

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖

其他支撑材料

成 果 名 称 隐性浸润“2345”育人模式在高职
护理专业群教学中的创新与实践

成 果 完 成 人 杨杰、计仁军、王慧颖、王云飞、王平、
梅蕾、谢瑞红、刘宏丽、王凤荣、费鸿、
程姗姗、姜红艳、王利达、宋欢、罗晶

成 果 完 成 单 位 黑龙江农垦职业学院
北大荒集团总医院

2024 年 10 月

目录

一、学生素质显著提升	1
1. 1+X 老年照护、母婴护理职业技能等级证书通过率高达 96%以上	1
2. 职业资格证书通过率达 93.6%以上	3
3. 全国职业院校技能大赛国家级二等奖 2 项	4
4. 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖 2 项	5
5. 全国职业院校“人卫杯”“华教杯”检验技能竞赛高职组获奖 11 项	6
6. 中国康复医学会科普创新作品大赛二等奖 1 项	11
7. 黑龙江省职业院校技能大赛省级一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项	11
8. 黑龙江省大学生创新创业竞赛获奖 21 项	22
9. 教师指导下完成创业实践项目、参与科研项目年均 100 余项	29
10. 教师带领下开展社会服务 20000 余人次	33
二、医技双馨人才辈出	35
1. 学生在各类实践活动中广受嘉奖	35
2. 实习学生得到实习单位和服务对象的好评	43
3. 毕业生专升本成绩屡创新高	49
4. 优秀毕业生入职后成为用人单位骨干	51
三、师德师风卓有成效	53
1. 黑龙江省高校师德先进集体 1 项	53
2. 黑龙江省首批公办高校党建“样板支部”培育创建单位	53
3. 省级师德先进个人 1 人	54
4. 省级优秀教师 1 人	55
5. 省级教学名师 1 人	55
6. 省级青年教学名师 1 人	56
7. 全国卫生职业教育检验专业研究会先进工作者 1 人	56
8. 国家级学生技能大赛优秀指导教师 2 人	57
9. 省级学生技能大赛、创新创业大赛优秀指导教师 24 人次	58
10. 省级十大杰出青年志愿者 1 人	69
11. 北大荒集团最美教育工作者 1 人	70
12. 北大荒集团巾帼工匠 1 人	70

13. 北大荒集团优秀共青团干部 4 人次	71
四、育人资源成果丰硕	73
1. 国家级生产性实训基地 1 个	73
2. 国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个	74
3. 校外实习基地 52 家列表	75
4. 网络在线平台课 67 门	78
5. 省级精品在线课程 2 门	86
6. 省职业教育一流核心课程 1 门	87
7. 省级课程思政示范课程 4 门	87
8. 主编、参编国家卫健委规划教材 9 部	89
9. 主编、参编全国高等职业教育教材 20 部	94
10. 《护理心理学》获省教材建设奖二等奖	105
11. 育人典型案例 86 个	105
12. 省级课程思政优秀典型案例 2 个	111
13. 教育部 1+X 母婴护理职业技能等级证书典型案例一、二等奖各 1 个	112
14. 黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会典型案例获奖 6 项	113
15. 教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目突出贡献奖 1 项	114
16. 教育部 1+X 母婴护理职业技能等级证书优秀示范院校 1 项	114
17. 教育部 1+X 母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校 2 项	115
五、教学科研成果显著	116
1. 省级教学成果奖二等奖 2 项	116
2. 全国职业院校教师教学能力比赛三等奖 2 项	117
3. 第三届高等护理教育院校青年教师授课竞赛（高职组）第二名 1 项	118
4. 黑龙江省教师教学能力比赛一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项	118
5. 黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛二等奖 1 项	125
6. 黑龙江省第一届高校预防艾滋病教育教学大赛获奖 2 项	126
7. 黑龙江省高校微课比赛获奖一等奖 1 项、二等奖 3 项	127
8. 黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛获奖 5 项	128
9. 黑龙江省优秀教育科研成果获奖 6 项	129
10. 发明专利、软著及实用新型专利 11 项	133

11. 主持、参与育人相关省级课题 31 项	138
12. 公开发表与职业素养相关论文 80 篇	153
13. 黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会论文获奖 41 项	161
14. 教师开展各类社会服务 56000 余人次	162

一、学生素质显著提升

1. 1+X 老年照护、母婴护理职业技能等级证书通过率高达 96%以上



农垦职业学院
School of Nursing
护理学院

师资队伍 新闻动态 专业设置 教学科研 团学工作 招生就业 党史教育 下载中心

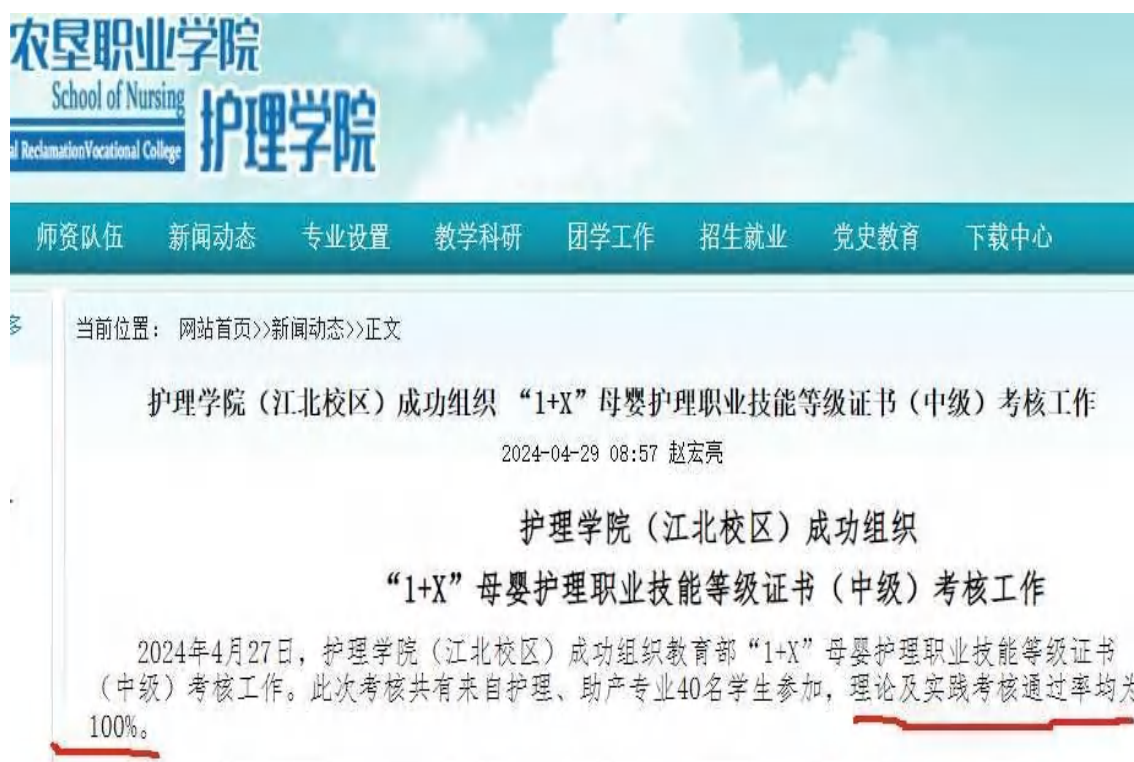
当前位置：网站首页>>新闻动态>>正文

“教育部1+X”老年照护职业技能等级（中级）证书考试在我院顺利结束

2023-12-04 12:35 程姗姗

“教育部1+X”老年照护职业技能等级（中级）证书考试在我院顺利结束

为全面贯彻落实教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》文件精神。2023年11月25日，由黑龙江省考评站组织，在黑龙江农垦职业学院考评点（江北校区）进行的护理专业群“教育部1+X”老年照护职业技能等级（中级）证书考试”考试圆满结束，护理专业80名同学参加了本次考试。其中理论通过率100%，实操理论通过率98.8%，实操通过率100%，总通过率98.8%。



农垦职业学院
School of Nursing
护理学院

师资队伍 新闻动态 专业设置 教学科研 团学工作 招生就业 党史教育 下载中心

当前位置：网站首页>>新闻动态>>正文

护理学院（江北校区）成功组织 “1+X” 母婴护理职业技能等级证书（中级）考核工作

2024-04-29 08:57 赵宏亮

护理学院（江北校区）成功组织 “1+X” 母婴护理职业技能等级证书（中级）考核工作

2024年4月27日，护理学院（江北校区）成功组织教育部“1+X”母婴护理职业技能等级证书（中级）考核工作。此次考核共有来自护理、助产专业40名学生参加，理论及实践考核通过率均为100%。



2. 职业资格证书通过率达 93.6%以上



3. 全国职业院校技能大赛国家级二等奖 2 项



4. 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖 2 项



5. 全国职业院校“人卫杯”“华教杯”检验技能竞赛高职组获奖 11 项

序号	时间	成果内容及名称	获奖学生	获奖等级
1	2018. 06	国家级学生技能（创新创业）竞赛--第五届全国职业院校“人卫杯” 检验技能竞赛高职组个人综合二等奖	陈志慧	二等奖
2	2018. 06	国家级学生技能（创新创业）竞赛--第五届全国职业院校“人卫杯” 检验技能竞赛高职组个人综合三等奖	姚娟	三等奖
3	2018. 06	国家级学生技能（创新创业）竞赛--第五届全国职业院校“人卫杯” 检验技能竞赛高职组个人综合三等奖	刘莹	三等奖
4	2018. 06	国家级学生技能（创新创业）竞赛--第五届全国职业院校“人卫杯” 检验技能竞赛高职组	团体奖	二等奖
5	2019. 05	国家级学生技能（创新创业）竞赛--第六届全国职业院校“人卫杯” 检验技能竞赛暨首届`华教杯`形态学在线大赛 个人综合一等奖	王欣悦	一等奖
6	2019. 05	国家级学生技能（创新创业）竞赛--第六届全国职业院校“人卫杯” 检验技能竞赛暨首届`华教杯`形态学在线大赛 团体二等奖	团体奖	二等奖
7	2019. 05	国家级学生技能（创新创业）竞赛--第六届全国职业院校“人卫杯” 检验技能竞赛荣获高职组二等奖	宋佳	二等奖
8	2019. 05	国家级学生技能（创新创业）竞赛--第六届全国职业院校“人卫杯” 检验技能竞赛暨首届`华教杯`形态学在线大赛 形态学比赛二等奖	宋佳	二等奖
9	2019. 05	国家级学生技能（创新创业）竞赛--第六届全国职业院校“人卫杯” 检验技能竞赛暨首届`华教杯`形态学在线大赛 个人综合三等奖	章雷	三等奖
10	2019. 05	国家级学生技能（创新创业）竞赛--第六届全国职业院校“人卫杯” 检验技能竞赛暨首届`华教杯`形态学在线大赛 形态学比赛优秀奖	章雷	优秀奖
11	2019. 05	国家级学生技能（创新创业）竞赛--第六届全国职业院校“人卫杯” 检验技能竞赛暨首届`华教杯`形态学在线大赛 形态学比赛优秀奖	王欣悦	优秀奖

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

陈志慧同学：

在第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛荣获高职组二等奖(指导老师：曹美香)。

特发此证。

全国卫生职业教育教学指导委员会
二〇一八年六月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

姚 娟同学：

在第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛荣获高职组三等奖(指导老师：梅 蕾)。

特发此证。

全国卫生职业教育教学指导委员会
二〇一八年六月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

刘莹同学：

在第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛荣获高职组三等奖(指导老师：李福玲)。

特发此证。

全国卫生职业教育教学指导委员会
二〇一八年六月



荣誉证书

黑龙江农垦职业学院：

荣获第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组团体二等奖，特发此证。

全国卫生职业教育教学指导委员会

2018年6月



荣誉证书

王欣悦同学：

在第六届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛荣获高职组一等奖（指导老师：李福玲）。

特发此证。

全国卫生职业教育教学指导委员会
2019年5月

荣誉证书

黑龙江农垦职业学院：

荣获第六届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛高职组团体二等奖

特发此证。

全国卫生职业教育教学指导委员会
2019年5月



6. 中国康复医学会科普创新作品大赛二等奖 1 项



7. 黑龙江省职业院校技能大赛省级一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项

序号	成果内容及名称	学生	获奖等级	成果认定部门
1	省级学生技能（创新创业）竞赛--2014 年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）三等奖	战敏	三等奖	黑龙江省教育厅
2	省级学生技能（创新创业）竞赛--2015 年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）二等奖	张玉玲	二等奖	黑龙江省教育厅
3	省级学生技能（创新创业）竞赛--2016 年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）团体三等奖	张玉玲、田文保、孙雨楠、王悦	三等奖	黑龙江省教育厅
4	省级学生技能（创新创业）竞赛--2017 年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）二等奖	许冬雪	二等奖	黑龙江省教育厅
5	省级学生技能（创新创业）竞赛--2017 年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）三等奖	马丹慧	三等奖	黑龙江省教育厅
6	省级学生技能（创新创业）竞赛--2018 年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）二等奖	刘力阵	二等奖	黑龙江省教育厅

序号	成果内容及名称	学生	获奖等级	成果认定部门
7	省级学生技能（创新创业）竞赛--2019年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）二等奖	周雪薇	二等奖	黑龙江省教育厅
8	省级学生技能（创新创业）竞赛--2019年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）三等奖	乔岩	三等奖	黑龙江省教育厅
9	省级学生技能（创新创业）竞赛--2019年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）三等奖	郑明月	三等奖	黑龙江省教育厅
10	省级学生技能（创新创业）竞赛--2020年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）三等奖	沙乐	三等奖	黑龙江省教育厅
11	省级学生技能（创新创业）竞赛--2021年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）二等奖	孙烨	二等奖	黑龙江省教育厅
12	省级学生技能（创新创业）竞赛--2021年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）三等奖	李欣悦	三等奖	黑龙江省教育厅
13	省级学生技能（创新创业）竞赛--2019年黑龙江省高职院校医药类专业微生物技能学生技能大赛三等奖	王佳玉	三等奖	黑龙江省教育厅
14	省级学生技能竞赛-2023年黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“高职组检验检疫技术”比赛	吴彤彤、王凯瑶、佟阿丽	三等奖	黑龙江省教育厅
15	省级学生技能竞赛-2023年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“康复治疗技术”赛项一等奖	胡有焄、赵歆阳、李梦祎	一等奖	黑龙江省教育厅
16	省级学生技能竞赛-2024年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“康复治疗技术”赛项一等奖	王祉豪、陈世朝、李明宇	一等奖	黑龙江省教育厅
17	2024年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛“健康养老照护”赛项	陈慧凝	二等奖	黑龙江省教育厅
18	2024年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛“健康养老照护”赛项	余可盈	二等奖	黑龙江省教育厅
19	第二届全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江省选拔赛“育婴”赛项	余可盈	铜牌	黑龙江省人力资源和社会保障厅
20	第二届全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江省选拔赛“养老护理”赛项	陈诗怡	优胜奖	黑龙江省人力资源和社会保障厅

获奖证书

黑龙江农垦职业学院

代表队:

在2014年黑龙江省职业院校学生技能大赛(高职组)

“ 护理技能 ”赛项中获得 三 等奖。

参赛选手: 战 敏

指导教师: 陈焕芬

黑龙江省教育厅

二〇一四年六月

编号: HL004

荣誉证书

宁文帅 同志:

指导学生

张玉玲

代表 黑龙江农垦

职业学院

参加2015年黑龙江省职业院校学生技能大赛(高职组)“

护理技能

”赛项,

获得 二 等奖, 特颁发优秀指导教师奖,以资鼓励。

黑龙江省教育厅

二〇一五年五月

编号: HL003

获奖证书

黑龙江农垦职业学院

代表队：

在 2016 年黑龙江省职业院校学生技能大赛（高职组）

“ 护理技能 ” 赛项中获得 三 等奖。

参赛选手：张玉玲 田文保 孙雨桐 王悦

指导教师：王慧颖 宁文帅



获奖证书

黑龙江农垦职业学院代表队：

在 2017 年黑龙江省职业院校技能大赛高职组 “

护 理 技 能 ” 赛项比赛中，荣获 个人 二等奖。

选手姓名：许冬雪

指导教师：王慧颖

黑龙江省教育厅
二〇一七年七月
编号: HLJN005







附件3			
2021年黑龙江省职业院校技能大赛拟获奖名单（高职组）			
十八、护理技能赛项			
名次	奖项	学校	姓名
1	一等奖	黑龙江护理高等专科学校	卞良媛
2	一等奖	黑龙江护理高等专科学校	黄婉莹
3	二等奖	牡丹江大学	王晋琪
4	二等奖	大庆医学高等专科学校	鲍新悦
5	二等奖	黑龙江农垦职业学院	孙桦
6	二等奖	伊春职业学院	陈鑫
7	三等奖	牡丹江大学	龙辰
8	三等奖	黑龙江农垦职业学院	李欣悦
9	三等奖	黑龙江农垦科技职业学院	王芳
10	三等奖	大庆医学高等专科学校	徐婉真
11	三等奖	哈尔滨城市职业学院	周博洋
12	三等奖	伊春职业学院	柴秋堂



省教育厅关于2019年黑龙江省职业院校技能大赛获奖获奖名单公示

“黑龙江省职业院校技能大赛”是经教育部备案、省教育厅主管的省级职业技能竞赛。根据《教育部关于2019年黑龙江省职业院校技能大赛的通知》（黑教联函〔2019〕163号）要求，2019年黑龙江省职业院校技能大赛已于2019年10月10日至12日在哈尔滨市举行。共有来自全省25所职业院校的1779名选手参加了130个赛项的比赛。其中团体赛赛项70个，团体参赛选手507名；个人赛赛项60个，个人参赛选手1272名。比赛期间，省教育厅、省人社厅、省总工会、省妇联、省残联等部门联合组成竞赛工作小组，负责竞赛的组织、协调、监督、保障工作。竞赛工作小组严格按照竞赛规程和公平、公正的原则，严格执行比赛工作纪律，经评委、仲裁员、裁判员和专家评委共同评审，最终确定获奖名单。获奖名单如下：一等奖17个，二等奖114个，三等奖176个，个人赛一等奖30个，二等奖101个，三等奖101个；团体赛一等奖26个，二等奖23个，三等奖10个，个人赛一等奖30个，二等奖101个，三等奖101个，三等奖23个。

现将获奖名单公布，以便社会监督。如有异议，请于2019年10月20日前向省教育厅提出。逾期不予受理。省教育厅地址：哈尔滨市南岗区学府路100号。联系电话：0451-53623725。电子邮箱：hlsj@163.com。通信地址：哈尔滨市南岗区学府路100号。邮编：150001。

附件：1. 2019年黑龙江省职业院校技能大赛获奖名单（团体赛获奖名单）
2. 2019年黑龙江省职业院校技能大赛获奖名单（个人赛获奖名单）

黑龙江省教育厅
2019年10月10日

七十四、微生物检测赛项（个人项目 20人参赛）				
名次	奖项	学校	姓名	优秀指导教师
1	一等奖	黑龙江职业学院	蔡芳媛	徐美佳
2	一等奖	黑龙江林业职业技术学院	徐宁	吕晓晶
3	二等奖	黑龙江农业工程职业学院	程昊斌	刘志雄
4	二等奖	黑龙江农业经济职业学院	冯丹	魏明斌
5	二等奖	哈尔滨医科大学大庆校区	张博鑫	李洋
6	二等奖	黑龙江职业学院	朱嘉威	杨东洋
7	三等奖	黑龙江农垦职业学院	王佳玉	傅苗
8	三等奖	黑龙江民族职业学院	曲苑平	于文杰
9	三等奖	黑龙江农业经济职业学院	张喆	于玲玲
10	三等奖	黑龙江农业工程职业学院	郭朝奎	葛兰云
11	三等奖	黑龙江农业职业技术学院	赵爽	王清
12	三等奖	黑龙江农垦职业学院	冯静	曹美香

2024年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“健康养老照护（学生赛）”赛项成功举办

来源：黑龙江省高职大赛网 作者：黑龙江省高职大赛网 日期：2023-12-11

2024年12月10日，由黑龙江省教育厅主办、黑龙江旅游职业技术学院承办的黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“健康养老照护（学生赛）”赛项圆满落幕。比赛采用线下竞赛方式，共有来自全省10个高职院校代表队20名选手参加比赛。

基于以人为本的理念，参照养老护理员、健康照护师等相关职业技能标准，结合我省养老产业发展现状，要求选手在社区、医养机构等养老场景，根据案例情况，运用新型智慧康养设备、照护措施完成实际照护，并制作照护计划、健康教育海报、可持续照护方案等。为老年人提供专业、规范的照护服务，使其照护需求得到满足，促进其身心健康和疾病康复，提高生命质量。

专业评委对参赛选手具体操作进行打分，最终结果：一等奖黑龙江旅游职业技术学院邵依然，黑龙江护理高等专科学校毕思彤；二等奖黑龙江护理高等专科学校于小雅，黑龙江农垦职业学院陈慧凝、余可盈，黑龙江旅游职业技术学院崔烨涵；三等奖哈尔滨应用职业技术学院刘雪冰、张佳伟，七台河职业学院吕金洋、郑佳欣，伊春职业学院高靖、王传宇。

比赛精彩纷呈，参赛选手规范操作，沉着应赛，展现了娴熟的操作技能和良好的精神风貌。赛后裁判专家作技术点评，分析了学生操作存在的共性问题，并对参赛选手的良好表现进行了肯定。大赛落实了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的要求。通过职业技能大赛，引领了健康养老照护职业教育的发展方向，有利于职业院校更好的为企业提供更真需要的技能型人才。



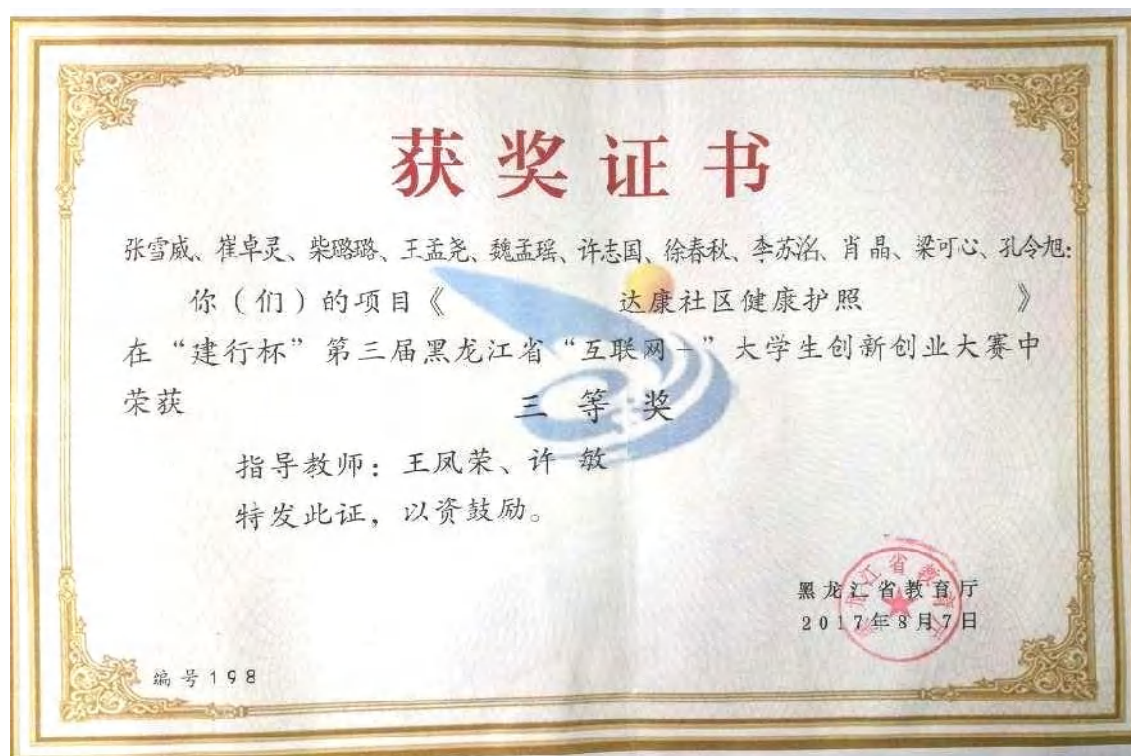
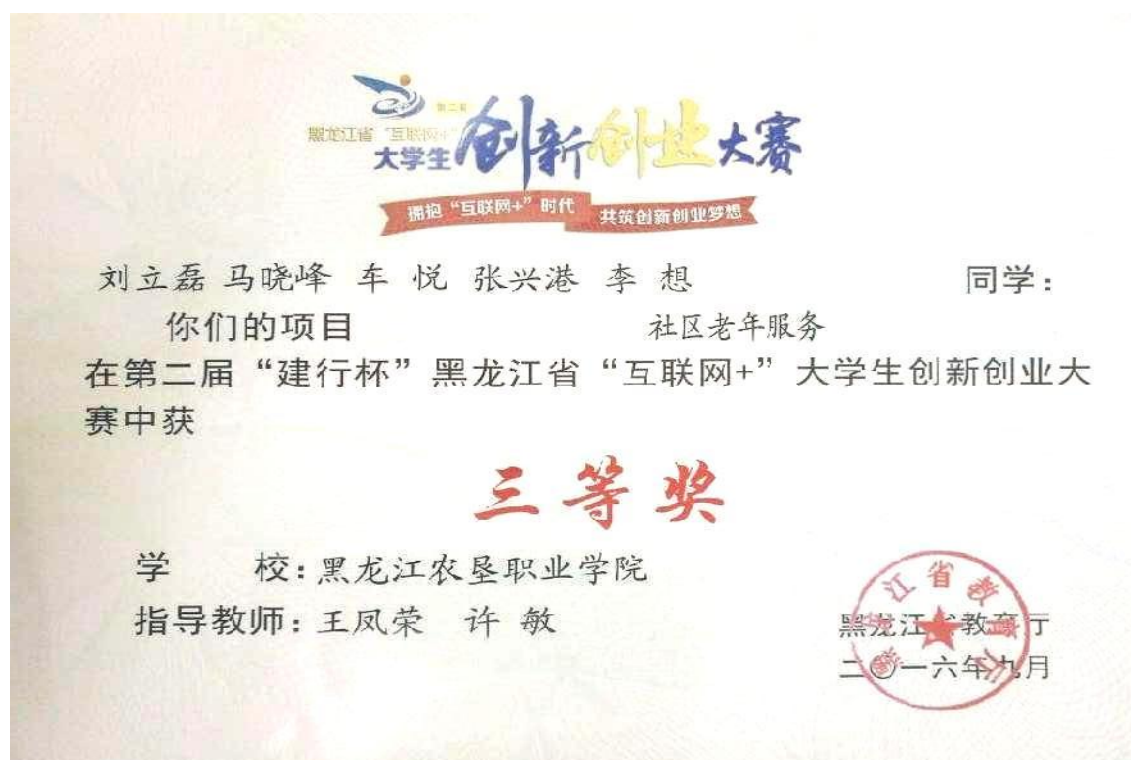


2024年黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛（高职组）康复治疗技术专业赛项成绩汇总表					
名次	学校名称	参赛选手		指导教师	获奖情况
		姓名	学号		
1	黑龙江农业职业技术学院	王金龙/李金龙/李金龙	1801010101/1801010102/1801010103	王金龙/李金龙/李金龙	一等奖
2	黑龙江农业职业技术学院	王金龙/李金龙/李金龙	1801010101/1801010102/1801010103	王金龙/李金龙/李金龙	二等奖
3	黑龙江农业职业技术学院	王金龙/李金龙/李金龙	1801010101/1801010102/1801010103	王金龙/李金龙/李金龙	三等奖
4	黑龙江农业职业技术学院	王金龙/李金龙/李金龙	1801010101/1801010102/1801010103	王金龙/李金龙/李金龙	三等奖
5	黑龙江农业职业技术学院	王金龙/李金龙/李金龙	1801010101/1801010102/1801010103	王金龙/李金龙/李金龙	三等奖
6	黑龙江农业职业技术学院	王金龙/李金龙/李金龙	1801010101/1801010102/1801010103	王金龙/李金龙/李金龙	三等奖

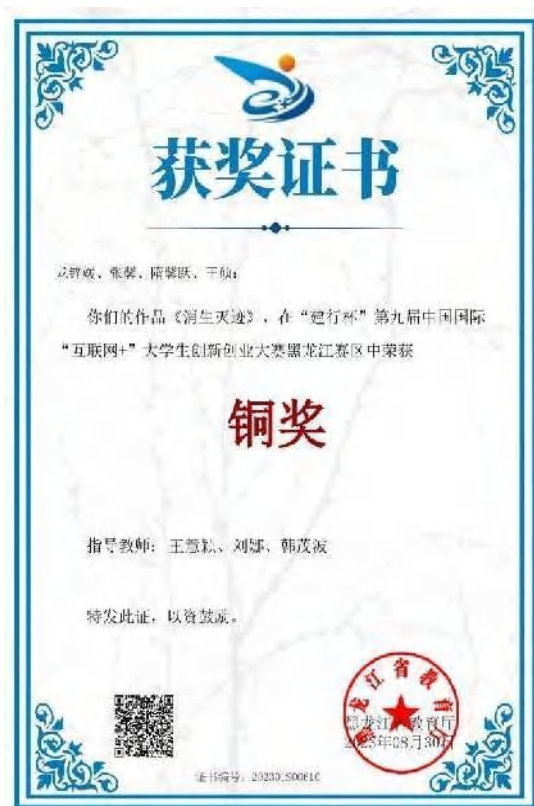
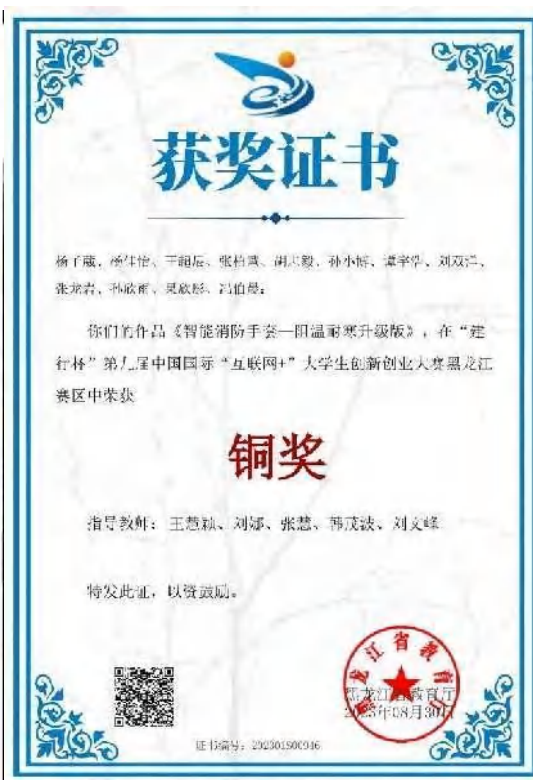
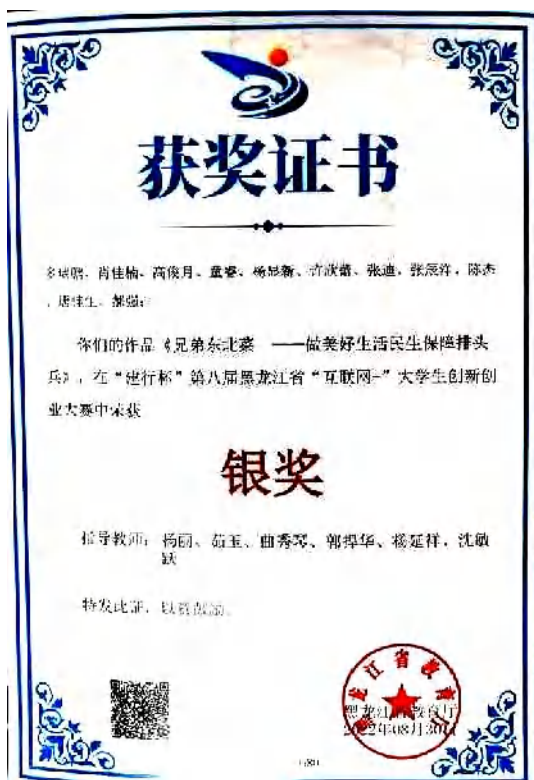
裁判签字：_____
竞赛组长签字：_____
比赛日期：2023年12月10日



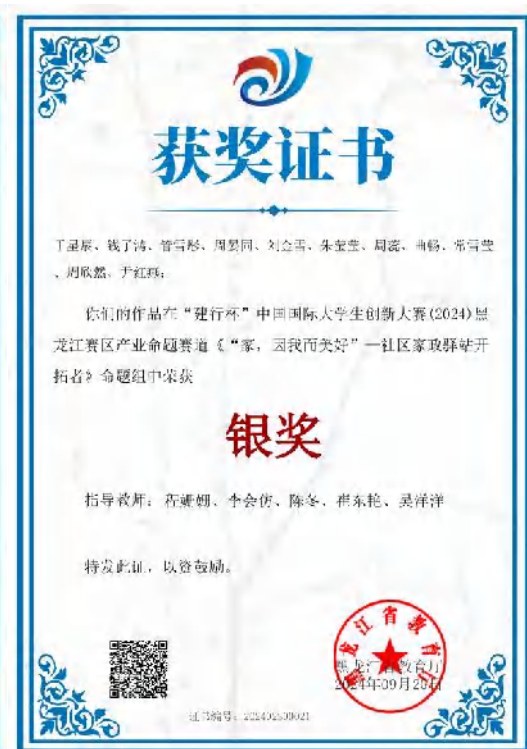
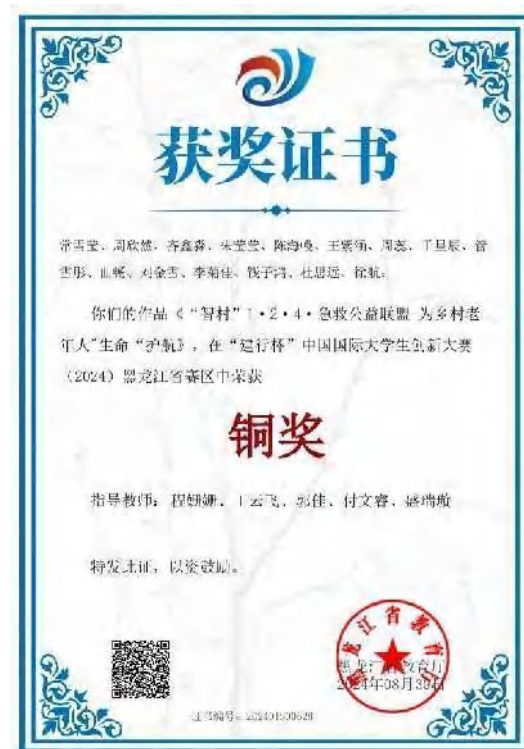
8. 黑龙江省大学生创新创业竞赛获奖 21 项

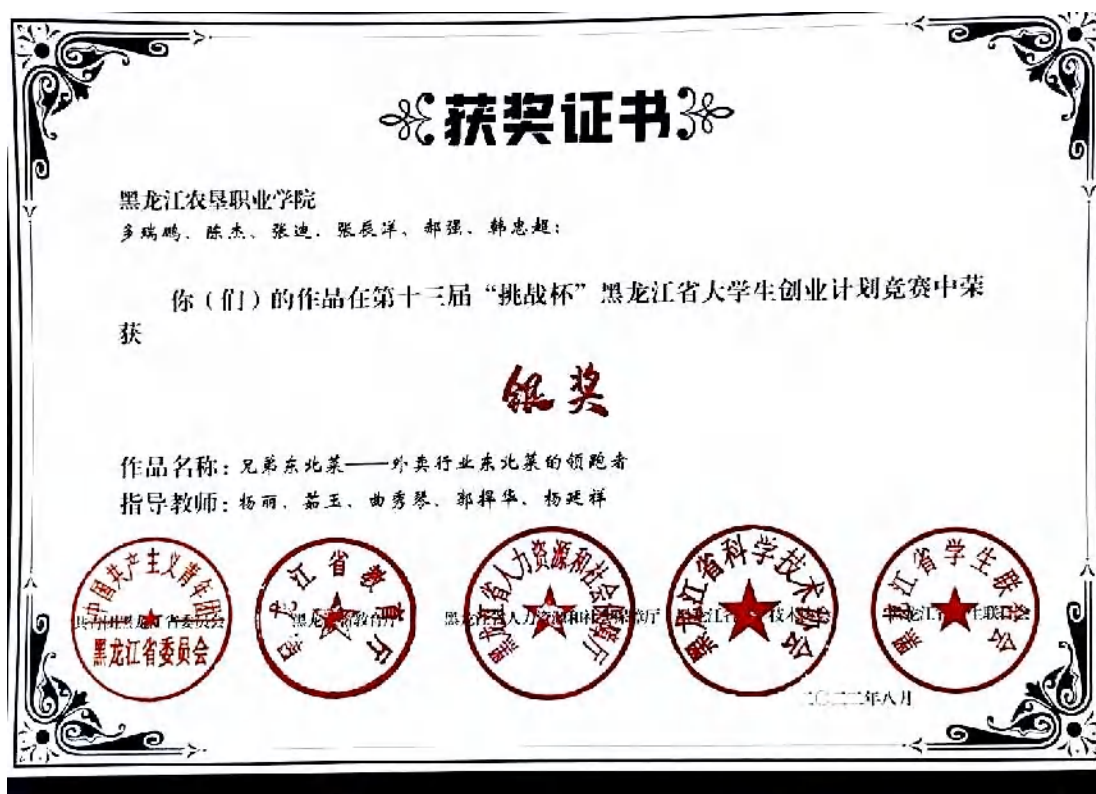














学校在第十四届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛中斩获三金、四银、五铜

[2024年07月23日 08:31 宋佳]

7月15日，第十四届工银融e行“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛评审结果通过黑龙江省学生联合会微信公众号发布。经黑龙江省评审委员会书面、现场评审，共评选出金奖项目176项、银奖项目265项、铜奖项目443项、推报国赛项目67项。黑龙江农垦职业学院喜获金奖3项、银奖4项、铜奖5项。



159	黑龙江建筑职业技术学院	B文化创意和区域交流合作	“苗木工厂”手工木作的传承与创新	职业院校
160	黑龙江农垦职业学院	B乡村振兴和农业农村现代化	替为传媒——农产品电商解决方案 赋能龙江数字经济	职业院校
161	黑龙江农垦职业学院	B乡村振兴和农业农村现代化	高值留胚米-田高营养的中国粮食撑起中国饭碗	职业院校
162	黑龙江农垦职业学院	B社会治理和公共服务	“智村”1+2+4·急救公益联盟-为乡村老年人“生命”护航	职业院校
163	黑龙江农业工程职业学院	B乡村振兴和农业农村现代化	慧通兴农——打造放心鱼，助力乡村振兴	职业院校
164	黑龙江农业工程职业学院	B社会治理和公共服务	晋康安康——乡村社区眼发守扩公益项目	职业院校
165	哈尔滨应用职业技术学院	B乡村振兴和农业农村现代化	未来对比小程序	职业院校
166	哈尔滨铁道职业技术学院	B社会治理和公共服务	速通求生——高处安全逃生设备定制供应	职业院校
167	哈尔滨职业技术学院	B乡村振兴和农业农村现代化	吐故纳新——自动节能换气窗	职业院校
168	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	B乡村振兴和农业农村现代化	龙垦智行——城乡联动研学旅行引领者	职业院校
169	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	B社会治理和公共服务	星星城第一——孤残儿童居家托养康复中心	职业院校
170	佳木斯职业学院	B社会治理和公共服务	红色剧本杀	职业院校
171	齐齐哈尔高等师范专科学校	B社会治理和公共服务	生命翼行——“翼载梦想，行在生物世界”	职业院校
172	黑龙江冰雪体育职业学院	B文化创意和区域交流合作	青女玄霜-冰雪产业升级方案领航者	职业院校
173	黑龙江护理高等专科学校	A科技创新和未来产业	心脏起搏器电量监测仪	职业院校
174	黑龙江旅游职业技术学院	A科技创新和未来产业	溯无遗算——新能源汽车电机检测解决方案引领者	职业院校
175	黑龙江农业职业技术学院	B乡村振兴和农业农村现代化	“替兵农场”——东边乡村旅游的领航者	职业院校
176	黑龙江农业职业技术学院	B乡村振兴和农业农村现代化	慧农耘“脑头盔”——助力中国数字农业发展	职业院校

9. 教师指导下完成创业实践项目、参与科研项目年均 100 余项

(说明：因上传文件大小不能超过 20M，所以仅展示部分证书、论文等，以示说明)



附件 6

项目编号: 201612727001

黑龙江省 大学生创新创业训练计划项目 结题验收书

所属高校(盖章): 黑龙江农垦职业学院
项目名称: 社区老年人健康服务
项目类别: ☐ 创新训练、☒ 创业训练、☐ 创业实践
负责人: 刘立磊 车悦
指导教师: 王凤棠 许敏
所属专业大类: 医药卫生大类
起止时间: 2016年5月—2019年5月
项目经费: 3万元
填表日期: 2019年5月6日

黑龙江省教育厅制

八、项目评价:	
指导教师意见	大学生创新创业训练项目《社区老年人健康服务》研究的内容符合黑龙江省健康养老的大政方针,满足百姓的健康保健需求,符合未来发展趋势,具有现实意义和创新性。 在师生的共同努力下,课题顺利并取得了良好的成果:创新了社区、居家、医养结合的养老模式;提高了社区老年人的健康幸福(尤其是心理健康)意识、健康水平;培养了学生的创新能力和综合素质;实现了学校服务社会的职能。完成调研报告1份、商业计划书1份、创业总结报告1份;发表论文1篇;获得黑龙江省大学生创新创业大赛省赛三等奖2项。 指导教师签字: 王凤棠、许敏 2019年5月8日
学校专家组意见	该项目按计划完成训练项目任务及成果 在培养学生创新创业能力方面起到了关键作用 项目研究扎实 专家组组长签字: 王凤棠 2019年5月13日
学校审核意见	项目总评成绩: ☒ 优秀 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 合格 ☐ 不合格 同意结题 学校负责人签字: 王凤棠 2019年5月13日
省教育厅审核意见	同意结题 2019年5月13日

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目 结项证书

由 黑龙江农垦职业学院 马旭研、朱天奇 同学主持, 吴敏双 同学参与的2019年
黑龙江省大学生创新创业训练计划项目: 爱母护婴课堂(项目编号:
201912727011), 经结题验收, 圆满完成项目研究任务, 同意结项。

指导教师: 杨杰、刘伟
特发此证, 以资鼓励。
证书编号: 20191761

注: 本证书可通过“黑龙江省大学生创新创业训练计划平台”查询真伪。查询
网址为: <http://jcx.njnu.edu.cn>



黑龙江省教育厅
二〇二一年六月

附件 5

项目编号: 201912727015

黑龙江省 大学生创新创业训练计划项目 结题验收书

所属学校(盖章): 黑龙江农垦职业学院

项目名称: 社区康复项目训练

项目类别: ☒ 创业训练 ☐ 创业实践 ☐ 创业竞赛

负责人: 张慧钰 王馨甜

指导教师: 姜红艳 姜红艳

所属专业大类: 医药卫生大类

起止时间: 2016年6月至2017年5月

项目经费: 2万元

填表日期: 2019年6月

黑龙江省教育厅

八、项目评价	
指导教师意见	社区康复为残疾人康复提供便利的条件,是当今社会康复发展的普遍趋势。社区康复工作是康复技术专业学生主要的就业途径之一。社区康复项目训练,对于就业能力的培养与提高学生具有重要意义。 指导教师签字: 姜红艳 姜红艳 2019年5月8日
学校专家组意见	项目符合当前社会需求,符合专业培养目标,专家组一致通过。 专家组签字: 姜红艳 姜红艳 2019年5月8日
学校审核意见	项目立项书填写完整,符合规定。 ☒ 合格 ☐ 不合格 同意结题 学校负责人签字: 姜红艳 2019年5月8日
省教育厅审核意见	同意结题 黑龙江省教育厅 2019年6月

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目 结项证书

由黑龙江农垦职业学院 张慧钰、曾宝倪 同学主持,王馨甜、许力苏、宋嘉梁 同学参与的2019年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目: 儿童康复项目训练(项目编号: 201912727015), 经结题验收, 圆满完成项目研究任务, 同意结项。

