

**校馆企一体 数字化赋能：
北大荒精神融入高职思政育人体系建设的创新实践**

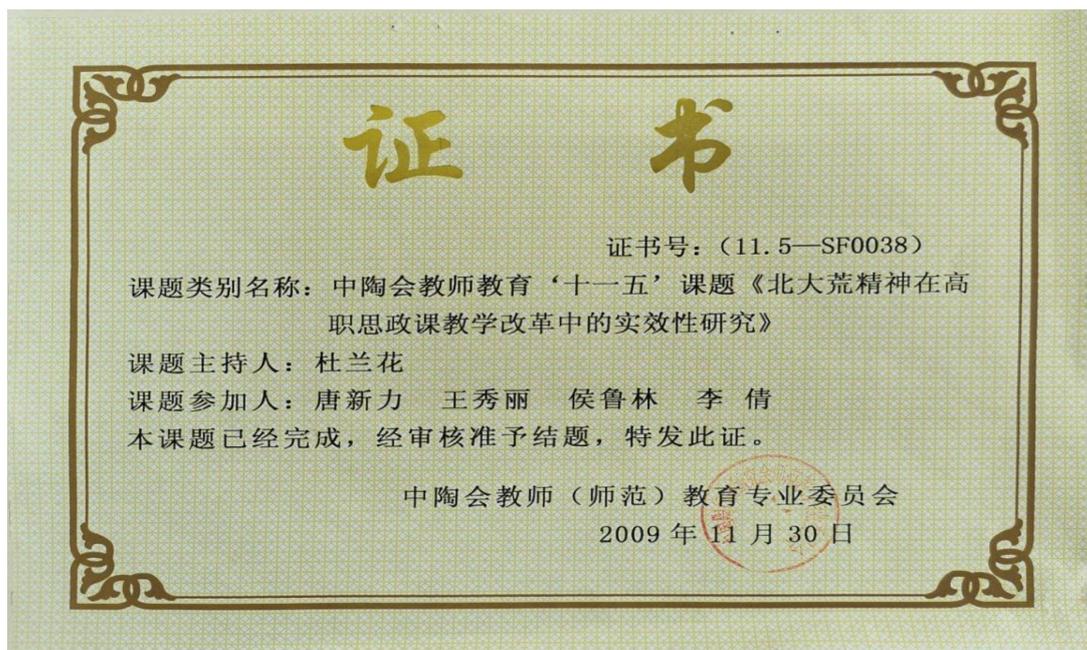
其他支撑材料

一、成果依托项目	1
(一) 省级课题	1
(二) 省级在线课程	7
(三) 教材著作	9
(四) 论文	12
二、校馆企合作项目	20
(一) 校馆合作	20
(二) 校企合作	24
(三) 校区合作	26
三、数智赋能项目	28
(一) 北大荒云平台首页及部分视频	28
(二) 浓情黑土地微信公众平台	29
(三) 红色剧本沙盘	29
四、社会影响力	30
五、师生获奖	32
(一) 教师获奖	32
(二) 学生获奖	50

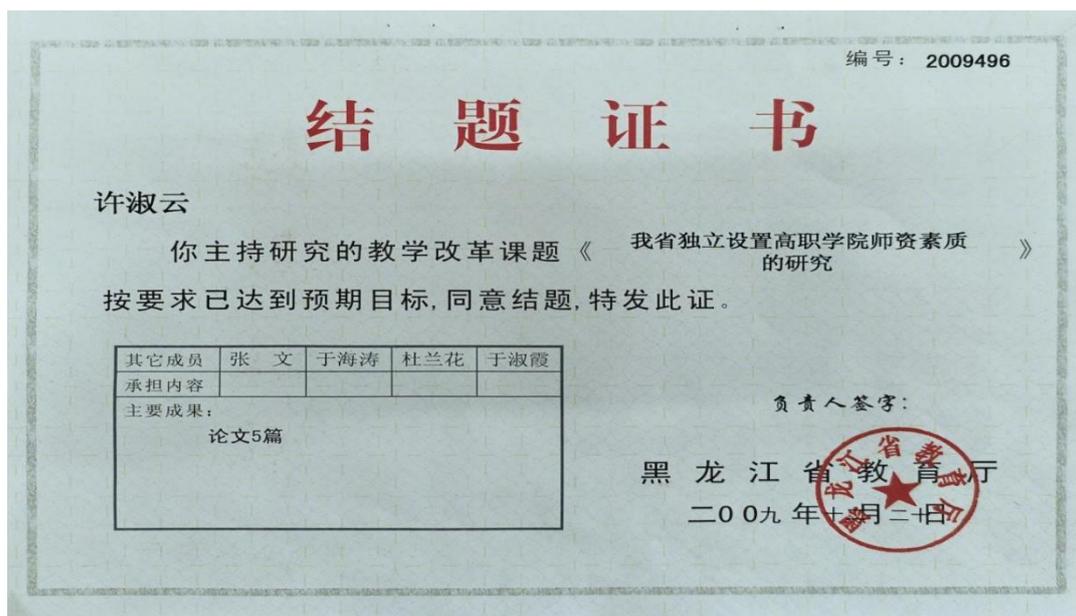
一、成果依托项目

(一) 省级课题

1. 中陶会教师教育“十一五”课题《北大荒精神在高职思政课教学改革中的实效性研究》（2009年，主持人：杜兰花）



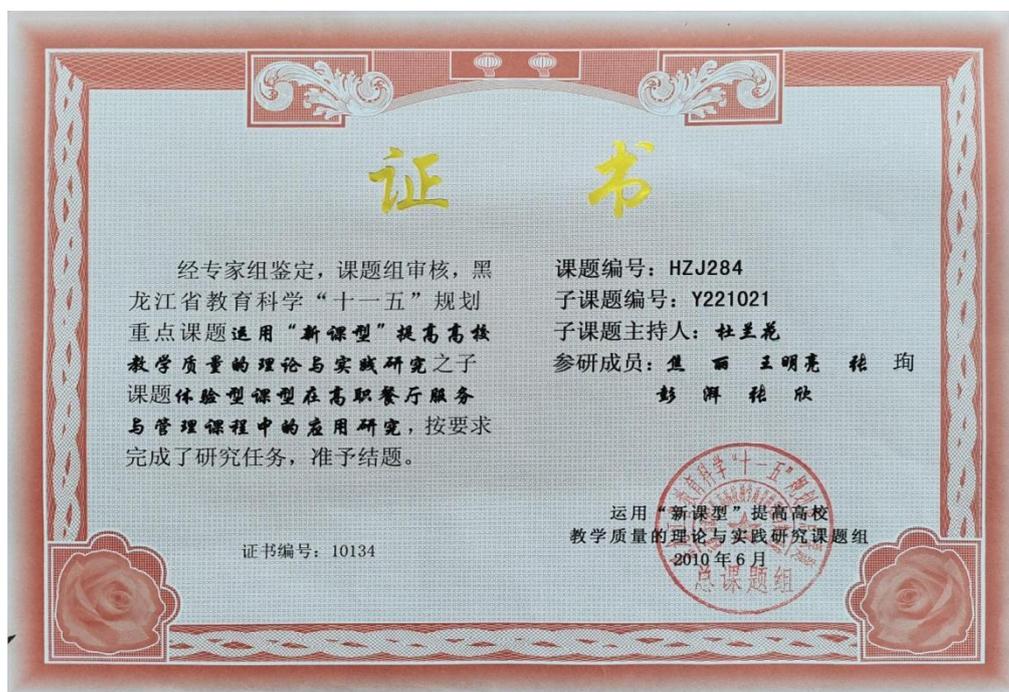
2. 我省独立设置高职院校师资素质的研究（2009年，杜兰花，成员第三）



3. 以北大荒精神为核心构建高职思政课教学新模式的研究与实践（2011年，杜兰花主持）



4. 运用“新课型”提高高校教学质量的理论与实践研究之子课题体验型课型在高职餐厅服务与管理课程中的众用研究（2010年，杜兰花主持）



5. 黑龙江省高等教育教学改革项目思想政治理论课及“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题教学改革研究专项课题《北大荒精神融入高校思想政治理论课教学的研究与实践》（2022年，茹玉主持）

黑龙江省教育厅

黑教思函〔2023〕74号

关于公布黑龙江省高等教育教学改革项目思想政治理论课及“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题教学改革研究专项课题验收结果的通知

各普通高等学校：

按照《关于对2021年黑龙江省高等教育教学改革项目思想政治理论课及“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题教学改革研究专项课题工作的通知》要求，我厅组织开展了相关验收工作，经审核验收，124项研究成果达到立项预期目标，同意按期结题，50项申请延期，1项申请撤销。现将结题结果予以公布。

请各高校高度重视教学改革研究工作，加强对立项课题的管理、支持和指导，鼓励各课题负责人坚持育人导向、问题导向和创新导向，继续深入探索研究高校思想政治理论课教育教学改革工作新情况新问题，进一步提高我省高校思想政治理论课教学质量和水平。各高校要加强对延期项目的督促，促使延期项目尽快完成研究任务，并按期结题。对不能结题的，省教育厅将撤销该项目。被撤销项目的负责人三年内不得申报省思政课改项目。

项目剩余研究经费停止使用并退回。

附件：黑龙江省高等教育教学改革项目思想政治理论课及“习近平新时代中国特色社会主义思想”专题教学改革研究专项课题汇总表



- 2 -

85	指导项目	疫情防控融入思想政治理论课教学研究	SJGSZD2020047	郑琪	黑龙江大学	纪逗	田雨			
86	指导项目	思政课程与课程思政双向协同育人机制路径研究	SJGSZD2020048	屈卓	哈尔滨金融学院	赵雪虹	高杨	关世平		
87	指导项目	“四个自信”有效融入思想政治理论课教育教学研究	SJGSZD2020049	赵红	黑龙江工业学院	武赢	谭玉兰	姜科多	曹静	5李晨琪
88	指导项目	高校形势与政策课教学团队建设研究与实践	SJGSZD2020050	赵聪	黑龙江工程学院	周立平	吴青松	方晓雨	孙婷	
89	指导项目	北大荒精神融入高校思想政治理论课教学的研究与实践	SJGSZD2020051	茹玉	黑龙江农垦职业学院	杜兰花	陈硕	陈子婴	焦丽	

6. 省教育厅关于开展 2021 年度高等教育教学改革研究项目《建党百年形势下北大荒精神融入德法课教学的有效路径》（2021 年，宋欢主持）

黑龙江省教育厅

黑教高函〔2022〕129

号

省教育厅关于公布 2021 年度高等教育 教学改革研究项目立项和结题名单的通知

各普通高等学校：

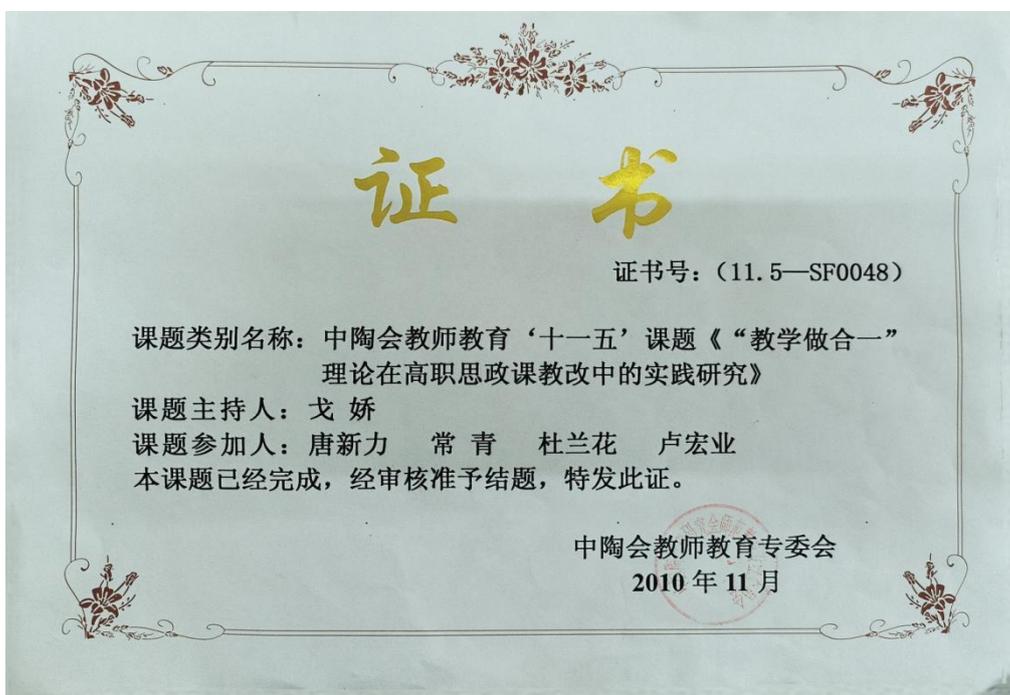
按照《省教育厅关于开展 2021 年度高等教育教学改革研究项目申报与结题工作的通知》要求，我厅组织开展了相关申报与结题工作，经专家组审核评议、公示无异议，现将结果予以公布。请各高校认真按照《关于印发省教育厅关于进一步加强普通高等学校教育教学改革与研究的指导意见的通知》（黑教发〔2017〕9 号）要求，加强对立项项目的支持和管理，对立项项目按照不低于 1:1 的标准足额落实配套经费，并指导项目主持人按期完成研究工作，培育更多优质教学成果。本科高校申报结果详见附件 1，高职院校申报结果详见附件 2。

- 附件：1. 本科高校立项和结题名单
2. 高职院校立项和结题名单

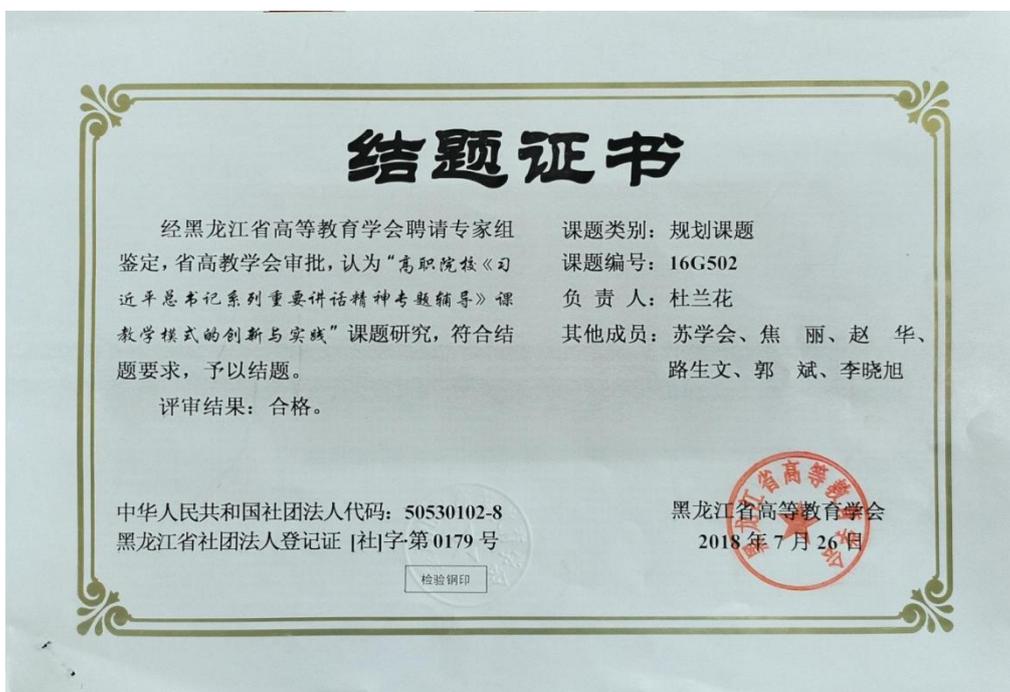


序号	学校名称	项目名称	项目负责人	课题组成员				备注
153	黑龙江农垦职业学院	《食品标准与法规》新型活页式教材的探索与开发	张魁	吴栎	袁超	孙彦	/	
154	黑龙江农垦职业学院	“双高”建设背景下高职学前教育专业活动指导类课程的教学改革与实践	王学坚	田丽芬	陈瑶	崔晶	韩爽	
155	黑龙江农垦职业学院	产教融合背景下构建现代物流管理专业模块化课程体系的研究与实践	张红娟	高杨	于晶	王超	曲坤	
156	黑龙江农垦职业学院	产教融合背景下高职食品智能加工技术专业群人才培养模式研究与实践	曲彤旭	姚微	潘亚芬	王云庆	袁超	
157	黑龙江农垦职业学院	专创融合视域下高职院校创新创业基础课教学实施路径的研究与实践	赵欣童	曲秀琴	郭桦华	徐颖	张馨元	
158	黑龙江农垦职业学院	职业教育改革背景下基于“1+X”的中药制药专业“课岗赛证”融通人才培养探究	刘晓燕	王云庆	刘玉华	马春梅	李郑军	
159	黑龙江农垦职业学院	北大荒精神融入龙江行业人才培养的高职建筑类专业文化建设研究与实践	谭莉	洪帅	王海涛	马秀会	高宏宇	
160	黑龙江农垦职业学院	建党百年形势下北大荒精神融入德法课教学的有效路径	宋欢	杜兰花	迟姗姗	张影华	闫峻	
161	黑龙江农垦职业学院	课程思政视域下高职住宅室内设计课程建设研究与实践	雷鸣	曲坤	李辰光	高晗	梁亮	
162	黑龙江农垦职业学院	新一轮双高建设背景下高职护理专业生理学课程思政的研究与实践	张伟	计仁军	王平	安娜	王欢	

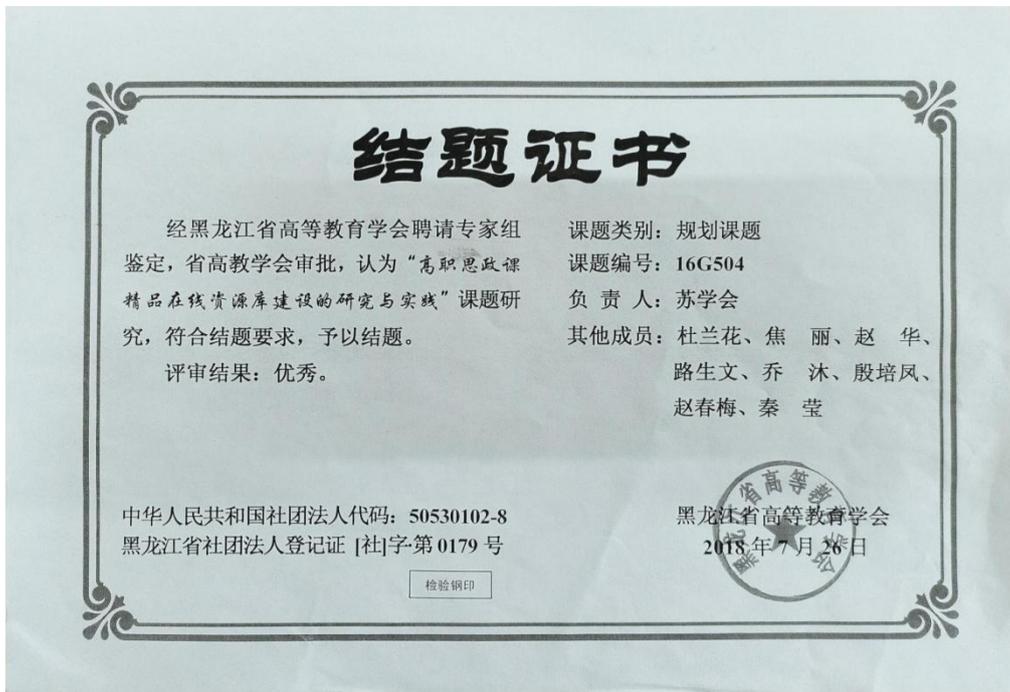
7. 中陶会教师教育“十一五”课题《“教学做合一”理论在高职思政课教改中的实践研究》（2010年，戈娇主持，杜兰花成员第三）



8. 高职院校《习近平总书记系列重要讲话精神专题辅导》课教学模式的创新与实践课题（2018年，杜兰花主持）



9. “高职思政课精品在线资源库建设的研究与实践”课题（2018年，苏学会主持，杜兰花成员第一）



10. 黑龙江县区法治文化建设实践研究（2014年，殷培凤、杜兰花成员第三、四）

黑龙江省教育厅科研项目验收审批表

项目名称	黑龙江县区法治文化建设实践研究			项目负责人	路生文
项目编号	12535082	项目类型	指导	项目起止时间	2013年1月— 2014年12月
项目承担单位	黑龙江农垦职业学院				
项目组成员（一）	路生文	所在单位	黑龙江农垦职业学院		
项目组成员（二）	崔立辉	所在单位	黑龙江农垦职业学院		
项目组成员（三）	殷培凤	所在单位	黑龙江农垦职业学院		
项目组成员（四）	焦丽	所在单位	黑龙江农垦职业学院		
项目组成员（五）	杜兰花	所在单位	黑龙江农垦职业学院		
项目组成员（六）	王思贤	所在单位	黑龙江农垦总局司法局		
项目组成员（七）	王婷婷	所在单位	黑龙江农垦总局司法局		
<p>创新点（限200字）：本课题以黑龙江县区法治文化建设为研究对象，注重微观层面的理论研究和应用研究，将法理研究与实践研究相结合，突出实践性、应用性，紧密地结合县区的实际，探索具有县区特色的社会主义法治文化建设之路。课题在区域法治文化建设的途径与方法等方面进行了创新，取得了一定的突破，使县区的法治文化阵地建设、法治文化工作载体、社区法治文化更加贴近实际、贴近生活、贴近群众，实现了法治文化建设与北大荒文化建设的良性互动。</p> <p>提交成果清单： 1、调研报告1篇 2、结题报告1份 3、论文5篇</p>					
项目负责人	项目承担单位意见		省教育厅意见		
签字： 2014年11月16日	负责人签字： 公章 年月一日		审批人签字： 公章 2014年12月7日		
注：本表复印无效，不可加页。					

