排了环艺专业指导教师和创业导师。他梦想中的花店——哈尔滨市欧然科技服务有限公司终于开起来了！

小店刚开业不久，就接了一笔特别的订单：是在一个很温馨的氛围里去和小朋友们一起制作鲜花礼盒。因为小朋友比较多，现场很不好掌控，在满头大汗精疲力尽之后，他赚到了 3800 块钱，但更大的收获是积累了人脉，接触到了业内大咖，为今后的业务开展打下了基础，从那以后，订单量也逐渐增加。

目前，杨叶泽的小花店可以承接花艺沙龙、婚礼现场策划，主题活动的现场布置，各种商业用花和节庆用花、干花以及永生花的制作，商场的陈列装饰，可以与花艺相结合的气球艺术造型等等。也就是说，他的店不仅卖花，还提供教顾

客插花等与花有关的DIY增值服务，开展多项经营。

一提起花店，杨叶泽总有说不完的想法。他曾说：“目前，我打算在三个月内开发微信公众平台和小程序，塑造品牌形象。同时去落实花艺网络课程的制作，将它推广到抖音、快手等短视频平台，让更多花艺爱好者受益。还要利用更多的互联网平台，比如入驻美团、饿了么等外卖平台，为顾客提供更多便利的下单渠道。在接下来的一年里，我会一边好好把握校园市场，一边探索潜在市场。首先，我将鲜花、干花、永生花的DIY手工制作做为特色去吸引更多的顾客；二是将鲜花零售的利润压到最低，用于引流；三是把婚礼现场布置、与花艺相结合的气球派对，以及大量的节庆用花做为主要盈利板块。最后，根据当前市场需求不断调整经营战略，也考虑在未来的两年里把业务跨界拓展到咖啡及烘焙甜品方面。我希望人们的生活一路有鲜花相伴！”

杨叶泽总是谦虚地说自己没有鸿鹄之志，只不过是开办一个梦想中的花店而已。但梦想有大小之分吗？每一个拥抱阳光的梦想不都是值得歌颂的吗？祝愿杨叶泽的生活犹如多彩的七色花，也祝愿所有像杨叶泽一样有梦想的年轻人，都能拥有怒放的生命！



提供教顾客插花等DIY增值服务



与花相伴 梦想相随

10、毕业生创业案例——佟印

佟印个人基本概况：

2010 年，佟印通过黑龙江省教育厅村村大学生考试，考入黑龙江农垦职业学院进行学习。在农垦职院学习的过程中，接受了创业教育这门课程，因此深受启发，真正的明白怎么能科技强村、农业兴村，只有把农业装上科技的翅膀，才能带领农民致富。佟印作为黑龙江省首批大学生村官回乡创业了。在上大学之前，他是哈尔滨市呼兰区腰堡街道办事处村委会副主任，主抓兰河村科技兴农工作。在工作期间，深深感触到了农村需要的是具有真正农业实践和理论基础的复合型实用人才。要想把农村工作干好，光有工作热情是不行的。要想带领农民发家致富就得具备丰富的农业知识和现代的营销手段，所以佟印决心，重新学习农业知识，使自己成为一名真正懂农民、懂农业、懂农村的三农型复合人才，而农垦职业学院让他的梦想变为现实。

佟印创业历程与成效：

在学习中，他有很多的想法，但怎样能付诸实践，经过和创业导师曲秀琴老师多次深入地探讨。在创业导师和专业教师的指导下，创立了哈尔滨市呼兰区康金镇王牛农作物种植专业合作社。把农民通过合作组织进行股份合作，搭建创收平台。从最初的几个人入社种植谷子，规模只有 100 亩，到现在经过 10 余年发

展合作社现有种植杂粮的农户 300，种植人次 3000 多人，并且带动周边的市县，如阿城区杨树乡、宾县宁远镇、巴彦县龙庙镇、双城区幸福乡，带动就业千人以上。哈尔滨周边的合作社种田大户等新型农业主体，都到合作社进行参观学习交流谷子种植经验。形成了以谷子种植为特色的小杂粮种植示范区，而且合作社推广的新型三种作物轮作的种植模式，真正的实现了农民增收、土地增效。2018 年他的事迹被创业导师曲秀琴推荐到龙广乡村台做客直播间，直播讲解个人的创业经历，它的产品也得到广大听友的认同，线上接单量不下十位。

农民增收就是农民按照合作社提供的入社土地进行种植。第一年种植玉米、第二年种植黄豆、第三年种植谷子，合作社实现三元轮茬翻地。为了保障农民的收入，合作社每年多付给农民每亩地 200 元，每公顷 3000 元的分红收益。这样解决了农民对种地结合养地的观念误区，也通过经济收益，保证了土地的耕作质量。土地增效，就是建立在轮茬也能养地的理论基础上，减少化肥的投入。通过轮茬实现种养平衡，实现了土地减负，增加了土壤的有机质，从而保障了种植优质粮源的基础，并且实现了秸秆的全部利用零焚烧。因为谷子秸秆、黄豆秸秆都是优质的畜禽饲料，所以说通过科技转换这种新型种植模式，实现了产、供、销一条龙的经营模式。入社农户每亩种植杂粮采取三元轮作模式，亩纯收益 1200 元，是种植玉米对比效益的 3-4 倍。合作社现有米厂一座、自主品牌一个“老玄小米”现产品热销省内外，得到消费者的一致好评。并且合作社自主研发的富硒小米种植方法，经检测小米达到国家富硒食品标准。从绿色小米种植标准升级转换为富硒功能米，真正的实现了绿色、健康、营养，真正的为消费者提供了健康好食材，保证了舌尖上的食品安全。

佼印的农业创新与专业创业：

他在创业中不断创新，经过几年的种植试验，现合作社拥有自己繁育的谷子新品种，黑谷 2 号是在民间种植的老品种金谷 2 号变异品种中提纯选育的，该品种具有株高矮、抗倒能力强、米质优良、口感清香等优点，现已累计推广种植 10000 亩，得到了种植农户的喜爱和欢迎。合作社自己研发的水稻育秧苗床专用生物肥料富硒酵素肥，真正解决了水稻苗床病害，青枯病、立枯病、绵腐病，真正的解决了农民在育苗过程中秧苗得病控制不了，造成大棚育苗绝产。对比化学杀菌剂的优点是，化学杀菌剂在育苗中，秧苗已经产生抗药性，而生物富硒酵素菌能够在秧苗中以菌抑菌，多菌占位，消灭有害菌。真正的形成了抑菌占位，多菌共生，保苗壮苗，最主要的是使用方便，价格便宜，效果霸道。每 360 平方米

的大棚，只需要 160 元钱，化学药品需要费用 760 元，每棚直接节约效益 600 元，间接效益如果大棚绝收，每棚损失 4000 元。现在富硒酵素菌为稻区种植户挽回经济效益 80 多万元。

佼印疫情期间的创业者情怀与责任担当：

在新冠疫情发生后，呼兰区王牛谷子种植合作社主动承担应尽的社会责任，充分诠释农技协企业的使命担当，为抗疫促发展做出了突出贡献。一是积极宣传，参与防疫。现任合作社理事长佼印积极配合政府工作，响应号召，在春节期间通过电话和微信告知的方式。通知社员不要走亲访友，不要聚会。因为过年农村有走亲访友的习俗，今年疫情期间情况特殊，在家过年就是为国家做贡献，就是为国家减负。帮助村里在卡点站岗巡逻，严防外来车辆进入，以及劝返工作。二是捐赠产品，奉献爱心。小米能缓解疲劳，硒元素还能提高免疫力。佼印在网上看到可以赠物品时，滋生了向一线医务工作者捐赠富硒小米的强烈意愿。经征得呼兰区防疫指挥部初凯副区长同意，2020 年 2 月 23 日，2020 年 2 月 27 日，佼印分别向黑龙江传染病防治院积、呼兰区人民医院，捐赠富硒小米 100 箱、30 箱，价值近 205000 元。此外，佼印为大用镇莲花镇的贫困户及种田大户捐赠塞瑞斯生物菌剂 80 桶，价值 12000 元。他的捐赠义举得到呼兰区有关领导、医院领导和医务工作者及社会有识之士的高度赞扬。三是跟踪指导，科学育秧。2020 年 4 月 5 日起，呼兰区的水稻产区农民开始水稻育秧工作，由于疫情期间农资流通受到影响运输不畅。佼印通过微信建群的方式，进行技术答疑和科技指导，充分发挥基层农技协的信用，服务于民。而且，今年气温异常，对农民育苗造成极大困难，想育好苗壮苗难度增大。特别是苗床病害防治用药量增大，把控不好则容易受药害，使苗床得病，增大农民经济负担。通过佼印全程跟踪指导，农民秧苗健壮，减少了经济投入，每 360 平方米育秧大棚节约经济投入 360 元。四是响应号召，网上培训。佼印积极参加哈尔滨种协开展的备春耕促生产农业科普平台 945 讲座，通过网络平台进行科普讲座。共讲解了 8 节课，包括谷子、糜子、黑豆、高粱等。杂粮种植技术对农杂粮作物种植，高产栽培技术进行讲解，包括市场行情产品销售进行全方位讲解。通过在平台上讲解和经验分享交流使农民在种植杂粮方面少走弯路，减轻风险，增加收益。

他就是一位默默奉献在一线的返乡创业的大学生创业者，在平凡的岗位上创造着不平凡的价值，他的乐观、宽容、为人民服务的精神就是最美的创业者体现。



担任龙广节目嘉宾



服务抗疫一线

11、毕业生创业案例——郎国栋

郎国栋，男，中共党员，黑龙江农垦职业学院 2012 级设施园艺专业毕业的一名村村大学生。他作为一个从农村走出来的大学生，选择回乡创业可能是一生中最大胆的决定了，面对当初反对他回乡的家人，他曾自豪的说，不后悔，他的决定是正确的。创业这个词对于他而言，是用实际行动来践行了这十几年来人生的缩影，多年的创业历程也让他自己收获颇丰。从开始的瞎拼乱闯，到现在对创业更深的领悟，他时常觉得付出比收获更加珍贵。

他的创业历程可以说会更早一些，从养殖马鹿水貂失败，到后来创建农业种植合作社、创办郎君酒厂、当选村委会主任历时近十年的时间。2019 年他又结

合扶持农民创业，提升农民素质，成立了宾县东由源职业技能培训学校。可以说他创业的每一步都伴随着黑龙江省农业发展的变革而前行的。与其说是我的创业路，更准确的说是我的农业创业者的变革之路。在这条变革的路上我既收获着梦想，也贡献着力量，更收获着人生。

2008 年，他经过了养殖失利的挫折，但村里的朋友、父老乡亲们依然继续鼓励着他一下前行，让一度熄灭的激情再次被点燃，当其被选为村委会主任时，他成为了全区最年轻的村干部之一，当时困扰家乡的是一条多年失修，坑洼积水的路，周家村地理位置等原因，只有一条进村路。在马车牛车时代，大家没觉得不方便，但是随着汽车的普及，这条路已经严重制约周家村的发展。他决意为村上修建这条闹心路。赶上国家的村村通公路工程，他开始四处游说，争取资金，路终于给修了。正执暑期天气炎热，忍受着高热和燥火，经过三个月的奋战，8.4 公里的通村路修好了。看着村民们开着四轮车、摩托车、小轿车、大卡车进城下乡，来去繁忙，我觉得这才是农村该有的样子。

2010 年，他在镇党委的推荐下，考取了黑龙江农垦职业学院，参加了村村大学生的培训学习，在学校里接受了创业培训这门课程，使我真正地从思想上发生了全面的改变，他觉得正是这几年的学习才让他从一个农民转变成为了一个创业者。黑龙江农垦职业学院让我了解了农业种植和农业产业的区别，了解了农业发展的方向，了解了农业资源宝贵与创业者的梦想，在这里的学习彻底颠覆了他对农业的看法，也给他指明了奋斗的方向。

2014 年，回乡后，他成立了绿嘉园农业种植专业合作社。初始办社时，仅有 6 户，规模经营的土地 1040 亩，林地 500 亩。合作社的成立开始确实提高了生产效率，降低了生产成本，但是土地只增产没有增收。经过向次与学校老师沟通，分析原因，对接学校资源，了解了没有农业产业很难长远发展，依然在靠天吃饭。经过多方调研，请专家讨论和研究。结合土地优势，最终明确还是要在粮食上下功夫。于是，2015 年初，他决定了要建造酒厂。经过三个月的起早贪黑的努力，带领村民把一个废弃的大坑变成了一个标准的酒厂。在此期间，在学院创业教师的无条件支持与鼓励下，参加了全省互联网+创新创业大赛，并获得二等奖。

郎君酒厂把村里的粮食变成了烧酒，能卖上高价，经过几年的努力郎君酒成为了呼兰区一个响亮的招牌。日转化玉米 25000 公斤。苦于粮食滞销的村民，足不出户，即可拿回花花绿绿的票子。酒卖出去了，但是其他的原料都要外购，高

粱、杂粮等等才是酿酒过程中的最大的成本。大伙一致同意咱们自己种，于是我们的种植合作社也扩大了种植面积。

第二年秋天，看着合作社的高粱、玉米一车车的拉进酒厂，看着大伙一沓沓的分红，他知道这条路走对了。产业化不只延伸了粮食链条，也为扶贫增添了途径，扶贫户在酒厂灵活工作，既增加了收入也保证了生产。让他们找到了自信，也燃起了对生活的希望。郎君酒厂最多同时容纳了 20 个贫困户就业。一个小小的酒厂就成了成就了更多人的小康，也让他增添了产业兴农的决心。

