

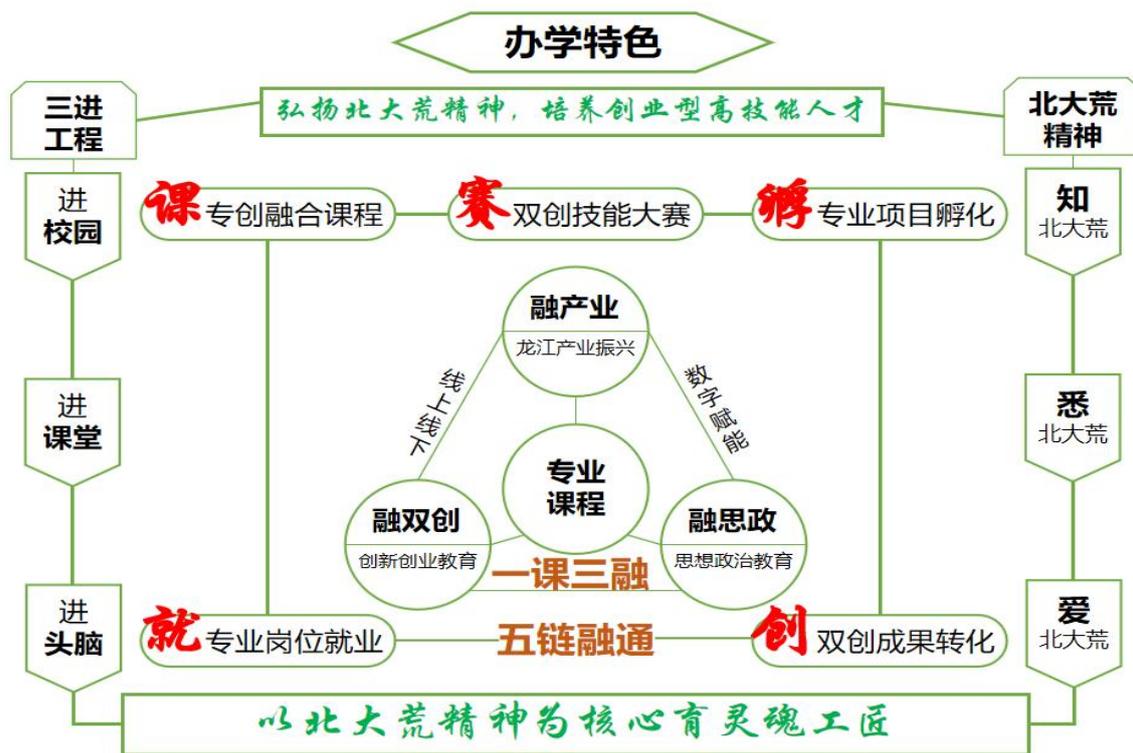
# 铸魂育匠，一核五链：融入“北大荒”文化特色的 专创融合金课建设创新实践 成果总结

党的二十大报告指出：教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。职业教育在培养大国工匠、能工巧匠的前提必须注重学生价值塑造，铸匠心才能育匠人。

《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）文件指出深化高校创新创业教育改革，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系。建立以创新创业为导向的新型人才培养模式，打造一批创新创业教育特色示范课程。因此，将双创教育与专业教育有机融合并贯穿人才培养全过程，可以有效培养学生创新创业意识，提高学生的创新创业能力，实现知识结构的优化，进而提高高职院校学生就业创业的适应力、胜任力。