(二) 省级在线精品课程

1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程



毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

黑龙江农垦职业学院

毛泽东思想和中国特色社会主义理... [省级精品课程](#) 分享:

主讲教师: 杜兰花 教授 / 黑龙江农垦职业学院

期次: 第9期

起止日期: 2024-02-20至2024-08-20

教学进度: [预报名](#) [进行中](#) [已结束](#)

学时: 32学时

课程简介: 本课程以马克思主义中国化时代化为主线,集中阐述了马克思主义中国化两大理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。为学生一生发展奠定思想基础和精神底色。

52954909
累计页面浏览量

21175
累计选课人数

526971
累计互动次数

编辑本页

课程统计

期次管理

课程首页

第1章 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

- 1.1 课前任务讲述开发北大荒的故事
- 1.2 马克思主义中国化时代化的提出
- 1.3 马克思主义中国化时代化的内涵
- 1.4 马克思主义中国化时代化的历史进程
- 1.5 马克思主义中国化时代化理论成果及其关系
- 1.6 教学案例: 北大荒精神典型人物
- 1.7 教学动画
- 1.8 学生讲思政课: 北大荒
- 1.9 红色研修: 学生假期实践成果展
- 1.10 拓展项目: 北大荒精神云展馆
- 1.11 实践项目: 我心目中的北大荒
- 1.12 新时代北大荒精神践行者: 身边的榜样

第2章 毛泽东思想及其历史地位

- 2.1 课前任务讲述毛泽东与北大荒的故事
- 2.2 毛泽东思想及其历史地位
- 2.3 毛泽东思想及其历史地位
 - 2.3.1 毛泽东思想的形成和发展
 - 2.3.1.1 如何正确评价毛泽东和毛泽东思想?
 - 2.3.1.2 毛泽东思想形成的历史条件
 - 2.3.1.3 毛泽东思想的科学含义及其由来
 - 2.3.2 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂
 - 2.3.2.1 如何理解毛泽东思想的活的灵魂
- 2.4 教学案例: 北大荒开发建设典型人物2
- 2.5 红色研修: 毛泽东与北大荒: 特色现场教学
- 2.6 教学动画
- 2.7 拓展项目: 北大荒精神云展馆
- 2.8 实践项目: 寻访北大荒人在践行实事求是方面的人物

第3章 新民主主义革命理论

- 3.1 课前任务讲述北大荒人梁军的故事
- 3.2 新民主主义革命理论形成的依据
 - 3.2.1 新民主主义革命形成的依据
- 3.3 新民主主义革命的总路线和基本纲领
 - 3.3.1 新民主主义革命的对象
 - 3.3.2 新民主主义革命的动力
 - 3.3.3 新民主主义革命“新”在何处?
- 3.4 新民主主义革命的道路和基本经验
 - 3.4.1 为什么要走中国特色的革命道路
 - 3.4.2 如何理解新民主主义革命三大法宝?
 - 3.4.3 新民主主义革命胜利的意义
- 3.5 红色研修: 东北烈士纪念馆实践
- 3.6 拓展项目: 北大荒精神云展馆
- 3.7 实践项目: 参观北大荒博物馆实践基地

第4章 社会主义改造理论

- 4.1 课前任务讲述北大荒的故事
- 4.2 新民主主义到社会主义的转变
 - 4.2.1 为什么说新民主主义社会是过渡性社会?
 - 4.2.2 如何理解党在过渡时期的总路线
- 4.3 社会主义改造道路和历史经验
 - 4.3.1 如何正确评价资本主义工商业的社会主义改造
 - 4.3.2 社会主义改造历史经验
- 4.4 社会主义制度在中国的确立
 - 4.4.1 社会主义改造的伟大成就
- 4.5 红色研修: 北大荒
- 4.6 拓展项目: 北大荒精神云展馆
- 4.7 实践项目: 制作北大荒精神 手抄报并展示成果

课程目录节选

2. 《思想道德与法治》课程



思想道德与法治

省级精品课程

分享:

主讲教师: 苏学会 教授 / 黑龙江农垦职业学院

期次: 第9期

起止日期: 2023-09-20至2024-01-20

教学进度: 预报名 进行中 **已结束**

学时: 48学时

课程简介:

45184898

累计页面浏览量

24300

累计选课人数

308047

累计互动次数

编辑本页

课程统计

期次管理

课程首页

第1章 领悟人生真谛 把握人生方向

1.1 人生观是对人生的总看法

1.1.1 人的本质是什么?

1.1.2 人生观的主要内容有哪些?

1.2 正确的人生观

1.2.1 人为什么活着——科学高尚的人生追求

1.2.2 人应当怎样活——积极进取的人生态度

1.2.3 怎样的人生才有价值——正确评价人生价值

1.3 创造有意义的人生

1.3.1 辩证对待人生矛盾之幸福观

1.3.2 辩证对待人生矛盾之生死观

1.3.3 反对错误人生观

第2章 追求远大理想 坚定崇高信念

2.1 理想信念的内涵及重要性

2.1.1 理想的内涵、类型与特征

2.1.2 信念的含义、特征与层次性

2.2 崇高的理想信念

2.2.1 马克思主义是科学信仰

2.2.2 树立中国特色社会主义共同理想

2.3 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

2.3.1 理想与现实的关系

2.3.2 个人理想与社会理想的统一

2.3.3 为实现中国梦注入青春能量

第3章 继承优良传统 弘扬中国精神

3.1 中国精神是兴国强国之魂

3.1.1 中国精神的历史底蕴

3.1.2 新时代民族精神的内涵

3.1.3 改革创新何以成为时代精神核心

3.1.4 民族精神与时代精神的关系

3.1.5 为什么必须弘扬中国精神

3.2 爱国主义及其时代要求

3.2.1 爱国主义的基本内涵

3.2.2 新时代的爱国主义发生了哪些新变化

3.3 让改革创新成为青春远航的动力

3.3.1 中华民族是否具有创新创造的民族禀赋

3.3.2 弘扬改革创新精神的时代价值

3.4 北大荒精神

3.4.1 北大荒的由来

3.4.2 北大荒精神的形成

3.4.3 北大荒精神的实质内涵

3.4.4 北大荒精神的时代价值

3.4.5 北大荒现代化大农业

第4章 明确价值要求 践行价值准则

4.1 全体人民共同的价值追求

4.1.1 社会主义核心价值观的基本内容

4.1.2 社会主义核心价值观—爱国

4.1.3 社会主义核心价值观—敬业

4.1.4 社会主义核心价值观—诚信

4.1.5 社会主义核心价值观—友善

4.1.6 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

4.2 坚定价值自信

4.2.1 坚定价值自信的理由——丰厚的历史底蕴

4.2.2 坚定价值自信的理由——坚实的现实基础

4.2.3 坚定价值自信的理由——强大的道义力量

4.3 做社会主义核心价值观的积极践行者

课程目录节选

(三) 教材著作

1. 《新时期北大荒精神论》(2010年, 杜兰花编著)



目 录

序·北大荒精神.....	(1)
第一章 北大荒精神的形成与发展.....	(1)
第一节 北大荒的渊源.....	(1)
第二节 北大荒精神的形成与发展.....	(30)
第三节 北大荒精神的特征.....	(35)
第二章 北大荒精神的实质与内涵.....	(39)
第一节 北大荒精神的实质内涵.....	(39)
第二节 北大荒精神的新内涵.....	(47)
第三节 北大荒核心价值观.....	(52)
第三章 新时期北大荒精神.....	(87)
第一节 北大荒精神的优良传统.....	(87)
第二节 北大荒精神的时代价值.....	(90)
第三节 北大荒精神的创新.....	(92)
第四节 北大荒精神的重要地位和指导意义.....	(102)
第四章 做忠诚的北大荒精神传承者.....	(112)
第一节 北大荒开拓者的英雄事迹.....	(112)
第二节 学习和践行北大荒精神.....	(160)
第三节 北大荒精神的当代价值.....	(183)
第四节 北大荒精神引领垦区新硕果 ——何以攀上300亿斤商品粮新高.....	(191)
附: 垦区2009最鼓舞人心的“十件大事”火热出炉.....	(212)
参考文献.....	(220)

图书在版编目(CIP)数据

新时期北大荒精神论 / 杜兰花编著. -- 哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2010. 7
ISBN 978-7-81131-669-8

I. ①新... II. ①杜... III. ①农垦地区—精神文明建设—研究—黑龙江省 IV. ①D648

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第131546号

责任编辑: 戴 千
封面设计: 彭 宇



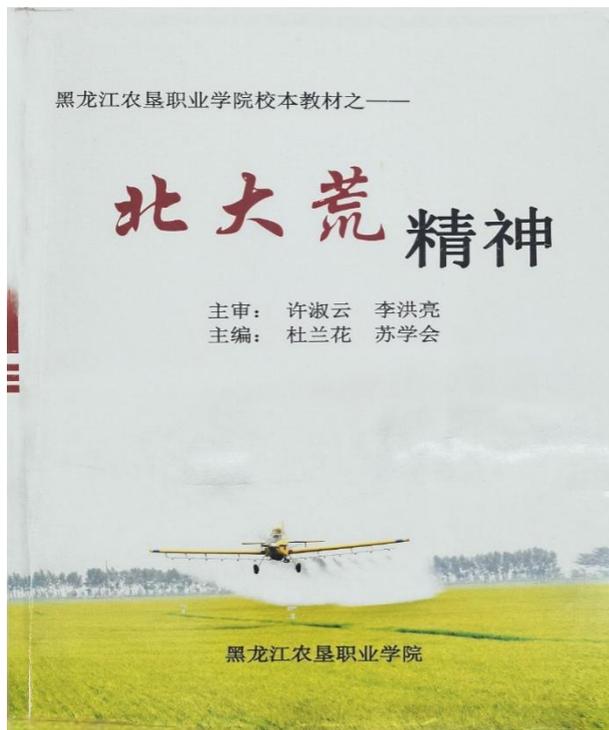
新时期北大荒精神论
Xinshiqi Beidahuang Jingshenlun
杜兰花 编著

东北林业大学出版社出版发行
(哈尔滨市和兴路26号)

哈尔滨天兴速达印务有限责任公司印装
开本 850 × 1168 1/32 印张 7 字数 175 千字
2010年7月第1版 2010年7月第1次印刷
印数 1—1 000 册

ISBN 978-7-81131-669-8
定价: 15.00 元

2. 《北大荒精神》校本教材（2018年，杜兰花主编）



目 录

序	
第一章 北大荒精神的形成与发展	
第一节 北大荒的渊源/3	
第二节 北大荒精神的形成与发展/24	
第三节 北大荒精神的特征/ 27	
第二章 北大荒精神的实质与内涵	
第一节 北大荒精神的实质内涵/30	
第二节 北大荒精神的新内涵/36	
第三章 新时期北大荒精神	
第一节 北大荒精神的创新/40	
第二节 北大荒精神的当代价值/48	
第三节 北大荒现代大农业/53	
第四章 做忠诚的北大荒精神传承者	
第一节 北大荒开拓者的英雄事迹/62	
第二节 二次创业时期的英雄事迹/71	
第三节 新时期北大荒楷模/85	
结语	

3. 《北大荒精神》教学案例库（2018年，杜兰花主编）

黑龙江农垦职业学院校本教材之一

北大荒精神 教学案例库

主审： 许淑云 李洪亮
主编： 杜兰花 苏学会

黑龙江农垦职业学院

目 录

一、艰苦奋斗	1
二、勇于开拓	3
三、顾全大局	9
四、无私奉献	16
五、英雄群体一	25
六、英雄群体二	36
七、英雄群体三	40
八、英雄群体四	44
九、英雄群体五	48
十、知识青年篇	51
十一、复转军人篇	52
十二、北大荒现代化农业	53
十三、北大荒拓荒者典型事迹	59

4. 《北大荒精神》教育成果汇编（2018年）



黑龙江农垦职业学院

北大荒精神教育成果汇编



2018年10月

- 一、北大荒精神教育
- 二、北大荒精神进课堂
- 三、北大荒实践基地育人
- 四、北大荒精神研究
- 五、北大荒精神教育成果

(四) 论文

1. 北大荒精神融入高职“德法课”的有效路径 (宋欢, 2024年2月, 《农场经济与管理》, 62~64页)

国家新闻出版广电总局首批认定社科学术期刊
黑龙江省新闻出版广电局认定A类学术期刊
中国学术期刊(光盘版)全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库来源期刊
中文科技期刊数据库全文收录期刊
万方数据资源库全文收录文章

农场经济与管理

2024 02 (总第335期)

第2期(总第335期) 2024年2月

农场经济与管理 Nongchang Jingji Guanli

Number 2 (General Serial No.335) February, 2024

公共空间视角下城乡接合部流动摊贩的治理机制与优化路径 ——以昆明市S社区流动摊贩治理为例 顾云明 49

【社会文化】

乡村公共文化空间数字化转型的意义、困境及路径/金青杨 刘泉 52

弘扬北大荒精神 以中国式现代化引领农业现代化/陈子昊 56

课程思政视域下金融课程的改革与实践/陈鹤雁 蔡文俊 58

北大荒精神融入高职“德法课”的有效路径/宋欢 62

【北大荒进行时】

物理聚集、化学反应、智能融合“三维”联动为黑土地“加油” ——黑龙江北大荒农业股份有限公司友谊分公司黑土保护行动纪实/徐宏宇 李伟峰 65

格球山农场有限公司: 垦地共建增效生“金”/王芸 68

寒冬春潮涌 春耕正当时——前进农场有限公司春耕工作纪实/魏长凯 70

旗帜指引方向 党建引领发展 ——前进农场有限公司2023年度党建工作综述/王静 谢晋峰 72

“小谷稻”闯出“大市场” ——黑龙江北大荒农业股份有限公司青龙山分公司特色稻米产销纪实/于润涵 76

“龙”重登场! 青龙山年味儿十足/王芳 78

主管单位 北大荒农垦集团有限公司
主办单位 北大荒农垦集团有限公司
出版单位 黑龙江农场经济与管理杂志社

ISSN 1002-2635



9 771002 263243

农场经济与管理 (2024/2)

Nongchang Jingji Guanli

目次

农场经济与管理 (2024/2)

Nongchang Jingji Guanli

北大荒精神融入高职“德法课”的有效路径

宋欢 (黑龙江农垦职业学院)

摘要: 本文针对当前北大荒精神传播的现状和存在的问题, 提出北大荒精神融入高职“德法课”有效路径, 旨在通过课程与社会实践相结合, 提高北大荒精神传播的实效性, 培养具有坚定理想信念、深厚文化底蕴、扎实专业技能和良好职业素养的高素质技术技能人才, 为全面推进乡村振兴和实现农业农村现代化提供人才支撑。

一、北大荒精神的地位和作用

北大荒精神是黑龙江垦区人民在70多年的开发建设过程中, 用青春与汗水、鲜血与生命, 在特定历史条件下形成的宝贵精神财富, 是中国共产党人精神谱系的重要组成部分, 也是中国特色社会主义文化的重要源泉。北大荒精神不仅是黑龙江垦区的一面旗帜, 更是全国各族人民的精神财富。北大荒精神的核心内涵包括: 热爱祖国、无私奉献、艰苦奋斗、开拓进取、勇于创新、团结协作。北大荒精神是黑龙江垦区人民在长期实践中形成的宝贵精神财富, 是黑龙江垦区人民在长期实践中形成的宝贵精神财富。北大荒精神是黑龙江垦区人民在长期实践中形成的宝贵精神财富, 是黑龙江垦区人民在长期实践中形成的宝贵精神财富。

二、北大荒精神的传播现状

北大荒精神的传播现状, 从北大荒精神的传播渠道来看, 目前主要通过课堂教学、社会实践、文化宣传等方式进行传播。在课堂教学方面, 许多高职院校已将北大荒精神纳入思想政治理论课和德育课程, 通过案例教学、情景模拟等方式, 引导学生感悟北大荒精神的内涵。在社会实践方面, 许多高职院校组织学生开展“三下乡”、志愿服务等活动, 让学生在实践中体验北大荒精神。在文化宣传方面, 许多高职院校通过举办讲座、展览、文艺演出等形式, 广泛宣传北大荒精神。

三、北大荒精神融入高职“德法课”的有效路径

北大荒精神融入高职“德法课”的有效路径, 应从以下几个方面入手: 一是优化课程内容, 将北大荒精神融入“德法课”的各个环节; 二是创新教学方法, 采用案例教学、情景模拟等方式, 提高教学效果; 三是加强社会实践, 组织学生开展志愿服务活动, 让学生在实践中感悟北大荒精神; 四是加强文化宣传, 通过举办讲座、展览等形式, 广泛宣传北大荒精神。

内容: 与“德法课”教育有机结合, 提高北大荒精神传播的实效性。北大荒精神是黑龙江垦区人民在70多年的开发建设过程中, 用青春与汗水、鲜血与生命, 在特定历史条件下形成的宝贵精神财富, 是中国共产党人精神谱系的重要组成部分, 也是中国特色社会主义文化的重要源泉。

2018年, 习近平总书记在三江考察时强调, 北大荒精神是新中国成立以来, 我国广大垦区干部职工艰苦创业、无私奉献、艰苦奋斗、开拓进取、勇于创新、团结协作的集中体现, 是社会主义核心价值观的生动实践, 是中国特色社会主义文化的重要源泉。

北大荒精神是黑龙江垦区人民在长期实践中形成的宝贵精神财富, 是黑龙江垦区人民在长期实践中形成的宝贵精神财富。北大荒精神是黑龙江垦区人民在长期实践中形成的宝贵精神财富, 是黑龙江垦区人民在长期实践中形成的宝贵精神财富。

“德法课”第二课堂“思政教育”相结合, 提高北大荒精神传播的实效性。北大荒精神是黑龙江垦区人民在70多年的开发建设过程中, 用青春与汗水、鲜血与生命, 在特定历史条件下形成的宝贵精神财富, 是中国共产党人精神谱系的重要组成部分, 也是中国特色社会主义文化的重要源泉。

北大荒精神是黑龙江垦区人民在长期实践中形成的宝贵精神财富, 是黑龙江垦区人民在长期实践中形成的宝贵精神财富。北大荒精神是黑龙江垦区人民在长期实践中形成的宝贵精神财富, 是黑龙江垦区人民在长期实践中形成的宝贵精神财富。

3. 新时代提升北大荒精神育人功能的思考与实践（殷培凤，2020年第31期，《经济技术协作信息》，11页）

经济技术

ISSN 1007-9823
CN 23-1084/F

经济

技术协作信息

2020.31(总第1410期)11月6日出版(旬刊)

目录 CONTENTS

- 经济纵横
03 (杨秀娟) 低碳经济背景下农业经济发展方式转变研究
- 经济与法
04 (田学东) 网络安全安全的保护措施分析
- 管理科学
05 (李静) 企业档案信息资源开发利用的优化途径分析
06 (肖霞 许会明) 高职院校《商务礼仪》课程思政教学实践研究
08 (刘涛) 灭火救援作战指挥中存在的问题及对策思考
09 (王皓) 柔性管理在企业行政管理中的应用
10 (段地平) 浅析大数据在人力资源管理中的应用
11 (殷培凤) 新时代提升北大荒精神育人功能的思考与实践
12 (罗秀琴) 基于层次分析法的快递物流企业绩效评价研究
13 (刘宇辉) 活化模式 创新载体 加强高素质的专业化人才培养工作的思考
14 (张旭磊) 职业院校工业机器人课程教学的探究
15 (杨华进) 关于土地开发整理中生态环境问题及对策建议
16 (韩赫) 如何加强政工人事干部素质建设
17 (刘旺 张奇琛) 石家庄市正定国际小商品市场消防安全现状及预防对策
18 (张宏力) 吉林省冰雪体育产业发展研究
19 (汪海龙) 乡规民约在乡村治理中的作用发挥
20 (周艳茹)



协作信息

2020年第31期 总第1410期

维普网全文收录
超星学术期刊收录
博看网收录

ISSN 1007-9823

9 771007 982200

- 低碳经
- 网络交
- 柔性管

2020(31)总第1410期

经济 技术协作信息

管理科学

北大荒精神作为民族精神的重要组成部分,对于学生爱国、敬业、奉献精神等优秀道德品质的培育有着独特的价值,新时代提升北大荒精神育人功能必须结合时代变化和学生的思想状况,找到思想政治教育的契合点,赋予北大荒精神新的时代内涵,发挥北大荒精神历久弥新的时代价值。

新时代提升北大荒精神育人功能的思考与实践

殷培凤

北大荒的开发建设不但创造了巨大的物质财富,同时还创造出宝贵的精神财富,形成了“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”的北大荒精神。它是英雄的北大荒人政治觉悟、道德情操、意志品格和行为习惯的集中体现。随着时代的变迁,北大荒精神已经融入到民族精神的长河之中,焕发出历久弥新的时代价值。新时代实现两个百年目标,实现中华民族伟大复兴的征程中还有许多困难需要克服,高校作为人才培养基地要将北大荒精神“立德树人”方面的价值功能充分发挥出来,为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本文结合新时代新使命和学生的身心特点,就如何提升北大荒精神育人功能在总结经验的基础上提出几点建议,希望对思想政治教育同仁们有所借鉴意义。

一、结合时代发展,赋予北大荒精神新的时代内涵

当前,在校大学生以“99后”、“00后”为主,作为伴随着互联网成长起来的新一代,思想活跃但是政治信仰不够坚定,缺少吃苦耐劳精神,理想信念易受社会上各种错误思潮的影响。结合新时代发展要求和学生的新特点,思想政治教育必须在内容上找到契合点,才能起到潜移默化的育人功能,提高思想政治教育的针对性、时效性。