2016 年，他参加了哈尔滨市委组织部、市农委第二期农村致富带头人南方考察学习活动。看到了南方的农业产业的发展。他突然意识到，限制我们合作社发展的不是土地和资金，更大的阻碍是技术和意识。以前他们酒厂的白酒都是卖到呼兰区内，并且感觉销路好，不愁销，然而出去走走后，发现他们还可以走的更远，拓的更宽。还可以做好品牌营销。以前他们想的就是粮食变成酒买高价，从来没有想过土地资源整合。以前的种植技术就是精细田间管理，没有想过科学田间管理。于是他意识到农业培训才是限制农业转型中重要的推动力。于是从 2018 年的筹划到 2019 年末，东由源职业技能培训学校有限公司成立，虽然疫情打断了我们的进程。但是目前为止东由源职业技能培训学校已经培训农民 1000 余人。期间我被省市区评选为，黑龙江省农村实用人才、黑龙江省青年企业家新锐青年企业家称号、黑龙江省致富带头人等，为今后的发展打下良好的基础。

疫情虽然对他的企业影响很大，酒销量锐减、合作社种植成本增加。但是面对困难，疫情也给了他们践行社会责任的机会，更让他意识到只有稳定的社会、强大的祖国，才能给企业发展足够的保障与坚强的后盾。疫情期间他累计捐款 4 万余元，并且第一时间加入了志愿者的队伍，履行着作为一个新时代农民应尽的责任。这几个月来虽然很艰难，但是每天看到的都是希望。面对现在疫情平稳并趋于常态化，如何更好的恢复生产才是对国家最好的感谢与回馈。

今年合作社增加和中药种植园区、扩大了苗木种植面积。白酒线上营销已经开始、学校也完成了两批学员的培训。他也已经做好了充分的准备，去迎接黑龙江农业产业升级带来的更多的机遇和挑战。

12、毕业生创业案例——陈辰

我是黑龙江农垦职业学院 2018 级市场营销专业学生陈辰，也是一位龙江青年创业者——哈尔滨艺杰广告有限公司的法人。

2013 年，我在黑龙江体育运动学校专业从事短跑运动，曾在黑龙江省第 13

届运动会 400 米第七名和 4x400 米第一名，本来以为自己会一直留在运动场。却因为一次意外，自己腰伤和小腿外侧胫骨不能进行高强度的训练，我被迫离开了我热爱的田径赛场。

上帝为你关上一扇门的同时也为你开了一扇窗，因此家里有亲戚是做广告业务的从小耳濡目染对广告设计有着非常浓厚的兴趣，2016 年从体育学院毕业后，我说服了自己的父母，花了二万一千元钱报名参加了专业的广告设计培训，学习了 4 个月，由于是专业广告设计培训，每天的课程内容很多，刚开始对软件的操作还有制图的构思都不了解，或许有过运动员的经历，能吃苦有韧劲，每天下课就在教室反复练习，同时天天泡在广告素材网站，站酷、包图网、千图网、花瓣，积累素材，找设计灵感，就这样通过自己的努力，慢慢的培训班上年级最小的我成为班上设计能力突出的学生。

2018 年，我进入黑龙江农垦职业学院市场营销专业学习，学习之余我一直做着自己的广告设计业务，通过熟人口口相传我先后为东之韵、天堂鸟、东曼等多家企业设计 logo 和广告，

一个好汉三个帮，艺杰广告也不例外。总经理：陈辰、监事：滕军超、财务：李悦，我们三人利用自己所学的专业特长，承接社会上的一些设计业务，得到不少的锻炼。在开学前我选择了休学一年出去工作，想提前先步入工作，“我当时到长春一家设计公司做平面设计，公司的制度十分苛刻。”给别人打工不如给自己打工，于是在合同期满一年，选择回学校继续学习。滕军超和李悦在毕业后也都选择了去自己专业所长的公司去上班，他们对公司不看重人才，要求员工彻夜加班却不肯定成果的做法十分不满。他们也在合同期满一年选择了辞职，并和曾经在外奔波一年、积累了一定社会经验的我，一起创办了艺杰广告。

当下不少大学生越来越开始认同这样的观点：创业本身就是一种就业。一些大学生在毕业工作后，抱着替被人打工不如为自己打工的心态选择了自助创业，认为自助创业有激情、更投入，更能实现自己的价值。2020 年 1 月 13 日，哈尔滨艺杰广告有限公司注册成立，年前三个合伙人把开业所有东西都准备好了，就等着年后一起开业。随后就迎来不可抗拒的疫情，全体员工在家又搁置了半年，几乎没有任何业绩。随着疫情的缓解，2020 年六月份哈尔滨艺杰广告有限公司开业。 刚开业的两个月的时间里，都没有工作，也没有员工，几乎都做不下去了，处于对广告的喜爱和认可，陈辰一直坚持，直到在八月份公司看到了利润，也有来面试的员工了，公司的状况一点一点好起来了。

广告业作为现代信息产业的重要组成部分，不断促进生产与消费之间的联系，成为促进商品生产和商品流通进一步发展不可缺少的重要因素之一，并推动着现代社会再生产的顺利进行。当今的广告业需要从业者博识广闻，具有多方面修养，如美学、社会学、心理学、经济学、文化艺术、民俗民风等，只有具备了这些文化素养，才可面对市场挑战。

“我们已经掌握到同行业内较高的技术水平，靠自身的能力完全可以创业；创业本身就为我们带来了职业。

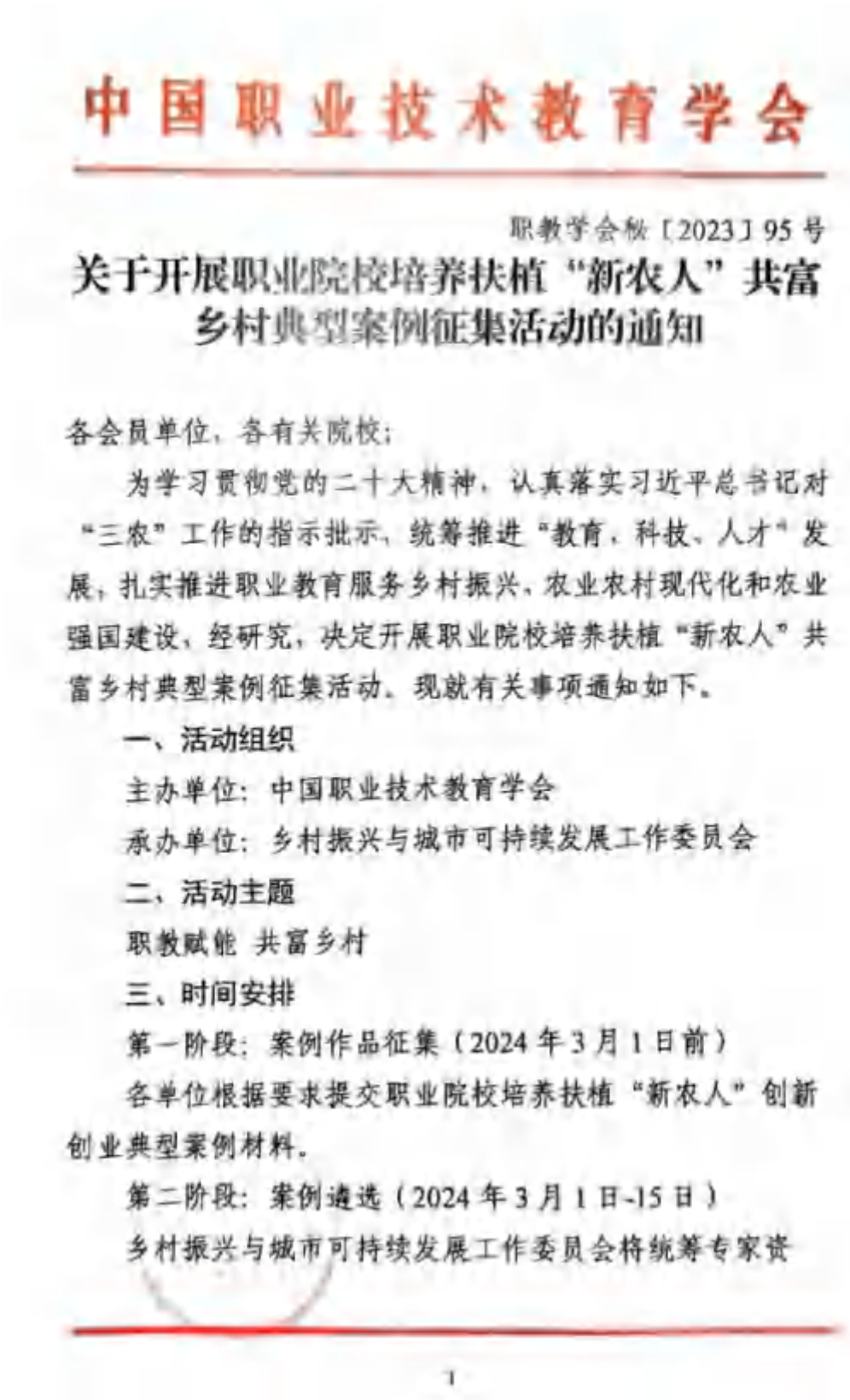
对于创业的结果，不管成功或失败，我一直都认为这个是一个很好学习的过程，所以我们很珍惜这次难得的机会，和团队一起激情洋溢地创业。“现在刚开始，创业园和学校对我们的帮助很大在政策和社会经验等各方面都进行引导和培训。一些我们在学校很难学习到的知识，如与客户接洽的技巧、公司的运作、一个项目的操作流程、市场的运行机制等都能在创业园学到。而在实践过程中，我们又把在学校学到的知识转化成了生产力。”

我们的优势在于我们在设计方面的实力比起市场毫不逊色，而且人员配置灵活，成本比大公司要少得多，在收费上，客户可以得到优惠。

创业首先要明白自己的责任是什么。“这个责任不但是对自己，还包括对社会、对家庭以及对自己创业合伙人的责任。”

5.项目建设成果成效

5.1 典型案例成果佐证



中国职业技术教育学会

职教学会秘〔2023〕95号

关于开展职业院校培养扶植“新农人”共富乡村典型案例征集活动的通知

各会员单位、各有关院校：

为学习贯彻党的二十大精神，认真落实习近平总书记对“三农”工作的指示批示，统筹推进“教育、科技、人才”发展，扎实推进职业教育服务乡村振兴、农业农村现代化和农业强国建设，经研究，决定开展职业院校培养扶植“新农人”共富乡村典型案例征集活动。现就有关事项通知如下。

一、活动组织

主办单位：中国职业技术教育学会

承办单位：乡村振兴与城市可持续发展工作委员会

二、活动主题

职教赋能 共富乡村

三、时间安排

第一阶段：案例作品征集（2024年3月1日前）

各单位根据要求提交职业院校培养扶植“新农人”创新创业典型案例材料。

第二阶段：案例遴选（2024年3月1日-15日）

乡村振兴与城市可持续发展工作委员会将统筹专家资

1

源，组成案例遴选小组，选定典型案例。

第三阶段：职业院校培养扶植“新农人”创新创业典型案例成果成册（2024年4月前）

将100个典型案例结集成册出版。

四、征集对象

会员单位、各相关职业院校均可报名参加，企业等其他组织可联合职业院校申报。

五、联系方式

联 系 人：叶玉曼　　联系电话：18001106770

联 系 人：陆　春　　联系电话：13911200903

电子邮箱：xiangcunzx@yeah.net

附件：

1.职业院校培育“新农人”共富乡村典型案例征集活动方案

2.职业院校培育“新农人”共富乡村典型案例提纲

3.职业院校培育“新农人”共富乡村典型案例征集申报表

中国职业技术教育学会秘书处

2023年12月11日

附件 1

乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所
服务乡村振兴典型案例推荐表

推荐单位（盖章）：黑龙江农垦职业学院

案例名称	引培孵助创新培养模式 协同育人赋能乡村振兴		
负责人	曲秀琴	案例类别	涉农专业及人才培养
联系电话	13796156748	电子邮箱	259301701@qq.com
主要内容（摘要 500 字左右，正文不超过 3000 字）	**摘要** **一、基本情况** 黑龙江农垦职业学院坚持以立德树人为根本任务，创新乡村振兴人才培养模式。佼印作为学校设施农业专业的毕业生，在学校创新创业教育的启蒙与引导下，成功返乡创业，是学校培养的优秀创业者与助力乡村振兴的带头人。 **二、主要做法** 多年来，学校将“传承北大荒精神、培养创新创业人才”作为学校办学特色常抓不懈。通过“引、培、孵、助”构建了“一体两翼”的创新创业人才培养模式，形成了“学历提升+岗位学习+生产培训”的育训结合特色乡村人才培育的课程体系，通过虚实结合的混合式教学和创新创业成果落地转化的实践教学基础上，始终在长期跟踪服务与培养乡村振兴带头人的路上不懈努力。 **三、实施成效** 在学校创业导师团队的指导下，佼印创立了哈尔滨市呼兰区康金镇王牛农作物种植专业合作社，现有种植杂粮的农户 300，种植人次 3000 多人，并且带动周边的市县就业千人以上。现合作社自己繁育的谷子新品种，现已累计推广种植 10000 亩，合作社自己研发的水稻育秧苗床专用生物肥料富硒酵素肥，为稻区种植户挽回经济效益 80 多万元。学校多年来长期跟踪、持续帮扶，培养乡村振兴带头人，佼印的合作社通过努力，真正实现了农民增收、		

土地增效。在新冠疫情发生后，佼印的种植合作社主动捐款捐物，承担了应尽的社会责任，诠释了农业企业家的使命担当。

四、经验启示

育训农学有机结合，培养“三农型复合人才”，精神铸魂不忘初心，培养“敢闯会创有心人”。佼印是一位返乡创业的大学生，是助农增收的实干家，也是学校培养出的乡村振兴优秀人才。

引培孵助创新培养模式 协同育人赋能乡村振兴

一、基本情况

黑龙江农垦职业学院以立德树人为根本任务，深入贯彻职教“二十条”，响应国家乡村振兴战略，大力推进产教融合、校企合作，秉承北大荒精神育人铸魂，弘扬红色文化、传统文化，强化质量和内涵建设，努力培养德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。学校将北大荒精神贯穿到育人全过程，将“传承北大荒精神、培养创新创业人才”作为学校办学特色常抓不懈。育人中牢记总书记嘱托，紧紧围绕立德树人这个根本任务，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，做好“三大一航母”人才补给舰，争当乡村振兴主力军。