## 一、成果简介

为落实创新型国家建设对职业教育人才培养提出的更高要求。项目团队针对高职院校学生能力培养与价值塑造脱节、专业教育与创新实践脱节、理论教学与创业实践脱节等一系列问题开展长达十年的探索与实践，项目以学校骨干高职院校创新创业特色项目、学校两轮双创院校建设项目为契机持续推进，形成了完善的学校专创融合的实施路径。成果基于学校“弘扬北大荒精神，培养创业型高技能人才”的办学特色，通过北大荒精神进校园、进课堂、进头脑“三进”工程，聚焦培养更具竞争力的高素质技术技能人才，让学生在精神涵养中知一悉一爱北大荒，实现以北大荒精神为核心育灵魂工匠。项目通过双高校建设推进**一课三融**：即专业课程**融产业**（龙江产业振兴）**融双创**（创新创业教育）**融思政**（思想政治教育）。同时项目依托校内农垦新道科技创新孵化器及专业社团，将**课**（专创融合课程）**赛**（双创技能大赛）**孵**（专业项目孵化）**就**（专业岗位就业）**创**（双创成果转化）**五链融通**，赋予了专创融合人才培养新的任务与挑战。



项目自实施以来，已建设专创融合课程 30 门，其中 10 门获国家级专创融合金课立项，学校获黑龙江省深化创新创业教育改革示范校、黑龙江省首批共享型高校创新创业孵化平台、黑龙江省创新创业学院、黑龙江省师德先进集体、项目团队负责人获黑龙江省教学名师，学生在省级专业技能大赛及双创大赛中获奖 100 余项，学生创新创业能力显著增强，就业竞争力普遍提高，涌现出一大批刘杨、佺印、郎国栋、苏嘉奇、肖佳楠、郭宏、周建敏等专业创业典型示范。相关成果在北大荒日报、黑龙江农业频道、极光新闻等多家媒体宣传报道。

## 二、成果主要解决的教学问题

### 1. 解决了高校专创融合机制体制不健全的难题

部分高校虽然已经设立了创业中心或创新创业学院，但没有具体专创融合顶层设计和管理制度，且难以和二级学院、教务处、学工处等形成联动机制，无法形成合力，推进专业教育与创新创业教育深度融合，高职院校迫切需要从顶层设计的角度建立完善专创融合制度。

### 2. 贯通了能力培养与价值塑造相统一的路径。

当前很多高职专业教学中，更加注重学生技能培养，忽视学生精神的塑造，学生技能培养与价值塑造存在一定程度脱节问题，不利于国家大国工匠、能工巧匠人才的培养。

### **3. 梳理了专业教学与创新实践相脱节的痛点。**

当前部分高职院校专业教学存在教学内容滞后于行业发展的最新趋势；同时部分高职院校实验设施的不完善、专业实践任务设计较为传统和单一，缺乏挑战性及创新性，无法满足当前创新人才培养需求。