1. 突出“艰苦奋斗”的时代价值。艰苦奋斗是“北大荒精神”的集中体现。北大荒七十多年的苍桑巨变是几代拓荒者在自然环境极端恶劣、生产条件极其简陋、生活条件极其艰苦的状况下发扬了中华民族吃苦耐劳的优秀品质,克服了重重困难实现的,创造了世界垦荒史上的奇迹。今天,北大荒的生产、生活条件发生了翻天覆地的变化,但艰苦奋斗的传统已经成为一种文化基因深深融入垦区新一代建设者的血脉。在物质生活富裕的今天,发扬“艰苦奋斗”精神就要赋予其新的时代内涵,对学生进行艰苦奋斗教育要融合学生的思想状况到实处。在生活上,提倡勤俭节约,反对铺张浪费,形成正确的消费观念,在学习上养成刻苦钻研、勇于攻关的进取精神,在工作中结合专业注重工匠精神、劳模精神的培育与践行,要将吃苦耐劳的品质养成贯穿到教学和日常管理全过程。

2. 强化“创新意识”,培养开拓精神。北大荒的开发建设发扬了革命军人“敢战斗地”的革命精神,传承了知识青年“垦国理想”爱国理想。开拓创新始终是引领垦区发展的第一引擎。北大荒农业科技在几代科技工作者的努力下,经历了从无到有、从小到大、从弱到强的历史性变化。进入新时代,垦区发展面临新的机遇和挑战,加快建设现代农业的大基地、大企业、大产业,形成农业领域的新质生产力,需要培养具备创新意识的技能型人才。在教学中结合专业特点强化创新意识的养成,鼓励学生在掌握基础理论前提下,敢于突破陈规、大胆创新,将有助于学生适应新时代创新型、技能型人才需求,促进学生成才成长。

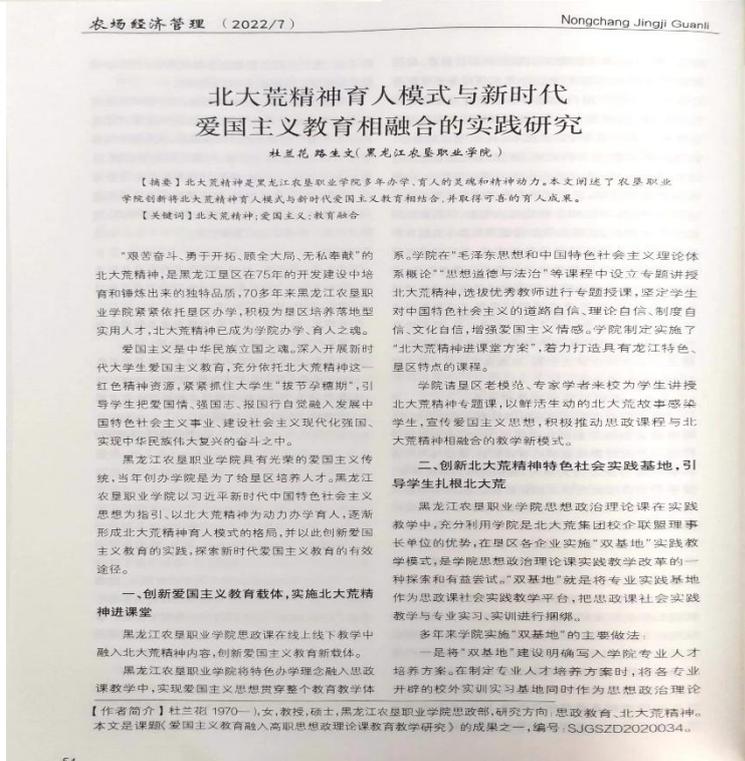
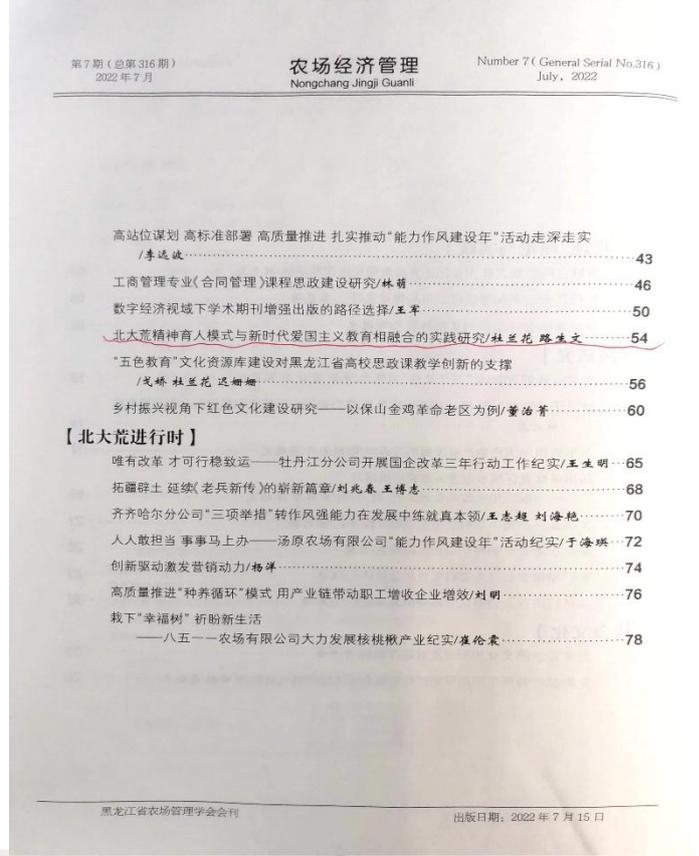
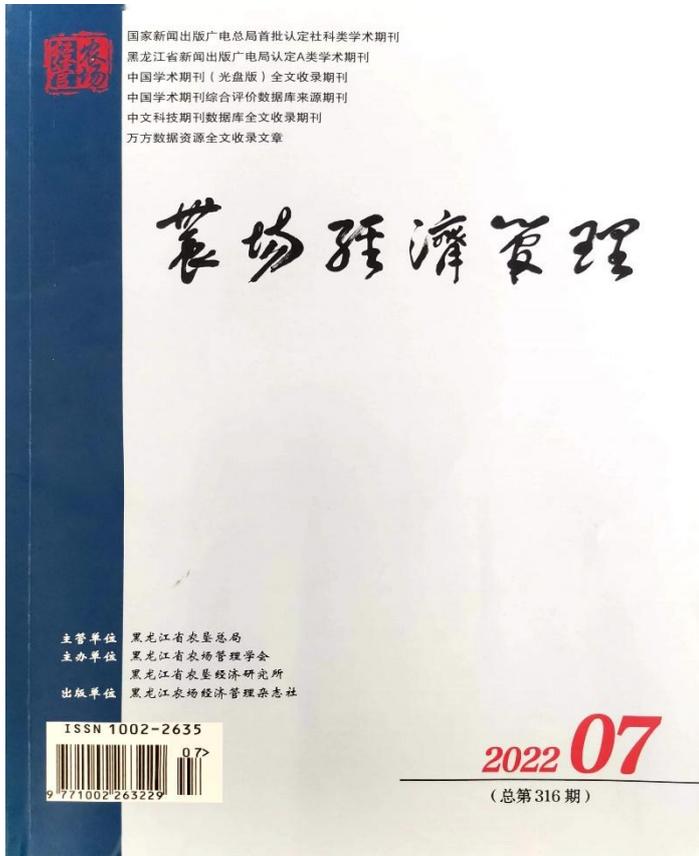
3. 增强“大局意识”,倡导奉献精神。顾全大局、无私奉献是北大荒建设者精神风貌的生动诠释。为了给国家多生产粮食,几代拓荒者积极响应党中央号召奔赴人烟稀少的荒原,将青春乃至生命献给祖国的建设事业,将昔日荒原变成中华大粮仓。无论何时,北大荒垦区总能发挥“抓得住、调得动”的压舱石作用。2003年“非典”来袭,党中央、国务院一声令下,北大荒垦区46条大米生产线同时昼夜开工,保证了首都粮食需要,同样的情况还有2008年的汶川抗震救灾和2020年的抗击新冠疫情。北大荒垦区总是能第一时间确保重点灾区的粮食需求。在新冠肺炎疫情防控阻击战中,垦区广大医务工作者,响应国家号召,勇敢逆行,支援湖北疫情重灾区。为了不误春耕,垦区广大科技工作者积极参与“科技在线助春耕”活动,通过开展远程培训、在线指导等创新服务模式为“抗疫情、保春耕”贡献力量。可见“顾全大局”已成为垦区各条战线建设者一致的价值取向,充分彰显了北大荒人的“大局意识”。培养学生的集体主义观念、大局意识就要通过发生在垦区各条战线的生动事例,使学生在情感认同的基础上达到思想认同,将个人理想的追求融入中国梦共同理想实现过程中,将青春之花绽放于祖国最需要的地方。

二、创新北大荒精神教育的方式方法

1. 课堂教学注重生动性。课堂教学是对学生进行思想政治教育的主阵地,要达到“立德树人”的根本目标,需要教师拥有

绩效考核在事业单位人力资源管理中的作用
新农村建设中强化农村经营管理的思考
于建设高素质专业化人才队伍的探讨与思考
学校后勤工作中的德育探索
人才流动引发的人事档案管理工作研究
智能制造与数字化制造在工业制造中的应用
中小企业人力资源管理存在的问题及对策
探析高职院校档案信息化管理模式
中国民族文化的旅游开发
新媒体时代共青团工作的机遇与挑战
微课在计算机专业教学中的作用分析
人力资源管理开发管理中的问题及对策分析
研究电力安全监督的标准化管理体系
公路交通运输经济管理作用探讨
国有企业经济管理创新工作模式的几点思考

4. 北大荒精神”育人模式与新时代爱国主义教育相融合的实践研究（杜兰花，2022年7月，《农场经济管理》，54~55页）



5. 北大荒精神融入高校思想政治理论课的研究与实践(茹玉, 2022年8月,《农场经济管理》, 58~59页)



【社会文化】

新时期创业农场有限公司坚定不移推进从严治党向纵深发展/范光林……………45
 中国共产党领导农垦事业的历史经验探析/罗利华……………48
 区域经济下地方高校创新创业人才培养策略研究/张善 姜方……………51
 “需求为导向”的应用型本科专业教学改革路径研究——以国际经济与贸易专业为例/李艳……………54
 关于把北大荒故事融入大思政课的路径探索/陈子晏 桂兰英……………56
 北大荒精神融入高校思想政治理论课的研究与实践/茹玉 陈硕 鱼丽……………58
 时事热点融入高校思政课程教学的必要性及路径和方法探讨/徐本岩 陈子晏……………60
 新媒体语境下高等学校思政工作策略探讨/刘高……………63

【北大荒进行时】

构建农文旅融合发展新格局——绥滨农场有限公司农文旅融合发展纪实/李兴……………65
 赵光农场有限公司——从会种地到“慧”种地/刘兆春 张冬梅 王博志……………70
 友谊农场有限公司“五治”举措助推“能力作风建设年”活动落地见效/何秀竹……………72
 甜水河畔党旗红——汤原农场有限公司打造“党建+营销”深度融合新模式/于海斌……………74
 党旗飘扬风帆劲——写在宝山农场有限公司第一次党代会召开之际/高伟……………76
 四体联动奏响强农新乐章——北大荒农垦集团有限公司牡丹江分公司推进“四个农业”建设纪实/朱磊……………78

北大荒精神融入高校思想政治理论课的研究与实践

茹玉¹ 陈硕¹ 鱼丽² (1.黑龙江农垦职业学院 2.黑龙江八一农垦大学)

【摘要】北大荒精神是龙江四大精神之一,是龙江独有的宝贵精神财富。把北大荒精神融入高校思想政治理论课教学中,充分发挥思政教育主阵地功能,以实践内化北大荒精神,注重新媒体传播生态和校园文化建设,推进北大荒精神进校园、进教材、进课堂、进头脑的“四进”育人活动,从而有利于北大荒精神的弘扬和传承,提高黑龙江大学生对北大荒精神的自信和认同,促进北大荒精神焕发新的时代价值,培养黑龙江大学生的民族精神与爱国情怀。

【关键词】北大荒精神;高校;思政课

七十多年的光阴里,从北大荒到北大仓,几代拓荒人在这里战天斗地,百折不挠,前赴后继,勇往直前——从人迹罕至的“莽莽原野”到富饶丰盈的“中国粮碗”,在半个多世纪里锤炼出“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”的北大荒精神,激励着一代又一代北大荒人在建设现代化大农业的伟大征程上开拓前进。在中华人民共和国成立72周年之际,北大荒精神首先入选中国共产党人精神谱系,是推动北大荒农垦事业发展的不竭动力和力量源泉。作为垦区人才的摇篮,黑龙江农垦职业学院始终传承红色基因,弘扬北大荒精神,系统推进北大荒精神进校园、进教材、进课堂、进头脑的“四进”育人活动,把北大荒精神贯穿办学育人全过程,形成了用北大荒精神办学育人的鲜明特色。

一、以创新内容和形式将北大荒精神融入思政课程

思想政治理论课是加强大学生思想政治教育的主力军、主阵地、主渠道,将北大荒精神融入思想政治理论课教学中,使学生在学思政的过程中,了解北大荒精神的形成历史,掌握北大荒精神的深刻内涵,领会北大荒精神的时代价值,强化大学生对北大荒精神的认同感和文化自信,对龙江优秀精神的自信心和自豪感,使北大荒精神成为思政

教育的有机组成部分。

学校思想政治理论课教学部在大一学年开设了《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等思政课程。在《思想道德与法治》课程中,将北大荒精神融入“弘扬中国精神”“践行社会主义核心价值观”等专题;在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中,将北大荒精神融入“坚持和发展中国特色社会主义的总任务”“推动社会主义文化繁荣兴盛”等专题,并单独开设了“北大荒精神”的专题内容。

学校编写了北大荒精神特色教材,在网络教学平台开设《北大荒精神》在线开放课程。在讲授课程内容时,通过“讲北大荒故事”“唱北大荒之歌”“弘扬北大荒精神”等创新思政教育的内容与形式,使思政教育过程更加形象、更加生动、更具说服力,将北大荒精神拥有的深刻内涵、时代价值融入学生的学习生活中,促进学生的健康成长与全面发展。

二、以“课堂+校内+校外”等实践方式内化北大荒精神

深入推进思政实践教学,把思政小课堂与社会大课堂结合起来,积极探索多种形式实践教学。通过课堂实践教学多样化,校内实践教学常态化,校外实践教学专业化,坚持知行合一,形成“课

堂+校内+校外”一体化的实践教学模式。

首先,在课堂实践中组织学生进行北大荒手抄报展、北大荒主题演讲、北大荒主题辩论赛等内容,学生通过参与实践活动,充分了解北大荒精神形成的历史过程,深刻理解北大荒精神的思想内涵。其次,结合实践教学,组织学生参观北大荒博物馆、北大荒展览馆、北大荒实践基地,开展北大荒精神的交流学习报告会,在实践学习的过程中感悟北大荒精神的内涵。

最后,在社会实践活动中开展北大荒主题社会实践活动,组织学生三下乡、志愿服务、走进垦区等社会实践活动,引导学生挖掘并整合北大荒精神的内涵,提高弘扬并传承北大荒精神的自觉性。通过“课堂+校内+校外”等一系列实践活动,使学生感悟北大荒精神的价值与思想,用实际行动弘扬和传承北大荒精神,提升思政教育的时效性,培养学生服务社会、奉献社会的责任感。

三、以新媒体等新形态打造“互联网+思政”的传播生态

新媒体是当下思政教育的重要媒介,以网络平台为延伸,充分运用信息技术手段,通过网络教学平台、微信公众号、官方微博、微视频等多种媒介,使学生随时随地进行学习,打造“互联网+思政”,使思政课程活起来,发挥隐性教育的育人功能。

学校通过制作纪录片、微视频、动画等形式,以北大荒发展历程、北大荒人物故事、北大荒优秀事迹等为基础内容,通过学院官网、北大荒日报、北大荒文化微信公众号等进行传播,宣传北大荒精神的深刻内涵与时代价值,扩大北大荒精神的传播范围,能够实现学生对北大荒精神的深刻理解和全面认识,使其与思政教育有机融合。

有的学生在观后感中写到,“看了学校建设发展的纪录片,才深刻感受到了农垦人在建设发展过程中的艰苦奋斗和无私奉献,在今后的学习生活中,我也会继续发扬北大荒精神,将北大荒精神传承下去。”

四、以校园文化建设营造北大荒精神氛围

校园文化是学校的精神家园,起到“润物无声”的教育魅力,对学生的知情意行有潜移默化的影响。学校坚持“以北大荒精神办学育人,走内涵式发展道路”的办学思路,特别是以北大荒核心价值引领校园文化,发挥北大荒精神的凝聚作用、导向作用和激励作用。

学校建设了北大荒路,将反映北大荒核心价值观念的二十多条标语悬挂于道路两侧,在教学主楼利用大厅的巨幅巨型圆窗,建设了北大荒的党建文化墙,用图片和文字的形式记录了北大荒的开发建设史、北大荒精神丰碑、历届国家领导人的亲切关怀、北大荒到北大仓的巨变、北大荒的壮美风光和现代化大农业、文化墙一经建成便成为弘扬北大荒精神和传播北大荒文化的重要窗口,新生入学的第一堂思政课程设置在这里,举办北大荒先进人物事迹讲座,帮助学生要深入地理解北大荒人的品质,将“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”的北大荒精神牢牢印在学生心中,挖掘出学生的内在动力。

2022年1月4日,教育部公布了2021年全国职业院校校园文化建设“一校一品”评选结果,经教育部职业院校文化素质教育指导委员会审定,学校以“北大荒精神”育人文化这一品牌,成为全省唯一上榜院校。

参考文献

- [1] 李成波,王子鸣,刘铁军.北大荒精神融入大学生思想政治教育的路径探析[J].绥化学院学报,2021(11):117-118.
- [2] 赵瑞琪.北大荒精神融入大学生思想政治教育的路径研究[J].黑龙江教育·理论与实践,2021(2):3-5.
- [3] 黄春均,陈彦芳.北大荒精神在思政课程的社会实践中的价值研究[J].南方论坛,2019(02):98-100.

(责任编辑:高扬)

6. 如何通过沉浸式教学讲好北大荒精神（陈子婴，2022年11月，《农场经济管理》，56~57页）



第11期(总第320期) 2022年11月
农场经济管理 Nongchang Jingji Guanli
Number 11 (General Serial No.320) November, 2022

农场经济管理

基于《悉尼协议》培养垦区检测人才的探索与实践/孙婧心 孙强 石冬霞 唐国民 高露萍...46
“课堂革命”视角下专业课程建设服务北大荒集团发展的研究与探索——以农产品加工与质量检测专业顶岗课程为例/孙强 石冬霞 唐国民 高露萍...49
浅析用好红色文化资源增强党员干部教育培训的实效性/尹晓航...53
如何通过沉浸式教学讲好北大荒精神/陈子婴...56
中学生金融素养教育的现状及现实路径——以S市某中学为例/卜余余 余...58
论乡村振兴战略实施中如何强化乡村文化建设/杨岸...63

【北大荒进行时】

奎阳沉浸式全域旅游:文化元素唱主角/马向敏 张磊...65
生态农业播“绿”成“金”——洪河农场有限公司生态农业发展纪实/赵爽 朱晓义...72
端上特色发展“金饭碗”——汤原农场有限公司农商文旅融合发展侧记/于海琳...74
山子种奶牛场有限公司“链上”党建串联发展凝聚力/高 单 卓...76
在保护中耕作 在耕作中保护——八五六农场有限公司黑土地保护工作侧记/刘峰飞...78

主管单位 黑龙江省农垦总局
主办单位 黑龙江省农场管理学会
编辑单位 黑龙江省农垦经济研究所
出版单位 黑龙江农场经济管理杂志社

ISSN 1002-2635
9 771002 263229

2022 11
(总第320期)

农场经济管理 (2022/11) Nongchang Jingji Guanli

如何通过沉浸式教学讲好北大荒精神

陈子婴(黑龙江农垦职业学院)

【摘要】在建党百周年之际,北大荒精神融入第一批中国共产党人精神谱系。新时代,如何让更多人真正了解北大荒精神,继而弘扬和践行北大荒精神,是黑龙江垦区思政教育工作者深入思考的问题。本文针对在讲述北大荒精神专题中出现的各类问题,提出使用沉浸式教学加深学生感受的方法,以及如何使用沉浸式教学的教育资源,应用沉浸式教学进行了阐述和有益的探索。

【关键词】北大荒精神;沉浸式;思政课

北大荒精神是几代北大荒人用汗水、鲜血乃至生命铸就的一座精神丰碑,也是在建党百年之际,融入第一批中国共产党人精神谱系的伟大精神。70多年来,北大荒人正益因为北大荒精神的激励,才使北大荒数千万亩地变良田,让北大荒成为北大仓,成为保障国家粮食安全的“压舱石”。

2016年,习近平总书记指出“东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神激励了几代人”,强调“我们仍然要用这些精神来教育广大党员、干部,引导他们发扬优良传统,在全社会大力弘扬新风正气”。2022年,中宣部将北大荒精神基本内涵表述确定为“自力更生、艰苦奋斗、勇于开拓、甘于奉献”。

北大荒精神作为黑龙江农垦职业学院的特色课程,每年要用4课时进行讲述。时间紧、任务重,如何在短时间内让00后真正感受到北大荒精神的精髓?