指导教师: 姜红艳

特发此证, 以资鼓励。

证书编号: 20191756

注: 本证书可通过“黑龙江省大学生创新创业训练计划平台”查询真伪, 查询网址为: <http://jscx.njnu.edu.cn>



10. 教师带领下开展社会服务 20000 余人次

护理专业群重视学生社会服务能力的培养，教师带领学生定期开展志愿社会服务活动。

（说明：因上传文件大小不能超过 20M，所以仅展示部分活动照片、通讯报道等，以示说明）





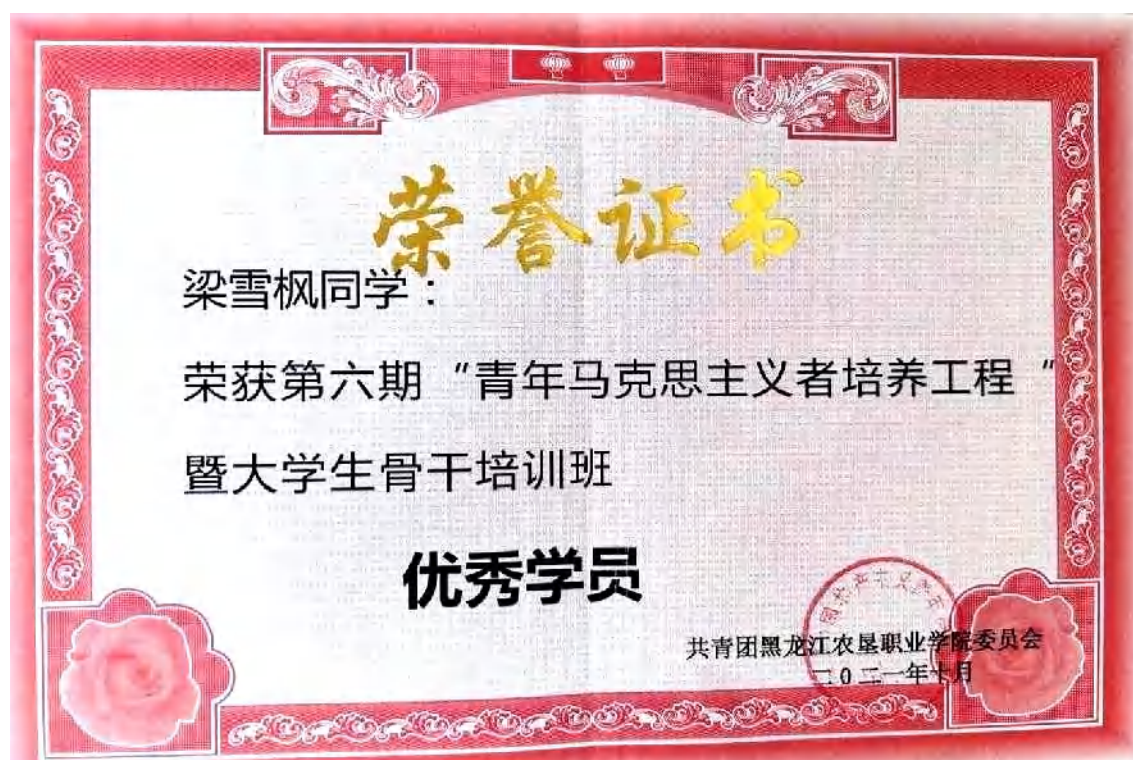
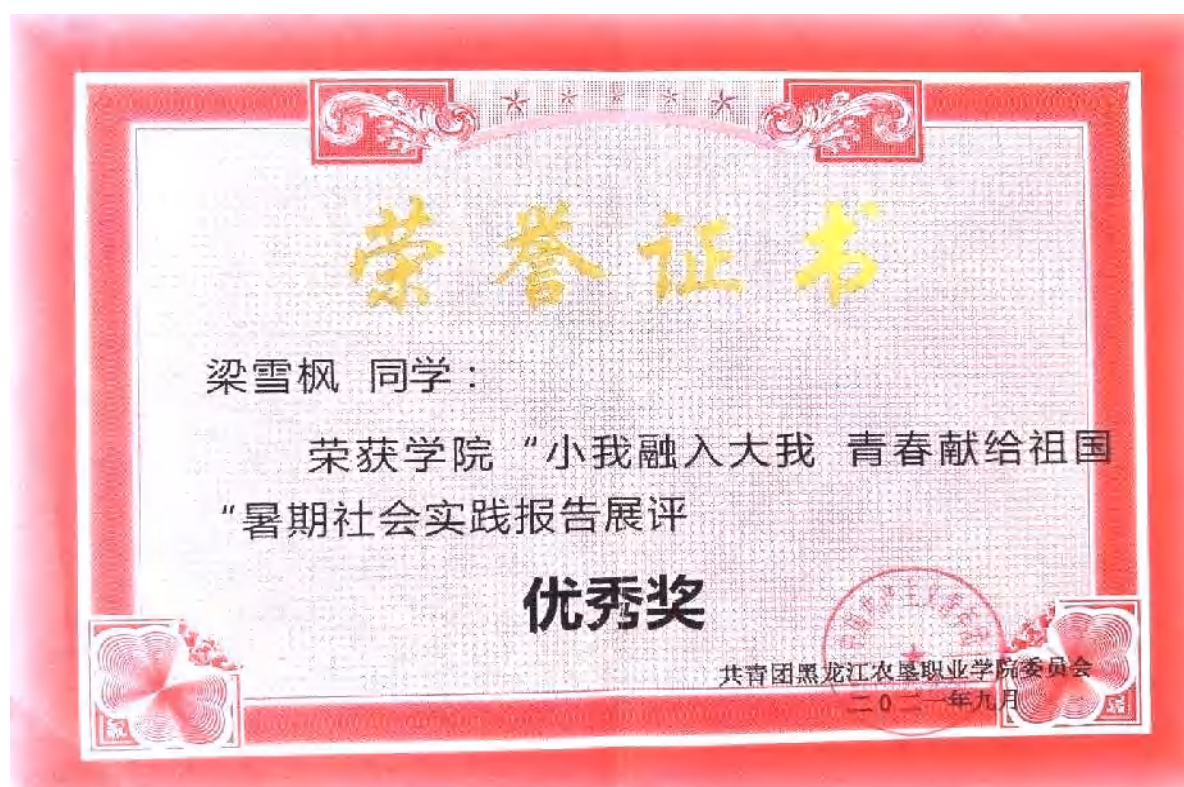
二、医技双馨人才辈出

1. 学生在各类实践活动中广受嘉奖

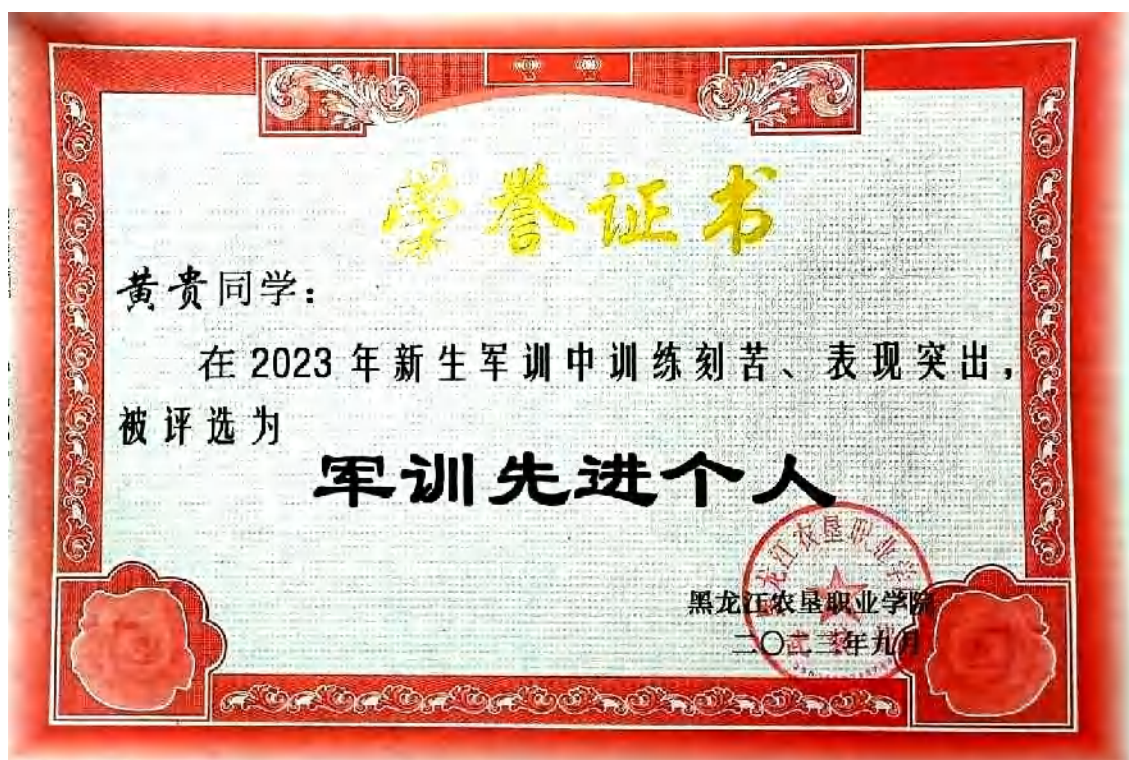
近十年来，学生在校期间积极参加各类实践活动，在活动中表现突出，获得“黑龙江省优秀志愿者、优秀社会实践活动、青马班优秀学员、十佳青年、新时代文明实践标兵、军训先进个人和各类奖学金”等荣誉。

（说明：因上传文件大小不能超过 20M，所以仅展示学生获得各项荣誉的部分证书等，以示说明）

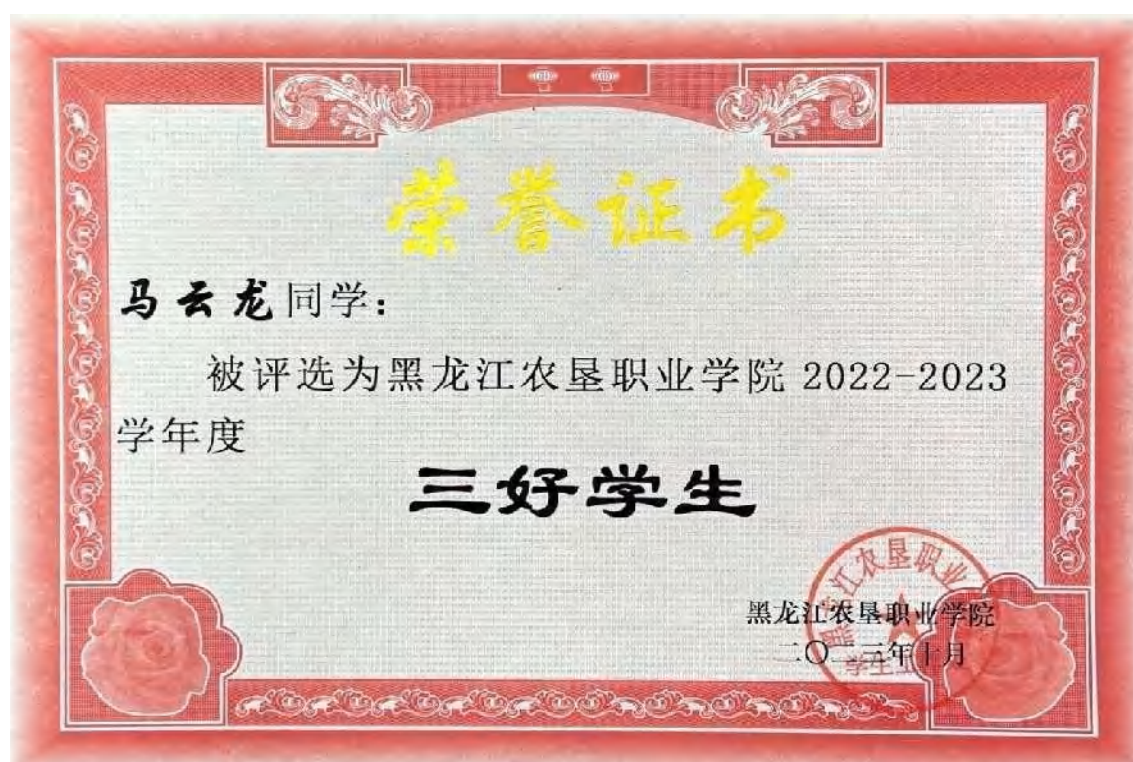
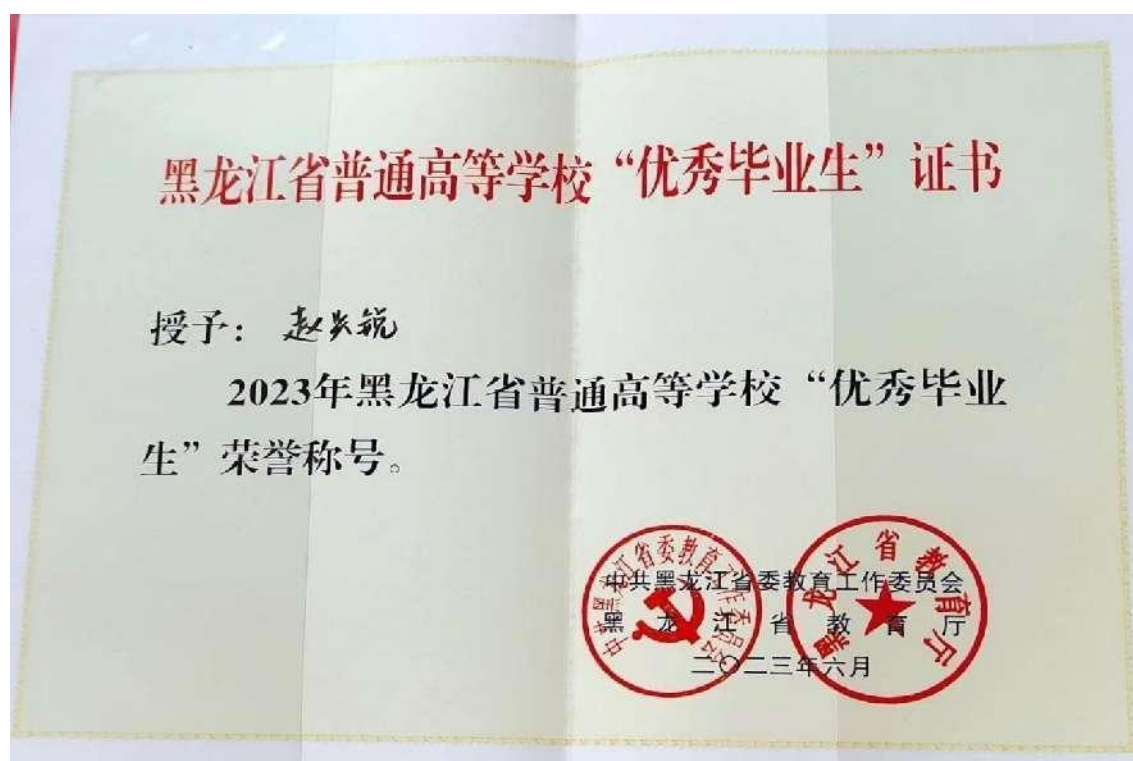




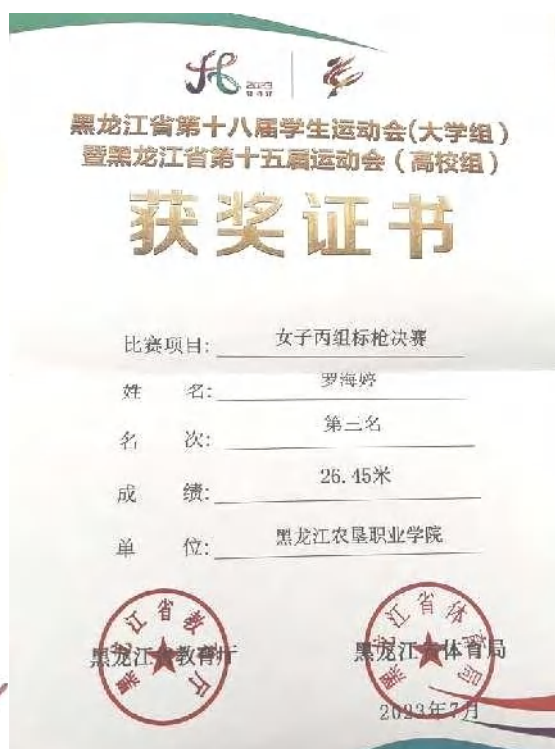
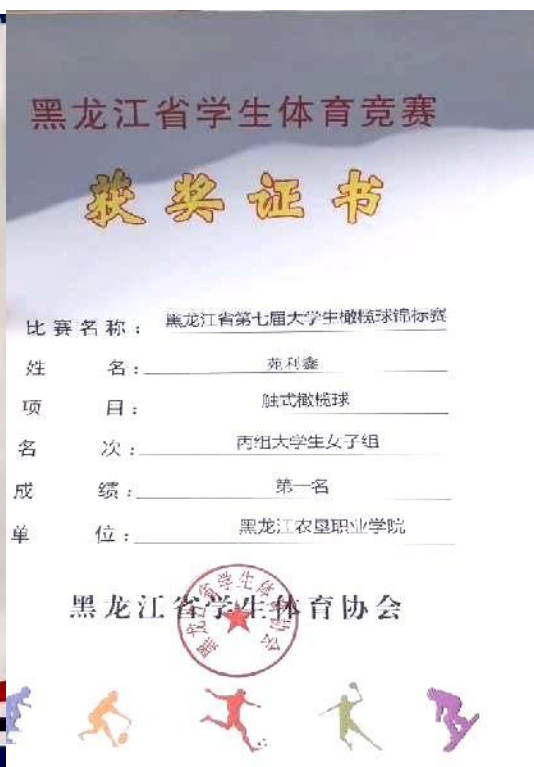












2. 实习学生得到实习单位和服务对象的好评

关于黑龙江农垦职业学院实习生的评价

我院作为黑龙江农垦职业学院护理学院的校外实训基地，每年接收黑龙江农垦职业学院护理学院的护理、助产、康复治疗技术等专业的实习生。实习生在实习期间表现优秀。在纪律方面，能严于律己，遵守医院和科室的各项规章制度，不迟到、不早退；在学习方面，勤于思考，认真钻研各项临床技能，有上进心；在工作方面，工作踏实，认真严谨，在与病人沟通中，能换位思考，爱护病人；在生活方面，待人诚恳，乐于助人，与同学和实习指导教师相处融洽。各科室对黑龙江农垦职业学院护理学院的实习生满意度高、评价好。



关于黑龙江农垦职业学院实习生的评价

我院作为黑龙江农垦职业学院护理学院的校外实训基地，每年接收黑龙江农垦职业学院护理学院的护理、助产、医学检验技术和康复治疗技术等专业的实习生，学生表现良好，主要有以下几个方面：思想纪律方面，拥护党的路线方针政策，思想积极要求进步，严格遵守各项规章制度，严于律己，从未出现过违法违纪的现象；业务方面，理论基础扎实，且擅于钻研，能根据医学科学的发展，不断更新自身的理论和业务知识，在带教老师的指导下规范的掌握各种操作技术，有恒心，吃苦肯干，腿勤手勤，能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的一些问题。对待患者有爱心、耐心、贴心；生活方面，尊敬师长，诚恳待人，团结同事，尤其是近些年，除了理论扎实、基本技能熟练外，综合的能力也在不断提升，无论从带教老师还是住院患者对学生的整体素质都有很高的评价。

黑龙江中医药大学附属第一医院

2024年4月9日



临床康复专家评价

专家姓名	臧克成	工作单位	黑龙江体育运动创伤康复医院		
工作性质	副院长	研究领域	运动损伤 康复	职称	主任医师
评价内容	针对实习生情况，对《运动疗法》课程思政效果评价。				
专家评价 黑龙江农垦职业学院实习生在我院工作过程中，能严格遵守本院各项规章制度，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象。服从组织安排，听从指挥，综合素质好，业务能力强。实习期间，虚心好学，善于取长补短。能与上级医师和同学和睦相处，交流融洽，待人诚恳，注重团结。能够做到服从带教老师的指导，工作中勤勤恳恳，不怕苦，不怕累，具有无私奉献的精神。对病人热情，细心，耐心和有责任心，能理解病人的痛苦，能处处为病人着想，深受病人的好评。面对突发事件，有很好的应对能力。 在疫情期间，充分认识到疫情防控的重要性，严格遵守了疫情防控措施，主动协助相关人员的进行防疫工作，体现了奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神。  专家签名 年 月 日 					

荣誉证书

李颖 同学：

在江苏大学附属医院 2023-2024 年度护理临床实习中
被评为“优秀实习生”。

特发此证，以资鼓励。

江苏大学附属医院护理部

二〇二四年二月二十八日

荣誉证书

杨赛楠 同学：

在江苏大学附属医院 2023-2024 年度护理临床实习中
被评为“优秀实习生”。

特发此证，以资鼓励。

江苏大学附属医院护理部

二〇二四年二月二十八日

张思瑶同学在实习期间,对业务精益求精,刻苦钻研,虚心请教老师,工作勤恳,对我们患者热情周到,细心认真,态度谦和。我们患者及家属对她有一致好评。她在学习上积极主动要求进步,认真学习贯彻习近平的“牢记使命,不忘初心。”如忠,工作中实际,勇于创新,突出自己。我们对她表示衷心感谢!

病房:21-23床患者家属签名:戴志军
(21床) 赵琼华
(22床) 刘晋慧
吕小青
(23床) 孙芳茂
束小毛

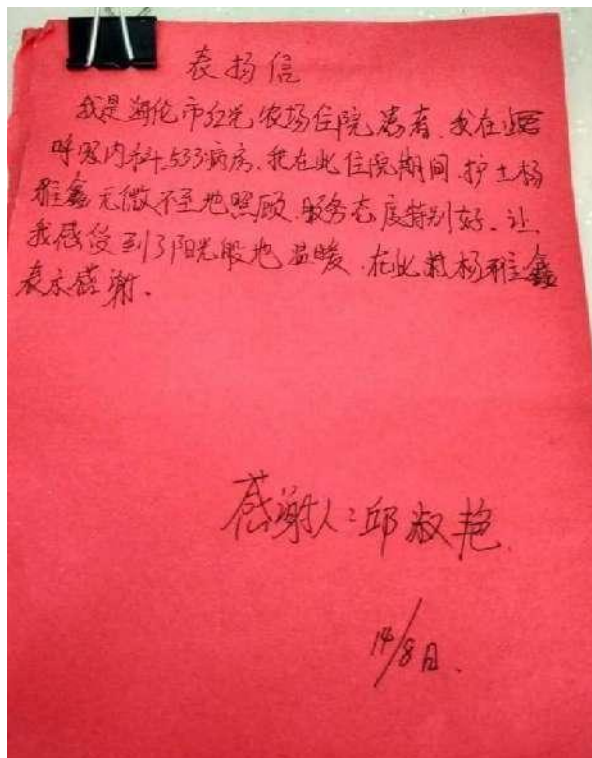
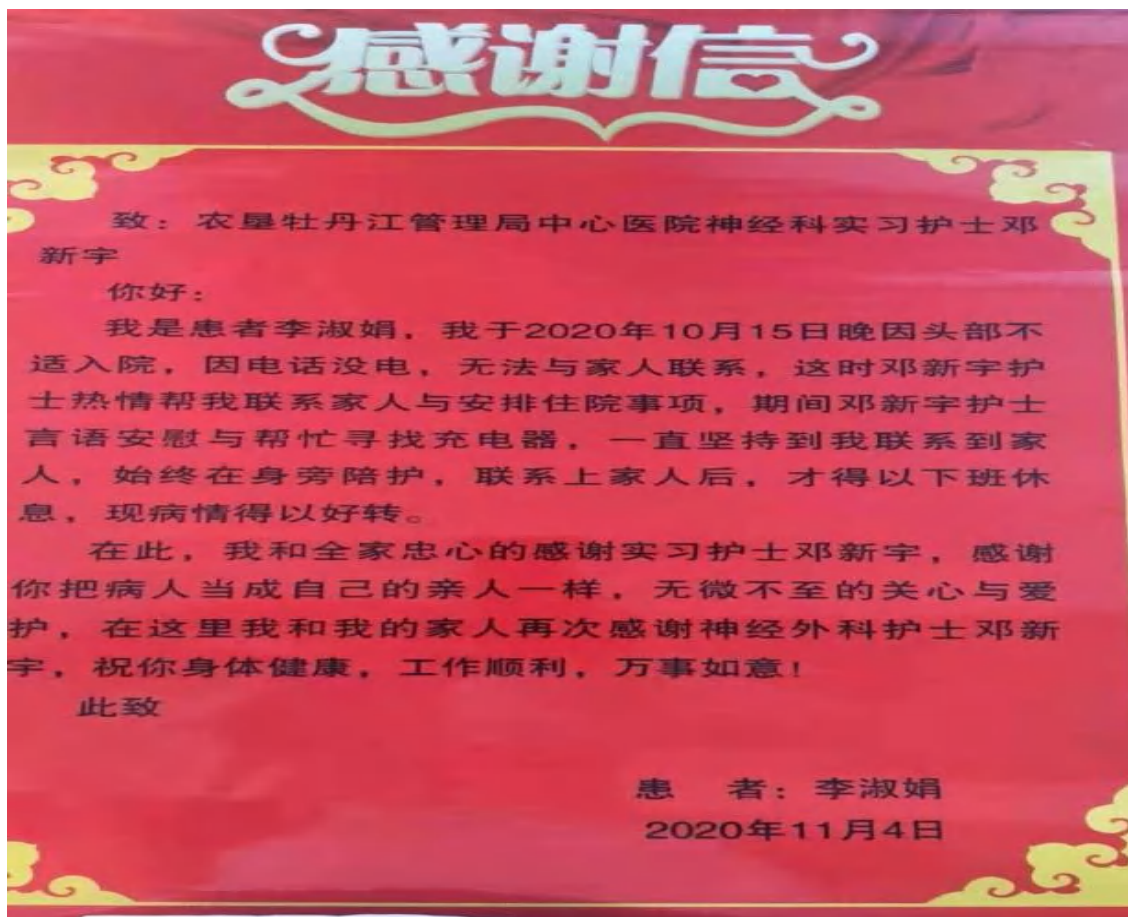
2019年02月26号

尊敬的院领导:

您好!我是9月9日入住本院16房产妇钟廷新妈妈。在此住院期间,很感谢本院所有医护人员,尤其在这里我想特别感谢一下夜急诊接生的护士姜月娥。在病人术后期间,病人最痛苦,烦心的时候,她以饱满热情的态度,最美丽的笑容常给我最温馨的祝福。使我感到宾至如归的感觉。尤其是她的医护技术方面,她对于老护士,打针时,让患者感觉不到一点疼痛。当然也有那个刻意的正式护士,每天板着脸,严肃的脸面,态度也不是很好。给病人极不舒服的感觉。看着心里都有点愧疚感。所以希望院领导能培养一些像姜月娥护士这样的人,让患者有归属感。医生真正做到医者仁心的职责,把阳光灿烂的笑容,献给我们在贵院生产的每一位新妈妈。

另外,建议医院每个病房内设立一本建议簿,以便患者随时提出宝贵意见。

钟廷新
2019.2.21



3. 毕业生专升本成绩屡创新高



农垦职业学院

School of Nursing

护理学院

[师资队伍](#)
[新闻动态](#)
[专业设置](#)
[教学科研](#)
[团学工作](#)
[招生就业](#)
[党史教育](#)
[下载中心](#)

当前位置: 网站首页>>新闻动态>>正文

护理分院（江北校区）专升本喜报——星光不负赶路人，时光不负有心人

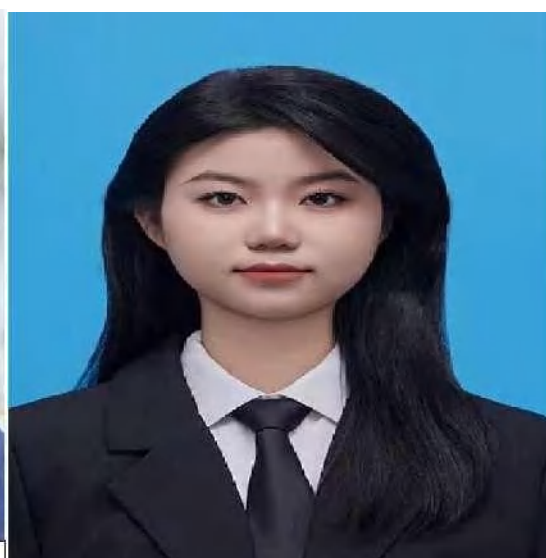
2022-08-03 20:35 付文睿 审核人:

黑龙江农垦职业学院护理分院（江北校区）2022届毕业生捷报频传，“专升本”录取人数再创历史新高。本次“专升本”共有125名学生被录取，其中被哈尔滨医科大学录取27人，被黑龙江中医药大学录取15人，被齐齐哈尔医学院录取30人，被佳木斯大学录取7人，被牡丹江医学院录取9人，被齐齐哈尔工程学院录取37人。

在众多“上岸”的同学中，19级护理5班史欣然同学通过孜孜不倦的努力，以265分的成绩在本次2022届专升本考试中，荣获护理专业全省第三名的傲人成绩。



赵鑫宇，黑龙江农垦职业学院康复治疗技术专业2023届学生，取得全省康复治疗技术专业专升本第1名。



张诗雨，黑龙江农垦职业学院康复治疗技术专业2024届学生，取得全省康复治疗技术专业专升本第1名。

4. 优秀毕业生入职后成为用人单位骨干

多年来，护理专业群培养出许多优秀毕业生，他们毕业后快速成长为单位骨干。
(说明：因上传文件大小不能超过 20M，所以仅展示部分毕业生情况，以示说明)



张健，黑龙江农垦职业学院护理专业2014届毕业生，现就职于佛山市妇幼保健院，任儿童重症医学科护士长，主管护师职称，2020年10月获广东省抗击新冠肺炎疫情优秀个人、2023年获佛山向上向善影响力人物称号。



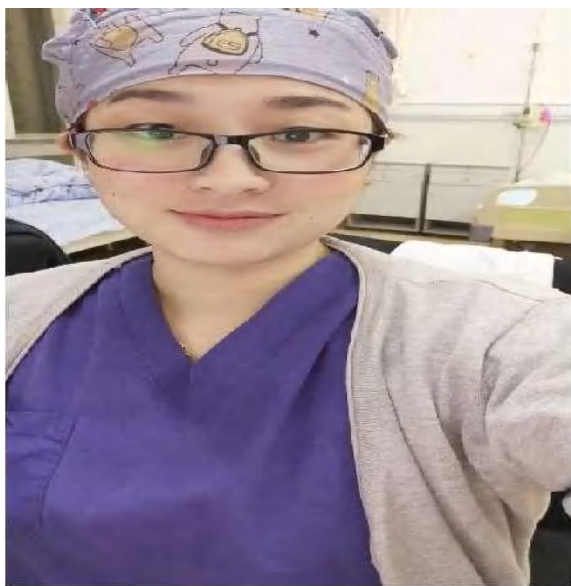
王雪双，黑龙江农垦职业学院康复治疗技术专业2015届毕业生，曾担任北京市西城区广外医院的转型康复医院的学科带头人。



张勃，黑龙江农垦职业学院康复治疗技术专业2016届毕业生，毕业后创办哈尔滨宇力运动康复技术有限公司。



慕安康，黑龙江农垦职业学院康复治疗技术专业2020届毕业生，现任塔河县中医医院医务科主任。



王金玉，黑龙江农垦职业学院助产专业2014届毕业生，哈尔滨市红十字中心医院分娩室助产士、导乐师、音乐阵痛分娩治疗师，担任黑龙江省助产学协会秘书。



王明云，黑龙江农垦职业学院康复治疗技术专业2023届毕业生，毕业后即创办哈尔滨明健运动康复技术有限公司。



刘洋，黑龙江农垦职业学院康复治疗技术专业2013届毕业生，现任林口县中医院康复科主任。



三、师德师风卓有成效

1. 黑龙江省高校师德先进集体 1 项



2. 黑龙江省首批公办高校党建“样板支部”培育创建单位

黑龙江省教育厅

EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

关于黑龙江省首批公办高校党建“示范创建”名单的公示

按照工作安排，经省委教育工委、省教育厅党组会研究，现就黑龙江省首批公办高校党建“示范创建”创建单位，培育创建单位名单予以公示（见附件）。公示期为2023年1月4日至10日。公示期间对结果如有异议，请实名向省委教育工委组织部反映。

联系电话：0451-53620419，联系地址：哈尔滨市南岗区红军街75号323室

附件：1.黑龙江省公办高校党建“标杆院系”创建单位名单
2.黑龙江省公办高校党建“标杆院系”培育创建单位名单
3.黑龙江省公办高校党建“样板支部”创建单位名单
4.黑龙江省公办高校党建“样板支部”培育创建单位名单

黑龙江省公办高校党建“样板支部”培育创建单位名单

序号	建设单位
1	哈尔滨工程大学数学科学学院1科数学教研部党支部
2	东北农业大学经济管理学院农林经济管理系党支部
3	哈尔滨医科大学第四临床医学院内分科党支部
4	哈尔滨理工大学自动化学院自动化系教工党支部
5	哈尔滨商业大学计算机与信息工程学院电子电工教工党支部
6	黑龙江科技大学安全工程学院教师第一党支部
7	哈尔滨体育学院运动人体科学学院教工第二党支部
8	黑龙江工程学院马克思主义学院第一党支部
9	黑龙江八一农垦大学园艺园林学院教工第一党支部
10	黑龙江民族职业学院民族预科学院教师党支部
11	黑龙江农业职业技术学院动物科学系党支部
12	黑龙江职业学院智能制造技术学院教师第二党支部
13	黑龙江艺术职业学院第一党支部
14	哈尔滨铁道职业技术学院交通运输学院第二党支部
15	黑龙江农垦职业学院护理学院党支部
16	黑龙江生态工程职业学院生态工程系党支部
17	大庆大学高等专科学校基础教学部党支部
18	哈尔滨职业技术学院电子信息工程学院学生党支部
19	哈尔滨科学技术职业学院工程技术学院师生联合党支部
20	哈尔滨幼儿师范高等专科学校体育学院教工党支部

3. 省级师德先进个人 1 人



关于2020年全省教育系统师德先进集体和先进个人评选结果的公示

发布时间: 2020-11-27 来源: 黑龙江省教育厅教师工作处 分享: [微信](#) [微博](#) [QQ](#)

根据《黑龙江省教育厅关于评选2020年度全省教育系统师德先进集体和先进个人的通知》（黑教师函〔2020〕209号）要求，我厅组织专家，对全省上报的师德先进集体和先进个人材料进行评选，共评选师德先进集体55个，师德先进个人156人，现予以公示。公示期为11月27—12月3日，如有异议，请以真实姓名通过来中来信来访反映情况，并提供相关证明材料。

联系单位：黑龙江省教育厅教师工作处

通讯地址：哈尔滨市南岗区红军街75号（邮编150001）

联系电话：0451-53664414

黑龙江省教育厅

2020年11月26日

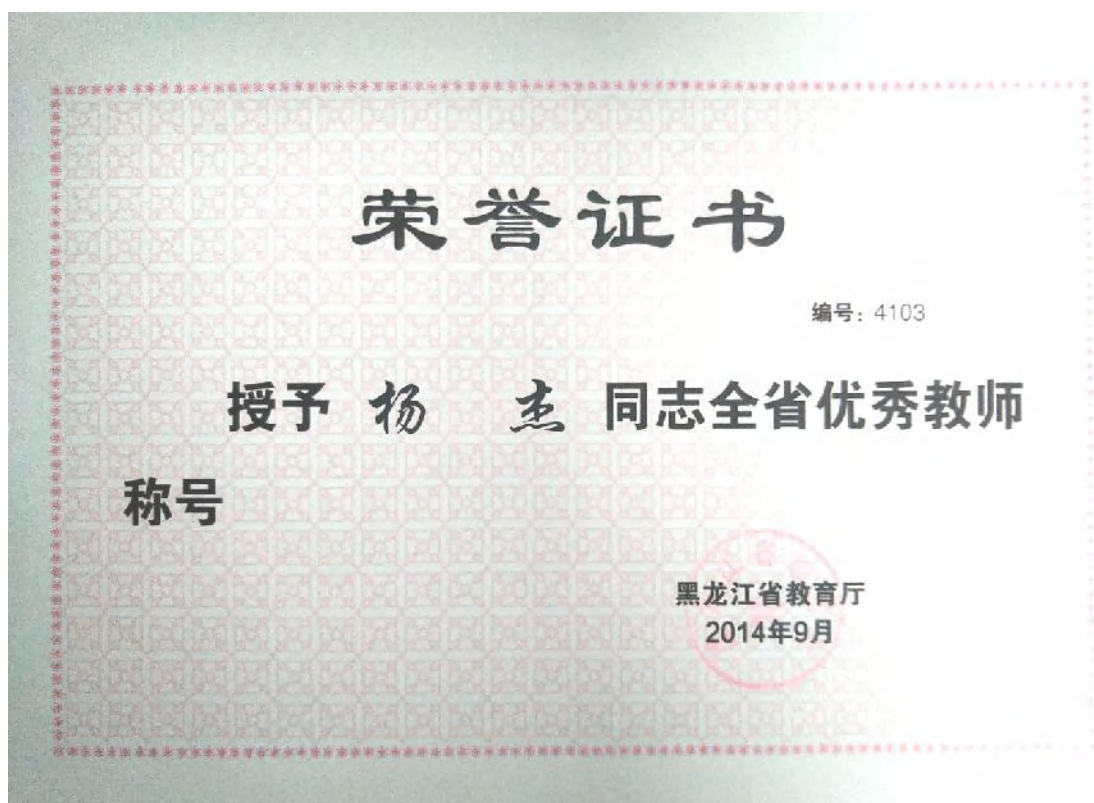
[黑龙江省2020年师德先进集体公示名单.xlsx](#)

[黑龙江省2020年师德先进个人公示名单.xlsx](#)

黑龙江省2020年师德先进个人公示名单

序号	所属地市或高校	姓名	工作单位
1	高校	姜兆华	哈尔滨工业大学
2	高校	李柏洲	哈尔滨工程大学
3	高校	刘经纬	东北林业大学
29	高校	杨杰	黑龙江农垦职业学院
30	高校	李秋	黑龙江农垦科技职业学院
153	援疆	赵宪彬	新疆阿勒泰地区第一高级中学
154	援疆	孙永庆	新疆阿勒泰地区福海县初级中学
155	援藏	王东辉	西藏谢通门县中学
156	援藏	曲秀杰	日喀则市桑珠孜区第二中学

4. 省级优秀教师 1 人



5. 省级教学名师 1 人



6. 省级青年教学名师 1 人



2021
普通高等学校教学名师奖
证书

王慧颖同志：

为了表彰您在高等学校人才培养工作中做出的突出贡献，特颁发黑龙江省普通高等学校第十二届青年教学名师奖，以资鼓励。



2021年黑龙江省教学名师候选人名单			
序号	候选人姓名	学校名称	类别
普通高等学校（113名）			
1	张峰	哈尔滨工业大学	省级教学名师
2	齐超	哈尔滨工业大学	省级教学名师
3	刘宏伟	哈尔滨工业大学	省级教学名师
112	王慧颖	黑龙江农业职业技术学院	省级青年教学名师
113	徐佳青	黑龙江护理高等专科学校	省级青年教学名师