学校是省内首家开设创业教育的高职院校，一直将创新创业教育作为人才培养的突破口，创新乡村振兴人才培养模式，开展创新创业教育，通过“引、培、孵、助”全程育人，为学生终身发展、全面发展奠定坚实基础。

二、主要做法

学校长期关注毕业生发展，持续跟踪指导，促进创业学生的科技成果成功转化，并用成果反哺学校，发挥校友企业产教融合的作用，推进校企合作共建助力乡村振兴。佼印作为学校设施农业专业的毕业生，在学校创新创业教育的启蒙与引导下，成功返乡创业，是学校培养的优秀创业者与助力乡村振兴的带头人。2010年，佼印考入黑龙江农垦职业学院进行学习，在学校学习的过程中，接受了创业教育这门课程，他深受启发，真正的明白要想实

	现科技强村、农业兴村，只有把农业插上科技的翅膀，才能带领农民致富。 **——校内外协同育人，构建“乡村振兴育人体系”**。根据人才培养的需要，学校不断创新人才培养模式，打造适应省情的乡村人才培养体系：一是构建了“一体两翼”的创新创业人才培养模式；二是形成“学历提升+岗位学习+生产培训”的育训结合课程体系，实现课程设置与职业标准相对接；三是通过虚实结合的混合式教学和创新创业成果落地转化。为助力北大荒实现“三大一航母”目标、推动龙江高质量发展、服务乡村振兴战略提供保障。 **——育训农学有机结合，培养“三农型复合人才”。**佼印在上大学之前是哈尔滨市呼兰区腰堡街道办事处村委会副主任，主抓兰河村科技兴农工作。在工作期间，深深感触到了农村需要的是具有真正农业实践和理论基础的复合型实用人才，而要想把农村工作干好，光有工作热情是不行的，更要具备丰富的农业知识和现代的营销手段。通过学校的学习和自己在的实践经验，努力学习农业知识的同时，更新理念，更关注种植方法的创新、不断地在实践中将知识应用于务农工作中，研发系列产品，最终使自己成为一名真正懂农民、懂农业、懂农村的三农型复合人才。 **——精神铸魂不忘初心，培养“敢闯会创有心人”。**在学校北大荒精神铸魂育人的理念引领下，佼印在学习期间产生了很多助农的想法，但却不知如何付诸实践。在学习了学校的创新创业系列课程后，佼印找到了将想法落地转化成成果的渠道。经过和创业导师曲秀琴老师多次深入地探讨，在学校创业导师和专业教师的指导下，佼印创立了哈尔滨市呼兰区康金镇王牛农作物种植专业合作社，把农民通过合作组织进行股份合作，搭建创收平台。从最初的几个人入社种植谷子，规模只有 100 亩，到现在经过 10 余年发展合作社现有种植杂粮的农户 300，种植人次 3000 多人，并且带动周边的市县，如阿城区杨树乡、宾县宁远镇、巴彦县龙

	庙镇、双城区幸福乡，带动就业千人以上。哈尔滨周边的合作社种田大户等新型农业主体，都到合作社进行参观学习交流谷子种植经验，形成了以谷子种植为特色的小杂粮种植示范区，而且合作社还推广了新型三种作物轮作的种植模式。2018 年他的事迹被创业导师曲秀琴推荐到龙广乡村台做客直播间，直播讲解个人的创业经历，它的产品也得到广大听友的认同，线上接单量不下十位。 **三、实施成效** 学校多年来坚持用北大荒精神办学育人，累计培养培训了近 25 万名高素质技术技能人才，成为名副其实的“三农”人才加工厂。而创业者佼印也在创业中不断创新，经过几年的种植试验，现合作社拥有自己繁育的谷子新品种，黑谷 2 号是在民间种植的老品种金谷 2 号变异品种中提纯选育的，该品种具有株高矮、抗倒能力强、米质优良、口感清香等优点，现已累计推广种植 10000 亩，得到了种植农户的喜爱和欢迎。合作社自己研发的水稻育秧苗床专用生物肥料富硒酵素肥，解决了水稻苗床病害，青枯病、立枯病、绵腐病，真正的形成了抑菌占位，多菌共生，保苗壮苗，现在富硒酵素菌为稻区种植户挽回经济效益 80 多万元。 学校多年来长期跟踪、持续帮扶，培养乡村振兴带头人，佼印的合作社通过努力，真正实现了农民增收、土地增效。入社农户每亩种植杂粮采取三元轮作模式，亩纯收益 1200 元，是种植玉米对比效益的 3-4 倍。合作社自主研发的富硒小米种植方法，经检测小米达到国家富硒食品标准。从绿色小米种植标准升级转换为富硒功能米，真正地实现了绿色、健康、营养，真正地为消费者提供了健康好食材，保证了舌尖上的食品安全。 北大荒精神是农垦职业学院创办及发展的底色，佼印身上也具备这样的精神，在新冠疫情发生后，呼兰区王牛谷子种植合作社主动承担应尽的社会责任，充分诠释农技协企业的使命担当，为抗疫促发展作出了突出贡献，他分别向黑龙江传染病防治院、

	呼兰区人民医院，捐赠富硒小米 100 箱、30 箱，价值近 205000 元，还为大用镇莲花镇的贫困户及种田大户捐赠塞瑞斯生物菌剂 80 桶，价值 12000 元。他的捐赠义举得到呼兰区有关领导、医院领导和医务工作者及社会有识之士的高度赞扬。 **四、经验启示** 坚持用北大荒精神育人铸魂是学校最为鲜明的办学特色，精神铸魂是乡村振兴人才培养的根基；打造适应省情的乡村人才培养模式，育训结合是乡村振兴人才培养的主干；创新教学方式、农学结合是乡村振兴人才培养的枝叶；融入创新创业教育，长期跟踪、持续帮扶是乡村振兴人才培养能够有效落地、结成硕果的手段。佼印是一位默默奉献在一线的返乡创业的大学生创业者，在平凡的岗位上创造着不平凡的价值，他的乐观、宽容、为人民服务的精神就是最美的创业者体现，也是学校培养出的乡村振兴优秀人才。
负责人签字： 年　　月　　日	

教育部司局函件

关于征集中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动五周年有关素材的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

今年是中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动开展五周年。为深入贯彻落实习近平总书记给第三届大赛“红旅”大学生重要回信精神，总结推广“红旅”活动五年来的成效和经验，充分展现新时代青年学生奋发有为的精神风貌，大赛组委会决定开展“红旅”活动五周年有关素材征集工作。现将有关事项通知如下。

一、征集内容

1. **总结报告。**请各省级教育行政部门、各有关高校认真梳理总结“红旅”活动实施五年来出台的政策措施、工作机制、典型经验、实施效果等，形成总结报告（格式见附件1）。报告要有准确详实的数据和事例作支撑，篇幅在3500字左右。

2. **典型案例。**围绕体现青年大学生扎根基层开展创新创业实践、传承红色基因，助力乡村振兴和城乡社区发展的优秀事迹，推荐五年来“红旅”活动中涌现出的富有特色、成效显

著，有示范引领作用的典型案例。请各省级教育行政部门推荐10个案例，部属各高等学校、部省合建各高等学校推荐3个案例。每个案例均以《"青年红色筑梦之旅"活动典型案例征集表》（格式附件2）形式报送。

3. **其它素材。**提供可反映五年来"红旅"活动在组织、特点及成效方面的图片或视频资料。图片为jpg格式，规格为1024像素（高）×768像素（宽），分辨率不小于300 dpi。视频须为MP4格式，分辨率不低于720×576像素，画面稳定、画质音质清晰，同时附WORD文档内容简介。

二、报送要求

请各省级教育行政部门，各有关高校于2022年3月16日前，将总结报告和典型案例的电子版（包括WORD版和加盖公章的PDF版扫描文件）发送至大赛组委会邮箱internetplus@moe.edu.cn。其它素材可通过光盘单独寄送。

三、联系方式

教育部高等教育司综合处：周建林

联系电话：010-66097850，传真：010-66020758

地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号

邮编：100816

附件：1. "青年红色筑梦之旅"五周年总结报告提纲

2. "青年红色筑梦之旅"活动典型案例征集表

中国国际"互联网+"大学生

创新创业大赛组织委员会

2022年3月8日

“青年红色筑梦之旅”活动典型案例征集表

一、项目简介

项目名称	环保生物酵素—丰产增效绿色富农推动者
项目所在高校	黑龙江农垦职业学院
项目实施年份	2017 年
项目归属大赛届次	第 七 届大赛

项目基本情况及主要成效

黑龙江农垦职业学院师生积极响应国家脱贫攻坚及乡村振兴工作，校企协同开展了环保生物酵素的技术研发与市场推广。环保生物酵素项目为黑龙江农垦职业学院与哈尔滨华民软科科技有限公司、京福龙集团校企深度融合项目，致力于帮助农民尤其是农村贫困户实现稳产量、提质量、降成本、增收益，推动农业“绿色发展”，并将用生物酵素技术生产的优质农产品推向城市，为城市居民提供安全优质农产品。四年来，共有 6 名校企指导教师、60 余名学生参与项目，形成了集产品销售，技术指导，售后服务于一体的酵素市场推广与助农服务团队，协助完成了水稻，玉米，果蔬，食用菌，药材，花卉等 6 类 20 余个酵素产品的研发与推广。

团队通过深入田间地头开展生物酵素技术培训，目前在黑龙江省齐齐哈尔市甘南县现代农业园、桦南县、五常冲河镇、闫家岗农场等地进行了线下推广，得到了宾县永和菜业、黑龙江玄煌农业科技有限公司、哈尔滨呼兰区康金镇王牛农作物种植专业合作社等 5 家企业的认可，产品有效促进了农作物的增产、提质、促早熟、抗倒伏和改良土壤环境功效，在当地政府和农民们获得了良好的口碑与应用效果，实现帮扶贫困农户平均实现了 2000 元收入提升。

主要特色：

不超过 300 字

环保生物酵素项目实现了校企合作，协同育人。体现在：

一是专创融合，培养学生知农业、研专业、懂创业。

通过项目实践培养了有情怀、懂技术、善经营、会管理的新时代农业创新创业人才，推动师生运用所学专业知识助推农业发展，助力乡村振兴，激发使命担当，实现了思创融合。

二是研创融合，助推师生兴科研、重实践、明管理。

学院建立“农科实验苗圃--农业科技孵化器--产业园”全链式的研创平台，为项目发展助力。推广期间充分发挥了北大荒集团办学优势，立足垦区、服务地方，实现四年间 3 届团队 60 余名学生持续参与项目推广，实现了知识扶智、科技助农，也在校内提升了师生团队的科研积极性，为农民丰产增效，贫困户扶智增收起到率先垂范。

二、成员简介（团队成员和指导教师可自行追加行）

项目负责人	姓名	性别	所在高校	学院	联系电话
	胡洪博	男	黑龙江农垦	食品工程	1594504457
	项目实施时在校情况	☑在校专科生 □在校本科生 □在校研究生 □毕业 5 年以内的学生			

	姓名	所在高校	专业
团队成员 1	王天梓	黑龙江农垦职业学院	绿色食品生产与检验
团队成员 2	徐晓玉	黑龙江农垦职业学院	绿色食品生产与检验
团队成员 3	历鑫	黑龙江农垦职业学院	种子生产与经营
团队成员 4	李金双	黑龙江农垦职业学院	种子生产与经营
团队成员 5	邢丹娜	黑龙江农垦职业学院	物流管理

	姓名	所在单位
指导教师 1	于永梅	黑龙江农垦职业学院
指导教师 2	曲秀琴	黑龙江农垦职业学院
指导教师 3	徐颖	黑龙江农垦职业学院
指导教师 4	牛红云	北大荒集团人才开发与交流中心
指导教师 5	张艳梅	京福龙公司

图片 1



团队于五常冲河镇助农：团队负责人胡洪博利用假期时间回访了在玉米种植中使用酵素的几家农户，通过现场玉米长势对比，让农户看到了酵素的效果，增强了农户使用酵素提高产量的信心，同时胡洪博对酵素在玉米上的使用方法等给与指导。

图片 2



团队于黑龙江省通河县助农：团队指导教师于永梅在水育育苗期间深入到农户大棚，讲解酵素对水稻生长发育的促进作用，并指导农户使用酵素时期、用量、用法及注意事项，育出高素质秧苗应采取的技术措施等。

图片 3



团队于宾县永和菜业助农：团队指导教师曲秀琴和牛红云回访酵素使用农户，现场调研酵素在黄瓜上的使用效果并交流酵素使用注意事项，指导农户做好数据资料采集，为使用效果分析、效益分析奠定基础，同时发挥酵素使用典型的“传、帮、带”效应，让更多的农户受益。



视频 1 （团队助农实录）：团队负责人胡洪博在五常为农户讲解环保用生物酵素的作用、使用方法，指导帮助农户通过环保用生物酵素的使用改良土壤结构，提高土壤有机质含量，促进土壤团粒结构形成，疏松活化土壤，消除土壤板结，提高土壤的保水、保肥、透气能力，抑制有害病菌的生长传播，分解化肥、农药的残留，为生产绿色有机农产品，提高农户经济效益奠定基础。