一、教学过程中出现的问题

北大荒精神的起源与北大荒开发建设的艰苦环境密切相关。史料记载,北大荒的开发可以追溯到明朝甚至更早。在复转官兵开发北大荒之前,帝国主义列强也曾尝试开发这片荒凉而肥沃的土地,但均以失败而告终。其中很重要的一个原因正如著名作家萧红曾在《北大荒歌》以诗语中所写:“大烟儿地,谁敢当?天低鸟,雷飞扬,风疯狂,无昼夜,连八方。……天地未开情何开,星河时味再

空,一年四季冬最长”。单地地依靠个人或小群体的力量无法征服这片荒原。

当年,开发北大荒的复转官兵以天当被、地当床,春夏秋冬忙于农耕,即使在冬天零下二四十摄氏度,很多农场职工仍要开着没有驾驶室拖拉机的割胶场拉木建房,其间遭遇多少惊险、经历多少奇寒,现代年轻人无法想象。

二、使用沉浸式教学的教育资源

(一) 利用好北大荒的红色资源
黑龙江垦区的红色资源很多,可谓不胜枚举。1983年,邓小平曾亲临刘友谊农场五分场二队视察,褒奖农场是天下第一大场,也一直是展示中国农业现代化的窗口。2018年,习近平总书记来到七星农场考察后,习总书记首次提出“中国粮仓,中国饭碗”。如今,七星农场有限公司据此建起了一座“中国粮仓,中国饭碗”的雕塑,美轮美奂的稻出时更是让人叹为观止、流连忘返。中国农业事业的奠基人、国家原则主席王震将军多次来到北大荒调研。王震将军逝世后,为纪念他,北大荒人在当蒙垦修建了“开发建设北大荒纪念馆”,王震将军的那部分骨灰存放在纪念馆中。

据统计,垦区100多个农场有限公司中有近一半都有自己的历史馆,这些馆方已经成为北大荒对外宣传的重要窗口,利用好这些红色资源,在该

些场景中讲好北大荒故事,可以让学生身临其境地感受北大荒历史的厚重,感受北大荒现代化农业的壮观,真正理解中国饭碗要牢牢端在中国人手中的深刻含义,懂得北大荒不仅是当之无愧的保障中国粮食安全“压舱石”,更是弘扬爱国主义教育的黑土地。

(二) 利用好北大荒的文艺作品

北大荒开发建设70多年来,有多部闻名全国的文艺作品诞生在这里,这些经典的文艺作品虽经岁月的洗礼仍历久弥新。如著名歌唱家殷秀梅等先后演唱过的“垦歌”(北大荒人的歌),根据北大荒第一任场长周光亚改编的新中国成立后第一部反映北大荒开发建设的影片《老兵新传》,在八五〇农场诞生的电影剧本《红灯记》,拍摄成电影后轰动全国;还有根据雁宾高开发历史改编的电影《雁飞塞北》等。通过让学生观摩这些作品,有助于来自全国各地的学子了解北大荒开发建设取得的辉煌成就和北大荒人的无私奉献精神。

三、如何应用沉浸式教学

(一) 身体力行——让学生体验新时代的农业生活

2022年5月,教育部正式印发《义务教育课程方案》,将劳动课从原来的综合实践活动课程中完全独立出来,并发布《义务教育劳动课程标准(2022年版)》。从一年级至九年级,都有农业课程,这也为学生更好地体验农业生活,体验北大荒创业之初的艰辛创造了学习依据。北大荒有4000多万亩耕地,所辖的100多个农场有限公司分散在全省各地,从而为学生体验农业生活提供了方便。

近年来,北大荒的智慧农业、无人农业蓬勃发展,虽然新华社《人民日报》、中央广播电视总台等央视做了大量报道,但百闻不如一见。通过沉浸式教学实地感受5G智慧农业、无人农业,不仅会让学生对全国最先进的农业现代化有直观感受,还会激发学生以极大的热情投身到北大荒的“三大一航母”建设的征程上来。

(责任编辑:朱晓义)

【作者简介】

陈子婴(1972—),女,教授,本科,黑龙江农垦职业学院。

7. 关于把北大荒故事融入大思政课的路径探索（陈子婴、杜兰花，2022年8月，《农场经济管理》，56~57页）



第8期(总第317期) 2022年8月	农场经济管理 Nongchang Jingji Guanli	Number 8 (General Serial No.317) August, 2022
【社会文化】		
新时期创业农场有限公司坚定不移推进从严治党向纵深发展/鹿克林	45	
中国共产党领导农垦事业的历史经验探析/罗利华	48	
区域经济下地方高校创新创业人才培养策略研究/张普 姜方	51	
“需求为导向”的应用型本科专业教学改革路径研究 ——以国际经济与贸易专业为例/李艳	54	
关于把北大荒故事融入大思政课的路径探索/陈子婴 杜兰花	56	
北大荒精神融入高校思想政治理论课的研究与实践/茹玉 陈硕 焦丽	58	
时事热点融入高校思政教学课的必要性及路径和方法探讨/陈本君 陈子婴	60	
新媒体语境下高等学校思想政治工作策略探讨/高	63	
【北大荒进行时】		
构建农文旅融合发展新格局——绥滨农场有限公司农文旅融合发展纪实/李兴	65	
赵光农场有限公司——从会种地到“慧”种地/刘兆春 张永梅 王博志	70	
友谊农场有限公司“五治”举措助推“能力作风建设年”活动落地见效/何秀竹	72	
甜水河畔党旗红——汤原农场有限公司打造“党建+营销”深度融合新模式/于海峰	74	
党旗飘扬风帆劲——写在宝山农场有限公司第一次党代会召开之际/高伟	76	
四体联动奏响强农新乐章 ——北大荒农垦集团有限公司牡丹江分公司推进“四个农业”建设纪实/朱磊	78	

关于把北大荒故事融入大思政课的路径探索

陈子婴 杜兰花 (黑龙江农垦职业学院)

【摘要】70多年来,在北大荒这片黑土地上不仅为国家提供了大量的粮食产品,而且还提供了宝贵的精神产品——可歌可泣的北大荒故事。它对于滋养人们的心灵、为北大荒的发展提供强大动力,都具有重要的作用。精彩的北大荒故事不应局限于思政课堂,应该通过灵活多样的方式让更多人知晓,本文对此进行了探讨。

【关键词】北大荒故事;大思政课;北大荒精神

北大荒开发建设75年间,涌现出许多可歌可泣的故事,新时代把北大荒故事融入大思政课,让学生及更多人了解这些故事,不仅有助于他们理解北大荒精神的内涵,更有助于提升北大荒品牌知名度。

一、牢记党和国家的嘱托,提升北大荒故事的高度

北大荒是一片神奇的土地,自诞生之日起就一直受到党和国家领导人的高度关注。1947年,按照毛泽东同志建立巩固的东北根据地的指示,一批军队进驻这片莽莽原野,第一个国营农场——宁安农场、第一个国营机械化农场——赵光农场等农场相继诞生。1983年8月,邓小平同志来到友谊农场五分场二队,他详细询问农业情况,兴致勃勃地观看现代农业机械化作业,他的到来使垦区农业机械化道路更加坚定和宽广。2000年8月,江泽民总书记来到二河农场,万亩大地可视察,后与垦区代表亲切座谈,并挥笔写下“发扬北大荒精神,率先实现农业现代化”。农垦总局领导很快组织专家论证,采取各项措施推进农业现代化发展,使垦区的农业机械化迅速迈上新台阶。2018年9月,习近平总书记来到七星农场考察,中国饭碗“几代北大荒人始终牢记党的嘱托,肩负使命,不负国家和人民的殷切期望,砥砺奋进,勇往直前。如今,北大荒集团已经建成全国规模最大、机械化程度最高的国营农场群,综合机械化率

高达90.7%,成为世界农业机械化的典范。

二、讲好拓荒者事迹,加大北大荒故事的深度

习近平总书记指出:“走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。”北大荒诞生的初衷是建立巩固的东北根据地、多打粮。拓荒之初,异常艰苦,今天的成就几代北大荒人不懈奋斗的结果,他们不仅共同铸就了第一批中国共产党人精神谱系的伟大精神——北大荒精神,还让北大荒声名远播。在这片黑土地上,不仅有新中国第一位女拖拉机手梁军,还有曾冒着生命危险三次“潜水挂钩”的任增学,不仅有血书明志的杨华,还有为北大荒水稻事业奉献一生的徐一茂……

光阴如梭,当年轰动全国的英雄事迹,经过几十年的岁月沉淀,不要说外省的学子不甚了解,很多北大荒子弟也不能准确地说出人物的辉煌事迹。如何让这些感人的故事历久弥新呢?

(一) 借助新媒体力量,让北大荒故事传播更远

近年来,短视频、微信公众平台、客户端等新媒体以其快、新、活等特点,借助智能手机迅速成为人们了解世界的新窗口。新时代,我们同样可以利用新媒体的力量让北大荒的老故事焕发新光彩。

(二) 借助传统优势,让北大荒故事薪火相传

虽然纸媒近年来遭遇了寒冬,但它的留存性

和史料价值仍有新媒体不可比拟的优势。因此,可以由官方出版权威性的书籍、画册等,每年以校外读本的形式发放给学生,从而增强北大荒故事的时代感。

(三) 借助影视文化,燃热北大荒故事

2022年初,由北大荒知青梁晓声撰写的《人世间》,改编成电视剧在中央广播电视总台一翼播出后,社会反响强烈,收视率创近5年新高,剧中人物也成为网络、社会热议的焦点。可见影视剧的影响力不可小觑。从北大荒走出了许多著名知青作家,我们可以邀他们重返第二故乡体验生活,新旧对比,定能擦出创作的新火花。

三、聚焦域外拓荒史,增强北大荒故事的广度

经过70多年的探索,北大荒人已经总结出一套完整、系统、科学的种植经验。不仅单产多次刷新全国纪录,人均产粮也是全国第一。新时代,伴随着物流的畅通,互联网的普及,北大荒人已经把现代农业耕作模式复制到全国很多地方。

(一) 从全国的视野来讲,增强北大荒故事的感染力

2018年,七星农场人在有着“中国改革第一村”之称的安徽小岗村尝试种植水稻,他们发扬北大荒精神,在小岗村最贫瘠、最不适宜种植水稻的高岗地,种出了小岗村迄今为止最优质的水稻。此后,绥化农场人在南泥湾种植的水稻,龙江农场人在西藏日喀则种植的青稞,产量不仅远高于当地水平,更普及了先进种植技术、科学管理模式。高产的背后,是一个个感人的北大荒故事,是一束束北大荒精神之光在闪亮。这些素材都应进行提炼和升华,让故事更多的人。

(二) 从国际视野来讲,增强北大荒故事的传播力

北大荒人独创的北大荒耕作模式不仅闻名全国,也走出国门扬名世界。近年,曙光农场一名职工在陈山农场下来到安哥拉种地,玉米亩产超过当地的一倍。随后有科特迪瓦、莫桑比克等国主动来寻家农业项目合作,甚至有个人开出年薪100万的高价

邀请陈山,却被他婉拒。这些故事提升了北大荒精神的新境界,更是诠释新时代北大荒精神的最好素材。在大思政课上与同学们分享这些故事,无疑能增强时代的贴近性,更有教育意义。

四、关注粮食安全,增加北大荒故事的温度

2022年2月,俄罗斯和乌克兰爆发战争后,有媒体用俄乌之战“炼世界”来形容。联合国发出警告,2022年全球要为大饥荒做好准备。

粮食安全事关国计民生,粮食安全是国民国家安全的坚实基础。党中央、国务院高度重视粮食安全,2022年两会期间,习近平总书记多次强调粮食安全是“国之大事”,在粮食安全这个问题上“不能有丝毫麻痹大意”“不能认为进入工业化、吃饭问题就可有可无,也不要指望靠国际市场来解决”。

长期以来,北大荒作为国家重要的商品粮基地,始终把多产粮食作为自己的责任与使命。1995年,北大荒的粮食总产量首次登上100亿斤台阶,目前,年粮食总产量已接近460多亿斤。资料显示,2020年,国家从北大荒调出的粮食为405.5亿斤,占到全国的20%。北大荒每年生产商品粮能够满足1.6亿居民一年的口粮,进一步彰显了黑龙江垦区作为国家粮食安全“压舱石”的重要地位。

为了保障国家安全,北大荒有众多让人动容的故事。国家三年困难时期,八五三农场人在每人每月供应口粮只有7.5公斤的情况下,勒紧腰带,省下粮食上交国家。农场粮食保管员孔德善日夜看守着像小山般的粮堆,自己却饿得在粮囤旁……2003年“非典”期间,北京受灾严重,是北大荒克服了各种困难,紧急发出粮食专列,迅速稳定了首都粮食市场。无论是汶川大地震还是新冠肺炎疫情肆虐下的湖北,哪里需要粮食,哪里就有北大荒。火速驰援背后不仅是无怨无悔的付出,更是一种责任与担当。通过对这些故事的宣讲,会让学生们更加深刻地懂得,北大荒人不仅拥有钢铁般的意志,更有对党和国家、同胞的深情厚谊,从而增加北大荒故事的温度。

(责任编辑:曹梓亮)

二、校馆企合作项目

(一) 校馆合作

1. 与北大荒博物馆共建思政教育基地

黑龙江农垦职业学院与北大荒博物馆 思政教育基地合作协议书

甲方:黑龙江农垦职业学院

乙方:北大荒博物馆

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,实现“弘扬北大荒精神文化、传承北大荒精神”的责任,加强学院师生的思想政治教育,促进全院师生思政教育理论与实践相结合,甲方与乙方从共同育人的角度出发,建立以“弘扬北大荒精神、用北大荒精神办学育人”为主要目的的思政教育基地,形成双向协作关系,为保证思政教育基地活动的正常开展,根据国家相关法律法规的规定,本着资源共享、相互协作、共同发展的原则,经甲乙双方协商一致,签订本协议:

一、甲乙双方共同合作,建设“黑龙江农垦职业学院北大荒博物馆思政教育基地”。

二、甲方组织师生到乙方参加教育教学活动,并根据教学需要,聘请乙方有关专家或实践经验丰富、能力强的工作人员为师生讲授思政教育或担任实践指导教师。

三、甲方参与实践的师生应遵守乙方纪律,服从乙方管理,保守国家机密。

四、乙方在不影响正常工作的前提下,为甲方提供足够的思政教育资源,安排实践的接待工作人员和指导老师,介绍单位概况以及相关制度规定,让师生能够在遵守相关规定的条件下参与实践活动。

五、加强双方合作,在开展学术活动、专题研讨、课题研究等方面互相支持。

六、根据思政教育基地活动情况,双方定期互通信息,总结交流,及时反馈有关思政教育的现状及成果,确保共建基地沿着正确的方向健康发展。

七、甲方与乙方将本着互惠互利、双向服务、共同受益的原则执行本协议,不断加强双方的友好往来和协作关系。未尽事宜,将根据上述原则商定。

八、本协议一式两份,双方各执一份。

九、本协议自签字之日起生效,其变更、中止或废除由双方协商解决。

甲方:黑龙江农垦职业学院(公章) 乙方:北大荒博物馆(公章)

代表(签字) 杜强

2009年3月4日

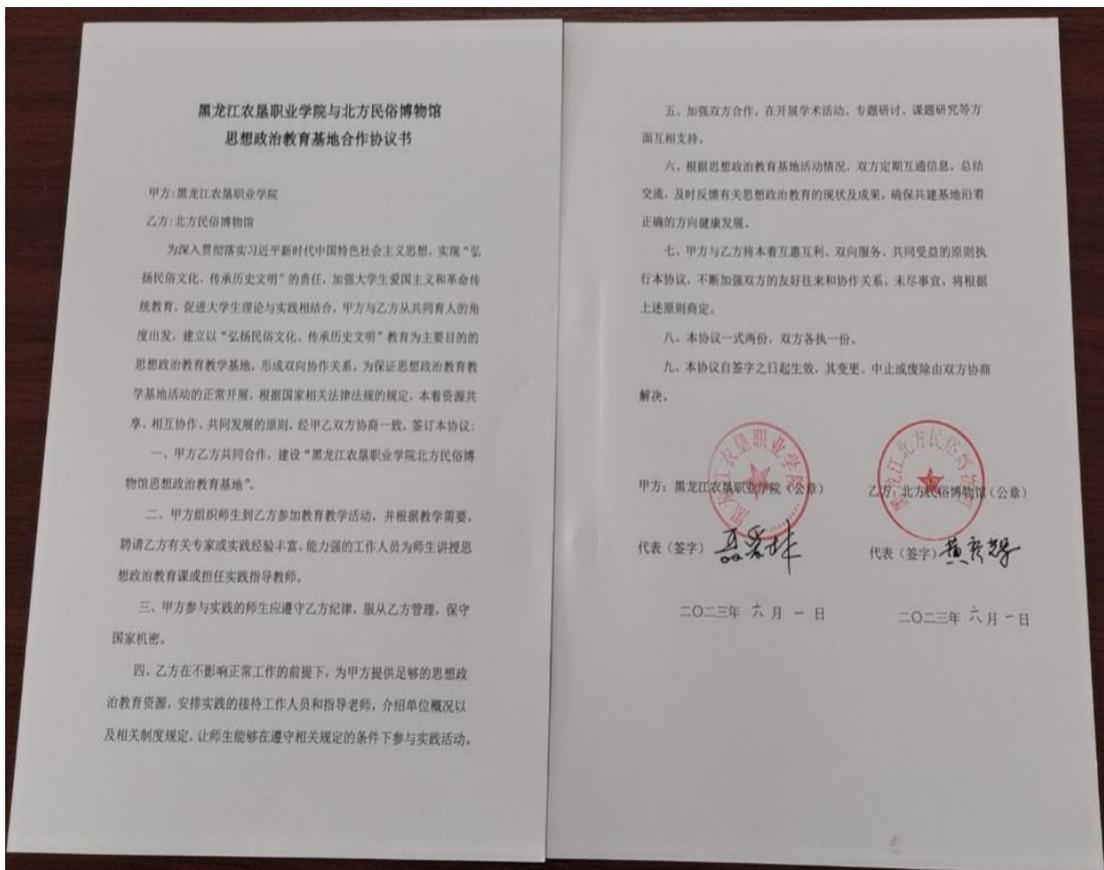
代表(签字) 关亮亮

2009年3月4日

2. 基地挂牌



3. 学校与北方民俗博物馆共建思政基地



4. 宣讲活动：思政课教师陈子婴带领学生到北大荒博物馆研学



5. 宣讲活动：学校召开北大荒人先进事迹报告会



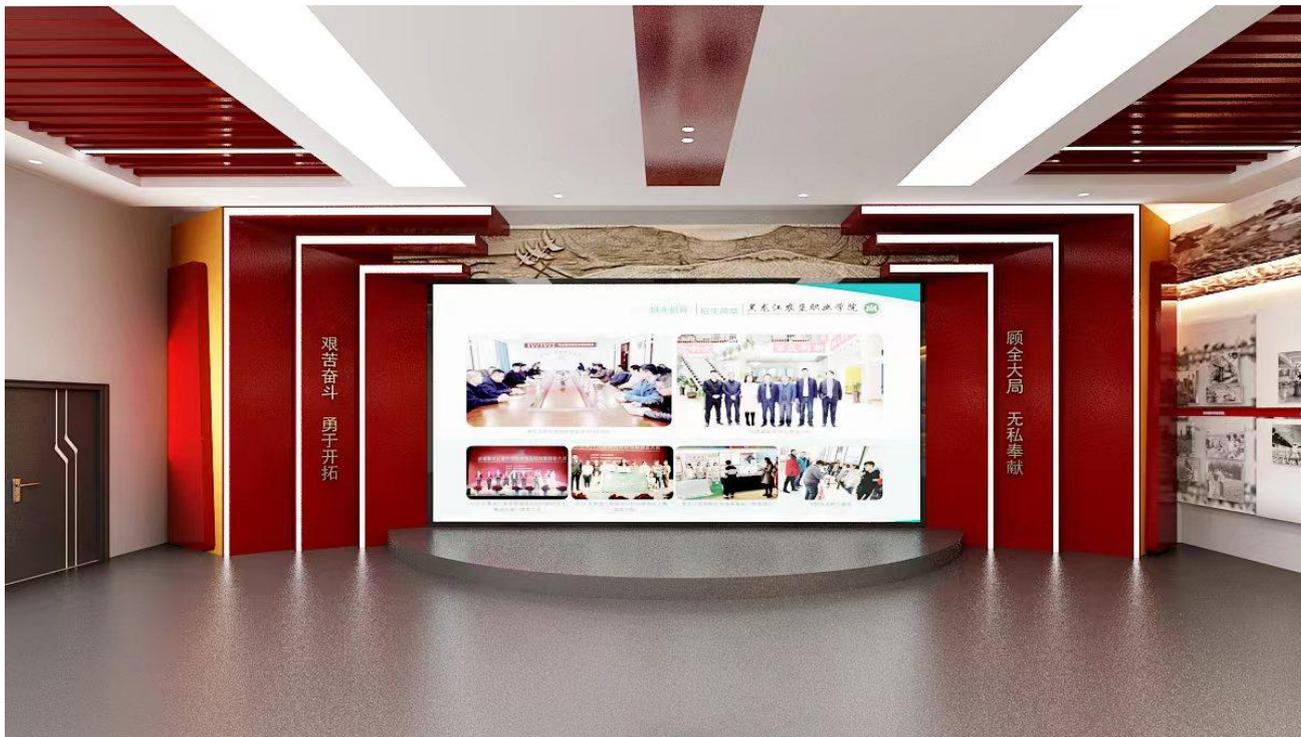
6. 宣讲活动：学校召开北大荒人先进事迹报告会



7. 思政课教师进行北大荒精神宣讲



8. 学校建立北大荒研修中心基地



(二) 校企合作

1. 与共青团农场共建实践教育基地

育导师，“五老”同志通过讲北大荒故事丰富学生视野，使学生更好地理解北大荒精神内涵，引导学生将其转化为求学求职的方向和动力，“五老”参与活动费用以活动形式、内容结算。