7. 全国卫生职业教育检验专业研究会先进工作者 1 人



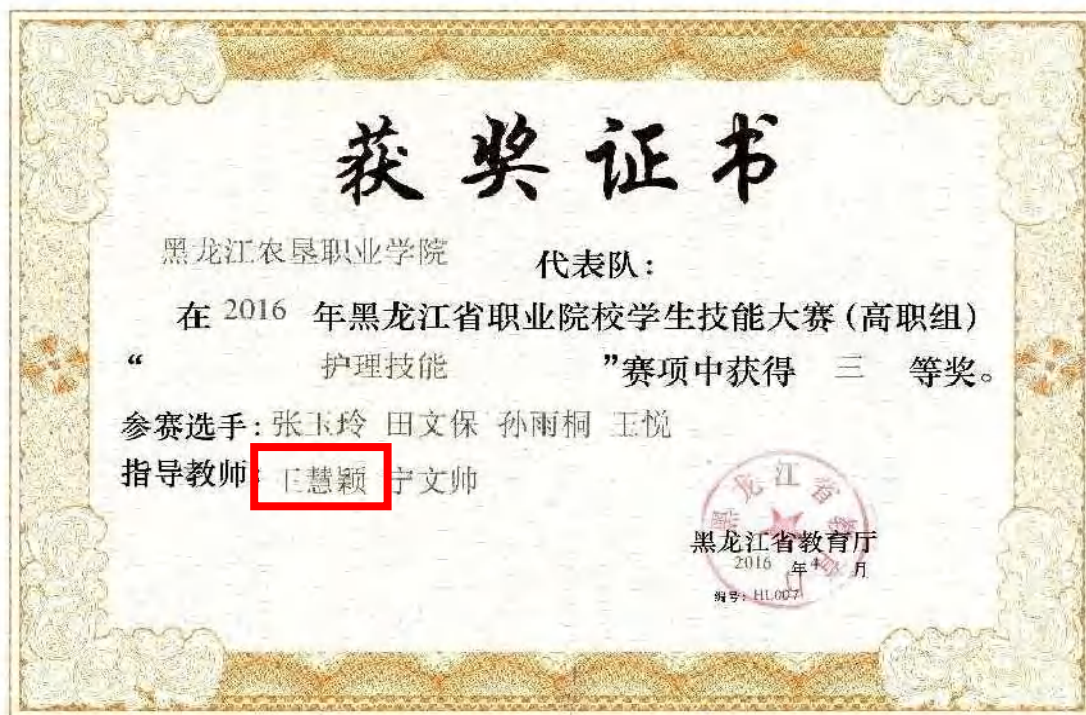
8. 国家级学生技能大赛优秀指导教师 2 人

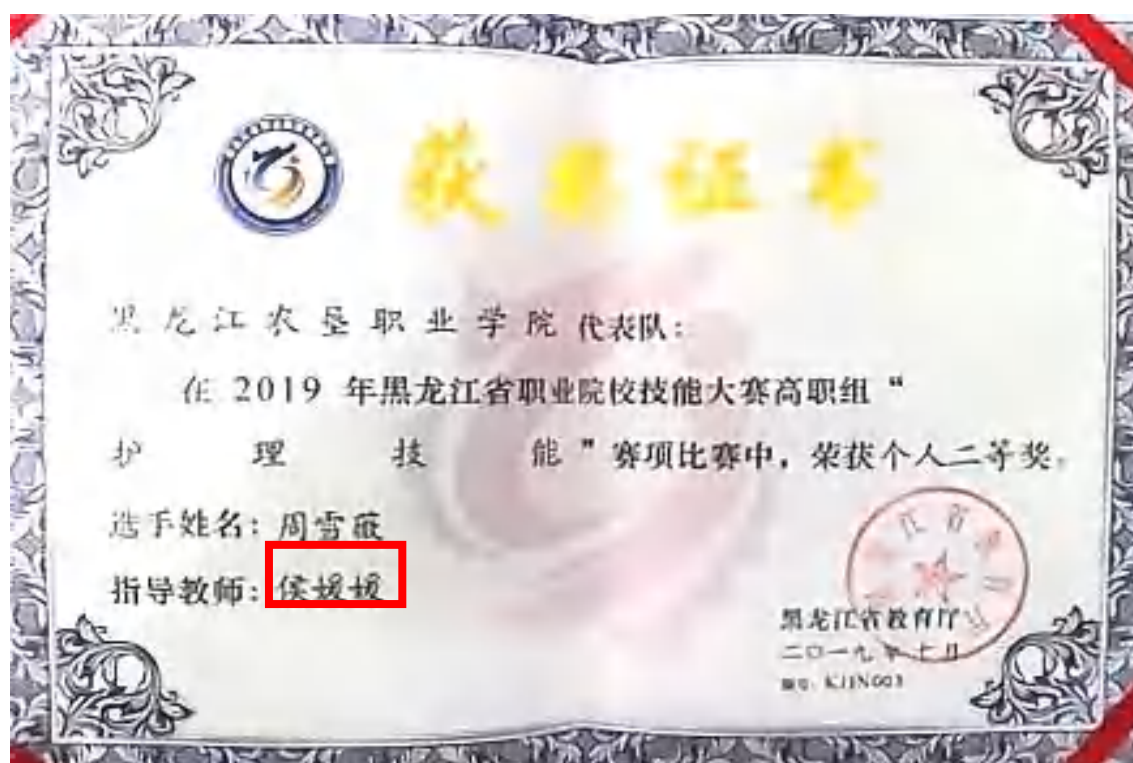


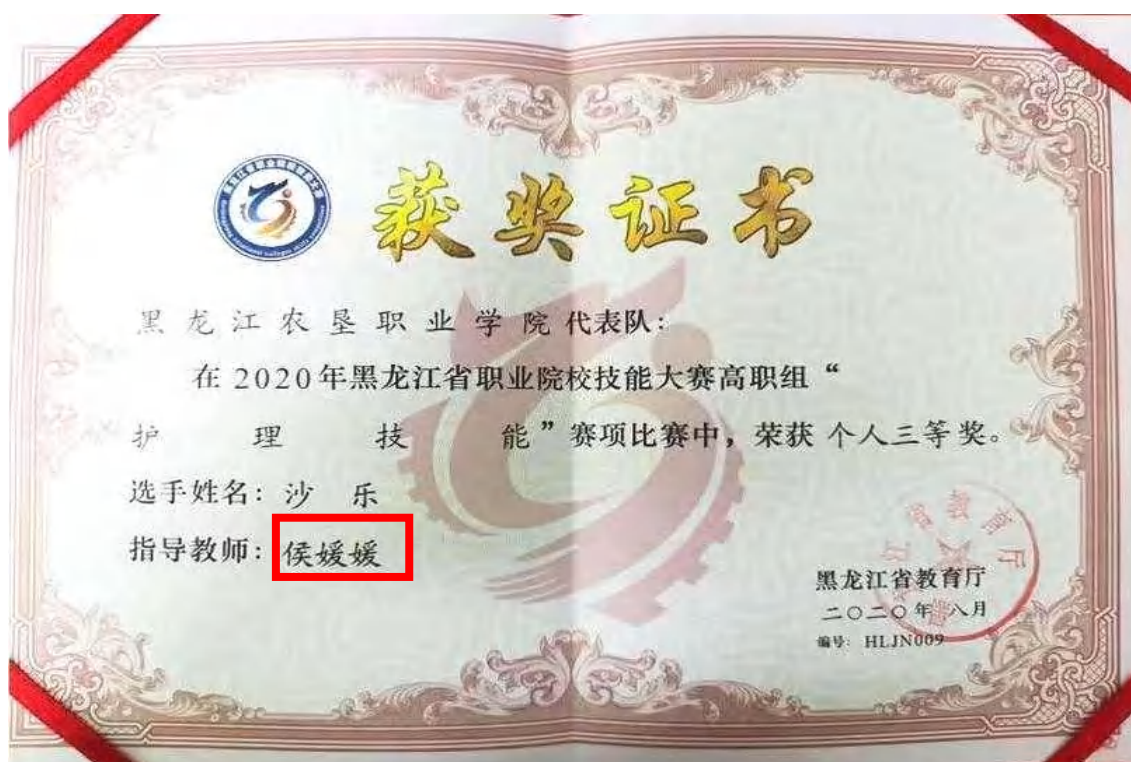
9. 省级学生技能大赛、创新创业大赛优秀指导教师 24 人次

序号	成果内容及名称	指导教师	获奖等级	成果认定部门
1	省级学生技能（创新创业）竞赛--2016 年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）团体三等奖（张玉玲、田文保、孙雨桶、王悦）	王慧颖、宁文帅	三等奖（张玉玲、田文保、孙雨桶、王悦）	黑龙江省教育厅
2	省级学生技能（创新创业）竞赛--2017 年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）二等奖（许冬雪）	王慧颖	二等奖（许冬雪）	黑龙江省教育厅
3	省级学生技能（创新创业）竞赛--2019 年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）二等奖（周雪薇）	侯媛媛	二等奖（周雪薇）	黑龙江省教育厅
4	省级学生技能（创新创业）竞赛--2019 年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）三等奖（郑明月）	王云飞	三等奖（郑明月）	黑龙江省教育厅
5	省级学生技能（创新创业）竞赛--2020 年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）三等奖（沙乐）	侯媛媛	三等奖（沙乐）	黑龙江省教育厅
6	省级学生技能（创新创业）竞赛--2021 年黑龙江省职业院校护理技能大赛（高职组）二等奖（孙烨）	侯媛媛	二等奖（孙烨）	黑龙江省教育厅
7	省级学生技能（创新创业）竞赛--2019 年黑龙江省高职院校医药类专业微生物技能学生技能大赛三等奖（王佳玉）	梅蕾	三等奖（王佳玉）	黑龙江省教育厅
8	省级学生技能竞赛-2023 年黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛“高职组检验检疫技术”比赛（吴彤彤、王凯瑶、佟阿丽）	梅蕾	三等奖（吴彤彤、王凯瑶、佟阿丽）	黑龙江省教育厅
9	省级学生技能竞赛-2023 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“康复治疗技术”赛项一等奖（胡有焄、赵歆阳、李梦祎）	谢瑞红、闫冬	一等奖（胡有焄、赵歆阳、李梦祎）	黑龙江省教育厅
10	省级学生技能竞赛-2024 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“康复治疗技术”赛项一等奖（王祉豪、陈世朝、李明宇）	姜红艳、谢瑞红	一等奖（王祉豪、陈世朝、李明宇）	黑龙江省教育厅
11	2024 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛“健康养老照护”赛项（陈慧凝）	王云飞	二等奖（陈慧凝）	黑龙江省教育厅
12	2024 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛“健康养老照护”赛项（余可盈）	刘宏丽	二等奖（余可盈）	黑龙江省教育厅

序号	成果内容及名称	指导教师	获奖等级	成果认定部门
13	第二届全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江省选拔赛“育婴”赛项（余可盈）	刘宏丽	铜牌（余可盈）	黑龙江省人力资源和社会保障厅
14	第二届“建行杯”黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛（刘立磊、马晓峰等）	王凤荣、许敏	三等奖	黑龙江省教育厅
15	“建行杯”第三届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛（张雪威、崔卓玲等）	王凤荣、许敏	三等奖	黑龙江省教育厅
16	“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛（宋姍、王馨峰等）	王凤荣	二等奖	黑龙江省教育厅
17	“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区（李响、张洋等）	王凤荣	二等奖	黑龙江省教育厅
18	第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛（胡志毅、谭宇浩、苍德欣、李雨欣、果欣彤、孙欣雨、杨子葳、赵洪涛、张龙岩、杨佳怡、孙小博）	刘娜、王慧颖、郑媛媛	铜奖	黑龙江省教育厅
19	第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛（龙铎媛、张馨、隋馨跃、王硕）	王慧颖、刘娜	铜奖	黑龙江省教育厅
20	第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛（杨子葳、王超辰、张柏慧、胡志毅、孙小博、谭宇浩、刘双洋、张龙岩、孙欣雨、果欣彤、冯伯晨）	王慧颖、刘娜、张慧	铜奖	黑龙江省教育厅
21	2021年黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛（王瑞雪、刘天峰等）	姜红艳	铜奖	黑龙江省教育厅
22	2022年黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛（王瑞雪、刘天峰等）	姜红艳	铜奖	黑龙江省教育厅
23	2023年黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛（何心怡、杨洋等）	姜红艳	铜奖	黑龙江省教育厅
24	2023年黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛（崔彦平、陈禹蒙等）	王硕、李由、杨杰、罗晶	银奖	黑龙江省教育厅







来源: 周天江:《当前中国农村土地流转的困境与出路》,《农村经济》,2013(10):17。李俊强等:《农村土地流转》,《农村》,2013(4):14。

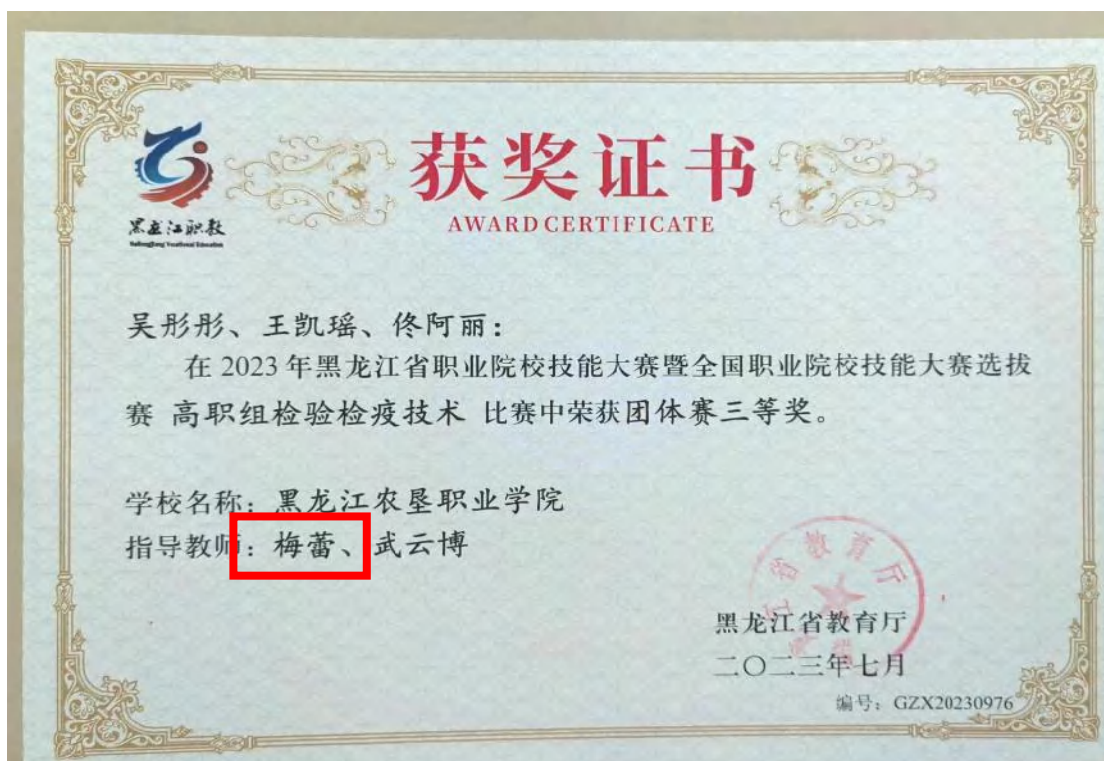
联系电话: 0451-53623725 0451-53642440
电子信箱: jk@jxwz126.com
通讯地址: 哈尔滨市南岗区红军街75号
邮政编码: 150001

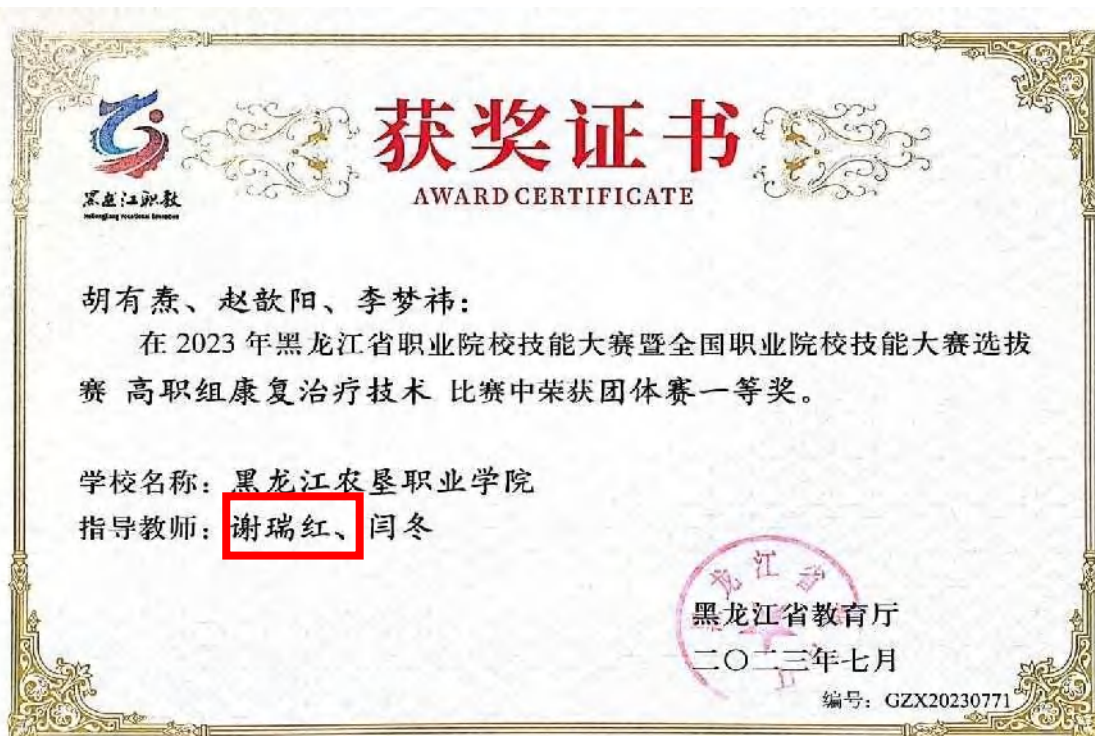
附件 1 2019 年黑龙江省职业院校技能大赛中职组获奖名单
2. 2019 年黑龙江省职业院校技能大赛高职组获奖名单

圖表1 省獎總行
2019年10月17日

附錄1: 2018年國立中正大學社會政策研究中心學術研討會紀錄 41-42
附錄2: 2019年國立中正大學社會政策研究中心學術研討會紀錄 43-44

名次	奖项	学校	姓名	优秀指导教师
1	一等奖	黑龙江职业学院	宋芳梅	徐美佳
2	一等奖	黑龙江林业职业技术学院	徐 宁	吕晓晶
3	二等奖	黑龙江农业工程职业学院	程昊琰	刘志雄
4	二等奖	黑龙江农业经济职业学院	冯 丹	陶明斌
5	二等奖	哈尔滨医科大学大庆校区	张博鑫	李 洋
6	二等奖	黑龙江职业学院	朱慕凤	陈奇伟
7	三等奖	黑龙江农垦职业学院	王佳王	肖 磊
8	三等奖	黑龙江民族职业学院	曲苑平	于文杰
9	三等奖	黑龙江农业经济职业学院	张 磊	于玲玲
10	三等奖	黑龙江农业工程职业学院	郝朝霞	葛兰云
11	三等奖	黑龙江农业职业技术学院	赵 爽	王 涛
12	三等奖	黑龙江农垦职业学院	冯 睿	曹喜香





2024年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“健康养老照护（学生赛）”赛项成功举办

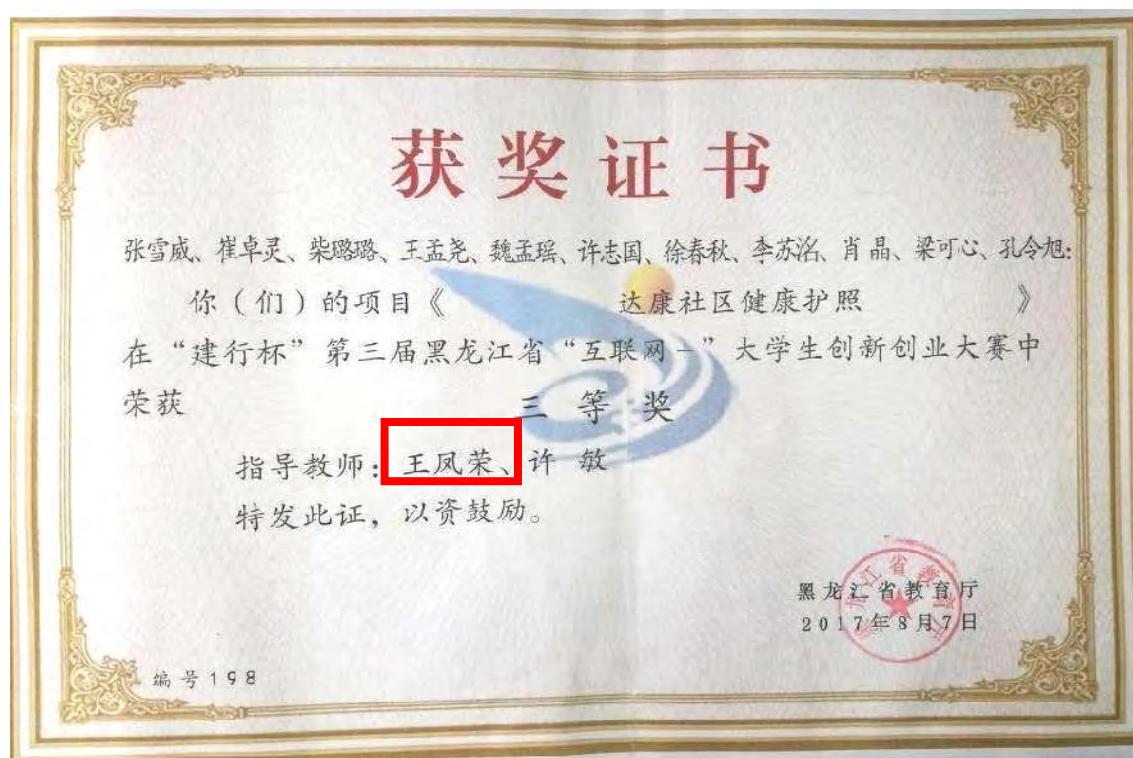
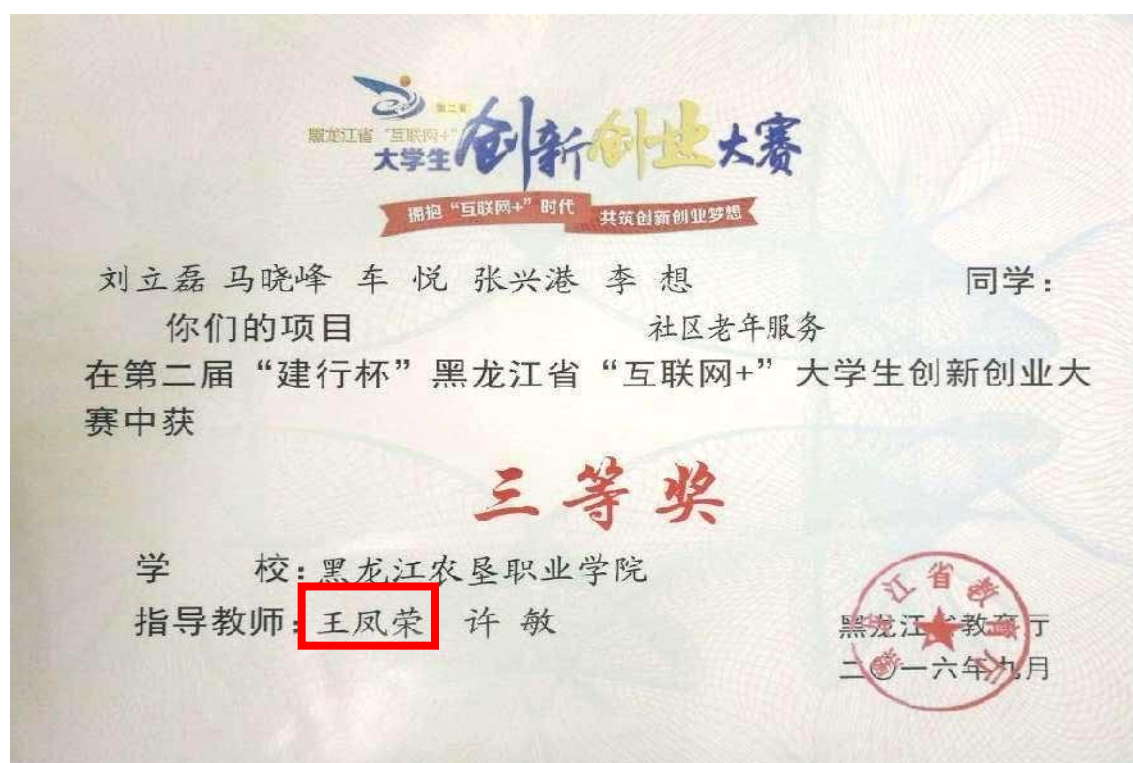
来源：黑龙江高职高专网 作者：黑龙江省高职高专网 日期：2023-12-11

2024年12月10日，由黑龙江省教育厅主办、黑龙江旅游职业技术学院承办的黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“健康养老照护（学生赛）”赛项圆满落幕。比赛采用线下竞赛方式，共有来自全省10个高职院校代表队20名选手参加比赛。

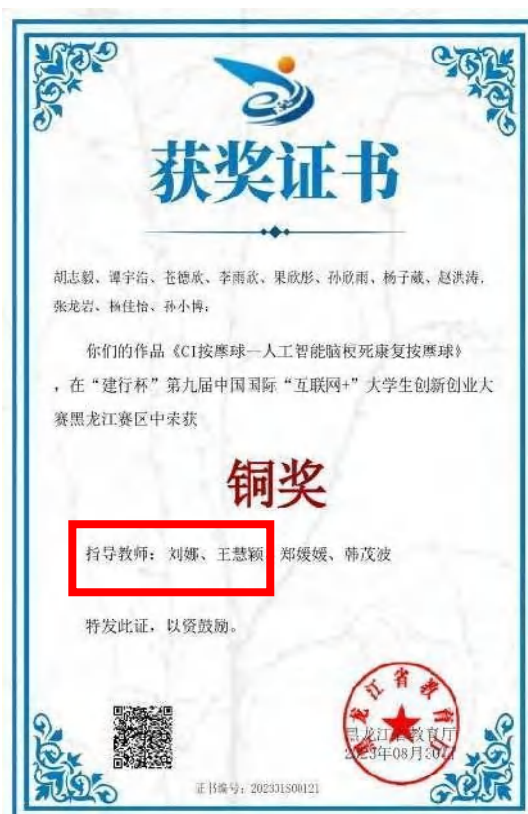
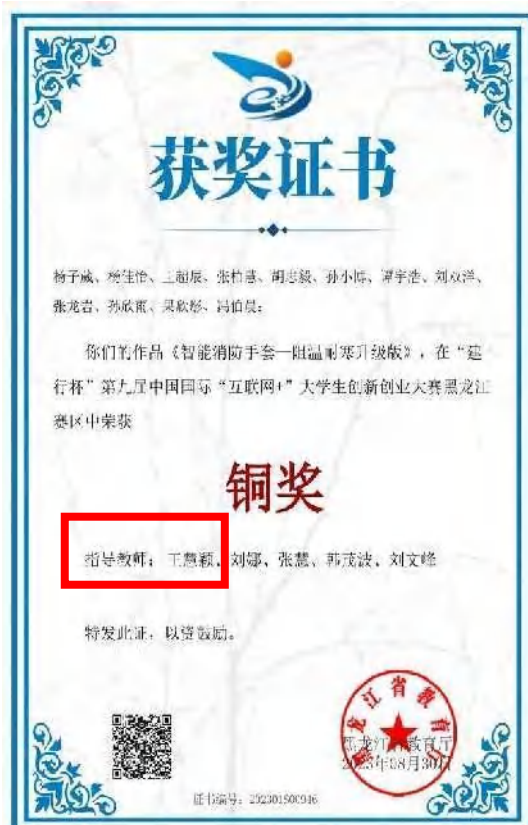
基于以人为本的理念，参照养老护理员、健康照护师等相关职业技能标准，结合我省养老产业发展现状，要求选手在社区、医养机构等养老场景，根据案例情况，运用新型智慧康养设备、照护措施完成实际照护，并制作照护计划、健康教育海报、可持续照护方案等。为老年人提供专业、规范的照护服务，使其照护需求得到满足，促进其身心健康和疾病康复，提高生命质量。

专业评委对参赛选手具体操作进行打分，最终结果：一等奖黑龙江旅游职业技术学院邵依然，黑龙江护理高等专科学校毕思彤；二等奖黑龙江护理高等专科学校于小雅，黑龙江农垦职业学院陈慧凝、余可盈，黑龙江旅游职业技术学院崔涵涵；三等奖哈尔滨应用职业技术学院刘雪冰、张佳伟，七台河职业学院占金洋、郑佳欣，伊春职业学院高婧、王传宇。

比赛精彩纷呈，参赛选手规范操作，沉着应赛，展现了娴熟的操作技能和良好的精神风貌。赛后裁判专家作技术点评，分析了学生操作存在的共性问题，并对参赛选手的良好表现进行了肯定。大赛落实了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的要求。通过职业技能大赛，引领了健康养老照护职业教育的发展方向，有利于职业院校更好的为企业真正需要的技能型人才。









10. 省级十大杰出青年志愿者 1 人



11. 北大荒集团最美教育工作者 1 人



北大荒集团
BEIDAHUANG GROUP

设为首页 | 收藏本站 | OA办公 | 邮箱登录 | 我要举报

首页 | 关于北大荒 | 北大荒资讯 | 信息公开 | 北大荒产业

首届最美北大荒人（集体）拟表彰名单公示

浏览次数: 2022-03-19 09:09

为进一步弘扬北大荒精神，选树和宣传一批事迹感人、品质引领人、精神激励人的先进典型，号召广大干部职工群众弘扬最美、学习最美、争当最美，增强干部职工群众价值认同，激发干事创业热情，凝聚奋进力量，汇聚发展合力，营造和谐氛围，助力北大荒“三大一航母”建设，北大荒集团党委组织开展了首届最美北大荒人（集体）推荐评选活动。经过基层党委集体研究推荐、网络评选、行业管理部门评审、综合评定等程序，自下而上共推荐16类个人典型和4类集体典型950个，经研究确定770个典型，其中：个人典型695个，集体典型75个。现将首届最美北大荒人（集体）拟表彰名单予以公示，接受社会监督。公示时间为2022年3月19日至2022年3月22日。在公示期间，如有意见和建议，任何单位和个人均可通过电话、電子郵件等方式向集团党委工作部反映。

联系电话：0451-55198251
电子邮箱：bdhjlxtz@163.com

北大荒农垦集团党委工作部
2022年3月19日

首届北大荒最美教育工作者（50名）

（按姓氏笔画排序）

于成华	马明雪	王晓飞	王慧颖	田智	史桂红
宁卫华	曲坤	吕静	刘冰	刘汝菊	刘春艳
孙强	孙丽英	孙赫阳	李丽	李秋	李娜
李伟佳	李艳红	李淑平	杨玉贵	杨丽慧	邱明月
何丽萍	谷玉姣	冷宏	辛本连	宋开斌	宋红丽
迟姗姗	张长林	张景华	陈瑶	陈志新	陈丽丽
孟军	孟辉	赵玉冰	赵欣童	赵静夫	柳佳利
姜永丽	姚磊	林庆菊	徐娟	徐霞	徐仕斌
梁丽红	蔡红				

12. 北大荒集团巾帼工匠 1 人

北大荒农垦集团有限公司工会委员会文件

北集工文〔2024〕6号

北大荒农垦集团有限公司工会关于表彰
2024年北大荒“最美女职工、最美女职工班组、最
美女职工志愿者、最美家庭”和巾帼“创新创业
创造创效”先进典型的决定

各分公司工会、哈尔滨有限公司工会、北大荒农业股份有限公司工会、集团各直属单位工会、集团机关工会：

2023年以来，在全总、省总和集团党委的坚强领导下，集团广大女职工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，贯彻落实中国工会十八大精神，紧紧围绕集团中心工作，在各条战线勇担使命，奋力拼搏，建功立业，彰显作为，充分发挥了女职工在社会生活和家庭生活中的独特作用，为推动实施集团

六、巾帼工匠（10名）

李瑛	七星农场有限公司科技信息中心高级农艺师
任淑娟	八五六农场有限公司农业生产部农技推广研究员
薛燕	嫩北农场有限公司农业科技服务中心高级农艺师
赵英男	北大荒垦丰种业股份有限公司DH创新中心工作站高级农艺师
于坤弘	北大荒丰缘集团丰威食品有限公司品控部高级工程师
李文静	北大荒通用航空有限公司培训公司飞行教员
王冬梅	北大荒绿色健康食品有限公司正高级工程师
谢守香	农垦勘测设计研究院有限公司农林部正高级工程师
宋伟红	农垦科学院畜牧兽医研究所农技推广研究员
杨杰	农垦职业学院护理学院助产专业带头人

13. 北大荒集团优秀共青团干部 4 人次



荣誉证书

授予：王利达同志

垦区优秀共青团干部

共青团黑龙江省农垦总局委员会

二〇一八年五月



荣誉证书

授予：王利达同志

垦区优秀共青团干部

共青团黑龙江省农垦总局委员会

二〇一八年五月



四、育人资源成果丰硕
1. 国家级生产性实训基地 1 个



序号	院校名称	生产性实训基地名称
173	长春职业技术学院	旅游管理专业校企合作实训基地
174	哈尔滨科学技术职业学院	冰雪产业运营与服务实训基地
175	哈尔滨科学技术职业学院	轨道交通实训中心
176	哈尔滨铁道职业技术学院	铁道供电技术综合实训基地
177	哈尔滨铁道职业技术学院	医区侧翼综合实训基地
178	哈尔滨铁道职业技术学院	盾构专业校企合作生产性实训基地
179	哈尔滨职业技术学院	汽车检测与维修专业生产性实训基地
180	哈尔滨职业技术学院	建筑设计专业生产性实训基地
181	哈尔滨职业技术学院	电子信息工程技术专业生产性实训基地
182	哈尔滨职业技术学院	焊接技术与自动化专业生产性实训基地
183	哈尔滨职业技术学院	机电一体化专业生产性实训基地
184	黑龙江护理高等专科学校	附属口腔医院
185	黑龙江护理高等专科学校	老年护理实训中心
186	黑龙江建筑职业技术学院	精细木工实训基地
187	黑龙江建筑职业技术学院	市政道路实训基地
188	黑龙江建筑职业技术学院	智能制造实训中心
189	黑龙江交通职业技术学院	机务检修实训基地
190	黑龙江林业职业技术学院	食品检验实训基地
191	黑龙江民族职业学院	校企合作制药实训基地
192	黑龙江民族职业学院	乳制品加工生产实训基地
193	黑龙江农垦职业学院	护理专业校企合作生产性实训基地
194	黑龙江农垦职业学院	乳品生产实训基地
195	黑龙江农业工程职业学院	DMC 数控技术专业实训基地
196	黑龙江农业工程职业学院	宝马 BEST 哈尔滨培训基地
197	黑龙江农业工程职业学院	北方落地设施农业与装备实训基地
198	黑龙江农业经济职业学院	园艺技术专业实训基地
199	黑龙江农业经济职业学院	作物生产技术生产性实训基地
200	黑龙江农业经济职业学院	设施农业与装备生产性实训基地



2. 国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个

:/s5743/s5745/A07/201906/t20190610_385119.html

Languages 语言教育 无



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

关于《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定名单的公示

根据教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定的通知（教职成厅函〔2019〕8号）有关要求，各地和有关行业职业教育教学指导委员会报送了推荐名单。现将名单予以公示，公示期自2019年6月10日起至6月14日止。

公示期内，如对项目认定的推荐名单有异议，请以书面形式向我司反映。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，否则恕不受理。

我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。反映情况的书面意见务请于2019年6月14日之前通过邮寄、传真或电子邮件（扫描件）送达教育部职成司。

通讯地址：北京市西单大木仓胡同37号，教育部职成司高职发展处（邮编100816）

电话/传真：010-66096232

电子邮箱：sfgz@moe.edu.cn

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

教育部职业教育与成人教育司

2019年6月10日

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目认定名单			
序号	院校名称	双师基地名称	推荐单位
1	北京电子科技职业学院	汽车制造与装配技术类专业“双师型”教师培养培训基地	北京市
2	北京财贸职业学院	智慧财经类专业“双师型”教师培养培训基地	北京市
3	北京工业职业技术学院	建筑测绘类、机电类“双师型”教师培养培训基地	北京市
70	黑龙江农业工程职业学院	装备制造技术“双师型”教师培养培训基地	黑龙江省
71	黑龙江护理高等专科学校	卫生健康类“双师型”教师培养培训基地	黑龙江省
72	黑龙江农垦职业学院	北大荒农垦“双师型”教师培养培训基地	黑龙江省
73	黑龙江建筑职业技术学院	建筑施工专业群双师型培训基地	黑龙江省
74	黑龙江旅游职业技术学院	现代服务业“双师型”教师培养培训基地	黑龙江省
75	黑龙江司法警官职业学院	司法类“双师型”教师培养培训基地	黑龙江省
76	哈尔滨职业技术学院	工科类“双师型”教师培养培训基地	黑龙江省
77	黑龙江农业经济职业学院	现代农业“双师型”教师培养培训基地	黑龙江省
78	黑龙江职业学院	冰雪产业营销专业群“双师型”教师培训基地	黑龙江省
79	黑龙江冰雪体育职业学院	冰雪类专业“双师型”教师培养基地	黑龙江省
80	上海科学技术职业学院	电子商务专业“双师型”教师培养培训基地	上海市
81	上海思博职业技术学院	财经类“双师型”教师培养培训基地	上海市
82	上海工商职业技术学院	汽车运用技术专业群“双师型”教师培养培训基地	上海市
83	上海电子信息职业技术学院	中德合作职教师资培训中心	上海市
84	上海济光职业技术学院	护理类“双师型”教师培养培训基地	上海市
85	上海东海职业技术学院	会计专业“双师型”教师培养培训基地	上海市
86	上海城建职业学院	酒店管理“双师型”教师培养培训基地	上海市
87	上海工商外国语职业学院	机电设备类“双师型”教师培养培训基地	上海市
88	上海交通职业技术学院	新能源汽车“双师型”教师培养培训基地	上海市
89	上海思博职业技术学院	土建类专业“双师型”教师培养培训基地	上海市
90	江苏食品药品职业技术学院	食品药品类专业“双师型”教师培养培训基地	江苏省

3. 校外实习基地 52 家列表

序号	实 习 单 位 名 称	功 能	接纳学 生人数	备注
1	北大荒集团总医院	课间见习、岗位实习、创 新创业基地	20	三级
2	哈尔滨医科大学附属第一医院	岗位实习	15	三级
3	哈尔滨医科大学附属第二医院	岗位实习	15	三级
4	哈尔滨医科大学附属第四医院	岗位实习	15	三级
5	北大荒集团牡丹江医院	岗位实习	15	三级
6	北大荒集团宝泉岭医院	岗位实习、创新创业基地	15	三级
7	北大荒集团红兴隆医院	岗位实习、创新创业基地	15	三级
8	哈尔滨市第二医院	课间见习、岗位实习	15	三级
9	哈尔滨市二四二医院	岗位实习	15	三级
10	哈尔滨市第四医院	岗位实习	15	三级
11	中国人民解放军联勤保障部队 第 962 医院	岗位实习	15	三级
12	哈尔滨市红十字中心医院	岗位实习、创新创业基地	15	三级
13	黑龙江省电力医院	岗位实习、创新创业基地	15	三级
14	黑龙江省森工总医院	岗位实习	15	三级
15	黑龙江省明水县康盈医院	岗位实习	15	三级
16	呼伦贝尔市第四医院（海拉尔农 垦医院）	岗位实习	15	二级
17	齐齐哈尔管理局中心医院	岗位实习	15	二级
18	北安管理局中心医院	岗位实习	15	三级
19	建三江人民医院	岗位实习	15	三级
20	九三管理局中心医院	岗位实习	15	三级
21	长春中医药大学附属医院	岗位实习	15	三级
22	沈阳市第一人民医院	岗位实习	15	三级
23	北京市仁和医院	岗位实习	15	二级
24	北京电力医院	岗位实习	15	三级
25	北京石景山医院	岗位实习	15	二级
26	青岛市市立医院	岗位实习	15	三级

序号	实 习 单 位 名 称	功能	接纳学生人数	备注
27	江苏大学附属医院	岗位实习	15	三级
28	宁波市中国人民解放军联勤保障部队第 906 医院	岗位实习	15	三级
29	广东省佛山市第一人民医院	岗位实习	15	三级
30	广东省中山市中医医院	岗位实习、创新创业基地	15	三级
31	广东省中山市博爱医院	岗位实习	15	三级
32	广东省中山市人民医院	岗位实习	15	三级
33	成都大学附属医院	岗位实习	15	三级
34	浙江省舟山市解放军 413 医院	岗位实习	10	三级
35	宁波市北仑区人民医院	岗位实习	10	三级
36	哈尔滨市第一院	岗位实习	10	三级
37	北京市朝阳区医院	岗位实习	10	三级
38	北京朝阳急诊抢救中心	岗位实习	10	二级
39	中国人民解放军空军总医院	岗位实习	10	三级
40	中国人民解放军海军总医院	岗位实习	10	三级
41	广东省江门市中心医院	岗位实习	10	三级
42	上海东海老年医院	岗位实习	10	二级
43	上海华东医院	岗位实习	10	三级
44	黑龙江省海员总医院	岗位实习、创新创业基地	10	二级
45	北京大兴区中西医结合医院	岗位实习	10	三级
46	中国中医科学院望京医院	岗位实习	10	三级
47	北京市海淀区医院	岗位实习	10	三级
48	山东大学齐鲁医院青岛分院	岗位实习	10	三级
49	黑龙江中医药大学第一附属医院	岗位实习	10	三级
50	黑龙江中医药大学第二附属医院	岗位实习	10	三级
51	武汉大学中南医院	岗位实习	10	三级
52	华润武钢总医院	岗位实习	10	三级

黑龙江农垦职业学院护理分院实习基地协议书

协议单位：黑龙江农垦职业学院护理分院（甲方）

哈尔滨医科大学附属第二医院（乙方）

黑龙江农垦职业学院是经黑龙江省政府批准、教育部备案的一所公办综合性高等职业院校，属高等专科学校层次。学院下设护理分院、制药工程分院、师范教育分院、经济管理分院、计算机/艺术传媒分院、食品工程分院、体育教学部、思想政治理论课教学部六个分院和二个部。护理分院现有学生2000人，开设护理、助产、医学检验技术及康复治疗技术专业，有着50多年的办学历程，具有丰富的办学经验，雄厚的师资力量和完善的教学设施，现有医学基础实验室和专业实训室60个。为了更好的完成教学计划，按照培养方案培养合格的高职高专技能型人才的要求，完成毕业实习阶段的教学任务，本着平等、互利的原则，双方协商决定：

哈尔滨医科大学附属第二医院作为黑龙江农垦职业学院护理分院的实习基地，具体事宜协商如下：

甲方：1、2018年7月至2019年3月安排数名学生到实习医院实习，具体名额、专业协商而定。

2、负责制定实习计划，由专职带教老师负责各实

习基地实习生的宏观管理。

3、负和学生实习费。

4、可优先为实习医院提供教授的专题讲座、技能培训课程讲座及场所。

乙方：1、能接收一定数量的学生实习，有条件的并安排住宿。

2、负责实习期间各项管理工作。

3、重视各项专业技能训练，重视动手能力的培养。

4、认真执行实习大纲，圆满完成实习任务。

5、根据教学需要，选派专家、教授来学院讲学及授课。

6、在医院用人需要的前提下，优先择优录用学院相关专业的优秀毕业生。

甲方：（公章）

乙方：（公章）

代表人：（签字）

代表人：（签字）

二〇一八年六月二十日

黑龙江农垦职业学院护理分院实习基地协议书

协议单位：黑龙江农垦职业学院护理分院（甲方）

哈尔滨医科大学附属第二医院（乙方）

黑龙江农垦职业学院是经黑龙江省政府批准、教育部备案的一所公办综合性高等职业院校，属高等专科学校层次。学院下设护理分院、制药工程分院、师范教育分院、经济管理分院、计算机/艺术传媒分院、食品工程分院、体育教学部、思想政治理论课教学部六个分院和二个部。护理分院现有学生2000人，开设护理、助产、医学检验技术及康复治疗技术专业，有着50多年的办学历程，具有丰富的办学经验，雄厚的师资力量和完善的教学设施，现有医学基础实验室和专业实训室60个。为了更好的完成教学计划，按照培养方案培养合格的高职高专技能型人才的要求，完成毕业实习阶段的教学任务，本着平等、互利的原则，双方协商决定：

哈尔滨医科大学附属第二医院作为黑龙江农垦职业学院护理分院的实习基地，具体事宜协商如下：

甲方：1、2020年8月至2021年4月安排数名学生到实习医院实习，具体名额、专业协商而定。

2、负责制定实习计划，由专职带教老师负责各实

习基地实习生的宏观管理。

3、负担学生实习费。

4、可优先为实习医院提供教授的专题讲座、技能培训课程讲座及场所。

乙方：1、能接收一定数量的学生实习，有条件的并安排住宿。

2、负责实习期间各项管理工作。

3、重视各项专业技能训练，重视动手能力的培养。

4、认真执行实习大纲，圆满完成实习任务。

5、根据教学需要，选派专家、教授来学院讲学及授课。

6、在医院用人需要的前提下，优先择优录用学院相关专业的优秀毕业生。

疫情防控期间，乙方做好防控措施，确保甲方学生工作及提供住宿的生活环境满足防疫管控标准；甲方教育监督学生要做好防疫防控工作，遵守学院、实习单位、社区的防疫管控规定。

甲方：（公章）

乙方：（公章）

代表人：（签字）

代表人：（签字）

二〇二〇年八月一日

4. 网络在线平台课 67 门

(说明: 因上传文件大小不能超过 20M, 所以仅展示部分课程在平台建设育人资源的情况)

序号	课程名称	类别	专业
1	人体形态与结构	医学基础课	护理、助产
2	病原生物与免疫学	医学基础课	护理、助产
3	生物化学	医学基础课	护理、助产
4	生理学	医学基础课	护理、助产
5	病理学与病理生理学	医学基础课	护理、助产
6	药理学	医学基础课	护理、助产
7	护理学导论	专业基础课	护理、助产
8	健康评估	专业基础课	护理、助产
9	护理学基础	专业基础课	护理、助产
10	医院感染预防与控制	专业临床课	护理、助产、康复、检验
11	成人护理(内)	专业临床课	护理、助产
12	成人护理(外)	专业临床课	护理、助产
13	老年护理	专业临床课	护理、助产
14	急危重症护理	专业临床课	护理、助产
15	母婴护理	专业临床课	护理
16	儿童护理	专业临床课	护理、助产
17	护理技能综合实训	专业临床课	护理、助产
18	医学人文修养	专业拓展课	护理、助产、康复、检验
19	中医护理	专业拓展课	护理
20	眼耳鼻咽喉口腔科护理	专业拓展课	护理
21	营养与膳食	专业拓展课	护理、助产
22	康复护理	专业拓展课	护理
23	护理伦理与卫生法规	专业拓展课	护理、助产
24	传染病与社区护理	专业拓展课	护理、助产
25	心理健康与精神护理	专业拓展课	护理、助产
26	护理管理	专业拓展课	护理、助产
27	产科护理	专业临床课	助产
28	妇科护理	专业临床课	助产
29	遗传与优生	专业拓展课	助产
30	功能解剖学	专业基础课	康复
31	基础医学概要	专业基础课	康复
32	人体运动学	专业基础课	康复
33	传统康复治疗技术	专业技能课	康复

序号	课程名称	类别	专业
34	康复功能评定	专业技能课	康复
35	作业疗法	专业技能课	康复
36	运动疗法	专业技能课	康复
37	理疗	专业技能课	康复
38	神经系统疾患康复	专业临床课	康复
39	肌肉骨骼疾患康复	专业临床课	康复
40	内外科疾患康复	专业临床课	康复
41	言语治疗	专业临床课	康复
42	康复医学概论	专业拓展课	康复
43	人体发育学	专业拓展课	康复
44	康复心理	专业拓展课	康复
45	康复辅助器具技术	专业拓展课	康复
46	康复伦理学	专业拓展课	康复
47	临床疾病概论	专业拓展课	康复
48	基础医学综合	医学基础课	检验
49	基础化学	专业基础课	检验
50	生物化学	专业基础课	检验
51	临床检验基础	专业核心课	检验
52	寄生虫学检验	专业核心课	检验
53	生物化学检验	专业核心课	检验
54	免疫学检验	专业核心课	检验
55	微生物学检验	专业核心课	检验
56	血液学检验	专业核心课	检验
57	临床医学概论	专业临床课	检验
58	临床检验仪器	专业临床课	检验
59	文献检索	专业拓展课	检验
60	实验室安全与质控	专业拓展课	检验
61	医学细胞遗传学检验	专业拓展课	检验
62	分子生物学及检验技术	专业拓展课	检验
63	化验单解析	专业拓展课	检验
64	病理检验技术	专业拓展课	检验
65	市场营销	专业拓展课	检验
66	输血技术	专业拓展课	检验
67	卫生理化检验技术	专业拓展课	检验



黑龙江农垦职业学院

网络教学综合服务平台

[首页](#)
[公告通知](#)
[课程中心](#)
[专业资源库](#)
[教师发展中心](#)
[顶岗实习](#)



本校课程 - 请输入检索关键字

Q

[登录](#)
[忘记密码](#)

省级在线精品课程

更多

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

黑龙江农垦职业学院

毛泽东思想和中国特色社会...