科技强农助力农业兴村，精神铸魂培育乡村振兴新农人
——职业院校培育“新农人”共富乡村典型案例

黑龙江农垦职业学院
赵欣童、曲秀琴、徐颖

案例简介：黑龙江农垦职业学院毕业生佼印是一名村村大学生，学校传承和弘扬北大荒精神，打造适应省情的乡村人才培养模式，构建“学历提升+岗位学习+生产培训”的育训结合课程体系，创新“忙种闲学”的农学结合教学组织形式，在学校创业导师和专业教师的指导下，佼印创立了哈尔滨市呼兰区康金镇王牛农作物种植专业合作社，现有种植杂粮的农户 300 户，种植人次 3000 多人，带动周边的市县就业千人以上。现合作社繁育的谷子新品种，现已累计推广种植 10000 亩，合作社自己研发的水稻育秧苗床专用生物肥料富硒酵素肥，为稻区种植户挽回经济效益 80 多万元。在疫情发生后，佼印的种植合作社主动承担社会责任，捐款捐物、指导农民病虫害防治，充分诠释农技协企业的使命担当。

一、案例背景

黑龙江农垦职业学院以立德树人为根本任务，深入贯彻职教“二十条”，响应国家乡村振兴战略，大力推进产教融合、校企合作，秉承北大荒精神育人铸魂，弘扬红色文化、传统文化，强化质量和内涵建设，努力培养德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。创新乡村振兴人才培养模式，开展创新创业教育，为学生终身发展、全面发展奠定坚实基础。

佼印是黑龙江农垦职业学院毕业的一名村村大学生，也是学校乡村振兴人才培养模式下培养的优秀创业者与助力乡村振兴的实干企业家。2010 年，佼印考入黑龙江农垦职业学院进行学习，在学校学习的过程中，接受了创业教育这门课程，因此深受启发，真正地明白要想实现科技强村、农业兴村，只有把农业装上科技的翅膀，才能带领农民致富。

二、创新举措

黑龙江农垦职业学院通过促进科研转化、加速产教融合、推进合作共建助力乡村振兴。学校创新人才培育方式，打造适应省情的乡村人才培养模式，一是构建“学历提升+岗位学习+生产培训”的育训结合课程体系，实现课程设置与职业标准相对接；二是创新“忙种闲学”的农学结合教学组织形式，实现教学过程与生产过程相对接；三是开展虚实结合的混合式学习和工作成果的学分转换，实现人才评价与生产成果相对接；四是持续开展创新创业教育，长期跟踪培养乡村振

兴带头人，实现校内培养与社会培养相对接。传承和弘扬北大荒精神，是助力北大荒实现“三大一航母”目标、推动龙江高质量发展、服务乡村振兴战略的强大精神动力。学校将北大荒精神贯穿到育人全过程，学校将牢记总书记嘱托，紧紧围绕立德树人这个根本任务，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，做好“三大一航母”人才补给舰，争当乡村振兴主力军。

三、育人成效

（1）育训农学有机结合，培养“三农型复合人才”

佼印在上大学之前是哈尔滨市呼兰区腰堡街道办事处村委会副主任，主抓兰河村科技兴农工作。在工作期间，深深感触到了农村需要的是具有真正农业实践和理论基础的复合型实用人才。通过在学校的学习和自己在工作岗位上的实践，佼印明白，要想把农村工作干好，光有工作热情是不行的，要想带领农民发家致富就得具备丰富的农业知识和现代的营销手段。佼印决心重新学习农业知识，不断学习更先进的种植方法、不断在实践中将知识应用于务农工作中，最终使自己成为一名真正懂农民、懂农业、懂农村的三农型复合人才。

（2）精神铸魂不忘初心，培养“敢闯会创有心人”

在学校北大荒精神铸魂育人的理念引领下，佼印在学习期间产生了很多助农的想法，但却不知如何付诸实践。在学习了学校的创新创业系列课程后，佼印找到了将想法落地转化为成果的渠道。经过和创业导师曲秀琴老师多次深入地探讨，在学校创业导师和专业教师的指导下，佼印创立了哈尔滨市呼兰区康金镇王牛农作物种植专业合作社，把农民通过合作组织进行股份合作，搭建创收平台。

北大荒精神是农垦职业学院创办及发展的底色，优秀毕业生佼印身上也具备这样的精神，在新冠疫情发生后，呼兰区王牛谷子种植合作社主动承担应尽的社会责任，充分诠释农技协企业的使命担当，为抗疫促发展作出了突出贡献。佼印在网上看到可以赠物品时，滋生了向一线医务工作者捐赠富硒小米的强烈意愿。佼印分别向黑龙江传染病防治院、呼兰区人民医院，捐赠富硒小米 100 箱、30 箱，价值近 205000 元，还为大用镇莲花镇的贫困户及种田大户捐赠塞瑞斯生物菌剂 80 桶，价值 12000 元。他的捐赠义举得到呼兰区有关领导、医院领导和医务工作者及社会有识之士的高度赞扬。2020 年 4 月 5 日起，呼兰区的水稻产区农民开始水稻育秧工作，由于疫情期间农资流通受到影响运输不畅，佼印通过微信建群的方式，进行技术答疑和科技指导，充分发挥基层农技协的信用，服务于民。气温异常对农民育苗造成极大困难，想育好苗壮苗难度增大，特别是苗床病

害防治用药量增大，把控不好则容易受药害，使苗床得病，增大农民经济负担。佼印全程跟踪指导农民，使秧苗健壮，减少了经济投入，每 360 平方米育秧大棚节约经济投入 360 元。

四、经济效益

创业者佼印在创业中不断创新，经过几年的种植试验，现合作社拥有自己繁育的谷子新品种，黑谷 2 号是在民间种植的老品种金谷 2 号变异品种中提纯选育的，该品种具有株高矮、抗倒能力强、米质优良、口感清香等优点，现已累计推广种植 10000 亩，得到了种植农户的喜爱和欢迎。合作社自己研发的水稻育秧苗床专用生物肥料富硒酵素肥，解决了水稻苗床病害，青枯病、立枯病、绵腐病，真正的形成了抑菌占位，多菌共生，保苗壮苗，现在富硒酵素菌为稻区种植户挽回经济效益 80 多万元。

学校多年来长期跟踪、持续帮扶，培养乡村振兴带头人，佼印的合作社通过努力，真正实现了农民增收、土地增效。入社农户每亩种植杂粮采取三元轮作模式，亩纯收益 1200 元，是种植玉米对比效益的 3-4 倍。合作社现有米厂一座、自主品牌一个“老玄小米”现产品热销省内外，得到消费者的一致好评。合作社自主研发的富硒小米种植方法，经检测小米达到国家富硒食品标准。从绿色小米种植标准升级转换为富硒功能米，实现了绿色、健康、营养，真正地为消费者提供了健康好食材，保证了舌尖上的食品安全。

五、社会带动

佼印创立合作社后，哈尔滨周边的合作社种田大户等新型农业主体，都到合作社进行参观学习交流谷子种植经验，形成了以谷子种植为特色的小杂粮种植示范区，而且合作社还推广了新型三种作物轮作的种植模式。从最初的几个人入社种植谷子，规模只有 100 亩，到现在经过 10 余年发展合作社现有种植杂粮的农户 300 户，种植人次 3000 多人，并且带动周边的市县，如阿城区杨树乡、宾县宁远镇、巴彦县龙庙镇、双城区幸福乡，带动就业千人以上。

2018 年他的事迹被创业导师曲秀琴推荐到龙广乡村台做客直播间，直播讲解个人的创业经历，它的产品也得到广大听友的认同，线上接单量不下十位。

六、经验沉淀

乡村振兴关键在于人才振兴，黑龙江农垦职业学院紧密围绕乡村振兴需求主基调，依托北大荒集团企业资源优势，充分发挥高校优势资源，打造适应省情的乡村人才培养模式，构建“学历提升+岗位学习+生产培训”的育训结合课程体系，

创新“忙种闲学”的农学结合教学组织形式，为龙江乡村振兴培育英才。

学校多年来坚持用北大荒精神办学育人，累计培养培训了近 25 万名高素质技术技能人才，成为名副其实的“三农”人才加工厂，坚持用北大荒精神育人铸魂是学校最为鲜明的办学特色，精神铸魂是乡村振兴人才培养的根基；打造适应省情的乡村人才培养模式，育训结合是乡村振兴人才培养的主干；创新教学方式、农学结合是乡村振兴人才培养的枝叶；融入创新创业教育，长期跟踪、持续帮扶是乡村振兴人才培养能够有效落地、结成硕果的手段。佟印是一位默默奉献在一线的返乡创业的大学生创业者，在平凡的岗位上创造着不平凡的价值，他的乐观、宽容、为人民服务的精神就是最美的创业者体现，也是学校培养出的乡村振兴优秀人才。

青春龙江人，创业奋斗路

宋春超，2022 年 9 月进入我校食品药品工程学院，就读于食品质量与安全专业。曾获第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛银奖、第十八届工商银行“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛获三等奖等荣誉，现为黑龙江省赫为传媒有限公司法人。

宋春超从小生长于黑龙江省哈尔滨市木兰县，对这片黑土地有着别样的情怀。在长达 3 年的工作实践中，他积累了大量销售经验和社会观察心得，并在入学后结合所学专业，创办了黑龙江省赫为传媒有限公司，建立“服务+培训+电商”三位一体的核心业务体系，实行“MCN+新农人”创新商业模式，给新农人开展电商培训并孵化建立“甜糯一家人九三”等新媒体账号，在抖音、快手等短视频平台拥有超过 60 个账号，累计粉丝量超过 400 万，每场直播平均观看人数 2000—3000 人，5 家拼多多店铺和 1 家淘宝店铺，其中抖音账号“每日话题”，粉丝量超过 90 万，获赞超过 6000 万，目前已建立电商服务点 5 个，与黑龙江省亚太粮食贸易有限公司、五星湖米业等 8 家企业建立电商服务合作关系，为龙江优质农产品提供低成本高效的全面电商解决方案。



创业平台数据



参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区比赛

返乡创业成功回馈母校　助力校友创业乡村振兴

学院自 2003 年开展创新创业教育以来，通过对在校生、农民工、农场职工、中小企业主开展创新创业教育和帮扶，培育了一大批创业典型。他们在成功创业服务乡村振兴的同时反哺学校，在服务学校双创育人方面发挥着重要的作用。

2021 年，学校帮扶成功的毕业生创业典型郎国栋被聘请为学校创业导师，同时学校与他创办的公司签订了“黑龙江农垦职教集团创业实践基地”战略合作协议。郎国栋入股的哈尔滨永和菜业有限公司，为农业部批准建设的国家现代农业科技示范展示基地，被省农业农村厅评为黑龙江省十大标准化绿色蔬菜生产基地。郎国栋被评为黑龙江省农村实用人才、黑龙江省新锐青年企业家、黑龙江省致富带头人和黑龙江省创业典型等荣誉称号。

在创新创业指导中，郎国栋与孵化器创业团队分享创业经历，为学校孵化器项目团队对接创业资源，指导帮扶校友创业项目。孵化器多个团队已与企业在绿色蔬菜新媒体销售、灵芝种植等高价值菌类品质创新与质量提升、电商平台软件开发等方面达成合作意向；指导团队创办了大荒建烨农业科技咨询有限公司、墨道农业科技开发公司等企业，让更多的同学通过创新创业实践实现“知农、爱农、守农、创农、强农”。



校企双方为创业实践基地揭牌



孵化器创业团队与企业深入洽谈

新青年+新技术铸就新农人

17无人机应用技术——柴新龙

心怀创业梦想、谦逊认真，既有斗志昂扬的洒脱，又有刻画入微的严谨。这是无人机教研室 2017 级无人机应用技术专业毕业生柴新龙的真实写照，他用自己的实际行动诠释着职业人才应有的精神面貌和实干才能。



没有人可以随便成功，在成功的背后是默默的付出和艰苦的努力，作为一名“00”后创业达人，开入学的第一天，就已经做好了人生规划，他将在大学的 3 年学习生涯中，掌握一门技术和培养自己不断创新和善于钻研的个人品质。

课堂上柴新龙总是悉心听讲，不懂就问，时常与任课教师进行交流或坐在一起探讨理论，由于他善于思考和总结，总能听到他提出尖锐的问题，引发同学们思考，在学习上成为了同学的榜样。课后也总会有那么一波身影，一群学生围着老师，柴新龙带领着他的小伙伴们，在与老师进行探讨、钻研与学习。

实训课上，柴新龙总能第一时间将课堂上的理论知识应用于实践上，并帮助同学吃透理论知识于实践中，无人机课程是一门实践性较强的学科，也因此开发了柴新龙潜在的创造力和动手能力，实训室内的各种型号无人机，他都能熟练的掌握各部件功能并熟练的拆解与组装，也因此成为了一名动手能力达人。

在校期间，柴新龙同学积极参加学校组织的各项专业技能培训，是校内专业

技能培训优秀代表，是学校无人机专业“黄埔一期”的优秀毕业生，是我校培养的一名高级专门专业人才。

毕业后，拥有 4 年的无人机经验的他，凭借扎实的专业技能，很快的明确了自己的发展方向——创业。虽然刚开始的创业之路也比较艰难，毕竟自己没有很丰富的创业经验。但是母校老师“做一行，爱一行，专一行”的教诲时刻提醒着他。

创业过程中有过失败、迷茫和沮丧。这一切的打击不但没有使他放弃，反而更加激励了他要成功的信念。工作中，他勤奋、努力，有时顾不上吃饭，每天在办公室工作到很晚才下班，有时太晚就睡在办公室，成就了一种苦中作乐的执着与坚定。

诚然，机会总是眷顾那些有准备而来的人。经过一段时间的调研论证，加上学习所得的行业知识，柴新龙大胆创新无人机培训理念，有效开展无人机农业植保、测绘等相关业务。目前柴新龙已经成为多旋翼无人机教员并持有 4 箱实用新型国家专利和 4 项软件著作权，创业公司正在申报高新技术企业。




实用新型专利证书


实用新型专利证书


中华人民共和国国家版权局

计算机软件著作权登记证书


中华人民共和国国家版权局

计算机软件著作权登记证书



2021 年夏天，柴新龙同学运用大学时期所学的专业农业航空植保知识，更好地服务“三农”建设美丽乡村，组建了一支专业知识丰富、飞行技术娴熟的无人机植保科技支农惠农生产团队，参与了由哈尔滨市呼兰区农业技术推广中心组织的《2021 年水稻稻瘟病统防飞防作业项目》的标书制作、投标、项目实施、验收每一个环节的工作。经过 5 天的无人机航空喷洒作业，共计完成了 2.12 万亩水稻农田喷洒飞防工作量。通过植保无人机作业，达到高效、精准、省工省时、简便易行的目的，帮助农民朋友打赢了一场 2 万余亩农田的提质增收保卫战。

