

浅谈“作坊式”民办幼儿园存在的问题与解决思路

韦 华

黑龙江农垦职业学院 哈尔滨 150025

摘 要：“作坊式”民办幼儿园由于规模较小，资金投入少，师资素质较低，出现教学质量不达标等突出问题，制约着民办幼儿园的健康发展，影响着儿童身心健康成长，需要采取有效措施尽快解决问题。支持引导这些“作坊式”幼儿园尽快办成规范达标的幼儿园，促进学前教育的整体发展。

关键词：“作坊式”民办幼儿园；存在的问题；解决思路

自《国家中长期教育改革和发展纲要》发布以来，全国学前教育进入了发展的快车道，尤其是民办幼儿园数量骤增。应该看到民办幼儿园的发展提高了学前儿童的入园率，缓解儿童入园难的社会难题，为 2020 年实现普及学前教育撑起了半壁江山。但伴随着数量的增多，出现了良莠不齐的现象，尤其是不达标的家庭“作坊式”民办幼儿园问题频出。这些幼儿园是由家庭住宅临时改建而成，规模比较小，招生比较少，办学质量急待提高。如果不及时采取有效方法解决，必将导致民办学前教育成了有数量无质量的“洼地”，还将贻误大批学前儿童的全面发展，甚至给儿童成长造成不可弥补的损失。本文将结合“作坊式”幼儿园出现的问题探究其原因，力争找到更加合理有效的整改新思路。

一、“作坊式”民办幼儿园存在的问题及原因

（一）办学设施简单，不能满足教学需要。

近几年国家要求儿童必须先上幼儿园才能入小学，推动幼儿入学率的飙升。可是国家并未增加公办幼儿园的投入，这给民办幼儿园发展提供了空间。可是“作坊式”幼儿园把获取经济利益作为出发点和归宿点，经营者只是看到有利可图就仓促上马，后期资金严重不足，只能因陋就简维持办学。这些“作坊式”幼儿园，活动室及教室的使用面积有限，室内外活动空间非常狭小，缺少活动器材和教学设施。物质条件极大的制约了儿童的正常学习活动的开展，造成儿童在学前应享受的愉快学习，尽情游戏的缺失。可是主管部门又不能叫停，因为如果取缔，一大批孩子将无处就学，所以只能听之任之。

（二）教师素质偏低，教师队伍不稳定

“作坊式”幼儿园教师队伍参差不齐，远远不能适应学前教育的需要。由于幼儿园规模小，教师少，出现不具备幼教资格的教师，使得教学质量无法保证。经营者为了盈利，往往低薪聘用教师，造成教师流动性比较大。教师队伍素质低下是影响“作坊式”幼儿园办学质量的最直接因素。

（三）办园理念错位，违背儿童教育规律

面对当前学前教育竞争日趋激烈的形势，“作坊式”幼儿园为争抢生源，幼儿园教育出现明显的小学化倾向，没有体现幼儿为本的办园理念，也没有以游戏为主导的教育活动，严重违背儿童身心发展规律。

二、“作坊式”民办幼儿园存在问题的解决思路

针对以上问题，笔者结合我国国情，并借鉴世界先进国家的经验提出一些解决思路。

1.明确儿童为中心的教学要求。必须做到：以儿童身心健康活泼成长为首要任务；建构以儿童为主体，以游戏为基本活动方式的教学模块；教师要有一颗爱心，尊重幼儿的身心发展规律。

2.将游戏活动还给孩子。教育部 2012 年发布的《防止和纠正小学化现象的通知》里明确要求：“要坚持游戏为基本活动。运用集体、小组和个别活动等形式锻炼儿童体魄，激发探索欲望和兴趣……”以游戏为学前教育的基本活动形式，是符合儿童生理和认知规律的。各科知识的教学都要融入游戏活动之中，创造愉悦的活动过程，让儿童在快乐中学，快乐中成长。

3.必须按照五大领域规定安排教学活动。五大领域教学内容是保证儿童德智体美全面发展的载体，一定要全方位的落实。为争生源搞小学化教育、因缺少教师而删减教学内容等不科学的做法，都必须坚决摒弃。

4.加强对“作坊式”幼儿园的监管，抓好教师队伍的培训。民办学前教育顺应形势要求得到空前的发展，面对这样的新形势应强化对幼儿园的监管，做好服务是非常必要的。监管部门要改变过去只审批不过问教学的形式主义，抓好民办教师的业务培训，提高工资待遇，使其享受职称晋级、评奖等机会，建立与优秀学前教师拜师学艺的平台，尽快提高民办幼儿教师队伍素质。

总之，“作坊式”民办幼儿园由于普惠便民，在一定程度上缓解了社会上“入园难”“入园贵”的问题，但是幼儿园自身应该树立科学的办园理念，依法办园。同时相关政府部门既要充分发挥民办学前教育的积极性，也要加强监管，切实提高“作坊式”幼儿园的办园质量，为促进我国学前教育的整体发展水平而努力。

参考文献：

[1]叶平枝.生命教育视野下的教师素质建构[J].教育科学，2004(2).

[2]李季湄，冯晓霞.《3-6岁儿童学习与发展指南》解读[M].北京：人民教育出版社，2013.

作者简介：韦华（1963—），女，黑龙江宝清人，师范教育分院教师，教授职称，主要从事学前教育和数学教学与研究工作。