杜兰廷

思想道德与法治

黑龙江农垦职业学院

思想道德与法治

苏学全

成本核算与管理

黑龙江农垦职业学院

成本核算与管理

于超峰

精准农业装备技术

黑龙江农垦职业学院

精准农业装备技术

刘天旺



黑龙江农垦职业学院

课程思政教学研究中心

[登录](#)

[首页](#)
[中心简介](#)
[制度文件](#)
[课程思政示范](#)
[研究实践](#)
[课程思政题库](#)
[课程思政比赛](#)
[北大荒云展馆](#)
[大数据中心](#)



北大荒云展馆

BEIDAHUANG CLOUD PAVILION

https://www.xueyinonline.com/detail/235987256

学银在线 xueyinonline.com

当前位置: 首页 > 课程 > 护理学基础

护理学基础

主讲教师: 王慧娟 讲师/主管护师/黑龙江农垦职业学院

期次: 第10期

起止日期: 2023-08-19至2024-02-20

教学进度: 已完结 进行中 已完结

学时: 102学时

课程简介:

51974786 累计页面浏览量

6474 累计选课人数

208006 累计互动次数

加入课程

课程简介 课程章节 师生互答 课程评价 常见问题

思政案例

课程思政案例编号 1-1

勇于创新, 职业担当——创造良好的医院、住院环境

案例基本信息			
所属章节	舒适与安全护理	所属行业	护理、养老服务
思政元素	善于解决问题的实践能力; 护理职业精神	适用课程	基础护理
融入知识点	医院的物理环境	出品人	程雅娟
资源类型	☐ 行业热议 ☐ 重要理论 ☐ 典型人物 ☐ 职业故事 ☐ 典型病例 ☐ 热点新闻 ☐ 热点新闻 ☐ 反面警示 ☐ 传统文化 ☐ 历史事件 ☐ 职业情景 ☐ 身边故事 ☐ 地方行动 ☐ 龙江热闻		
融入方式	☒ 案例式 ☒ 启发式 ☒ 探究式 ☐ 问题式 ☐ 项目式 ☐ 情境模拟式 ☐ 比较式 ☐ 参与感受式 ☐ 专题融入式		
	1. 通过对患者住院环境的学习, 让学生认识到物理环境及社会环境对患者身心健康恢复的重要性, 能够做到以患者为中心;		

目录

- 第1章 课程导入 (必修)
 - 1.1 知什么? ——西丁格尔精神
 - 1.2 学什么? ——课程介绍视频
 - 1.3 做什么? ——课程情境视频
 - 1.4 思什么? ——思政融入示范
- 第2章 情境一: 舒适与安全...
 - 2.1 任务一: 创造良好的医院...
 - 2.1.1 门诊的环境及护理工作
 - 2.1.2 急诊的环境及护理工作
 - 2.1.3 病区的环境及护理工作
 - 2.1.4 病房环境
 - 2.1.5 病房环境
 - 2.1.6 病房环境
 - 2.2 任务二: 护理患者出入院
 - 2.2.1 接送患者入院
 - 2.2.2 护送患者出院
 - 2.2.3 轮椅运送患者
 - 2.2.4 平车运送患者
 - 2.3 任务三: 卧位及卧位的...
 - 2.3.1 卧位的安置
 - 2.3.2 协助患者翻身侧卧
 - 2.3.3 协助患者移向床尾
 - 2.3.4 协助患者应用床护具
 - 2.3.5 卧有患者床整理与更换

思政之声

张孝骞

张孝骞 (1897年12月—1987年8月8日), 男, 字慎斋, 内科专家、医学教育家、中国消化病学的奠基人, 中国科学院学部委员, 中国医学科学院原副院长。

张孝骞毕生致力于临床医学、医学科学研究和医学教育工作。对人体血

目录

- 第1章 课程导入 (必修)
 - 1.1 知什么? ——西丁格尔精神
 - 1.2 学什么? ——课程介绍视频
 - 1.3 做什么? ——课程情境视频
 - 1.4 思什么? ——思政融入示范
- 第2章 情境一: 舒适与安全...
 - 2.1 任务一: 创造良好的医院...
 - 2.1.1 门诊的环境及护理工作
 - 2.1.2 急诊的环境及护理工作
 - 2.1.3 病区的环境及护理工作
 - 2.1.4 病房环境
 - 2.1.5 病房环境
 - 2.1.6 病房环境
 - 2.2 任务二: 护理患者出入院
 - 2.2.1 接送患者入院
 - 2.2.2 护送患者出院
 - 2.2.3 轮椅运送患者
 - 2.2.4 平车运送患者
 - 2.3 任务三: 卧位及卧位的...
 - 2.3.1 卧位的安置
 - 2.3.2 协助患者翻身侧卧
 - 2.3.3 协助患者移向床尾
 - 2.3.4 协助患者应用床护具
 - 2.3.5 卧有患者床整理与更换

82

课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、教师名或学校名称

当前位置: 首页 > 课程 > 言语治疗



言语治疗

主讲教师: 姜红艳 / 张龙 / 安徽职业技术学院

期次: 第7期

起止日期: 2024-02-20至2024-08-20

教学进度: 预报名 **进行中** 已结束

学时: 44学时

课程简介:

1378795 累计页面浏览量

803 累计选课人数

15946 累计互动次数

加入课程

课程简介 课程章节 师生互答 课程评价 常见问题

https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocid=240340755&clazzid=92895673&edf=true&pv=0&cp=

言语治疗

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 分组任务(PBL) 讨论 管理 直播课/见面课 休学/请假

目录

23级课程列表 23级课程列表1 23级课程列表2 开发课程

第1章 课程导入

1.1 课程介绍动画

1.2 课程学习需求问卷

1.3 课程知识结构图

1.4 课程学习指导

1.5 课程考核方案

1.6 课程标准

1.7 课程进度表

1.8 思政园地 走进中国言语治疗师

第2章 模块一 对言语治疗的认识

2.1 任务一 认识言语治疗

2.1.1 子任务一 学习言语治疗是什么

2.1.2 子任务二 学习言语治疗做什么

课程列表: 全部课程

课程名称

课程简介

课程名称

课程简介

课程名称

课程简介

课程名称

课程简介

https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teacherstudy?chapterid=820154735&courseid=240340755&clazzid=928956

思政园地

走进中国言语治疗师

语言治疗师

Chinese Speech-language therapist

思政园地

第1章 课程导入

1.1 课程介绍动画

1.2 课程学习需求问卷

1.3 课程知识结构图

1.4 课程学习指导

1.5 课程考核方案

1.6 课程标准

1.7 课程进度表

1.8 思政园地 走进中国言语治疗师

第2章 模块一 对言语治疗的认识

2.1 任务一 认识言语治疗

2.1.1 子任务一 学习言语治疗是什么

2.1.2 子任务二 学习言语治疗做什么

第3章 模块二 成人脑损伤

3.1 任务二 脑损伤患者康复

3.1.1 子任务一 认识脑损伤

3.1.2 子任务二 失语症患者的治疗

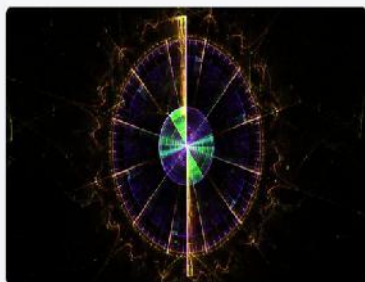
3.1.3 子任务三 失语症患者的治疗

3.2 任务一 运动性构音障碍

3.2.1 子任务一 认识构音障碍

3.2.2 子任务二 运动性构音障碍

第4章 模块三 儿童常见的...



《生理学》

<https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/241135533> 复制网址

开课 1 学期

2023-2024第二学期

课程时间: 2024-02-01至2024-07-31

学时: 50

主讲教师: 王平 / 副教授 黑龙江农垦职业

学分: 3.5

累计页面浏览量

350049

累计选课人数

387

累计互动次数

2322

教师/评审专家

进入课程

目录

搜索

2.1 第一节 细胞膜的物质转运功能

3 第三次课 第二章 细胞的基本功能

3.1 第二节 细胞膜的生物电现象

4 第四次课 第二章 细胞的基本功能

4.1 第三节 细胞膜的收缩功能

5 第五次课 第三章 血液

5.1 第一节 血液的组成和理化性质

5.2 第二节 血细胞

5 第六次课 第三章 血液

5.1 第三节 血液凝固及纤维蛋白溶解

5.2 第四节 血量与血型

7 第七次课 实验— ABO血型鉴定 ...

8 第八次课 第四章 血液循环

8.1 第一节 心脏生理

章节详情

编辑章节

第四节 血量与血型

1 课程视频

2 思政案例

3 习题

4 知识链接

ABO 血型发现者——卡尔·兰德斯坦纳

奥地利著名医学家、生理学家。1858年6月14日出生于奥匈帝国维也纳。1900年发现了A、B、O血型。在1930年获得诺贝尔医学奖、生理学奖。于1943年逝世。

他的父亲是一位著名的维也纳新闻工作者。他们一家居住在 Baden bei Wien，是维也纳中产阶级居住的区域。当卡尔6岁的时候，他父亲因心脏病突发而去世。卡尔被放在一个家庭朋友的照顾之下，但是由他母亲抚养长大。

1900年，在维也纳病理研究所工作时发现了甲型的血清有时会与乙型的红细胞凝集的现象。

《生理学》课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

请输入关键字

根目录 > 2023级护理5、6、7班使用 王平老师 > 思政故事

序号	文件名	上传者	大小
☐	名人名言	王平	
☐	文化传承	王平	
☐	历史事件	王平	
☐	先进事迹	王平	

☐ 全选 批量删除 批量下载 批量移动

台語:  

课程简介:

累计互动次数

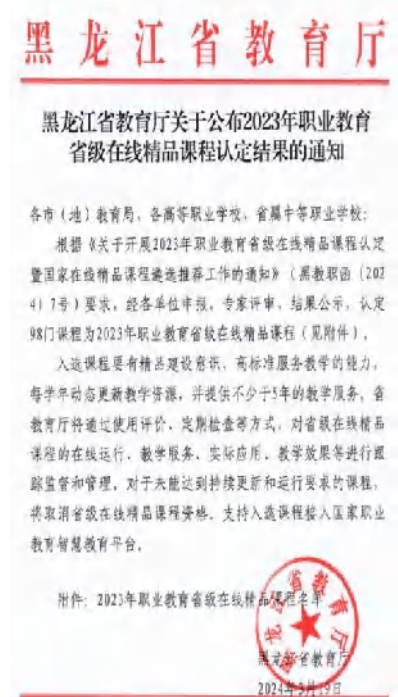
期次管理

5. 省级精品在线课程 2 门



2019年黑龙江省级精品在线课程名单
(排名不分先后)

序号	课程名称	学校名称	负责人
163	AutoCAD辅助设计	黑龙江农垦职业学院	蒋玥
164	Java程序设计	黑龙江农垦职业学院	谢志伟
165	健康评估	黑龙江农垦职业学院	费鸿



2023年职业教育省级在线精品课程名单

序号	课程名称	学校名称	课程负责人
42	管理会计	黑龙江农垦职业学院	程亚玲
44	中药鉴定技术	黑龙江农垦职业学院	刘晓燕
43	护理学基础	黑龙江农垦职业学院	王慧颖

6. 省职业教育一流核心课程 1 门

**黑龙江省教育厅**
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

请输入您要搜索的内容

附件3

首页 机构设置 教育资讯 政务公开 政务服务 政民互动

关于2023年职业教育一流核心课程、优质教材立项建设及推荐教育部名单的公示

发布日期: 2023-10-29 14:56 来源: 黑龙江省教育厅 浏览次数: 100 打印 分享

根据《教育部办公厅关于印发职业院校专业教学标准编制指南的通知》要求，教育厅组织开展了2023年职业教育一流核心课程、优质教材立项建设工作。经各职业院校申报、专家评审和公示，现将通过名单予以公示。公示期为2023年10月29日至11月29日。

公示期间，如收到相关异议，请以书面形式向教育厅反映。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名并附本人有效身份证明、工作单位和联系电话。我们将对反映的问题进行认真核实，并及时反馈处理。如有疑问，请及时与教育厅联系。

联系电话: 0451-53524037
电子邮箱: hljjy@126.com
地址: 哈尔滨市南岗区红军街55号
邮编: 150001

附件: 1. 2023年拟认定黑龙江省职业教育一流核心课程项目名单
2. 2023年拟推荐教育部职业教育教材建设立项项目名单

序号	课程名称	学校名称	课程负责人	办学类型
29	学前心理学	黑龙江民族职业学院	徐青	高职
30	免疫学检验	黑龙江农垦职业学院	李福玲	高职
31	人工智能技术	黑龙江农垦职业学院	潘庆吉	高职
32	药品质量检测技术	黑龙江农垦职业学院	侯香玲	高职
33	设施蔬菜生产技术	黑龙江农业工程职业学院	黄晓梅	高职
34	池塘养鱼	黑龙江农业工程职业学院	翟秀梅	高职
35	汽车发动机结构与维修	黑龙江农业工程职业学院	王甲聚	高职
36	中药提取分离技术	黑龙江农业工程职业学院	杨松岭	高职
37	模拟导游	黑龙江农业经济职业学院	尚明娟	高职
38	幼儿照护	黑龙江农业经济职业学院	王晶	高职
39	药学服务技术	黑龙江农业经济职业学院	高楠	高职
40	牛羊生产与疾病防治	黑龙江农业经济职业学院	姜明娟	高职
41	玉米栽培技术	黑龙江农业经济职业学院	杜震宇	高职
42	动物临床诊疗	黑龙江农业职业技术学院	陆江宁	高职
43	森林调查技术	黑龙江生态工程职业学院	景向欣	高职
44	舞蹈剧目	黑龙江艺术职业学院	于黎鑫	高职

7. 省级课程思政示范课程 4 门



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

黑龙江农垦职业学院：

你校费鸿、侯媛媛、杨杰、苏学会、周传荣、刘振华、杨洋、黄荣负责的“健康评估”被认定为第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和课程思政教学团队。

证书编号：Z-2022-025

黑龙江省教育厅
2022年1月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

黑龙江农垦职业学院：

你校谢瑞红、姜红艳、王颖、计仁军、杜兰花、陈晓丽、孙金蕊、单柏立负责的“运动疗法”被认定为第三批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目。

证书编号：Z-3-2022-040

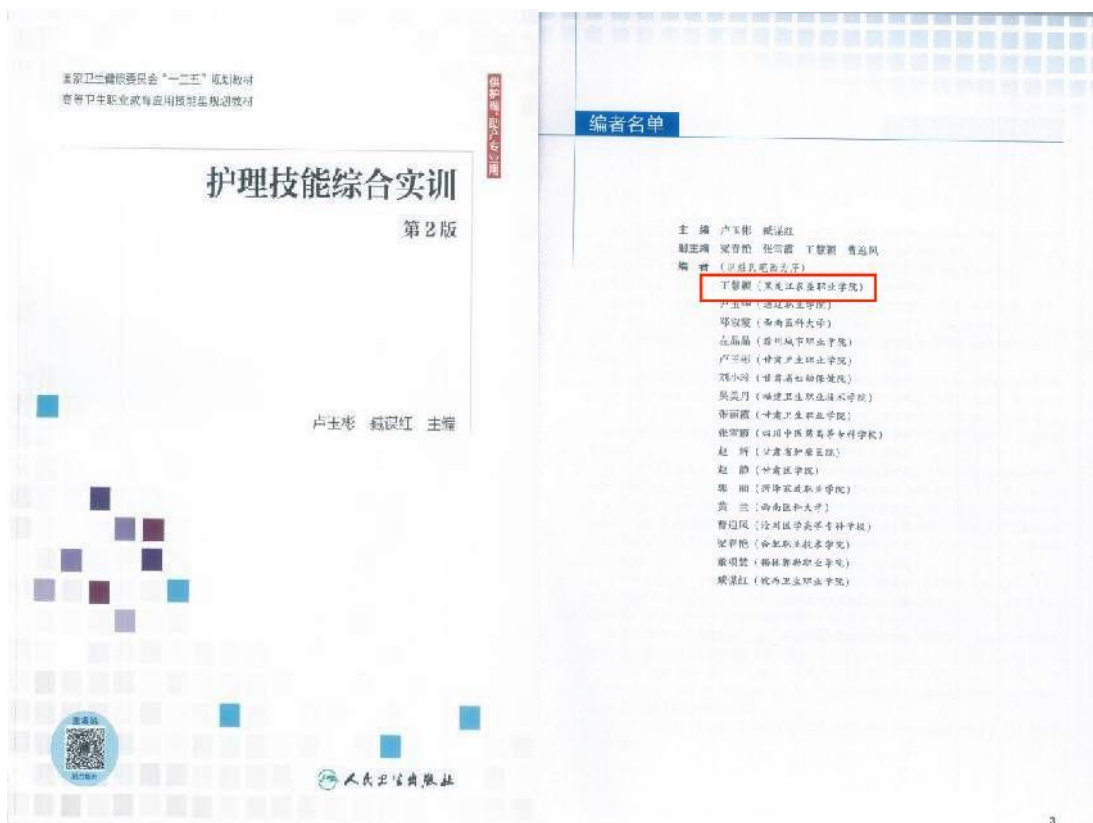
黑龙江省教育厅
2022年12月

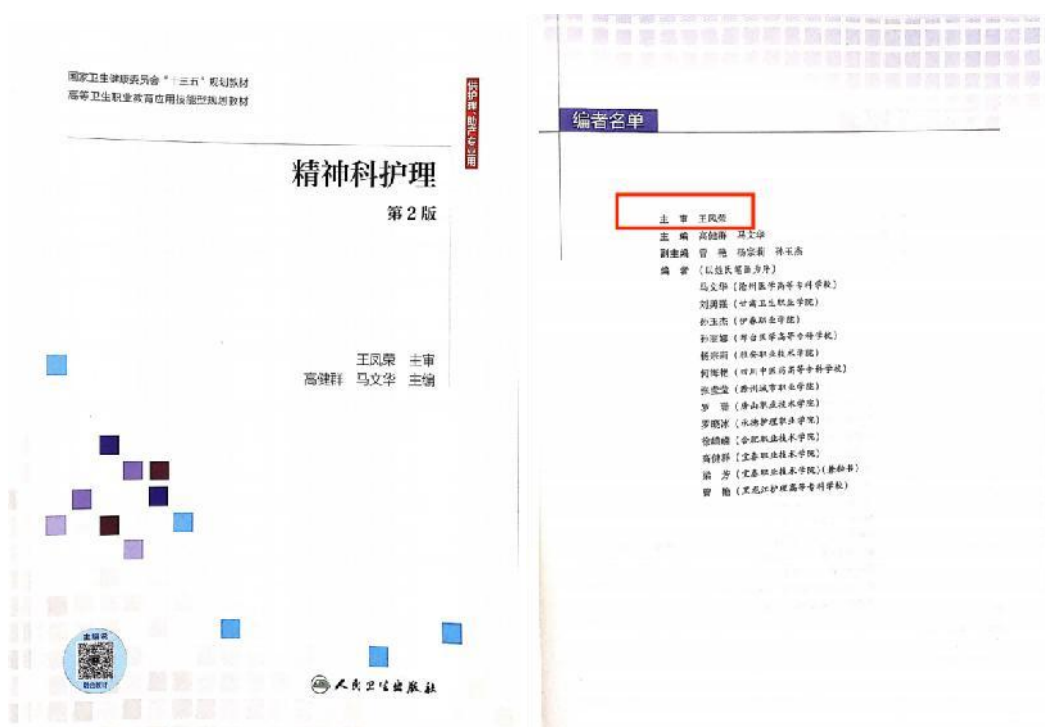
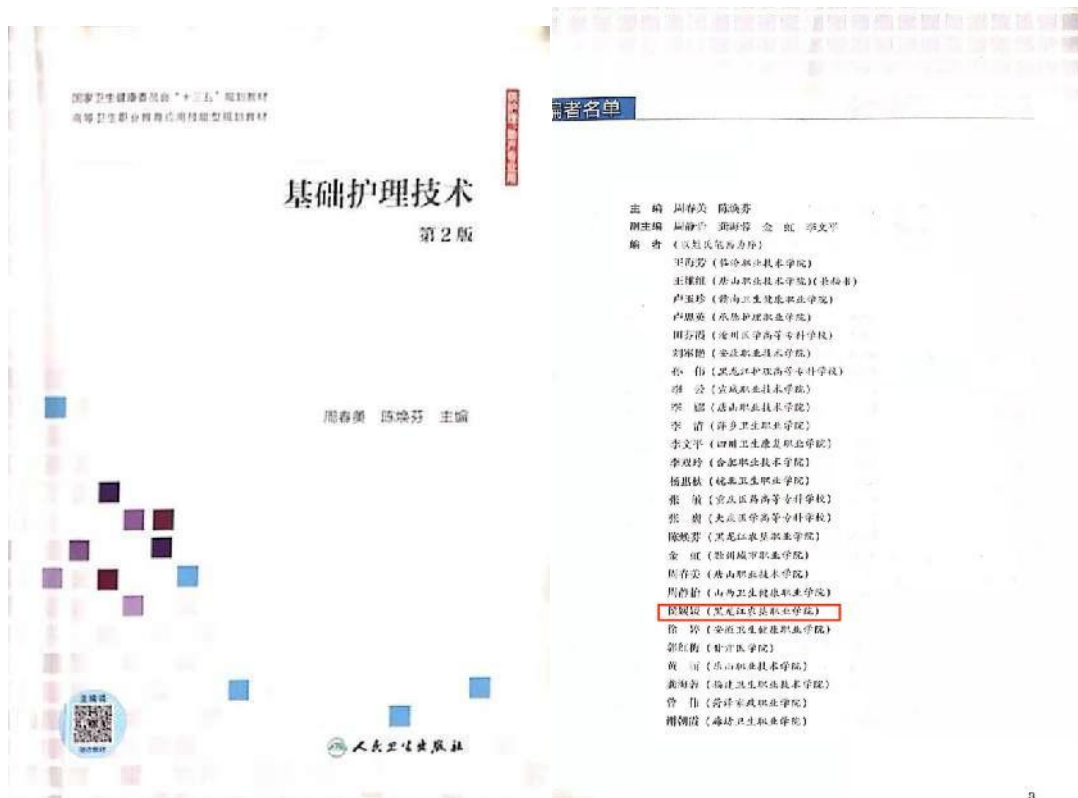


附件4 第四批示范培育项目遴选结果（职业教育）

序号	课程名称	推荐单位	姓名	推荐结果
38	全国导游基础知识	黑龙江旅游职业技术学院	张雪	同意推荐
39	食品检测技术	黑龙江旅游职业技术学院	杨文培	同意推荐
40	食品微生物检测技术	黑龙江民政职业学院	范淑玲	同意推荐
41	学前教育学	黑龙江民政职业学院	徐雪	同意推荐
42	郑绪璘	黑龙江旅游职业技术学院	郑绪璘	同意推荐
43	素描	黑龙江旅游职业技术学院	李洪军	同意推荐
44	大学语文	黑龙江农垦职业学院	姜志刚	同意推荐
45	母婴护理	黑龙江农垦职业学院	杨杰	同意推荐
46	药品质量检测技术	黑龙江农垦职业学院	祝朝娜	同意推荐
47	中药炮制技术	黑龙江农业工程职业学院	孙弘	同意推荐
48	二手车鉴定评估与交易	黑龙江农业工程职业学院	刘德发	同意推荐
49	中药炮制技术	黑龙江农业工程职业学院	范学伟	同意推荐
50	养猪与猪病防控技术	黑龙江农业工程职业学院	范学伟	同意推荐

8. 主编、参编国家卫健委规划教材 9 部







国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
高等卫生职业教育应用技能型规划教材

供护理、助产专业用

精神科护理

主审 张翠华
主编 王凤荣 马文华



人民卫生出版社



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
高等卫生职业教育应用技能型规划教材

供护理、助产专业用

精神科护理

主审 张翠华
主编 王凤荣 马文华
副主编 丁月娥 曹 颖 许文华
编者 (以姓氏笔画为序)
丁月娥 (甘肃卫生职业学院)
马文华 (金州医药高等专科学校)
马殿江 (哈尔滨第一专科医院)
王凤荣 (黑龙江农垦职业学院)
许文华 (黑龙江职业学院)
许文华 (河北中医学院)
苏晓云 (山西医科大学汾阳学院)
陈 刚 (烟台职业学院)
杨 茜 (昆明医学高等专科学校)
林 川 (哈尔滨职业技术学院)
曹 颖 (泰山职业技术学院)
曹 旭 (黑龙江护理高等专科学校)

人民卫生出版社

国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材
高等卫生职业教育应用技能型规划教材

中医护理 第2版

赵立新 主审
屈玉明 才晓茹 主编



人民卫生出版社

编者名单

主审 赵立新
主编 屈玉明 才晓茹
副主编 张开礼 计仁军 吴文华 孙洪波 丁 莹
编者 (以姓氏笔画为序)
丁 莹 (四川中医药高等专科学校)
才晓茹 (沧州医学高等专科学校)
三 景 (沧州医学高等专科学校)
三 莹 (菏泽家政职业学院)
王彩霞 (甘肃卫生职业学院)
计仁军 (黑龙江农垦职业学院)
孙洪波 (黑龙江护理高等专科学校)
吴 刚 (新乡医学院)
吴文华 (泰山职业技术学院)
孙 颖 (泰山职业技术学院)
张开礼 (武威职业学院)
曹 冲 (甘肃医学院)
屈玉明 (山西卫生职业学院)
徐 波 (湖北卫生职业学院)
徐智广 (沧州医学高等专科学校)
郭树兵 (渭南卫生职业技术学院)
曹 茜 (滁州职业技术学院)
董 红 (六安职业技术学院)
戴丽娜 (肇庆医学高等专科学校)



编者名单

主 编 袁慧玲 蔡季秋
副主编 徐 勤 郑 岩 武丽娟 王永芳
编 者 (以姓氏笔画为序)
王 飞 (黑龙江农垦职业学院)
王凤莲 (廊坊卫生职业学院)
王永芳 (廊坊卫生职业学院)
王 娜 (伊犁师范学院)
郑 岩 (黑龙江护理高等专科学校)
刘 静 (合肥职业技术学院)
孙红华 (大庆医学高等专科学校)
李 超 (承德护理职业学院)
李 雷 (承德护理职业学院)
杨海青 (承德卫生职业学院)
吴 倩 (包头卫生职业学院)
吴黎明 (唐山职业技术学院)
张 晓 (菏泽学院)
武丽娟 (萍乡卫生职业学院)
袁慧玲 (菏泽学院)
袁 莉 (宝鸡职业技术学院)
徐 勤 (沧州医学高等专科学校)
崔晓燕 (菏泽学院)
周 晨 (甘肃卫生职业学院)
蔡季秋 (滁州职业技术学院)

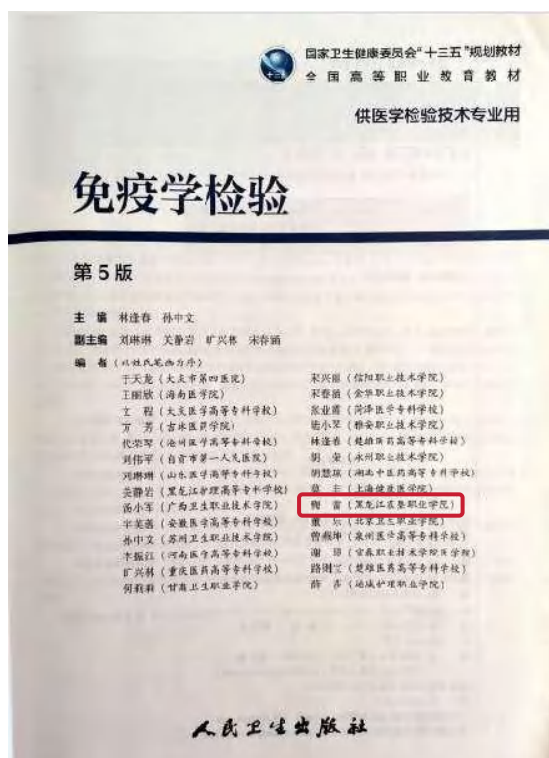
3



编者名单

主 编 杨桂染 周晓瑾
副主编 袁晓梅 曹兴梅 李国梅 吴 俊 郭敏芳
编 者 (以姓氏笔画为序)
王 飞 (黑龙江农垦职业学院)
王 娜 (安徽卫生职业学院)
曲晓静 (哈尔滨医科大学大庆校区)
吕 彬 (黑龙江护理高等专科学校)
范晓霞 (甘肃医学院)
闫 宁 (山西卫生职业学院)
关 欣 (沧州医学高等专科学校)
李 娜 (廊坊卫生职业学院)
李国梅 (廊坊卫生职业学院)
杨 欣 (唐山职业技术学院)
杨桂染 (沧州医学高等专科学校)
吴 俊 (宣城职业技术学院)
袁 莉 (宣城职业技术学院)
袁晓梅 (合肥职业技术学院)
周 静 (萍乡卫生职业学院)
周晓瑾 (合肥职业技术学院)
周晓芳 (泰山职业技术学院)
陈伟超 (大庆医学高等专科学校)
郭晓梅 (河南学院)
曹兴梅 (甘肃卫生职业学院)
曹玉强 (肇庆卫生职业学院)

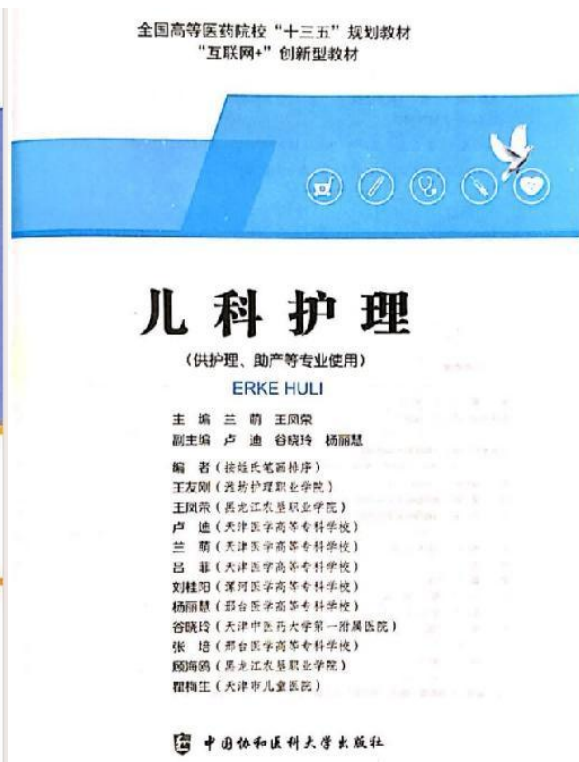
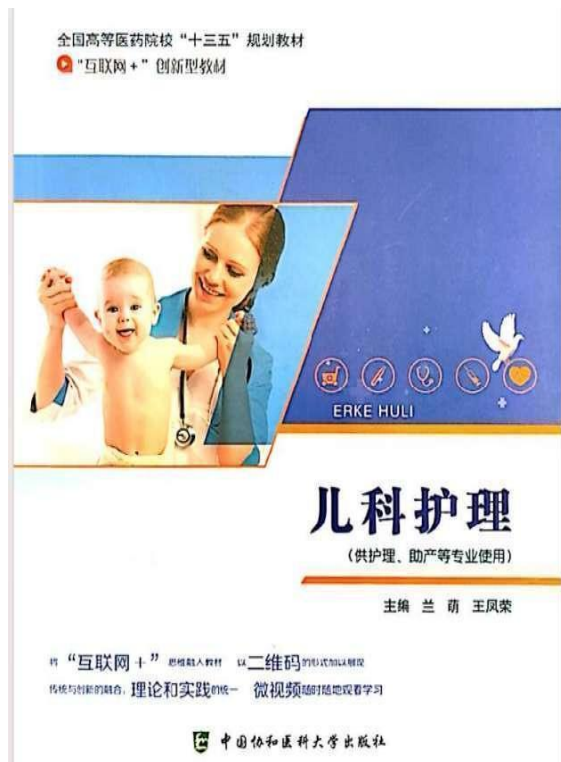
3

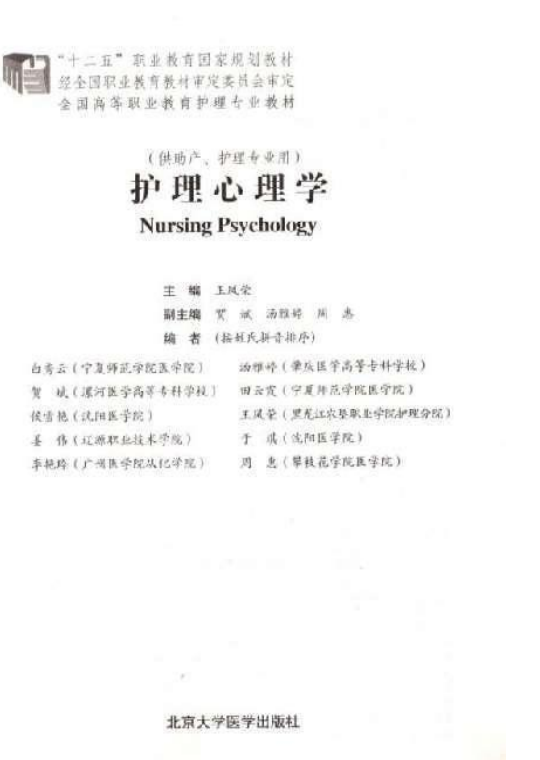
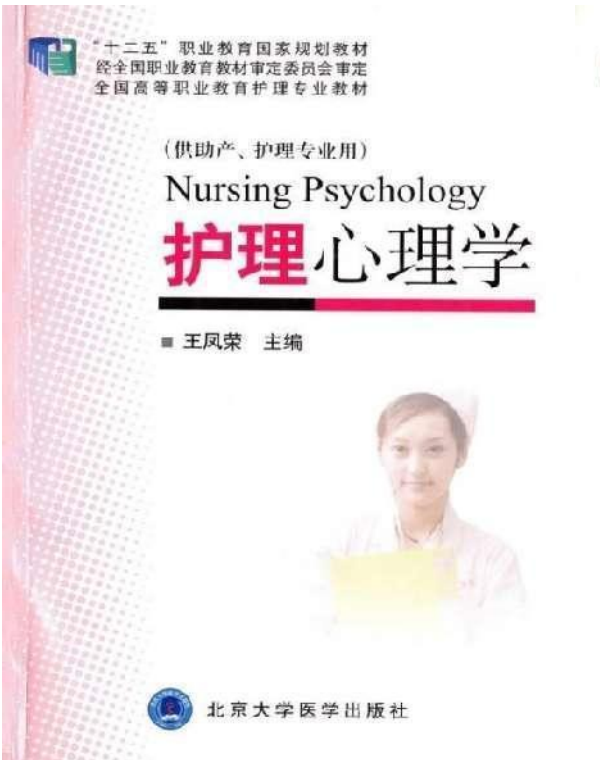
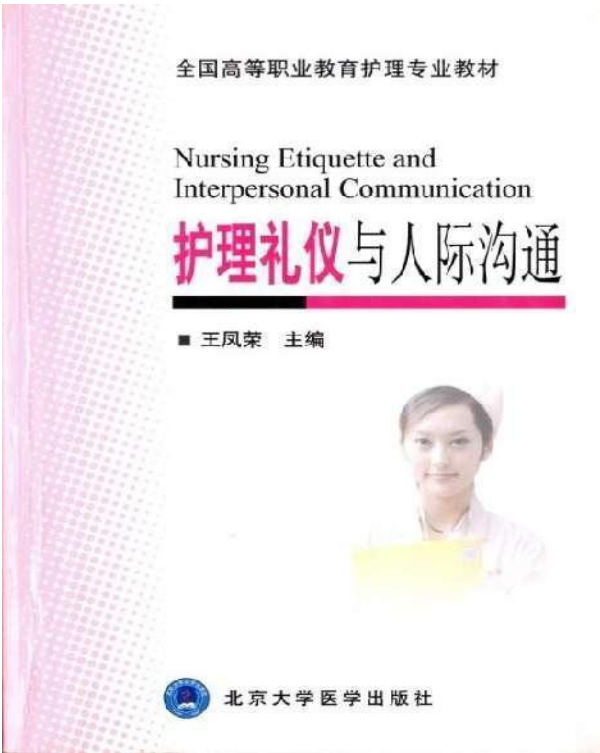


9. 主编、参编全国高等职业教育教材 20 部

序号	作者	编者	教材/著作名称	出版社级别	出版社名称	出版时间
1	王凤荣	主编	儿科护理学	国家级	中国协和医科大学出版社	2019 年 5 月
2	王凤荣	主编	护理礼仪与人际沟通学习指导与习题集—内附实训指导	国家级	北京大学医学出版社	2014 年 9 月
3	王凤荣	主编	护理礼仪与人际沟通	国家级	北京大学医学出版社	2013 年 5 月
4	王凤荣	主编	护理心理学	国家级	北京大学医学出版社	2013 年 1 月
5	王凤荣	主编	护理心理学学习指导及习题集—内附实训指导	国家级	北京大学医学出版社	2014 年 8 月
6	王凤荣	副主编	儿科护理	国家级	同济大学出版社	2020 年 10 月
7	杨杰	编委	妇产科护理学	国家级	北京大学医学出版社	2013 年 5 月
8	杨杰	编委	妇产科护理学-学习指南与习题集	国家级	北京大学医学出版社	2013 年 10 月
9	杨杰	编委	妇产科学	国家级	中国协和医科大学出版社	2019 年 7 月
10	杨杰	副主编	生理学	国家级	中国协和医科大学出版社	2022 年 4 月
11	杨杰	主编	基础护理操作技术	国家级	上海科学技术出版社	2022 年 9 月
12	侯媛媛	编委	儿科护理学	国家级	北京大学医学出版社	2013 年 5 月
13	王云飞	副主编	急危重症诊疗与护理	省级	汕头大学出版社	2019 年 7 月
14	王平	主编	生理学	国家级	中国协和医科大学出版社	2022 年 4 月
15	王平	编委	生理学	国家级	北京大学医学出版社	2013 年 11 月

16	王平	编委	生理学学习指南与习题集	国家级	北京大学医学出版社	2014 年 5 月
17	费鸿	副主编	健康评估	国家级	北京大学医学出版社	2013 年 7 月
18	费鸿	编委	内科护理学	国家级	北京大学医学出版社	2016 年 7 月
19	梅蕾	编委	临床输血检验技术	国家级	高等教育出版社	2022 年 5 月
20	梅蕾	副主编	生物化学检验	省级	西北大学出版社	2021 年 12 月







“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定
全国高等职业教育护理专业配套教材

(供助产、护理专业用)

护理心理学

学习指南与习题集

(内附实训指导)

■ 王凤荣 主编



北京大学医学出版社



“十二五”职业教育国家规划教材
经全国职业教育教材审定委员会审定
全国高等职业教育护理专业配套教材

(供助产、护理专业用)

护理心理学学习指南与习题集

(内附实训指导)

主 编 王凤荣

副主编 贺 斌 汤伟峰 周 惠

编 者 (按姓氏拼音排序)

白秀云 (宁夏师范学院医学院) 汤伟峰 (肇庆医学高等专科学校)
贺 斌 (漯河医学高等专科学校) 田云霞 (宁夏师范学院医学院)
侯雪艳 (沈阳医学院) 王凤荣 (黑龙江农垦职业学院护理分院)
姜 伟 (辽河职业技术学院) 于 珊 (沈阳医学院)
李德峰 (广州医学院从化学院) 周 惠 (攀枝花学院医学院)

北京大学医学出版社



中等职业教育课程改革创新教材
中等职业教育医药护理系列教材

王凤荣

儿科护理

ERKE HULI

主编 颜德仁



清华大学出版社
TSINGHUA UNIVERSITY PRESS



新教材系列



中等职业教育课程改革创新教材
中等职业教育医药护理系列教材

王凤荣

儿科护理

ERKE HULI

主 编 颜德仁

副主编 王凤荣 杨 玲 唐 强

编 者 (按姓氏拼音排列)

王凤荣 (黑龙江农垦职业学院)
方晓琴 (黔西县中等职业学校)
宁文峰 (黑龙江农垦职业学院)
杨 玲 (湖南外国语职业学院)
唐 强 (湖南外国语职业学院)
颜德仁 (长沙市卫生职业技术学校)



清华大学出版社
TSINGHUA UNIVERSITY PRESS

全国高等职业教育护理专业教材

Nursing of Obstetrics and Gynecology

妇产科护理学

■ 李晓琳 王炜振 主编



全国高等职业教育护理专业教材

妇产科护理学 Nursing of Obstetrics and Gynecology

主 编 李晓琳 王炜振
副主编 初红华 王连春 富晓敏
编 委 (按姓氏拼音排序)

毕云青 (淄博职业学院)	李德胜 (宁夏师范学院医学院)
陈 晶 (沈阳医学院)	刘 倩 (黑龙江农垦职业学院)
陈晓燕 (仙桃职业学院医学院)	王连春 (淄博职业学院)
初红华 (山东中医药高等专科学校)	王陈强 (菏泽医学专科学校)
富晓敏 (大同大学医学院)	谢晓芳 (菏泽医学专科学校)
顾爱姿 (沈阳医学院)	杨 杰 (黑龙江农垦职业学院)
李克梅 (宁夏师范学院医学院)	周 蓉 (沈阳医学院)

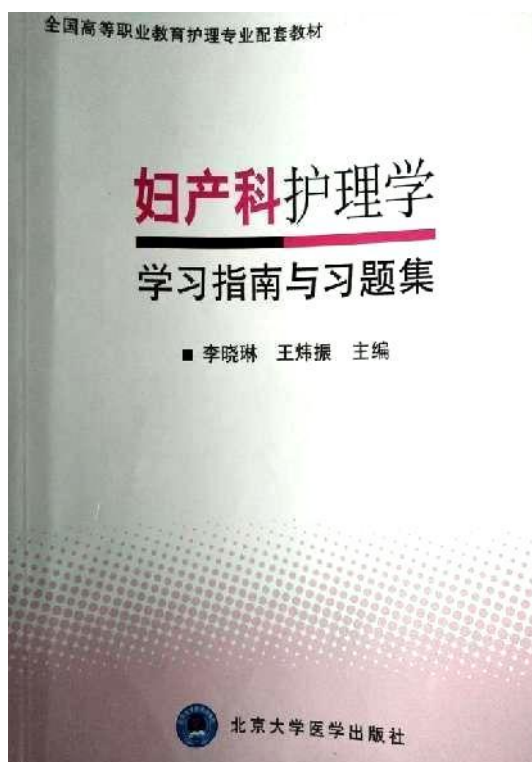
北京大学医学出版社

全国高等职业教育护理专业配套教材

妇产科护理学

学习指南与习题集

■ 李晓琳 王炜振 主编



全国高等职业教育护理专业配套教材

妇产科护理学学习指南与习题集

主 编 李晓琳 王炜振
副主编 初红华 王连春 富晓敏
编 委 (按姓氏拼音排序)

毕云青 (淄博职业学院)	李德胜 (宁夏师范学院医学院)
陈 晶 (沈阳医学院)	刘 倩 (黑龙江农垦职业学院护理分院)
陈晓燕 (仙桃职业学院医学院)	王连春 (淄博职业学院)
初红华 (山东中医药高等专科学校)	王炜振 (菏泽医学专科学校)
富晓敏 (山西大同大学医学院)	谢晓芳 (菏泽医学专科学校)
顾爱姿 (沈阳医学院)	杨 杰 (黑龙江农垦职业学院护理分院)
李克梅 (宁夏师范学院医学院)	周 蓉 (沈阳医学院)

北京大学医学出版社

全国医学普通高等教育“十三五”规划示范教材
供临床医学、妇幼卫生、生殖与健康管理等相关专业



全国医学普通高等教育“十三五”规划示范教材
供临床医学、妇幼卫生、生殖与健康管理等相关专业

妇产科学

主编 敬宏 陈霞 姚红梅
副主编 李燕敏 贾彤 陈莎
董华娟



编委 (按姓氏笔画排序)