回首创业之路，柴新龙认为：当代的高职生要充分认识到职业生涯规划对于自己职业成长的重要性，及早规划好自己的未来，为自己在竞争中始终立于不败之地打下坚实的基础。

浪花，从不躲在避风港的身后表演，而是始终追赶拼搏向前的巨轮。

黑龙江省宸傲科技有限公司成立于 2020 年 8 月 17 日，本公司是一家以无人机研发，生产，民用无人机驾驶员培训，青少年科普教育，无人机行业应用服务等为主营业的企业，宸傲科技无人机是大庆市培训民用无人机驾驶员的正规机构，经中国航空器拥有者及驾驶员协会(简称 AOPA)审定合格的专业训练机构，公司拥有丰厚的教育资源，理论课部分由专业老师进行专业授课，实操训练由持证教练带队，AOPA 认证教员全程指导培训，公司拥有上千平方米的无人机训练场地，长期的空域，稳定的设备。公司始终秉持“专注务实、诚信共赢、创新实

践”的经营理念与多家院校及科研单位进行产教融合，通过培养无人机相关高科技人才，不断创新无人机产品技术，助力公司多元化发展，积极推动航空事业发展，以满足各行业对无人机的应用需求。

心手间公益

【案例内容】

心手间公益是黑龙江农垦职业学院青年志愿者协会中的公益小组，一直致力于公益服务留守儿童及其家庭。为切实解决留守儿童帮扶中出现的持续性不强、专业化不足的问题，心手间公益创新出“点－线－面－体”志愿服务体系，建立“322 关爱模式”立体帮扶留守儿童，促进留守儿童身心全面发展，引导其在成长的关键阶段形成积极的世界观、人生观、价值观，在留守儿童心中留下温暖、坚韧、生生不息的火种。

心手间公益为带给留守儿童持续性的关爱，积极联系高校、政府、社会爱心企业达成合作，心手间公益通过新型互联网传播渠道帮助留守儿童家庭解决生活问题，既将公益活动与乡村助农相结合，又能切实改善留守儿童的家庭环境，帮助其解决生活问题，服务乡村振兴，自项目开展以来，项目帮扶对象已覆盖木兰县石河小学、柳河中心校及柳河一中等学校，每年实际帮扶留守儿童约 331 人，在心手间公益的“大手拉小手”留守儿童关爱行动中，青年大学生志愿者与高校教师志愿团队深入农村为留守儿童举办文艺演出、艺术作品展览、教育教学、心理团队训练及辅导、心理普查、建立心理档案等，形成长效机制，志愿者与全部留守儿童参与心理互动游戏，拉近情感距离，与留守儿童玩在一起、乐在一起，使留守儿童受到文化艺术的熏陶，激发留守儿童对文学艺术的兴趣，培养他们热爱生活、积极向上的健康情感。为开阔留守儿童的视野，让留守儿童不仅仅通过网络了解世界，更能有机会体验真实的外部环境，心手间公益会定期把留守儿童接到校园里来，参观高校校园，观看并参与学院的校园文化活动，感受校园文化氛围，通过艺术熏陶培养留守儿童欣赏美、理解美的水平，提高其自身修养，增强自信心。手间公益获得了政府、高校与留守家庭的认可，“大手拉小手”留守儿童关爱行动获 2021 年度黑龙江省“五个 100” 优秀志愿服务项目，被黑龙江日报龙头新闻等媒体报道。2023 年，“大手拉小手”项目组所在的黑龙江农垦

职业学院志愿服务团队在全国 3672 支志愿服务队中脱颖而出，获批 2023 年全国“七彩假期”志愿服务示范团队。

【照片内容说明】

图 1：黑龙江农垦职业学院 2022 级食品智能加工技术专业李奕雯作为心手间公益志愿者入选“预防结核 志愿有我”国家志愿宣讲团，2023 年 6 月 1 日她在木兰县柳河镇中心小学小会议室为小朋友们宣讲预防结核的知识，让小朋友们明确自己是健康的第一责任人，学会保护自己不被传染的正确方式。

图 2：黑龙江农垦职业学院 2023 级早期教育专业的志愿者马天娇在 2023 年 6 月 1 日与自己对接的木兰县柳河镇中心小学两名留守儿童聊天，倾听他们的声音，和他们进行更好的线下交流。

图 3：2018 年 11 月 30 日，黑龙江农垦职业学院青年志愿者协会心手间公益项目组的师生志愿者在柳河镇永利小学开展“大手拉小手”留守儿童关爱行动。


黑龙江农垦职业学院“大手拉小手”关爱行动




黑龙江农垦职业学院
"防治结核 点亮有我"志愿宣讲团队到校宣讲

话入西藏——藏区普通话推广，助教育事业振兴案例

【案例内容】

陈亚楠黑龙江农垦职业学院 2021 级学前教育专业的学生，她发现藏区同学的普通话水平影响了同学间的沟通和交流，在一定程度上也影响了藏区同学的学业。于是在指导老师刘嘉琦的指导下，她组建了话入西藏项目团队，开始对黑龙江农垦职业学院藏区学生进行普通话的辅导，同时积极致力于藏区普通话的推广。

项目团队主要提供普通话网络培训、自制普通话教学视频、藏区实地教学普通话三方面的服务。在项目的运转流程方面，团队首先招募志愿者，将录制好的线上课程进行线上线下宣传，线上通过互联网传播，线下联系藏区学校，在学校放映试听课程。通过最终考核的学员，项目团队将邀请他们加入项目团队，在藏区进行双语教学，为自己家乡做出贡献。

普通话对于西藏的推广是项目的第一步。带动藏区的教育发展，为藏区精准扶贫做贡献是团队的最终目标。西藏以文化产业为经济发展的重点，但藏区因地理位置以及语言文化的问题，当地特色产业发展，例如旅游业、农产品的推广存在一定瓶颈。因此，在完成普通话学习的藏区学员，项目团队也会有针对性地对学员进行直播带货的培训（农产品、藏式文玩等），进一步帮助他们将藏区特色推广出去。另外，遴选有意愿能力较强的学员开展导游讲解的培训，帮助他们用普通话向游客介绍藏区，助力藏区就业的同时强化对藏区旅游业的宣传推广。

阿觉是项目的核心培养对象，在加入话入西藏的项目之后，从一句普通话都很难说清楚到较为流畅、标准的使用普通话。阿觉积极参加了那曲县“乡村振兴那曲奋进”国家通用语言朗诵比赛，并在这次比赛中获得了二等奖。

目前，项目团队已在那曲市、扎囊县、卡若区等地方有了试点，并且也在藏区筹备机构的建设。项目团队的藏族成员普珍、格桑卓嘎已经到藏区的小学进行了实地教学，受到了当地村委会的一致好评。

项目利用微信视频号、抖音平台宣传推广，目前积累了 200 的粉丝量；同时积极帮助藏区人民在抖音平台上进行直播带货；项目团队完成了藏区景点的解说视频。

我们将坚持用普通话帮助汉藏融合，坚守公益初心，坚守公益底线。不断为

藏区教育事业以及国家精准扶贫贡献自己的力量！

【照片内容说明】

图片 1 来源：黑龙江农垦职业学院 21 级学前教育专业阿觉在那曲县参加国家通用语言诵读比赛荣获二等奖

图片 2 来源：黑龙江省农垦职业学院 21 级学前教育专业普珍、格桑卓嘎到扎囊县当地的小学进行普通话的教学以及推广。

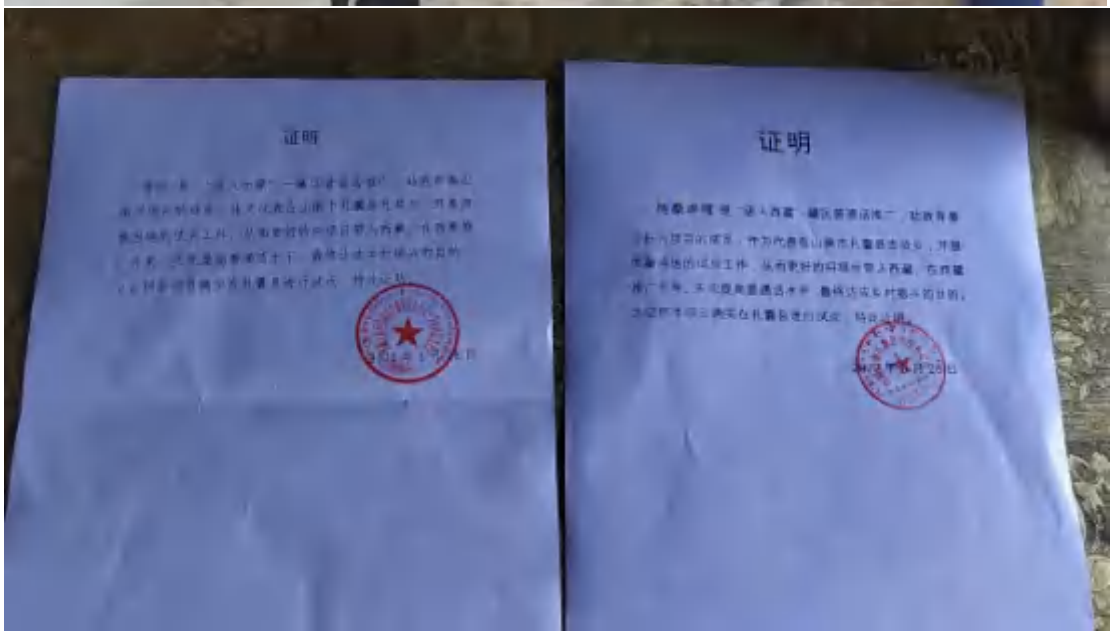
图片 3 来源：黑龙江农垦职业学院 21 学前教育专业的普珍、格桑卓嘎在山南市扎囊县当地开展试点工作，从而更好地将项目带入西藏。

图片 4 来源：黑龙江农垦职业学院 21 学前教育专业的阿觉在巴青县巴青乡曲丹卡村，与当地村长商讨该项目事宜，得到了村长的认可，并决定在当地开展普通话的试点。






巴青县巴青乡曲丹卡村村民委员会
巴青县巴青乡曲丹卡村村务监督委员会


证明
证明

5.2 来访参观接待情况

来访新闻截图



赵国刚到学院实地调研

[2019年03月11日 10:00 张文]

3月8日下午，省委教育工委常务副书记、省教育厅党组书记、厅长赵国刚在省教育厅副巡视员丁哲学、职成处处长王明福等领导陪同下到学院调研，对学院发展提出了指导性意见。

赵国刚考察了学院护理实训中心、书法工作室、北大荒版画工作室、浮雕工作室、食品药品实训中心、北大荒远程互动培训平台、农垦新道创业孵化器等地。学院院长许淑云、副院长李洪亮等领导陪同调研并详细汇报了学院



创新创业合作新模式 媒体营销助力地方经济

[2019年03月18日 15:11 张娇]

3月18日下午，绥化市明水县电子商务运营中心主任蔡立明一行三人来我院创业孵化基地进行考察交流，就学院大学生创业实践与创业项目对接一事初步达成合作意向。

在创业孵化基地，学院创新创业教育中心主任曲秀琴陪同明水县互联网服务中心主任蔡立明、阿里巴巴黑龙江特别顾问、黑龙江朝鹏农业科技发展有限公司总经理王英奇、明水县新媒体平台运营中心负责人车大勇等来宾参观

创业就业服务搭平台 政企校合作著新篇

[2019年03月21日 12:53 曲秀琴]

3月20日上午，学院在培训中心209会议室召开校地县域电商人才战略合作洽谈会。延寿县副县长滕晨凯，延寿县商务局局长许学志，阿里巴巴集团阿里乡村事业部黑龙江运营中心负责人李洪宇等一行7人应邀来院交流洽谈。学院院长许淑云出席会议，党委委员、办公室主任张文，校企合作办主任王义军，招生就业处处长王警军，创新创业教育中心主任曲秀琴，食品工程分院副院长孙强参加洽谈会。



北大荒肉业有限公司高管及合作方股东来院考察

[2019年04月26日 14:15 张文]

2019年4月25日下午，在农垦宝泉岭管理局党委书记孟凡龙陪同下，北大荒肉业有限公司组织参股企业北大荒宝泉岭农牧发展有限公司高管及合作方股东到学院考察，分别是农垦宝泉岭管理局副局长蒋长春、山东民和牧业股份有限公司董事长孙希民、青岛康地恩实业有限公司董事长黄炳亮、山东益生种畜禽股份有限公司总裁迟汉刚、山东民和牧业股份有限公司财务经理吕中民、北大荒肉业有限公司董事长董利民、北大荒肉业有限公司党委书记贾昌宏、北大荒通用航空有限公司党委书记梁通清、北大荒宝泉岭农牧发展有限公司总经理杨庆华、北大荒宝泉岭农牧发展有限公司财务总监张永民、学院院长许淑云、副院长李洪亮、工会主席李永林及分管领导陪同考察。



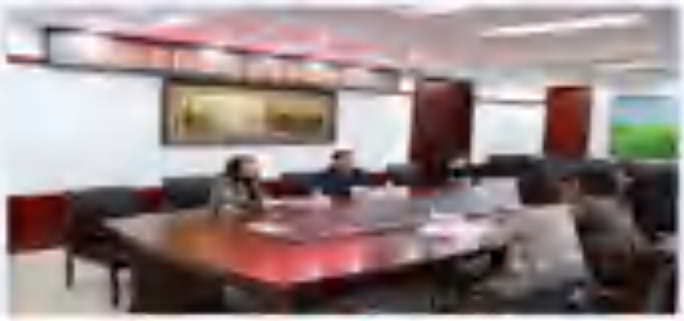




黑龙江农垦职业学院

省科技厅一行参观指导学院创新创业工作

4月15日13:30分，黑龙江省科技资源共享服务中心科技器管理办公室主任吴克宏一行5人到学院参观指导创新创业工作。学院党委委员、副院长张文参加座谈，创新创业教育中心主任郑秀琴及相关人员陪同。