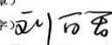
五、根据基地活动情况，双方定期互通信息，总结交流，及时反馈有关共建工作现状及成果，确保共建基地沿着正确的方向健康发展。

六、甲方与乙方将本着互惠互利、双向服务、共同受益的原则执行本协议，不断加强双方的友好往来和协作关系。未尽事宜，将根据上述原则商定。

七、本协议一式两份，双方各执一份。

八、本协议自签字之日起生效，其变更、中止或废除由双方协商解决。

甲方：黑龙江农垦职业学院（公章）

代表（签字）
2023年10月20日

乙方：共青团农场（公章）

代表（签字）
2023年10月20日

黑龙江农垦职业学院与共青团农场 实践共建基地签约协议书

甲方：黑龙江农垦职业学院

乙方：共青团农场

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，充分借力垦区优势，增强学校师生社会实践活动实效、深化北大荒精神融入第二课堂，甲方与乙方从共同育人的角度出发，建立实践共建基地，形成双向协作关系。为保证基地活动的正常开展，根据国家相关法律法规的规定，本着资源共享、相互协作、共同发展的原则，经甲乙双方协商一致，签订本协议：

一、甲乙双方共同合作，建设“黑龙江农垦职业学院共青团农场实践共建基地”。

二、甲方定期赴乙方开展社会实践活动，乙方为甲方定制实践方案，甲方按实际支付实践培训费用，甲方参与实践的师生应遵守乙方纪律，服从乙方管理，保守国家机密。

三、甲方在不影响正常工作的前提下，为乙方提供必要的思想政治教育研究资源、创新创业支持等，加强双方合作，在开展学术活动、专题研讨、课题建设、垦情垦史研究等方面互相支持，涉及课时费用等按常规标准结算。

四、乙方为甲方提供垦区发展建设中的“五老”同志担任学生德

2. 2021 年师生到农场进行暑期社会实践活动



3. 2022 年师生到农场进行暑期社会实践活动



4. 学生到七星泡农场研学

七星泡农场

在“七星泡农场”开发中，10790名知识青年从城市来到这里参与建设。团队打卡知青驿站，这里是经过改造的现代民宿，既保留了知青岁月的生产生活场景，又结合时尚元素和科技力量，以传承“知青文化”、弘扬“知青精神”为宗旨，吸引人才汇聚、融合发展产业、助力乡村振兴。



（三）校区合作

1. 与绥北法院共建思政教育基地



2. 与南京路街道乐都社区结对共建

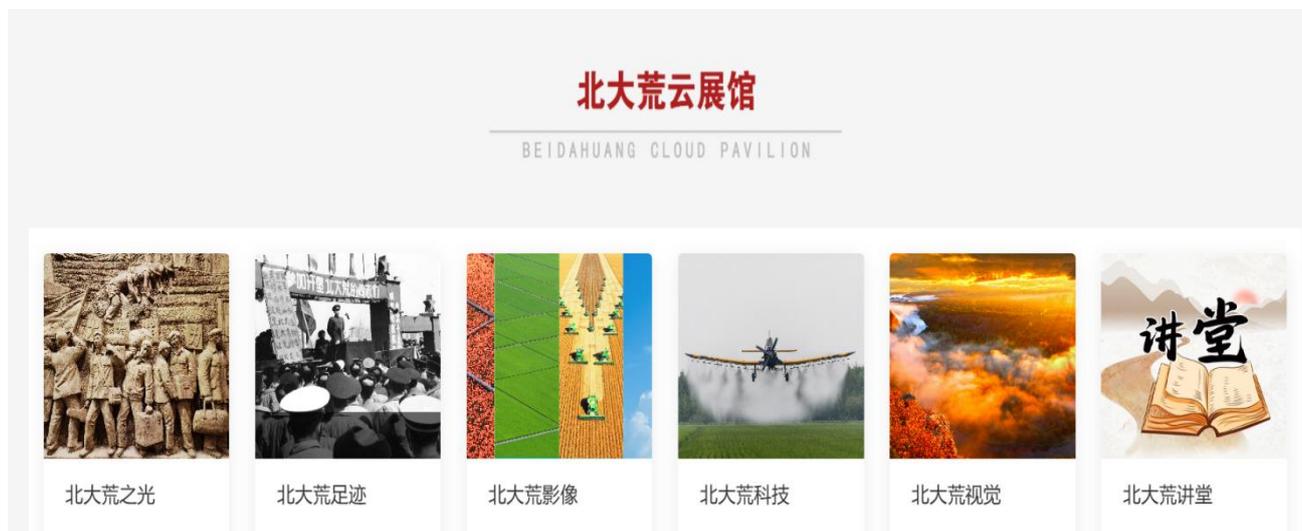


3. 与学院路农垦社区结对共建



三、数智赋能项目

(一) 北大荒云平台首页及部分视频



配方“营养餐”土地“肥”起来
刘兆春 许伟强 王博志 张...
2023-04-12



落实“藏粮于技”，北大荒用了哪些新科技？
霍春旭 韩玉红 何丽
2023-04-12



咋就连年丰收？来看北大荒春耕备耕中的“科...
彭璐 肖宇 刘双 王金彬 李...
2023-04-12



丰润生物科技以改革为企业核心竞争力赋能
周文慧
2023-04-12



落实“藏粮于技”，用科技捍卫大国粮仓
赵新秀 宋大龙 陈静 何冰...
2023-04-12



咋就连年丰收？来看北大荒春耕备耕中的“科...
崔岩 罗占胜 刘杰 安彬 许...
2023-04-12



农业服务站
大榛子脱苞技术要点
2023-04-10



农业服务站
人工栽培灵芝的技术要点
2023-04-10

(二) 浓情黑土地微信公众平台



浓情黑土地

黑龙江

关注民生与改革，放飞你的文学梦想 >

2964篇原创内容

24个朋友关注

已关注公众号

发消息

知青下乡第一天《冰雪见真情》——记上海知青赴北大荒

阅读 99 赞 1 1个朋友分享



【垦区身边事】“警”追不停 抓逃不止——红兴隆分局抓获...

阅读 103



(三) 红色剧本沙盘



四、社会影响力

1. 学校获全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校



2. 光明日报展示团队成员当好宣讲员的具体事例

光明日报
思想文化大报，知识分子精神家园

打开

黑龙江农垦职业学院：推动党的二十大精神入脑入心

光明日报客户端 光明日报全媒体记者张士英

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，黑龙江农垦职业学院校领导纷纷走上讲台，以领导班子成员“每周一课”的形式开展针对全体党员干部的宣讲活动，身体力行做党的二十大精神传播者。学校党委书记闫勇以《提振精神 真抓实干 踔厉奋发 勇毅前行 推动学校各项工作再上新台阶》为题作宣讲报告。



(黑龙江农垦职业学院校领导带头宣讲党的二十大精神)

过领导班子每周一课、党支部三会一课、主题党日等多种形式，将二十大精神的宣传贯彻做到全覆盖，在此基础上，为提升全体青年教师的思想政治素质，还开办了专门的理论培训班，在教师层面首先做到党的二十大精神真学真懂。”



(开办“学习贯彻党的二十大精神专题网”)

11月21日，“叮铃铃……”伴随着下课铃声，学校马克思主义学院教师迟姗姗匆匆地赶来多媒体教室，她要在这里录制一期以《中国式现代化的一般性和特殊性》为主题的宣讲微视频。为将党的二十大精神宣传贯彻好，学校党委宣传部在学校官网开设了“学习贯彻党的二十大精神专题网”，迟姗姗录制的宣讲微视频很快就被发布到了网上，该网页也成了最近的校内热门，点击量节节攀升。

12月7日，一场别开生面的读书会在农垦职业学院信息工程学院举办，2022级150余名同学在线上参加了分享活动，这也是该党支部针对学生开展的“十个一”活动中的一项。主题班会、主持人大赛、模特大赛、读书会……一项项丰富多彩的活动使宣传教育达到了启智润心的效果。此外，学校发挥团组织优势，在青年学生中开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”系列活动，通过专题演讲、主题团日、文艺演出等形式推动党的二十大精神落地生根。

黑龙江农垦职业学院信息工程学院党支部书记张影华说：“为引导和教育学生把个人追求融入现代化建设伟大事业，把人生理想融入民族复兴伟大梦想，我们力求把学生的思想政治工作做实做细，从面上要广、从量上要足、从质上要优。”未来，黑龙江农垦职业学院将继续推动党的二十大精神落地生根，更好地落实立德树人根本任务，切实肩负起为党育人、为国育才的使命，办好人民满意的教育。

(光明日报全媒体记者张士英)

打开光明日报客户端

3. 团队成员在北大荒日报上发文

从北大荒精神的记录者到讲解者

陈子婴



“《北大荒人的歌》中有一句歌词是这样唱的：‘即使荆棘满地，也将长驱在我的冰天雪地’。这是很多北大荒人的真实情感写照。八五二农场6000亩拜文诗地和巴巴桑墓祭奠后，始终保持有深脚印在北大荒。2017年，北京知青宋再瑞为了完成妻子吴少敏想去看当年种下的嫩江农场的夙愿，就是带着妻子的骨灰从北京步行两个月回到农场……”一提起，我就对当年北大荒，青葱院校的思政教师，动情地讲述着热爱的北大荒故事。

那时，我来到农垦职业学院成为一名思政教师也只有半个月。

主办此次研学活动的大学和课程在北大荒工作，是垦区新闻战线，让我此行这次现场教学中，毫无准备仍能侃侃而谈，得益于我对这片黑土地的热爱与热爱。

大学毕业后，我成为农垦报社的一名记者。刚入行不久，就在总社与分社中开始了记者生涯“实战”。尽管拼尽全力，采访5天，写了数篇报道，可最终只发表了一篇稿件的那种尴尬，依然记忆犹新。

随着我成为农垦报社历史上第一位随技术员的到院女编辑开始，我的业务能力快速提升。这也在很大程度上明白了新闻是“脚”出来的，明白了只有到最基层和现场对新闻

对质，要取舍，才能写出深刻而鲜活的东西；新闻除了写稿子不仅会写稿，还要用大脑来思考用眼睛去观察，这样才会有鲜活的素材……所以，当我重新成为报社一名专业记者时，放下了在一个农场只待过两个小时，却写出了整整3个头条在内的7篇稿件的纪录。

如果不是因为这场在农垦职业学院有影响力的改革，我想，我可能真能继续做到事半功倍所加的“主业”社人，就是“社人”了。

关于留在原单位坐方企业编，还是该留事社编的农垦职业学院等4所院校工作，可能很多“体制内”的人员跟我一样纠结的难以抉择。我没有想到会在四五十岁的年纪站在了人生的十字路口。

集团党委征求了每一位领导人员的意见，制定了公平的分配方案，事业编制也如期落实。

已过不惑之年的我成了一名教师，开始

学习一门全新的技能，再面对的是一群非脱轨的学生，这又何是我人生中又一次挑战，但我又相信自己可以胜任。因为，我了解北大荒的历史熟悉，熟悉北大荒的故事，深刻理解北大荒精神……这些都是我从30多年新闻工作带来的最大财富，也是北大荒给我的最好礼物。

以前，当记者时，我是北大荒精神的记录者、弘扬者。现在，作为一名教师，我是北大荒精神的讲解者、传播者。两种不同的职业却都让我感受到了北大荒精神的伟大。

1947年，一批军人来到这片亘古荒原，揭开了中国最大规模垦区建设的序幕。76个春秋过去，经过三代北大荒人的披荆斩棘，北大荒已经建成我国机械化程度最高、农业科技成果最先进、垦地规模最大的国有农场群，创造了将北大荒建成“北大荒会的人”的奇迹。

【下转二版】



农垦职业学院组织学生参观北大荒博物馆感悟精神伟力

发表时间：2023-05-15 10:34 作者：陈子婴

为推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，近日，农垦职业学院马克思主义学院教师组织来自师范分院、经管分院等院以及北大荒精神学习社的学生来到北大荒博物馆参观，感悟北大荒精神，营造良好的学习氛围。

走进农垦职业学院组织学生参观北大荒博物馆感悟精神伟力静谧、庄重的北大荒博物馆，同学们深深地被北大荒悠久的历史、厚重的文化所吸引，他们一边认真听讲解员细致的讲解，一边仔细观察着博物馆内的陈设，被老一辈垦荒人艰苦创业、甘于奉献的精神深深感动。在二楼展厅，看完介绍北大荒集团的专题片，同学们更为北大荒今天取得的巨大成就所震撼。

听完闻名全国的任增学潜水挂钩的英勇事迹，感慨着杭州知青孙文珍誓将骨灰留在第二故乡北大荒的感人故事，同学们连连慨叹，北大荒的故事真是太感人了，希望毕业后有机会能留在北大荒工作，为继承弘扬北大荒精神贡献自己的青春力量！

北大荒的“荒三代”、物联网22级学生杜尚宇说，很高兴有机会来参观北大荒博物馆，让我更加直观地了解到北大荒精神，也让外地学生对北大荒有了更深层次的了解。我们这一代人会继续传承和弘扬北大荒精神，让它传播得更广更远。

五、师生获奖

(一) 教师获奖

1. 国家级教学成果奖一等奖（迟姗姗，2023年）



2. 首届全国高校思政课教学展示活动一等奖(迟姗姗，2019年)



3. 全国高职高专联盟微课比赛三等奖（迟姗姗，2023 年）

获奖证书

迟姗姗 老师：

在第二届全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛中荣获 三等奖。

特颁此证，以资鼓励。

全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟
二〇二三年九月



4. 黑龙江省职业教育教学成果奖一等奖（杜兰花，2018 年）



7.黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖（张影华，2019年）



8.黑龙江省职业教育教学成果一等奖（戈娇 2018年）



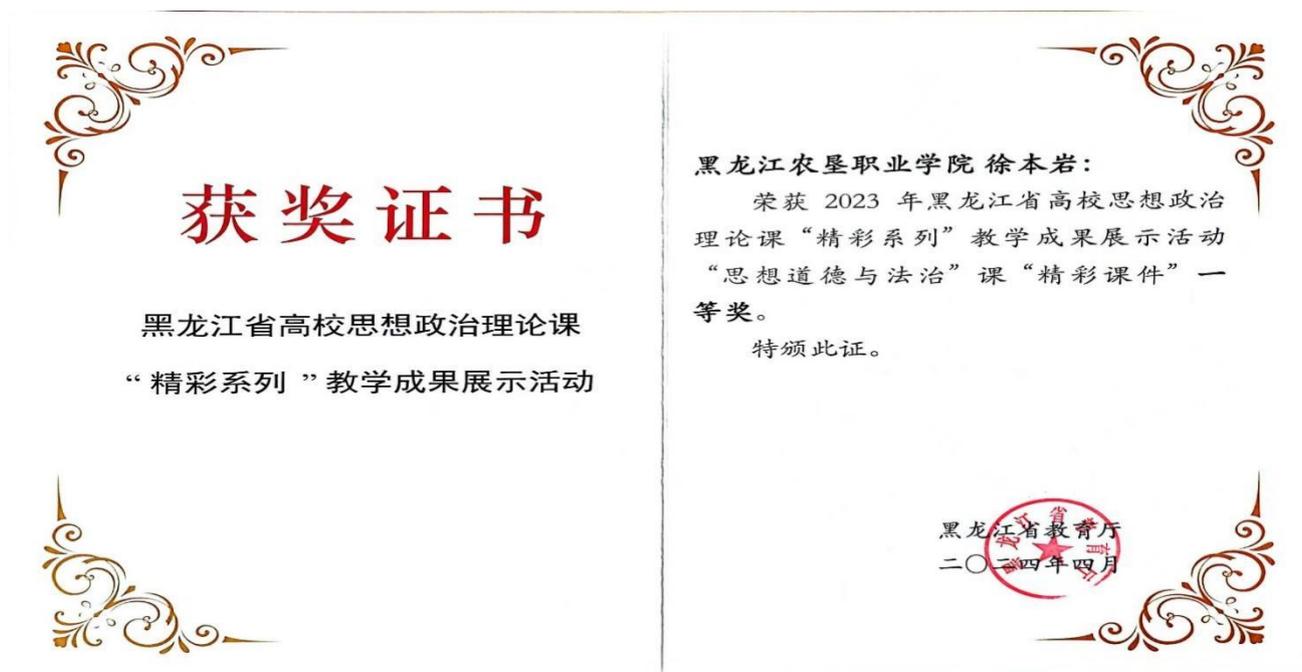
9. 第九届黑龙江省高校微课教学比赛一等奖（迟姗姗，2022年）



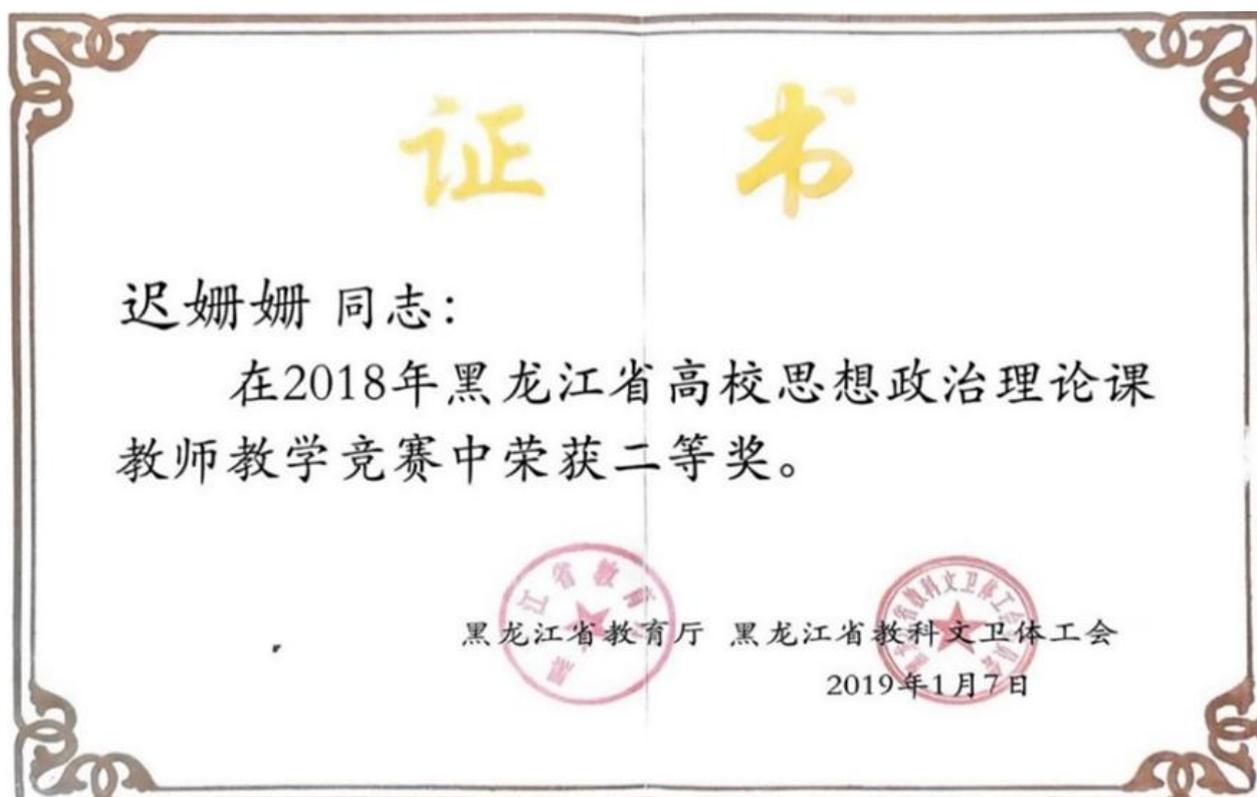
10. 黑龙江最美园丁（苏学会，2020年）



11. 黑龙江省高校思政课“精彩系列”教学成果—“精彩课件”一等奖（徐本岩，2024年）



12.黑龙江省高校思政课教师教学竞赛二等奖（迟姗姗，2019年）



13.黑龙江省职业教育教学成果奖二等奖（苏学会，2022年）



14. 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖（茹玉，2020年）



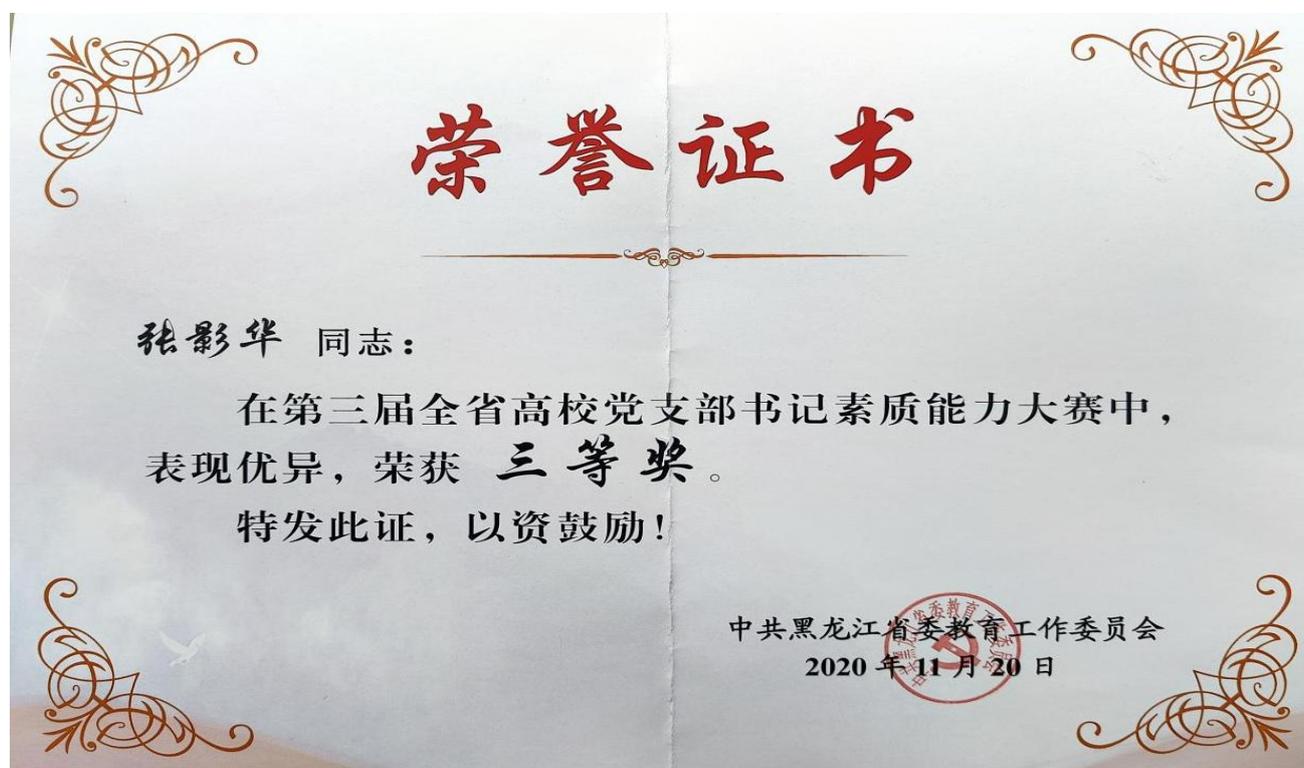
15. 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖（殷培凤，2020年）