王梦卿 乐山职业技术学院
刘涓 陕西能源职业技术学院
朱慧 襄阳职业技术学院
邱莉 四川卫生康复职业学院附属自贡市
第四人民医院
李燕敏 达州职业技术学院
李军 湖北中医药高等专科学校
陈霞 遵义医药高等专科学校
陈洋 遵义医药高等专科学校
吴寒 遵义医药高等专科学校
杨杰 黑龙江农垦职业学院
姚红梅 济宁医学院附属医院
贾彤 陕西能源职业技术学院
敬宏 四川卫生康复职业学院附属自贡市
第四人民医院
董华娟 达州职业技术学院
陈梅 达州职业技术学院

中国协和医科大学出版社



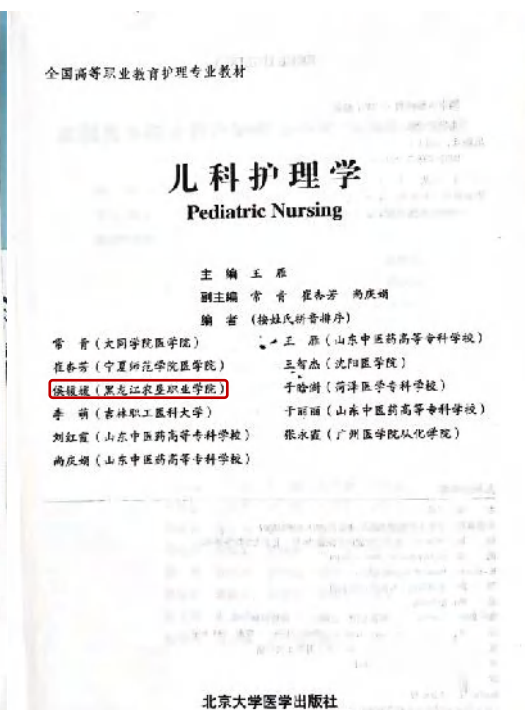
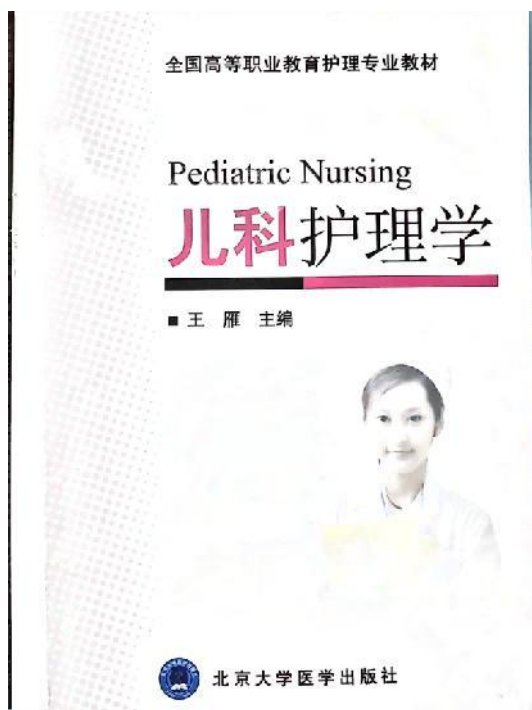
高等卫生职业教育课程改革创新教材

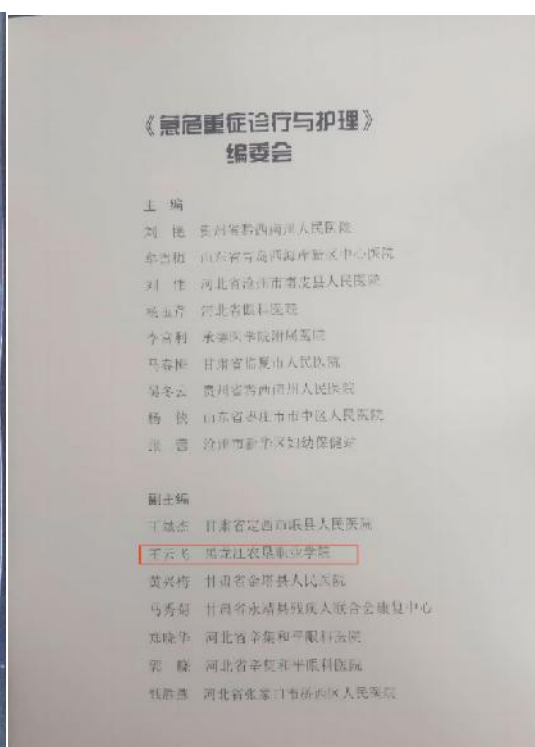
基础护理操作技术

主编 王芳 杨杰 郭晓莹
副主编 张沐

2018.12.18

上海科学技术出版社





全国高等职业教育护理专业教材

Physiology 生理学

■ 陈宝琼 倪月秋 主编



北京大学医学出版社

全国高等职业教育护理专业教材

生理学

主 编 陈宝琼 倪月秋
副主编 王 晶 梁秀艳 林艳华 张 莹
编 委 (按姓氏拼音排序)

陈宝琼 (菏泽医学专科学校)	王 晶 (哈尔滨医科大学大庆校区)
李辉勤 (辽源职业技术学院医药分院)	王 平 (黑龙江农垦职业学院护理分院)
梁秀艳 (辽源职业技术学院医药分院)	周长虹 (菏泽医学专科学校)
林艳华 (吉林职工医科大学)	姚 阳 (沈阳医学院)
刘慧霞 (菏泽医学专科学校)	姚丹丹 (广州医学院从化学院)
倪月秋 (沈阳医学院)	张 莹 (沈阳医学院)
孙德英 (辽源职业技术学院医药分院)	

北京大学医学出版社

全国高等职业教育护理专业配套教材

生理学

学习指南与习题集

■ 陈宝琼 倪月秋 主编



北京大学医学出版社

全国高等职业教育护理专业配套教材

生理学学习指南与习题集

主 编 陈宝琼 倪月秋
副主编 王 晶 梁秀艳 林艳华 张 莹
编 委 (按姓氏拼音排序)

陈宝琼 (菏泽医学专科学校)	王 晶 (哈尔滨医科大学大庆校区)
李辉勤 (辽源职业技术学院医药分院)	王 平 (黑龙江农垦职业学院护理分院)
梁秀艳 (辽源职业技术学院医药分院)	周长虹 (菏泽医学专科学校)
林艳华 (吉林职工医科大学)	姚 阳 (沈阳医学院)
刘慧霞 (菏泽医学专科学校)	姚丹丹 (广州医学院从化学院)
倪月秋 (沈阳医学院)	张 莹 (沈阳医学院)
孙德英 (辽源职业技术学院医药分院)	

北京大学医学出版社

全国高等职业教育护理专业教材

Health Assessment 健康评估

■ 王克志 主编



北京大学医学出版社

全国高等职业教育护理专业教材

健康评估 Health Assessment

主 编 王克志

副主编 李五文 李翠 费 鸿 薛翠娥

编 者 (按姓氏拼音排序)

费 鸿 (黑龙江农垦职业学院护理分院) 王克志 (菏泽医学专科学校)
李 翠 (辽源职业技术学院医药分院) 薛翠娥 (山西医科大学汾阳学院)
李五文 (菏泽市立人民医院) 张清德 (菏泽医学专科学校)
马龙华 (菏泽医学专科学校) 赵文星 (菏泽医学专科学校)

北京大学医学出版社

全国高等职业教育护理专业教材

Medical Nursing 内科护理学

■ 郭 宏 张建欣 主编



北京大学医学出版社

全国高等职业教育护理专业教材

内科护理学

主 编 郭 宏 张建欣

副主编 国秀丽 胡仲红 郎中云 尚庆娟

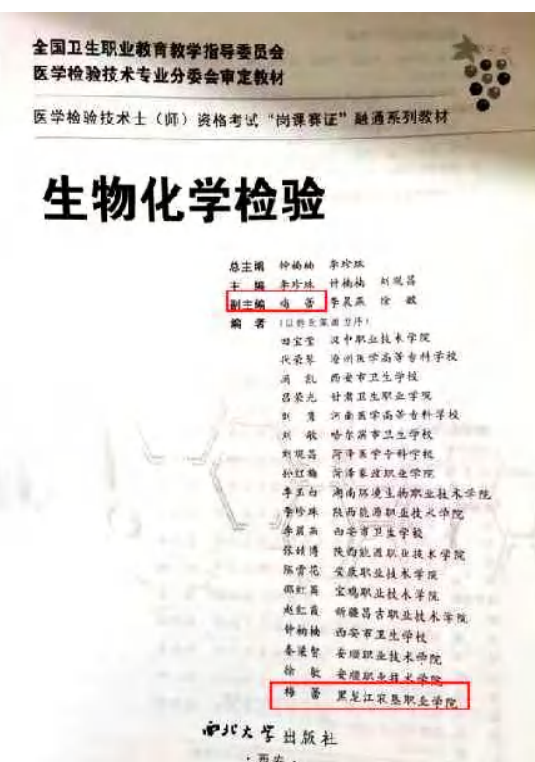
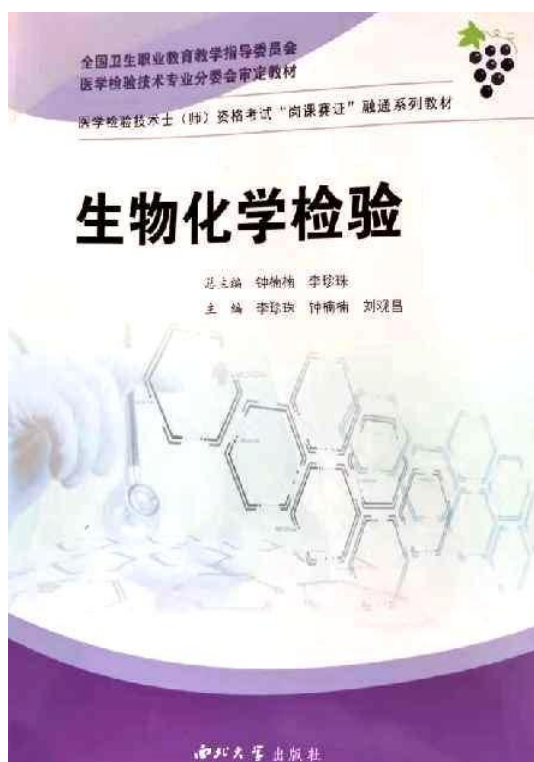
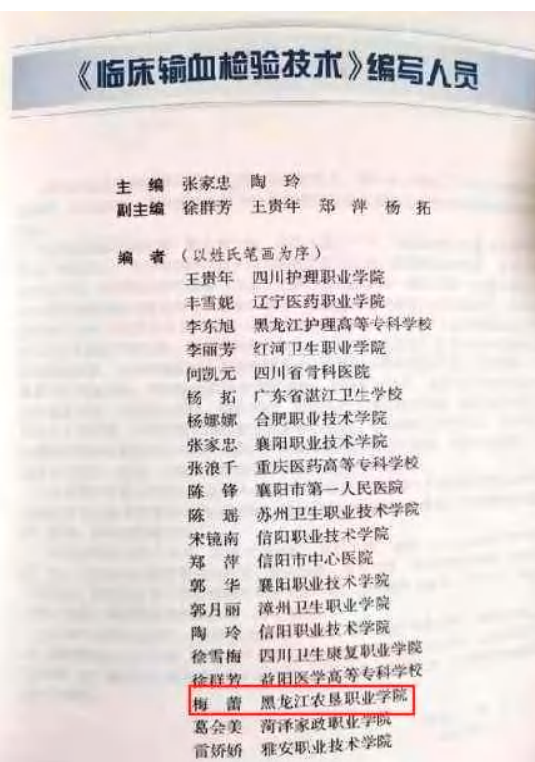
编 者 (按姓氏汉语拼音排序)

毕 平 (沈阳医学院附属第二医院) 李 敏 (中国医科大学附属第一医院)
曹 旭 (沈阳医学院护理学院) 李 莹 (菏泽医学专科学校)
费 鸿 (黑龙江农垦职业学院) 罗 霜 (菏泽医学专科学校)
伏 莹 (沈阳医学院护理学院) 尚庆娟 (山东中医药高等专科学校)
郭 宏 (沈阳医学院护理学院) 何立东 (辽源职业技术学院医药分院)
国秀丽 (黑龙江农垦职业学院) 金慧娟 (沈阳医学院护理学院)
胡仲红 (宁夏医科大学) 张建欣 (首都医科大学)
郎中云 (攀枝花学院) 张俊玲 (广州卫生职业技术学院)

编写秘书 伏莹 金慧娟

北京大学医学出版社

Fei Hong



10. 《护理心理学》获省教材建设奖二等奖



首届黑龙江省教材建设奖优秀教材名单

序号	教材名称	第一作者	第一作者单位	出版单位	获奖等级
1	渗流力学	翟云芳	东北石油大学	石油工业出版社	特等奖
2	生物质复合材料学	李坚	东北林业大学	科学出版社	特等奖
3	营养与食品卫生学	孙长颢	哈尔滨医科大学	人民卫生出版社	特等奖
176	畜牧场环境控制与规划	王玉梅	黑龙江职业学院	北京师范大学出版	二等奖
177	护理心理学	王凤荣	黑龙江农垦职业学院	北京大学医学出版社	二等奖
178	汽车发动机机械系统检修	张敏	哈尔滨职业技术学院	机械工业出版社	二等奖
179	工程测量	石长宏	黑龙江交通职业技术学院	人民交通出版社	二等奖
180	铁路线路维修与大修	王兴杰	黑龙江交通职业技术学院	中国铁道出版社	二等奖

11. 育人典型案例 86 个

护理专业群（护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术 4 个专业）各专业的专业课程在育人实践中注重育人方式、方法的总结，形成一些典型育人案例。

（说明：因上传文件大小不能超过 20M，所以仅展示个别案例，以示说明）



案例名称：精进技术护健康——实施灌肠法操作

主讲教师：王云飞

课程名称：护理学基础

课程性质：专业核心课

适用专业：护理

所属专业大类：医药卫生

《护理学基础》案例：精进技术护健康——实施灌肠法操作

表 1 课程思政元素挖掘与思政素材选取（列举）

学习情境	知识要点	思政元素与思政素材选取	思政元素	思政素材	思政目标
基础护理知识	基础护理知识	基础护理知识	基础护理知识	基础护理知识	基础护理知识
基础护理技能	基础护理技能	基础护理技能	基础护理技能	基础护理技能	基础护理技能
基础护理态度	基础护理态度	基础护理态度	基础护理态度	基础护理态度	基础护理态度
基础护理沟通	基础护理沟通	基础护理沟通	基础护理沟通	基础护理沟通	基础护理沟通
基础护理评价	基础护理评价	基础护理评价	基础护理评价	基础护理评价	基础护理评价
基础护理反思	基础护理反思	基础护理反思	基础护理反思	基础护理反思	基础护理反思
基础护理总结	基础护理总结	基础护理总结	基础护理总结	基础护理总结	基础护理总结
基础护理展望	基础护理展望	基础护理展望	基础护理展望	基础护理展望	基础护理展望
基础护理应用	基础护理应用	基础护理应用	基础护理应用	基础护理应用	基础护理应用
基础护理创新	基础护理创新	基础护理创新	基础护理创新	基础护理创新	基础护理创新
基础护理拓展	基础护理拓展	基础护理拓展	基础护理拓展	基础护理拓展	基础护理拓展
基础护理提升	基础护理提升	基础护理提升	基础护理提升	基础护理提升	基础护理提升
基础护理巩固	基础护理巩固	基础护理巩固	基础护理巩固	基础护理巩固	基础护理巩固
基础护理强化	基础护理强化	基础护理强化	基础护理强化	基础护理强化	基础护理强化
基础护理深化	基础护理深化	基础护理深化	基础护理深化	基础护理深化	基础护理深化
基础护理升华	基础护理升华	基础护理升华	基础护理升华	基础护理升华	基础护理升华
基础护理转化	基础护理转化	基础护理转化	基础护理转化	基础护理转化	基础护理转化
基础护理迁移	基础护理迁移	基础护理迁移	基础护理迁移	基础护理迁移	基础护理迁移
基础护理创新	基础护理创新	基础护理创新	基础护理创新	基础护理创新	基础护理创新
基础护理拓展	基础护理拓展	基础护理拓展	基础护理拓展	基础护理拓展	基础护理拓展
基础护理提升	基础护理提升	基础护理提升	基础护理提升	基础护理提升	基础护理提升
基础护理巩固	基础护理巩固	基础护理巩固	基础护理巩固	基础护理巩固	基础护理巩固
基础护理强化	基础护理强化	基础护理强化	基础护理强化	基础护理强化	基础护理强化
基础护理深化	基础护理深化	基础护理深化	基础护理深化	基础护理深化	基础护理深化
基础护理升华	基础护理升华	基础护理升华	基础护理升华	基础护理升华	基础护理升华
基础护理转化	基础护理转化	基础护理转化	基础护理转化	基础护理转化	基础护理转化
基础护理迁移	基础护理迁移	基础护理迁移	基础护理迁移	基础护理迁移	基础护理迁移

三、课程思政案例设计与实施

案例名称：精进技术护健康——实施灌肠法操作

（一）案例教学目标

1. 知识目标：掌握大量不保留灌肠和保留灌肠法操作要点和注意事项，学习灌肠理论测试 80 分以上。
2. 能力目标：能够记住操作流程并借助虚拟交互模型于 10 分钟内完成大量不保留灌肠、保留灌肠法操作，操作质量评分达 90 分以上。
3. 价值引领目标：引导学生树立护理职业责任感和使命感，培养勇于探索和实践精神、精益求精的工匠精神，提升学生自主探究能力、沟通协作能力。

《护理学基础》案例：精进技术护健康——实施灌肠法操作

一、课程简介

“护理学基础”为护理专业核心课，向高职护理专业开设于第二、三学期，共 102 学时，5.5 学分，被评为省级“精品在线开放课程”和省级“思政建设示范课程”。通过本课程的学习使学生掌握临床一线护理工作岗位基本知识和技能，学会用常用护理技术帮助护理对象，满足生理、心理和护理需求。本课程基于国家卫健委“十三五”规划教材，融合“岗课赛证”应用了“育德修技匠心匠艺”的课程内容模块（见图 1）。创新采用了“双渠道、二阶段、六环节”教学模式，“情境模拟（感）、护患体验（悟）、真人实操（练）”的教学方法，“多维度四主体”的多维评价考核方式，有效达成课程教学目标。



图 1 “护理学基础”课程内容框图

二、思政元素挖掘与思政素材选取

课程坚持立德树人根本任务，依据护理工作岗位要求上“高尚的道德观、扎实的理论知识、精湛的操作技术、健康的心理素质、高超的交往能力”的要求；结合课程“理论知识多、技能操作难、人文要求高”的特点和学生“能合作、能参与、能合作、能合作”的学情分析结论，以《高等学校课程思政建设指导纲要》为指导，按照“价值塑造、知识传授、能力培养”三为一体的原则，以五个学习模块为载体提炼专业知识和技能中蕴含的思政价值和内涵，建设了“五十二个思政案例”，将知识性与思政教育同向同行、有机融合，构建了善“五勤”、通“五术”、有“五爱”的课程思政目标（见表 1）。

《护理学基础》案例：精进技术护健康——实施灌肠法操作

（二）教学组织与实施

充分利用线上、线下“两个渠道”，按课前、课中、课后“三个阶段”，授、学、学、练、赛、升“六个环节”开展思政育人。

1. 授于课前

课前布置任务“小组查阅文献或调研，了解我国人群发生便秘及应对措施情况，并形成成果作品上传至线上平台。”

旨在以微课引领任务，提供资源助自学，推进学生自主学习，促进自主学习能力与敢于探究能力的培养。



图 2 以“能力培养”为目标导向的任务

2. 授于课中

导任务（5min）：以小组调研成果汇报为切入点，导入“临床便秘患者需要灌肠法解除便秘”的工作任务；连表一线工作者，提出灌肠法操作的“岗位要求”标准。旨在帮护理工作看之口，递进护佑健康的职业使命感和责任感，并以减轻患者的痛苦为己任。



图 3 以“责任担当”为思政引领的任务

学技能 (25min): “构建流程框架”小组合作利用白板构建流程框架不保留灌肠法操作流程框架 (图 5A)。“一练评估内容”, 学生代表对操作流程进行演示, 自评、互评、师评 (图 5B)。“二练操作要点”, 教师借助虚实交互式灌肠模型演示关键操作后学生模拟式练习, 难解问题上平台; 教师引导学生采用讲解、示范、图示、递进企业导师等方式解决难点 (图 5C)。“三练强化技能”, 学生轮换角色在规定时间内完成三练环节; 企业导师云端点评 (图 5D)。

旨在以小组互动式学习潜移默化提升**团队协作、沟通交流能力**; 综合学生练习情况适时融入**工匠精神**的重要性; 线上学生自制刊物, 云端练习融入**工匠精神 (辛勤育劳)**。



图4 以“精进技能”为思政目标学校能

练技能 (30min): “虚拟练”, 学生借助虚拟仿真软件完成保留灌肠法操作演练, 并借助活页式教材总结操作流程和要点; 教师结合系统数据评价学习效果。“模拟练习”, 学生借助模拟模型练习, 教师巡回指导; 教师引导学生采用讲解、示范、图示、递进企业导师等方式解决难点。

旨在总结练习时引入我教参加护理技能大赛的经历, 万次磨练取得优异成绩事例, 引导学生精益求精的**工匠精神**。



图5 以“工匠精神”为价值引领强技能

赛成果 (20min): 学生角色扮演、护患体验, 于 10 分钟内完成竞赛操作内容; 临床护理导师参与、双师评价、小组互评, 从操作完成、垃圾分类等 6S 执行等方面选优。

旨在利用角色扮演、护患体验式竞赛, 使学生在参与式体验中其**工匠精神护佑健康**的职业责任感; 多难评价设计 6S 执行融入**劳动教育**。



图6 以“多维评价”为考核策略评护

3. 升于课后

教师分层作业, 满足不同层次学生发展需求; 到开放实训室、虚拟仿真实训室练习操作, 对照实践技能。

旨在开展“第二课堂”学以致用, 打造“第三课堂”提升素养, 促进拓展、学习双提升, 潜移默化的培养**勇于实践**的职业精神。

(三) 教学效果分析及教学反思

1. 成长与收获

(1) 学生三维目标达成

以 21 级护理 5 班为例, 在“五维度四主体”的多维评价考核体系下, 学生各项课堂活动参与率均 96% 以上, 课堂参与积极性高; 知识测评成绩均 90 分以上, 知识目标达成 (图 8A-8E)。

学生操作的完整程度接近 100%, 交流合作等能力得到提升, 操作平均 92 分以上, 能力目标达成 (图 8C-8D); 学生近年来获护理技能大赛省级及以上奖项 10 余项。

课程思政“精准滴灌”全过程, 学生以“团结协作、勇于实践和探索”的职业素养, 学生被授予“最美进阶者”“优秀志愿者”等称号, 服务社会获高度评价, 根治了“精进技能、护佑健康”的责任意识, 价值目标充分实现。



图7 学生三维目标达成情况

(2) 教师教学能力显著提升

经过不断实践与经验总结, 本课程逐步构建造成可推广、可复制的思政教育经验范本; 《“课程思政”在高职护理专业课程教学中的应用》研究项目获优秀教学成果类; 教师参加课程思政教学能力比赛获省级二等奖; 教师“饮食与排泄的护理”作品获全国教师教学能力比赛三等奖; 思政教育成果被广泛采纳, 通过典型带动与辐射作用显著。

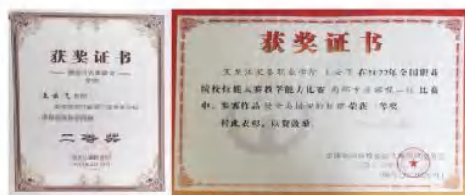


图8 案例相关成果获奖证书

2. 不足与反思

(1) **加强分层分类教学**: 针对护理专业不同生源学生之间知识基础、学习能力、价值观参差不齐等特点, 尤其对已具备一定岗位技能的学员, 进一步加强分层分类教学, 加强价值引领。

(2) **与学生交流需进一步加强**: 大部分同学课堂参与度高, 能够感受思政教育带来的内心体验, 但是个别同学需要重点沟通。

(四) 教学创新

1. 创新了“双渠三段六环”教学模式, 助力思政落地

充分利用线上、线下两个育人渠道, 按“课前、课中、课后”三阶段开展思政育人。课前能引课, 课中“思政引领导论—解析临床学校—掌握法会技能—多维点评赛成果”转化学生知识学习; 课后思政打一搜索、实践平台去谈能, 促进拓展学习双提升。达成“六环节”递进式落实以学生为中心的思政育人活动。



图9 “双渠三段六环”教学模式

表2 本案例思政通句同行理念融合实施一览表

分阶段	融合点	关键元素	关键事件-融入过程	预期成果
课前	知识背景铺垫	探究能力	1.《周易》是记载了“姬周史官对卜筮记录”形成成文之书,它产生于西周早期,小篆书体是创始人孔子所定。 2.《周易》是周朝周文王姬昌在商末所定,孔子“作春秋”是主要依据春秋战国时儒家所定的《春秋》,因此,一定意义上说,周礼源自春秋作书-《春秋》是周礼。 3.《周易》“构成思维框架”-《周易》由《连山》和《洪范》两书构成,大至宇宙万物,小至社会生活。	通过老师讲解,真正了解《周易》,掌握学习《周易》,使学习《周易》学习能力和学习兴趣得到提高。
	导入环节	张永成 张永成	《周易》是周朝周文王姬昌在商末所定,孔子“作春秋”是主要依据春秋战国时儒家所定的《春秋》,因此,一定意义上说,周礼源自春秋作书-《春秋》是周礼。 3.《周易》“构成思维框架”-《周易》由《连山》和《洪范》两书构成,大至宇宙万物,小至社会生活。	保护学生好奇心,通过导入环节的吸引,使学生对《周易》,产生浓厚兴趣,为后面的教学打下基础。
	布置作业	知识延伸	1.《周易》“构成思维框架”-《周易》由《连山》和《洪范》两书构成,大至宇宙万物,小至社会生活。	以小组形式或学习小组形式进行阅读,讨论交流。
课中	张永成	《周易》的精神	《周易》“二象思维”产生,它是指《周易》由《连山》和《洪范》两书构成,大至宇宙万物,小至社会生活。	使学生学习《周易》,真正了解《周易》,掌握学习《周易》,使学习《周易》学习能力和学习兴趣得到提高。
	张永成	《周易》的精神	《周易》“二象思维”产生,它是指《周易》由《连山》和《洪范》两书构成,大至宇宙万物,小至社会生活。	使学生学习《周易》,真正了解《周易》,掌握学习《周易》,使学习《周易》学习能力和学习兴趣得到提高。
	张永成	《周易》的精神	《周易》“二象思维”产生,它是指《周易》由《连山》和《洪范》两书构成,大至宇宙万物,小至社会生活。	使学生学习《周易》,真正了解《周易》,掌握学习《周易》,使学习《周易》学习能力和学习兴趣得到提高。
课后	张永成	《周易》的精神	《周易》“二象思维”产生,它是指《周易》由《连山》和《洪范》两书构成,大至宇宙万物,小至社会生活。	使学生学习《周易》,真正了解《周易》,掌握学习《周易》,使学习《周易》学习能力和学习兴趣得到提高。
	张永成	《周易》的精神	《周易》“二象思维”产生,它是指《周易》由《连山》和《洪范》两书构成,大至宇宙万物,小至社会生活。	使学生学习《周易》,真正了解《周易》,掌握学习《周易》,使学习《周易》学习能力和学习兴趣得到提高。

(六) 专业知识与思政元素的有机融合

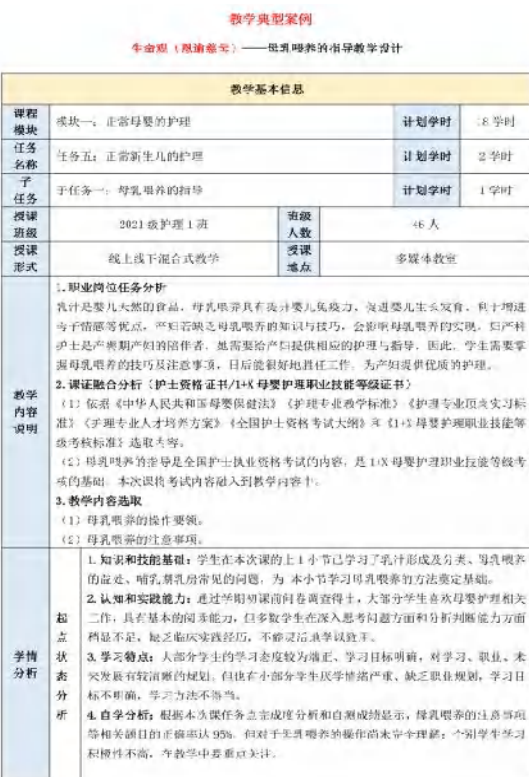
[illegible]

图 12 专业知识与黑政元素融合

四、课程资源

1. 王云飞《护理学基础》微课(见附件1)。
2. 王云飞《护理学基础》课件(见附件2)。

9



生命观(恩逾慈母)——母乳喂养的指导教学设计

主讲教师: 杨杰

教学 内容 说明	1. 职业岗位任务分析 乳汁是婴儿天然食品，母乳哺育具有提升婴儿免疫力，促进婴儿生长发育，乳汁排泄于乳腺等重要作用。产妇若缺乏母乳喂养的知识和技巧，会影响母乳喂养的实现。母乳喂养士是产褥期产妇的陪侍者，需掌握给产妇提供相应的护理与指导。因此，学生需要掌握母乳喂养的技巧并注重细节，日后能顺利完成相关工作，为产妇提供优质的护理。
	2. 课程融合分析 《依据《中华人民共和国母婴保护法》《护理专业认证标准》《护理专业人才培养方案》《全国护士资格考试大纲》及《母乳喂养职业能力提升考核标准》选取内容。
	（母乳喂养指导是全国护士执业资格考试的内容，是1+X母乳喂养师职业技能等级考核的基础，本次课程将考试内容融入到教学内容中。）
	3. 教学内容选取 （1）母乳喂养的操作要领。 （2）母乳喂养的注意事项。
学情 分析	1. 知识和技能：学生在本次课的第1小节已学习了乳汁形成及分类、母乳喂养的益处、哺乳乳房常见问题，为本小节学习母乳喂养方法奠定基础。
	2. 认知和实践能力：通过前期课程问卷调查得知，大部分学生喜欢母乳喂养相关知识，具有基本的动手能力，但多数学生在深入思考问题和分析判断能力方面稍显不足，缺乏实践能力训练，不能灵活运用以实践。
	3. 学习习惯：大部分学生学习态度较为端正，学习目标明确，对学习、职业、未来就业前景发展的规划，但存在小部分学生厌学情绪严重、缺乏职业规划，学习目标不明确，学习动力不高等。
	4. 自学分析：根据本次课任务书之主观度分析和自我成绩显示，母乳喂养的注意事项相关问题的正确率达95%，但对于母乳喂养的催乳催奶未完全理解，个别学生学习和积极性不高，教学中需重点关注。

教学 目标	潜在 状态 分析	1. 预计大部分学生通过教师的教育引导, 能掌握基本节课的基本知识, 能通过示范操作和语言沟通指导母乳喂养过程。能增强三项自信意识, 能树立学习的自信心。 2. 预计个别学生因在教师的关注和同学的帮助下, 在良好的课堂学习氛围下, 心灵能受到触动, 能试着积极参与到课堂学习口。
	素质目 标	1. 学生能理解 恩慈慈母 的内涵, 懂得感恩。 2. 具有团结协作意识、勤于思考。 3. 具有仁爱无疆、慎独严谨的职业精神, 关心、爱护新生儿和产妇。
	知识目 标	1. 熟悉母乳喂养的注意事项。 2. 掌握母乳喂养的操作要领。
	能力目 标	1. 能指导产妇进行母乳喂养, 促进其母乳喂养成功。
教学 重点	1. 母乳喂养的操作要领。	解决 措施 通过教师示范指明要点, 学生练习巩固操作要领。教师及时纠正、指导。
教学 难点	1. 母乳喂养的指导。	破解 方法 学生以小组为单位进行角色分工, 以案例为依托, 通过角色扮演强化指导能力。
教学 方法	1. 案例教学法; 2. 小组竞赛法; 3. 示范演示法; 4. 自主学习法; 5. 合作探究法。	
课程 思政 设计	思政元素	恩慈慈母
	融入点	1. 通过导入 新课 时融入恩慈慈母。
	思政途径	1. 在上次课布置了“喂爱告白: 妈妈, 我想对您说!”的作业, 让学生录制视频。课上通过播放学生录制的视频, 让学生深刻体会到母爱的温暖、伟大。
	思政素材	1. 视频: “喂爱告白: 妈妈, 我想对您说!”。

♥ 母乳喂养的指导 ♥

课程思政要素全程

课前三探索

课程探究

团队协作
善于思考
乐于探究

思政

课程告白

感恩慈母
懂得感恩
懂得奉献

导学

课程赋权

产道认真
关心爱母
树立信心

示学

课程赋能

继续产道
结合合作
大胆实践

练学

课程前行

团队合作
共同进步
取长补短

讲学

课程并行

公平公正
诚实守信
独立思考

评学

课程传递

客观公正
取长补短
与师互动

升学

课程巩固

自我提升
掌握规律
触类旁通

固学

课程拓展

创新意识
敢想敢做
群策群力

拓学

角色体验
思政图片
思政音乐

思政课程
临床案例
志愿服务

显性思政 隐性思政

课程思政
教学方法
教学评价

课程环境
教学手段
校园文化

显性 隐性 相结合

母乳喂养的指导——“三阶九环”教学实施流程设计

课前活动
初步探索

思政

资源引领，自主探究

导学

学生告白，导入新课

示学

教师示范，学习技能

练学

创设情境，练习技能

讲学

小组竞赛，检测技能

评学

多元参与，评价技能

升学

多维评学，总结技能

固学

分类作业，巩固技能

拓学

推送资源，拓展技能

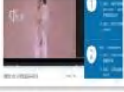
+

素质
能力
知识

教师与学生

基于 BOPPPS 教学模式

教学活动与
实施流程设计

教学手段			
	智慧教室	护理实训中心	在线教学平台
			
参考教材与国家标准			
	教材	护士资格证书	1+X 母婴护理的教材
			
教学资源			
	《母婴护理》在线MOOC课程（资源包）	中国大学MOOC	课程思政资源包
			
	虚拟仿真软件	文献资源	抖音

教学内容与过程安排			
课前活动一切步探索			
过程	教学内容	师生“双边”教学活动设计	技术手段
思学  资源引领，自主探究	1. 课前任务 (1) 母乳喂养的操作要领及注意事项。 (2) 录制“喂爱告白：妈妈，我想对您说！”  	1. 发布任务： 教师通过网络教学综合服务平台发布课前任务单，要求学生课前完成“母乳喂养的指导”的预习及录制视频。 2. 推送资源： 教师推送课前预习、微课等母乳喂养相关学习资源。 3. 自主探究： 学生通过自主学习小程序相结合的方式，研习教师布置的学习任务，按任务单要求完成课前任务。 4. 课前督学： 教师查看网络教学综合服务平台任务点白学情况，督促学生完成自主学习任务。 ♥思政元素： 团结协作、自主自律、善于思考、勇于探索	1. 数字资源： 网络教学综合服务平台、国家智慧教育公共平台、短视频APP 2. 教学方法： 自主学习法、合作探究法
设计意图	1. 教师指导学生课前自主学习，让学生初步了解母乳喂养指导的要点，引导学生要学会主动思考问题，为课中深入学习奠定基础。 2. 通过小组合作式学习，培养学生团结协作意识；通过学生课前自主探究预习内容，培养学生自主自律、善于思考、勇于探索的精神。		
课中活动一深化学习			
教师寄语：正三观、爱母婴、奥国基——正生命观、识正常母婴。			
过程	教学内容	师生“双边”教学活动设计	技术手段
导学  学生告白，导入新课 (3*)	【喂爱告白】 课前布置的主题任务：“喂爱告白，妈妈，我想对您说！”  	1. 播放视频： 教师播放学生课前录制的想对妈妈说的话。 2. 学生观看： 学生集中注意观看视频。 3. 导入新课： 教师结合视频内容导入新课，提出本节课学习目标。 4. 思考先知： 学生结合课前预习和上节课所学知识积极思考母乳喂养的指导方法。 5. 融入思政： 借助视频中感人的表白，渗透思政元素慈爱母婴。 ♥思政元素： 慈爱母婴、懂得感恩、爱岗敬业、勤于思考 ▲活动目标：达成素质目标！	1. 数字资源： 希学习通、智慧黑板、多媒体课件 2. 教学方法： 讲授法

设计意图	1.教师通过让学生自己表达自己对妈妈的爱的方式去激发学生深思，提醒学生我们常常会把自己对自己的爱当成理所当然，而忽略他人的感受；让学生懂得感恩父母，热爱父母，要知恩感恩。 2.教师也借此精神状态，端庄的仪表，适宜的言行对学生都有榜样、示范作用，以此引领学生发奋图强，奋发图强；通过提出问题引发学生思考，培养学生独立思考。	【母爱赋能】——教师示范 一、操作前 1. 操作人员准备： 2. 用物准备：巾、纸尿裤、隔尿垫、靠垫、脚凳、哺乳枕等。 3. 婴儿准备：检查婴儿大小便，更换纸尿裤，检查后洗手。 4. 哺乳乳房护理：清洁乳房；清洁后做乳房按摩。 二、操作中 (一) 哺乳姿势 1. 坐位：产妇坐在高度适中、软硬适坐的座椅上，身体舒适、舒适。让婴儿躺在产臂臂里。 (二) 含接要领 将全部乳头及大部分乳晕送进婴儿口中。 (三) 取出乳头 用手按压婴儿下颌，取出乳头。 (四) 判断母乳是否充足方法 1. 婴儿吮吸时有吞咽声；2. 母亲乳房由硬变软；3. 婴儿主动放弃吮吸乳房，连续睡眠半小时以上。 三、操作后 1. 乳房 垫垫、空心掌 2. 乳房护理 四、注意事项 1. 哺乳时间及次数；2. 母乳喂养的禁忌；3. 防止乳头皲裂；4. 防止窒息；5. 避免含接姿势不正确造成乳头皲裂。	1. 教师示范：教师依照 1-5 步骤进行母乳喂养指导与示范，引导学生观察、模仿操作，边示范边讲解要点。 2. 学习技能：学生认真观看教师的示范操作，边观察边记忆操作要领。 3. 思政元素：认真严谨、专心致志。 4. 达成目标：达成知识目标 1。 5. 破题重点：破题重点 1。	1. 教学资源：学习通、智慧黑板、视频、多媒体课件、实训模型、课程思政教学平台。 2. 教学方法：示范教学法、讲授法。
设计意图	1. 教师示范母乳喂养操作方法，边示范边讲解，说明操作的关键点及要点，学生集中注意力，明确操作要领及操作中的注意事项，让学生初步认识此项技能操作。 2. 教师专业、标准的示范对学生有引领作用，渗透认真严谨的职业态度和爱岗敬业的职业精神。			

设计意图	1. 创设情境：教师课前已布置学习通发布学习案例，借助案例创设工作情境。 2. 练习技能：学生以小组为单位，在 1 件情景下进行角色扮演 1，通过扮演“产妇”“护理人员”“记录员”等角色进行技能练习。	1. 创设情境：教师课前已布置学习通发布学习案例，借助案例创设工作情境。 2. 练习技能：学生以小组为单位，在 1 件情景下进行角色扮演 1，通过扮演“产妇”“护理人员”“记录员”等角色进行技能练习。	1. 数字资源：学习通、智慧黑板、实训模型、教学方法：合作探究法、讲授法、案例教学法。
设计意图	1. 教师示范：教师依照 1-5 步骤进行母乳喂养指导与示范，引导学生观察、模仿操作，边示范边讲解要点。 2. 学习技能：学生认真观看教师的示范操作，边观察边记忆操作要领。 3. 思政元素：认真严谨、专心致志。 4. 达成目标：达成知识目标 1。 5. 破题重点：破题重点 1。	1. 教师示范：教师依照 1-5 步骤进行母乳喂养指导与示范，引导学生观察、模仿操作，边示范边讲解要点。 2. 学习技能：学生认真观看教师的示范操作，边观察边记忆操作要领。 3. 思政元素：认真严谨、专心致志。 4. 达成目标：达成知识目标 1。 5. 破题重点：破题重点 1。	1. 教师示范：教师依照 1-5 步骤进行母乳喂养指导与示范，引导学生观察、模仿操作，边示范边讲解要点。 2. 学习技能：学生认真观看教师的示范操作，边观察边记忆操作要领。 3. 思政元素：认真严谨、专心致志。 4. 达成目标：达成知识目标 1。 5. 破题重点：破题重点 1。

设计意图

1. 教师通过临床案例创设工作情境，让学生在情境中练习技能；教师进行巡视，及时发现学生在技能操作中存在的问题，并及时解决问题；教师通过集中反馈，解决学生的共性问题。
2. 小组练习：教师组织学生进行角色扮演，让学生在角色扮演中体验职业精神、大爱无疆的职业精神，对临床工作要有爱心和耐心；注重鼓励学生要勤于思考、善于表达。

教学
小组竞赛
检测技能

(11')

【母爱赋能】——技能比赛

1. 组织“母爱之光”技能比赛。

“母爱之光”技能比赛	
1. 比赛内容：母乳喂养、新生儿护理、新生儿急救、新生儿喂养	

设计意图	1. 小组竞赛：教师组织学生进行角色扮演，让学生在角色扮演中体验职业精神、大爱无疆的职业精神，对临床工作要有爱心和耐心；注重鼓励学生要勤于思考、善于表达。 2. 小组练习：教师组织学生进行角色扮演，让学生在角色扮演中体验职业精神、大爱无疆的职业精神，对临床工作要有爱心和耐心；注重鼓励学生要勤于思考、善于表达。 3. 小组交叉互评：2 个小组互相互评 4 人，其中 1 人扮演产妇，2 人作为评委，1 人作为记录员。 4. 行业导师通过视频会议进入班级，观看学生技能展示，并担任评委。	1. 小组竞赛：教师组织“母爱之光”技能比赛，各小组展示学习成果，并展示技能大赛。 2. 组间互评：组内人员互相合作，组间人员交叉互评。 3. 任课教师线下巡视：教师不回避学生操作情况的整体表现。 4. 行业导师线上观看：班级的行业导师借助视频会议远程观看学生技能比赛情况。 5. 思政元素：团队合作、竞争进取、爱岗敬业、诚实守信。 6. 达成目标：达成能力目标 2，素质目标 3。 7. 破题重点：破题重点 1。	1. 数字资源：学习通、智慧黑板、腾讯会议、教学方法：讲授法。
设计意图	1. 小组竞赛：教师组织学生进行角色扮演，让学生在角色扮演中体验职业精神、大爱无疆的职业精神，对临床工作要有爱心和耐心；注重鼓励学生要勤于思考、善于表达。 2. 小组练习：教师组织学生进行角色扮演，让学生在角色扮演中体验职业精神、大爱无疆的职业精神，对临床工作要有爱心和耐心；注重鼓励学生要勤于思考、善于表达。 3. 小组交叉互评：2 个小组互相互评 4 人，其中 1 人扮演产妇，2 人作为评委，1 人作为记录员。 4. 行业导师通过视频会议进入班级，观看学生技能展示，并担任评委。	1. 小组竞赛：教师组织“母爱之光”技能比赛，各小组展示学习成果，并展示技能大赛。 2. 组间互评：组内人员互相合作，组间人员交叉互评。 3. 任课教师线下巡视：教师不回避学生操作情况的整体表现。 4. 行业导师线上观看：班级的行业导师借助视频会议远程观看学生技能比赛情况。 5. 思政元素：团队合作、竞争进取、爱岗敬业、诚实守信。 6. 达成目标：达成能力目标 2，素质目标 3。 7. 破题重点：破题重点 1。	1. 数字资源：学习通、智慧黑板、腾讯会议、教学方法：讲授法。

黑龙江省教育厅

黑龙江省教育厅关于公布第四批黑龙江省
高等学校课程思政示范培育项目名单及
第二批课程思政优秀教学案例名单
并做好项目和案例建设有关工作的通知

各省高等学校：
为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入实施教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《黑龙江省高等学校课程思政高质量建设实施方案（2022—2025年）》，经学校推荐、专家评审和网络公示等程序，确定第四批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队培育项目205个，首批课程思政优秀教学案例234个，现予以公布（详见附件1、2），并就有关要求通知如下：