“弘扬新时代北大荒精神 推动农垦改革发展”先进事迹报告会在学院隆重举行

[2019年05月28日 17:01 崔立辉]

5月25日下午，“弘扬新时代北大荒精神 推动农垦改革发展”先进事迹专场报告会在学院体育馆隆重举行。北大荒先进事迹报告团成员栗祥瑞、孔德春、吴进堂、郑桂萍作报告。总局党委宣传部副部长顾大峰，学院院长许淑云，副院长李洪亮，教务处处长姜爱林，学工处处长刘喆军出席报告会。学院全体教工和部分学生代表800余人参加报告会。报告会由许淑云主持。



弘瑞丰摄影器材携手佳能大篷车走进北大荒农垦职业学院摄影知识讲座圆满落幕

[2019年06月04日 11:47 李家瑜]

6月3日下午，由北大荒摄影协会主办、弘瑞丰摄影器材与佳能公司承办、农垦职院协办的摄影知识讲座在学院体育馆隆重举行。北大荒摄影协会主席王亚光及其协会成员、学院通讯员、学生新媒体工作室成员、摄影爱好者及师生代表400余人参加了讲座。自由摄影师、辽宁省青年摄影家协会副主席田卫涛应邀作讲座。



黑龙江农垦职业学院

Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College

首页 学院概况 机构设置 党建群团 招生就业 专业设置 教学科研 交流合作 师资队伍 学风建设 资助中心 学工网 创业教育

当前位置：首页 >> 新闻中心 >> 学院要闻 >> 正文

学院召开纪念建校六十周年座谈会

[2019年06月29日 15:14 韩晨欣]

为纪念建校60周年，推进学院高质量发展，6月28日下午，学院在培训中心召开纪念建校六十周年座谈会。学院老领导徐硕方、孟凡龙、殷守富、李政兰、罗梦琪和赵峰同志出席座谈会，总局教育局领导镇丰平、马德义、孔令鑫和周志同志应邀出席。学院党委书记闫勇、[illegible]林出席。



在学院领导陪同下，老领导和总局教育局领导先后参观了学院新建创业孵化器、北大荒书坊、食品药品实训中心、北大荒现代农业实训园、北大荒版画工作室、书法工作室、浮雕工作室、校史馆、中心机房和体育馆等地。



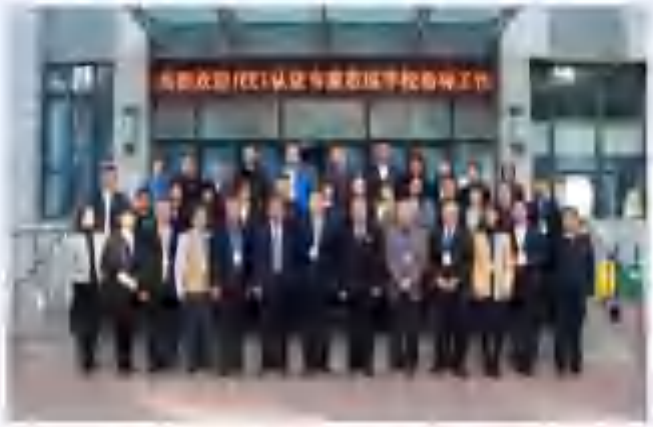

大众创



学院IEET专业认证实地访评顺利结束

（2019年10月24日 11:39 张晓东）

10月23日，IEET（中华工程教育学会）专业认证访评团对学院生物制药技术专业和食品营养与检测专业进行的为期两天的实地访评工作圆满结束。访评团在培训中心3楼连廊会议室宣读了《离校意见书》，对两个受认证专业的建设成就给予充分肯定，并对专业建设中存在的不足提出了中肯的意见。学院党委书记闫勇、副院长李洪亮、党委委员、办公室主任张文出席会议。学院全体中层干部、受认证专业负责人与教师参加本次会议。闫勇对认证团的辛勤工作表示感谢，并将针对认证团提出的各项改进意见，制定切实的整改方案，加强持续改进。



学院“双高”建设项目进行中期绩效考核

（2019年12月04日 09:02 张晓）

11月28日，黑龙江省教育厅组织专家按照《黑龙江省教育厅关于开展黑龙江省高水平高职院校和高水平专业建设项目中期绩效考核工作的通知》（黑教职函〔2019〕608号）要求，对学院黑龙江省高水平高职院校和高水平专业建设项目进行中期绩效考核。党委书记闫勇，副院长李洪亮，党委委员、办公室主任张文出席会议。学院各分院（部门）主要负责人、各项目建设负责人、创建办成员参加了本次会议。



省创新创业调研组对学院开展创新创业工作专项调研

[2019年12月03日 14:39 曲秀琴]

12月2日，黑龙江省教育厅创新创业调研组专家对学院的创新创业教育工作进行了为期一天的专项调研。调研期间召开了创新创业教育专项调研汇报会，学院党委书记闫勇、学院党委委员、副院长李洪亮、学院党委委员、办公室主任张文、教务处处长聂爱林、学工处处长刘陆军及学院各分院（部门）主要负责人、创新创业教育中心全体参加了会议，会议由李洪亮主持。



成都农业科技职业学院来我院考察交流

[2019年12月17日 09:27 李妍]

12月13日，成都农业科技职业学院经济管理分院学生科科长董娅、副教授彭静、中小企业创业与经营教研室主任何明军，团总支书记陈佳丽一行4人，来到学院针对创新创业教育，学生管理，学生就业，学生活动等方面进行调研考察交流。学院办公室副主任韩景成，经济管理分院副院长王超，创新创业教育中心主任曲秀琴，创新创业教师徐颖，经济管理分院就业实习干事屈高洋，团总支书记李妍在学院办公室二楼会议室参加了交流座谈。交流会由韩景成主持。



5.3 项目媒体推广情况

今日头条

落实国内大循环、国内国际双循环战略举措为“六稳六保”赋能



提出了“面向企业急需，培养新职业人才产教深度融合、校媒新业态方向”的联盟宗旨和“诚信为本、互立利他、立足龙江产业、服务人才兴省”的联盟理念，同时成立了联盟“为高校开设直播电商课程提供企业导师；为高校建立直播电商产业学院提供支持和帮助，协同高校直播电商产业学院为黑龙江省的企业提供转型升级、直播电商人才培养等方面的服务；结合企业实践，不断升级更新直播电商人才培养的课程和实践内容，不断探索直播电商人才培养模式，探索产教融合、专业联合的新方法，新模式和为在直播电商领域就业创业大学生提供实训、实习条件，优先将直播电商领域就业创业大学生到本企业就业”的四大基本任务。

研讨会上，黑龙江、上海、广东的业界专家和社会组织负责人就现在数值就数字新经济发展的问题，已经人才培养的现状，已经产生影响的直播电商企业的发展，直播电商产业对专业性人才的需求已经到了“大学之道云雷”的程度，黑龙江省互联网电商直播协会秘书长、哈尔滨米诺科技有限公司总经理卢奇说：现在只要有一些互联网营销，直播电商基本功的人，工资都在4000元以上，专精型的不到人，广东省佛山市电商产业协会秘书长

营销、直播电商基本技能的人，工资都能在8000元以上，关键是治小到人。广东省佛山市传播产业协会秘
程铮群说：只要高校能培养出来和初级的人才，我们是有多少要多少，我们包就业，我们佛山规上企业80
家，制造业全国排第四，在现在的数字电商的时代，对人才的需求是巨大的，但对人才培养一直在困扰中，
天参会，看到佳木斯大学、佳木斯市人社局和企业联合探索建立从培育直播电商人才--扶持创业就业--推动
统产业转型升级--带动地方经济发展的政校企合作模式，并已经形成链条，值得我们学习。



北大荒日报

2018年9月25日下午，习近平总书记在建三江考察调研时强调

北大荒集团荣膺“2019—2020年度中国最受尊敬企业”

杨宝龙出席颁奖盛典

北大荒股份扎实推进三项制度改革

逐梦北大荒

记全国劳动模范、红卫农场农业科科长何瑞

宏泉岭分公司

强化科技支撑引领农业高质量发展



抚商农资春季下乡

农垦职院创业项目喜获

中国大学生创业计划竞赛全国银奖

赖北农场

转换思路延伸狮白鹅养殖链条

鄂尔农场

把握精神实质科学谋划促发展

他们，白衣执甲逆风行

黑龙江实行闭环管控严防境外输入

坚持四个百分之百

党建学习两不误 防疫复工两手抓

北大荒集团办公室



北大荒通用航空公司参与山西长治航空护林保障

挠力河保护区拟投食6万公斤

为保候鸟春归"温暖"

认真领悟 线上交流 北大荒商贸青年热议回信凝聚青春力量

农垦职业学院喜获创新创业教育双重认定



北兴"疫"码当先防疫生产两手抓

春分过后，迎来春耕备耕关键期，人们早早拉开劳动的架势——

北大荒，正奏起“春的交响”

媒体聚焦北大荒

北大荒丰缘与九三分公司开启全面战略合作

北大荒粮油批发市场联手五九七农场共谱农业发展新篇

农垦科学院提升创新能力向“三大工程”发力

农垦职业学院 四年毕业生专业典型降幅明显收窄

垦区行业局局长调研组

八五二农场 部门联动助力清欠工作扎实开展



牡丹江分公司强化安全生产监督检查

北大荒牧业开展安全生产大排查大整治

五大连池农场有限公司 清欠一抓到底见成效

建三江农场有限公司财务部开展安全生产检查

北大荒物流有限责任公司开展安全生产检查

农垦建工路桥 省内项目提前“热身” 确保防控复工“双战双赢”

安全生产 责任重于泰山

声明作废



战疫情 奋力夺取“双胜利”

开启营销闸门 聚焦改革重心

——八五一一农场瞄准营销“靶心”数策齐发

强营销 拓市场 增效益

把党的建设落实在攻坚克难上

农垦科学院

强化理论学习提升履职能力

现有研究更支持归国留学生韩某为此轮哈尔滨疫情传播源

农垦管理干部学院

党风廉政建设常抓不懈

庆丰农场

线上线下双箭齐发先“营”一步

农垦职业学院

线上开展全省高校创业讲座

北大荒通航佳西基地

扎实做好疫情防控工作

社会



黑龙江农垦职业学院以职业教育赋能，为乡村振兴培育紧俏人才

培训经理人、创业者……
让有志青年怀揣真本事



校企合作
将技能区成为学院培训基地

动创新创业教育作为重点
确立育人理念

坚持应用技术型办学方向
为乡村振兴培养紧俏人才



最快3分钟办结
我省优质企业跨境人民币结算业务高效便捷

355轮竞价
黑龙江联交所助一央企项目销售增值53.33%

"春风行动"云聘会
11名听障大学生成功签约

中俄最大界湖进入"捕捞期"
兴凯湖鱼来了！



曲秀琴教授受邀参加龙广乡村台采访



学院领导回访毕业生创业典型

人民日报 有品质的新闻

“产教融合共育电商人才 校企协同促进乡村振兴研讨会”举行

黑龙江新闻网

黑龙江新闻网讯（黑龙江日报全媒体见习记者 商祺）6月24日，由黑龙江日报报业集团黑龙江新闻网、京东物流教育、哈尔滨新区数字贸易产业创新园区和黑龙江省创新创业促进会联合发起的"产教融合共育电商人才 校企协同促进乡村振兴"研讨会在哈尔滨召开。



会上，京东物流教育黑龙江省负责人陈天奇、京东物流教育业务电商零售教研组负责人王萌、京东物流教育业务赛事组负责人王琦、哈



京东物流教育、哈尔滨新区数字贸易产业创新园区、黑龙江省创新创业促进会、哈尔滨商业大学、佳木斯大学、黑龙江职业学院、哈尔滨职业技术学院、黑龙江农业经济职业学院、黑龙江农垦职业学院、黑龙江旅游职业技术学院、哈尔滨冰城网、哈尔滨策平数贸科技公司、龙媒社黑龙江文化传媒公司、哈尔滨黑米科技公司、黑龙江一诺前川供应链公司、牡丹江市电子互联网协会等单位代表参会。



点赞

“产教融合共育电商人才 校企协同促进乡村振兴研讨会”举行

黑龙江新闻网讯（黑龙江日报全媒体见习记者商祺）6 月 24 日，由黑龙江日报报业集团黑龙江新闻网、京东物流教育、哈尔滨新区数字贸易产业创新园区和黑龙江省创新创业促进会联合发起的“产教融合共育电商人才 校企协同促进乡村振兴”研讨会在哈尔滨召开。



会上，京东物流教育黑龙江省负责人陈天奇、京东物流教育业务电商零售教研组负责人王萌、京东物流教育业务赛事组负责人王琦、哈尔滨新区数字贸易产业创新园区 CEO 陈奇、佳木斯大学创新创业学院院长邢传波、牡丹江市互联网协会会长任飞等代表分别做了主题发言。



京东物流教育黑龙江省负责人陈天奇表示，要通过打造高校乡村振兴产教融合基地，将“农村电商+直播电商+数字科技+大学生创新创业”资源和服务纳入高校人才培养计划，校企联合把大学生培养成高质量数字乡村人才，助力乡村振兴战略，为龙江全面振兴全方位振兴贡献京东力量。



黑龙江省创新创业促进会执行会长秦光齐在研讨发言中表示，我们要在直播电商、社交电商等新经济、新业态、新模式的时代背景下，探索高校产教融合、专创融合、大学生创新创业教育、校企协同、优势互补的新电商人才培养模式，促进我省新电商行业的跨代发展，把大学生的创新创业融入乡村振兴战略和我省经济社会全方位发展的广阔天地当中。