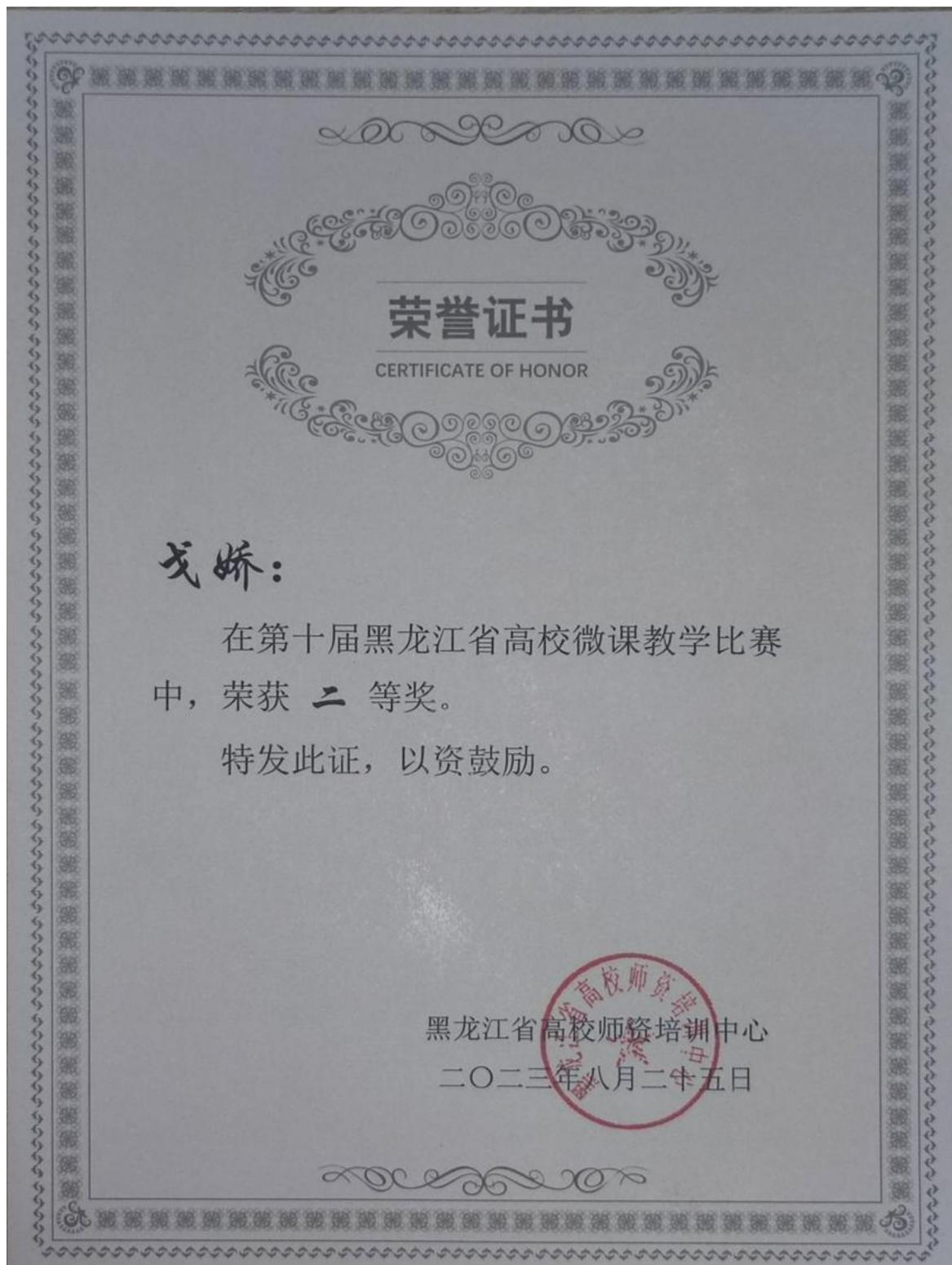
16. 第四届黑龙江省大学生就业创业指导课程教学大赛教学成果二等奖（戈娇，2021年）



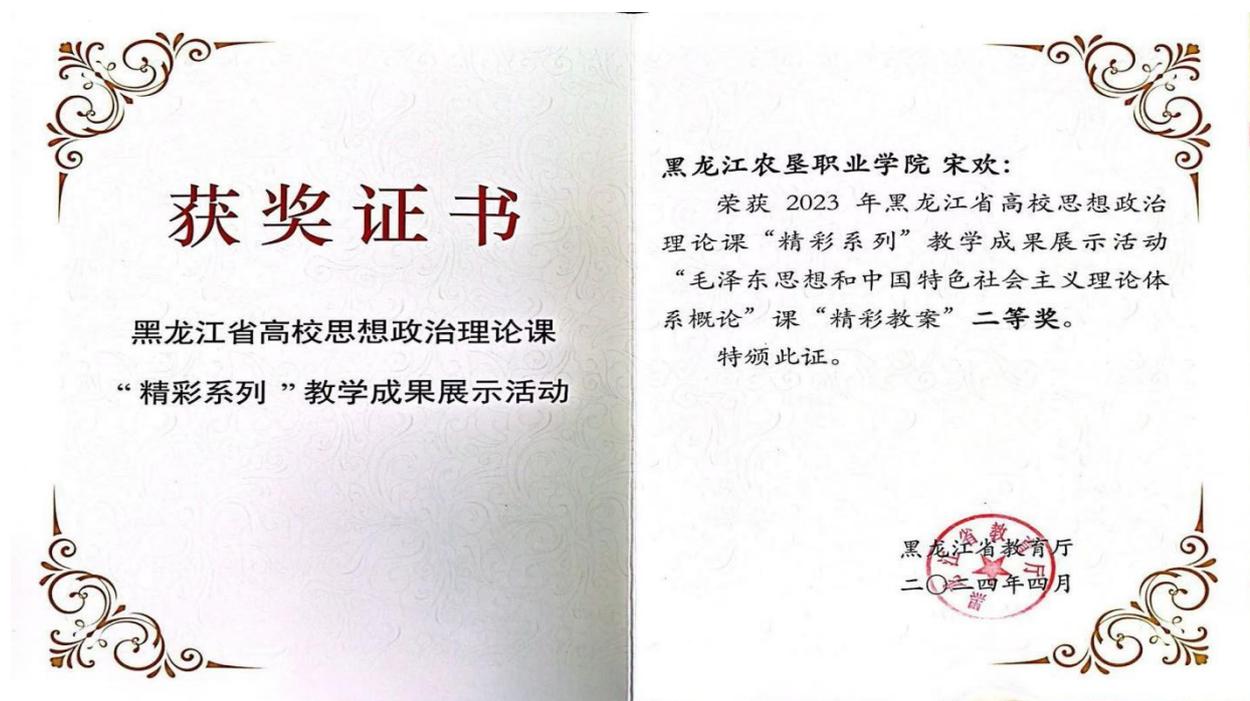
17. 黑龙江省第三届高校党支部书记素质能力大赛三等奖（张影华，2020年）



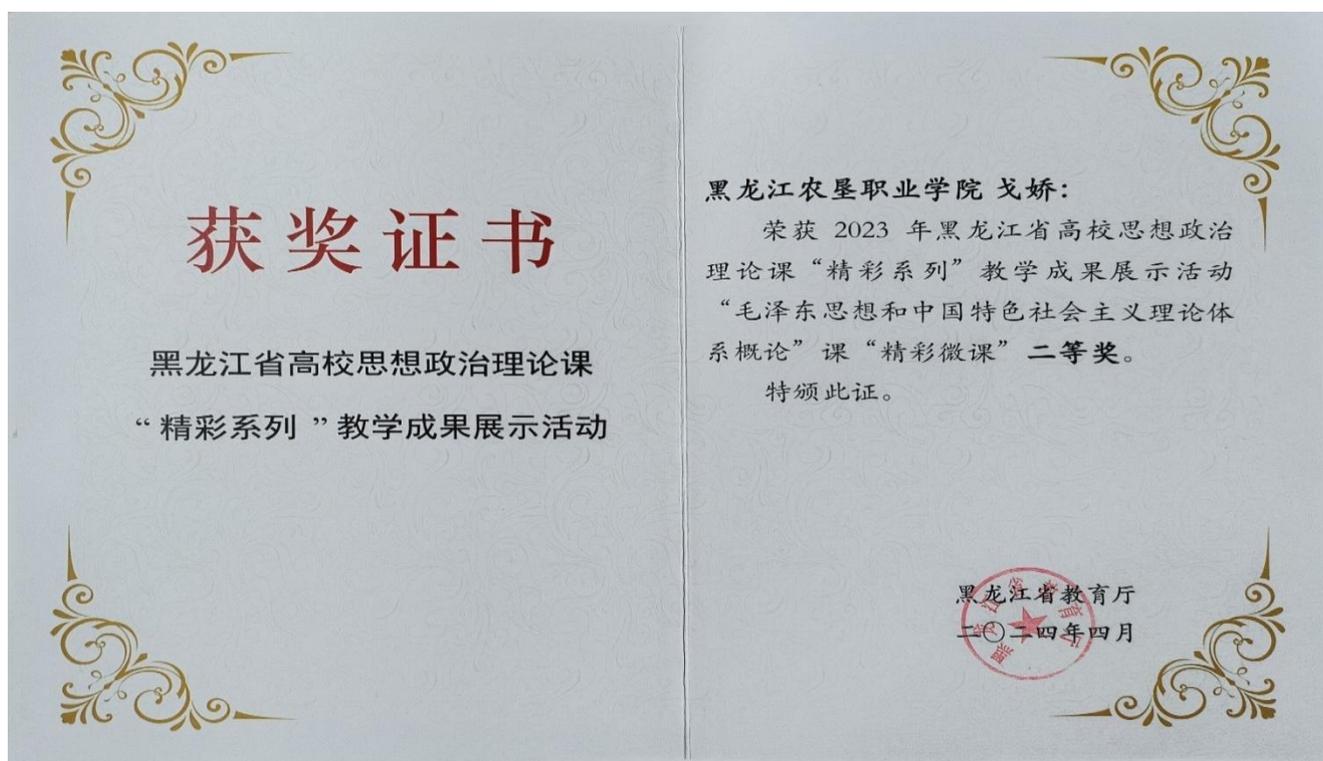
18.第十届黑龙江省高校微课教学比赛二等奖



19. 黑龙江省高校思政课“精彩系列”教学成果—“精彩教案”二等奖（宋欢，2024年）



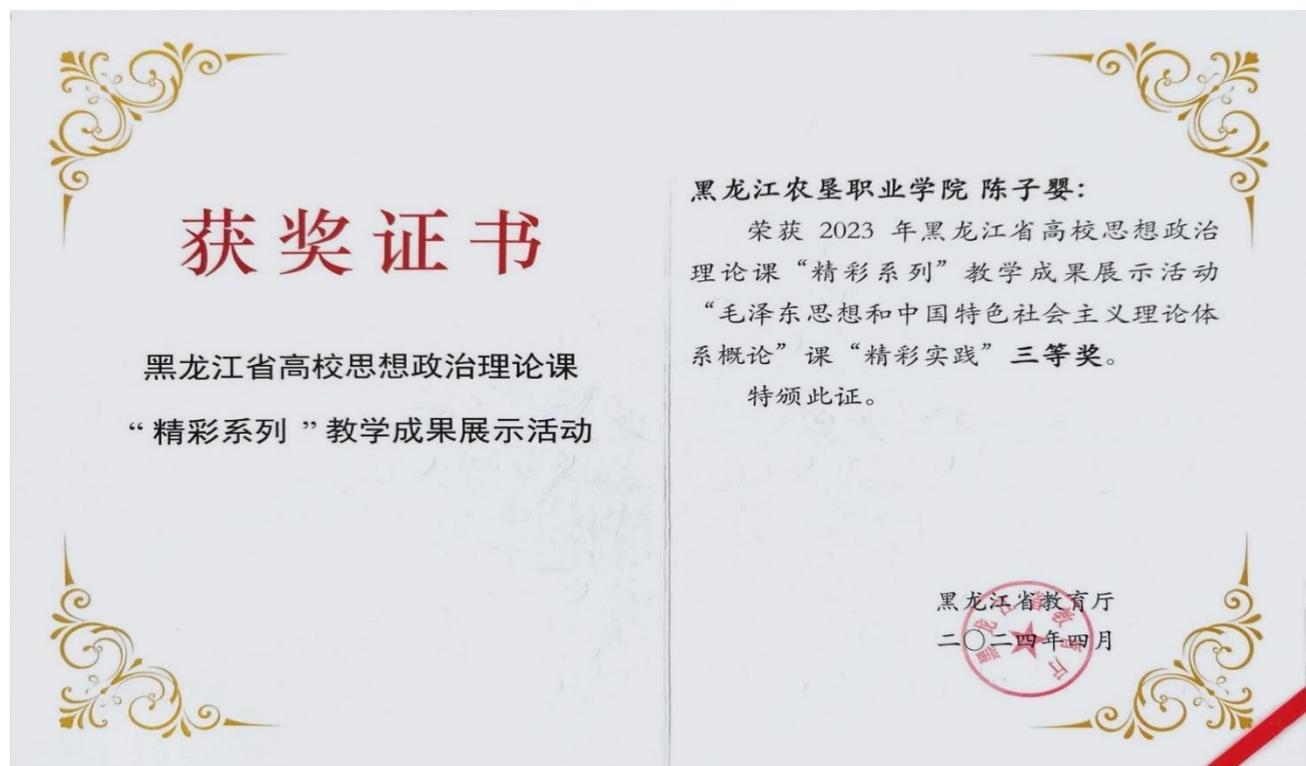
20. 黑龙江省高校思政课“精彩系列”教学成果—“精彩微课”二等奖（戈娇，2024年）



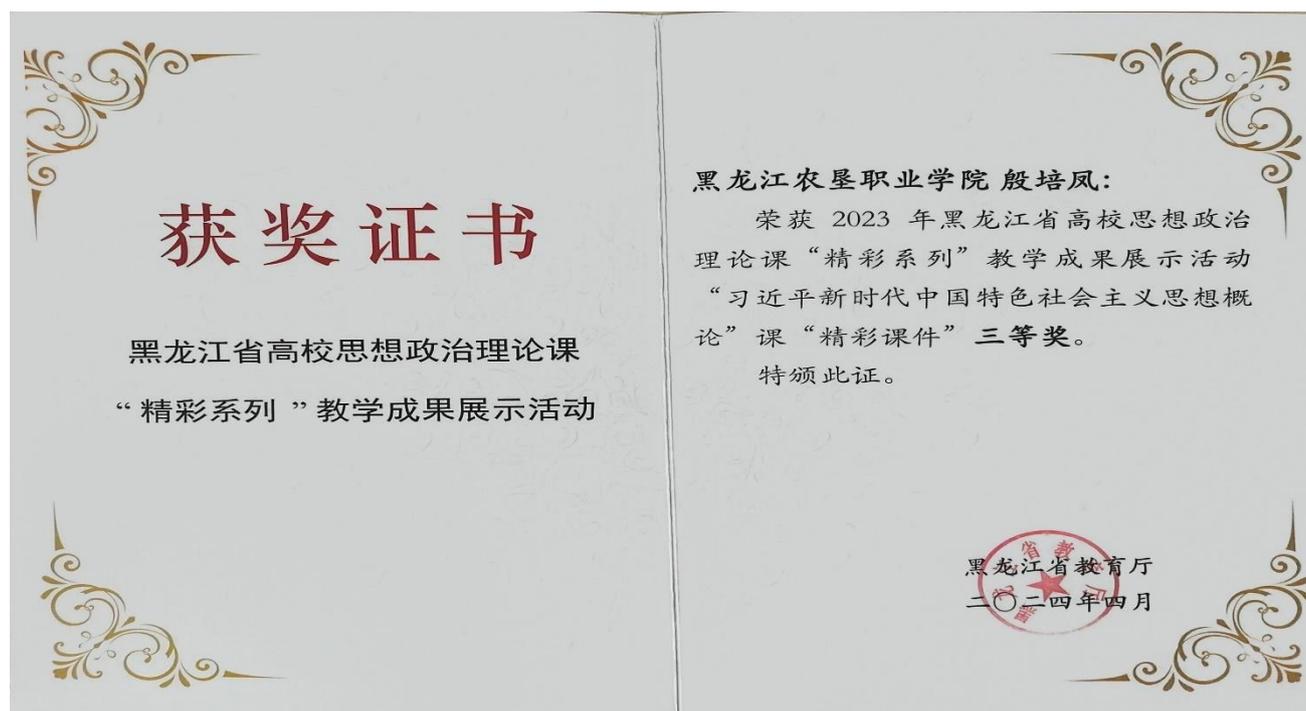
23. 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖（杜兰花、茹玉，2021年）



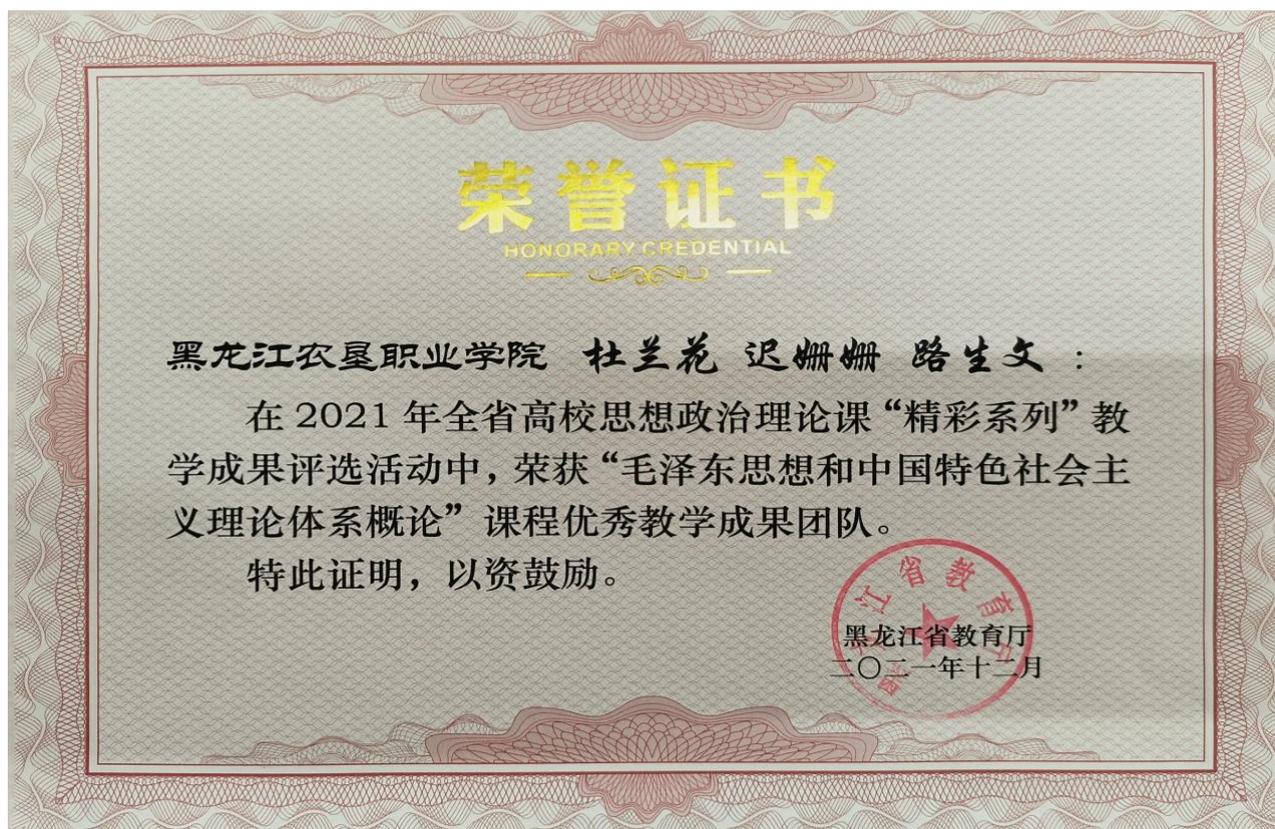
24. 黑龙江省高校思政课“精彩系列”教学成果—“精彩实践”三等奖（陈子婴，2024年）