一、第四批课程思政示范培育项目建设要求

1. 省级课程思政示范培育项目建设周期为两年，实行动态管理。建设初期由学校组织确定项目建设规划，一年后由学校组织专家进行中期检查，两年后省教育厅组织专家开展项目验收，对验收通过的项目认定示范项目称号，对验收优秀的项目重点推荐国家级示范项目。对验收不合格的课

二、继续教育

序号	案例名称	课程名称	负责人姓名	学校名称
17	“思政引领，岗课赛证多元一体” 创新《老年护理技术》课程——大 能老年人群体的评估与照护	老年护理技术	程宇阳	黑龙江护理高等 专科学校
18	中国古建筑年轮制式	中国建筑史	刘丽娟	黑龙江建筑职业 技术学院
19	桥林长茂，映照初心——宣纸测量 法都陈陈	工程测量	赵淑	黑龙江农业职业 技术学院
20	陈鹤琴学童教育理论及其真	学前教育原理	郑红红	黑龙江开放大学
21	你听过诗吗——《国家通用语言文字法》 解读	现代汉语专题	李可珍	黑龙江开放大学
22	走进历史长河之“梦回大唐”	全国导游基础知识	张安	黑龙江旅游职业 技术学院
23	从脱贫攻坚到乡村振兴——以农产品 质量安全追溯体系建设为例	税务会计实务	曲琳	黑龙江农垦职业 学院
24	精益求精，做下“心”和上“心” ——评《心》和《心》	健康评估	黄海	黑龙江农垦职业 学院
25	卡漫后浪者主题项目影片制作	影视后期合成与 制作	叶雷	黑龙江农业工程 职业学院
26	教育所托，止有万端，临育万端， 导通万端	大学生就业指导	姜辉	黑龙江农业经济 职业学院
27	走出历史长河之“梦回大唐”	食品营养与卫生	殷微微	黑龙江农业职业 技术学院

13. 教育部 1+X 母婴护理职业技能等级证书典型案例一、二等奖各 1 个





14. 黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会典型案例获奖 6 项

黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会2021年“三教改革”成果评选结果 (高职)

编号	姓名	成果名称	类型	等级	单位
1	国秀丽	关注慢病，从“1+X”老年照护做起	案例	一等奖	黑龙江农垦职业学院
2	王平	合，分类导学，精准施教——高职护理专业《生理学》教学改	案例	一等奖	黑龙江农垦职业学院
3	安娜	腹肌前外侧群的构成	课件	一等奖	黑龙江农垦职业学院
68	刘佳娜	生物化学课程基于职业药师资格考试的改革初探	论文	一等奖	哈尔滨职业学院
69	赵明范	“校企合作、育训融合”六段式人才培养模式研究与实践	论文	一等奖	大兴安岭职业学院
70	王云飞	“四结合”做老年照护，推试点促“三教”改革	案例	二等奖	黑龙江农垦职业学院
71	梅雷	斑点金兔板层析法	课件	二等奖	黑龙江农垦职业学院
138	侯媛媛	儿科护理思政案例-思政的种了在课程中生根发芽	案例	三等奖	黑龙江农垦职业学院
139	刘宏丽	技能大赛展风采	案例	三等奖	黑龙江农垦职业学院
140	杨杰	课程思政记心中，贯穿全程巧渗透	案例	三等奖	黑龙江农垦职业学院
141	梅雷	启动多种校企合作模式，有机融合“三教”改革	案例	三等奖	黑龙江农垦职业学院

15. 教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目突出贡献奖 1 项



16. 教育部 1+X 母婴护理职业技能等级证书优秀示范院校 1 项

济南阳光大姐服务有限责任公司

济南阳光大姐字[2024]5 号

关于表彰 2023 年度 1+X 母婴护理、家务管理、家庭保健按摩证书工作优秀院校的决定

8	黑龙江省	母婴护理	黑龙江省林业卫生学校
9	黑龙江省	母婴护理	牡丹江市卫生学校
10	黑龙江省	母婴护理	黑河市卫生学校
11	黑龙江省	母婴护理	哈尔滨医护卫生学校
12	黑龙江省	母婴护理	黑龙江农垦职业学院
13	浙江省	母婴护理	衢州职业技术学院
14	浙江省	母婴护理	宁波行知中等职业学校

17. 教育部 1+X 母婴护理职业技能等级证书优秀试点院校 2 项



五、教学科研成效显著

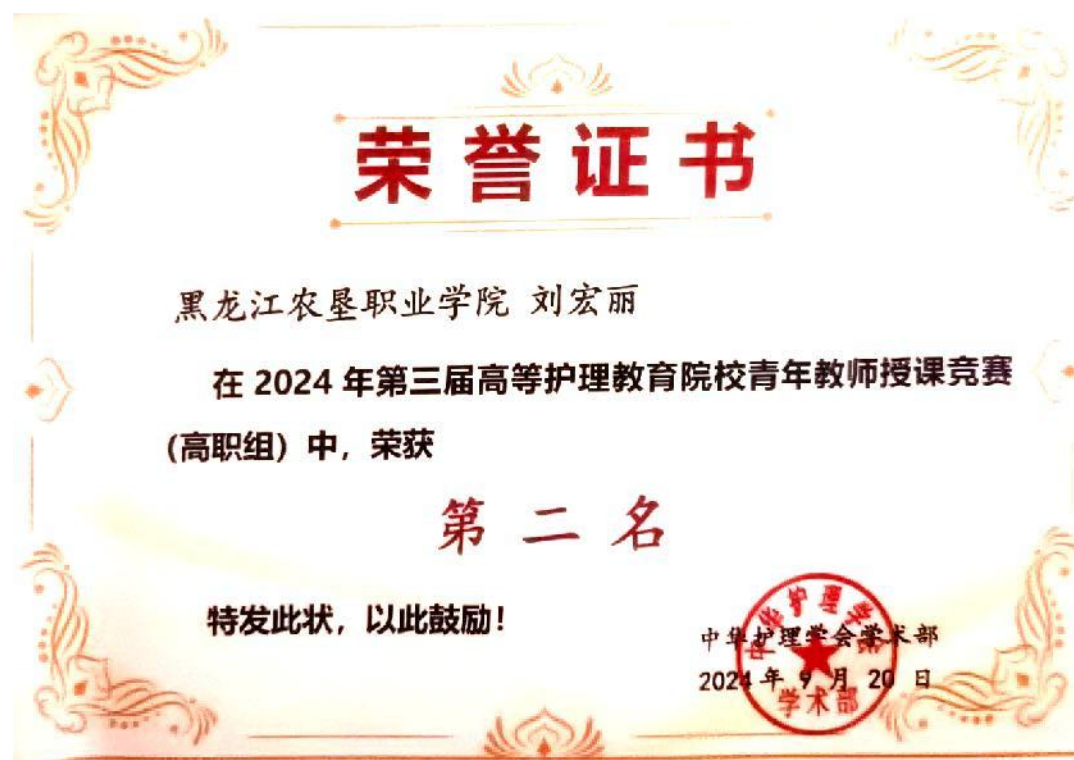
1. 省级教学成果奖二等奖 2 项



2. 全国职业院校教师教学能力比赛三等奖 2 项



3. 第三届高等护理教育院校青年教师授课竞赛（高职组）第二名 1 项



4. 黑龙江省教师教学能力比赛一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项





获奖证书

GZ202107447

黑龙江农垦职业学院 **王云飞** 在2021年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛**高职专业课程二组**比赛中, 护理类参赛作品荣获**一等奖**。

黑龙江省教育厅
二〇二一年七月



获奖证书

编号: GZ202207141

黑龙江农垦职业学院 **王云飞** 在 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛**高职专业课程二组**比赛中, **护理专业**参赛作品**饮食与排泄的护理**荣获**一等奖**。

黑龙江省教育厅
二〇二二年七月

黑龙江省教育厅

高职专业技能课程二组

关于举办2023年黑龙江省职业学校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛的通知

各市（地）教育局、各职业学校：

为贯彻落实全国职业教育大会精神，进一步发挥职业技能大赛风向标作用，参照教育部《关于举办2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（赛技委函〔2022〕40号）文件要求，根据年度工作安排，2023年继续举办黑龙江省职业学校技能大赛教学能力比赛。现将《2023年黑龙江省职业学校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛比赛方案》印发给你们，请做好相关工作。

2023年黑龙江省职业学校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛由黑龙江省教育厅主办，黑龙江职业院校信息化教学（教育）指导委员会（主任单位黑龙江职业学院）承办。

1. 一等奖

序号	参赛单位	专业类别	专业	作品名称	姓名
2	黑龙江农垦职业学院	农业类	现代农业装备应用技术	智能农业装备自动化生产	刘天舒,李冬,于永梅,付丽宇
3	黑龙江农垦职业学院	护理类	护理	饮食与排泄的护理	王云飞,程姗姗,宁文帅,王芸妮
4	黑龙江农垦职业学院	艺术设计类	环境艺术设计	中平口清光村文化街区微型商业广场景观设计	高鹏,田鸣,丁航旭,周朝元





获奖证书

编号: GZ20231297

黑龙江农垦职业学院 梅蕾 在 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛高职专业技能课程二组比赛中, 医学检验技术专业参赛作品《传染病的免疫学检验》荣获二等奖。

黑龙江省教育厅
二〇二三年七月



荣誉证书

编号: JX202010205

黑龙江农垦职业学院侯媛媛 在 2020 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛 高职组 专业课程组 比赛中, 医药卫生大类 参赛作品荣获二等奖。

黑龙江省教育厅
二〇二〇年十月





获奖证书

编号: GZ20231004

黑龙江农垦职业学院 姜红艳 在 2023 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛**高职专业技能课程一组**比赛中, 康复治疗技术专业参赛作品《成人脑损伤后常见的言语功能障碍及其康复》荣获**二等奖**。

黑龙江省教育厅
二〇二三年七月



荣誉证书

编号: GZ201809235

谢瑞红 吴化勇 姜红艳:

在 2018 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨全国职业院校技能大赛教学能力选拔赛**高职组**课堂教学比赛中, 参赛作品《对患者进行神经生理学疗法的训练—上肢 PNF 技术(D2F、D2E)》荣获**三等奖**。

参赛单位: 黑龙江农垦职业学院

黑龙江省教育厅
二〇一八年九月





获奖证书

GZ202107394

黑龙江农垦职业学院 **姜红艳** 在2021年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛**高职专业课程一组**比赛中,康复治疗类参赛作品荣获**三等奖**。

黑龙江省教育厅
二〇二一年七月



获奖证书

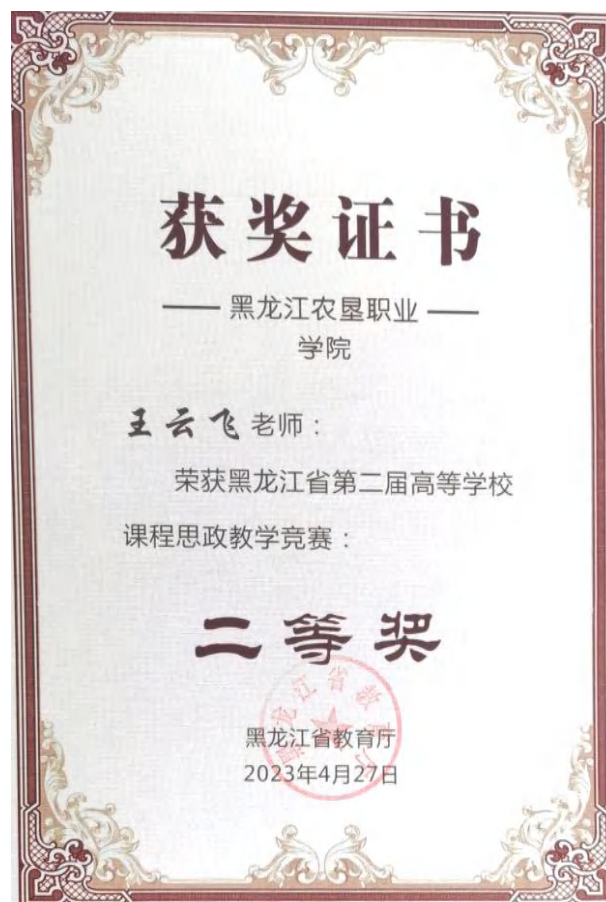
GZ202107383

黑龙江农垦职业学院 **王平** 在2021年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛**高职专业课程一组**比赛中,护理类参赛作品荣获**三等奖**。

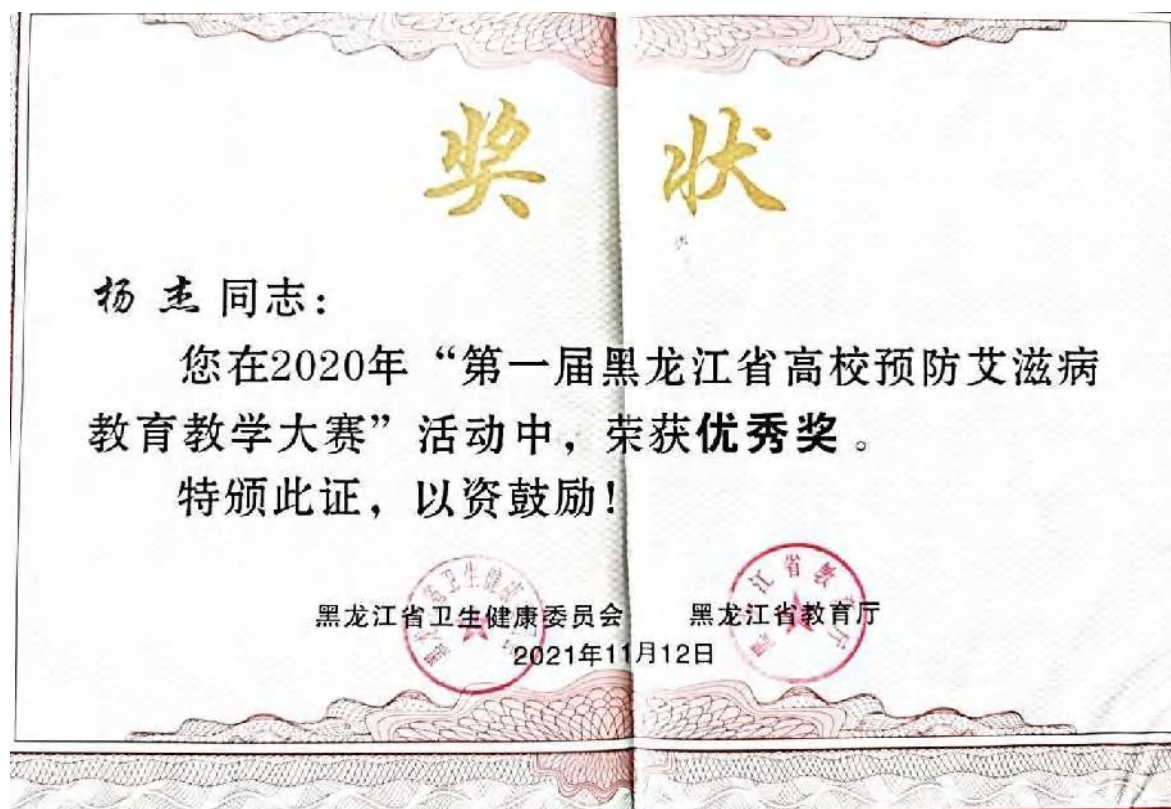
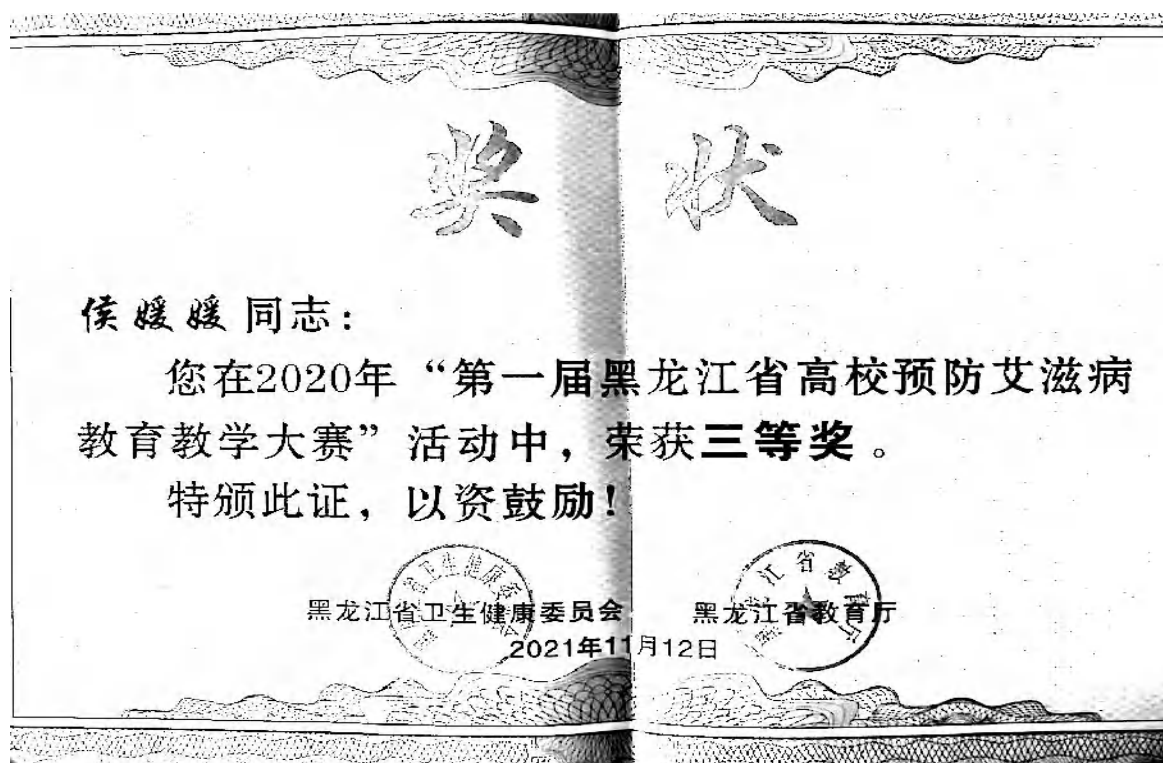
黑龙江省教育厅
二〇二一年七月



5. 黑龙江省第二届高等学校课程思政教学竞赛二等奖 1 项



6. 黑龙江省第一届高校预防艾滋病教育教学大赛获奖 2 项



7. 黑龙江省高校微课比赛获奖一等奖1项、二等奖3项



8. 黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛获奖 5 项



9. 黑龙江省优秀教育科研成果获奖 6 项

序号	成果内容及名称	获奖者	获奖等级	成果认定部门
1	黑龙江省高等教育学会优秀高等教育研究成果三等奖《高职院校护理专业学生临床实习质量评价指标体系的研究报告》	费鸿	三等奖	黑龙江省高教学会
2	慕课在住院医师规范化培训公共基础课培训中的应用	王利达	一等奖	黑龙江省农垦总局
3	黑龙江省职业教育科研成果奖《浅谈护理专业教育中人文精神的培养》	王凤荣	一等奖	黑龙江省职业教育学会
4	黑龙江省教育科学研究优秀教育科研成果奖《高职护理健康教育服务于社区的路径与方法》	王凤荣	三等奖	黑龙江省教育科学规划领导小组
5	黑龙江省教育科学研究“十三五”期间优秀教育科研成果奖《黑龙江农垦职业学院新型冠状病毒肺炎防控基本知识课程建设》	杨杰	三等奖	黑龙江省教育科学规划领导小组
6	黑龙江省教育科学研究“十三五”期间优秀教育科研成果奖《疫情下高职护理专业开展教育应急的策略研究》	王平	三等奖	黑龙江省教育科学规划领导小组

获奖证书

陈焕芬 郝树臣 费鸿 张翠华 闫革 同志：

您的研究报告《高职院校护理专业学生临床实习质量评价指标体系的研究报告》被评为黑龙江省高等教育学会第二十一优秀高等教育研究成果 叁 等奖。特发此证。

检验钢印

黑龙江省高等教育学会
2015年6月15日

证书

项目名称：慕课在住院医师规范化培训公共基础课培训中的应用

奖励等级：一等奖

获奖人员：王利达 为第一名完成者

证书编号：20170123-01

黑龙江省农垦总局
二〇一八年八月



黑龙江省教育科学研究“十三五”期间
优秀教育科研成果奖
(高等教育类)

证书

证书编号: G-3-LW-21160

为表彰省级教育科研成果奖
获得者,特颁发此证书。

获奖成果: 黑龙江农垦职业学院新型冠状病毒肺炎
防控基本知识课程建设

获奖者: 杨杰 王慧颖

成果形式: 论文

获奖等级: 三等奖

黑龙江省教育科学规划领导小组

二〇二一年十一月二十九日

黑龙江省教育科学研究“十三五”期间
优秀教育科研成果奖
(高等教育类)

证书

证书编号: G-3-LW-21159

为表彰省级教育科研成果奖
获得者,特颁发此证书。

获奖成果: 疫情下高职护理专业开展教育应
急的策略研究

获奖者: 王平 计仁军

成果形式: 论文

获奖等级: 三等奖

黑龙江省教育科学规划领导小组

二〇二一年十一月二十九日

10. 发明专利、软著及实用新型专利 11 项

序号	专利类型	专利名称	授权时间	专利权人	专利完成人	专利号
1	发明专利	一种医院护理人员用双手消毒装置	2022. 03. 22	黑龙江农垦职业学院，黑龙江护理高等专科学校	王慧颖	202011345307. 7
2	软著	医学病例辅助教学分析平台 V1. 0	2023. 12. 28	费鸿	费鸿	软著登字第 12377325 号
3	实用新型	一种多功能输液架	2020. 01. 31	黑龙江农垦职业学院	王云飞	ZL201920335248. 1
4	实用新型	实用新型专利：一种康复护理床	2020. 04. 14	梅蕾	梅蕾	ZL201920477660. 7
5	实用新型	实用新型专利：一种医学用灌药器	2020. 04. 10	梅蕾	梅蕾	ZL201920250612. 4
6	实用新型	实用新型专利：一种医学检验用试管清洁装置	2021. 07. 06	黑龙江农垦职业学院	梅蕾	ZL202021995372. X
7	实用新型	实用新型专利：一种便携式医学检验用试管存储箱	2021. 07. 06	黑龙江农垦职业学院	梅蕾	ZL202021994775. 2
8	实用新型	一种口腔颌面外科撑开器	2020. 08. 07	黑龙江农垦职业学院	程姗姗、郭佳	ZL201921272430. 3
9	实用新型	一种呼吸科护理用喷药器	2020. 08. 07	黑龙江农垦职业学院	郭佳、程姗姗	ZL201921783114. 2
10	实用新型	一种心率监测装置	2023. 05. 30	黑龙江农垦职业学院	王平、杨杰、刘宏丽	2023213500096
11	实用新型	一种多功能母婴护理床	2023. 07. 10	黑龙江农垦职业学院	杨杰、王平、刘宏丽	2023218054265

100190

北京市西城区北四环西路9号9层816 北京鑫海知识产权代理有限公司
 邮编:100044 电话:010-82088255

发文字号:

2022年03月22日



申請号: 202011345397.2

登记序号: 2022090701195960

申請人/專利權人： 國立成功大學醫學院醫學研究所

发明创造名称：一种防暴正压式人防用双干时毒装置

授予发明专利权通知书

根据专利法第 59 条关于临时保护的规定,上述发明专利经审查无效,没有发现驳回理由,现在接受不予授权的通知。

申請人收獲亦通知

申请人收到本通知书后,应当依据办理登记平台通知书的内容办理登记平台

申请人承诺诚信经营, 国家知识产权局将作出授予专利权的决定, 颁发专利权证书, 予以登记和公告。

和公言：

期以来办过许多手段的，视为放弃取得专利权的权利。

☐ 印刷品或文牒 ☐ 分發品或譯文材料或文牒 ☐ 下級書牒或牒

☐ 常用一维输入。 ☐ 设置主用或次用笔尖或尖头。 ☐ 在视图中输入并

☒ 无变更。

☐ 三 变更为上述名称。

4. ☐ 中國人于 年 月 日發表專報認為 牌“高壓變壓器出產”於市售

☐ 进入教育文化权的保护

☐ 申请人声明放弃本专利的优先权。即由是：申请人声明放弃在 号 日本发明专利申请不属于相同的发明创造。

三、☐ 审查该档案在申请表中所填内容修改如下:

四、在本通知书发出后收到申请人的上述改价申请文件，不予受理。

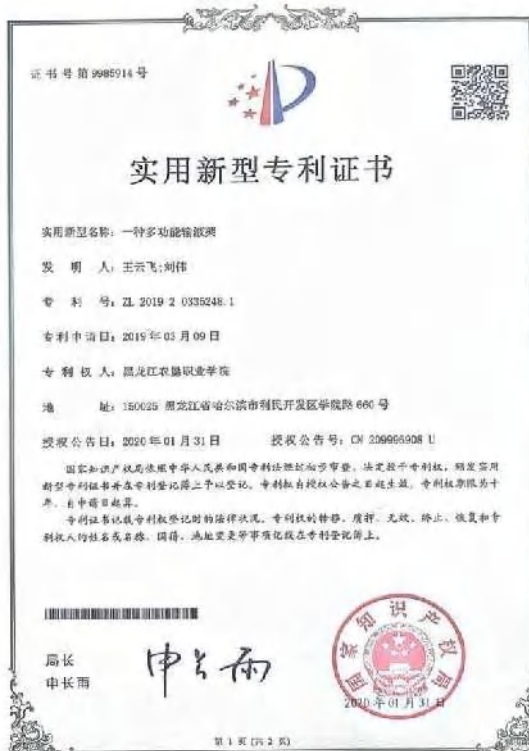
审查员：李有发

审查部门：专利审查与推广服务中心光电技术

臺灣審判廳

服务热线: 039-38090262

21-2413 2020.3 纸种申请、同族申请、15003 专利局海安路厦门路一号楼8号 国家知识产权局专利局受理处
电子申请、是否通过电子专利申请及电子文件形式提交相关文件、是否属于涉外、以纸种或其他形式提交
发明或实用新型







其他事項參見會通

第 2 頁 (共 2 頁)

专利 申请受理通知书

专利 申请受理通知书

11. 主持、参与育人相关省级课题 31 项

序号	课题名称	课题成员	课题来源	课题编号	立项时间	结题时间
1	在临床护理教学中培养高职护生隐性职业素养的研究与实践	杨杰、王平、王欢、张宏英、赵宏亮	黑龙江省教育厅	JG2012020827	2012.09	2014.05
2	“课程思政”在高职护理专业课教学中的应用研究	张春霞、王凤荣、计仁军、王慧颖、王云飞	黑龙江省教育科学规划课题	ZJC1319036	2019.07	2021.06
3	小组竞赛教学法在高职妇产科护理中的有效运用与研究	杨杰、王云飞、王平、刘伟、安娜	黑龙江省职业教育学会	GZ170023	2017.09	2019.07
4	职业院校护理专业核心课程思政资源库建设与应用研究	费鸿、侯媛媛、刘振华、国秀丽、赵宏亮等	黑龙江省教育科学“十四五”规划2022年度重点课题	ZJB1422075	2022.01	在研
5	医校融通背景下高职护理专业建设的研究与实践	王慧颖、计仁军、王凤荣、王云飞、刘爱民	黑龙江省高等教育学会	16G505	2016.08	2019.07
6	基于“政行企校”四方联动的高职护理专业“三校生”“1+1+1”人才培养模式的构建研究与实践	王云飞、王慧颖、郭佳、朱云、薛婷婷	黑龙江省教育科学“十三五”规划备案课题	ZJD1318010	2019.12	2021.04
7	“基础护理技术”精品在线开放课程建设与应用的研究	陈焕芬、王慧颖、宁文帅、许敏、费鸿	黑龙江省教育科学规划课题	ZJC1316047	2016.12	2019.05
8	免疫学检验在线开放课程的建设与实施	梅蕾、计仁军、孙庶强、许敏、曹美香	黑龙江省职业教育学会	GG170211	2017.09	2020.06
9	大疫背景下高职护理专业开展线上教育应急的策略研究与实践	王平、杨杰、计仁军、王慧颖、周传荣	黑龙江省教育科学规划领导小组办公室	202002281	2020.03	2020.12
10	高职院校康复治疗技术专业与区域康复产业一体化发展实践研究	计仁军、吴化勇、毛彦杰、谢瑞红、周大勇	黑龙江省高等教育学会“十三五”重点课题	16Z007	2016.06	2019.06
11	校企共育“订单式”中医特色人才培养模式的研究与实践	许敏、计仁军、王慧颖、王凤荣、王云飞	黑龙江省高等教育学会“十三五”重点课题	GZB1320086	2020.06	2022.11

12	校企联动下1+X母婴护理职业技能融入高职助产专业人才培养的研究与实践	王平、计仁军、杨杰、刘宏丽、侯媛媛	黑龙江省职业教育学会	HZJZ2021033	2021.11	在研
13	提质培优背景下高职院校助产专业同步课程联合技能考核的研究与实践	杨杰,张宏英,王平,刘伟,赵宏亮	黑龙江省职业教育学会	HZJG2021174	2021.11	2023.08
14	大疫背景下高职护理专业《医院感染预防与控制》课程构建研究与实践	王慧颖、王云飞、王凤荣、程姗姗、国志玲	黑龙江省教育厅	SJGZZ2020034	2020.12	2023.05
15	1+X证书制度下老年照护技术技能与高职护理专业人才培养相融合的策略研究与实践	王慧颖、王云飞、计仁军、程姗姗、张春霞	黑龙江省教育科学“十四五”规划2021年度重点课题	ZJB1421081	2021.01	2023.06
16	“三教改革”背景下《化验单解析》课程活页版教材的开发与应用	梅蕾、计仁军、王慧颖、武云博、黄卉妍	黑龙江省教育科学“十四五”规划2022年度重点课题	ZJB1422078	2022.01	在研
17	“岗课赛证”融通模式下对标医学检验技术士(师)资格考试的系列教材研究	钟楠楠、李珍珠、梅蕾、牛靖萱、冯秋菊	陕西省教育科学“十四五”规划2021年度课题	SGH21Y0620	2021.12	在研
18	《智慧多功能电动治疗护理车》	许敏、王凤荣	黑龙江省大学生创新创业训练基护项目	201912727008	2019.06	2021.06
19	高职院校康复治疗技术专业考核模式的实效性研究	谢瑞红、吴化勇、王颖、闫冬 姜红艳、王凤荣、范永春、计仁军、刘忠良	省教育科学“十三五”规划2016年度重点课题	ZJC1215050	2015.12	2017.12
20	基于三维步态分析技术教学高职院校康复治疗技术专业课程改革的研究与实践	谢瑞红、计仁军、王颖、姜红艳、闫冬、杜丽娟、王智勇、周大勇、梅蕾	省教育科学“十四五”规划2023年度重点规划课题	ZJB1423185	2023.06	在研
21	高职院校儿科护理精品在线开放课程建设与应用研究	侯媛媛、顾海鸥、费鸿、崔丽丽、国秀丽、周传荣、郭佳、王艳慧	省教育科学“十三五”规划2017年度备案课题	GZD1317049	2018.01	2020.07
22	“四结合”策略下“1+X”老年照护职业技能等级证书项目实施效果与成果产出研究	程姗姗、王云飞、计仁军、周传荣、刘宏丽	黑龙江省教育厅2022年度高等教育教学改革研究项目	SJGZY2022146	2023.06	在研

23	IEET 认证理念下高职护理专业 Capstone 课程的构建研究与实践	王云飞、程姗姗、王慧颖、宁文帅、王凤荣、张春霞、国志玲	黑龙江省教育科学“十四五”规划 2023 年度重点课题	ZJB1423189	2023.01	在研
24	“3+2”中高职贯通培养背景下高职助产专业课程体系的建设和实践	刘宏丽、杨杰、计仁军、王平、程姗姗	黑龙江省教育厅 2022 年度高等教育教学改革研究项目	SJGZY2022147	2023.06	在研
25	《健康评估》精品在线开放课程的建设与应用研究	费鸿、侯媛媛、顾海鸥等	黑龙江省高等教育学会	16G503	2016.05	2019.07
26	基于 ISO15189 标准的高职院校微生物实验室标准化管理的研究与实践	李福玲、王慧颖、梅蕾	省教育科学“十三五”规划 2020 年度重点课题	GZB1320087	2020.06	2022.06
27	爱母护婴课堂	杨杰, 刘伟	黑龙江省大学生创新创业训练项目 来源于黑龙江省教育厅	201912727011	2019.06	2021.06
28	社区老年人健康服务	王凤荣 许敏	黑龙江省大学生创新创业训练项目 来源于黑龙江省教育厅	201612727001	2016.05	2019.05
29	社区康复项目训练	姜红艳 吴化勇	黑龙江省大学生创新创业训练项目 来源于黑龙江省教育厅	201612727009	2016.06	2019.05
30	高职护理健康教育服务社区的研究与实践	王凤荣、王慧颖、计仁军、许敏、张春霞	黑龙江省教育科学“十三五”规划 2016 年度备案课题	ZJC1316048	2016.09	2018.12
31	儿童康复项目训练	姜红艳	黑龙江省大学生创新创业训练项目 来源于黑龙江省教育厅	201912727015	2019.06	2021.06

黑龙江省高等教育教学改革项目

结题验收书

项目名称：在临床医学教学中培养高职护
生职业素养的研究与实践
项目编号：2020-009827
主持人：杨杰
单位名称：黑龙江农垦职业学院
完成时间：2021年9月30日
验收日期：2021年11月15日
主持人联系电话：13796795817

黑龙江省教育厅制

四、项目验收意见

学校验收意见

该教改项目通过教学目标、教学内容、教学方式和评价方式构建的培养学生职业素养的教学体系，显著提高高职护生职业素养，全面提高学生的综合职业素养，有利于为临床提供优秀的护理人才。经学校审核认定，同意本教改项目结题。

(公章)
主管领导(签字):



2021年11月22日

省教育厅验收意见

指导项目

同意结题

2021年11月22日

结题证书

证书编号：202101399

项目类别：黑龙江省教育科学规划 一般课题 (ZJC1319036)

项目名称：“课程思政”在高职护理专业课教学中的应用研究

主持人：张春霞 承担单位：黑龙江农垦职业学院

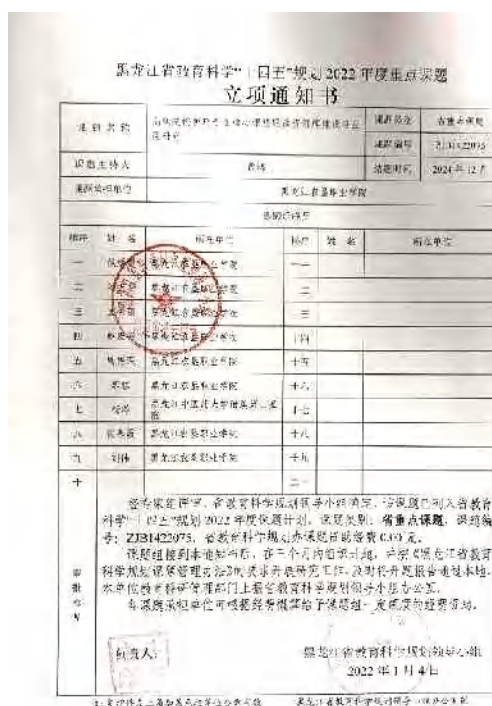
参加人：王凤荣 计仁军 王慧颖 王云飞 杜兰花 王欢 赵静宇 付广权

此项目经审核准予结项，鉴定等级为 (合格)，特发此证。

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室

2021年6月22日

注：此证一式一份，丢失、损毁不补，请妥善保管。



结题证书

经黑龙江省高等教育学会聘请专家组
鉴定,省高教学会审批,认为“医教融通背
景下高职护理专业建设的研究与实践”课题
研究,符合结题要求,予以结题。

评审结果:优秀。

课题类别:规划课题

课题编号:16G505

负责人:王慧颖

其他成员:计仁军、王凤荣、王云飞、
刘爱民、刘建红、曹桂英、
陈焕芬、吴化勇、宁文帅

中华人民共和国社团法人代码:

512300005053010283

黑龙江省社团法人登记证[社]字第0179号

检验钢印

黑龙江省高等教育学会

2019年7月5日

结题证书

证书编号:202101402

项目类别:黑龙江省教育科学规划 青年专项(ZJD1318010)

项目名称:基于“政行企校”四方联动的高职护理专业“三校生”“1+1+1”人才培养模式构建研究与实践

主持人:王云飞 承担单位:黑龙江农垦职业学院

参加人:王慧颖 郭佳 朱云 薛婷婷 侯媛媛

此项目经审核准予结项,鉴定等级为(良好),特发此证。

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室

2021年6月22日

注:此证一式一份,丢失、损毁不补,请妥善保管。

黑龙江省教育科学规划课题成果鉴定和总结验收申请、审批书

（立上教育科学规划课题）

课题名称	《基础护理技术》精品课程建设与应用的	课题类别	省教育科学规划课题
主持人	梅 蕾	课题编号	201110047
承担单位	黑龙江农垦职业学院	立项时间	2011年5月

课题组成员			
序号	姓 名	所在单位	职 务
一	王 芳	黑龙江农垦职业学院	十一
二	李 伟	黑龙江农垦职业学院	十二
三	刘 强	黑龙江农垦职业学院	十三
四	张 伟	黑龙江农垦职业学院	十四
五	陈 强	黑龙江农垦职业学院	十五
六	赵 强	黑龙江农垦职业学院	十六
七	周 伟	黑龙江农垦职业学院	十七
八	孙 强	黑龙江农垦职业学院	十八
九	王 强	黑龙江农垦职业学院	十九
十	丁 强	黑龙江农垦职业学院	二十

研究内容	《基础护理技术》精品课程建设与应用的
研究目标	《基础护理技术》精品课程建设与应用的
研究成果	《基础护理技术》精品课程建设与应用的

序号	姓 名	所在单位	职 务
一	王 芳	黑龙江农垦职业学院	十一
二	李 伟	黑龙江农垦职业学院	十二
三	刘 强	黑龙江农垦职业学院	十三
四	张 伟	黑龙江农垦职业学院	十四
五	陈 强	黑龙江农垦职业学院	十五
六	赵 强	黑龙江农垦职业学院	十六
七	周 伟	黑龙江农垦职业学院	十七
八	孙 强	黑龙江农垦职业学院	十八
九	王 强	黑龙江农垦职业学院	十九
十	丁 强	黑龙江农垦职业学院	二十

成果鉴定、应用、发表情况							
类别	高中	本科	其中：硕士	其中：博士	其中：博士后	其中：其他	其他
应用成果							
发表成果							
著作出版							

课题经费及使用情况			
经费来源	其中：课题经费	其中：自筹	其中：其他
2000		2000	

课题主持人所在单位审核意见： 县（区）教育科学规划管理部门审核意见：

市（县）教育科学规划办、大中专院校教育科研管理部门审核意见：

专家鉴定意见或教育科学规划办审核意见：

鉴定人：梅 蕾

鉴定日期：2011年6月21日

鉴定地点：黑龙江农垦职业学院

黑龙江省职业教育学会“十三五”规划

课题结题证书

证书编号:2020025

课题类别： 黑龙江省职业教育学会“十三五”规划课题

课题名称： 免疫学检验在线开放课程的建设与实施

课题编号： GG170211

负责人： 梅 蕾

参加人： 计仁军 孙虎强 许敏 曹美香 赵冬梅

该课题经黑龙江省职业教育学会组织专家验收，审核后准予结题，特发此证。

黑龙江省职业教育学会
二〇二〇年九月二十二日

结题证书

证书编号: 202002281

项目类别: 黑龙江省教育科学规划 省专项重点课题 (ZJE1320079)

项目名称: 大疫背景下高职护理专业开展线上教育应急的策略研究与实践

主持人: 王平 承担单位: 黑龙江农垦职业学院

参加人: 杨杰 计仁军 王慧颖 周传荣 王云飞 张飞宇 张伟安 娜王欢

此项目经审核准予结项, 鉴定等级为 (合格), 特发此证。

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室

2020年12月7日

注: 此证一式一份, 丢失、损毁不补, 请妥善保管。

225

课题结题编号	
鉴定等级	

黑龙江省教育科学规划课题

成果鉴定和结题验收申请·审批书

课题类别: 省教育厅规划课题
课题编号: ZJC1215052
课题名称: 高职院校康复治疗技术专业考核模式
实效性研究
课题主持人: 谢培红
承担单位: 黑龙江农垦职业学院 (公章)
填表日期: 2017年10月12日
课题组成员: 吴化勇 王颖 闫冬 姜红艳 王凤荣
范永春 计仁军 刘忠良

黑龙江省职业教育学会

“十四五”课题研究任务下达书

黑龙江农垦职业学院:

依据王平同志申报的职业教育科学研究项目, 经黑龙江省职业教育学会学术委员会评审论证, 确定为“十四五”期间课题, 望贵校积极开展研究工作, 严格按照研究计划认真组织实施, 并提供必要的经费和条件, 务必于“十四五”期间完成。

课题类别: 黑龙江省职业教育学会“十四五”科研规划重点课题

课题名称: 校企联动下1+X专赛课型职业技能融入高职助产专业人才培养的研究与实践

课题编号: HZJZ2021033

负责人: 王平





附件 2-1

2020 年度黑龙江省高等职业教育教学改革研究重点委托项目公示汇总表

省教育厅关于2020年度高等教育教学改革研究项目立项与结题的公示

来源：省教育厅网站 更新时间：2020-12-31

字体大小：(大) (中) (小)

按照《省教育厅关于2020年度高等教育教学改革研究项目立项与结题工作的通知》要求，我厅组织开展了相关立项与结题工作，经专家组审核和公示，现将重点委托项目名单予以公示，欢迎社会各界监督，公示期为2020年12月31日至2021年1月7日。公示期间，对结果有异议者，请向我厅反映，以单位名义反映问题，须加盖本单位公章，并提供联系人姓名及联系电话；以个人名义反映问题，须签署本人姓名，并提供工作单位名称、通讯地址和联系电话等。

高等教育处联系人：闫明娟，联系电话：0451-53829755，电子邮箱：yanningming@vip.126.com；职业教育与成人教育处联系人：石亮朋，联系电话：0451-53361442，电子邮箱：shiliaopeng_14938@163.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街16号黑龙江省教育厅。

黑龙江省教育厅

2020年12月31日

序号	单位名称	项目名称	类型	项目编号	项目负责人	项目组成员	备注
30	黑龙江农垦职业学院	基于1C和ARCS动机模型视域下高职院校在线课程教学策略优化的设计与实践	应用专项	SJ62Z2020030	张淑丹	刘诗坤 宋洁 李睿源 王也	
31	黑龙江农垦职业学院	信息技术与龙江地区职业院校教学实践应用	新文科	SJ62Z2020031	李满亮	徐琳 贾爱林 刘蔚 姚微	6刘爱娟 7钟小敏 8时磊
32	黑龙江农垦职业学院	基于“现代农业”视角的一省一校一所科研协同育人探索与实践	新文科	SJ62Z2020032	刘彬 李洪亮 王超 曲坤 屈伟华	6杨晓军 7张永8 贾爱9 徐红娟 10 李红云 11 孙逸12 王华 13 郝保胜 14 王立涛	
33	黑龙江农垦职业学院	双创视域下高职院校公共型农业科技创新创业孵化平台建设的研究与实践	新文科	SJ62Z2020033	曲秀琴	贾爱林 贾楠 郝保华 关新	6 孙晓慧 7 杨晓8 徐元9 刘继刚
34	黑龙江农垦职业学院	以发展需求为导向护理专业《医院感染预防与控制》课程建设研究与实践	应用专项	SJ62Z2020034	王慧敏 王云飞 王凤荣 寇珊珊	国山坤	
35	黑龙江农垦职业学院	基于服务“六个省份”发展的专业群建设与实践	重点委托	SJ62Z2020035	王超 李洪亮 贾爱林 曲坤 张海军		
36	黑龙江农垦职业学院	农业专业群百万扩招人才培养模式创新实践	重点委托	SJ62Z2020036	王冰 潘亚芳 陈强 于永梅 刘普		
37	黑龙江农垦职业学院	后疫情时代在线教学项目保障体系的研究与实践	应用专项	SJ62Z2020037	董清雨 贾爱林 徐琳 李晚旭 刘淑娟		
38	黑龙江农业工程职业学院	农业装备应用技术一流专业建设标准研制	新文科	SJ62Z2020038	杜长征 韩胜生 赵作伟 冉兴荣 李海金 6 刘洋大川		
39	黑龙江农业工程职业学院	疫情常态化下的职业院校思想政治理论课线上教学模式创新研究	应用专项	SJ62Z2020039	王淑娟 石明松 周海波 王亚强 赵颖慧		
40	黑龙江农业工程职业学院	高职会计专业课程线上线下教学融合一体化的应用研究	应用专项	SJ62Z2020040	徐元耀 刘晋德 刘红娟 张智通 赵磊		
41	黑龙江农业工程职业学院	黑龙江省高职院校机电类专业“1+X”证书制度探索与实践（以黑龙江农业工程职业学院为例）	重点委托	SJ62Z2020041	白伟坤 康克刚 刘蔚 孔凡坤 王立波		

