

北大荒农垦集团青年农场主培育中存在问题及对策

于永梅

黑龙江农垦职业学院 哈尔滨 150025

摘要：北大荒农垦集团是黑龙江农业生产的龙头企业，很多有知识、有能力的青年成为农场主，加强青年农场主培育，提高其技术与管理能力，才能保障农业生产的顺利进行。本文就青年农场主培育中存在的问题进行了分析，并根据问题提出解决措施，切实提高青年农场主培育的效果。

关键词：北大荒农垦集团；青年农场主培育；存在问题；对策

北大荒农垦集团是黑龙江农业生产的龙头企业，很多有知识、有能力的青年成为农场主，加强青年农场主培育，提高其技术与管理能力，才能保障农业生产的顺利进行。但是由于青年农场主在文化程度、农业生产技术、管理经营理念等方面层次不一，有的学员对新理念、新技术理解能力较弱，加之培训时间短、内容多，因此很难达到预期的培训效果。

一、北大荒农垦集团青年农场主培育存在的主要问题

（一）培训机构的师资力量薄弱

承担北大荒农垦集团青年农场主培育的单位，基本上是高职院校或私人培训机构，有些教师理论水平很高，但实践能力不强，没有新型农场的实战管理经验，即使外请一些知名专家授课，也不能因地制宜解决农场面临的问题，因此效果不明显。整体来说承担培训的师资力量薄弱，不能满足青年农场主提高技术和管理能力的需要，为北大荒农垦集团的农业生产与经营培育更多的应用型技术人才。

（二）青年农场主的学习意识不强

青年农场主学习意识不强，有的学员认为参加理论培训意义不大，没有意识到现代农业新技术应用的效果，是未来农业发展的主空间，一定程度上影响了培训效果。所以提高青年农场主的学习意识，是提高培训效果的根本保障，有关部门必须加强农场主培育的宣传力度，让学员主动参与培育，提高培育的热情，这是良好效果的基本保障措施。

（三）地方政府政策支持力度不足

黑龙江省政府非常重视新型农民的培训问题，但现代青年农场主培育工作政策支持力度还不足，仅通过阳光工程和农技科普实用技术对少数农民进行培训，并且青年创业者在创业过程中充分利用政府部门的优惠扶持政策不多。地方政府的支持力度是提高青年农场主培育效果的基本保障，必须政府采取多项的优惠政策，激励农场主积极参加培训，提高培训的主观意识，能更加有效的提高培训效果。

二、提高北大荒农垦集团青年农场主培育效果的具体措施

（一）科学制定教育培训计划并组织实施

青年农场主的培育要制定科学周密的计划，根据培训学员的需求进行个别指导和集中培训相结合、理论学习和实践技能相结合。把共同需求的农场主进行集中培训，有针对性地帮助他们解决生产经营中的困难，保障农场主培训的效果。比如是技术培训中必须明确细化是大豆技术还是玉米技术培训，不能让种大豆的农场主来学习玉米的培训技术，这部分学员没有学习兴趣，同时对其它学员也产生了消极影响。

（二）建立健全培训机制

北大荒农垦集团青年农场主培训是一个长期过程，必须科学建立培训机制，有效的提高青年农场主的技术和管理水平，符合现代新型农场主的发展需要。建立与农业科技人员继续教育、企业从业人员岗位培训相类似的现代新型青年农场主经常性培训机制。切实加强新型青年农民教育培训体系建设，不断提高新型职业青年农民教育培训专业化、标准化水平。黑龙江农垦职业学院拟建“北大荒农民学院”，探索实践农民学院混合所有制办学模式及机制体制，建成规范性的制度办法等，践行垦区农民教育新模式、新路径、新机制。

（三）加强培训机构管理以及课程体系和师资队伍建设

提高青年农场主培训效果的根本因素就是加强培训机构管理以及课程体系和师资队伍建设。目前的培训仍没有配套教材，培训机构要根据农场主的需求、社会的发展建立科学有效的课程体系，健全师资队伍建设，师资的组成需要有理论研究的教授、农业科学家，还有管理类的相关人员组成，教师必须有一定的实践经验，这对培育新型农场主起到关键作用。

（四）健全可持续发展的培育机制

1. 按照涉农经济组织的生产经营周期，让学员有效地参加实习、见习和顶岗锻炼，在实践中运用和检验学习的成果，提升其工作能力。培训机构通过与当地知名农业企业建立合作培养关系，在农业企业建立实践基地，为培训后的青年农场主提供顶岗锻炼岗位，培训学校与农业企业对培训学员共同管理、共同培养，有效提高了青年农场主的实践经验。

2. 实行“结对抱团型”后续服务模式。采取先学者与后学者结对、强者与弱者结对，一对一进行组织化的后续服务；产品相同与产品异同的抱团，产业小的与产业大的抱团、产地集中的与产地分散的抱团，整合资源实现互助发展。进一步发挥“同门、同业、同船”的三同理念作用，把授课教师、参训学员、产业资源进行整合，让老师作串珠绳，把不同层次、不同类型、不同产业，但在同一条船上的人串起来，实行“串、帮、带”，“联、引、赢”的产教结合后续服务模式。

（五）科学构建青年农场主培育的评价体系

把青年农场主的培训考核合格率、培训质量、培训满意度、创业成效等作为衡量青年农场主培养质量的重要指标，建立培训学员、行业协会、政府机构、研究机构等利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度。

（六）搭建政企校协调配合平台

青年农场主培训应由农业技术推广服务中心牵头，制定规划，提出措施，划定职责，落实责任。科教、农广校、种子、植保、农经、农药、质量安全、农机等部门应相互协调配合，相互支持，共同搭建教育培训平台，形成资源统筹、共享，专家教师相互交流、市场信息相互沟通、技术技能相互切磋、教师学员积极互动的新型职业青年农场主教育培训新格局，切实为农业增产、农民增收服务。

北大荒农垦集团现代青年农场主是新型职业农民的重要组成部分，是新型职业农民的中坚力量，各级政府应加大支持力度，健全机制，激发其创造、创新活力，提升他们的综合素质、专业技能、经营理念以及社会责任感，不仅能推动传统农业向现代农业转型升级，也是引领现代农业发展强有力的人力资源保障和人力支撑。

参考文献：

- [1] 梁玉. 浅谈甘肃省新型农民培训体系的创新[J]. 企业研究, 2013(18).
- [2] 周自政. 浅析新型农民教育培训的有效途径[J]. 甘肃农业, 2016(12).
- [3] 周静. 河南省新型农民培训存在的问题及建议[J]. 河南农业科学, 2013(8).

科研项目：本文系 2015 年全国教育科学“十二五”规划课题“黑龙江农垦系统现代青年农场主培育模式的探索与实践”（项目编号：FKB150427）的研究成果。

作者简介：于永梅（1972-），女，黑龙江拜泉人，食品工程分院农业技术教研室主任，副教授职称，硕士学位，从事农业技术和高职教育的教学研究工作。