### **4. 找到了理论教学与创业实践割裂的原因。**

双创教育与专业教育融合度不深，其中教学方法传统、实效性不强、实践平台短缺、指导帮扶不力等原因均有存在，但专创融合教学体系亟待解决是最重要的。

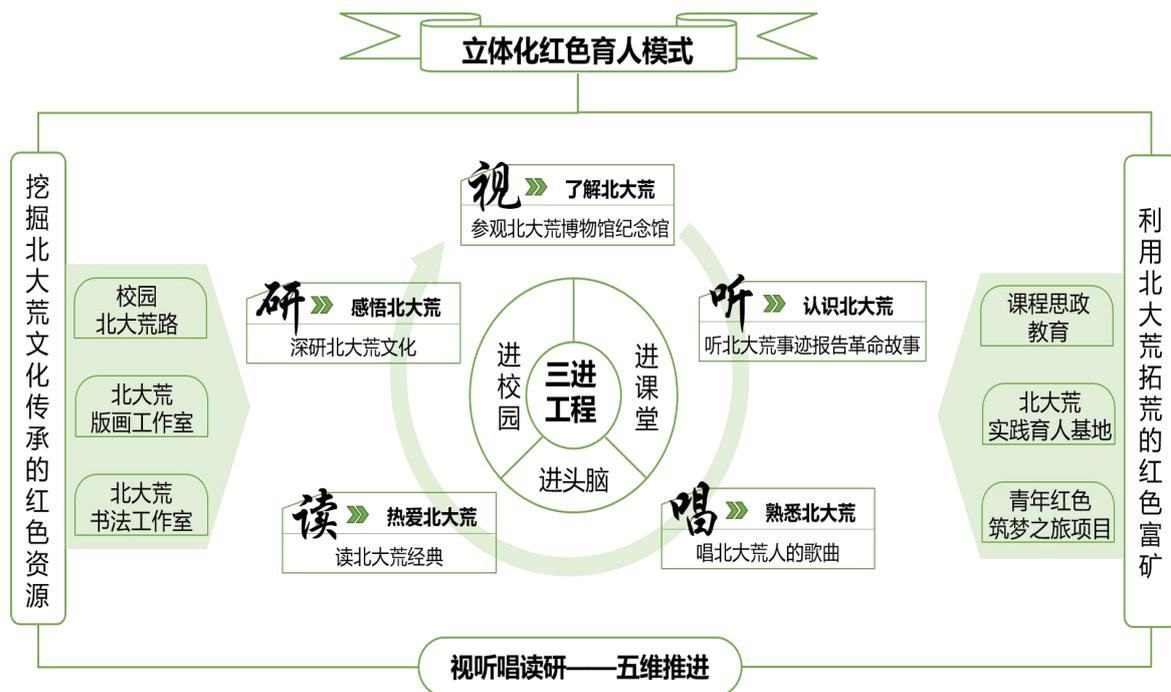
## **三、解决教学问题的方法**

### **1. “1+N——全员联动的机制体制”促进了专创深度融合**

学校设立由教学副院长主管的创新创业学院，负责协调教务处、学工处、二级学院、团委、招生就业处等 N 个职能部门，制定了《黑龙江农垦职业学院关于深化创新创业教育改革的实施方案》《黑龙江农垦职业学院关于开放专业创新创业实训室的通知》等相关制度 14 项，多维联动协同深化专创融合教育。

### **2. “视听唱读研——多维推进”，促进北大荒精神铸魂育人**

通过实施北大荒精神进校园、进课堂、进头脑“三进”工程，把北大荒精神教育贯彻到立德树人全过程，项目组通过挖掘北大荒文化传承的红色资源，利用北大荒拓荒的“红色富矿”，形成了由“视”（参观北大荒博物馆、纪念馆）、“听”（听北大荒事迹报告和革命故事）、“唱”（唱北大荒人的歌曲）、“读”（读北大荒经典）、“研”（深研北大荒文化）形成的立体化红色育人模式，让师生感悟并深刻理解北大荒精神、北大荒核心价值观的含义和精髓，通过开学第一课、课程思政教育、校园北大荒路、北大荒实践育人基地、青年红色之旅项目、北大荒版画工作室、北大荒书法工作室，将北大荒精神厚植课程实践及校园文化中。使北大荒精神成为广大师生共同的理想信念、价值取向和行为规范，广大师生成为北大荒精神和北大荒核心价值观的践行者、传播者。



### 3. “产创思——一课三融”，赋能专业创新实践

项目通过学院双高院校建设推进专业课程实现“一课三融”：即专业课程融产业（龙江产业振兴）融双创（创新创业教育）融思政（思想政治教育），依托学银在线、人人出彩、投智圈等平台实现课程资源数字化赋能学生项目化学习，赋能师生共创、实践创新：

**一是融产业：**学校发挥行业办学优势，将北大荒集团闫家岗农场、庆丰农场等农文旅项目、互联网+大赛青年红色筑梦之旅项目等产业真实项目引入课堂，组织师生服务团队，形成专业社团 30 余个，教师参与农业农村部农业经济组织经营管理 1+X 证书标准、大纲、教材编写，团队 10 余人次参与北大荒集团农业服务及调研，同时服务龙江县域农业农村建设。