黑龙江省教育科学“十四五”规划 2021 年度重点课题
立项通知书

课题名称	《“岗课赛证”融通模式下对标医学检验技术士(师)资格考试的系列教材建设研究》			课题类别	省重点课题
课题编号	ZJB1421081			课题负责人	王慧彬
课题承担单位	黑龙江农业职业技术学院			立项时间	2021 年 12 月
课题组成员					
排序	姓名	所在单位	排序	姓名	所在单位
一	王慧彬	黑龙江农业职业技术学院	十一	李敏	黑龙江农业职业技术学院
二	刘凤娟	黑龙江农业职业技术学院	十二	梅蕾	黑龙江农业职业技术学院
三	王爽	黑龙江农业职业技术学院	十三	王向雨	黑龙江农业职业技术学院
四	李敏	黑龙江农业职业技术学院	十四	陈强	黑龙江农业职业技术学院
五	梅蕾	黑龙江农业职业技术学院	十五		
六	王向雨	黑龙江农业职业技术学院	十六		
七	陈强	黑龙江农业职业技术学院	十七		
八	李敏	黑龙江农业职业技术学院	十八		
九	梅蕾	黑龙江农业职业技术学院	十九		
十	王向雨	黑龙江农业职业技术学院	二十		

经专家组评审,省教育科学规划领导小组确定,该课题已列入省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题计划,课题类别:省重点课题,课题编号:ZJB1421081。省教育科学规划办课题资助经费 0.00 元。

课题组接到本通知书后,在三个月内组织开题,并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作,及时将开题报告通过本地、本单位教育科研管理部门上报省教育科学规划领导小组办公室。

各课题承担单位可根据经费核算给予课题组一定程度的经费资助。

负责人: 黑龙江教育科学规划领导小组办公室
2021 年 1 月 4 日

注:左上角和盖章处单位公章均须盖。 黑龙江教育科学规划领导小组办公室制

黑龙江省教育科学“十四五”规划 2022 年度重点课题
立项通知书

课题名称	《“岗课赛证”融通模式下《化裁裁裁裁》课程开发研究》			课题类别	省重点课题
课题编号	ZJB1422078			课题负责人	梅蕾
课题承担单位	黑龙江农业职业技术学院			立项时间	2022 年 12 月
课题组成员					
排序	姓名	所在单位	排序	姓名	所在单位
一	梅蕾	黑龙江农业职业技术学院	十一		
二	王向雨	黑龙江农业职业技术学院	十二		
三	陈强	黑龙江农业职业技术学院	十三		
四	李敏	黑龙江农业职业技术学院	十四		
五	梅蕾	黑龙江农业职业技术学院	十五		
六	王向雨	黑龙江农业职业技术学院	十六		
七	陈强	黑龙江农业职业技术学院	十七		
八	李敏	黑龙江农业职业技术学院	十八		
九	梅蕾	黑龙江农业职业技术学院	十九		
十	王向雨	黑龙江农业职业技术学院	二十		

经专家组评审,省教育科学规划领导小组确定,该课题已列入省教育科学“十四五”规划 2022 年度课题计划,课题类别:省重点课题,课题编号:ZJB1422078。省教育科学规划办课题资助经费 0.00 元。

课题组接到本通知书后,在三个月内组织开题,并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作,及时将开题报告通过本地、本单位教育科研管理部门上报省教育科学规划领导小组办公室。

各课题承担单位可根据经费核算给予课题组一定程度的经费资助。

负责人: 黑龙江教育科学规划领导小组办公室
2022 年 1 月 1 日

注:左上角和盖章处单位公章均须盖。 黑龙江教育科学规划领导小组办公室制

陕西省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题

立项证书

课题名称:“岗课赛证”融通模式下对标医学检验技术士(师)资格考试的系列教材建设研究

课题批准号:SGH21Y0620

主持人:钟楠楠

课题组成员:李珍珠,梅蕾,牛靖萱,冯秋菊,谢春,李文娜,李晨燕,邵红英,刘隽



陕西省教育科学规划领导小组办公室

2021 年 12 月 24 日

课题立项通知书(打印)第二联(盖章)

黑龙江省教育科学“十三五”规划 2020 年度重点课题
立项通知书

课题名称	《“岗课赛证”融通模式下《化裁裁裁裁》课程开发研究》			课题类别	省重点课题
课题编号	GZB1320087			课题负责人	李敏
课题承担单位	黑龙江农业职业技术学院			立项时间	2020 年 12 月
课题组成员					
排序	姓名	所在单位	排序	姓名	所在单位
一	李敏	黑龙江农业职业技术学院	十一	梅蕾	黑龙江农业职业技术学院
二	刘凤娟	黑龙江农业职业技术学院	十二	王向雨	黑龙江农业职业技术学院
三	王爽	黑龙江农业职业技术学院	十三	陈强	黑龙江农业职业技术学院
四	李敏	黑龙江农业职业技术学院	十四		
五	梅蕾	黑龙江农业职业技术学院	十五		
六	王向雨	黑龙江农业职业技术学院	十六		
七	陈强	黑龙江农业职业技术学院	十七		
八	李敏	黑龙江农业职业技术学院	十八		
九	梅蕾	黑龙江农业职业技术学院	十九		
十	王向雨	黑龙江农业职业技术学院	二十		

经专家组评审,省教育科学规划领导小组确定,该课题已列入省教育科学“十三五”规划 2020 年度课题计划,课题类别:省重点课题,课题编号:GZB1320087。省教育科学规划办课题资助经费 0.00 元。

课题组接到本通知书后,在三个月内组织开题,并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作,及时将开题报告通过本地、本单位教育科研管理部门上报省教育科学规划领导小组办公室。

各课题承担单位可根据经费核算给予课题组一定程度的经费资助。

负责人: 黑龙江教育科学规划领导小组办公室
2020 年 6 月 30 日

注:左上角和盖章处单位公章均须盖。 黑龙江教育科学规划领导小组办公室制

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目 结项证书

由黑龙江农垦职业学院 韩宇 同学主持，屈琳琳 同学参与的2019年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目：智慧多功能电动治疗护理车(项目编号：201912727008)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结项。

指导教师：许敏、王凤荣

特发此证，以资鼓励。

证书编号：20191745

注：本证书可通过“黑龙江省大学生创新创业训练计划平台”查询真伪，查询网址为：<http://jscx.njnu.edu.cn>



黑龙江省教育厅
二〇二一年六月

黑龙江省教育科学“十二五”规划2016年度重点课题

立项通知书

课题名称	高职院校康复治理技术专业考核模式研究			课题类别	省教育厅规划课题
课题主持人	姜红	课题编号	ZJC1215030	立项时间	2017年12月
课题承担单位	黑龙江农垦职业学院				
课题组成员					
序号	姓名	所在单位	职称	职务	所在单位
一	姜红	黑龙江农垦职业学院	正		
二	王颖	黑龙江农垦职业学院	正		
三	闫伟	黑龙江农垦职业学院	正		
四	姜红	黑龙江农垦职业学院	正		
五	王凤荣	黑龙江农垦职业学院	正		
六	姜红	黑龙江农垦职业学院	正		
七	姜红	黑龙江农垦职业学院	正		
八	姜红	黑龙江农垦职业学院	正		
九	姜红	黑龙江农垦职业学院	正		
十	姜红	黑龙江农垦职业学院	正		

课题负责人：姜红，省教育厅规划课题领导小组成员，主持完成省教育厅规划课题“十二五”规划2015年度重点课题，课题类别：省教育厅规划课题，课题编号：ZJC1215030。

课题组成员：姜红、王颖、闫伟、姜红、王凤荣、姜红、姜红、姜红、姜红、姜红。

课题负责人：姜红，省教育厅规划课题领导小组成员，主持完成省教育厅规划课题“十二五”规划2015年度重点课题，课题类别：省教育厅规划课题，课题编号：ZJC1215030。

课题组成员：姜红、王颖、闫伟、姜红、王凤荣、姜红、姜红、姜红、姜红、姜红。

课题负责人：姜红，省教育厅规划课题领导小组成员，主持完成省教育厅规划课题“十二五”规划2015年度重点课题，课题类别：省教育厅规划课题，课题编号：ZJC1215030。

课题组成员：姜红、王颖、闫伟、姜红、王凤荣、姜红、姜红、姜红、姜红、姜红。

225

课题编号	
鉴定等级	

黑龙江省教育科学规划课题

成果鉴定和结题验收申请·审批书

课题类别：省教育厅规划课题
课题编号：ZJC1215030
课题名称：高职院校康复治理技术专业考核模式的
实践性研究
课题主持人：姜红
承担单位：黑龙江农垦职业学院（公章）
填表日期：2017年10月12日
课题组成员：姜红、王颖、闫伟、姜红、王凤荣、姜红、姜红、姜红、姜红、姜红

黑龙江省教育科学“十四五”规划 2023 年度重点课题
立项通知书

课题名称	基于“互联网+”技术的高职院校护理专业在线开放课程建设与应用研究	课题类别	省重点课题
课题编号	GZD1317049	立项时间	2023 年 12 月
课题主持人	侯媛媛	承担单位	黑龙江农垦职业学院
课题来源	黑龙江省教育科学“十四五”规划 2023 年度重点课题		

序号	姓名	所在单位	序号	姓名	所在单位
一	侯媛媛	黑龙江农垦职业学院	十一		
二	王丽	黑龙江农垦职业学院	十二		
三	李红艳	黑龙江农垦职业学院	十三		
四	周秀	黑龙江农垦职业学院	十四		
五	杜丽娟	黑龙江农垦职业学院	十五		
六	李慧	黑龙江农垦职业学院	十六		
七	周大勇	黑龙江农垦职业学院	十七		
八	李慧	黑龙江农垦职业学院	十八		
九			十九		
十			二十		

经专家组评审，省教育科学规划领导小组确定，该课题已列入省教育科学“十四五”规划 2023 年度重点课题计划，课题类别：省重点课题，课题编号：GZD1317049，省教育科学规划办课题资助经费 0.00 元。

课题立项后，在二个月内组织开题，并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作，及时将开题报告报本地、市、省教育科学规划领导小组办公室。

各课题承担单位可根据经费预算给予课题组一定额度的经费资助。

负责人：黑龙江教育科学规划领导小组办公室
2023 年 12 月 6 日

黑龙江省教育科学“十四五”规划 2023 年度重点课题
立项通知书

课题名称	基于“互联网+”技术的高职院校护理专业在线开放课程建设与应用研究	课题类别	省重点课题
课题编号	GZD1317049	立项时间	2023 年 12 月
课题主持人	侯媛媛	承担单位	黑龙江农垦职业学院
课题来源	黑龙江省教育科学“十四五”规划 2023 年度重点课题		

序号	姓名	所在单位	序号	姓名	所在单位
一	侯媛媛	黑龙江农垦职业学院	十一		
二	王丽	黑龙江农垦职业学院	十二		
三	李红艳	黑龙江农垦职业学院	十三		
四	周秀	黑龙江农垦职业学院	十四		
五	杜丽娟	黑龙江农垦职业学院	十五		
六	李慧	黑龙江农垦职业学院	十六		
七	周大勇	黑龙江农垦职业学院	十七		
八	李慧	黑龙江农垦职业学院	十八		
九			十九		
十			二十		

经专家组评审，省教育科学规划领导小组确定，该课题已列入省教育科学“十四五”规划 2023 年度重点课题计划，课题类别：省重点课题，课题编号：GZD1317049，省教育科学规划办课题资助经费 0.00 元。

课题立项后，在二个月内组织开题，并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作，及时将开题报告报本地、市、省教育科学规划领导小组办公室。

各课题承担单位可根据经费预算给予课题组一定额度的经费资助。

负责人：黑龙江教育科学规划领导小组办公室
2023 年 12 月 6 日

结题证书

证书编号：202001305

项目类别：黑龙江省教育科学规划 省青年专项课题（GZD1317049）

项目名称：高职院校儿科护理精品在线开放课程建设与应用研究

主持人：侯媛媛 承担单位：黑龙江农垦职业学院

参加人：顾海鸣 费 鸿 崔丽丽 周秀丽 周传荣 郭 佳 王艳慧

此项目经审核准予结项，鉴定等级为（合格），特发此证。

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室

2020 年 7 月 6 日

附表 3

项目编号: JGZY20220146

黑龙江省高等职业教育教学改革研究 立项申报书

“四结合”策略下“1+X”老年照护职业
项目 名称: 技能等级证书项目实施效果与成果产出
研究
主 持 人: 程姗姗
承担学校(公章): 黑龙江农垦职业学院
项 目 类 别: ☐重点委托项目 ☒一般研究项目
申 报 日 期: 2023 年 2 月 1 日
研究所需时间: 2 年

黑龙江省教育厅
2022 年 12 月

附表 3

项目编号: JGZY20220147

黑龙江省高等职业教育教学改革研究 立项申报书

“3+2”中高职贯通培养背景下
项 目 名称: 高职助产专业课程体系的构建与实践
主 持 人: 刘宏丽
承担学校(公章): 黑龙江农垦职业学院
项 目 类 别: ☐重点委托项目 ☒一般研究项目
申 报 日 期: 2023 年 1 月 4 日
研究所需时间: 2 年

黑龙江省教育厅
2022 年 12 月

结题证书

经黑龙江省高等教育学会聘请专家组
鉴定,省高教学会审批,认为“《健康评估》
精品在线开放课程的建设与应用研究”课题
研究,符合结题要求,予以结题。

评审结果:良好。

中华人民共和国社团法人代码:
512300005053010283
黑龙江省社团法人登记证 [社]字-第 0179 号

杨鹤钢印

课题类别: 规划课题

课题编号: 16G503

负 责 人: 费 鸿

其他成员: 侯媛媛、顾海鸥、郭 佳、
国秀丽、李 莉、刘振华、
周传荣、王艳慧

黑龙江省高等教育学会

2019 年 7 月 5 日



附件 6

项目编号: 201612727001

黑龙江省
大学生创新创业训练计划项目
结题验收书

所属高校(盖章): 黑龙江农垦职业学院
项目名称: 社区老年人健康服务
项目类别: ☐ 创新训练 ☒ 创业训练 ☐ 创业实践
负责人: 刘立燕 车悦
指导教师: 王凤荣 许敏
所属专业大类: 医药卫生大类
起止时间: 2016年5月—2019年5月
项目经费: 3万元
填表日期: 2019年5月6日

指导教师意见	大学生创新创业训练项目《社区老年人健康服务》研究的内容符合龙江健康养老的大政方针, 满足百姓的健康保健需求, 符合未来发展趋势, 具有现实意义和创新性。 在师生的共同努力下, 进展顺利并取得了良好的成果: 创新了社区、居家、医养结合的养老模式; 提高了社区老年人的健康保健(尤其是心理保健)意识、健康水平; 培养了学生的创新能力和综合素质; 实现了学校服务社会的职能。完成调研报告1份; 商业计划书1份; 创业总结报告1份; 发表论文1篇; 获得黑龙江省大学生创新创业大赛三等奖2项。 指导教师签字: 王凤荣 许敏 2019年5月8日
学校专家组意见	该项目按计划完成训练项目能多项突破在培养学生创新创业能力方面起到了关键作用 专家组签字: 田喜兴 2019年5月13日
学校审核意见	项目总评成绩: ☒ 优秀 ☐ 良 ☐ 中 ☐ 合格 ☐ 不合格 同意结题 学校负责人签字: [Signature] 章: [Red Seal] 2019年5月13日
省教育厅审核意见	同意结题 [Red Seal]

附件 5

项目编号: 201912727015

黑龙江省 大学生创新创业训练计划项目 结题验收书

所属学校(盖章): 黑龙江农垦职业学院

项目名称: 社区康复项目训练

项目类别: ☒ 创业训练 ☐ 创业实践 ☐ 创业竞赛

负责人: 张慧钰 王馨甜

指导教师: 姜红艳 曾宝倪

所属专业大类: 医药卫生大类

起止时间: 2016年6月至2017年5月

项目经费: 2万元

结题日期: 2019年6月

黑龙江农垦职业学院

八、项目评价	
指导教师 意见	社区康复为残疾人康复提供便利的条件,是当今社会康复发展的普遍趋势。社区康复工作是康复专业学生主要的就业途径之一。社区康复项目训练,对于就业的康复专业学生与本专业学生具有重要意义。 指导教师签字: 姜红艳 曾宝倪 2019年5月8日
学校专家组 意见	项目符合当前社会需求,符合国家政策,项目训练组织有序,过程规范,成果显著。 学校专家组签字: 姜红艳 曾宝倪 2019年5月13日
学校审核 意见	项目符合训练要求。 ☒ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格 同意结题 学校负责人签字: 姜红艳 2019年5月13日
省教育厅 审核意见	同意结题 黑龙江省教育厅 2019年6月

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目 结项证书

由黑龙江农垦职业学院 张慧钰、曾宝倪 同学主持,王馨甜、许力苏、宋嘉梁 同学参与的2019年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目: 儿童康复项目训练(项目编号: 201912727015), 经结题验收, 圆满完成项目研究任务, 同意结项。

指导教师: 姜红艳

特发此证, 以资鼓励。

证书编号: 20191756

注: 本证书可通过“黑龙江省大学生创新创业训练计划平台”查询真伪, 查询网址为: <http://jscx.njnu.edu.cn>



12. 公开发表与职业素养相关论文 80 篇

序号	作者	类别	论文名称	文献来源/时间
1	杨杰	普刊	浅谈在课堂教学中培养高职护生的隐性职业素养	管理学家/2014 年
2	杨杰	普刊	在《产科护理》教学中培养高职助产专业学生职业素养的策略	亚太教育/2016 年
3	杨杰	普刊	运用小组竞争建立高职院校的高效课堂	课程教育研究/2017 年
4	杨杰	普刊	教师临床实践有助于高职助产专业课程的建设	文化创新比较研究/2018 年
5	杨杰	普刊	浅谈课程思政融入高职妇产科护理课堂教学的策略	高等教育现代化的实证研究/2019 年
6	杨杰	普刊	小组竞赛法在高职妇产科护理教学中的应用	教育现代化/2019 年
7	杨杰	普刊	浅谈教师在线上教学中如何引领高职护生的职业精神	发明与创新/2020 年
8	杨杰	普刊	黑龙江农垦职业学院新型冠状病毒肺炎防控基本知识课程建设	经济技术/2020 年
9	杨杰	普刊	高职助产专业同步课程联合技能考核的实践与研究	教育科学/2022 年
10	王平	普刊	在课堂教学中培养高职生隐性职业素养的策略	中国科教创新导刊/2012 年
11	王平	普刊	高职护理专业医学基础课课程改革的思考	科技创新与应用/2013 年
12	王平	普刊	《生理学》教学中培养高职护生隐性职业素养的策略	管理学家/2014 年
13	王平	普刊	竞争型合作学习在高职医学基础课的应用	经济技术协作信息/2016 年
14	王平	普刊	高职医学基础课教师参与临床实践的意义探讨	新生代/2018 年
15	王平	普刊	高职医学基础课程采用小组竞赛法的教学策略	发明与创新/2019 年
16	王平	普刊	高职教师线上教学中调整学生心理状态的策略	发明与创新/2020 年
17	王平	普刊	疫情下高职护理专业开展教育应急的策略研究	经济技术/2020 年
18	王平	普刊	1+X 证书制度下助产专业建设改革的实践研究	环球科学/2023 年
19	王平	普刊	“1+X”证书制度下母婴护理职业技能融入助产专业建设的改革实践	教育科学/2023 年
20	王云飞	普刊	护理专业中高职衔接五年贯通培养模式中课程设置的研究	中华护理教育/2014 年

21	王云飞	普刊	小组任务竞赛在高职妇产科护理教学中的应用	中华护理教育/2018 年
22	王云飞	普刊	护理专业三校生《医院感染预防与控制》课程构建的反思	经济技术协作信息/2020 年
23	王云飞	普刊	探讨高职护理专业三校生职业精神培养	中国周刊/2020 年
24	王慧颖	普刊	高职基础护理在线课程建设及混合式教学模式初探	发明与创新职业教育/2018 年
25	王慧颖	普刊	“医校融通”背景下护理三校生“1+1+1”人才培养模式的探索与实践	现代职业教育/2019 年
26	王慧颖	普刊	“课程思政”在高职护理专业课教学中的应用研究	卫生职业教育/2020 年
27	王凤荣	核心期刊	浅谈护理专业教育中人文精神的培养	教育探索/2012 年
28	王凤荣	普刊	护患冲突的原因与防范策略	健康大视野/2013 年
29	王凤荣	普刊	高职院校护理健康教育服务于社区的路径与方法	经济技术协作信息/2018 年
30	王凤荣	普刊	大学生创新创业项目探析—社区老年人健康服务	经济技术协作信息/2019 年
31	王欢 王凤荣	普刊	高职护理专业人体解剖学与课程思政的融合	经济技术协作信息/2021 年
32	王凤荣	普刊	高职院校护理专业人文教育教学实践的研究与实践	科研/2023 年
33	程姗姗	普刊	试论 PBL 教学在专科护理学生实习教学中的应用	发明与创新/2019 年
34	程姗姗	普刊	浅谈美国护理学专业教学模式及特点—以堪萨斯大学护理学院为例	中国高等医学教育/2021 年
35	程姗姗	普刊	探索双高建设背景下医院感染预防与控制在在线开放课程的建设	未来科学家/2022 年
36	程姗姗	普刊	三全育人视角下混合式教学法在 1+X 老年照护项目中的效果探究	科研/2023 年
37	谢瑞红	普刊	任务驱动法教学模式对康复治疗专业教师素质的要求	科技资讯/2015 年
38	谢瑞红	普刊	高职康复治疗技术网络教育资源建设	发明与创新/2020 年
39	谢瑞红	普刊	康复治疗技术的教学方法分析	新教育时代/2020 年
40	谢瑞红	普刊	精准扶贫视域下康复治疗技术专业学生人文精神培育研究——以课程思政为例	魅力中国/2021 年
41	谢瑞红	普刊	融创新精神于实践教学注重康复治疗技术专业学生应用能力培养	魅力中国/2021 年
42	谢瑞红	普刊	产教融合背景下高职院校护理专业群校企合作探析	电脑校园/2022 年

43	谢瑞红	普刊	基于三维步态分析技术教学高职院校康复治疗技术专业课程改革的研究与实践	科研/2023 年
44	侯媛媛	普刊	《儿科护理》实训项目改革的探讨	管理学家/2014 年
45	侯媛媛	普刊	“以就业为导向”对高职学生职业素养的培养	信息化建设/2015 年
46	侯媛媛	普刊	精品在线开放课程建设中交互性的研究	赤子/2016 年
47	侯媛媛	普刊	试论儿科护理教学资源库的建设应用	中国高新区/2017 年
48	侯媛媛	普刊	精品在线开放课程建设中关于交互性的研究	农家书屋/2019 年
49	侯媛媛	普刊	将“思政”元素融入儿科护理学教学的实践研究	新丝路/2021 年
50	侯媛媛	普刊	“1+X”证书制度下高职助产专业证书融通实践探究	世纪之星/2022 年
51	姜红艳	普刊	康复治疗技术专业《功能解剖学》考核模式改革与实践	科技展望/2016 年
52	姜红艳	普刊	言语治疗技术课程教学改革探讨	新教育时代电子杂志（学生版）/2018 年
53	姜红艳	普刊	浅谈“讲+N”混合教学方法在功能解剖学课程教学中的应用	新教育时代电子杂志（教师版）/2019 年
54	姜红艳	普刊	基于“1+1”双平台教学模式在线教学实践的研究——以《言语治疗》课程为例	新教育时代电子杂志（学生版）/2020 年
55	姜红艳	普刊	基于校企合作模式下高职院校特色课程建设及运行——以《儿童康复》课程为例	空中美语/2021 年
56	刘宏丽	普刊	“3+2”中高职贯通培养下助产专业课程体系存在的问题与对策	中国科技期刊数据库 科研/2023 年
57	刘宏丽	普刊	高职助产专业现代学徒制人才培养模式的构建	中文科技期刊数据库（全文版）社会科学 /2022 年
58	刘宏丽	普刊	高等职业教育专业课程的开发与实践研究	发明与创新/2019 年
59	费鸿	普刊	基于课程思政的护理专业教学改革现状思考	科研/2023 年
60	费鸿	普刊	高职院校护理专业核心课程思政的资源库建设与探索	教育科学/2022 年
61	费鸿	普刊	健康评估实践教学模式的构建及应用效果探讨	科学与财富/2021 年
62	费鸿	普刊	课程思政在健康评估课程中的实践与探索	魅力中国/2021 年

63	费鸿	普刊	关于健康评估在线课程建设与应用研究	中文信息/2019 年
64	费鸿	普刊	浅析慕课在健康评估精品在线开放课程应用研究	科技资讯/2017 年
65	费鸿	普刊	人文因素与临床专业课教学	高教学刊/2015 年
66	费鸿	普刊	新医改与护理专业课程教学优化探讨	科技资讯/2015 年
67	费鸿	普刊	护生实习前仿真综合实训的应用与效果	科技创新导报/2014 年
68	梅蕾	普刊	中医内科历史沿革及问题与对策	实用中医内科杂志 /2014 年
69	梅蕾	普刊	提高血液检验的分析控制质量的水平	医学信息/2014 年
70	梅蕾	普刊	基于认知弹性理论的高职免疫学检验教学模式初探	中文信息/2016 年
71	梅蕾	普刊	认知弹性理论对于大学生自主学习能力培养的作用	中国科技教育/2015 年
72	梅蕾	普刊	联合细胞因子及其相应核受体在肿瘤临床检验中的应用价值	临床医药文献杂志 /2017 年
73	梅蕾	普刊	积极心理学理念在高职检验教学中的应用	新教育时代/2017 年
74	梅蕾	普刊	免疫学检验在线课程的建设	发明与创新/2019 年
75	梅蕾	普刊	免疫学检验在线课程建设实施的体会	发明与创新/2020 年
76	梅蕾	普刊	免疫学检验在线课程的建设	发明与创新/2019 年
77	梅蕾	普刊	高职医学检验技术专业基础医学课程整合分析	魅力中国/2021 年
78	梅蕾	普刊	课程思政在免疫学检验课程教学中的实践	发明与创新/2021 年
79	梅蕾	普刊	高职院校校企合作的订单式人才培养模式优缺点分析与研究	电脑校园/2022 年
80	梅蕾	普刊	高职高专活页式教材的开发与应用-以《化验单解析》课程教材为例	科研/2023 年

（说明：因上传文件大小不能超过 20M，所以仅展示部分论文，以示说明）

管理学家

03 2014

ISSN 1674-1722



图1 机械设备的三维模型图

图2 机械设备的三维模型图

图3 机械设备的三维模型图

图4 机械设备的三维模型图

图5 机械设备的三维模型图

图6 机械设备的三维模型图

图7 机械设备的三维模型图

图8 机械设备的三维模型图

图9 机械设备的三维模型图

图10 机械设备的三维模型图

图11 机械设备的三维模型图

图12 机械设备的三维模型图

图13 机械设备的三维模型图

图14 机械设备的三维模型图

图15 机械设备的三维模型图

图16 机械设备的三维模型图

图17 机械设备的三维模型图

图18 机械设备的三维模型图

图19 机械设备的三维模型图

图20 机械设备的三维模型图

图21 机械设备的三维模型图

图22 机械设备的三维模型图

图23 机械设备的三维模型图

图24 机械设备的三维模型图

图25 机械设备的三维模型图

图26 机械设备的三维模型图

图27 机械设备的三维模型图

图28 机械设备的三维模型图

图29 机械设备的三维模型图

图30 机械设备的三维模型图

图31 机械设备的三维模型图

图32 机械设备的三维模型图

图33 机械设备的三维模型图

图34 机械设备的三维模型图

图35 机械设备的三维模型图

图36 机械设备的三维模型图

图37 机械设备的三维模型图

图38 机械设备的三维模型图

图39 机械设备的三维模型图

图40 机械设备的三维模型图

图41 机械设备的三维模型图

图42 机械设备的三维模型图

图43 机械设备的三维模型图

图44 机械设备的三维模型图

图45 机械设备的三维模型图

图46 机械设备的三维模型图

图47 机械设备的三维模型图

图48 机械设备的三维模型图

图49 机械设备的三维模型图

图50 机械设备的三维模型图

图51 机械设备的三维模型图

图52 机械设备的三维模型图

图53 机械设备的三维模型图

图54 机械设备的三维模型图

图55 机械设备的三维模型图

图56 机械设备的三维模型图

图57 机械设备的三维模型图

图58 机械设备的三维模型图

图59 机械设备的三维模型图

图60 机械设备的三维模型图

图61 机械设备的三维模型图

图62 机械设备的三维模型图

图63 机械设备的三维模型图

图64 机械设备的三维模型图

图65 机械设备的三维模型图

图66 机械设备的三维模型图

浅谈在课堂教学中培养高职护生的隐性职业素养

冯 茜 / 南京信息职业技术学院 南京 210045

【摘 要】隐性职业素养是指那些看不见、摸不着、但能对学生产生深远影响的因素。本文从课堂教学中如何培养学生的隐性职业素养入手，探讨了隐性职业素养的内涵、重要性以及培养策略。

【关键词】隐性职业素养；课堂教学；高职护生

在物欲横流、竞争激烈的当今社会，高职院校的毕业生不仅要具备扎实的专业知识，还要具备良好的职业素养。职业素养分为显性职业素养和隐性职业素养。显性职业素养是指那些可以通过课堂学习获得的知识和技能，而隐性职业素养则是指那些难以量化、但对学生产生深远影响的因素。

一、隐性职业素养的内涵

隐性职业素养是指那些看不见、摸不着、但能对学生产生深远影响的因素。它包括学生的职业道德、职业态度、职业行为习惯、团队协作能力、沟通能力、抗压能力、创新能力等。这些素养虽然难以量化，但对学生的职业发展起着至关重要的作用。

二、隐性职业素养的重要性

隐性职业素养是高职护生职业发展的核心竞争力。在激烈的就业竞争中，用人单位不仅看重学生的专业知识和技能，更看重学生的职业素养。具备良好的隐性职业素养的学生，能够更好地适应工作环境，提高工作效率，实现个人价值。

三、课堂教学中培养隐性职业素养的策略

（一）创设情境，激发兴趣

教师可以通过创设真实的工作情境，让学生在情境中体验职业素养的重要性。例如，在讲授《护理礼仪》时，可以让学生角色扮演，模拟护士与病人的互动，从而培养学生的沟通能力和礼仪素养。

（二）榜样示范，潜移默化

教师应以身作则，成为学生的榜样。同时，还可以邀请行业专家、优秀毕业生来校讲座，分享他们的职业素养养成经验。通过榜样的示范作用，让学生在潜移默化中受到熏陶。

（三）实践锻炼，知行合一

除了课堂学习，还应注重学生的实践锻炼。通过组织各种形式的社会实践活动、志愿服务、实习实训等，让学生在实践中检验和提升自己的职业素养。

（四）评价激励，持续改进

建立科学的职业素养评价体系，对学生的职业素养进行定期评价。对于表现优秀的学生，给予表彰和奖励；对于存在不足的学生，给予指导和帮助，促使他们持续改进。

（五）家校合作，共同育人

职业素养的培养是一个长期的过程，需要学校、家庭和社会的共同努力。学校应加强与家长的沟通，引导家长关注孩子的职业素养培养，形成家校合力。

（六）营造氛围，文化熏陶

在校园内营造浓厚的职业素养文化氛围。通过举办各种形式的职业素养主题活动、知识竞赛、演讲比赛等，让学生在参与过程中感受到职业素养的魅力。

（七）反思总结，自我提升

鼓励学生养成反思总结的习惯。通过撰写职业素养养成日记、心得体会等方式，让学生对自己的职业素养养成过程进行反思和总结，实现自我提升。

（八）跟踪反馈，巩固成果

在学生毕业后，建立跟踪反馈机制。定期回访毕业生的职业发展情况，了解他们的职业素养在实际工作中的表现，为今后的教学提供反馈和改进依据。

（九）持续学习，与时俱进

职业素养的培养是一个动态的过程，需要随着时代的发展而不断更新。教师应持续学习，掌握最新的职业素养培养理论和实践方法，确保教学内容的时效性和前瞻性。

（十）注重细节，从小事做起

职业素养的培养要从点滴做起。教师要注重学生的日常行为规范，从小事抓起，培养学生良好的行为习惯和职业素养。

（十一）强化考核，确保实效

将职业素养的培养纳入课程考核体系，作为评价学生学业成绩的重要依据。通过强化考核，确保职业素养培养工作的实效性和严肃性。

（十二）总结经验，推广成果

及时总结职业素养培养工作的经验和成果，形成可复制、可推广的模式。通过交流借鉴，不断提升职业素养培养工作的整体水平。

（十三）加强合作，资源共享

加强与兄弟院校、行业企业的合作，实现资源共享、优势互补。通过合作开展职业素养培养工作，提高培养质量和效率。

（十四）注重心理，疏导压力

关注学生的心理健康，提供必要的心理疏导和支持。帮助学生正确面对压力和挑战，保持良好的心理状态，为职业素养的培养创造良好的心理环境。

（十五）提升素质，打造名师

加强教师队伍建设，提升教师的职业素养和教学水平。打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的师资队伍，为职业素养培养提供有力的师资保障。

（十六）完善制度，规范管理

建立健全职业素养培养工作的规章制度，实现工作的规范化和制度化。通过完善制度，确保职业素养培养工作的有序进行。

（十七）注重宣传，营造氛围

加大职业素养培养工作的宣传力度，营造良好的社会氛围。通过宣传优秀学生的先进事迹，激发广大学生的积极性和主动性。

（十八）持续投入，保障经费

加大对职业素养培养工作的投入力度，确保工作顺利开展。通过多渠道筹措资金，为职业素养培养提供必要的经费保障。

（十九）注重实效，提升质量

始终坚持以实效为导向，不断提升职业素养培养工作的质量。通过持续改进和创新，确保职业素养培养工作取得实实在在的效果。

（二十）总结经验，展望未来

回顾职业素养培养工作的历程，总结经验教训，展望未来发展方向。不断探索和创新，推动职业素养培养工作不断向前发展。

（二十一）加强合作，形成合力

进一步加强与社会各界的合作，形成齐抓共管的良好局面。通过整合各方资源，共同推进职业素养培养工作。

（二十二）注重创新，提升水平

鼓励教师进行教学创新，探索新的职业素养培养方法和途径。通过不断创新，提升职业素养培养工作的水平和质量。

（二十三）强化考核，确保质量

进一步完善考核评价机制，强化对职业素养培养工作的考核。通过强化考核，确保培养工作的质量和效果。

（二十四）注重宣传，扩大影响

进一步加大宣传力度，扩大职业素养培养工作的社会影响力。通过宣传典型案例，树立良好形象。

（二十五）持续投入，保障发展

持续加大投入力度，为职业素养培养工作提供坚实的保障。通过持续投入，推动职业素养培养工作高质量发展。

（二十六）总结经验，推广成果

及时总结和推广职业素养培养工作的成功经验，发挥示范引领作用。通过总结经验，提升整体水平。

（二十七）加强合作，形成合力

进一步加强与社会各界的合作，形成齐抓共管的良好局面。通过整合各方资源，共同推进职业素养培养工作。

（二十八）注重创新，提升水平

鼓励教师进行教学创新，探索新的职业素养培养方法和途径。通过不断创新，提升职业素养培养工作的水平和质量。

（二十九）强化考核，确保质量

进一步完善考核评价机制，强化对职业素养培养工作的考核。通过强化考核，确保培养工作的质量和效果。

（三十）注重宣传，扩大影响

进一步加大宣传力度，扩大职业素养培养工作的社会影响力。通过宣传典型案例，树立良好形象。

第35期

2016 06 上

亚太教育

ISSN 1674-1722

第35期

2016 06 上



小学教学管理存在的问题及策略研究

论中职教育中现代教育技术与数学教学的整合

高中英语课堂教学中呈现行为的有效性研究

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

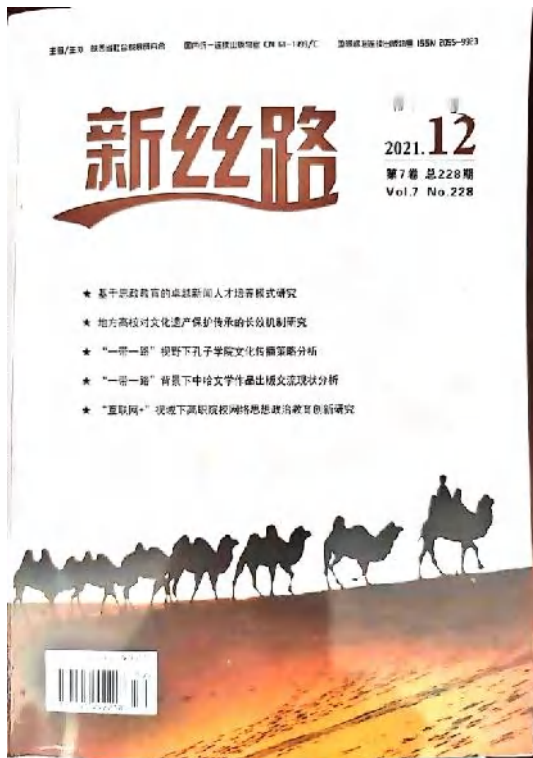
浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性

浅谈家庭教育对留守儿童语言及言语发展的重要性



将“思政”元素融入儿科护理学教学的实践研究

任建超

新疆政法学院, 乌鲁木齐 830026

【摘 要】儿科护理学是医学专业的重要课程之一, 旨在培养具有专业知识和技能的护理人才。在儿科护理学教学中, 融入“思政”元素, 有助于培养学生的职业素养和人文情怀, 提高其综合素养。本文结合笔者多年的教学实践, 探讨了将“思政”元素融入儿科护理学教学的实践研究。

【关键词】儿科护理学; 思政元素; 实践教学

1. 引言
儿科护理学是医学专业的重要课程之一, 旨在培养具有专业知识和技能的护理人才。在儿科护理学教学中, 融入“思政”元素, 有助于培养学生的职业素养和人文情怀, 提高其综合素养。本文结合笔者多年的教学实践, 探讨了将“思政”元素融入儿科护理学教学的实践研究。

2. 融入“思政”元素的必要性
2.1 职业素养的培养
儿科护理学是一门实践性很强的学科, 要求学生具备良好的职业素养。在儿科护理学教学中, 融入“思政”元素, 有助于培养学生的职业素养, 包括职业道德、职业操守、团队协作等。

2.2 人文情怀的培养
儿科护理学是一门与人打交道的学科, 要求学生具备良好的人文情怀。在儿科护理学教学中, 融入“思政”元素, 有助于培养学生的人文情怀, 包括尊重生命、关爱患者、同情弱者等。

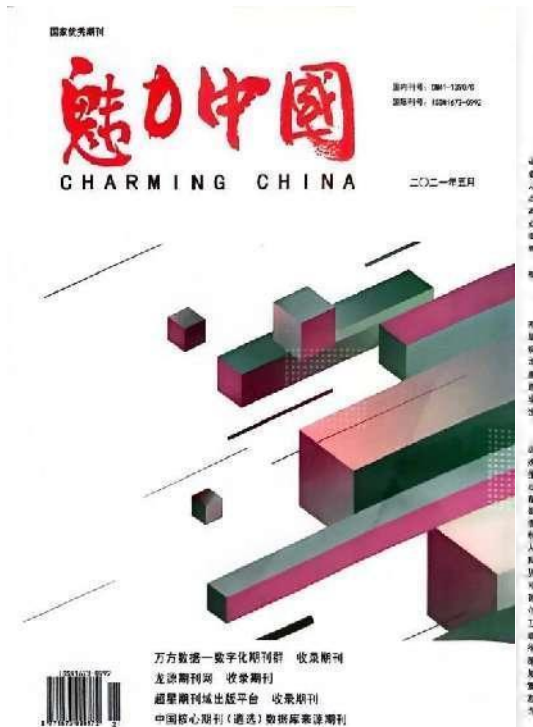
3. 融入“思政”元素的实践研究
3.1 案例教学法
案例教学法是一种将理论知识与实际案例相结合的教学方法。在儿科护理学教学中, 教师可以选取一些典型的临床案例, 引导学生进行分析、讨论, 从而培养学生的临床思维和解决问题的能力。

3.2 角色扮演法
角色扮演法是一种让学生扮演不同角色, 体验不同情境的教学方法。在儿科护理学教学中, 教师可以让学生扮演医生、护士、患者等不同角色, 从而培养学生的沟通能力和团队协作能力。

3.3 情景模拟法
情景模拟法是一种让学生在模拟情境中进行实践的教学方法。在儿科护理学教学中, 教师可以设置一些模拟情境, 让学生进行实践操作, 从而培养学生的动手能力和应变能力。

4. 结论
将“思政”元素融入儿科护理学教学, 有助于培养学生的职业素养和人文情怀, 提高其综合素养。在儿科护理学教学中, 教师应积极探索和实践, 将“思政”元素融入教学全过程, 为培养合格的护理人才做出积极贡献。

【参考文献】
[1] 任建超. 将“思政”元素融入儿科护理学教学的实践研究[J]. 新疆教育, 2021(12): 1-4.



精准扶贫视域下康复治疗技术专业学生人文精神培育研究

以课程思政为路径

任建超

新疆政法学院, 乌鲁木齐 830026

【摘 要】康复治疗技术专业是医学专业的重要课程之一, 旨在培养具有专业知识和技能的康复治疗师。在康复治疗技术专业教学中, 融入“思政”元素, 有助于培养学生的职业素养和人文情怀, 提高其综合素养。本文结合笔者多年的教学实践, 探讨了在精准扶贫视域下, 以课程思政为路径, 进行康复治疗技术专业学生人文精神培育的研究。

【关键词】康复治疗技术专业; 精准扶贫; 课程思政; 人文精神培育

1. 引言
康复治疗技术专业是医学专业的重要课程之一, 旨在培养具有专业知识和技能的康复治疗师。在康复治疗技术专业教学中, 融入“思政”元素, 有助于培养学生的职业素养和人文情怀, 提高其综合素养。本文结合笔者多年的教学实践, 探讨了在精准扶贫视域下, 以课程思政为路径, 进行康复治疗技术专业学生人文精神培育的研究。

2. 精准扶贫视域下康复治疗技术专业学生人文精神培育的必要性
2.1 职业素养的培养
康复治疗技术专业是一门实践性很强的学科, 要求学生具备良好的职业素养。在康复治疗技术专业教学中, 融入“思政”元素, 有助于培养学生的职业素养, 包括职业道德、职业操守、团队协作等。

2.2 人文情怀的培养
康复治疗技术专业是一门与人打交道的学科, 要求学生具备良好的人文情怀。在康复治疗技术专业教学中, 融入“思政”元素, 有助于培养学生的人文情怀, 包括尊重生命、关爱患者、同情弱者等。

3. 以课程思政为路径进行康复治疗技术专业学生人文精神培育的实践研究
3.1 案例教学法
案例教学法是一种将理论知识与实际案例相结合的教学方法。在康复治疗技术专业教学中, 教师可以选取一些典型的临床案例, 引导学生进行分析、讨论, 从而培养学生的临床思维和解决问题的能力。

3.2 角色扮演法
角色扮演法是一种让学生扮演不同角色, 体验不同情境的教学方法。在康复治疗技术专业教学中, 教师可以让学生扮演医生、护士、患者等不同角色, 从而培养学生的沟通能力和团队协作能力。

3.3 情景模拟法
情景模拟法是一种让学生在模拟情境中进行实践的教学方法。在康复治疗技术专业教学中, 教师可以设置一些模拟情境, 让学生进行实践操作, 从而培养学生的动手能力和应变能力。

4. 结论
在精准扶贫视域下, 以课程思政为路径, 进行康复治疗技术专业学生人文精神培育, 有助于培养学生的职业素养和人文情怀, 提高其综合素养。在康复治疗技术专业教学中, 教师应积极探索和实践, 将“思政”元素融入教学全过程, 为培养合格的康复治疗师做出积极贡献。

【参考文献】
[1] 任建超. 精准扶贫视域下康复治疗技术专业学生人文精神培育研究[J]. 新疆教育, 2021(12): 1-4.