会上，黑龙江日报报业集团、北京京东乾石科技有限公司、哈尔滨数字贸易产业创新园区、黑龙江省创新创业促进会共同发起倡议，成立黑龙江省京东数字乡村振兴产业联盟，旨在探索产教融合人才培养和大学生创新创业相融合的新模式，充分发挥联盟在产业与创业就业教育有机融合的重要作用，搭建政府、行业、企业、院校和各类社会组织深度融合及交流合作平台，促进专创融合、产教融合，为推动高校在“兴产业留人才”发挥重要作用助力。



京东物流教育、哈尔滨新区数字贸易产业创新园区、黑龙江省创新创业促进会、哈尔滨商业大学、佳木斯大学、黑龙江职业学院、哈尔滨职业技术学院、黑龙江农业经济职业学院、黑龙江农垦职业学院、黑龙江旅游职业技术学院、哈尔滨冰城网、哈尔滨策平数贸科技公司、龙媒社黑龙江文化传媒公司、哈尔滨黑米科技公司、黑龙江一诺前川供应链公司、牡丹江市电子互联网协会等单位代表参会。





黑龙江农垦职业学院：打造“三个课堂” 为全民终身教育贡献职教力量

今年全国两会政府工作报告中再次提到，要大力发展职业教育，黑龙江农垦职业学院认真落实会议精神，力争在全民终身教育体系中发挥更大的作用。

近年来，农垦职业学院立足自身师资优势，积极鼓励支持并推荐优秀师生走出校园，对接政府机关、企事业单位、学校、社区等开展理论宣讲和技能培训，通过打造理论、创业、社区“三个课堂”，提升干部群众理论素养，助力推动北大荒集团及黑龙江省高质量发展。

理论课堂--让坚定“四个自信”看得见摸得着

在刚刚过去的这个寒假里，黑龙江农垦职业学院 4 位来自马克思主义学院的思政课教师，在学院党委书记闫勇的带领下，加入到北大荒集团党的二十大精神宣讲团当中，为集团下属的企事业单位作了 10 余场党的二十大精神专题宣讲报告会，受众达 2000 多人次。

在党史学习教育、宣传贯彻党的十九届六中全会精神、省十三次党代会精神、北大荒集团第一次党代会精神的过程中，农垦职业学院按照北大荒集团统一安排部署，选派业务能力强、理论水平高的教师，积极加入各种宣讲团队中，他们发

挥自身理论和教学优势，为提升广大干部职工理论素养贡献了农垦职教人的智慧和力量。

为了让坚定“四个自信”在宣讲中看得见摸得着，教师戈娇在讲授中融入了众多故事和实例，“我的宗旨是让每名一线的产业工人都能听得懂，听得明白，添加了大量的真实案例，每每讲到我国改革开放以来取得的巨大成就时，听众的眼神都会特别热切。”教师闫峻说：“年轻一代往往只知道北大荒的开发建设很艰苦、不容易，而我们只有把北大荒放在一个更长的历史坐标和更广阔的视角中，才能更清晰地看到它为国家作出的杰出贡献。”教师杨柳说：“作为一名高校思政课教师，必须清晰地定位自己的角色，认识到自己既是研究者、实践者，更是传播者。”

据统计，农垦职业学院已有数十人次思政课教师参加理论宣讲活动，受众超过 1 万人次。



教师走进企事业单位开展理论宣讲

创业课堂--为全民创新创业输送实用知识

前不久，黑龙江农垦职业学院的创新创业学院荣获了北大荒集团“巾帼建功先进集体”荣誉称号，2022 年团队被评为黑龙江省首批创新创业学院，并始终致力于为黑龙江省和北大荒集团的中小企业主、毕业生、转下岗职工、农场主、高素质农民等提供各类创新创业培训与指导，建设成集创教、创学、创训、创富、创研“五位一体”的黑龙江省首批共享型高校创新创业孵化平台，培养了一大批乡村振兴示范引领人。

农垦职业学院创业教师团队将课堂延伸到创新创业一线，把创业技能送到百姓身边。创新创业学院院长曲秀琴作为农业农村部共享创业导师常年担任龙广交通台、龙广乡村台等媒体就业创业栏目嘉宾，为大学生、农民创业者提供创业就业指导服务，她还长达十年之久跟踪服务两名毕业生创办农村合作社。

农垦职业学院教师们每年都为社会提供创业培训几十次，教师徐颖在密山县的农民创业培训中，让创业者理解企业现金流的重要性，同时强调把家庭财务支出与企业财务支出区分开，规范财务管理。用她的话说：“小微企业成功的关键在于管理的精细化，而农民创办的个体企业往往忽视了账目管理细节，从而造成了企业成本增加，严重的导致了创业失败。”教师赵欣童多次担任省教育厅“就业有我·助你前行”活动主讲嘉宾，为 2022 届毕业生开展就业创业指导，她对同学们说：“创业课程中学习到的内容不局限于学生创办企业，更多的是把相关知识灵活应用于职场上、生活中，用商业智慧提升职业能力，用双创思维作为方法论走好人生路”。创新创业学院还通过共建校外孵化基地，联合北大荒署业集团共同培养直播电商学生团队，为企业直播带货提供精准服务。

同时，农垦职业学院经济管理学院教师深入北大荒集团玉米加工企业，手把手培训电商团队增加直播间流量。农林工程学院教师深入饶河县，帮助当地提升种植技术，学校绿色食品研究所组织教师深入农场，针对有机农产品种植开展培训。学校还连续多年承办黑龙江垦区高素质农民培训班，年承担职业培训规模近两万人次，为推动集团创新创业发展和龙江乡村振兴贡献了力量。



学校开展全民就业创业培训

社区课堂--将政策宣讲延伸至最后一公里

社区作为最小的城市单元，是政策传递的“最后一公里”。黑龙江农垦职业学院积极鼓励优秀师生走进所在地的社区，做好理论宣讲员和政策解说员。

2023 年 3 月 15 日，农垦职业学院 4 位学生宣讲团成员走进哈尔滨市松北区学院路街道农垦社区，成为大学生社区实践计划第一批参与社区共建的志愿者。宣讲团围绕党的二十大精神，结合自身所学专业，在社区开展理论宣讲活动。

2022 年 5 月，学校选拔 20 名优秀成员组成阅读团队，在暑假期间以“党史学习教育”为专项内容积极投身到社会实践中，在社区居民中开展全民阅读活动。学校马克思主义学院教师徐本岩被聘为哈尔滨市松北区理论宣讲团讲师，2021 年他为南京路街道 100 余名干部群众宣讲党的十九届六中全会精神。他说，

“作为一名思政课教师，发挥自身专业优势，将党的声音传递到最基层的干部和百姓身边，是我义不容辞的责任，课堂的概念也在这里得到了延伸。”



师生走进社区开展宣讲活动

随着我国教育类型的多样化和职业教育的普及化，人们接受教育的过程早已不是由一次性教育完成，而是终身都有多次接受教育的机会，职业教育在全民终身教育体系中还将有更大的发展空间。黑龙江农垦职业学院广大师生在“三个课堂”的打造过程中同样得到了锻炼和提升，教师们通过在企业了解的产业知识和岗位需求，从而促使在学校的教学更有针对性和实用性，学生由于在实践中加深了对社会的认识，从而在择业上变得更积极、务实、自信。



黑龙江农垦职业学院：入选第二批省级示范性现代产业学院建设单位

2024-02-07 08:55

发布于：黑龙江省

附件3

拟入选第二批省级职业教育示范性现代产业学院建设单位名单

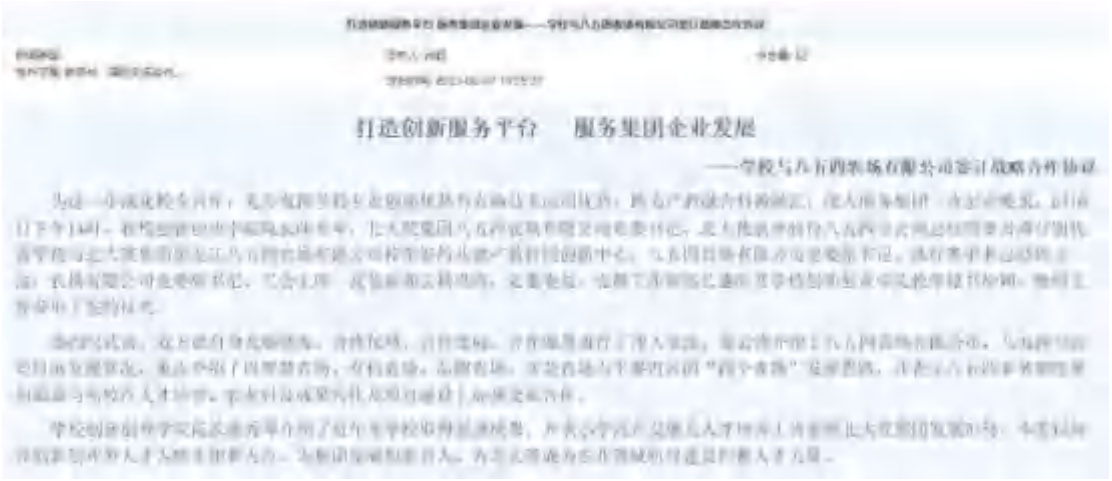
序号	学校类别	现代产业学院名称	学校名称	合作企业（单位名称）
1	高职学校	现代信息技术产业学院	黑龙江建筑职业技术学院	深圳市前海新力有限公司
2	高职学校	智能制造现代产业学院	黑龙江职业学院	国创创业入创新中心（北京）有限公司、黑龙江省中小企业发展服务中心、黑龙江省电子信息产品
3	高职学校	新能源智能装备产业学院	黑龙江农业经济职业学院	许继科技发展有限公司
4	高职学校	农林食品智造产业学院	绥化学院	绥化市农林食品检测有限公司
5	高职学校	先进动力产业学院	牡丹江大学	中国一重集团有限公司
6	高职学校	智能制造现代产业学院	黑龙江交通职业技术学院	哈尔滨工业大学机器人集团有限公司、哈尔滨新松机器人自动化有限责任公司、北京华航唯实机器人科技股份有限公司（北京）有限公司
7	高职学校	现代农业产业学院	黑龙江农垦职业学院	北大荒集团黑龙江垦丰种业有限公司、北大荒集团黑龙江九星农场有限公司
8	高职学校	无人机产业学院	黑龙江林业职业技术学院	中国电子科技集团公司第五十四研究所、北京中科卫星导航产业技术研究院、北京北斗星通导航技术股份有限公司、广州南方卫星导航仪器有限公司
9	高职学校	生物医学健康学院	黑龙江护理高等专科学校	国药集团大药房连锁有限公司、哈尔滨市五医院、哈尔滨市第四医院（哈尔滨市儿童医院）
10	高职学校	现代学前教育学院	黑龙江幼儿师范高等专科学校	牡丹江市第一幼儿园、牡丹江幼儿教育中心（牡丹江市第六幼儿园）、牡丹江市第三幼儿园

1月30日，黑龙江省教育厅对第二批省级职业教育示范性现代产业学院建设单位进行了公示，黑龙江农垦职业学院现代农业产业学院获批入选。现代农业产业学院，由黑龙江农垦职业学院牵头，北大荒集团黑龙江闫家岗农场有限公司、北大荒集团黑龙江七星农场有限公司共同组建。

现代农业产业学院，拟在共建联合党支部、数字营销电商实训中心、学生实习实训基地、专业群人才培养、在线课程、典型生产实践项目等多方面进行深入合作。以服务北大荒集团产业发展需求为基点，以现代农业产业学院为平台，推进教育资源与产业布局战略匹配，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。补短板、固底板、锻长板、扬优势，促进企业需求更好地融入人才培养各个环节。

现代农业产业学院，深化产教融合，推进校企合作，构建多元协同育人模式；设立企业冠名订单班，开展校企合作典型生产实践项目培养；建设“校企共用、开放共享”数字化在线教学资源，共同打造国家级教学创新团队；围绕服务北大荒集团乡村振兴战略，以服务为导向，立足龙江、面向全国、服务垦区，将现代农业产业学院建设成为“党建引领、专业共建、文化共融、服务共享、校企共赢”的示范性产业学院。

5.4 协同育人成果佐证



打造创新服务平台　服务集团企业发展

——学校与八五四农场有限公司签订战略合作协议

为进一步深化校企合作，充分发挥学校专业创新优势与农场技术应用优势，助力产教融合科教融汇，深入服务集团二次创业要求，6 月 6 日下午 14 时，我校创新创业学院院长曲秀琴、北大荒集团八五四农场有限公司党委书记、北大荒农业股份八五四分公司总经理姜云涛分别代表学校与北大荒集团黑龙江八五四农场有限公司校企签约共建产教协同创新中心。八五四农场有限公司党委副书记、执行董事兼总经理王波，农场有限公司党委副书记、工会主席、武装部部长杨洪涛，党委委员、党群工作部部长盛昕及学校创新创业学院教学秘书徐颖、教师王佳参加了签约仪式。

签约仪式前，双方就自身发展情况、合作优势、合作意向、合作愿景进行了深入交流。姜云涛介绍了八五四农场有限公司、八五四分公司目前发展状况，重点介绍了以智慧农场、有机农场、品牌农场、效益农场为主要内容的“四个农场”发展思路，并表示八五四非常期待更加愿意与高校在人才培养、农业科技成果转化及项目建设上加强交流合作。

学校创新创业学院院长曲秀琴介绍了近年来学校取得显著成果，并表示学院在发展及人才培养上将紧跟北大荒集团发展形势，本着以培养创新创业型人才为抓手和着力点，为集团发展创新育人、为北大荒成为农业领域航母建设积蓄人才力量。