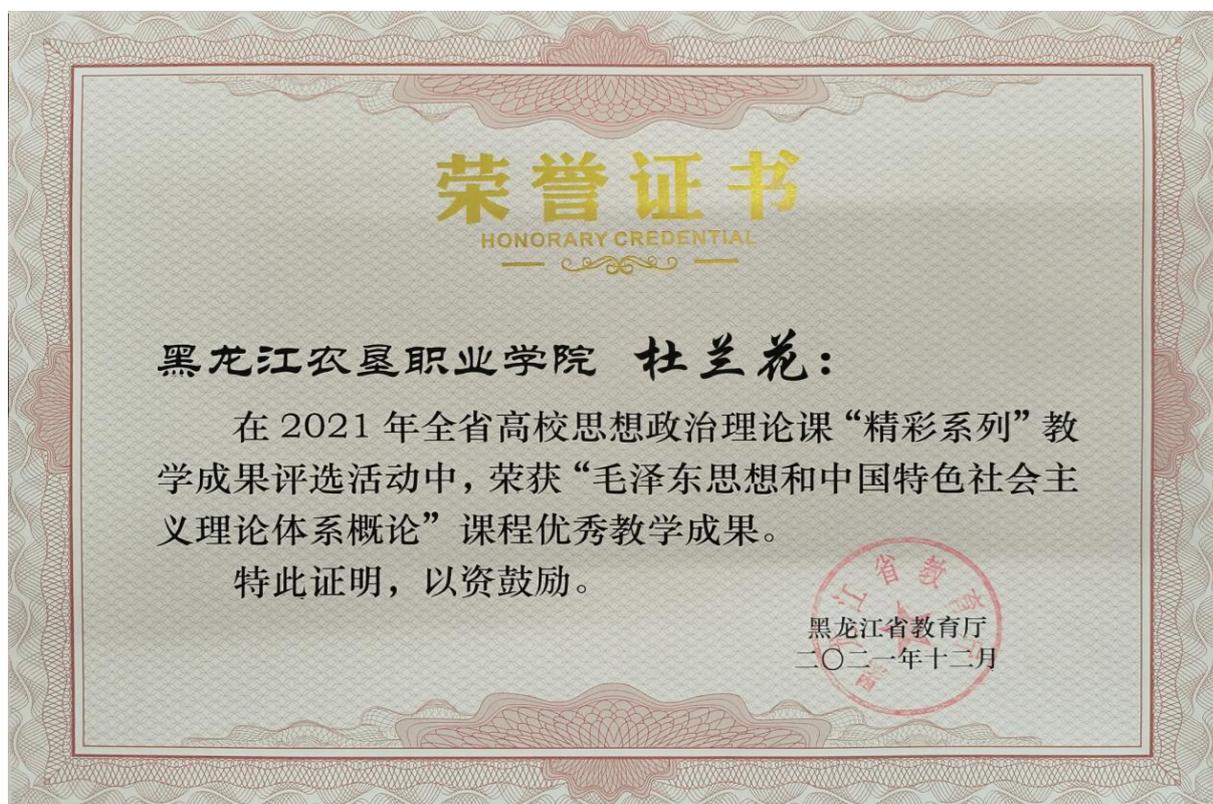
25. 黑龙江省高校思政课“精彩系列”教学成果—“精彩课件”三等奖（殷培凤，2024年）

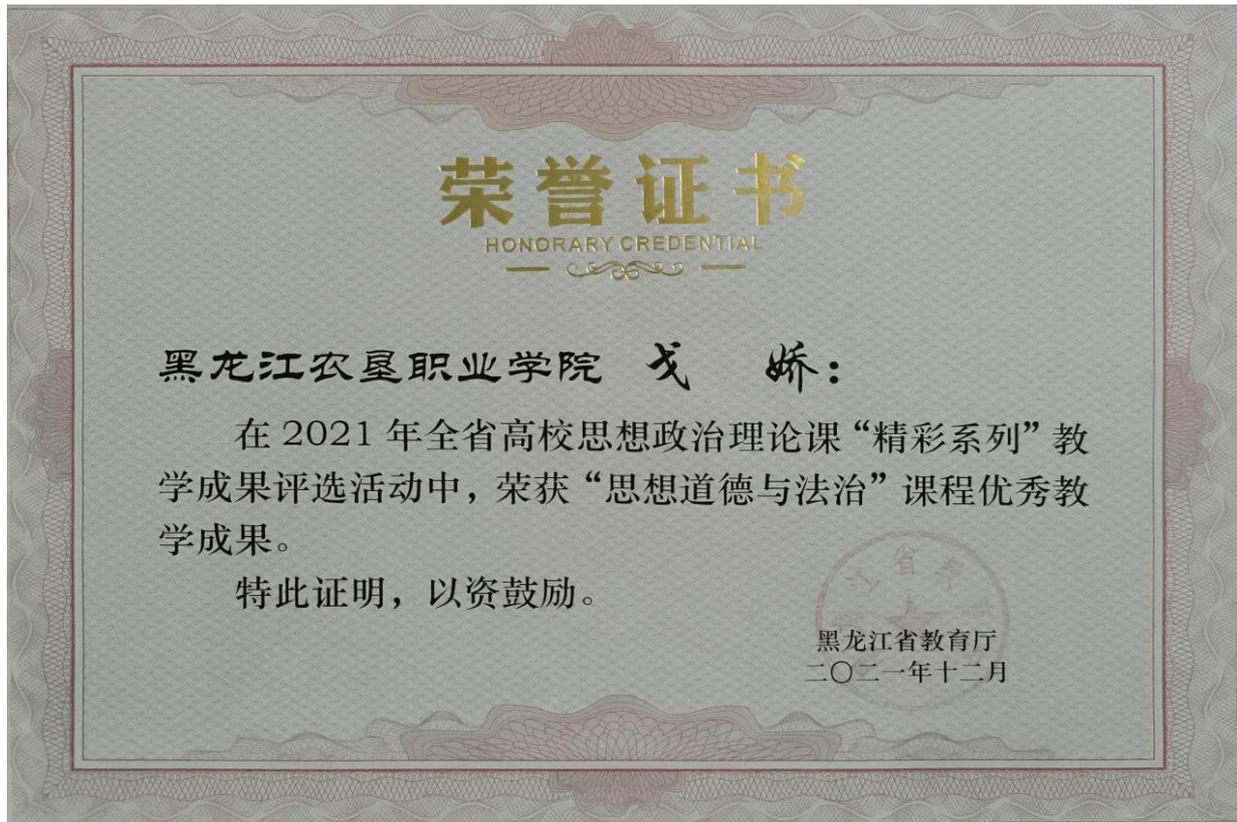


26. 黑龙江省高校思政课“精彩系列”教学成果团队奖（2021年）

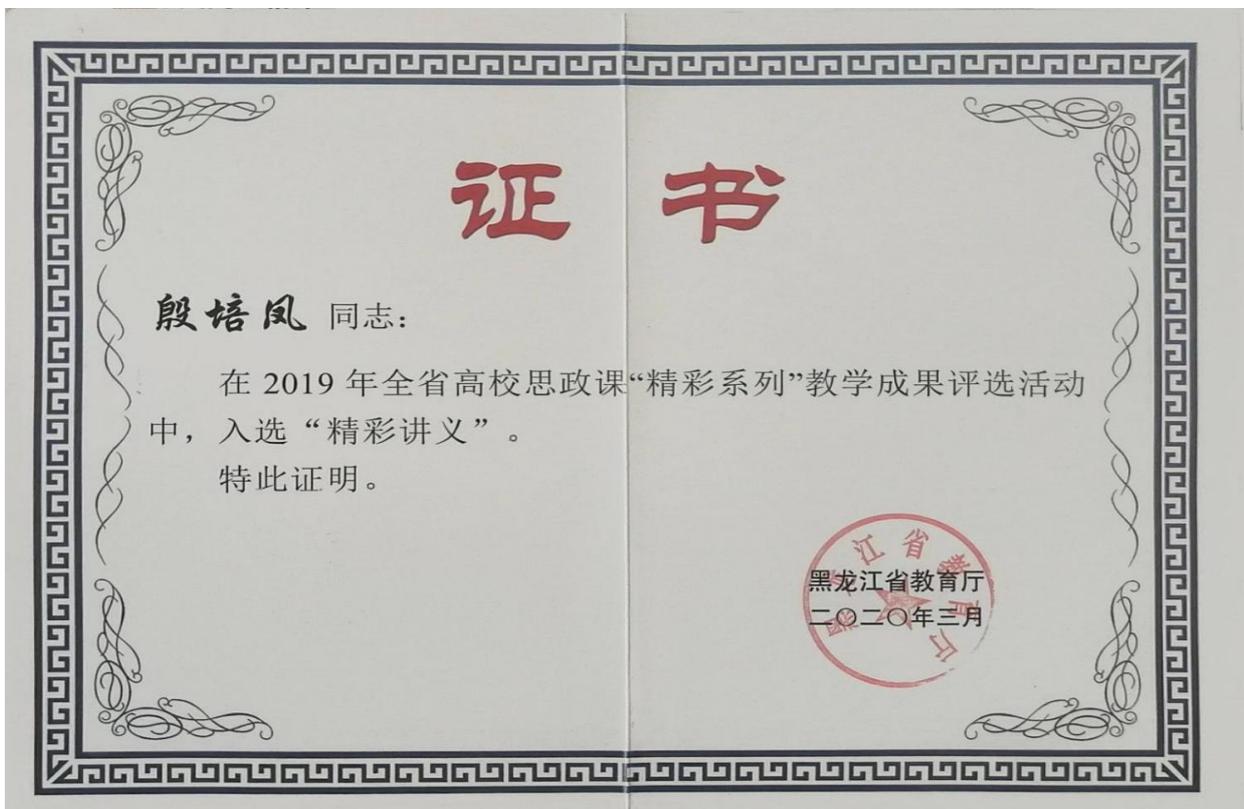


27. 黑龙江省高校思政课“精彩系列”教学成果个人奖（杜兰花、戈娇，2021年）





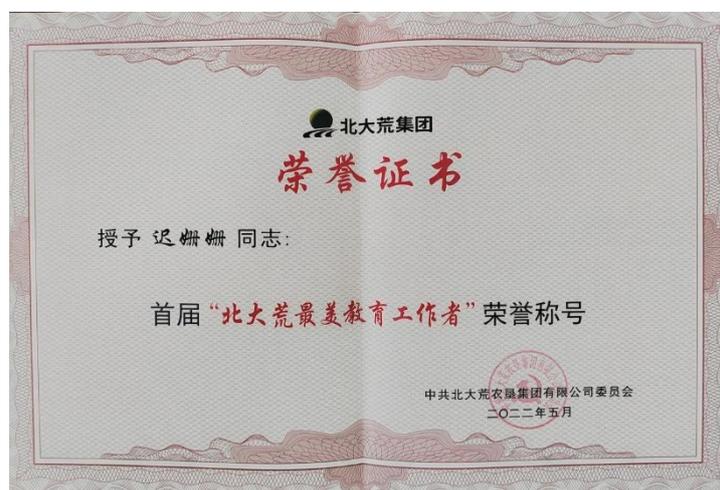
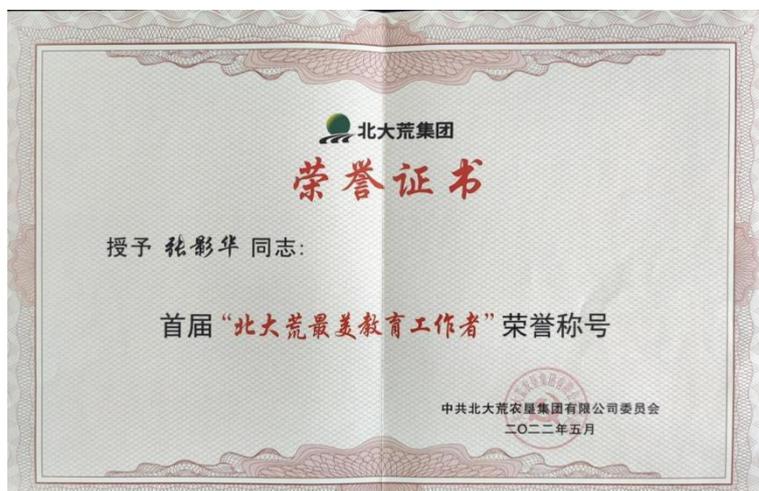
28. 黑龙江省高校思政课“精彩系列”教学成果—“精彩讲义”（殷培凤，2020 年）



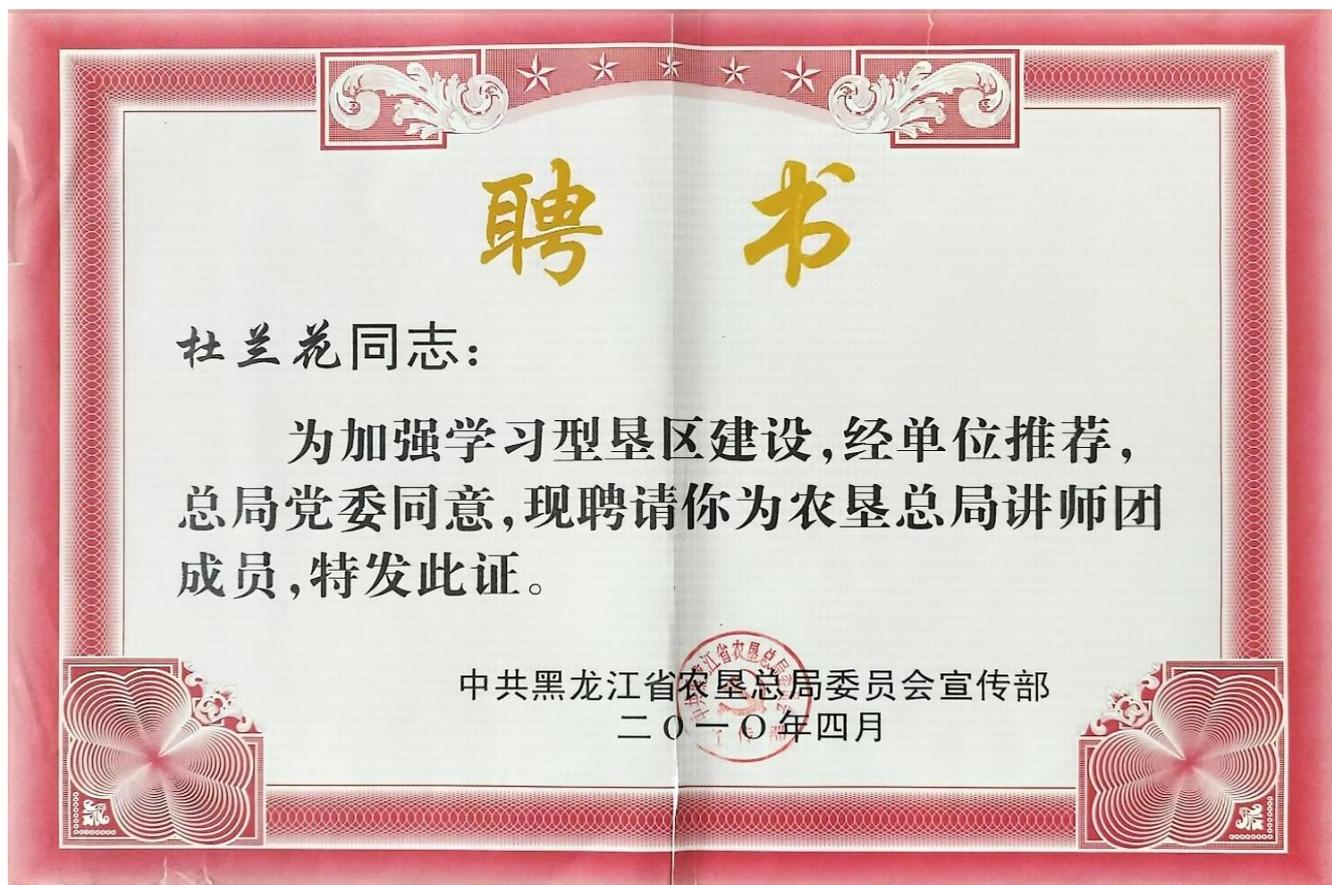
29. “2023 年哈尔滨大学生健康红丝带行动计划”最佳指导教师（王秀丽，2023 年）