【基金项目】新疆政法学院教育教学改革项目(2021-2022年度)

【作者简介】任建超, 新疆政法学院教师, 主要从事康复治疗技术专业教学工作。

【通讯地址】新疆政法学院, 乌鲁木齐 830026, 电话: 0991-XXXXXXX, 邮箱: XXXXX@XJZDXY.COM

【收稿日期】2021年12月15日

【责任编辑】任建超

【印刷日期】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂

【印刷时间】2021年12月20日

【印刷地点】新疆政法学院印刷厂

【印刷数量】1000册

【印刷价格】1000元

【印刷单位】新疆政法学院印刷厂



13. 黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会论文获奖 41 项

首届黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会——论文获奖名单 (排名不分先后, 以首字母为准)			
一等奖			
编号	单位	论文名称	作者
71	黑龙江农垦职业学院护理分院	康复治疗专业学生实践能力培养的探索	闫冬
72	黑龙江农垦职业学院护理分院	校企一体化人才共育机制的探讨	吴化勇
73	黑龙江农垦职业学院护理分院	高职院校康复治疗技术专业校企合作中“岗位互换”模式的探讨	谢瑞红
74	黑龙江农垦职业学院护理分院	基础护理在线开放课程的建设与应用	陈淑芬
75	黑龙江农垦职业学院护理分院	基础护理精品在线开放课程应用效果研究	宁文帅
76	黑龙江农垦职业学院护理分院	基础医学课程整合在职业医学教育中的实践分析	岳联革
二等奖			
编号	单位	论文名称	作者
67	黑龙江农垦职业学院护理分院	小组任务竞赛在高职妇产科护理教学中的应用	王云飞
68	黑龙江农垦职业学院护理分院	浅析慕课在健康评估精品在线开放课程建设中的应用	戴鸿
69	黑龙江农垦职业学院护理分院	浅析在医学类高职院校课堂上加强职业道德教育的必要性	王欢
70	黑龙江农垦职业学院护理分院	高职医学基础课教师参与临床实践的意义探讨	王平
71	黑龙江农垦职业学院护理分院	小组合作式学习在外科护理教学中的应用	张宏英
72	黑龙江农垦职业学院护理分院	翻转课堂在高职院校校外护理教学中的应用研究	赵宏亮
三等奖			
编号	单位	论文名称	作者
66	黑龙江农垦职业学院护理分院	《作业疗法》课程研计式教学设计	王颖
67	黑龙江农垦职业学院护理分院	浅谈“讲N”混合教学方法在功能解剖学课程教学中的应用	姜红艳
68	黑龙江农垦职业学院护理分院	如何更好的发挥“学业预警”的良效	安娜
69	黑龙江农垦职业学院护理分院	以“国赛”为契机的高职检验专业教育教学改革研究与实践	李福玲
70	黑龙江农垦职业学院护理分院	小组竞赛法在高职妇产科护理教学中的应用	杨杰、计仁军
71	黑龙江农垦职业学院护理分院	案例教学法+情景模拟教学法在医学高职院校临床疾病概论教学中的应用	刘伟、张凤平

黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会2020年征文评选目录（高职院校）					
总编号	单位	论文名称	作者	评选结果	证书编号
3	黑龙江农垦职业学院	基于“1+1”双平台教学模式在线教学实践的研究——以《言语治疗》	姜红艳	一等奖	1W2020GZ003
4	黑龙江农垦职业学院	医学人文教育实践教学研究与应用	王凤荣	一等奖	1W2020GZ004
5	黑龙江农垦职业学院	“四结合”策略下首批1+X老年照护试点项目实施效果研究	王云飞	一等奖	1W2020GZ005
6	黑龙江农垦职业学院	浅谈美国护理学专业教学模式及特点——以堪萨斯大学护理学院为例	程继娟	一等奖	1W2020GZ006
7	黑龙江农垦职业学院	高职护理专业开展课程思政的思考	王慧娟	一等奖	1W2020GZ007
55	黑龙江农垦职业学院	线上教学在外科护理教学中的实践探索	张宏英	二等奖	1W2020GZ055
56	黑龙江农垦职业学院	如何构建高效线上课堂的思考与实践	安娜	二等奖	1W2020GZ056
57	黑龙江农垦职业学院	中医特色护理人才“校企协同”培养模式探讨	许敬	二等奖	1W2020GZ057
58	黑龙江农垦职业学院	岗校不分离—基础护理精品课线上教学的设计与效果分析	宁文帅、王慧娟、李楠	二等奖	1W2020GZ058
59	黑龙江农垦职业学院	高职护理专业内科护理在线教学实践与探索——黑龙江农垦职业学院	国秀娟	二等奖	1W2020GZ059
69	黑龙江农垦职业学院	基于1+X证书制度母婴护理融入高职助产专业人才培养的策略	杨杰	二等奖	1W2020GZ060
110	黑龙江农垦职业学院	抗菌药物发生不良反应的情况分析及研究	刘振华	三等奖	1W2020GZ110
111	黑龙江农垦职业学院	线上教学中“基础护理”课程思政的思考与探索	侯媛媛	三等奖	1W2020GZ111
112	黑龙江农垦职业学院	信息化技术在解剖生理学课堂和实践教学中的应用	张伟	三等奖	1W2020GZ112
113	黑龙江农垦职业学院	疫情背景下, 高职护理专业医学基础课线上教学体会	王欢	三等奖	1W2020GZ113
114	黑龙江农垦职业学院	疫情下高职护理专业开展教育应急的策略研究	王平	三等奖	1W2020GZ114
115	黑龙江农垦职业学院	疫情下高职教师线上教学中调整学生心理状态的策略研究	王平	三等奖	1W2020GZ115
116	黑龙江农垦职业学院	“新型冠状病毒肺炎防控基本知识”课程建设的探索	杨杰	三等奖	1W2020GZ116

黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会2021年“三教改革”成果评选结果 (高职)					
37	程珊珊	探究课证融合在1+X老年照护项目的实施效果	论文	一等奖	黑龙江农垦职业学院
93	侯媛媛	《儿科护理》在线开放课程混合式教学应用研究	论文	二等奖	黑龙江农垦职业学院
94	王云飞	高职护理专业Capstone课程的构建研究与实践	论文	二等奖	黑龙江农垦职业学院
95	张伟	高职解剖学线上教学实践总结及对线上线下混合式教学改革	论文	二等奖	黑龙江农垦职业学院
96	杨杰	高职助产专业产科学课程思政建设路径的探索	论文	二等奖	黑龙江农垦职业学院
171	梅蕾	高职医学检验技术专业基础医学课程整合分析	论文	三等奖	黑龙江农垦职业学院

14. 教师开展各类社会服务 56000 余人次

14.1 开展学生职业技能培训服务 6000 余人次

表老年照护培训课程表（实训中心）

日期	课节	1 班（40）人	2 班（39）人	3 班（41）人	4 班（40 人）
第一天 (10.25)	1-2 节	协助进水（416）	更换衣服（401）	体温测量（412）	
	3-4 节	体温测量（412）	协助进水（416）	特殊饮食（407）	
	5-6 节	特殊饮食（407）	体温测量（412）	更换衣服（401）	
	7-8 节	更换衣服（401）	特殊饮食（407）	协助进水（416）	-
第二天 (11.01)	1-2 节	烫伤处理（412）	纸尿裤更换（401）	帮助如厕（407）	-
	3-4 节	床上擦浴（116）	烫伤处理（412）	纸尿裤更换（401）	-
	5-6 节	帮助如厕（407）	床上擦浴（116）	烫伤处理（412）	
	7-8 节	纸尿裤更换（401）	帮助如厕（407）	床上擦浴（116）	
第三天 (11.08)	1-2 节	床上使用便器（416）	压疮预防（401）	手臂红肿进行湿热敷（407）	气道异物的应对（411）
	3-4 节	气道异物的应对（411）	床上使用便器（416）	压疮预防（401）	手臂红肿进行湿热敷（407）
	5-6 节	手臂红肿进行湿热敷（407）	气道异物的应对（411）	床上使用便器（416）	压疮预防（401）
	7-8 节	压疮预防（401）	手臂红肿进行湿热敷（407）	气道异物的应对（411）	床上使用便器（416）
第四天 (11.15)	1-2 节	助行器的训练（412）	协助进食（401）	口腔清洁（407）	轮椅转运（416）
	3-4 节	协助进食（401）	助行器的训练（412）	轮椅转运（416）	口腔清洁（407）
	5-6 节	口腔清洁（407）	轮椅转运（416）	助行器的训练（412）	协助进食（401）
	7-8 节	轮椅转运（416）	口腔清洁（407）	协助进食（401）	助行器的训练（412）



母婴护理课程表

日期	课节	一班	二班	三班
5月13日 (星期六)	1-2 节			婴儿洗澡 (3416)
	3-4 节			婴儿抚触 (3412)
	5-6 节			被动操 (3402)
5月15日 (星期一)	5-6 节	婴儿洗澡 (3416)	脐部护理 (3412)	
	7-8 节	婴儿抚触 (3412)	婴儿洗澡 (3416)	
5月17日 (星期三)	5-6 节	人工喂养 (3416)	婴儿抚触 (3412)	
	7-8 节	脐部护理 (3412)	人工喂养 (3416)	
5月18日 (星期四)	9 节	气管异物处理、婴儿制作辅食 (1414)		
5月20日 (星期六)	1-2 节			手指操 (3407)

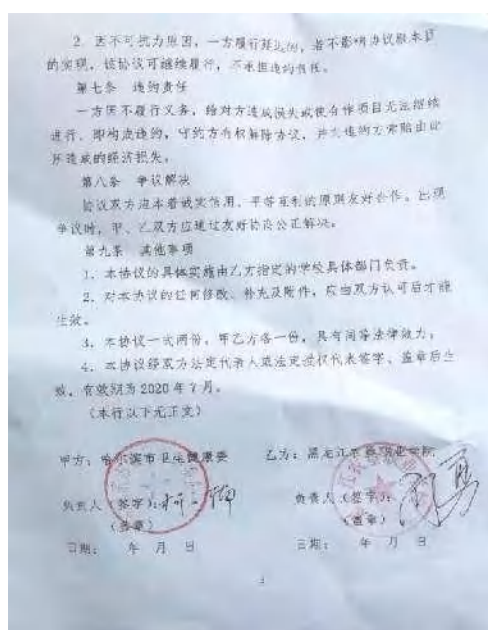
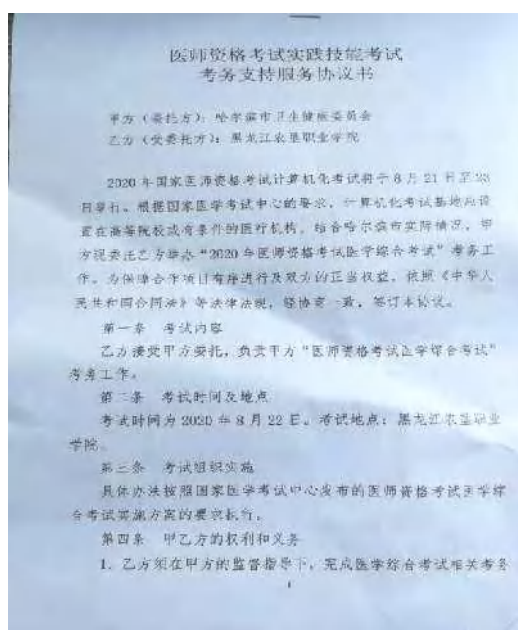
	3-4 节			脐部护理 (3412)
	5-6 节			母乳喂养 (3401)
5月21日 (星期日)	1-2 节			人工喂养 (3416)
	3-4 节			产后恢复操 (3407)
5月22日 (星期一)	5-6 节	手指操 (3407)	母乳喂养 (3401)	
	7-8 节	母乳喂养 (3401)	手指操 (3407)	
5月23日 (星期二)	9 节	通草鲫鱼汤制作、待产包 (1414)		
5月24日 (星期三)	5-6 节	被动操 (3402)	产后恢复操 (3407)	
	7-8 节	产后恢复操 (3407)	被动操 (3402)	



14.2 开展技能鉴定、实践技能考试服务 30000 余人次

2019年教师社会服务统计表							
部门名称： 护理分院		部门负责人签字：			部门公章：		
教师姓名	服务(或讲座)名称	服务(或讲座)对象	时间	地点	派出部门(具体到分院或其他部门)	佐证材料类别(照片、证书、邀请函、证明等)	学院最后审核意见
郭佳	柳河镇中心小学“校园安全急救”知识讲座	柳河镇中心小学教师	2019.5.31 9:00-16:00	哈尔滨市木兰县柳河镇	学工处	照片、报道	
王凤荣	健康技术指导及健康服务	顺迈社区居民	2019.5.10 13:00-17:00	哈尔滨市顺迈社区	护理分院	照片、邀请函、报道	
许敏	健康技术指导及健康服务	顺迈社区居民	2019.5.10 13:00-17:00	哈尔滨市顺迈社区	护理分院	照片、邀请函、报道	
王凤荣	打黑除恶宣传技术指导	顺迈社区居民	2019.5.8 13:00-17:00 2019.5.29 30-17:30	哈尔滨市顺迈社区	护理分院	照片、邀请函、报道	
许敏	打黑除恶宣传技术指导	顺迈社区居民	2019.5.8 13:00-17:00 2019.5.29 30-17:30	哈尔滨市顺迈社区	护理分院	照片、邀请函、报道	
王慧丽	2019年中职护理技能竞赛选拔赛暨省赛裁判长	中职护理专业	2019.12.09	黑龙江省林业卫生“省夫妻组委会”		证书、报道	
梅蕾	第六届全国职业院校技能大赛裁判	第六届全国职业院校技能大赛	2019.5.26-2019.5.27	邯郸卫生职业学院	护理分院	证书、照片	
曹美香	第六届全国职业院校技能大赛裁判	第六届全国职业院校技能大赛	2019.5.26-2019.5.27	邯郸卫生职业学院	护理分院	证书、照片	
梅蕾	社会服务进校园	万邦幼儿园	2019.11.11	万邦幼儿园	护理分院	照片、报道	
武云博	社会服务进校园	万邦幼儿园	2019.11.11	万邦幼儿园	护理分院	照片、报道	

2020年教师社会服务统计表							
部门名称： 护理分院		部门负责人：			部门公章：		
教师姓名	服务(或讲座)名称	服务(或讲座)对象	时间	地点	派出部门(具体到分院或其他部门)	佐证材料类别(照片、证书、邀请函、证明等)	学院最后审核意见
王平	医师资格考试	卫生健康委员会	2020.8.22	黑龙江农垦职业学院	护理分院	协议书	
计仁军	医师资格考试	卫生健康委员会	2020.8.22	黑龙江农垦职业学院	护理分院	协议书	
李月贤	医师资格考试	卫生健康委员会	2020.8.22	黑龙江农垦职业学院	护理分院	协议书	
丑美玲	医师资格考试	卫生健康委员会	2020.8.22	黑龙江农垦职业学院	护理分院	协议书	
张宏英	医师资格考试	卫生健康委员会	2020.8.22	黑龙江农垦职业学院	护理分院	协议书	
赵宏亮	医师资格考试	卫生健康委员会	2020.8.22	黑龙江农垦职业学院	护理分院	协议书	
梅蕾	社区服务进校园	顺迈社区	2020.10.26	柏林四季公园	护理分院	照片、报道	



14.3 开展社会服务 20000 余人次

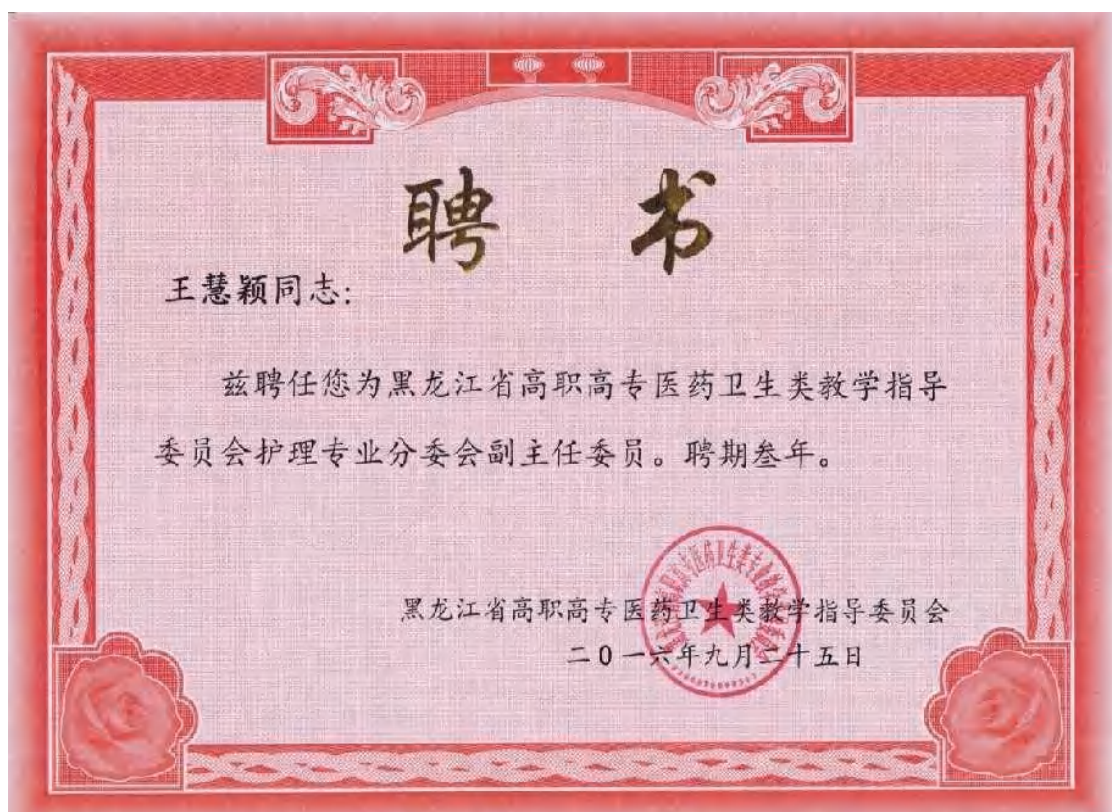


14.4 教学团队成员参与社会服务或兼职 31 项

序号	姓名	社会服务/兼职名称	时间
1	杨杰	第二届全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江省选拔赛育婴项目裁判员	2024 年 4 月
2	杨杰	黑龙江省预防医学会劳动卫生与职业病专业委员会委员	2023 年 4 月
3	杨杰	1+X 母婴护理职业技能等级证书项目考评员	2020 年 1 月至今
4	王慧颖	黑龙江省职业学校学生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛护理赛项专家成员	2015 年 5 月至今
5	王慧颖	黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛专家库成员	2016 年 4 月至今
6	王慧颖	哈尔滨市松北区万宝镇卫生院医院感染预防与控制指导专家	2017 年 8 月-2022 年 8 月
7	王慧颖	黑龙江省高职高专医药卫生类教学指导委员会护理专业分委会副主任委员	2016 年 9 月-2019 年 9 月
8	王云飞	第二届全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江省选拔赛养老护理项目裁判员	2024 年 4 月
9	王云飞	黑龙江省职业院校技能大赛 ZZ029 养老照护赛项裁判员	2023 年 12 月
10	王平	黑龙江省预防医学会劳动卫生与职业病专业委员会委员	2023 年 4 月
11	费鸿	黑龙江省教育规划专家领导小组专家评委	2022 年 6 月至今
12	费鸿	黑龙江省康复医学会神经康复护理专业委员会委员	2021 年 9 月至今
13	刘宏丽	1+X 母婴护理职业技能等级证书项目考评员	2020 年 1 月至今
14	刘宏丽	1+X 产后恢复职业技能等级证书项目考评员	2023 年 7 月至今
15	梅蕾	第六届全国职业院校检验技能竞赛评判专家	2019 年 5 月
16	梅蕾	全国卫生职业教育检验专业研究会常务委员	2019 年 7 月至今
17	梅蕾	黑龙江省农垦医药卫生学会检验医学专业委员会委员	2019 年 7 月至今
18	梅蕾	杨拓检验技能大师工作室成员	2021 年 4 月至今
19	梅蕾	第五届全国卫生职业院校教师检验技能竞赛评判专家	2021 年 5 月
20	梅蕾	陕西省“检验检疫技术”赛项竞赛委员会裁判	2023 年 4 月-2024 年 3 月
21	梅蕾	黑龙江省高职高专医药卫生类教学指导委员会医学检验技术专业分委会委员	2016 年 9 月-2019 年 9 月
22	梅蕾	1+x 食品检验管理考评员	2023 年 11 月-2026 年 11 月
23	谢瑞红	黑龙江省高职高专医药卫生类教学指导委员会康复治疗技术专业分委会委员	2016 年 9 月-2019 年 9 月
24	谢瑞红	黑龙江省儿童专科联盟省级专家	2018 年 8 月-2021 年 8 月
25	谢瑞红	中国康复医学会会员	2023 年 11 月-2024 年 11 月
26	谢瑞红	中国康复医学会专科会员	2023 年 11 月-2024 年 11 月
27	谢瑞红	1+X 家庭保健按摩职业技能等级证书项目考评员	2024 年 3 月-2027 年 3 月
28	侯媛媛	1+X 母婴护理职业技能等级证书项目考评员	2020 年 1 月至今
29	侯媛媛	1+X 幼儿照护职业技能等级证书项目考评员	2022 年 1 月至今
30	侯媛媛	黑龙江省康复医学会神经康复护理专业委员会委员	2021 年 9 月至今
31	程姗姗	1+X 老年照护职业技能等级证书项目考评员	2019 年 9 月至今









黑龙江省林业卫生学校

4. 请您扫码填写回执相关信息。



联系人及电话：
陈济环 13394545535

2024 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛 ZZ029 养老照护赛项邀请函

黑龙江农垦职业学院：

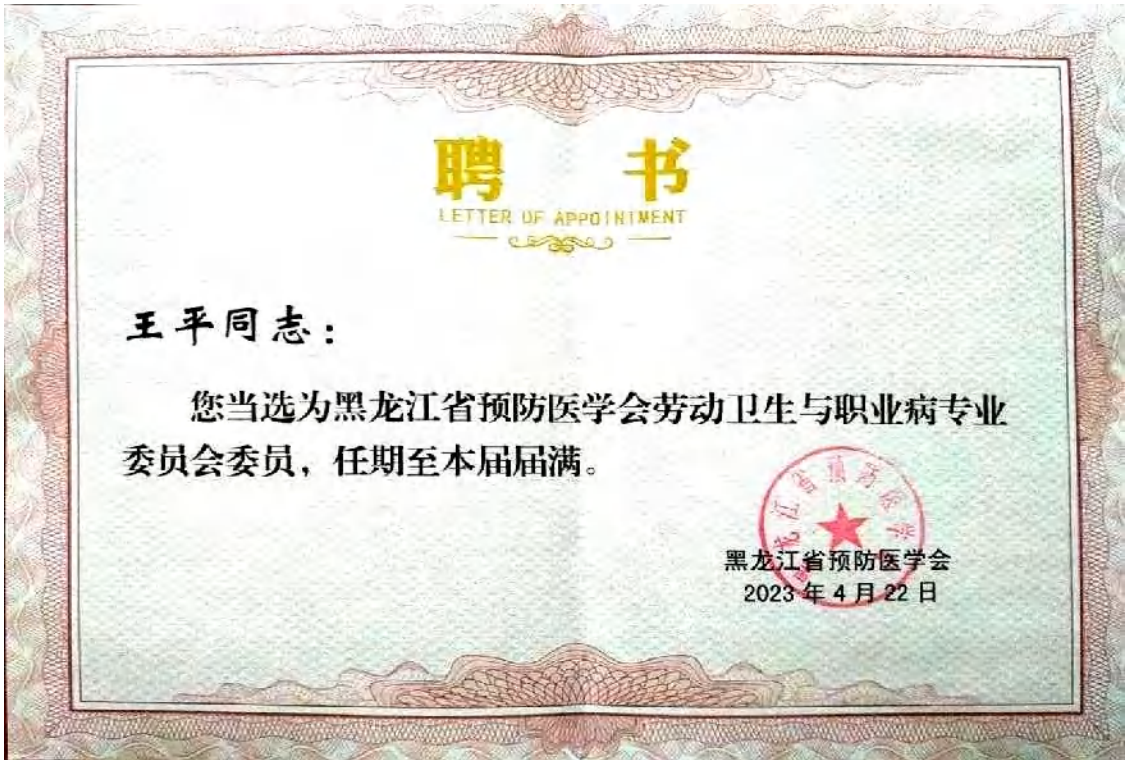
2024 年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛 ZZ029 养老照护赛项比赛将于 2023 年 12 月 22 日至 23 日在黑龙江省林业卫生学校举办。经黑龙江省职业院校技能大赛办公室推选，大赛执委会批准，诚邀贵单位王平同志担任裁判。为了推动赛项的顺利实施，现将相关安排通知如下，请您知悉：

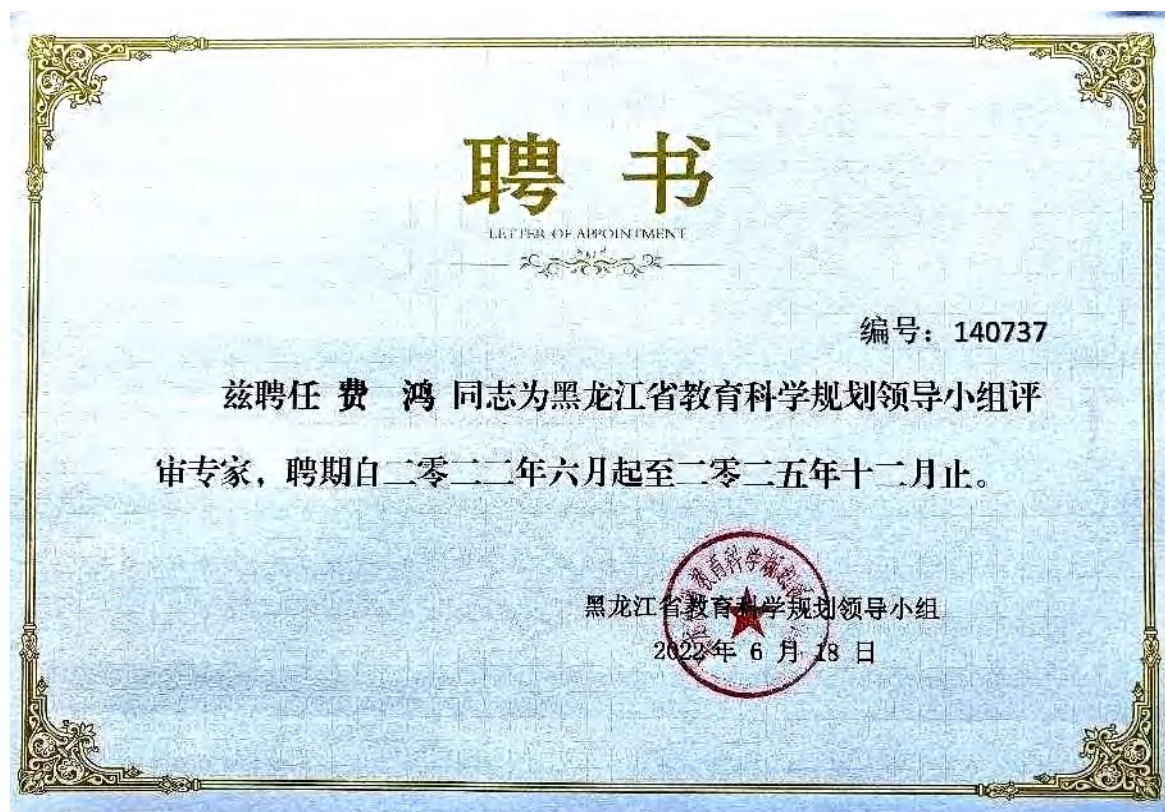
1. 竞赛地点：黑龙江省林业卫生学校（黑龙江省佳木斯市中山街素质教育林路 7 号）
2. 报到时间：12 月 22 日上午。请您购票，将有工作人员专程与您联系，请您注意接听电话。
3. 按照大赛办要求，在比赛结束前，所有工作人员信息均需要高度保密，一律不能对外公布，请您注意保密。

5. 日程安排

日期	时间	内容	地点
12 月 22 日	上午	报到	佳木斯万达锦寓公寓酒店
	14:00-14:30	开幕式	多功能厅
	14:00-17:00	培训、模拟评审	护理实训楼
12 月 23 日	7:00-18:00	技能比赛执裁	护理实训楼
	19:00-19:30	闭幕式	多功能厅

2024 年黑龙江省职业院校技能大赛
养老照护赛项执委会
黑龙江省林业卫生学校（盖章）
2023 年 12 月 9 日







湖南金职伟业母婴护理有限公司

邀请函

尊敬的刘宏丽老师：

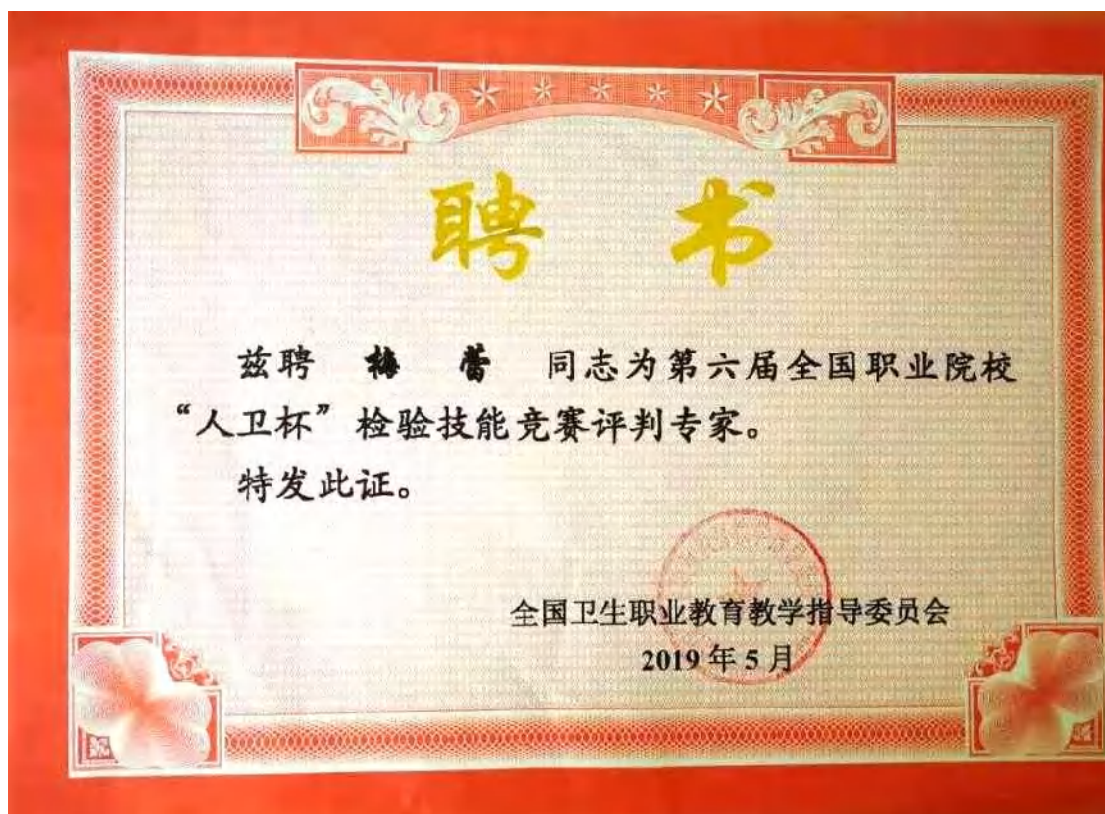
为贯彻落实 1+X 证书制度试点工作的相关部署，稳步推进产后恢复职业技能等级证书相关培训工作，湖南金职伟业母婴护理有限公司计划于 2024 年 10 月 12 日在黑龙江护理高等专科学校举办“1+X 产后恢复职业技能等级证书”考试。在此，诚挚邀请您作为考评员参与此次正式考试。

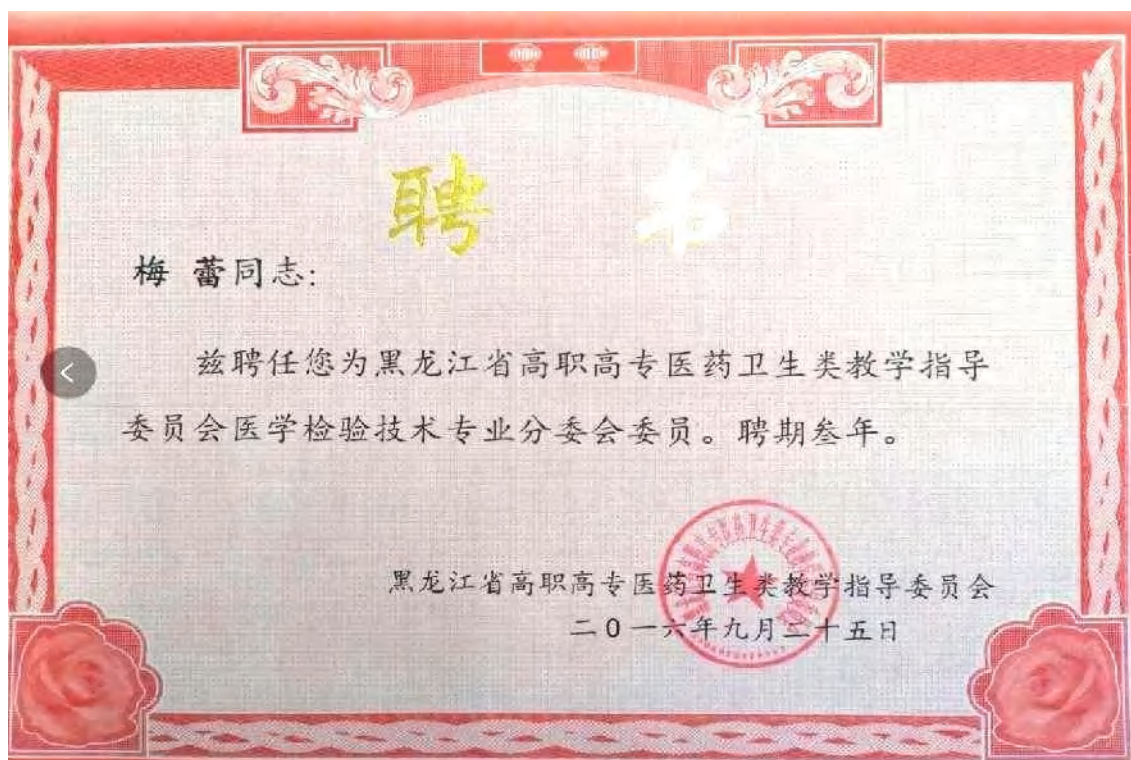
衷心感谢您对产后恢复证书工作的大力支持！



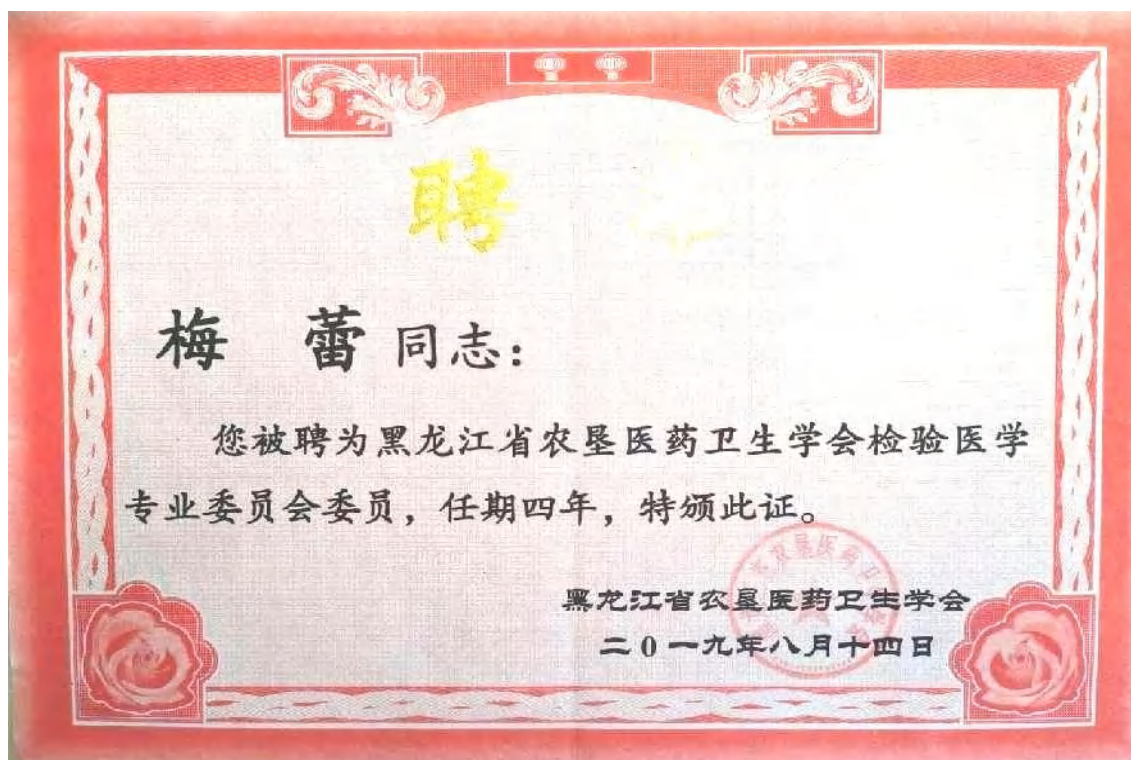
湖南金职伟业母婴护理有限公司

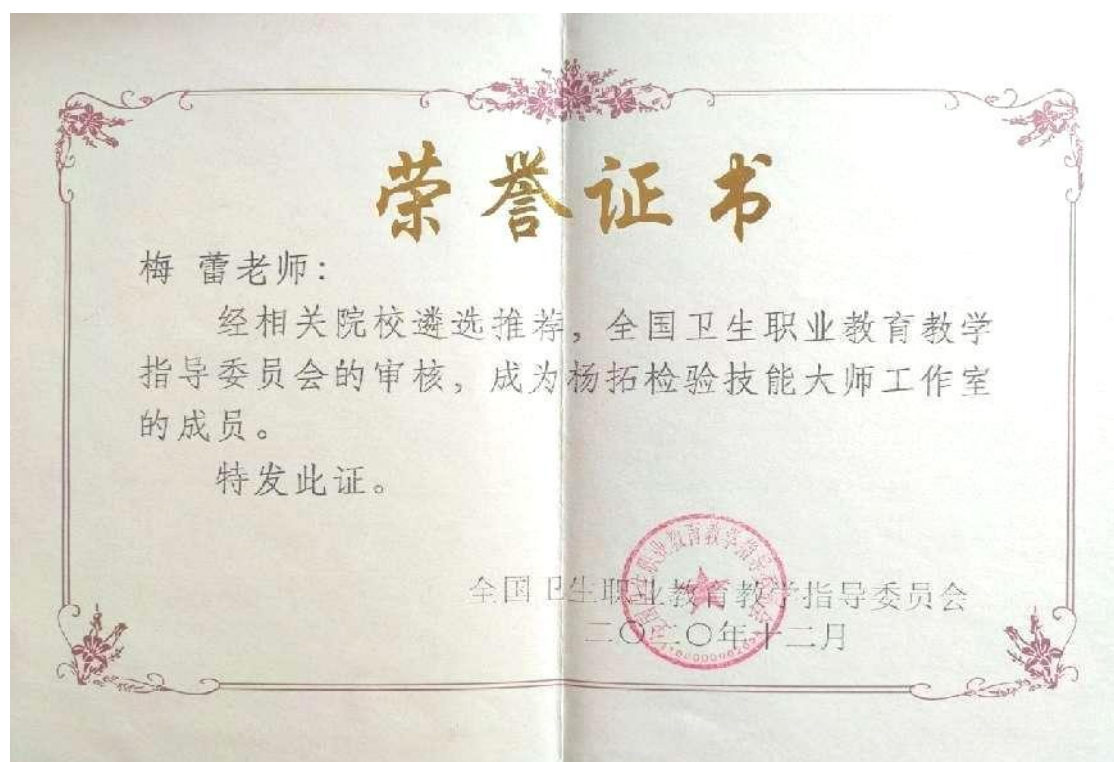
2024 年 9 月 29 日

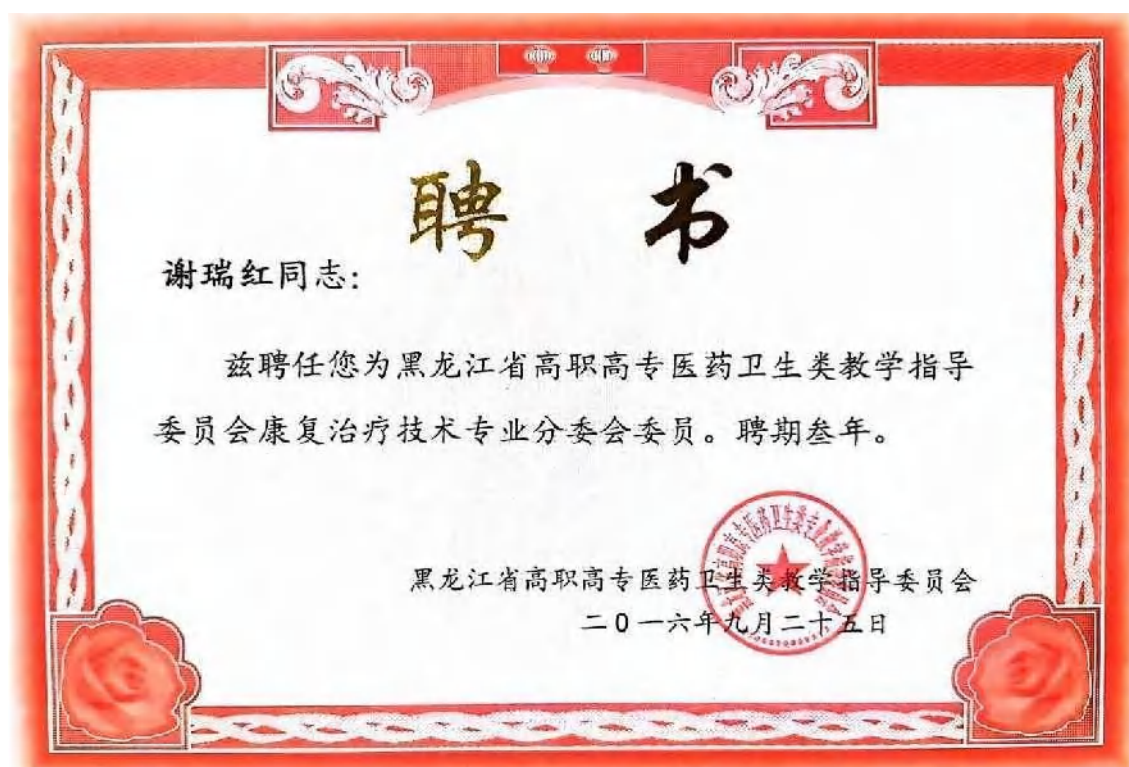














2021年黑龙江省职业院校技能大赛

裁判员证书

编号: 202104348

兹聘请黑龙江农垦职业学院 谢瑞红 同志为 2021 年黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛中职组 康复技术职业技能赛项裁判长。

黑龙江省教育厅

二〇二二年九月三十一日



中国康复医学会

Chinese Association of Rehabilitation Medicine

会员证

会员登记号: M1910100756M



姓 名: 谢瑞红

性 别: 女

出生年月: 1974-10-17

职 称: 副主任技师

专 业: 康复治疗技术

工作单位: 黑龙江农垦职业学院



会员信息码

有效期至: 2024-11-17