签约仪式上，双方代表签订了共建校企产教协同创新中心战略协议。同时，

校企互聘导师，黑龙江农垦职业学院分别聘请杨洪涛、盛昕两位同志为“黑龙江农垦职业学院创业导师”；八五四农场有限公司分别聘请曲秀琴、聂爱林两位同志为“农场有限公司企业顾问专家”。八五四农场有限公司党委书记、北大荒农业股份八五四分公司总经理姜云涛与黑龙江农垦职业学院创新创业学院院长曲秀琴共同为校企共建产教协同创新中心揭牌。

未来校企双方将进一步探索校企协同培养机制，为校企双方科技成果转化搭建平台，引导大学生通过创新创业实践传承北大荒精神，融入农场及区域经济发展的广阔天地，为农场发展注入科学技术及人才力量，推动八五四经济社会高质量发展。

撰稿人：王佳



签约仪式





校企共同为协同创新中心揭牌



参观展厅


八五四
校企产教协同创新中心
战略协议
黑龙江农垦职业学院
北大荒集团黑龙江八五四农场有限公司

校企产教协同创新中心战略协议

甲方：黑龙江农垦职业学院

乙方：北大荒集团黑龙江八五四农场有限公司

甲方黑龙江农垦职业学院是北大荒农垦集团举办的公办全日制综合类高等职业院校，是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校，全国新型职业农民培育示范基地、全国乡村振兴人才培养优质校，黑龙江省高水平建设优秀单位，教育教学资源丰富，被誉为垦区经济管理人才的基地。

乙方北大荒集团黑龙江八五四农场有限公司，具有完备的产品研发、技术创新实践、教育培训、农产品展示功能、仓储、营销等功能，在北大荒集团创新创业和乡村振兴领域发挥重要作用。

甲乙双方为了推动产学研协同创新体系建设，以重点专业建设创新为基础，以体制机制改革为动力推进协同创新，提升我省职业院校人才、学科、科研三位一体的创新能力，促进职业教育、企业科技创新与经济发展紧密结合，服务龙江企业科学发展，促进职业教育人才培养目标的实现和企业生产技术进步。合作目标是充分利用学校和企业在人才资源、科学研究和生产实践的优势，进一步提升学校的教学科研水平和企业的核心竞争力，更好地服务北大荒集团农业企业人员创新发展服务，培育创新发展动能。促进科研成果转化，在科学研究、教育教学、人员培训等产学研方面开展全面合

作，在双方友好协商下达成如下合作框架：

一、校企合作，联合攻关

1. 甲方针对乙方在农业生产、农机技术改造、专利技术引进中急需解决的技术难题和攻关项目，积极向乙方推荐合适的新技术、新工艺、新材料，使乙方技术成果成为甲方的中试基地之一。

2. 根据乙方所提出的需甲方参与合作研究的科研课题，经双方协商，可成立甲、乙双方联合攻关小组或由甲方单独成立课题小组，可单独附加协议。

3. 由双方共同合作研发的科研成果、工艺及产品等皆为双方机密，不得泄露，不得转让第三方。

4. 为发挥双方在生产和科研中的联合科技优势，双方可根据实际需要积极组织、协调双方力量组成科研生产联合体，对集团和重点研发项目进行联合申报、攻关与开发。

5. 双方应加强相互的信息沟通和有效合作，如乙方需要，在制定中长期科技、产业发展规划时，甲方的相关专家学者应主动积极参与，为乙方提供相关行业最新信息和科技支持。

二、实习实训，共建基地

1. 建立校外农业生产性基地。甲乙双方在实习实训基地建设方面达成共识。甲乙双方共建学生实习实训基地，乙方为甲方学生提供实习实训指导，为甲方学生实习实训提供必要的支持，甲方负责推荐优秀的生源，并指导实习实训基地建设。

2. 甲乙双方在人才培训方面达成共识。甲乙双方提供优

质资源，为农场有限公司和企业内部从业人员提供电商和创新创业技能培训，提高农场有限公司从业劳动者素质。

3. 甲乙双方在科技成果转化方面达成共识。甲乙双方发挥各自优势，甲方将科研成果梳理并推荐优质科研成果供乙方选择，乙方对接市场需求整合企业资源，甲乙双方合作促成科研成果进入生产领域，创造新的社会和经济价值。

4. 甲乙双方在创新创业教学示范方面达成共识。甲乙双方将联合举办创新创业活动，共同鼓励甲方学生参与创新创业实践活动，激发甲方学生创新创业激情，展示学生创新创业成果。

5. 甲乙双方在产学研协同创新基地授牌方面达成共识。为了强化合作关系，甲乙双方同意授予对方产学研协同创新中心称号。

以上内容为甲乙双方合作框架性协议，是甲乙双方合作原则和合作努力方向，甲乙双方共同推进但不限于此协议范围，具体合作条款，以单项协议推进。甲乙双方以协作共赢为原则，不同意见以协商方式解决。

本协议一式四份，各存两份。生效时间自2023年 月 日始，至2026年 月 日止。

甲方：

法定代表人：

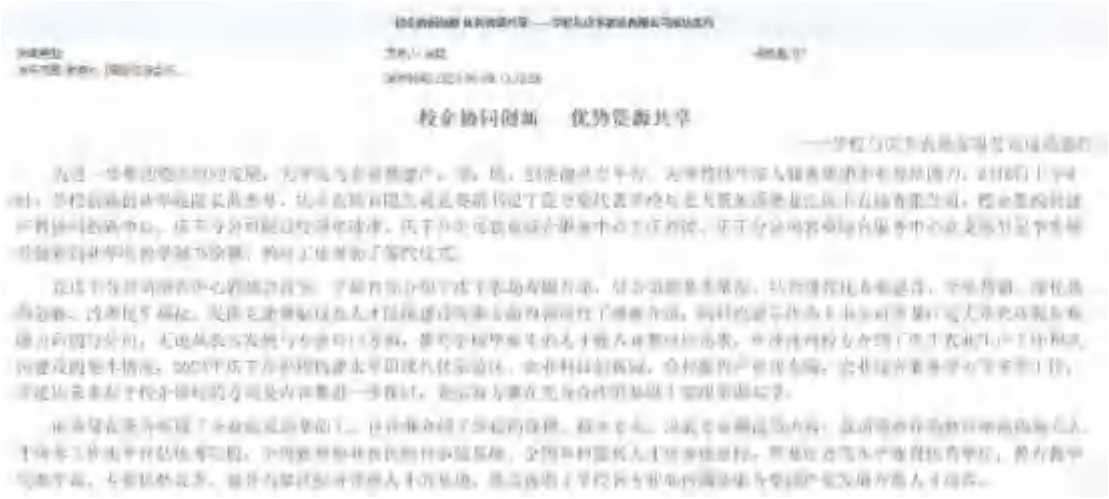
代表（签字）

乙方：

法定代表人：

代表（签字）

二〇二三年 6 月 6 日



校企协同创新　优势资源共享

——学校与庆丰农场有限公司成功签约

为进一步推动校企协同发展，为学院与企业搭建产、学、研、创资源共享平台，为学校师生深入服务集团企业提供助力，6 月 6 日上午 9 时，学校创新创业学院院长曲秀琴、庆丰农场有限公司党委副书记丁晨分别代表学校与北大荒集团黑龙江庆丰农场有限公司，校企签约共建产教协同创新中心。庆丰分公司副总经理牟冰冰、庆丰分公司农业综合服务中心主任刘波、庆丰分公司农业综合服务中心党支部书记李忠娜及创新创业学院教学秘书徐颖、教师王佳参加了签约仪式。

在庆丰分公司培训中心四楼会议室，丁晨首先介绍了庆丰农场有限公司、分公司的基本情况，结合现代化农业建设、全员营销、深化体制创新、改善民生福祉、发挥党建领航以及人才队伍建设等多方面内容进行了细致介绍，同时也表示作为上市公司黑龙江北大荒农业股份有限公司的分公司，无论从长远发展与专业对口方面，都对学校毕业生的人才输入有着迫切需求。牟冰冰向校方介绍了庆丰农业生产工作和队伍建设的基本情况，2023 年庆丰在积极构建水旱田现代化示范区、农业科技创新园、乡村振兴产业观光园、农业综合服务中心等多项工作，并提出未来对于校企协同的方向及内容要进一步探讨，表示双方要在充分合作的基础上实现资源共享。

曲秀琴在充分听取了企业需求的基础上，也详细介绍了学校的规模、招生专业、涉农专业概况等内容。强调学校作为教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、全国新型职业农民培育示范基地、全国乡村振兴人才培养优质校、黑龙江省高水平建设优秀单位，教育教学资源丰富，专业优势显著，被誉为垦区经济管理人才的基地，重点说明了学校各专业如何围绕服务集团产业发展开展人才培养。

双方经过深度交流与沟通达成今后合作的契合点，未来双方将在职工素质提升、创新能力培养、职业路径规划、创业资源对接、特殊岗位员工培训、创业就业实践等方面开展详细规划，为企业所需人才储备提供服务和保障。同时，校企双方结合庆丰分公司的实际，就如何发挥学校资源优势为企业农业项目对接创业资源、开展课题研究、科研成果转化、农民创业培训等方面进行了深入探讨。

曲秀琴与丁晨分别代表校企双方签订了《校企产教协同创新中心战略协议》，校企双方代表共同为校企共建产教协同创新中心揭牌并颁发聘书。仪式结束，庆丰农场领导陪同校方代表参观了第五管理区乡村振兴产业观光园，在发展战略推演教育基地，进一步了解庆丰分公司各项工作开展情况，实地观摩了寒地鸵鸟养殖基地。

今后，校企双方将以本次签约为起点，充分利用校企双方优势，进一步拓宽校企合作的广度和深度，开辟出校企合作新路径，校企协同创新、优势资源共享，传承北大荒精神，助力北大荒集团二次创业。

撰稿人：王佳



双方座谈及签约仪式



校企双方共同为协同创新中心揭牌



参观庆丰农场


校企产教协同创新中心
战略协议
黑龙江农垦职业学院
北大荒集团黑龙江庆丰农场有限公司

校企产教协同创新中心战略协议

甲方：黑龙江农垦职业学院

乙方：北大荒集团黑龙江庆丰农场有限公司

甲方黑龙江农垦职业学院是北大荒农垦集团举办的公办全日制综合类高等职业院校，是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、全国新型职业农民培育示范基地、全国乡村振兴人才培养优质校、黑龙江省高水平建设优秀单位，教育教学资源丰富，被誉为垦区经济管理人才的基地。

乙方北大荒集团黑龙江庆丰农场有限公司，具有完备的产品研发、技术创新实践、教育培训、农产品展示功能、仓储、营销等功能，在北大荒集团创新创业和乡村振兴领域发挥重要作用。

甲乙双方为了推动产学研协同创新体系建设，以重点专业建设创新为基础，以体制机制改革为动力推进协同创新，提升我省职业院校人才、学科、科研三位一体的创新能力，促进职业教育、企业科技创新与经济发展紧密结合，服务龙江企业科学发展，促进职业教育人才培养目标的实现和企业生产技术进步。合作目标是充分利用学校和企业在人才资源、科学研究和生产实践的优势，进一步提升学校的教学科研水平和企业的核心竞争力，更好地服务北大荒集团农业企业人员创新发展服务，培育创新发展动能、促进科研成果转化，在科学研究、教育教学、人员培训等产学研方面开展全面合

作，在双方友好协商下达成如下合作框架：

一、校企合作，联合攻关

1. 甲方针对乙方在农业生产、农机技术改造、专利技术引进中急需解决的技术难题和攻关项目，积极向乙方推荐合适的新技术、新工艺、新材料，使乙方技术成果成为甲方的中试基地之一。

2. 根据乙方所提出的需甲方参与合作研究的科研课题，经双方协商，可成立甲、乙双方联合攻关小组或由甲方单独成立课题小组，可单独附加协议。

3. 由双方共同合作研发的科研成果、工艺及产品等皆为双方机密，不得泄露，不得转让第三方。

4. 为发挥双方在生产和科研中的联合科技优势，双方可根据实际需要积极组织、协调双方力量组成科研生产联合体，对集团和重点研发项目进行联合申报、攻关与开发。

5. 双方应加强相互的信息沟通和有效合作，如乙方需要，在制定中长期科技、产业发展规划时，甲方的相关专家学者应主动积极参与，为乙方提供相关行业最新信息和科技支持。

二、实习实训，共建基地

1. 建立校外农业生产性基地。甲乙双方在实习实训基地建设方面达成共识。甲乙双方共建学生实习实训基地，乙方为甲方学生提供实习实训指导，为甲方学生实习实训提供必要的支持，甲方负责推荐优秀的生源，并指导实习实训基地建设。

2. 甲乙双方在人才培训方面达成共识。甲乙双方提供优

质资源，为农场有限公司和企业内部从业人员提供电商和创新创业技能培训，提高农场有限公司从业劳动者素质。

3. 甲乙双方在科技成果转化方面达成共识。甲乙双方发挥各自优势，甲方将科研成果梳理并推荐优质科研成果供乙方选择，乙方对接市场需求整合企业资源，甲乙双方合作促成科研成果进入生产领域，创造新的社会和经济价值。

4. 甲乙双方在创新创业教学示范方面达成共识。甲乙双方将联合举办创新创业活动，共同鼓励甲方学生参与创新创业实践活动，激发甲方学生创新创业激情，展示学生创新创业成果。

5. 甲乙双方在产学研协同创新基地授牌方面达成共识。为了强化合作关系，甲乙双方同意授予对方产学研协同创新中心称号。

以上内容为甲乙双方合作框架性协议，是甲乙双方合作原则和合作努力方向，甲乙双方共同推进但不限于此协议范围，具体合作条款，以单项协议推进。甲乙双方以协作共赢为原则，不同意见以协商方式解决。

本协议一式四份，各存两份。生效时间自2023年　月　日始，至2026年　月　日止。

甲方：

法定代表人：

代表（签字）

乙方：

法定代表人：

代表（签字）

二〇二三年 6月6日