**二是融双创：**建立专创融合方案，将创业讲座与实践纳入人才培养方案中。开设创业创新课 30 门，《中药鉴定技术》《税务会计实务》《大学生创业与就业》等十门课程入选全国首批及第二批专创融合“金课”“金师”立项建设名单。近五年来专创融合项目获中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛等省级以上奖项 130 项。

**三是融思政：**在专创融合金课建设过程中注重课程思政建设，现已具备完善的课程思政案例库、微课视频等课程资源；面向高素质农

民，积极开发《现代农业创业基础》课程；建设省级课程思政示范课 1 门；开展农业论坛与农产品成果展 8 项次。通过大赛、直播等助农成果展等形式助力乡村振兴，厚植大国三农情怀。

#### **4. “课赛孵就创—五链融通”，助力人才培养提档升级**

项目依托校内农垦新道科技创新孵化器及专业社团，将课（专创融合课程）赛（双创技能大赛）孵（专业项目孵化）就（专业岗位就业）创（双创成果转化）五链融通，赋予教学实践任务创新性、实践性、挑战性。学校根据专业群组建相应专业社团，现有各类专业社团 80 余个，将第一课堂与第二课堂紧密结合，专创融合课程 30 门，每年参与创新创业与职业规划大赛人数超过 4000 人次，校内校外孵化器入孵项目近 20 项，获得软著、实用新型专利 3 项，近五年来，学校的就业率在全省同类院校中始终是名列前茅。

### **四、成果的创新点**

#### **3.1 完善专创融合 1+N 多维联动协同育人管理机制**

学校设立由教学副院长主管的创新创业学院作为唯一主责部门，负责协调教务处、学工处、二级学院、科研处、团委、招生就业处等 N 个职能部门，学校制定了《黑龙江农垦职业学院关于深化创新创业教育改革的实施方案》《黑龙江农垦职业学院关于开放专业创新创业实训室的通知》等相关制度 14 项，学校创新创业学院牵头制定了《农垦新道科技孵化器管理办法》等制度 6 项，构建了良好的专创融合生态体系。

#### **3.2 构建“课—赛—孵—就—创”五链融通的育人路径**

学校发挥企业办学优势，深入北大荒集团及地方龙头企业调研，根据专业岗位需求，重构专创融合课程，通过第一课堂和第二课堂学训结合，聚焦学生专业实践能力培养，结合专业技能竞赛和创新创业大赛进一步夯实学生专业领域实践创新能力。近五年来我校参加各类创新创业大赛人数超过 4000 项，省级获奖项目 100 余项，学校孵化器入孵项目 17 项，涌现出刘杨、佺印、郎国栋、苏嘉奇、肖佳楠、郭宏、周建敏等一批岗位创业典型，同时 20 余人注册企业开展运营。

#### **3.3 推进“视—听—唱—读—研”五维立体育人，传承北大荒精神培育创业型人才**

学校作为北大荒集团举办的高职院校，始终重视北大荒精神铸魂育人，构建了“视”（参观北大荒博物馆、纪念馆）、“听”（听北大荒事迹报告和革命故事）、“唱”（唱北大荒人的歌曲）、“读”（读北大荒经典）、“研”（深研北大荒文化）立体化红色育人模式，2021年学院荣获全国职业院校校园文化一校一品称号（北大荒精神）依托建立的“北大荒精神教学研究基地”和“课程思政教学研究示范中心”开始育人实践，学院编写了北大荒精神特色教材，作为思政课程必修内容融入课程体系，建设了北大荒书坊、北大荒版画基地，系统推进北大荒精神进校园、进课堂、进头脑的“三进”育人活动，取得了丰硕成果。