30. 首届“北大荒最美教育工作者”（张影华、迟姗姗，2022 年）



31. 黑龙江农垦总局讲师团成员（杜兰花，2010年）



(二) 学生获奖

1. 第七届全国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



2. 全国 2023 年暑期社会实践百强团队



3. “中国大学生自强之星”奖学金



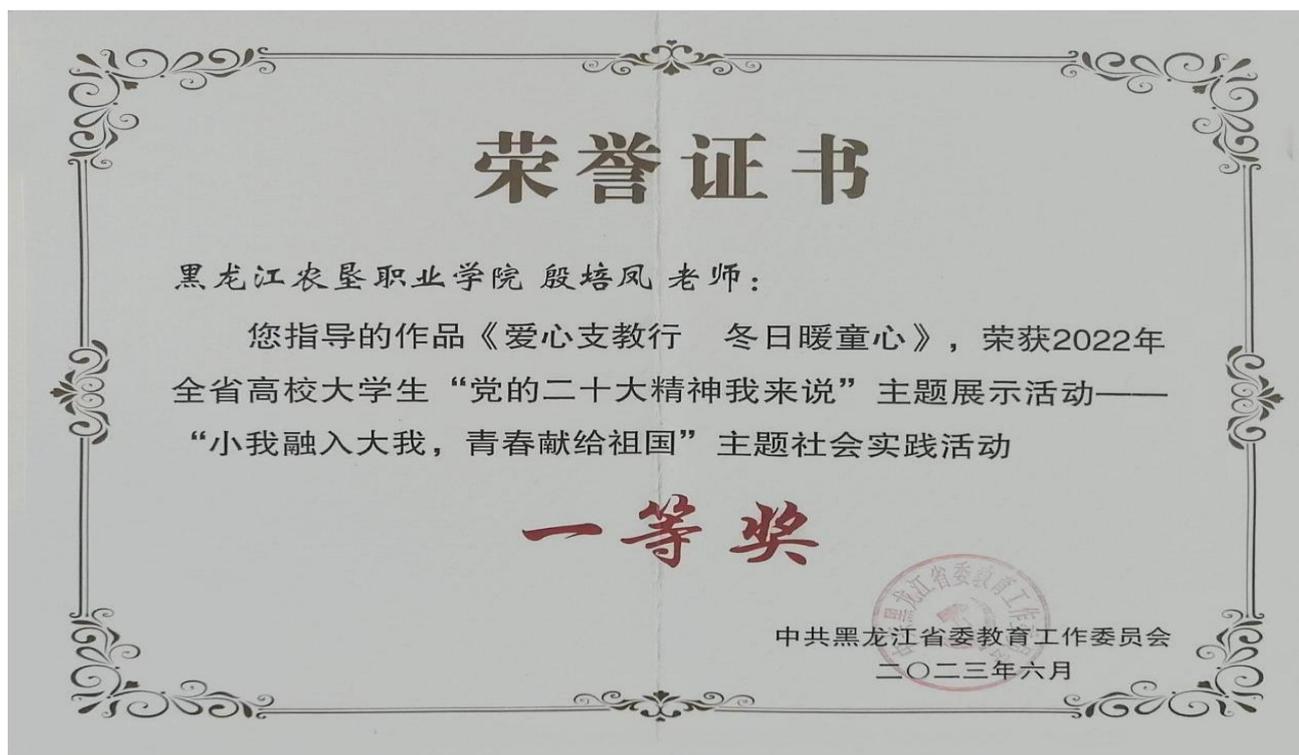
4. 全国职业院校“传承的力量”微视频大赛展示作品一等奖



5. 首届黑龙江省大学生服务外包创新创业大赛一等奖



6. 全省高校大学生党的二十大精神我来说”主题展示活动一等奖



7. 第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



8. “建行杯”第五届、第六届、第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖（三次）



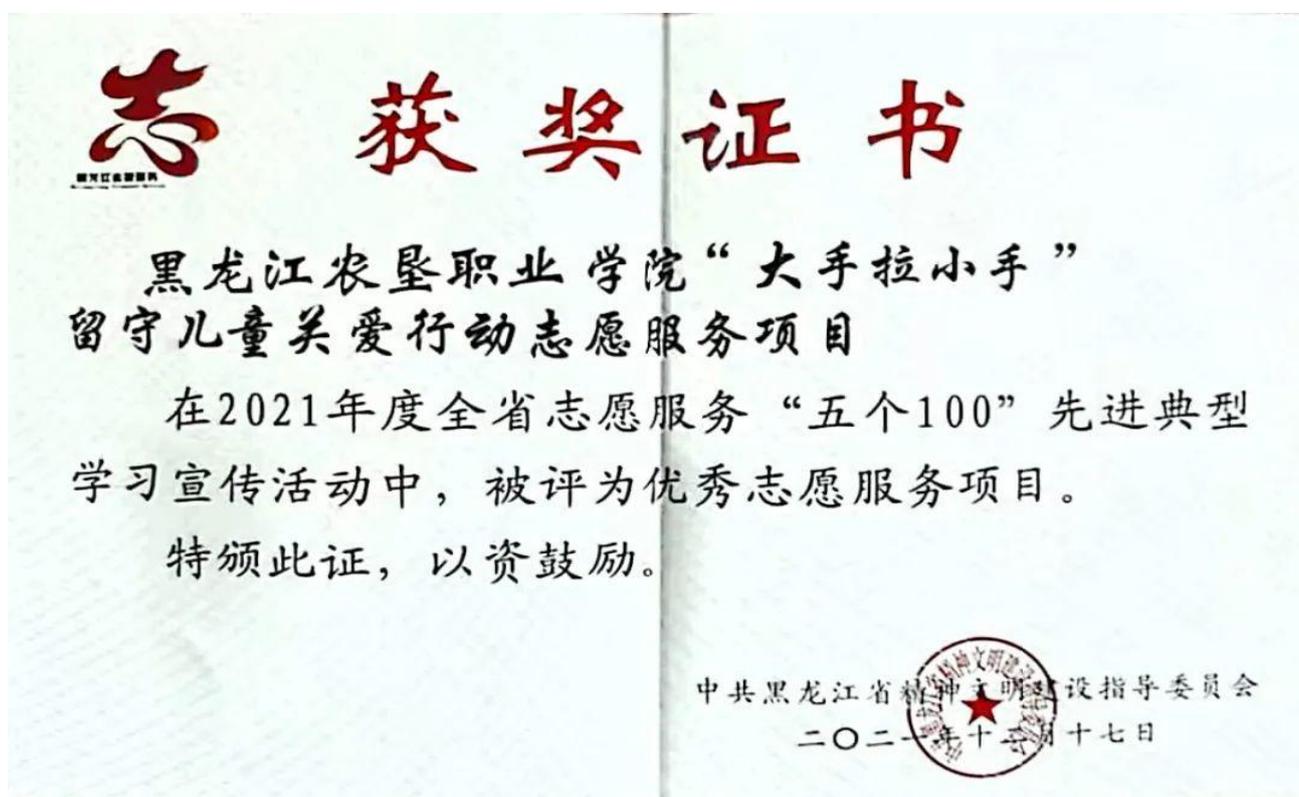
9.2020 年黑龙江省高校大学生商业模式设计大赛二等奖



10. 第九届黑龙江省职业生涯规划大赛三等奖



11. 2021 年度全省“五个 100”优秀志愿服务项目



12. 2020 年黑龙江省高校大学生商业模式设计大赛三等奖

获奖证书

黑龙江农垦职业学院：

荣获2020年黑龙江省高校大学生商业模式设计大赛

三等奖

指导教师：戈娇 张馨元

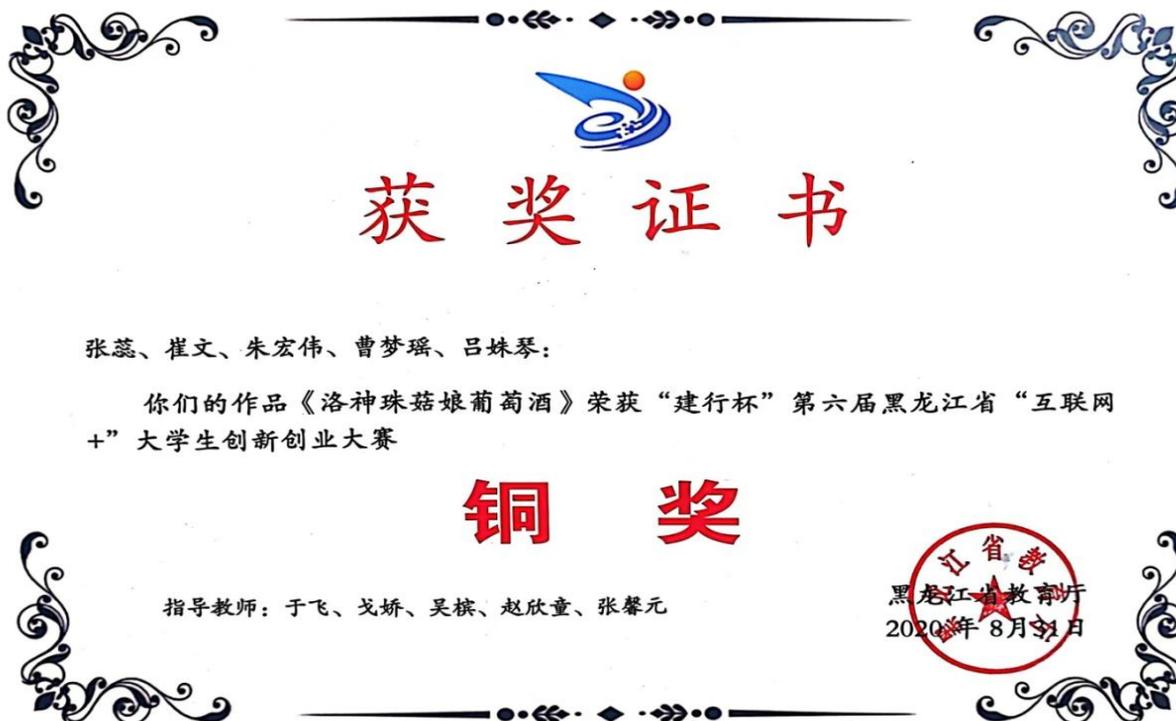
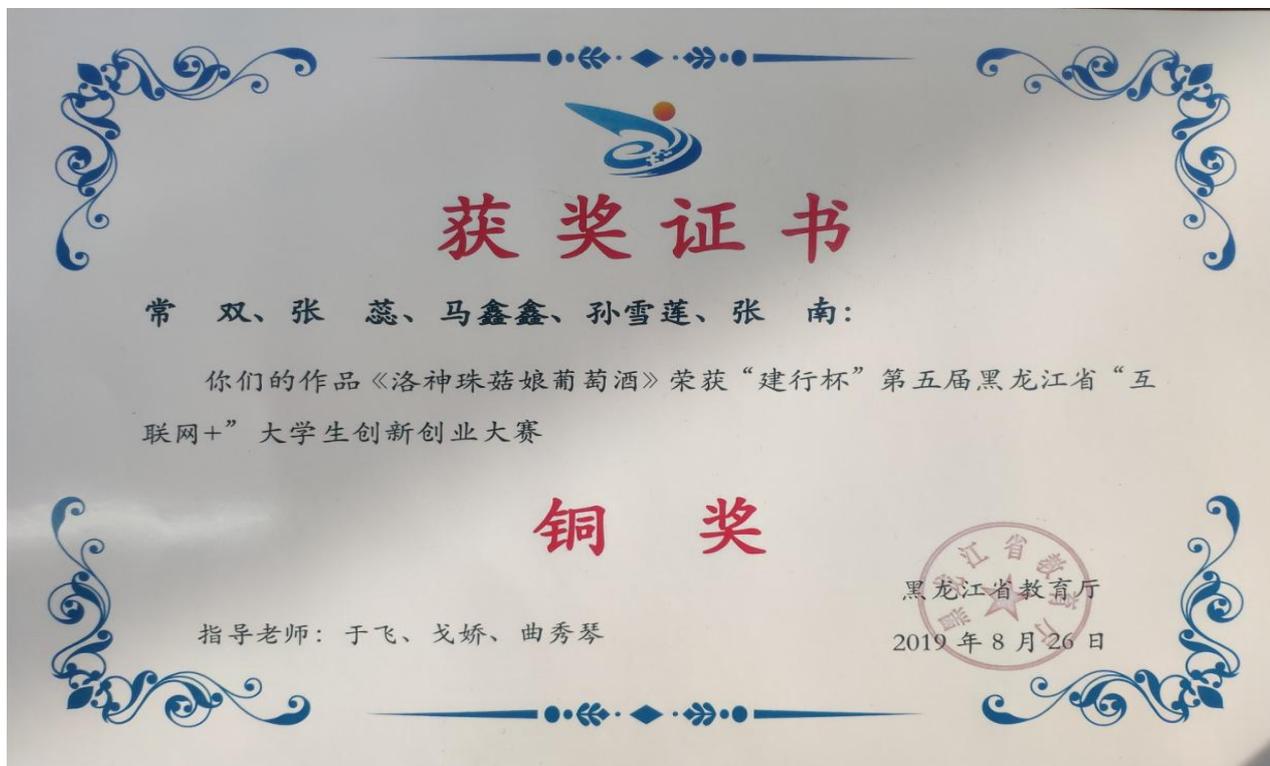
团队成员：崔文 安鑫 金曙香

特发此证，以资鼓励。

黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会

二〇二〇年十二月

13. “建行杯”第五届、第六届、第七届、第八届、第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（六项）





获奖证书

彭康、崔文、孙文珠、
付雪晴、刘敬李、吕姝琴：

你们的作品《可拆卸压饺子皮装置——加持中华传统美食》荣获“建行杯”
第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛

铜 奖

指导教师：戈娇、张珣、赵欣童、张馨元、曲秀琴



获奖证书

金曙香、刘敬李、韩依辰、安鑫：

你们的作品《可拆卸压饺子皮装置——加持中华传统美食》荣获“建行
杯”第七届黑龙江“互联网+”大学生创新创业大赛

铜 奖

指导教师：戈娇、张馨元





获奖证书

邓嘉兴、黄思瑶、范友、张佳慧：

你们的作品《洛神珠菇娘葡萄酒—打造时尚的绿色健康美酒》，在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中荣获

铜奖

指导教师：于飞、张馨元、庞丽丽、戈娇

特发此证，以资鼓励。



证书编号：202301S00151



获奖证书

姚欣宇、范忠庆、吴璇、李梦璐、刁秋卉、赵文睿：

你们的作品《洛神珠菇娘葡萄酒—绿色特产健康酒》，在
“建行杯”第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛中
荣获

铜奖

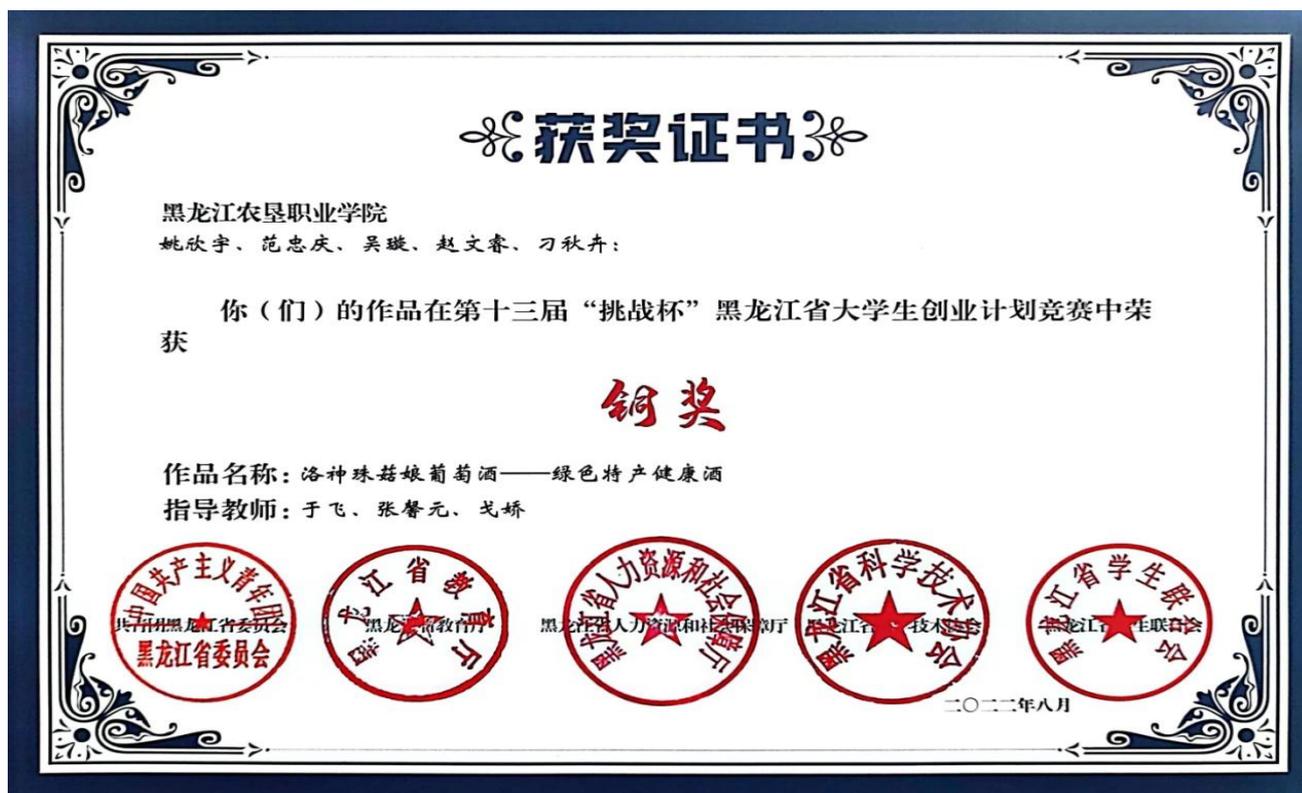
指导教师：于飞、张馨元、戈娇

特发此证，以资鼓励。



证书编号：202201S01910

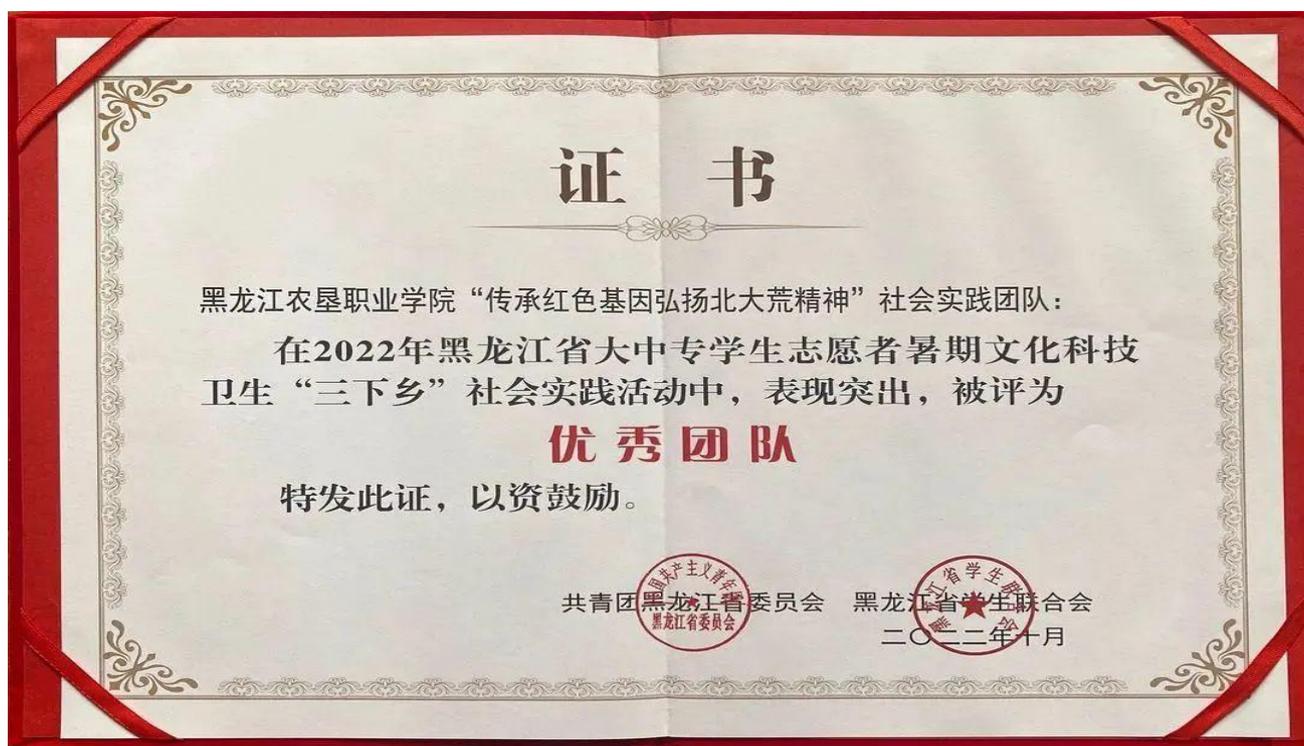
14. 第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛铜奖



15. 2021 年度黑龙江省“青年大学习”网上主题团课先进集体



16. 2022 年黑龙江省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队



17. 黑龙江省首届“兴业杯”朗读者大赛荣誉朗读者、优秀奖、社会实践奖（三项）



黑龙江省首届“兴业杯”朗读者大赛
荣誉证书

白万鑫 同志：

您在2022年黑龙江省首届“兴业杯”朗读者大赛中，荣获 青年组

优秀奖

参赛作品：《我们怎样才能继续成功》

指导教师：王秀丽

特发此证，以资鼓励。



黑龙江省首届“兴业杯”朗读者大赛
荣誉证书

肖菲菲 同志：

您在2022年黑龙江省首届“兴业杯”朗读者大赛中，荣获

社会实践奖

特发此证，以资鼓励。



18. 全国“七彩假期”志愿服务示范团队



黑龙江农垦职业学院

Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College

首页 学院概况 机构设置 党建网 招生就业 专业设置 教学改革 交流合作 师资队伍 新闻中心 学工网 创业教育 双高建设专栏 文明校园

当前位置: 首页 >> 新闻中心 >> 学院要闻 >> 正文

黑龙江农垦职业学院志愿服务团队入选全国“七彩假期”志愿服务示范团队

[2023年06月03日 17:28 王秀丽]

志愿服务示范团队入选名单

(排名不分先后)

黑龙江东方学院	黑龙江东方学院 “大手拉小手 七彩童真心向党”志愿服务队
黑龙江外国语学院	黑龙江外国语学院志愿服务队
黑龙江财经学院	晨星志愿服务团队
哈尔滨石油学院	信息工程学院青年志愿者协会
黑龙江工商学院	黑龙江工商学院青年志愿者协会
哈尔滨剑桥学院	哈尔滨剑桥学院 “守望童心, 爱心扶智”志愿服务实践团
哈尔滨华德学院	“志智双扶”七彩志愿服务队
黑河学院	北疆烛光志愿服务队
黑龙江农垦职业学院	黑龙江农垦职业学院志愿者服务队
黑龙江商业职业学院	红色摇篮志愿服务队
哈尔滨应用职业技术学院	哈医大一院青年志愿者服务队

19. 全国大学生“两弹一星”精神、延安精神、井冈山精神志愿宣讲团

中国青年志愿者 >

2024年全国大学生 井冈山精神志愿宣讲团 入选团队名单

(排名不分先后)

哈尔滨工程大学	“军工魂·星火梦”井冈山精神宣讲团
东北林业大学	林海红途志愿宣讲团
黑龙江大学	黑大研究生井冈山精神志愿宣讲团
黑龙江中医药大学	赤子青春宣讲团
黑龙江科技大学	“墨玉之光·筑梦井冈”宣讲团
黑龙江财经学院	校团委志愿宣讲团
黑龙江外国语学院	龙外井冈山宣讲团
黑龙江东方学院	“红心献中国”志愿服务宣讲团
黑龙江音乐学院	“巍巍井冈 巍巍志大”志愿宣讲团
黑龙江农垦职业学院	黑龙江农垦职业学院学生宣讲团
黑龙江能源职业学院	黑龙江能源职业学院学生宣讲团
黑龙江生态工程职业学院	工程技术系彩虹志愿服务队
哈尔滨师范大学	
哈尔滨医科大学大庆校区	
哈尔滨剑桥学院	
哈尔滨华德学院	
哈尔滨信息工程学院	
齐齐哈尔医学院	
牡丹江师范学院	
牡丹江医学院	
佳木斯大学	
佳木斯大学	
黑河学院	

中国青年志愿者 >

2024年全国大学生 “两弹一星”精神志愿宣讲团 入选团队名单

(排名不分先后)

黑龙江农垦职业学院	黑龙江农垦职业学院学生宣讲团
黑龙江职业学院	彩虹志愿服务队
黑龙江生态工程职业学院	工程技术系彩虹志愿服务队
黑龙江中医药大学	“‘星’火逐梦，强‘核’有我”志愿宣讲团
佳木斯大学	理学院“核”杏同行志愿宣讲团
佳木斯大学	“两弹一星”精神宣讲团
牡丹江大学	“核”你逐梦志愿服务队
牡丹江师范学院	“星”奔川蜀志愿宣讲团
牡丹江医学院	星光服务队
齐齐哈尔工程学院	齐齐哈尔工程学院志愿宣讲团
齐齐哈尔医学院	薪火宣讲团
曲阜大学	国防科学与工程学院一流学科展示厅讲解队
	小火神“两弹一星”精神志愿宣讲团
	国防教育协会
	上电数理“异域同天”队
	“Z世代”追光者志愿宣讲团
	共海潮的团队
	“羽爱童行”志愿宣讲团
	核能兴邦队
	以星火之辉，成燎原之势志愿宣讲团
	别出“星”村志愿宣讲团
	螺丝钉万义志愿队
	“核能之星”志愿宣讲团

中国青年志愿者 >

2024年全国大学生 延安精神志愿宣讲团 入选团队名单

(排名不分先后)

哈尔滨工业大学	“土木芳华”志愿宣讲团
哈尔滨工业大学	青春延安宣讲团
哈尔滨工程大学	“心通”志愿者服务队
东北农业大学	知行志愿服务队
黑龙江大学	黑大青年团延安志愿宣讲团
哈尔滨师范大学	“忆延安峥嵘岁月，燃青春奋斗星火”大学生红松志愿宣讲团
哈尔滨师范大学	红“星”铸魂志愿宣讲团
佳木斯大学	佳木斯大学研究生支教团志愿宣讲团
佳木斯大学	“东北小延安”延安精神宣讲团
黑龙江中医药大学	敬青春宣讲团
黑龙江科技大学	“科大仗义·薪火相传”宣讲团
黑龙江东方学院	“延红色情怀，安盛世中华”志愿宣讲团
黑龙江职业学院	黑龙江职业学院学生宣讲团
哈尔滨剑桥学院	启迪“延安精神”志愿宣讲团
哈尔滨医科大学大庆校区	医心向党志愿服务队
黑河学院	北疆追梦延安宣讲团
牡丹江师范学院	“追寻延河之畔”延安精神宣讲团
哈尔滨华德学院	“新时代先锋”宣讲团
牡丹江医学院	“冀冀”志愿宣讲团
哈尔滨信息工程学院	“艺往无前”志愿宣讲团
黑龙江能源职业学院	“延续精神”延安精神志愿宣讲团
黑龙江建设职业技术学院	红色筑梦延安精神宣讲团