## **五、成果的推广应用效果**

### **1. 成果应用效果**

学院获批黑龙江省深化创新创业教育改革示范校及共享型高校创新创业孵化平台、首批省级创新创业学院；项目团队获黑龙江省师德先进集体。项目负责人为黑龙江省级教学名师曲秀琴，带领创新创业教育团队深耕创新创业领域20余年，项目团队于2003年黑龙江省高职院校中率先引入创新创业教育，并于2006年将“传承北大荒精神 培养创新创业型人才”作为学院特色常抓不懈，多年来，团队通过“引、培、孵、助”，不断深化创新创业教育改革，构建了“一体两翼”的创新创业人才培养模式。学院先后获得国家级SIYB、大学生KAB俱乐部、省直属创业培训基地等9项荣誉称号。2017年以来积极开展龙江县域服务，立足垦区、面向龙江、服务乡村以“北大荒精神”铸魂强基为育人理念，获首批全国乡村振兴人才培养优质校；学校《中药鉴定技术》《税务会计实务》《大学生创业与就业》等十门课程入选全国首批专创融合“金课”“金师”立项建设名单。项目团队编著的《大学生创业与就业》获首届黑龙江省教材建设奖优秀教材、黑龙江省规划教材。学生在省级专业技能大赛及双创大赛中获奖130项，学生创新创业能力显著增强，就业竞争力普遍提高，涌现出一大批刘杨、佺印、郎国栋、苏嘉奇、肖佳楠、郭宏、周建敏等岗位创业典型。

### **2. 成果推广应用**

项目多年来建设成果在黑龙江农垦职业学院进行了实践并取得了丰硕成果，同时，项目成果在**新疆石河子职业技术学院、黑龙江农业工程职业学院、黑龙江生态工程职业学院、黑龙江职业学院、黑龙江艺术职业学院、哈尔滨远东理工学院**等院校进行了推广应用，具有示范意义和推广价值，具体推广途径如下：

**选树典型：**报送《科技强农助力农业兴村，精神铸魂培育乡村振兴新农人》等省级、国家级专创融合典型案例近 10 个，形成了以毕业生**佺印、郎国栋、肖佳楠、孙双奇**等为一大批学生典型，学校专创融合成果《环保生物酵素—丰产增效绿色助农推动者》作为黑龙江省“互联网+”大赛青年红色筑梦之旅赛道高职唯一金奖项目，典型案例得到省教育厅的关注并推荐国家案例库。其中，学校毕业生郎国栋创办的“绿嘉园合作社”被评为中国农业职教集团“全国公共实训基地”。

**同行认可：**成果运行以来，获得了国内多所同类院校的认可，其中成都农业科技职业学院、黑龙江生态工程职业学院等省内外十余所学校和同行围绕创业实践、课程思政等议题，来到学院考察交流，同时学校的孵化基地年接待上级政府、企业及同类院校参观交流数十次。2024 年 4 月，项目负责人曲秀琴教授作为黑龙江省入选金师金课院校代表，在全国校联会上做典型经验介绍。

**媒体推广：**北大荒日报、极光新闻等网站、公众号等新媒介宣传专创融合成果十余次，代表学院在省级以上培训交流 21 次。项目团队教师参与黑龙江省龙广高校台节目连线及接受采访 10 人次，学院双创育人成果得到了媒体的广泛宣传。

**协同育人：**近年来学校充分发挥企业办学优势与北大荒集团薯业有限公司、庆丰农场、八五四农场、闫家岗农场建立了深度合作开展了“北大荒薯业杯”创新创业训练营、校企链上党建等活动，学院专创融合成果得到了合作企业的好评和大力宣传。

建设成果在黑龙江省内创新创业教育领域方面特色鲜明，成果突出，能结合龙江四大精神—北大荒精神铸魂育人，具有龙江地方特色且具有较高的推广应用价值。学校专创融合教育成果多次被北大荒日

报、北大荒电视台、黑龙江农业频道、极光新闻等多家媒体宣传报道，并得到过农业农村部、省教育厅、北大荒集团等上级单位领导的认可。